

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,
СПОРТА И ТУРИЗМА

Материалы VI Международной
научно-практической конференции

Мозырь, 6–7 октября 2016 г.

Мозырь
МГПУ им. И. П. Шамякина
2016

УДК 796
ББК 75
А43

Редакционная коллегия:

С. М. Блоцкий, кандидат педагогических наук (ответственный редактор);
В. В. Клинов, кандидат педагогических наук;
Н. В. Зайцева, доктор педагогических наук, профессор;
Е. А. Масловский, доктор педагогических наук, профессор;
И. М. Масло, кандидат педагогических наук, доцент;
В. А. Черенко, кандидат педагогических наук;
В. А. Горовой, старший преподаватель

Печатается согласно плану проведения в 2016 году в учреждениях высшего образования и научных организациях, подчиненных Министерству образования Республики Беларусь, научных и научно-технических мероприятий и приказу по университету № 899 от 21.09.2016 г.

Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 6–7 окт. 2016 г. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: С. М. Блоцкий (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2016. – 262 с.
ISBN 978-985-477-589-0.

В сборнике представлены материалы конференции, отражающие результаты научных исследований в области физической культуры, спорта и туризма.
Адресуется научным работникам, преподавателям, методистам по физическому воспитанию, студентам.
Материалы публикуются в авторской редакции.

УДК 796
ББК 75

ISBN 978-985-477-589-0

© УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016

ВЗАИМОСВЯЗЬ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГРЕБЦОВ НА БАЙДАРКАХ С ИХ СПОРТИВНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

А.Ю. Журавский, В.Ю. Давыдов

УО «Полесский государственный университет»

Введение. В настоящее время специалисты [1], [2] отмечают особую важность применения типологических средств подготовки гребцов на байдарках и каноэ. Однако пока еще не разработаны в должной мере ключевые методические положения данного подхода, не выявлены эффективные тренировочные средства, рациональная последовательность их применения, особенности взаимосвязи показателей морфофункционального состояния, занимающихся с результатами соревновательной деятельности [3]. В этой связи необходимо выявить типологические особенности двигательных возможностей байдарочников, определить специфику взаимосвязи данных показателей, распределить спортсменов по типам («скоростной», «технический», «универсальный», «силовой», «выносливый»). Подбор тренировочных средств с учетом типологических особенностей спортсменов обеспечивает наибольшую результативность их соревновательной деятельности [4].

Организация и методы исследования. Для проведения исследования использовались следующие методы: анализ научно-методической литературы, опрос, тестирование, статистическая обработка материалов. Данное исследование проводилось поэтапно: на первом этапе осуществлялся опрос гребцов - байдарочников и их тренеров, в ходе которого определялась значимость использования специфических средств подготовки занимающихся; на втором этапе выделялись особенности взаимосвязи показателей морфофункционального состояния и специальной подготовленности со спортивными результатами спортсменов (всего 95 человек) различной квалификации (от третьего до первого спортивного разряда). В исследовании принимали участие спортсмены и тренеры Брестской и Гомельской областей. Исследование проводилось в период апрель–май 2015 года.

Результаты исследования и их обсуждение

Опрос показал, что большинство спортсменов-гребцов не смогли назвать свою типологическую принадлежность (86,0%), не применяли в тренировочном процессе типологические средства (90,2%), не могли назвать критерии для такого распределения занимающихся (93,1%). Многие (82,7%) тренеры считали, что необходимо распределять гребцов по типологическим группам, но они не могут назвать все критерии (57,9%) для проведения данного направления деятельности.

Только отдельные тренеры (22,7%) использовали в процессе подготовки гребцов- байдарочников методические установки и рекомендации ученых, обеспечивающих типологическую направленность тренировочного процесса. Около половины (52,1%) респондентов использовали модельные типологические характеристики подготовленности данного контингента занимающихся. Результаты

анкетирования тренеров и спортсменов свидетельствовали о серьезных проблемах в направлении типологической подготовки квалифицированных гребцов-байдарочников.

