



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

научно-практическая конференция с международным участием,
посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне



УДК 796-052.63:001

ББК 75Р30:72

Ф 50

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ : материалы научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне. – электрон. текстов. дан. – Омск : Омский государственный институт сервиса, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Систем. требования: PC, Pentium и выше с частотой не ниже 500 MHz; ОЗУ 256 Мб; Microsoft Windows 2000/XP/Vista/7: CD-ROM; мышь.

ISBN 978-5-93252-361-2

В издание вошли материалы научно-практической конференции, с международным участием "Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодёжи", посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Авторами работ являются специалисты кафедры физического воспитания Омского государственного института сервиса, вузов России, Казахстана, Белоруссии. Сборник содержит следующие разделы: 1. Педагогические и психологические аспекты подготовки учащихся и студентов; 2. Массовые формы организации и проведения занятий физическим воспитанием и спортом учащихся и студентов;

3. Особенности учебного процесса с учащимися и студентами, отнесёнными к специальной медицинской группе и с лицами с ограниченными возможностями.

Сборник предназначен для преподавателей, аспирантов, студентов учебных заведений и специалистов-практиков для изучения вопросов теории и методики подготовки физкультурников и спортсменов в студенческом возрасте.

УДК 796-052.63:001

ББК 75Р30:72

© Омский государственный
институт сервиса, оформление, 2015

Надвыпускные данные:

Оргкомитет:

Председатель: **Маевский Дмитрий Павлович**, канд. эконом, наук, доцент, ректор Омского государственного института сервиса

Сопредседатель: **Бабушкин Евгений Геннадьевич**, канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

Члены оргкомитета:

Барановский Виктор Александрович, канд. пед. наук, профессор кафедры физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

Гераськин Анатолий Александрович, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

Андрушишин Иосиф Францевич, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания. Казахская академия спорта и туризма

Крылова Татьяна Ивановна, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

Ревенко Евгений Михайлович, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой физического воспитания. Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия

Антипин Виталий Борисович, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания. Омский государственный университет путей сообщения

Горская Иннесса Юрьевна, д-р пед. наук, профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры и спорта. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

Налобина Анна Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики адаптивной физической культуры и спорта. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

Редакторы: Жумабаева М. Е.

Сигитова Л. Г.

Афонасьева А. С.

Леонтьева А. Ю.

Верстка: Тарасова В. Ю.

Выпускные данные:

Дата выпуска: 26.05.15. Тираж 10 копий. Объем 23.9 Мб

Издательство учебной, научной литературы и учебно-методических пособий ОГИС 644043. г. Омск. ул. Красногвардейская. 9

Тел.:(3812)23-28-69

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СТУДЕНТОВ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ
SPORTS ACTIVITY OF THE STUDENTS: STATUS AND
PROSPECTS**

А. Ю. ЖУРАВСКИЙ, А. Н. ЯКОВЛЕВ
A.YU. ZHURAVSKY, A. N. YAKOVLEV
*Полесский государственный университет
Polessky state university*

Аннотация

В статье представлена попытка совершенствования процесса физкультурно-спортивной деятельности студентов на основе применения новых технологических подходов. Показано, что комплексное использование различных форм такой деятельности в системе учреждений образования увеличивает объем двигательной активности до уровня физиологического норматива и обеспечивает положительную динамику показателей физического развития, состояния здоровья и мотивации.

Adstract

In the article the attempt of perfection of process of athletic-sporting activity of students is presented on the basis of application of new technological approaches. It is shown that the complex use of different forms of such activity in the system of establishments of education increases the volume of motive activity to the level of physiological norm and provides the positive dynamics of indexes of physical development, state of health and motivation

Ключевые слова

студенты, физкультурно-спортивная деятельность, новые технологии, мотивация, здоровье, физическое развитие

Key words

students, athletic-sporting activity, new technologies, motivation, health, physical development

Существующая система физкультурно-спортивной деятельности не решает в оптимальном объеме проблем физической подготовленности, состояния здоровья и формирования устойчивой

потребности студентов к занятиям физической культурой и спортом [1; 2; 3].

Анализ научно-методической литературы, многолетний практический опыт, научные исследования указывают на необходимость интегрирования всех форм физкультурно-спортивной деятельности, на основе новых технологических подходов [4; 6; 7].

