

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Материалы
IV Международной
научно-практической конференции

22 марта 2019 года

Курск
ЗАО «Университетская книга»
2019

УДК 796.011
ББК 75
А 43

Рецензенты:

П.В. Павлов, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры

Курский государственный университет

А.А. Хвастунов, кандидат педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания

Юго-Западный государственный университет

Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в современных условиях: Материалы IV Международной научно-практической конференции, Курск, 22 марта 2019 года/ Юго-Западный гос.ун-т; редкол.: Г.К. Карпова (отв. ред.) [и др.] – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019. – 135 с.

ISBN 978-5-907138-82-7

Сборник содержит материалы, отражающие результаты научно-исследовательской деятельности и обобщения практического опыта специалистов по физической культуре и спорту.

Материалы сборника могут представлять интерес для ученых и специалистов-практиков в сфере физической культуры и спорта, студентов, аспирантов и преподавателей факультетов специального профессионального образования.

ISBN 978-5-907138-82-7

УДК 796.011
ББК 75

© Юго-Западный государственный университет
© Авторы статей

УДК 796.011.1

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

В. Давыдов

Полесский государственный университет

г. Пинск, Беларусь

А. Сошникова

Юго-Западный государственный университет,

г. Курск, Россия

Аннотация. *В статье рассматриваются актуальные вопросы формирования ценностных отношений обучающихся к физической культуре. Анализируются условия оптимизации совокупности ценностных ориентаций.*

Ключевые слова: *физическая активность, ценности физической культуры и спорта, физическая культура, спорт.*

Рассматривая процессуальные характеристики возникновения и развития ценностных отношений обучающихся к физической культуре, обратимся к значению физической культуры и спорта в жизни каждого человека в системе непрерывного образования.

Прежде всего следует отметить, что физическая культура как учебный предмет направлен на достижение главной своей цели – формирование физической культуры личности занимающегося. Выявим, каким образом осуществляется этот процесс. Для этого прежде всего следует определить компонентный состав категории «физическая культура личности». В многочисленных исследованиях представлены разные структурные компоненты данного феномена [2, 8, 9, 11, 12]. Однако, как показал проведенный анализ, все они имеют право на существование, так как отражают с разных точек зрения, с разных позиций описательные характеристики выше обозначенного сложного феномена [2, 8, 9, 11, 12].

Считаем целесообразным определить ключевые позиционные основания для разнообразия выявленных взглядов ученых [2, 8, 9, 11, 12]. Первоочередным, на наш взгляд, является учет половых характеристик личности занимающихся. В качестве следующего показателя выступают возрастные особенности занимающихся. Здесь следует отметить возрастные психологические особенности занимающихся. Как свидетельствуют проведенные исследования ученых, существуют разные психолого-педагогические условия, используемые в процессе физического воспитания занимающихся в разных возрастных группах системы непрерывного

образования [2, 8, 9, 11, 12]. Выделим показатели физического развития и физической подготовленности занимающихся, которые разные для разных возрастных групп. Именно они определяют системный подход к определению и подбору содержания, целевых и конкретизированных задач физического воспитания, подбору средств и методов, выявлению общепедагогических и специальных принципов физического воспитания. Поэтому данные показатели важны при выделении компонентов феномена «физическая культура личности».

Таким образом, проведенный анализ подтверждает утверждение, что существуют разные обоснованные показатели, определяющие многообразие построения структурных основ феномена «физическая культура личности».

Качество формирования физической культуры личности занимающихся в образовательном процессе зависит напрямую от компетентности специалистов, осуществляющих этот педагогический процесс [3, с. 225].

Концептуальные основы персонифицированной системы профессиональной переподготовки кадров сферы физической культуры, спорта и туризма разработаны и представлены в исследованиях ученых [6, с. 43].

Выявленные исследователями конструктивные основы проектирования и конструирования гуманитарно-ориентированного содержания образования по физической культуре позволяют целенаправленно формировать ценностное отношение занимающихся к физической культуре [4, с. 135-136]. Большое значение в модернизации физкультурного образования в образовательных учреждениях, соответствующих современным условиям развития системы образования, отводится применению информационных технологий в данном педагогическом процессе [13, с. 33]. Именно эти технологии являются в современной системе образования инновационными и соответствующими требованиям времени [7, с. 75]. Таким образом осуществляется формирование ценностного отношения обучающихся разного возраста к занятиям физической культурой средствами ИКТ.

Рассмотрим конструктивные основы проектирования и конструирования гуманитарно-ориентированного содержания образования по физической культуре в системе непрерывного физкультурного образования, которые определяют совокупность ценностей физической культуры, которые войдут в совокупность личностных значимых ценностей у занимающихся. Конструктивно-аналитическое обеспечение процесса развития физической культуры представлены во многих исследованиях [5, с. 120].

Таким образом, процессуальные характеристики возникновения и развития ценностных отношений обучающихся к физической культуре определяются педагогическими условиями формирования физической культуры личности. Все вышеотмеченное свидетельствует о социокультурной значимости образовательного процесса по физической культуре [10, с. 84],

направленного на формирование здоровой, гармонично развитой личности [1, с. 76].

