

# **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

*материалы VIII Всероссийской  
научно-практической конференции  
с международным участием*

**г. Нижневартовск, 23–24 марта 2018 года**

**ББК 75я43**  
**П28**

Печатается по постановлению Редакционно-издательского совета  
Нижевартовского государственного университета

**ответственный редактор канд.пед.наук, доцент Пащенко Л.Г.**

**П28** Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма: Материалы VIII всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Нижневартовск, 23–24 марта 2018 г.) / Отв. ред. Л.Г. Пащенко – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2018 – 637 с.

**ISBN 978–5–00047–447–1**

Сборник конференции включает материалы докладов аспирантов, преподавателей и молодых ученых, посвященные вопросам теории и практики физического воспитания, культурологическим, историческим, социально-экономическим, медико-биологическим и психолого-педагогическим аспектам физической культуры и спорта, проблемам адаптивной физической культуры и реабилитации, а также внедрению инновационных технологий в учебный процесс по физической культуре и спорту.

Для преподавателей, аспирантов, педагогов-практиков и студентов высших учебных заведений.

**ББК 75я43**

Изд. лиц. ЛР № 020742. Подписано в печать 15.06.2018  
Формат 60×84/8. Бумага для множительных аппаратов  
Гарнитура Times. Усл. печ. листов 79,75  
Тираж 100 экз. Заказ 2012

Отпечатано в Издательстве  
Нижевартовского государственного университета  
628615, Тюменская область, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 11  
Тел./факс: (3466) 43-75-73, E-mail: izd@nvsu.ru

**ISBN 978–5–00047–447–1**

© Издательство НВГУ, 2018

**В.Ю. Давыдов***докт. биол. наук, профессор***А.Н. Манкевич***ассистент**Республика Беларусь, г. Пинск,**Полесский государственный университет*

## **ОСВОЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ И ТЕХНИКИ ПЛАВАНИЯ ДЕТЬМИ 5–6 ЛЕТ РАЗНЫХ ТИПОВ КОНСТИТУЦИИ**

**Аннотация.** В статье рассматривается изучение элементов и техники плавания детей 5-6 лет различных конституциональных типов. Результаты исследований показывают, что на начальных этапах обучения дошкольников плаванию необходимо индивидуализировать учебный процесс с учетом типа конституции. Приведенные данные свидетельствуют о лучшей плавательной предрасположенности детей мышечного типа телосложения.

**Ключевые слова:** тип конституции; дети; способы плавания; элементы; техника.

Развитие ребенка является слаженно протекающим процессом, а двигательная активность является одной из основных форм поведения развивающегося организма и главным критерием его жизнедеятельности. Для развития основных двигательных навыков и физических качеств возникает потребность создания наиболее благоприятных условий в соответствии с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей.

Особое место в спорте и физическом воспитании занимает индивидуальный подход к занимающимся в зависимости от типа конституции. Ученые рассматривают конституцию ребенка как совокупность функциональных и структурных особенностей, сложившихся на основе наследственных и приобретенных свойств организма и определяющих его ответные реакции на влияние внешней среды. Тип конституции является одним из существенных факторов, который может определять выбор вида спорта и развитие физических качеств.

Эффективность обучения способам плавания во многом определяется: подбором методов и средств обучения, особенностями телосложения и специальной подготовленностью. Сущность и содержание индивидуализации педагогического процесса в научно-педагогической литературе, касающейся вопросов обучения плаванию, показал, что на современном этапе ее развитие характеризуется исследованием результативных показателей двигательной деятельности обучаемых и практически не учитывает индивидуальные текущие составляющие [1; 3].

Для характеристики детской конституции часто используется схема В.Г. Штефко и А.Д. Островского (1929). В этой классификации описаны нормальные конституциональные типы, типы при задержках роста и развития и патологические конституции. Среди нормальных вариантов телосложения выделяются четыре основных типа: астеноидный, торакальный, мышечный и дигестивный [2].

Занятие плаванием в детском саду является основной формой оздоровительной работы. Желание родителей отдать своего ребенка в детский сад, оборудованный бассейном, обусловлено необходимостью дополнительно формировать правильную осанку, укреплять иммунитет и здоровье ребенка, развивать двигательные умения и навыки.

В исследовании принимали участие девочки (n=28) и мальчики (n=26) в возрасте 5–6 лет. В работе использовалась схема определения конституциональных типов, разработанная В.Б. Штефко и А.Д. Островским. Согласно этой схеме обследуемые дошкольники были разделены на 3 группы в зависимости от типа телосложения: А-Д-тип (астено-дигестивный), Т-тип (торакальный), М-тип (мышечный).

