

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,  
СПОРТА И ТУРИЗМА**

**Материалы VI Международной  
научно-практической конференции**

**Мозырь, 6–7 октября 2016 г.**

Мозырь  
МГПУ им. И. П. Шамякина  
2016

УДК 796  
ББК 75  
А43

**Редакционная коллегия:**

**С. М. Блоцкий**, кандидат педагогических наук (ответственный редактор);  
**В. В. Клинов**, кандидат педагогических наук;  
**Н. В. Зайцева**, доктор педагогических наук, профессор;  
**Е. А. Масловский**, доктор педагогических наук, профессор;  
**И. М. Масло**, кандидат педагогических наук, доцент;  
**В. А. Черенко**, кандидат педагогических наук;  
**В. А. Горовой**, старший преподаватель

Печатается согласно плану проведения в 2016 году в учреждениях высшего образования и научных организациях, подчиненных Министерству образования Республики Беларусь, научных и научно-технических мероприятий и приказу по университету № 899 от 21.09.2016 г.

**Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 6–7 окт. 2016 г. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: С. М. Блоцкий (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2016. – 262 с.**  
ISBN 978-985-477-589-0.

В сборнике представлены материалы конференции, отражающие результаты научных исследований в области физической культуры, спорта и туризма.  
Адресуется научным работникам, преподавателям, методистам по физическому воспитанию, студентам.  
*Материалы публикуются в авторской редакции.*

УДК 796  
ББК 75

ISBN 978-985-477-589-0

© УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016

# ВЗАИМОСВЯЗЬ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГРЕБЦОВ НА БАЙДАРКАХ С ИХ СПОРТИВНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

*А.Ю. Журавский, В.Ю. Давыдов*

*УО «Полесский государственный университет»*

**Введение.** В настоящее время специалисты [1], [2] отмечают особую важность применения типологических средств подготовки гребцов на байдарках и каноэ. Однако пока еще не разработаны в должной мере ключевые методические положения данного подхода, не выявлены эффективные тренировочные средства, рациональная последовательность их применения, особенности взаимосвязи показателей морфофункционального состояния, занимающихся с результатами соревновательной деятельности [3]. В этой связи необходимо выявить типологические особенности двигательных возможностей байдарочников, определить специфику взаимосвязи данных показателей, распределить спортсменов по типам («скоростной», «технический», «универсальный», «силовой», «выносливый»). Подбор тренировочных средств с учетом типологических особенностей спортсменов обеспечивает наибольшую результативность их соревновательной деятельности [4].

**Организация и методы исследования.** Для проведения исследования использовались следующие методы: анализ научно-методической литературы, опрос, тестирование, статистическая обработка материалов. Данное исследование проводилось поэтапно: на первом этапе осуществлялся опрос гребцов - байдарочников и их тренеров, в ходе которого определялась значимость использования специфических средств подготовки занимающихся; на втором этапе выделялись особенности взаимосвязи показателей морфофункционального состояния и специальной подготовленности со спортивными результатами спортсменов (всего 95 человек) различной квалификации (от третьего до первого спортивного разряда). В исследовании принимали участие спортсмены и тренеры Брестской и Гомельской областей. Исследование проводилось в период апрель–май 2015 года.

## **Результаты исследования и их обсуждение**

Опрос показал, что большинство спортсменов-гребцов не смогли назвать свою типологическую принадлежность (86,0%), не применяли в тренировочном процессе типологические средства (90,2%), не могли назвать критерии для такого распределения занимающихся (93,1%). Многие (82,7%) тренеры считали, что необходимо распределять гребцов по типологическим группам, но они не могут назвать все критерии (57,9%) для проведения данного направления деятельности.

Только отдельные тренеры (22,7%) использовали в процессе подготовки гребцов- байдарочников методические установки и рекомендации ученых, обеспечивающих типологическую направленность тренировочного процесса. Около половины (52,1%) респондентов использовали модельные типологические характеристики подготовленности данного контингента занимающихся. Результаты

анкетирования тренеров и спортсменов свидетельствовали о серьезных проблемах в направлении типологической подготовки квалифицированных гребцов-байдарочников.

В процессе эксперимента было подобрано приблизительно одинаковое количество гребцов-байдарочников (от 12 до 20 человек) для каждой типологической группы («универсальная», «техническая», «скоростная», «силовая», «выносливая»). У данных спортсменов определялись показатели морфофункционального состояния, специальной подготовленности и результаты соревновательной деятельности (гребля на дистанциях 200, 500 и 1000 м), анализировалась взаимосвязь между данными характеристиками, выделялись наиболее главные компоненты.

У байдарочников универсального типа результаты гребли на дистанции 200 м (таблица) имеют сильную взаимосвязь с показателями максимальной скорости гребли ( $r=-0,798$ ), темпа гребли ( $r=-0,683$ ), жима штанги весом 30 кг за 2 мин. ( $r=-0,689$ ) и тяга штанги 35 кг за 2 минуты (0,648).

У гребцов технического типа таких взаимосвязей пять, среди них выделяются размах рук ( $r=-0,528$ ), максимальная скорость гребли ( $r=-0,672$ ), темп гребли ( $r=-0,681$ ), тяга штанги весом 35 кг за 2 минуты ( $r=0,674$ ).

У спортсменов скоростного типа превалирует значимость уровня максимальной скорости гребли ( $r=-0,582$ ), темпа гребли ( $r=0,324$ ) и жима штанги весом 30 кг за 2 минуты ( $r=-0,685$ ) и тяга штанги весом 35 кг за 2 минуты ( $r=0,630$ ).

У гребцов силового типа отмечена высокая взаимосвязь спортивного результата на дистанции 200 метров со следующими показателями: масса тела ( $r=0,426$ ), жим штанги весом 30 кг за 2 минуты ( $r=-0,588$ ), тяга штанги весом 35 кг за 2 минуты ( $r=-0,309$ ).

У гребцов выносливого типа – длина тела ( $r=0,382$ ), размах рук ( $r=-0,348$ ).

Таблица – Особенности взаимосвязи показателей морфофункционального состояния и специальной подготовленности квалифицированных гребцов-байдарочников различных типологических групп со спортивным результатом.

Показатели	Длина дистанции, м	Типологические группы				
		Универсальная (n=20)	Техническая (n=15)	Скоростная (n=14)	Силовая (n=12)	Выносливая (n=12)
Длина тела	200	-	-	-	426	382
	500	-580	-	-594	-329	-524
	1000	361	-	-	-	-498
Масса тела	200	-523	-	-611	-	-
	500	-	-552	-	-293	-
	1000	-	-	-	-515	-
Размах рук	200	-	-528	-	-	-348
	500	-	-	-	-	-
	1000	-246	-452	-	-537	-515
Длина тела сидя, руки вытянуты вверх	200	-	-	-	-	-
	500	-518	-	-574	-	-
	1000	-539	-534	-	--	-
ЖЕЛ	200	-	-	-	-	-429
	500	-	-514	-	-624	-612
	1000	-528	-437	-	-	-416
Максимальная скорость гребли	200	-798	-672	-582	-	-
	500	-	-	-594	-	-
	1000	-	-	-539	435	-
Темп гребли	200	-683	-681	324	-538	-
	500	-511	-	-544	546	-
	1000	-	-	-	-	-
Жим штанги весом 30 кг за 2 мин	200	-672	-522	-685	-588	-506
	500	-689	-582	-604	-594	-
	1000	-	-	-	-516	-
Тяга штанги весом 35 кг за 2 мин	200	648	674	630	-309	-512
	500	362	-	-582	564	-483
	1000	-	-	-	-530	-

Примечание: коэффициенты корреляции достоверны при  $r < 0,390$  для 5% уровня значимости.

На дистанции 500 метров сильная взаимосвязь спортивного результата отмечена у байдарочников универсального типа с показателями длины тела, длины тела сидя, руки вытянуты вверх, темпом гребли,

жимом и тягой штанги. У байдарочников технической типологической группы отмечена тесная взаимосвязь с показателями массы тела, ЖЕЛ и жимом штанги 30 кг за 2 минуты. В скоростной группе взаимосвязь спортивного результата отмечена со следующими показателями: длина тела, длина тела, сидя, руки вытянуты вверх, скорость и темп гребли, а также жим и тяга штанги. В силовой группе сильная взаимосвязь спортивного результата отмечена с показателями длины и массы тела, а также ЖЕЛ, темпом гребли, жимом и тягой штанги 30 кг и 35 кг соответственно. В выносливой типологической группе тесная взаимосвязь отмечена между спортивным результатом на соревновательной дистанции 500 метров и показателями длины тела, ЖЕЛ и тягой штанги 35 кг за 2 минуты.