В работе использован следующий комплекс методов исследования: анализ и обобщение данных научно-методической литературы, беседы и интервью со студентами, анкетирование (оценка мотивационной сферы), тестирование физической подготовленности студентов, психологические методы, физиологические методы, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Соматометрические обследования, состав массы тела рассчитывали по J. Mateigka (1921). Компьютерное соматотипирование проводили по Р. Н.Дорохову (1984–1994). Оценка габаритного уровня варьирования (ГУВ) производилась по длине и массе тела, которые переводятся отдельно в условные единицы, используя специальные таблицы. Выделялись пять основных и два переходных соматических типа. Рассматривали их не как дискретные соматические типы, а как фрагменты непрерывного ряда варьирования. Выделяют следующие соматические типы: наносомный (НаС), микросомный (МиС), мезосомный (МеС), макросомный (МаС) и мегалосомный (МеГС), а также переходные соматические типы – микромеzosомный (МиМеС) и мезомакросомный (МеМаС).

Результаты исследований и их обсуждение. Необходимые знания и управление процессом конструирования своего тела сопряжены с определенными условиями спортивного отбора [8].

В ходе исследований было выявлено, что внутригрупповая физическая подготовленность (ФП) студентов неодинакова. У студентов различных соматических типов отмечено неодинаковое распределение по уровням ФП и приростам физических качеств. Уровень ФП группы студентов МеС типа был выше в проявлении скоростно-силовых и скоростных качествах, несколько ниже были показатели силы мышц верхних конечностей и выносливости. Самые низкие показатели результатов в тестировании наблюдаются у студентов МаС типа. Студенты МиС типа имели при этом средние показатели.

При анализе результатов контрольного тестирования студентов различных соматических типов выявлено, что уровень физической

подготовленности существенно различается, наблюдается гетерохронность в приростах физических качеств. Разработка межвидовых оценочных таблиц в зависимости от габаритного варьирования обследуемых позволила оценивать студентов по результатам тестирования и соматическому типу, а также изменила результаты оценок и послужила основой для разработки специальных упражнений.

В контексте заявленного исследования особое внимание заслуживают процессы возрастного развития и функционального состояния двигательной системы, так как вегетативные функции перестраиваются под влиянием раздражений, сигнализирующих о возможной гипоксии, но главным образом – под влиянием моторных рефлексов [5].

Планирование физических нагрузок сопряжено с обменными процессами, особенностями регуляции движений и освоения техники моторных навыков.

Воспитывая таким образом физические качества, достигают, при известных условиях, существенного изменения степени и направленности их развития. Это выражается в прогрессировании тех или иных двигательных способностей (силовых, скоростных и др.), повышении общего уровня работоспособности и укреплении здоровья, в том числе и свойств телосложения (генетически закрепленных особенностей конституции человеческого организма), развитию которых придается целенаправленный характер. Вышесказанное позволяет говорить о целенаправленном управлении их развитием.

Для определения общей интенсивности нагрузки был использован расчет «моторной» плотности занятий (отношение чистого времени потраченного на выполнение упражнений, к общему времени, занятий) или «относительной интенсивности». Между сторонами нагрузки, функциональной и ее внешними параметрами, существует определенная соразмерность: чем больше нагрузка по своим внешним параметрам, тем значительнее сдвиги в организме. Однако при различных состояниях физической подготовленности такой соразмерности не наблюдается. Различные по внешним параметрам нагрузки могут давать сходные эффекты, и, наоборот, одни и те же по внешним параметрам нагрузки – сопровождаются различными функциональными сдвигами. Так, по мере повышения функциональных возможностей организма в результате

систематических занятий, бег одной и той же продолжительности и с одной и той же скоростью вызывает от одного занятия к другому все меньшие сдвиги в организме, поскольку он адаптируется к данной нагрузке.

Задаваемая нагрузка (параметры ее объема и интенсивности, порядок повторения, изменения и сочетания с отдыхом), а также особенности интервалов отдыха имеют существенное значение для характеристики методов физического воспитания. Конкретные особенности того или иного метода во многом определяются именно особенностями и избираемого способа регулирования нагрузки и отдыха. При воспитании силовых, скоростных и координационных способностей методами повторного интервального упражнения нагрузку чередуют обычно ординарными и экстремальными интервалами. При воспитании же выносливости предпочтение нередко отдают жестким интервалам, более целесообразно управлять развитием необходимых качеств и навыков.

Выводы. Повышенное внимание к развитию спортивного движения и массового спорта обусловлено осознанием роли человеческого фактора в социально-экономическом развитии государств. Следует отметить, что в параметрической модели решаются задачи на новом качественном уровне, что выходит далеко за рамки внутренней системы организации управления, а ее «выходные» характеристики предполагают постоянный учет новых эффективных средств, величины внешнего фактора (отягощения), дифференцированного подхода на основе учета соматотипов и типологических особенностей занимающихся.

1. Бальсевич, В. К. Физическая активность человека / В. К. Бальсевич, В. А. Запорожанов. - Киев: Здоров'я, 1987. –226 с.

2. Купчинов, Р.И. Физическое воспитание: учебное пособие для ВУЗов /Р.И.Купчинов. – М.: ТетраСистемс, 2006. – 352с.

3. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. И. Лубышева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 272с.