Исследование элементов плавания у девочек 5–6 лет астено-дигестивного, торакального и мышечного типов телосложения показало, что сроки освоения элементов плавания у исследуемых групп заметно отличаются.

Так, первый контрольный элемент, опускание лица в воду, девочки А-Д-типа и М-типа освоили за 2 занятия, что на 1 занятие лучше, чем девочки Т-типа. Следующий элемент, опускание головы в воду, быстрее всех освоили девочки М-типа, Т-типа – на 2 занятия больше, а девочки типа конституции А-Д освоили лишь на 9 занятие. Выдох, опуская лицо в воду, быстрее всех освоили занимающиеся М-типа – за 2 занятия, Т типа – за 4, А-Д-типа лишь на 11 занятие. Освоение элемента лежание на груди представительницы типов М и Т освоили за 5 и 6 занятий соответственно, представительницы А-Д-типа только за 16 занятий. Лежание на спине быстрее всех освоили дошкольницы М-типа, на 1 занятие хуже девочки Т-типа и на 11 позже – А-Д-типа. Скольжение на груди также быстрее удалось освоить девочкам М-типа – за 5 занятий, Т-типа – за 7 занятий, и А-Д-тип освоили этот элемент за 16 занятий. Скольжение на спине девочки М-типа и Т-типа освоили за 10 занятий, представительницы А-Д-типа освоили этот элемент лишь на 19 занятия. Скольжение на груди с работой ног также дольше всех осваивали дошкольницы А-Д-типа, им понадобилось 18 занятий, что на 10 занятий больше, чем представительницы Т-типа. Элемент скольжение на спине с работой ног лучше и быстрее освоили девочки М-типа – 11 занятий, что на 1 занятие лучше, чем девочки Т-типа и на 9 занятий быстрее, чем девочки А-Д-типа.

Таблица 1

**Сроки освоения элементов плавания девочками 5–6 лет с учетом типа конституции**

№	Элемент плавания	Типы конституции		
		А-Д	Т	М
1	Опускание лица в воду	2±2.2	3±0.5	2±0.5
2	Опускание головы в воду	9±2.3	4±1.3	2±1.4
3	Выдох, опуская лицо в воду	11±2.4	3±1.2	2±1.7
4	Лежание на груди	16±2.2	6±2.3	5±2.3
5	Лежание на спине	19±2.4	9±2.5	8±2.4
6	Скольжение на груди	16±2.7	7±1.5	5±2.5
7	Скольжение на спине	19±2.3	10±2.1	10±2.6
8	Скольжение на груди с работой ног	18±2.4	8±1.6	6±1.2
9	Скольжение на спине с работой ног	20±1.6	12±1.1	11±1.5

Сроки освоения элементов плавания мальчиками 5–6 лет с учетом типа конституции представлены в таблице 2. Первый элемент, опускание лица в воду, за более короткий срок освоили мальчики М-типа, мальчикам Т-типа понадобилось на 1 занятие больше, А-Д-типа – на 2 занятия. Опускание головы в воду ребята М-типа так же освоили за 1 занятие, Т-типа – за 3, А-Д-типа – за 8 занятий. Выдох, опуская лицо в воду, дошкольники М-типа освоили быстрее ребят Т-типа на 1 занятие и на 8 занятий быстрее А-Д-типа. Лежание на груди, первый элемент в безопорном положении, первыми освоили представители М-типа, им понадобилось 4 занятия, Т-типа – 5 занятий, А-Д-типа – 14 занятий. Лежание на спине дольше всех осваивали мальчики А-Д-типа – 17 занятий, мальчикам Т-типа и М-типа понадобилось на 9 занятий меньше. Скольжение на груди с работой ног быстрее и лучше освоили дошкольники М и Т-типов, 5 и 6 занятий соответственно, представителям А-Д-типа понадобилось на 10-11 занятий больше. Такой элемент плавания как скольжение на спине с работой ног быстрее освоили дети М-типа – 9 занятий, 10 занятий – Т-типа и 18 занятий – А-Д-типа. Среди мальчиков элементы плавания лучше и быстрее осваивают мальчики М-типа, ребятам Т-типа требуется на 1–2 занятия больше. Дольше всех осваивают представители А-Д-типа конституции.