В процессе эксперимента было подобрано приблизительно одинаковое количество гребцов-байдарочников (от 12 до 20 человек) для каждой типологической группы («универсальная», «техническая», «скоростная», «силовая», «выносливая»). У данных спортсменов определялись показатели морфофункционального состояния, специальной подготовленности и результаты соревновательной деятельности (гребля на дистанциях 200, 500 и 1000 м), анализировалась взаимосвязь между данными характеристиками, выделялись наиболее главные компоненты.

У байдарочников универсального типа результаты гребли на дистанции 200 м (таблица) имеют сильную взаимосвязь с показателями максимальной скорости гребли ($r=-0,798$), темпа гребли ($r=-0,683$), жима штанги весом 30 кг за 2 мин. ($r=-0,689$) и тяга штанги 35 кг за 2 минуты (0,648).

У гребцов технического типа таких взаимосвязей пять, среди них выделяются размах рук ($r=-0,528$), максимальная скорость гребли ($r=-0,672$), темп гребли ($r=-0,681$), тяга штанги весом 35 кг за 2 минуты ($r=0,674$).

У спортсменов скоростного типа превалирует значимость уровня максимальной скорости гребли ($r=-0,582$), темпа гребли ($r=0,324$) и жима штанги весом 30 кг за 2 минуты ($r=-0,685$) и тяга штанги весом 35 кг за 2 минуты ($r=0,630$).

У гребцов силового типа отмечена высокая взаимосвязь спортивного результата на дистанции 200 метров со следующими показателями: масса тела ($r=0,426$), жим штанги весом 30 кг за 2 минуты ($r=-0,588$), тяга штанги весом 35 кг за 2 минуты ($r=-0,309$).

У гребцов выносливого типа – длина тела ($r=0,382$), размах рук ($r=-0,348$).

Таблица – Особенности взаимосвязи показателей морфофункционального состояния и специальной подготовленности квалифицированных гребцов-байдарочников различных типологических групп со спортивным результатом.

Показатели	Длина дистанции, м	Типологические группы				
		Универсальная (n=20)	Техническая (n=15)	Скоростная (n=14)	Силовая (n=12)	Выносливая (n=12)
Длина тела	200	-	-	-	426	382
	500	-580	-	-594	-329	-524
	1000	361	-	-	-	-498
Масса тела	200	-523	-	-611	-	-
	500	-	-552	-	-293	-
	1000	-	-	-	-515	-
Размах рук	200	-	-528	-	-	-348
	500	-	-	-	-	-
	1000	-246	-452	-	-537	-515
Длина тела сидя, руки вытянуты вверх	200	-	-	-	-	-
	500	-518	-	-574	-	-
	1000	-539	-534	-	--	-
ЖЕЛ	200	-	-	-	-	-429
	500	-	-514	-	-624	-612
	1000	-528	-437	-	-	-416
Максимальная скорость гребли	200	-798	-672	-582	-	-
	500	-	-	-594	-	-
	1000	-	-	-539	435	-
Темп гребли	200	-683	-681	324	-538	-
	500	-511	-	-544	546	-
	1000	-	-	-	-	-
Жим штанги весом 30 кг за 2 мин	200	-672	-522	-685	-588	-506
	500	-689	-582	-604	-594	-
	1000	-	-	-	-516	-
Тяга штанги весом 35 кг за 2 мин	200	648	674	630	-309	-512
	500	362	-	-582	564	-483
	1000	-	-	-	-530	-

Примечание: коэффициенты корреляции достоверны при $r < 0,390$ для 5% уровня значимости.

На дистанции 500 метров сильная взаимосвязь спортивного результата отмечена у байдарочников универсального типа с показателями длины тела, длины тела сидя, руки вытянуты вверх, темпом гребли,

жимом и тягой штанги. У байдарочников технической типологической группы отмечена тесная взаимосвязь с показателями массы тела, ЖЕЛ и жимом штанги 30 кг за 2 минуты. В скоростной группе взаимосвязь спортивного результата отмечена со следующими показателями: длина тела, длина тела, сидя, руки вытянуты вверх, скорость и темп гребли, а также жим и тяга штанги. В силовой группе сильная взаимосвязь спортивного результата отмечена с показателями длины и массы тела, а также ЖЕЛ, темпом гребли, жимом и тягой штанги 30 кг и 35 кг соответственно. В выносливой типологической группе тесная взаимосвязь отмечена между спортивным результатом на соревновательной дистанции 500 метров и показателями длины тела, ЖЕЛ и тягой штанги 35 кг за 2 минуты.

На дистанции 1000 м также продолжала изменяться структура взаимосвязи показателей морфофункционального состояния, специальной подготовленности и результатов соревновательной деятельности. У гребцов универсального типа наибольшее влияние на спортивный результат оказывали показатели длины тела, длины тела сидя, руки вытянуты вверх размаха рук и ЖЕЛ. У гребцов технического типа – длина тела сидя, руки вытянуты вверх; размах рук и ЖЕЛ. У скоростного – максимальная скорость и темп гребли. У силового – максимальная скорость, темп гребли, жим и тяга штанги весом 30 и 35 кг соответственно. У байдарочников выносливой типологической группы тесная взаимосвязь со спортивным результатом отмечена у показателей длины тела, размаха рук и ЖЕЛ.

Выводы.

1. У различного контингента гребцов-байдарочников выявлена специфика влияния показателей морфофункционального состояния и специальной подготовленности на результаты их соревновательной деятельности на различных соревновательных дистанциях (200, 500 и 1000 м);

2. Подбор тренировочных средств специальной физической и технической подготовки квалифицированных гребцов-байдарочников обеспечит эффективную подготовку спортсменов к соревнованиям.

Литература

1. Гребной спорт: учебник для студентов высшего педагогического заведения / под ред. Г.В. Михайловой. – М: Академия, 2006. – 400 с.
2. Гребля на байдарках и каноэ. Учебное пособие / под общ. ред. А.К. Чупруна; Волгоград. гос. акад. физ. культуры. – Волгоград., 2007. – 128 с.
3. Давыдов, В.Ю. Технология отбора и ориентации гребцов на байдарках и каноэ в системе многолетней подготовки: пособие: в 2 ч. / В. Ю. Давыдов [и др.]. – Мозырь: МГПУ имени И.П. Шамякина, 2015. – Ч. 1. – 320 с.
4. Ежова, Н.М. Повышение спортивно-педагогического мастерства по гребле на байдарках и каноэ: учебная программа для студентов вузов / Н.М. Ежова, В.В. Чубаров : Моск. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2011. – 30 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Валетов В.В., Блоцкий С.М. Факультет физической культуры за 15 лет: современное состояние и перспективы развития 3

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Безлепкин А.В. Роль учителя физической культуры в формировании здорового образа жизни.....	7
Бобренко И.В. Организационно-методические особенности проведения занятий по развитию пространственного ориентирования детей дошкольного возраста с умственной отсталостью	8
Ворочай Т.А., Кравченко В.А., Ковалева О.А. Сравнительный анализ физического состояния подростков 13–14 лет с учетом их двигательной активности.....	10
Гаврилович Н.Н., Золотухина Т.В. Развитие спортивного туризма в Гомельской области.....	13
Горовой В.А., Фурманов А.Г. К вопросу о понятии феномена «физическая рекреация»	15
Дегтярева Е.И., Дойняк Ю.П. Изменение показателей периферической крови людей при патологиях дыхательной системы.....	17
Долинський Б.Т., Клименко О.В. Взаємозв'язок валеологічної освіти з дисциплінами професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи.....	19
Зайцева Н.В., Тарун А.М. Формирование культуры здоровья старшеклассников.....	22
Зинченко Н.А., Железная Т.В. Проектирование оздоровительно-спортивных технологий занятий плаванием в физическом воспитании студентов	24
Золотухина Т.В., Гаврилович Н.Н. Физкультурно-оздоровительное направление в вузовском образовании	26
Кандаракова Н.А., Хонякова Т.В., Мисюк И.Н. Физическая культура и спорт – основы здорового образа жизни человека.....	28
Кветинский С.С. Структура здорового образа жизни	29
Медведев В.А., Маркевич О.П. Физическое воспитание студенческой молодежи с оздоровительной направленностью.....	31
Ничипорко Н.Н., Величко Е.Б. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по организации физкультурно-оздоровительной работы.....	33
Петрушкина Н.П., Щелканова Ю.В., Симонова Н.А. Оценка эффективности фитопрофилактики у младших школьников II–III групп здоровья	35
Полубок В.С., Кравчук А.В. Физическая культура как компонент здорового образа жизни	37
Романчук О.В., Романчук Е.В., Тонкоблатова И.В., Семашко Д.Н. Положительное влияние занятий физической культурой на умственные и физические качества студентов	39
Савко Э.И., Подоляко Т.С., Калантай С.В. Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи	42
Сергейчик Н.А., Степанцов В.М. Оценка параметров физических нагрузок студентов	43
Чеховська М.Я. Важливість залучення батьків у процес реабілітації дітей з хронічною серцевою недостатністю.....	46
Шевців У.С., Чеховська Л.Я. Вплив програми шейпінг-класік на функціональний стан жінок	48
Щур С.Н., Клинова И.В. Теоретические основы мотивации здорового образа жизни будущего учителя.....	50

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ, СТУДЕНТОВ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Абрамович П.А. Теоретические основы самостоятельных занятий физической культурой.....	53
Арпентьева М.Р. Психологическое сопровождение физической культуры и спорта: к разработке интегративной модели	55
Афонько О.М. Формирование профессиональных компетенций студентов по дисциплине «Физическая культура»	58
Барков В.А., Баркова В.В. Педагогическая практика студентов факультета физической культуры: состояние и проблемы организации.....	60

Борисок А.А. Формирование двигательных-координационных способностей у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством упражнений с предметами	62
Босенко А.И., Самокиш И.И. Взаимосвязь физического развития и физической подготовленности студентов 17–19 лет	64
Бугаевский К.А. Исследование особенностей костного таза в разных половых соматотипах по классификации Дж. Таннера у студенток специальной медицинской группы	66
Бугаевский К.А. Исследование ряда репродуктивных показателей у студенток с низкими значениями индекса массы тела	68
Буцько А.В., Грушник А.В., Сидоренко В.М. Общие закономерности тренировочных занятий атлетической гимнастикой для девушек.....	70
Буцько А.В. Здоровье как социальная ценность человека	72
Василевич А.В. Теоретические аспекты педагогического проектирования	74
Василец В.В., Шебеко Л.Л. Анализ показателей сердечно-сосудистой и вегетативной нервной системы у лиц молодого возраста с наследственными нарушениями соединительной ткани	76
Дойняк Ю.П., Дегтярева Е.И., Шпудейко М.А. Влияние силового фитнеса с легкоатлетической направленностью на уровень физического здоровья студенток педагогических специальностей.....	78
Германова В.П., Конькина Е.В. Спорт как механизм формирования и развития личности.....	80
Глебова Л.А. Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях	81
Горовой В.А., Блоцкий С.М., Блоцкий А.С. Комплексная методика оздоровительных занятий по физическому воспитанию студенток специальных медицинских групп.....	82
Есенкова И.А., Шутов В.В. Организационно-педагогические условия развития компетенций выпускника факультета физического воспитания	84
Жадько Д.Д., Курбанов Д.И., Кравчук А.В. Особенности телосложения студентов УО «ГрГМУ» основной и специальной медицинской группы	86
Журавский А.Ю., Давыдов В.Ю. Взаимосвязь морфофункциональных показателей квалифицированных гребцов на байдарках с их спортивными результатами	88
Захарченко О.А., Козырев А.В., Пархоменко А.И. Применение дополнительных занятий оздоровительной физической культурой для коррекции физического состояния студенток специального отделения.....	90
Зинченко Н.А., Железная Т.В. Двигательная активность и ее физиологические механизмы поддержания физической и умственной работоспособности студентов в вузе	92
Ільницький І.М. Використання засобів боксу для покращення фізичної підготовленості учнів ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою	94
Кветинский С.С. Уровень физического здоровья студентов основного отделения	96
Клинов В.В., Коледа В.А. Структура креативно-творческого компонента культуры досуга сельских старшеклассников	98
Конопацкий В.А. Основные особенности возрастного развития подростков 12–13 лет, занимающихся спортом.....	99
Кошман М.Г., Галото О.Л. Организационно-педагогические аспекты спортивно ориентированного физического воспитания учащихся на II ступени общего среднего образования	101
Кошман М.Г., Галото О.Л. Формирование физической культуры школьников в процессе инновационного физического воспитания	104
Кравчук А.В., Полубок В.С. Основные задачи и направления физического воспитания учащейся молодежи, студентов и детей дошкольного возраста.....	105
Кузьмина Л.И., Позняк А.В. Определение эффективных средств и методов для развития координационных способностей у учащихся младшего школьного возраста	107
Купчинов Р.И. Взаимоотношение между понятиями физическое воспитание и физическая культура	110
Курако А.А., Антонова Е.А., Ромашкевич А.И. Влияние музыкальных подвижных игр на готовность организма детей школьного возраста к физическим нагрузкам.....	112
Курако А.А., Антонова Е.А., Ромашкевич А.И. Использование подвижных игр под музыкальное сопровождение в подготовительной части урока по физической культуре и здоровью с детьми среднего школьного возраста	113
Лутковская О.Ю. Подходы к организации процесса физического воспитания учащихся	115
Лухверчик В.Н., Лутковская О.Ю. Формирование профессионально-направленной мотивации у студентов специальности «Физическая культура»	117
Масловская Ю.И. К вопросу о применении соревновательного метода физического воспитания в учреждениях высшего образования	118

Метлушко В.И., Конопацкий В.А. Особенности и условия формирования технико-тактической подготовки юных борцов в аспекте современных тенденций развития спортивной борьбы	121
Миненок Е.В., Прокопкина С.В. Физические упражнения как средство повышения иммунитета у детей с ослабленным здоровьем.....	123
Ничипорко С.Ф., Ничипорко Н.Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования интереса к изучению цикла специальных дисциплин у студентов факультета физической культуры	125
Новик Г.В., Рыжченко В.Н., Малявко А.А. Анализ физического развития девушек Гомельского государственного медицинского университета.....	128
Осянин В.Н., Кошман В.В. Состояние физического здоровья студенческой молодежи	131
Парамонова Н.А., Ковель С.Г., Кольцова Е.В. Особенности сенсомоторного реагирования спортсменов студенческих команд БНТУ	132
Пелепчук О.С. Особенности физического развития 17-летних девушек в Одесском регионе	134
Поливач А.Н., Василец А.Н. Оценка функциональной работоспособности сердечно-сосудистой системы студентов УО «ГомГМУ»	136
Сак Ю.В., Полещук А.М. Изменение показателей двигательных координационных способностей у будущих учителей начальных классов в зависимости от методики проведения занятий по лыжной подготовке	138
Снежицкий П.В., Григоревич В.В., Городилин С.К. Специфика внеклассной двигательной активности обучающихся 12–17 лет общеобразовательных учреждений Гродненской области.....	140
Собянин Ф.И., Скабук А.В. Некоторые актуальные проблемы внедрения комплекса ГТО в общеобразовательных школах России	142
Толкунов А.В. К вопросу о формировании физической культуры личности студента	144
Толкунов А.В. Физические упражнения как средство формирования стрессоустойчивости у студентов медицинского вуза	146
Торба Т.Ф., Гуткина Т.Е. Организация самостоятельных занятий по физической культуре в вузе	147
Черенко В.А., Квашук П.В. Основные методические принципы организации учебно-тренировочного процесса в вузе.....	150

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

Bondarenko A.E., Bondarenko K.K., Kobets E.A., Solomennik T.V. Electroactive skeletal muscles during exercise	152
Bondarenko K.K., Hihluha D.A., Bondarenko A.E., Solomennik T.V. Study the relationship between biomechanical parameters rowing	153
Азимок О.П., Минковская З.Г., Семененко К.С. Определение уровня тревожности у студентов ГомГМУ с помощью шкалы самооценки тревоги Цунга.....	156
Барановский В.Н. Некоторые вопросы тренировочного процесса скоростно-силовой направленности у юных спортсменов-легкоатлетов	157
Барков В.А., Николаев М.С. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе юных айккидоистов	158
Блоцкий А.С., Блоцкий С.М. Анализ основных направлений и проблемы организации прогнозирования спортивных достижений	160
Блоцкий С.М., Масловский Е.А., Чумак А.П., Саскевич А.П. Физическая и технико-тактическая подготовка юных спортсменов в футболе на основе дифференцированного подхода	161
Боровая В.А., Беляк О.И., Чередник Т.А. Использование специальных упражнений при обучении легкоатлетическим метаниям (на примере метания диска).....	163
Бойко Ю.И., Гаврилюк В.А., Гаврилюк И.А. Развитие устойчивости борцов в аспекте системы «Волевая пластика»	165
Босенко А.І., Топчій М.С., Дишель Г.О., Слободян М.І. Динаміка омега-потенціалу у дітей молодшого шкільного віку під впливом розумових і фізичних навантажень	167
Василевич А.В. Характеристика психофункциональной подготовки футболистов	169
Врублевский Е.П. Практическая реализация принципа индивидуализации тренировочного процесса спортсменов (на примере скоростно-силовых видов легкой атлетики)	171
Врублевский Е.П., Нарскин Г.И., Кожедуб М.С. Организация построения структурных единиц тренировочного процесса в скоростно-силовых видах легкой атлетики.....	173
Глазырина Л.Д. Формирование конструктивных способностей детского тренера	175