На дистанции 1000 м также продолжала изменяться структура взаимосвязи показателей морфофункционального состояния, специальной подготовленности и результатов соревновательной деятельности. У гребцов универсального типа наибольшее влияние на спортивный результат оказывали показатели длины тела, длины тела сидя, руки вытянуты вверх размаха рук и ЖЕЛ. У гребцов технического типа – длина тела сидя, руки вытянуты вверх; размах рук и ЖЕЛ. У скоростного – максимальная скорость и темп гребли. У силового – максимальная скорость, темп гребли, жим и тяга штанги весом 30 и 35 кг соответственно. У байдарочников выносливой типологической группы тесная взаимосвязь со спортивным результатом отмечена у показателей длины тела, размаха рук и ЖЕЛ.

#### **Выводы.**

1. У различного контингента гребцов-байдарочников выявлена специфика влияния показателей морфофункционального состояния и специальной подготовленности на результаты их соревновательной деятельности на различных соревновательных дистанциях (200, 500 и 1000 м);

2. Подбор тренировочных средств специальной физической и технической подготовки квалифицированных гребцов-байдарочников обеспечит эффективную подготовку спортсменов к соревнованиям.

#### **Литература**

1. Гребной спорт: учебник для студентов высшего педагогического заведения / под ред. Г.В. Михайловой. – М: Академия, 2006. – 400 с.
2. Гребля на байдарках и каноэ. Учебное пособие / под общ. ред. А.К. Чупруна; Волгоград. гос. акад. физ. культуры. – Волгоград., 2007. – 128 с.
3. Давыдов, В.Ю. Технология отбора и ориентации гребцов на байдарках и каноэ в системе многолетней подготовки: пособие: в 2 ч. / В. Ю. Давыдов [и др.]. – Мозырь: МГПУ имени И.П. Шамякина, 2015. – Ч. 1. – 320 с.
4. Ежова, Н.М. Повышение спортивно-педагогического мастерства по гребле на байдарках и каноэ: учебная программа для студентов вузов / Н.М. Ежова, В.В. Чубаров : Моск. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2011. – 30 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Валетов В.В., Блоцкий С.М.** Факультет физической культуры за 15 лет: современное состояние и перспективы развития ..... 3

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

<b>Безлепкин А.В.</b> Роль учителя физической культуры в формировании здорового образа жизни.....	7
<b>Бобренко И.В.</b> Организационно-методические особенности проведения занятий по развитию пространственного ориентирования детей дошкольного возраста с умственной отсталостью .....	8
<b>Ворочай Т.А., Кравченко В.А., Ковалева О.А.</b> Сравнительный анализ физического состояния подростков 13–14 лет с учетом их двигательной активности.....	10
<b>Гаврилович Н.Н., Золотухина Т.В.</b> Развитие спортивного туризма в Гомельской области.....	13
<b>Горовой В.А., Фурманов А.Г.</b> К вопросу о понятии феномена «физическая рекреация» .....	15
<b>Дегтярева Е.И., Дойняк Ю.П.</b> Изменение показателей периферической крови людей при патологиях дыхательной системы.....	17
<b>Долинський Б.Т., Клименко О.В.</b> Взаємозв'язок валеологічної освіти з дисциплінами професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи.....	19
<b>Зайцева Н.В., Тарун А.М.</b> Формирование культуры здоровья старшеклассников.....	22
<b>Зинченко Н.А., Железная Т.В.</b> Проектирование оздоровительно-спортивных технологий занятий плаванием в физическом воспитании студентов .....	24
<b>Золотухина Т.В., Гаврилович Н.Н.</b> Физкультурно-оздоровительное направление в вузовском образовании .....	26
<b>Кандаракова Н.А., Хонякова Т.В., Мисюк И.Н.</b> Физическая культура и спорт – основы здорового образа жизни человека.....	28
<b>Кветинский С.С.</b> Структура здорового образа жизни .....	29
<b>Медведев В.А., Маркевич О.П.</b> Физическое воспитание студенческой молодежи с оздоровительной направленностью.....	31
<b>Ничипорко Н.Н., Величко Е.Б.</b> Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по организации физкультурно-оздоровительной работы.....	33
<b>Петрушкина Н.П., Щелканова Ю.В., Симонова Н.А.</b> Оценка эффективности фитопрофилактики у младших школьников II–III групп здоровья .....	35
<b>Полубок В.С., Кравчук А.В.</b> Физическая культура как компонент здорового образа жизни .....	37
<b>Романчук О.В., Романчук Е.В., Тонкоблатова И.В., Семашко Д.Н.</b> Положительное влияние занятий физической культурой на умственные и физические качества студентов .....	39
<b>Савко Э.И., Подоляко Т.С., Калантай С.В.</b> Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи .....	42
<b>Сергейчик Н.А., Степанцов В.М.</b> Оценка параметров физических нагрузок студентов .....	43
<b>Чеховська М.Я.</b> Важливість залучення батьків у процес реабілітації дітей з хронічною серцевою недостатністю.....	46
<b>Шевців У.С., Чеховська Л.Я.</b> Вплив програми шейпінг-класік на функціональний стан жінок .....	48
<b>Щур С.Н., Клинова И.В.</b> Теоретические основы мотивации здорового образа жизни будущего учителя.....	50

### **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ, СТУДЕНТОВ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

<b>Абрамович П.А.</b> Теоретические основы самостоятельных занятий физической культурой.....	53
<b>Арпентьева М.Р.</b> Психологическое сопровождение физической культуры и спорта: к разработке интегративной модели .....	55
<b>Афонько О.М.</b> Формирование профессиональных компетенций студентов по дисциплине «Физическая культура» .....	58
<b>Барков В.А., Баркова В.В.</b> Педагогическая практика студентов факультета физической культуры: состояние и проблемы организации.....	60

<b>Борисок А.А.</b> Формирование двигательных-координационных способностей у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством упражнений с предметами .....	62
<b>Босенко А.И., Самокиш И.И.</b> Взаимосвязь физического развития и физической подготовленности студентов 17–19 лет .....	64
<b>Бугаевский К.А.</b> Исследование особенностей костного таза в разных половых соматотипах по классификации Дж. Таннера у студенток специальной медицинской группы .....	66
<b>Бугаевский К.А.</b> Исследование ряда репродуктивных показателей у студенток с низкими значениями индекса массы тела .....	68
<b>Буцько А.В., Грушник А.В., Сидоренко В.М.</b> Общие закономерности тренировочных занятий атлетической гимнастикой для девушек.....	70
<b>Буцько А.В.</b> Здоровье как социальная ценность человека .....	72
<b>Василевич А.В.</b> Теоретические аспекты педагогического проектирования .....	74
<b>Василец В.В., Шебеко Л.Л.</b> Анализ показателей сердечно-сосудистой и вегетативной нервной системы у лиц молодого возраста с наследственными нарушениями соединительной ткани .....	76
<b>Дойняк Ю.П., Дегтярева Е.И., Шпудейко М.А.</b> Влияние силового фитнеса с легкоатлетической направленностью на уровень физического здоровья студенток педагогических специальностей.....	78
<b>Германова В.П., Конькина Е.В.</b> Спорт как механизм формирования и развития личности.....	80
<b>Глебова Л.А.</b> Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях .....	81
<b>Горовой В.А., Блоцкий С.М., Блоцкий А.С.</b> Комплексная методика оздоровительных занятий по физическому воспитанию студенток специальных медицинских групп.....	82
<b>Есенкова И.А., Шутов В.В.</b> Организационно-педагогические условия развития компетенций выпускника факультета физического воспитания .....	84
<b>Жадько Д.Д., Курбанов Д.И., Кравчук А.В.</b> Особенности телосложения студентов УО «ГрГМУ» основной и специальной медицинской группы .....	86
<b>Журавский А.Ю., Давыдов В.Ю.</b> Взаимосвязь морфофункциональных показателей квалифицированных гребцов на байдарках с их спортивными результатами .....	88
<b>Захарченко О.А., Козырев А.В., Пархоменко А.И.</b> Применение дополнительных занятий оздоровительной физической культурой для коррекции физического состояния студенток специального отделения.....	90
<b>Зинченко Н.А., Железная Т.В.</b> Двигательная активность и ее физиологические механизмы поддержания физической и умственной работоспособности студентов в вузе .....	92
<b>Ільницький І.М.</b> Використання засобів боксу для покращення фізичної підготовленості учнів ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою .....	94
<b>Кветинский С.С.</b> Уровень физического здоровья студентов основного отделения .....	96
<b>Клинов В.В., Коледа В.А.</b> Структура креативно-творческого компонента культуры досуга сельских старшеклассников .....	98
<b>Конопацкий В.А.</b> Основные особенности возрастного развития подростков 12–13 лет, занимающихся спортом.....	99
<b>Кошман М.Г., Галото О.Л.</b> Организационно-педагогические аспекты спортивно ориентированного физического воспитания учащихся на II ступени общего среднего образования .....	101
<b>Кошман М.Г., Галото О.Л.</b> Формирование физической культуры школьников в процессе инновационного физического воспитания .....	104
<b>Кравчук А.В., Полубок В.С.</b> Основные задачи и направления физического воспитания учащейся молодежи, студентов и детей дошкольного возраста.....	105
<b>Кузьмина Л.И., Позняк А.В.</b> Определение эффективных средств и методов для развития координационных способностей у учащихся младшего школьного возраста .....	107
<b>Купчинов Р.И.</b> Взаимоотношение между понятиями физическое воспитание и физическая культура .....	110
<b>Курако А.А., Антонова Е.А., Ромашкевич А.И.</b> Влияние музыкальных подвижных игр на готовность организма детей школьного возраста к физическим нагрузкам.....	112
<b>Курако А.А., Антонова Е.А., Ромашкевич А.И.</b> Использование подвижных игр под музыкальное сопровождение в подготовительной части урока по физической культуре и здоровью с детьми среднего школьного возраста .....	113
<b>Лутковская О.Ю.</b> Подходы к организации процесса физического воспитания учащихся .....	115
<b>Лухверчик В.Н., Лутковская О.Ю.</b> Формирование профессионально-направленной мотивации у студентов специальности «Физическая культура» .....	117
<b>Масловская Ю.И.</b> К вопросу о применении соревновательного метода физического воспитания в учреждениях высшего образования .....	118

<b>Метлушко В.И., Конопацкий В.А.</b> Особенности и условия формирования технико-тактической подготовки юных борцов в аспекте современных тенденций развития спортивной борьбы .....	121
<b>Миненок Е.В., Прокопкина С.В.</b> Физические упражнения как средство повышения иммунитета у детей с ослабленным здоровьем.....	123
<b>Ничипорко С.Ф., Ничипорко Н.Н.</b> Интерактивные методы обучения как средство формирования интереса к изучению цикла специальных дисциплин у студентов факультета физической культуры .....	125
<b>Новик Г.В., Рыжченко В.Н., Малявко А.А.</b> Анализ физического развития девушек Гомельского государственного медицинского университета.....	128
<b>Осянин В.Н., Кошман В.В.</b> Состояние физического здоровья студенческой молодежи .....	131
<b>Парамонова Н.А., Ковель С.Г., Кольцова Е.В.</b> Особенности сенсомоторного реагирования спортсменов студенческих команд БНТУ .....	132
<b>Пелепчук О.С.</b> Особенности физического развития 17-летних девушек в Одесском регионе .....	134
<b>Поливач А.Н., Василец А.Н.</b> Оценка функциональной работоспособности сердечно-сосудистой системы студентов УО «ГомГМУ» .....	136
<b>Сак Ю.В., Полещук А.М.</b> Изменение показателей двигательных координационных способностей у будущих учителей начальных классов в зависимости от методики проведения занятий по лыжной подготовке .....	138
<b>Снежицкий П.В., Григоревич В.В., Городилин С.К.</b> Специфика внеклассной двигательной активности обучающихся 12–17 лет общеобразовательных учреждений Гродненской области.....	140
<b>Собянин Ф.И., Скабук А.В.</b> Некоторые актуальные проблемы внедрения комплекса ГТО в общеобразовательных школах России .....	142
<b>Толкунов А.В.</b> К вопросу о формировании физической культуры личности студента .....	144
<b>Толкунов А.В.</b> Физические упражнения как средство формирования стрессоустойчивости у студентов медицинского вуза .....	146
<b>Торба Т.Ф., Гуткина Т.Е.</b> Организация самостоятельных занятий по физической культуре в вузе .....	147
<b>Черенко В.А., Квашук П.В.</b> Основные методические принципы организации учебно-тренировочного процесса в вузе.....	150

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА**

<b>Bondarenko A.E., Bondarenko K.K., Kobets E.A., Solomennik T.V.</b> Electroactive skeletal muscles during exercise .....	152
<b>Bondarenko K.K., Hihluha D.A., Bondarenko A.E., Solomennik T.V.</b> Study the relationship between biomechanical parameters rowing .....	153
<b>Азимок О.П., Минковская З.Г., Семененко К.С.</b> Определение уровня тревожности у студентов ГомГМУ с помощью шкалы самооценки тревоги Цунга.....	156
<b>Барановский В.Н.</b> Некоторые вопросы тренировочного процесса скоростно-силовой направленности у юных спортсменов-легкоатлетов .....	157
<b>Барков В.А., Николаев М.С.</b> Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе юных айккидоистов .....	158
<b>Блоцкий А.С., Блоцкий С.М.</b> Анализ основных направлений и проблемы организации прогнозирования спортивных достижений .....	160
<b>Блоцкий С.М., Масловский Е.А., Чумак А.П., Саскевич А.П.</b> Физическая и технико-тактическая подготовка юных спортсменов в футболе на основе дифференцированного подхода .....	161
<b>Боровая В.А., Беляк О.И., Чередник Т.А.</b> Использование специальных упражнений при обучении легкоатлетическим метаниям (на примере метания диска).....	163
<b>Бойко Ю.И., Гаврилюк В.А., Гаврилюк И.А.</b> Развитие устойчивости борцов в аспекте системы «Волевая пластика» .....	165
<b>Босенко А.І., Топчий М.С., Дишель Г.О., Слободян М.І.</b> Динаміка омега-потенціалу у дітей молодшого шкільного віку під впливом розумових і фізичних навантажень .....	167
<b>Василевич А.В.</b> Характеристика психофункциональной подготовки футболистов .....	169
<b>Врублевский Е.П.</b> Практическая реализация принципа индивидуализации тренировочного процесса спортсменов (на примере скоростно-силовых видов легкой атлетики) .....	171
<b>Врублевский Е.П., Нарскин Г.И., Кожедуб М.С.</b> Организация построения структурных единиц тренировочного процесса в скоростно-силовых видах легкой атлетики.....	173
<b>Глазырина Л.Д.</b> Формирование конструктивных способностей детского тренера .....	175