Для обучения техники плавания элементы были разделены на более простые составляющие. Первый элемент согласование работы рук и ног в способе плавания кроль на груди. Для его освоения наиболее длительный период времени потребовался девочкам А-Д-типа телосложения, они освоили этот элемент через 30 занятий, девочкам Т-типа понадобилось 26 занятий, и девочки М-типа выполнили согласование работы рук и ног в кроле на груди за 25 занятий. Элемент техники плавания согласование работы рук и ног в способе кроль на спине потребовал для обучения у всех представительниц типов конституции на одно занятие больше, по сравнению с согласованием работы рук и ног в способе кроль на груди. После изучения элементов техники в согласовании рук и

ног, были даны элементы техники в согласовании с дыханием. Наиболее сложный элемент техники согласования работы рук и ног с дыханием, при его изучении требуется внимание и хорошо развитая координация движений. Дольше всех согласование движений с дыханием изучали дошкольницы А-Д-типа – 43 занятия, Т-типа – 39 занятий, и быстрее всех научились девочки М-типа – за 36 занятий. Согласование работы рук и ног с дыханием в способе плавания кроль на спине потребовало большего количества занятий, чем в способе плавания кроль на груди. Девочки А-Д-типа изучали этот элемент 48 занятий, Т-типа 44 – занятия, и более быстро освоили этот элемент девочки М-типа, им понадобилось 40 занятий.

Таблица 2

**Сроки освоения элементов плавания мальчиками 5–6 лет с учетом типа конституции**

№	Элемент плавания	Типы конституции		
		А-Д	Т	М
1	Опускание лица в воду	3±2.4	2±0.7	1±0.5
2	Опускание головы в воду	8±2.3	3±1.1	1±1.1
3	Выдох, опуская лицо в воду	9±2.8	2±1.0	1±1.4
4	Лежание на груди	14±2.5	5±2.6	4±2.1
5	Лежание на спине	17±2.9	7±2.2	6±2.1
6	Скольжение на груди	14±2.3	5±1.8	3±2.0
7	Скольжение на спине	17±2.1	8±2.7	8±2.9
8	Скольжение на груди с работой ног	16±2.1	6±1.3	5±1.4
9	Скольжение на спине с работой ног	18±1.9	10±1.3	9±1.7

После изучения элементов техники были проведены тестирования на преодоление отрезков 10 метров способами кроль на груди и кроль на спине на задержке дыхания. Проплывание 10 метрового отрезка способом кроль на спине прошло быстрее, т.к. девочки могли зрительно контролировать проплываемый участок. После всех проведенных тестов был дан контрольный тест на умение плавать способом кроль на груди и на спине в полной координации. Быстрее всех освоили технику плавания дошкольницы М-типа телосложения.

По срокам освоения техники плавания мальчиками 5–6 лет с различными типами конституции следует отметить, что наиболее длительный период времени потребовался для изучения согласования работы рук и ног в способе плавания кроль на груди у мальчиков А-Д-типа, они освоили этот элемент через 28 занятий. Ребята Т-типа и М-типа выполнили этот элемент за 24 и 23 занятия соответственно. Следующий элемент согласование работы рук и ног в способе плавания кроль на спине потребовал для обучения мальчиков всех типов конституции на одно занятие больше, по сравнению с предыдущим элементом. Анализируя общие значения длительности освоения элементов согласования работы рук и ног с дыханием следует отметить, что дольше всех осваивают технику мальчики А-Д-типа, а быстрее – М-типа.

После изучения элементов техники у мальчиков было оценено умение плавать способами кроль на груди и кроль на спине. Мальчики М-типа телосложения справились с заданиями более качественно и за меньшее количество занятий, а представителям А-Д-типа потребовалось больше времени.

Результаты проведенного исследования показали, что индивидуализация в физическом воспитании и обучении двигательным умениям и навыкам в плавании сводится к определению конституциональной принадлежности индивидов, а все педагогические оценки и воздействия должны быть адекватны не только возрастным, половым, но и конституционным особенностям.

Выявлены конституциональные различия не только в статических, но и в динамических показателях двигательной подготовленности дошкольников. Исследуемые дети мышечного типа конституции добивались успеха в освоении техники плавания быстрее, чем представители астенодигестивного типа, который определяет замедленный темп моторного созревания по сравнению с детьми других конституциональных типов.

#### Литература

1. Водные виды спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н.Ж. Булгакова, М.Н. Максимова, М.Н. Маринич и [др.]; под ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: Академия, 2003. – 320 с.

2. Давыдов В.Ю. Схемы нормальных конституций (соматотипов): учебное пособие / В.Ю. Давыдов. – Волгоград: ВГАФК, 2003. – 126 с.

3. Кашкин Д.А. Плавание: примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / Д.А Кашкин. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.

## Содержание

Абакумов А.С. К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР .....	3
Айзятуллова Г.Р., Курашова Е.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ТЕНДЕНЦИИ ИХ РАЗВИТИЯ .....	5
Айзятуллова Г.Р., Сахарнова Т.К. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ АКРОБАТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТАТОДИНАМИЧЕСКИМ ПОДДЕРЖКАМ.....	8
Аксенова Л.А., Ковальчук К.В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ .....	11
Андреев Т.А., Гомцяк Д.Н. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА .....	15
Андреев Т.А., Лемякина Е.Е. ВОСПИТАНИЕ УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ .....	17
Антипов В.А., Черкашин Д.В., Антипова Е.В. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	19
Апанасюк Н.И. ПРОБЛЕМА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ЛИЦ С ОВЗ (нарушения слуха) .....	24
Арнст Н.В., Мельничук А.А., Зотин В.В. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ .....	26
Арпентьева М.Р. ПРОБЛЕМА ТЕЛЕСНОГО КАПИТАЛА .....	28
Архангельская Е.В., Грабовская Е.Ю., Ярмолюк Н.С., Герасимчук В.Н. К ВОПРОСУ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СПОРТСМЕНОВ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ .....	35
Астапова А.И. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ТУРИЗМА НА ОСНОВЕ МИРОВОГО ОПЫТА .....	37
Ахметова Л.В. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПЛАВАНИЮ СО СЛАБОСЛЫШАЮЩИМИ ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	40
Бабкина А.Ю. МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ .....	43
Беликова Е.В. ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА НА ШКОЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПОДРОСТКОВ В ШКОЛЕ .....	47

Беликова Е.В., Ильина П.Ю. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА .....	51
Белькович В.Н., Калитова А.К. ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ В СПОРТЕ .....	54
Березин К.С., Головихин Е.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В МАУ г. НИЖНЕВАРТОВСКА СШОР НА ПРИМЕРЕ ОТДЕЛЕНИЯ ЕДИНОБОРСТВ .....	56
Бондаренко А.Е., Бондаренко К.К. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ, СТРАДАЮЩИМИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ.....	60
Бугаевский К.А. ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА МАСКУЛИНИЗАЦИИ У СПОРТСМЕНОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТЕННИСОМ .....	63
Бугаевский К.А. РАССМОТРЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КОСТНОГО ТАЗА В ПОЛОВЫХ СОМАТОТИПАХ У СПОРТСМЕНОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПАНКРАТИОНОМ .....	66
Бурматов Н.А., Супрунов И.К., Копылов С.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕГЕТАТИВНОГО СТАТУСА ПАЦИЕНТОВ НЕЙРО- ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ЛЕЧЕНИЯ.....	69
Бутакова Е.В., Бутаков В.Н. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ПРЫЖКА В ДЛИНУ СПОСОБОМ СОГНУВ НОГИ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	71
Вахитова А.С., Коричко Ю.В. АЭРОБИКА, КАК ОДНА ИЗ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	74
Врублевский Е.П. ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ .....	76
Галеев А.Р., Косарев А.А., Косарева Е.В. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТАНЦЕВАЛЬНЫМ СПОРТОМ .....	78
Гареева А.С., Нурисламова Р.М. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫХ И ЗНАЧИМЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПАРТНЕРОВ В ТАНЦЕ РУМБА СПОРТСМЕНОВ 14–15 ЛЕТ .....	81
Гареева А.С., Цыбульский В.С. МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ХОККЕИСТОВ 15–16 ЛЕТ .....	84
Герасименко В.Н. МОТИВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕНЩИН, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИТНЕСОМ.....	86
Глобов К.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МАРКЕТИНГОВОГО КОНТЕНТА ОТЕЛЯ.....	89



Гордеева И.В. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ.....	92
Гусев А.В., Козлов Е.В. ФИЗИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ ЛЕТНЫХ УЧИЛИЩ.....	95
Давыдов В.Ю., Манкевич А.Н. ОСВОЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ И ТЕХНИКИ ПЛАВАНИЯ ДЕТЬМИ 5–6 ЛЕТ РАЗНЫХ ТИПОВ КОНСТИТУЦИИ.....	97
Дараган С.В. ПЕРСПЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА КАК ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ.....	100
Демьянова Л.М., Мошева И.С. ОСОБЕННОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ГОРНЫХ УСЛОВИЯХ .....	103
Домра Ю.М., Бердник А.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ СИСТЕМ БРОНИРОВАНИЯ).....	106
Домра Ю.М., Коршакевич Э.Н. РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ .....	108
Драгунова Н.Л. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВЕЛОТУРА ПО ЛЕВОБЕРЕЖЬЮ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.....	110
Дулина Н.В., Икингрин Е.Н. ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В ОЦЕНКАХ И МНЕНИЯХ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ РЕГИОНОВ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ О ЧЕМПИОНАТЕ МИРА ПО ФУТБОЛУ FIFA 2018 (на примере Волгограда и Нижневартовска) .....	113
Дулина Н.В., Наумов И.Н. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ КАК ОСНОВА ПОНИМАНИЯ МНОГООБРАЗИЯ КУЛЬТУР И ЦИВИЛИЗАЦИЙ В ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ.....	121
Егоров А.В. РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ К ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ .....	124
Елецкий С.Н. ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ В ТХЭКВОНДО И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ .....	126
Елецкий С.Н. ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ЮНЫХ ТХЭКВОНДИСТОВ.....	128
Елизарова А.В. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ СИЛОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В РАБОТЕ С ЖЕНЩИНАМИ В УСЛОВИЯХ ФИТНЕС-ЦЕНТРА .....	132
Жалбэ М.Г. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	134
Жалбэ В.Г., Жалбэ М.Г. АНАЛИЗ И СРАВНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЮНЫХ МИНИ- ФУТБОЛИСТОВ И ДЕТЕЙ, НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ .....	137