Глебова Л.А. Современное состояние использования проектно-программного подхода в сфере физической культуры и спорта	176
Городилин С.К., Снежицкий П.В., Полецук А.М. Эффективность использования подвижных игр в физическом воспитании студенток вуза.....	178
Городилин С.К., Снежицкий П.В., Григоревич В.В. Совершенствование специальной физической подготовки штангистов в годичном цикле тренировки на этапе начальной подготовки	179
Григоревич В.В., Лис М.И., Лапко Ю.А., Приступа Н.И. К вопросу совершенствования скоростно-силовой подготовки волейболистов	181
Давыдов В.Ю., Журавский А.Ю. Антропометрические и генетические аспекты спортивного потенциала высококвалифицированных гребцов Республики Беларусь	183
Дворак В.Н. Развитие психологической компетентности спортсменов с помощью модуля «EmWave-2»	185
Дворецкий Л.К., Антонов Г.В., Булат Н.Э., Дворецкий Е.Л. Уровень врожденных способностей студентов БГУФК, специализирующихся по гимнастике, к сложнокоординационным видам спорта	187
Дворецкий Л.К., Дворецкий Е.Л. Оценка профессиональных знаний тренеров Республики Беларусь по гимнастике.....	189
Дойняк Ю.П., Будковский В.Н., Дойняк И.П. Особенности развития скоростно-силовых способностей борцов вольного стиля групп начальной подготовки.....	191
Журавский А.Ю., Шантарович В.В. Основы моделирования нагрузки в годичном тренировочном цикле высококвалифицированных гребцов на байдарках и каноэ.....	192
Загrevский В.И., Загrevский О.И. Двигательная задача, классическая механика и техника спортивного упражнения.....	195
Заколотная Е.Е. Эффективные средства духовно-нравственного образования студентов-спортсменов.....	197
Заколотная Н.Д. Возраст как фактор, обуславливающий демонстрацию личных рекордов спортсменов в пулевой стрельбе	199
Каллаур Е.Г. Оценка индивидуальных особенностей адаптации спортсменок-гребцов на байдарках	201
Караулова С.И. Планирование тренировочного процесса спортсменок высокой квалификации в беге на короткие дистанции в олимпийском макроцикле	205
Клинова И.В., Клинов В.В. Уровень развития скоростно-силовой подготовки гандболисток, занимающихся в группе повышения спортивного мастерства	207
Ковель С.Г. Сравнительный анализ быстроты сенсомоторных реакций у юношеских команд 14–15 лет по водному поло Республики Беларусь	209
Кожедуб М.С., Севдалев С.В. Проблемы совершенствования интеграционных процессов в научно-спортивной сфере на примере легкой атлетики.....	211
Конопацкий В.А. Особенности физической подготовки юных спортсменов, специализирующихся в спортивных единоборствах	212
Лемешков В.С. Воспитание физических качеств у высококвалифицированных скороходов	214
Лемешков В.С. Контроль за уровнем специальной подготовленности скороходов	216
Ломако С.А., Сергеенко А.Н., Кульбеда В.С. Анализ физической подготовленности группы спортивной специализации по мужскому волейболу в 2015–2016 учебном году	218
Манкевич А.Н., Давыдов В.Ю. Индивидуализация подготовки спортивного резерва в плавании	219
Масло М.И., Масло И.М., Чумак А.П. Подвижные игры в системе физического воспитания спринтеров	221
Масловский Е.А., Саскевич А.П. Соотношение средств общей и специальной физической подготовки в развитии физических качеств юных хоккеистов	222
Мельников С.В., Нарскин А.Г. Коэффициент использования жизненной емкости легких у квалифицированных пловцов	224
Микитчик О.С., Горбонос-Андропова О.Р. Зміст фізичної підготовки спортсменів, які займаються водним туризмом на етапі попередньої базової підготовки.....	226
Нарскин Г.И., Нарскин А.Г., Мельников С.В. Основы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов	228
Никитушкин В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов России	230
Олешкевич Р.П. Оценка общей физической подготовленности гребцов-байдарочников 15–16 лет в подготовительном периоде годового макроцикла.....	231
Пахальчук Н.А. Использование ботмеровской гимнастики в подготовке будущих педагогов дошкольного и начального образования в Украине	233

Пимахин Е.А. Средства и методы обучения приемам техники игры в волейбол.....	235
Семашко Д.Н., Романчук Е.В., Романчук О.В., Тонкоблатова И.В. Влияние физической нагрузки и занятия спортом на спортсменов с синдромом WPW.....	237
Симонова Н.А., Петрушкина Н.П., Дегтярев А.В., Врублевский Е.П. Оценка влияния компьютерных игр на тактическую подготовленность хоккеистов пубертатного возраста.....	239
Смирнов Е.А., Бородай Е.А. Психологическая подготовка стрелка из лука группы спортивного совершенствования.....	241
Треско С.А., Овсянкин В.А. Применения данных социометрии при комплектовании спортивных команд по футболу.....	243
Федорович В.К. Характеристика и методические основы развития скоростно-силовых качеств в системе физического воспитания и спорта.....	244
Чеховський П.Я., Чеховська Л.Я. Стан травматизму в регбі	245
Шантарович В.В., Каллаур Е.Г. Оценка функциональных показателей спортсменов-ребцов на байдарках по итогам подготовительного периода подготовки.....	248
Шеренда С.В., Молчанов В.С. Роль жимовых упражнений в тренировке мышц груди и плечевого пояса	251
Ярмолинский В.И., Лебедев А.Ю. Гаджеты и мобильные приложения для оперативного контроля здоровья и работы сердца	253