Список литературы

1. Здоровье ученика в образовательном процессе: личностный аспект / Скобликова Т.В. // Курск, 2000.
2. Качество формирования физической культуры личности студента в образовательном процессе вуза / Скобликова Т.В. // В книге: Личность студента в образовательно-развивающем пространстве физической культуры М. Я. Виленский (отв. ред.). 2003. С. 25-30.
3. Компетентностный подход в сфере образования при подготовке специалиста по физической культуре / Скобликова Т.В. // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2012. № 4-1 (24). С. 222-227.
4. Конструктивно-аналитическое обеспечение процесса развития физической культуры в университете / Скобликова Т.В., Скриплева Е.В., Андреева В.Ю. // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. 2017. Т. 7. № 4 (25). С. 132-138.
5. Конструктивные основы проектирования и конструирования гуманитарно-ориентированного содержания образования по физической культуре в университете / Скобликова Т.В., Скриплева Е.В., Андреева В.Ю. // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. 2015. № 4 (17). С. 117-123.
6. Концептуальные основы персонифицированной системы профессиональной переподготовки кадров сферы физической культуры, спорта и туризма / Скобликова Т.В., Пшибыльски В. // Теория и практика физической культуры. 2010. № 9. С. 42-45.
7. Модернизация физкультурного образования в школе посредством применения информационных технологий / Швыдка Н.С., Скобликова Т.В. // Культура физическая и здоровье. 2012. № 5 (41). С. 74-76.
8. Педагогические условия формирования физической культуры личности / Скобликова Т.В., Скриплева Е.В. // Курск, 2008.
9. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида / Чиркина Г.В., Алтухова Т.А., Вятлева Ю.Е., Российская Е.Н., Скобликова Т.В., Хабибулина М.Б., Черкасова Е.Л. // Подготовительный класс. 1-4 классы / Москва, 2013.
10. Скобликова Т.В. Социокультурная значимость образовательного процесса по физической культуре в университете // Вестник «Биомедицина и социология», 2019. – Т. 4. №1. – С. 82-85
11. Физическая культура в образовании и науке / Артамонова Е.И., Виленский М.Я., Андриади И.П., Скобликова Т.В. и др. // Коллективная монография / Смоленск, 2018.

12. Формирование физической культуры личности - гуманистическое предназначение образования в России / Скобликова Т.В., Скриплева Е.В. // Вестник философии и социологии Курского государственного университета. 2012. № 1. С. 115-118.

13. Швыдка Н.С. Формирование ценностного отношения учащихся среднего школьного возраста к занятиям физической культурой средствами ИКТ / Швыдка Н.С., Скобликова Т.В. // Культура физическая и здоровье. 2012. № 6 (42). С. 32-34.

PROCEDURAL CHARACTERISTICS OF THE EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF VALUE RELATIONS LEARNING TO PHYSICAL CULTURE

V. Davydov

Polesye State University
Pinsk, Belarus

A. Soshnikova

Southwestern State University,
Kursk, Russia

Annotation. *The article discusses current issues of the formation of value relationships of students to physical culture. The conditions for optimizing a set of value orientations are analyzed.*

Keywords: *physical activity, values of physical culture and sport, physical culture, sport.*

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
Панфилов О.П., Курчан А.В. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК КОМПОНЕНТ ЦЕЛОСТНОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ	5
Сава П.А., Широких С.Ф. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ГУМАНИТАРНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ.....	10
Курчан А.В. МОДЕРНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ	15
Соболев Н. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	18
Азарова А.В. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ "СЕМЬЯ-ШКОЛА".....	22
Масалова О.Ю. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
Холецкая А.А. РОЛЬ И МЕСТО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	29
Болгинкова К.О. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ.....	34
Васильева А.О. ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ	38
Горякина А., Доминчак Е. ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ – ОДНА ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	42
Давыдов В., Сошникова А. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	47
Водичар Я., Честных Д. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СИСТЕМЕ СОЦИОГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	51
Перцева П.Ю. ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА	55
Парфенова Д.В. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СТУДЕНТОВ.....	60
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	64
Скриплев А.В. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ЛИЧНОСТИ	64
Минакова И.Н., Парфенова Д.С., Перцева П.В. АНАЛИЗ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ МОЛОДЕЖИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ	67
Емельянова М.С. ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, ПРОИСХОДЯЩИХ В ОРГАНИЗМЕ ПРИ ЗАНЯТИИ БЕГОМ.....	71

Скриплев А.В. ФИТНЕС КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОК ВУЗА.....	76
Скриплев В.В. ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС В ВУЗЕ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	80
Нифарошкина Е.А., Кирдяшкина А.И., Суховецкая Д.Г. ПОНЯТИЕ О ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В США	85
Борьянова В.А. СПОРТ-ЭТО ЖИЗНЬ!	88
Зайцева И.Н. СОВМЕСТИМЫ ЛИ БЕРЕМЕННОСТЬ И СПОРТ	92
Плотникова О.С. ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	96
Кузнецова Ю.Р., Чвыкова К.В., Хачикян Н.А. СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ.....	100
РАЗДЕЛ 3. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ: МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ, КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ	104
Пшибыльски В., Широких С.Ф. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	104
Вишнякова А. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ	110
Скриплев А.В. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗЕ ПО УКРЕПЛЕНИЮ И СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	113
Родионова М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ, СПОРТИВНЫХ ЦЕЛЯХ	117
Кузнецова Ю.Р., Чвыкова К.В., Хачикян Н.А. СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ.....	122
Ерёмина А.О. ПОЛЬЗА СТАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ПОХУДЕНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ ТЕЛА В ФОРМЕ.....	126
Бысова М.М. ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ ДЛЯ ОПТИМАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ	130