Жамойдин Д.В. ОБЩАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОВ .....	139
Жамойдин Д.В., Барабой В.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ УПРАВЛЕНЦЕВ К ЗАНЯТИЯМ ШАХМАТАМИ В РАМКАХ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ .....	143
Заворохина Т.В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЖЕНЩИН, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	147
Зайцева В.Д. ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ К ВНЕДРЕНИЮ КОМПЛЕКСА ВФС «ГТО» В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ .....	150
Зайцева И.А. ГОРОДСКОЙ ТУРИЗМ КАК СПОСОБ АКТУАЛИЗАЦИИ «МЕСТ ЗАБВЕНИЯ» В КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА САМАРЫ.....	153
Зарубская Е.О., Колодин К.И. ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ СЦЕНАРИИ КОНТРАСТНЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ ЗОН .....	156
Захарова И.Ю., Головченко К.Г. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ, КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ.....	159
Захарова И.Ю., Гурамишвили М.А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ .....	162
Захарова И.Ю., Юшин Е.В. РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКОГО КОМПЛЕКСА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ, КАК ВЕДУЩЕЙ ОТРАСЛИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ .....	166
Золотухина И.А., Дедловская М.В. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ С МЯЧОМ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РУЧНОЙ ЛОВКОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....	169
Золотухина И.А., Солодянкина И.А. МЕНТАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ.....	172
Зотин В.В. МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ИМ. М.Ф. РЕШЕТНЕВА.....	174
Зотин В.В. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ .....	176
Зотин В.В. СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	178
Зотин В.В., Мельничук А.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ СИБГУ им. М.Ф. РЕШЕТНЕВА .....	180
Иванова Н.В. ИЗУЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ОБЪЕКТОВ В ЦЕЛЯХ СОЗДАНИЯ ТУРПРОДУКТА ДЛЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА .....	182

Изаак С.И. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ «СПОРТА ДЛЯ ВСЕХ».....	187
Изаак С.И., Каргин Н.Н., Щадилова И.С. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С БОЛЕЛЬЩИКАМИ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ .....	193
Ильина А.С., Коричко Ю.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК В ИСПОЛНЕНИИ УПРАЖНЕНИЙ В ТЕХНИКО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ ВИДАХ СПОРТА .....	196
Илькевич Т.Г. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОК-ХУДОЖНИЦ В УСЛОВИЯХ КАМПУСА .....	198
Исмаилова С.И. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ СТУДЕНТАМИ ВУЗА .....	201
Ишмакова Ф.С. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ .....	203
Калюжин В.Г., Петух О.В. НАПРАВЛЕННОЕ РАЗВИТИЕ РАВНОВЕСИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	206
Калюжин В.Г., Радченко О.С. ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИИ РАВНОВЕСИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	211
Калюжин В.Г., Сайко Я.М. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ.....	217
Калюжин В.Г., Сакович Л.А. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОРИЕНТАЦИИ В ПРОСТРАНСТВЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ.....	222
Калюжин В.Г., Ярмольчик А.С. ТЕСТИРОВАНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ .....	227
Кириллова К.А. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ФИТНЕС-АЭРОБИКИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ .....	232
Киселев М.В., Головихин Е.В. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БОКСА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	234
Киселева Н.В. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА .....	237
Кислянская В.В., Коричко Ю.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СРЕДСТВ СКАЛОЛАЗАНИЯ И СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ .....	240
Книжников Н.Н. К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ .....	242