4. Мартиросов, Э. Г. Технологии и методы определения состава тела человека / Э. Г. Мартиросов, Д. В. Николаев, С. Г. Руднев. - М.: Наука, 2006. –247 с.

5. Экспресс-анализ уровня физического развития и физической подготовленности студентов вузов города Смоленска / Губа В. П., Кабачков В. А. и др. // Научно-практическая основа двигательных действий

сложнокоординационных видов спорта /Междунар. сборник науч. тр. – Смоленск: СГИФК, 2001. – С.49–51.

6. Новиков, А. А. Основы спортивного мастерства : монография / А. А. Новиков. - М.: Советский спорт, 2013. – 269 с.

7. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса/ Ю. В. Верхошанский. - М.: Физкультура и спорт, 1985. – 175 с.

8. Коган, О. С. Медико-биологические проблемы спортивного отбора профессионалов / О. С. Коган // Теория и практика физической культуры. — 2003. - № 8. – С. 43– 46.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие

Секция 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

В. Б. Антипин "ПОТРЕБНОСТИ КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК АКТИВНОСТИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Е. Г. Бабушкин, Д. В. Кудрявцев "ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ"

Е. Г. Бабушкин, А. И. Тетюхин "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТА М. ЛЮШЕРА ПРИ ДИАГНОСТИКЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-ЛЕГКОАТЛЕТОВ"

А. Барановский, И. Крылова "ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СИЛЫ МЫШЦ СПОРТСМЕНОВ-ВЕЛОСИПЕДИСТОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ТРЕНИРОВКИ И В МНОГОЛЕТНЕМ ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ"

Е. Бебинов "ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА. С РАЗЛИЧИЯМИ ПСИХО ДИНАМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТЕМПЕРАМЕНТА"

Л. Н. Высочина "ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ"

Е. Г. Астахов, А. А. Гераськин, И. Ф. Андрущишин "ФОРМИРОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОК К ВЫПОЛНЕНИЮ ВТОРЫХ ПЕРЕДАЧ"

И. Н. Григорович "НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ ВУЗОВ"

Ф. Кириченко, О. С. Шалаев, А. А. Гераськин "ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ГАНДБОЛА"

Е. Б. Кузьмин, А. А. Ионов, Ю. П. Денисенко, Н. Н. Софронов, Р.Р. Азиуллин, И. Ф. Андрущишин "МОТИВАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ У ШКОЛЬНИКОВ"

О. А. Мельникова "ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ В РАЗВИТИИ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ"

Г Патрина "ДИНАМИКА СВЯЗЕЙ ТЕМПОВ ПРИРОСТА РЕЗУЛЬТАТОВ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ С ТИПОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ПРОЯВЛЕНИЯ СВОЙСТВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕВОЧЕК 7-9 ЛЕТ"

Н. Н. Софронов, М. И. Федин "ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЗАЩИТНЫХ ДЕЙСТВИЙ БАСКЕТБОЛИСТОВ 14-15 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ"

А. Ю. Филипский "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ КАК ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ. ТАК И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МУЖСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДОЙ «АИСТ» ПО ФУТЗАЛУ"

Л. Г. Шебалина, Н. В. Русинов "СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МУЖСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ПО ВОЛЕЙБОЛУ"

М. С. Эммерт, А. Ю. Мартыненко "НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОГРАММ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ"

М. Б. Симакова, А. Н. Мартыненко "ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО БОЕВОГО СОСТОЯНИЯ КАК ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ТХЭКВОНДИСТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ПСИХОРЕГУЛЯЦИИ"

К. М. Сулеева "ФИЗИЧЕСКАЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ БАДМИНТОНИСТОВ НА ЭТАПЕ УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ"

В. В. Козин, А. А. Гераськин "РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСОВ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ЗАЩИТЕ И НАПАДЕНИИ С УЧЁТОМ ИГРОВЫХ АМПЛУА СПОРТСМЕНОВ"

В. В. Козин "ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ СОПЕРНИКОВ В КЛАССИФИКАЦИИ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА"

Г. С. Ладаков, В. В. Козин, В. А. Блинов "СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ФУТБОЛА"

А. П. Саскевич, Е. А. Масловский "УРОВЕНЬ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ"

К. В. Диких "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В КОНЬКОБЕЖНОМ СПОРТЕ"

А. В. Зыков "РОЛЬ ИМИТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОККЕИСТОВ"

Б. Коробова, А. А. Старовойтова "МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА"

Секция 2. МАССОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ И СПОРТОМ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

А. Барановский, О. Г. Малыгин "ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ УРОВНЯ

РАЗВИТИЯ СИЛЫ МЫШЦ СПОРТСМЕНОВ-ВЕЛОСИПЕДИСТОВ С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТА. КВАЛИФИКАЦИИ И СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ"