<b>Глебова Л.А.</b> Современное состояние использования проектно-программного подхода в сфере физической культуры и спорта .....	176
<b>Городиллин С.К., Снежицкий П.В., Полецук А.М.</b> Эффективность использования подвижных игр в физическом воспитании студенток вуза.....	178
<b>Городиллин С.К., Снежицкий П.В., Григоревич В.В.</b> Совершенствование специальной физической подготовки штангистов в годичном цикле тренировки на этапе начальной подготовки .....	179
<b>Григоревич В.В., Лис М.И., Лапко Ю.А., Приступа Н.И.</b> К вопросу совершенствования скоростно-силовой подготовки волейболистов .....	181
<b>Давыдов В.Ю., Журавский А.Ю.</b> Антропометрические и генетические аспекты спортивного потенциала высококвалифицированных гребцов Республики Беларусь .....	183
<b>Дворак В.Н.</b> Развитие психологической компетентности спортсменов с помощью модуля «EmWave-2» .....	185
<b>Дворецкий Л.К., Антонов Г.В., Булат Н.Э., Дворецкий Е.Л.</b> Уровень врожденных способностей студентов БГУФК, специализирующихся по гимнастике, к сложнокоординационным видам спорта .....	187
<b>Дворецкий Л.К., Дворецкий Е.Л.</b> Оценка профессиональных знаний тренеров Республики Беларусь по гимнастике.....	189
<b>Дойняк Ю.П., Будковский В.Н., Дойняк И.П.</b> Особенности развития скоростно-силовых способностей борцов вольного стиля групп начальной подготовки.....	191
<b>Журавский А.Ю., Шантарович В.В.</b> Основы моделирования нагрузки в годичном тренировочном цикле высококвалифицированных гребцов на байдарках и каноэ.....	192
<b>Загrevский В.И., Загrevский О.И.</b> Двигательная задача, классическая механика и техника спортивного упражнения.....	195
<b>Заколотная Е.Е.</b> Эффективные средства духовно-нравственного образования студентов-спортсменов.....	197
<b>Заколотная Н.Д.</b> Возраст как фактор, обуславливающий демонстрацию личных рекордов спортсменов в пулевой стрельбе .....	199
<b>Каллаур Е.Г.</b> Оценка индивидуальных особенностей адаптации спортсменок-гребцов на байдарках .....	201
<b>Караулова С.И.</b> Планирование тренировочного процесса спортсменок высокой квалификации в беге на короткие дистанции в олимпийском макроцикле .....	205
<b>Клинова И.В., Клинов В.В.</b> Уровень развития скоростно-силовой подготовки гандболисток, занимающихся в группе повышения спортивного мастерства .....	207
<b>Ковель С.Г.</b> Сравнительный анализ быстроты сенсомоторных реакций у юношеских команд 14–15 лет по водному поло Республики Беларусь .....	209
<b>Кожедуб М.С., Севдалев С.В.</b> Проблемы совершенствования интеграционных процессов в научно-спортивной сфере на примере легкой атлетики.....	211
<b>Конопацкий В.А.</b> Особенности физической подготовки юных спортсменов, специализирующихся в спортивных единоборствах .....	212
<b>Лемешков В.С.</b> Воспитание физических качеств у высококвалифицированных скороходов .....	214
<b>Лемешков В.С.</b> Контроль за уровнем специальной подготовленности скороходов .....	216
<b>Ломако С.А., Сергеенко А.Н., Кульбеда В.С.</b> Анализ физической подготовленности группы спортивной специализации по мужскому волейболу в 2015–2016 учебном году .....	218
<b>Манкевич А.Н., Давыдов В.Ю.</b> Индивидуализация подготовки спортивного резерва в плавании .....	219
<b>Масло М.И., Масло И.М., Чумак А.П.</b> Подвижные игры в системе физического воспитания спринтеров .....	221
<b>Масловский Е.А., Саскевич А.П.</b> Соотношение средств общей и специальной физической подготовки в развитии физических качеств юных хоккеистов .....	222
<b>Мельников С.В., Нарский А.Г.</b> Коэффициент использования жизненной емкости легких у квалифицированных пловцов .....	224
<b>Микитчик О.С., Горбонос-Андропова О.Р.</b> Зміст фізичної підготовки спортсменів, які займаються водним туризмом на етапі попередньої базової підготовки.....	226
<b>Нарский Г.И., Нарский А.Г., Мельников С.В.</b> Основы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов .....	228
<b>Никитушкин В.Г.</b> Многолетняя подготовка юных спортсменов России .....	230
<b>Олешкевич Р.П.</b> Оценка общей физической подготовленности гребцов-байдарочников 15–16 лет в подготовительном периоде годового макроцикла.....	231
<b>Пахальчук Н.А.</b> Использование ботмеровской гимнастики в подготовке будущих педагогов дошкольного и начального образования в Украине .....	233

<b>Пимахин Е.А.</b> Средства и методы обучения приемам техники игры в волейбол.....	235
<b>Семашко Д.Н., Романчук Е.В., Романчук О.В., Тонкоблатова И.В.</b> Влияние физической нагрузки и занятия спортом на спортсменов с синдромом WPW.....	237
<b>Симонова Н.А., Петрушкина Н.П., Дегтярев А.В., Врублевский Е.П.</b> Оценка влияния компьютерных игр на тактическую подготовленность хоккеистов пубертатного возраста.....	239
<b>Смирнов Е.А., Бородай Е.А.</b> Психологическая подготовка стрелка из лука группы спортивного совершенствования.....	241
<b>Треско С.А., Овсянкин В.А.</b> Применения данных социометрии при комплектовании спортивных команд по футболу.....	243
<b>Федорович В.К.</b> Характеристика и методические основы развития скоростно-силовых качеств в системе физического воспитания и спорта.....	244
<b>Чеховський П.Я., Чеховська Л.Я.</b> Стан травматизму в регбі.....	245
<b>Шантарович В.В., Каллаур Е.Г.</b> Оценка функциональных показателей спортсменов-ребцов на байдарках по итогам подготовительного периода подготовки.....	248
<b>Шеренда С.В., Молчанов В.С.</b> Роль жимовых упражнений в тренировке мышц груди и плечевого пояса.....	251
<b>Ярмолинский В.И., Лебедев А.Ю.</b> Гаджеты и мобильные приложения для оперативного контроля здоровья и работы сердца.....	253