Кобелева А.Д. ПОТРЕБНОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА В КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРАХ .....	245
Ковтуненко А.В., Евдоница Е.Н. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И АДАПТИВНОГО СПОРТА.....	248
Ковтуненко А.В., Евдоница Е.Н. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ .....	253
Козин С.В. ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	256
Козлова В.А. РОЛЬ БРЕНДИНГА В КОНКУРЕНТНОЙ БОРЬБЕ ФИТНЕС-КЛУБОВ ГОРОДА ОРЛА.....	258
Колесникова Н.Н., Колесникова Ю.Н., Кипень Ю.А. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	262
Коричко Ю.В., Желтухина С.М., Дятлова В.С., Матвеева А.А., Аленникова И.Ф. К ВОПРОСУ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ .....	266
Коробейникова Е.И., Паршина М.В. СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ БАДМИНТОНА И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ .....	268
Королева О.В. ТУРИЗМ В ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА .....	271
Корольков А.Н., Жеребко Д.С. ШКОЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГОЛЬФ: ВОЗМОЖНОСТИ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИ .....	275
Кудрявцев И.С. МИНИ-ФУТБОЛ И ЕГО МЕСТО В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ.....	281
Кузина М.В. СОВРЕМЕННЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ МИР В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА .....	285
Кузнецов А.А., Голубева Г.Н. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНОГО СОРЕВНОВАНИЯ В ПЛАВАНИИ .....	287
Кузнецова А.С. ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И СУБЪЕКТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЕВОЧЕК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	291
Кулешов Р.С. ПОНЯТИЕ И ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ .....	294
Кун М.В. АКТИВИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ».....	296
Курмеева Н.Н. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ В ВОПРОСАХ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА .....	299

Куршубадзе Р.З., Ломакина О.В. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТУРИСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ .....	303
Лазарева Э.А., Виноградов С.Н. УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У ЛИЦ С ПОВЫШЕННОЙ МАССОЙ ТЕЛА .....	307
Ли М.Р., Шермухамедов А.К. ВОЗДЕЙСТВИЕ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА НА СЕЛЬСКИЕ ОБЩИНЫ .....	310
Литвинов В.А., Коростий А.В., Семькина И.Н. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В СТРАНЕ .....	313
Литинская Е.А., Обернихин Е.А. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОЛИМПЕЙСКОГО СПОРТА .....	316
Лозовая М.А. ТУРИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ.....	319
Лозовая М.А., Лозовой А.А. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ОРГАНИЗМА ПОСЛЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ .....	321
Лозовая М.А., Лозовой А.А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ .....	324
Маджаров А.П., Бондаренко К.К. ПЛАНИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ГАНДБОЛИСТОК С УЧЕТОМ СРОЧНЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	328
Мальшев А.И., Ивкина О.Ю. ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» .....	331
Манкевич Е.А. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАВАНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	334
Мануйленко Э.В., Андрюшина А.Е. РОЛЬ СКИППИНГА В РАЗВИТИИ И ОЗДОРОВЛЕНИИ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ .....	337
Марченко В.А. РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ШКОЛЬНИКОВ .....	340
Марчук С.А., Хазимарданова Г.И. АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ И ЕЕ ПРОФИЛАКТИКА .....	342
Мелентьева Н.Н. РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, ОТНЕСЕННЫХ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ .....	345
Мелентьева Н.Н. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИГУРНЫМ КАТАНИЕМ И СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКОЙ.....	351
Мельничук А.А., Мельничук Д.А. ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПРИ МАЛОПОДВИЖНОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ .....	354

Михайленко В.И. К ВОПРОСУ О ПОСТРОЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	356
Мишнева С.Д., Абуткина В.Р. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ УРГУПС К СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ .....	358
Мишнева С.Д., Жукова Е.С. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У студентов ургупс .....	361
Мишнева С.Д., Иванков П.В., Парыгин А.С. ГОЛОВНАЯ БОЛЬ СТУДЕНТОВ, КАК ПРЕДВЕСТНИК МИГРЕНИ С АУРОЙ.....	364
Моисейчик Э.А. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ .....	367
Напреев С.Г. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ИХ РОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	369
Николаева Е.В. РАЗВИТИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ .....	372
Николаенко В.Н., Брюшинин Д.В. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	374
Николаенко В.Н., Кабиоков К.Г. ВЕЛОСИПЕДНЫЙ ТУРИЗМ: ОСОБЕННОСТИ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ.....	377
Николаенко В.Н., Колмаков А.С. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ .....	380
Онищенко А.Н. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ ВОПРОСОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ.....	383
Панасюк Н.Б., Панасюк А.И. ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ .....	387
Панова И.П., Панов С.Ф., Кравцевич П.В., Березнев А.В. НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СПОСОБНОСТИ БАЛАНСИРОВАНИЯ ЮНЫХ ГИМНАСТОВ В СТАТИЧЕСКИХ ПОЛОЖЕНИЯХ.....	390
Пантюх В.И., Дьяченко Ю.А. ЭКСПРЕСС ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПЕРВОКУРСНИЦ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ГАУ .....	394
Пащенко Л.Г. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК К УЧАСТИЮ В СОСТЯЗАТЕЛЬНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	396
Пащенко А.Ю., Волков Л.А. УЧЕТ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	399
Перминов О.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ ПРИ ЭЛЕКТИВНОЙ И ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	402

Першина Э.С. ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА НА РЫНКЕ .....	404
Петрик А.А. ФИТНЕС КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ.....	408
Петрученя Н.В., Загарёва Е.С. ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ КРАЙНЕГО СЕВЕРА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ .....	411
Петрушин А.В., Бордуков М.И. КРОССФИТ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ К СДАЧЕ НОРМАТИВОВ ВФСК «ГТО» .....	414
Платов А.В., Тарчоков С.К. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ РЕПУТАЦИИ ТУРИСТСКОЙ ДЕСТИНАЦИИ .....	417
Погоньшева И.А., Погоньшев Д.А., Куртукова Н.В. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ В СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА.....	420
Полятыкина Н.Д. К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД В СТАТУСЕ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» .....	423
Попелухина С.В., Пасечник Е.В. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ТЕХНИКИ АКРОБАТИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ.....	425
Попов И.Е., Спицына Е.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОГРАММ РЕКРЕАЦИОННО-ДОСУГОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ АНИМАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОСТИНИЧНО-ТУРИСТСКОГО КОМПЛЕКСА .....	428
Попова М.В., Зрожевская Ю.А. РОЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	429
Попова М.В., Зрожевская Ю.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА .....	432
Пфейфер Д.С., Захаревич А.Л. ДИНАМИКА ЛАБИЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ МАССЫ ТЕЛА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ПОДГОТОВКИ.....	435
Радченко Д.Г. АКТУАЛЬНЫЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	438
Рафикова А.Р. СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ: АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ МОТИВОВ .....	440
Решетников А.Ю., Коричко Ю.В. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНИХ КЛАССОВ.....	445
Родин А.В., Зубарь Т.С. ФАКТОРЫ РОСТА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО И ТУРИСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ .....	447

Рубан Д.А. ГРАФИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ОБРАЗ ПРОМЫШЛЕННОГО ТУРИЗМА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ С ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ И СПОРТИВНЫМ ТУРИЗМОМ.....	452
Румянцева Н.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ОРИЕНТИРОВОК У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФУТБОЛА.....	455
Савенко М.А., Сокарева Г.В. К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ .....	459
Саликов В.В. ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА В СПЕЦИАЛЬНОЙ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКЕ В ВОЛЕЙБОЛЕ .....	462
Самоловов Н.А., Самоловова Н.В. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В НВГУ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ», «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)» .....	466
Самохина Е.В. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТУРОПЕРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ.....	468
Самоховец М.П. БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ .....	473
Сетяева Н.Н., Романова А.И. КОРРЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ СО СЛОЖНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ НА УРОКАХ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	477
Сибягатуллин А.Р. МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ СКОРОСТНО–СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ИГРОВЫМ МЕТОДОМ У СПОРТСМЕНОВ НА СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ТРЕНИРОВКИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ СПОРТА .....	482
Сиваков Д.В. ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС БИАТЛОНИСТОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	484
Сиваков В.В. РАЗВИТИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА У СПОРТСМЕНОВ НА ОБЩЕПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ТРЕНИРОВКИ .....	486
Сиваков В.И., Сиваков В.Д., Сиваков В.В. РАЗВИТИЕ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ У ЛЫЖНИКОВ И ЛЫЖНИЦ НА ОБЩЕПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ, СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ.....	489
Симонова И.М., Чекурдин С.О. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ВОЛЕЙБОЛОМ СО СТУДЕНТАМИ ПРИ СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.....	491
Скоробогатова Л.Г., Коростелева К.А. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК ЛЕКАРСТВО ОТ МИГРЕНИ.....	495
Скоробогатова Л.Г., Серебрякова Л.Т. ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКОГО СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА .....	497



Скрыгин С.В. ОБЪЕМ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК В ОСЕННЕ-ЗИМНЕМ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ЮНЫХ БЕГУНОВ-СПРИНТЕРОВ .....	500
Скрыгин С.В. СТРУКТУРА ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ В НАЧАЛЬНОЙ ФАЗЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ .....	502
Старлычанова М.А., Тарасова В.В. СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ И РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА .....	505
Стещенко В.В., Махова Н.С. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕВУШЕК СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ФИТНЕСА.....	507
Стещенко В.В., Палкин А.В. ХИП-ХОП КУЛЬТУРА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ .....	511
Стойчева С.С., Васильченко А.И. СОВРЕМЕННЫЙ ФИТНЕС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.....	513
Стойчева С.С., Крайчинская А.С. РАЗВИТИЕ ФИТНЕСА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....	515
Сырецкая Г.П., Самохин А.В. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ И КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	517
Р.В. Тамбовцева АНАЭРОБНЫЕ МЕТАБОЛИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПРИ НАПРЯЖЕННОЙ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ .....	519
Танабаев Д.А., Гальвина Н.П., Горбунова Н.А. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ВОЛЕЙБОЛУ СО СТУДЕНТАМИ ВУЗОВ.....	522
Тарабрина Н.Ю., Ибрагимов М.Д. ХАРАКТЕРИСТИКА СКОРОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ РЕГБИСТОВ РАЗЛИЧНЫХ ИГРОВЫХ АМПЛУА .....	527
Титовец С.В., Лабзо С.А. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФУТБОЛЕ .....	530
Третьяк А.Н. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ .....	532
Тропин М.Д. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ШКОЛЫ.....	537
Тропин М.Д., Кондратюк Т.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ШКОЛЫ.....	540
Удовиченко А.Л., Сердюкова Т.А. ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ .....	544

Улыбин С.А. РАЗВИТИЕ МОЩНОСТИ АНАЭРОБНЫХ ПРОЦЕССОВ ЭНЕРГООБРАЗОВАНИЯ И ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ У СПОРТСМЕНОВ-ЕДИНОБОРЦЕВ.....	546
Ушканов С.В., Смирнов С.В., Баранов И.Н. УСЛОВИЯ И ПОДГОТОВКА РЕЗЕРВА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ФУТБОЛЕ .....	550
Федотова А.А. ОБУЧЕНИЕ ФУТБОЛИСТОВ 12–14 ЛЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТАКТИКЕ ЗАЩИТЫ .....	554
Федяев С.В. ВЛИЯНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОРГАНИЗМ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ .....	557
Фесик М.В., Коричко Ю.В. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СРЕДСТВ ФИТНЕСА НА ЗАНЯТИЯХ С ЖЕНЩИНАМИ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА .....	560
Фихтер О.В. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ .....	562
Фролов Е.В. МОТИВАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ФИЗКУЛЬТУРНОЙ РЕКРЕАЦИОННО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	564
Хадиуллина Р.Р. СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ФИЗИКА» .....	566
Хазиева Р.Ф. ПРОЯВЛЕНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ .....	571
Хамидуллин А.И., Иванченко Г.В. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ .....	574
Хвалебо Г.В., Долгова М.А. ПОВЫШЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ГРЕБЦОВ-ЮНИОРОВ СРЕДСТВАМИ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ.....	577
Хихлуха Д.А., Бондаренко К.К., Бондаренко А.Е. КИНЕМАТИЧЕСКИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ДВИЖЕНИЙ ГРЕБЛИ НА БАЙДАРКЕ .....	580
Чебыкин П.Е. РОЛЬ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ НАРКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ .....	583
Черепанова Я.В. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ».....	587
Чернопиский С.Е. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	590
Шайхулова А.Ж., Коричко Ю.В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ШЕЙПИНГУ .....	593

Шамонин А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА.....	596
Шандыбин И.А. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.....	598
Шарикало Н.А., Глазырина Л.Д. АКТИВНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЕСТЕСТВЕННАЯ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	601
Шкурин Д.В. ПОРТРЕТ СТУДЕНТА-ФУТБОЛЬНОГО БОЛЕЛЬЩИКА В ПРЕДДВЕРИИ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ 2018 В РОССИИ (МЕТОД МНОГОМЕРНОГО ШКАЛИРОВАНИЯ) .....	603
Шкутане С., Авотиня И. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.....	607
Шуклина З.Н. СПЕЦИФИКА ЭГОМАРКЕТИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРОВ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ .....	610
Юсупов Р.А., Романов К.П., Гизатуллина А.Ф. ЗАВИСИМОСТЬ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА СТУДЕНТОВ КНИТУ-КАИ ОТ КРАТКОВРЕМЕННОЙ КОНТРОЛИРУЕМОЙ ГИПОКСИИ В ПОКОЕ .....	614
Яковлев А.Н., Кручинский Н.Г., Маринич В.В., Власова С.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.....	617
Яковлев А.Н., Стадник В.И., Кравченко А.А., Корогвич Н.В. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ САМООКУПАЕМОСТИ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ.....	621