Е. М. Батенко "ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ И СПОРТИВНУЮ РАБОТУ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

Д. В. Ведерников "ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОЛА И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ. ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНО-БАЛЬНЫМИ ТАНЦАМИ"

Е. П. Врублевский, Л. Г. Врублевская "ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕСТОВОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Н. Н. Софронов, А. С. Гладнев "ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ 12-13 ЛЕТ И ШКОЛЬНИКОВ. НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ"

А. И. Иванов, Т. И. Крылова "АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ. ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ СУДЕЙСТВЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ПЛАВАНИЮ"

Л. М. Иванова, А. А. Гераськин "ФОРМИРОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ В НАПАДЕНИИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ-НОВИЧКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ"

А. А. Ионов, Ю. П. Денисенко, Н. Н. Софронов, Р. Р. Азизуллин, И. Ф. Андрущишин "ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ"

Н. Казанцев "ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СРЕДСТВАМИ САМБО"

Т. А. Кардаш "УРОВЕНЬ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ. ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СЕКЦИИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ"

М. И. Катрина "ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТЕП-АЭРОБИКИ"

Т. И. Крылова "ДИНАМИКА УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ВОЗБУДИМОСТИ У СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД СЕССИИ"

О. Г. Малыгин, И. Е. Карасев, Б. К. Смагулов "НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОКАЗАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РОССИИ"

Ф. Мишенькина, М. Г. Калугина "ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПОДВИЖНЫХ ИГР У СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ"

И. Ю. Пасюкова, А. А. Коробков "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ ПОДАЧИ В КОМАНДЕ ОГИС"

А. П. Попова, В. Н. Притыкин "ВЛИЯНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ИГРОКОВ НА КОМАНДНУЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НА ПРИМЕРЕ ТУРНИРА ПО БАСКЕТБОЛУ СРЕДИ ФАКУЛЬТЕТОВ ГБОУ ВПО ОМГМА"

Е. И. Смирнова "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ВУЗЕ"

Н. Н. Софронов, А. Р. Хамзина "ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 13-14 ЛЕТ"

Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун "К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ"

З. Р. Райфова, А. Р. Житкеев, Н. М. Шепетюк "СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЗЮДОИСТОК"

А. Ю. Журавский, А. Н. Яковлев "ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ"

М. В. Гаврилик "АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ УРОКАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

И. В. Манжелей "СРЕДОВОЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ"

Е. К Мырзабосынов, И. Ф. Андрущишин "ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БОРЬБЫ КАЗАХКУРЕС НА ОРГАНИЗМ ПОДРОСТКОВ"

О. В. Даниленко "ТЕРМИНОЛОГИЯ КАК ОСНОВНОЙ ПУТЬ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ПОНИМАНИЮ И СОТРУДНИЧЕСТВУ: НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА"

Секция 3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧАЩИМИСЯ И СТУДЕНТАМИ, ОТНЕСЁННЫМИ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ И С ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

М. Бобырева, Е. В Дёма "ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК. ВНЕДРЯЕМЫХ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ"

Т. А. Ботагариев, Ж. А. Айпеисое, Б. Д Колдасбаева, Н. А. Молдагазина, А. А. Дуанбеков "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА"

Л. Н. Вериго "ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП В ОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ СЕРВИСА В СООТВЕТСТВИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ"

С. М. Войтенко "СПОРТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ"

Ю. В. Высочин, Л. Г. Яценко, Ю. П. Денисенко, Ю. В. Гордеев "ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ДОЛГОВРЕМЕННОЙ АДАПТАЦИИ У СПОРТСМЕНОВ И ШКОЛЬНИКОВ. НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ"

Ю. В. Гордеев, Ю. В. Высочин, Л. Г Яценко, Ю. П Денисенко "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ОТ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ У ШКОЛЬНИКОВ. ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ"

М. А. Иващенко, О. Н. Демченко, А. Б. Коробова "СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С СИНДРОМОМ ДАУНА С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ"

О. Г. Малыгин, И. Е. Карасев, Б. К. Смагулов "ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВУЗА С АБИТУРИЕНТАМИ"

И. П. Куценко "ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ"

Н. А. Лисютина, В. О. Новосёлова "К ВОПРОСУ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ"

Н. В. Лунина "ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ БЕТА-СТИМУЛИРУЮЩЕГО ТРЕНИНГА У СПОРТСМЕНОВ С РАЗЛИЧНЫМ ВЕГЕТАТИВНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ КАРДИОРИТМА"

М. Ю. Моор "АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА СЕРВИСА"

Н. Н. Колесникова "СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ПЯТИ-ШЕСТИ ЛЕТ. ОТНЕСЕННЫХ К ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ"

Ю. Н. Колесникова "УЛУЧШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСТРЕДСТВОМ ОПТИМИЗАЦИИ ИХ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА»