



VI GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2019: CENTRAL ASIA

INTERNATIONAL SCIENTIFIC PRACTICAL CONFERENCE



Nur-Sultan (Astana), May 9-13th 2019

**Объединение юридических лиц в форме ассоциации
«Общенациональное движение «Бобек»**

**«GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2019:
CENTRAL ASIA»**

атты VI Халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция
ЖИНАҒЫ

МАТЕРИАЛЫ

VI Международной научно-практической
конференции

**«GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2019:
CENTRAL ASIA»**

IV ТОМ

НУР-СУЛТАН – 2019

УДК 378
ББК 74.58
G 54

Международный редакционная коллегия:

Х.Б. Маслов, Е. Ешім, Е. Абиев (Казахстан), Лю Дэмин (Китай),
Е.Л. Стычева, Т.Г. Борисов (Россия)

G 54

«GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2019: CENTRAL ASIA»

атты VI Халықар. ғыл.-тәж. конф. материалдары (IV ТОМ)/ Құраст.: Е. Ешім, Е. Абиев т.б.– Нур-Султан, 2019 – 374 б.

ISBN 978-601-341-186-6

«GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2019: CENTRAL ASIA» атты VI Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары жинағына Қазақстан, Ресей, Қытай, Түркия, Белорус, Украина, Молдова, Қырғызстан, Өзбекстан, Тәжікстан, Түрікменстан, Грузия, Монғолия жоғары оқу орындары мен ғылыми мекемелердің қызметкерлері мен ұстаздары, магистранттары, студенттері және мектеп мұғалімдерінің баяндамалары енгізілді. Жинақтың материалдары жоғары оқу орнындары мен ғылыми мекемелердегі қызметкерлерге, оқытушыларға, мектеп және колледж мұғалімдеріне, магистранттар мен студенттерге арналған.

VI Международная научно-практическая конференция «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2019: CENTRAL ASIA», включают доклады ученых, студентов, магистрантов и учителей школ из разных стран (Казахстан, Россия, Китай, Турция, Белорусь, Украина, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан, Молдавия, Туркменистан, Грузия, Монголия). Материалы сборника будут интересны научным сотрудникам, преподавателям, учителям средних школ, колледжей, магистрантам, студентам учебных и научных учреждений.

УДК 378
ББК 74.58

ISBN 978-601-341-186-6

© ОЮЛ в форме ассоциации
«Общенациональное движение «Бобек», 2019

UDC 797.122

**PROCES SZKOLENIA KANADYJKARZY REPREZENTACJI NARODOWEJ
REPUBLIKI BIAŁORUSI****dr Żurawski Aleksander, dr Sokołowska Dorota**Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku.
Polska. Białystok.**Wprowadzenie.**

Aktualnie dążenie do optymalizacji treningu sportowców wiąże się z opracowaniem modelu konstrukcji treningów w rocznych i wieloletnich cyklach treningowych [1, 2]. Stworzenie modelu poprzedza analiza doświadczeń dotyczących przygotowania treningu, umożliwiającą określenie głównych składowych treningu, jego ilościowe i jakościowe parametry, charakterystykę rozkładu obciążeń treningowych w cyklu rocznym wśród sportowców o różnych kwalifikacjach, a także określić istotne tendencje metodyki przygotowania treningu [3]. Problem określania takich zależności wiąże się z tym, że są one w znacznej mierze definiowane przez dużą liczbę różnorodnych czynników. Przy tym wszystkim bardzo ważne jest znalezienie racjonalnej istotnej zależności pomiędzy wielkością funduszy przeznaczonych na szkolenia, ukierunkowanych na rozwój indywidualnych zdolności motorycznych, a intensywnością ich realizacji. Należy wziąć również pod uwagę, że pod wpływem różnych kombinacji obciążeń, zmiany w funkcjonalnych zdolnościach ciała sportowców mogą odbiegać od planowanego kierunku. Aby wykryć te zależności i dokonać niezbędnych korekt w odpowiednim czasie, konieczne jest posiadanie systemu kontroli zawierającego informacje, które parametry dokładnie i obiektywnie odzwierciedlają zmiany w organizmie pod wpływem treningu [4,5].

Material i metody.

Aby określić najbardziej racjonalne formy przygotowywania sportowców w rocznym cyklu treningowym, analizie statystycznej poddane zostały warianty planowania całorocznego indywidualnego treningu kanadyjkarzy wysokiej klasy mistrzowskiej. Obciążenia treningowe uwzględniono w oparciu o praktykę i rekomendację czołowych trenerów Białoruskiej Federacji wiosłowania na kanadyjkach.

Wyniki badań.

Obecnie przy opracowywaniu programów szkoleniowych przygotowujących męskie reprezentacje Republiki Białorusi w kanadyjkarstwie, zalicza się następujące elementy stałe: sprawność specjalna (wiosłarstwo w różnych strefach intensywności); sprawność ogólna (ogólne szkolenie fizyczne OSF), do którego zaliczone są: lekkoatletyka lub narciarstwo, trening siłowy, gry zespołowe, ćwiczenia ogólnorozwojowe.

Wiosłowanie na kanadyjce tradycyjnej wykonuje się w pięciu strefach intensywności, w zależności od stężenia mleczanu (La): I - $La < 2$ mmol/l; II - $La 2-4$ mmol/l; III - $La 4-8$ mmol/l; IV - $La > 8$ mmol/l; V – bezmleczanowa.

Wiadomo, że pierwsza strefa intensywności odpowiada wyłącznie beztlenowemu sposobowi dostarczania energii aby uzyskać pożądaną aktywność mięśniową. Druga strefa jest na granicy metabolizmu beztlenowego (ANSP), ale jej nie przekracza. W trzeciej i czwartej strefie intensywności działania mięśni przeważają tlenowe procesy dostarczania energii. Piąta strefa intensywności wiosłowania przewiduje trening tylko dzięki mechanizmowi fosforanowemu, substratem którego jest trójfosforan adenozy (ATF) [6].

Okres od października do stycznia włącznie jest uważany za okres przygotowania ogólnego. W tym okresie kładziony jest szczególny nacisk, w wyborze środków przygotowywania, na

ćwiczenia aerobowe. Wśród nich są: równomierne wiosłowanie na wodzie, pływanie, narty, biegi przełajowe.

W lutym rozpoczyna się specjalny okres przygotowawczy zawodników. Objętość wiosłowania w trybie aerobowym stopniowo wzrasta do kwietnia, następnie można zauważyć pewien spadek, a maksymalne obciążenie przypada na czerwiec, kiedy rozpoczyna się etap rywalizacji. W czerwcu planowana jest maksymalna objętość wiosłowania w trybie mieszanym beztlenowo-tlenowym. Rozkład ogólnego treningu fizycznego podczas rocznego cyklu treningowego u kanadyjkarzy rozkłada się niemal równomiernie, z wyjątkiem etapu rywalizacji (lipiec-sierpień). Oznacza to, że dynamika obciążeń treningowych kajakarzy i kanadyjkarzy w cyklu rocznym charakteryzuje się cechami falistych i płynnych zmian ich podstawowych parametrów. Jest to jedna z kluczowych cech teorii periodyzacji treningu sportowego według L.P. Matveeva [7].

Tabela 1 prezentuje dane dotyczące obciążenia treningowego męskiej drużyny Republiki Białorusi w kanadyjkach w cyklu rocznym 2016-2017. Dane te są wyrażone zarówno w wartościach bezwzględnych, jak i we względnych (odsetkach) całkowitej sprawności specjalnej i ogólnej. Całkowita sumaryczna przepłynięta odległość (w roku) kanadyjki w różnych strefach intensywności wynosiła średnio 4521,95 km (100%).

Tabela 1. Parametry obciążenia treningowego kadry drużyny męskiej w kanadyjkarstwie i ich związek z wynikiem pokonania dystansu w 500 metrów

| Strefy intensywności | Parametry | | | | | | |
|--|----------------|----------|----------------|--------------|--------------|-------|-------|
| | Dystans (w km) | | Czas (w godz.) | | % | r | P |
| | \bar{X} | σ | \bar{X} | σ | | | |
| Wioślarstwo w strefie I - La < 2 mmol/l | 2021,42 | 151,64 | 201,2 | 11,23 | 41,2 | 0,348 | <0,05 |
| Wioślarstwo w strefie II - La 2-4 mmol/l | 1745,38 | 62,87 | 178,5 | 5,62 | 34,3 | 0,558 | >0,05 |
| Wioślarstwo w strefie III –La 4-8 mmol/l | 465,63 | 27,62 | 38,2 | 3,02 | 8,6 | 0,749 | >0,05 |
| Wioślarstwo w strefie IV - La > 8 mmol/l | 215,65 | 13,71 | 16,7 | 2,64 | 4,2 | 0,642 | >0,05 |
| Wioślarstwo w strefie bezmleczanowej | 73,87 | 7,88 | 6,1 | 0,51 | 1,3 | 0,812 | >0,05 |
| Całkowita objętość wiosłarstwa (km , godziny) | 4521,93 | - | 440,7 | - | 100,0 | - | - |
| Biegi torowe, km | 102,3 | 7,24 | 109,3 | 1,46 | 27,4 | 0,736 | >0,05 |
| Trening na symulatorze (w godz.) | - | - | 108,4 | 8,35 | 27,2 | 0,386 | <0,05 |
| Trening obwodowy | - | - | 98,6 | 7,82 | 24,8 | 0,682 | >0,05 |
| Ogólne ćwiczenia rozwojowe bez przyrządów | - | - | 81,9 | 3,92 | 20,6 | - | - |
| Całkowita objętość ogólnego treningu fizycznego | - | - | 398,2 | 20,95 | 100,0 | - | - |

Analizując stosunek objętości w różnych strefach intensywności pracy mięśni, widzimy, że objętość wiosłarstwa w I strefie natężenia wynosiła średnio 2021,42 km. Należy zauważyć, że udział wiosłarstwa w I-tej strefie intensywności w całkowitej objętości wszystkich specjalnych treningów na wodzie kanadyjkarzy wynosi średnio 41,2% całkowitej objętości wiosłowania. Równocześnie współczynnik korelacji charakteryzujący związek wyników sportowych z objętością

wiosłowania w tej strefie wynosi 0,348. Wskazuje to na silniejszą zależność, niż w przypadku kajakarzy.

W drugiej strefie intensywności, objętość wiosłowania wynosiła średnio 1745,38 km (34,3%). Przy takiej intensywności wiosłowania stężenie mleczanu mieści się w zakresie 2-4 mmol/l, a tętno na poziomie 170-180. Dostarczanie energii w mięśniach w tym przypadku odbywa się głównie kosztem mechanizmu tlenowego i częściowo kosztem mechanizmu beztlenowego.

Roczna objętość wiosłowania w III strefie intensywności wśród mężczyzn - kanadyjkarzy reprezentacji narodowej jest znacznie zmniejszona w porównaniu z poprzednimi dwiema i wynosi średnio 465,63 km (8,6%). Intensywność wiosłowania przekracza 10%, a prędkość poruszania się łodzi osiąga maksymalnie 80-85%. Tętno zawodników wzrasta do 190-200, a aktywność mięśniowa przy takiej intensywności zapewnia nie tylko tlenowy, ale także beztlenowy mechanizm, dlatego stężenie mleczanu zwiększa się do 8 mmol/l. Wielkość wiosłowania w IV strefie intensywności wynosi średnio 215,65 km (4,2%). Prędkość łodzi osiąga 90-100%, a stężenie mleczanu przekracza 8 mmol/l. Najmniejsza objętość wiosłowania znajduje się w V strefie intensywności. Z reguły jest to odcinek o długości od 20 do 80 metrów. Szybkość ruchu łodzi na odległość osiąga maksimum. Praca w cyklu rocznym trwa średnio 73,87 km (1,3%).

Biorąc pod uwagę roczny nakład elementów ogólnego przygotowania fizycznego (OSF) kanadyjkarzy, można sformułować następujący wniosek: roczna objętość OSF dla kanadyjkarzy wynosi 398,2 godziny. Główne pozycje w strukturze przygotowania ogólnego wśród kanadyjkarzy zajmują: biegi torowe – 109,3 godziny (27,4%) oraz trening na symulatorze wioślarskim - 108,4 godziny (27,2%). Jednocześnie związek pracy na symulatorze wioślarskim ze sportowym rezultatem pokonania 500-metrowej odległości kanadyjkarzy jest statystycznie istotny ($p < 0,05$).

Mniejsze znaczenie w rocznym cyklu treningowym kanadyjkarzy ma trening obwodowy - zajmuje on średnio 98,6 godziny (24,8%). Najmniej czasu poświęca się na ogólne ćwiczenia bez przyrządów - średnio 81,9g. (20,6%).

Zakończenie.

Analiza struktury i zakresu rocznego cyklu treningowego męskiej reprezentacji Białorusi w kanadyjkach pokazała, że konstrukcja procesu treningowego odpowiada optymalnemu rozkładowi objętości i intensywności podstawowych elementów treningowych. Takie podejście znacznie poprawiło efektywność treningu kanadyjkarzy, co przyczyniło się do wzrostu ich sprawności sportowej i poprawy wyników osiągniętych na zawodach.

Bibliografia

1. Бальсевич, В. К. Контуры новой стратегии подготовки спортсменов олимпийского класса / В. К. Бальсевич. // Теория и практика физической культуры. - 2001. - № 4. - с. 9-10.
2. Zhuravsky, A.Y. 划船和划独木舟训练过程的个性化 = Individualization of the training process in rowing and canoeing / A. Y. Zhuravsky, D. S. Sokolovska, V. V. Shantarovich // 上合组织国家的科学研究：协同和一体化 = Scientific research of the SCO countries:synergy and integration : materials of the International Conference, March 26, 2019. Beijing, PRC. - Beijing : Minzu University of China, 2019. - Part 2: Participants' reports in English. - P. 46-50.
3. Платонов, В. П. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В. Н. Платонов. - Киев ; Олимпийская литература, 2013. - 624 с.
4. А. Журавский, А. Ю. Содержание годичного тренировочного цикла мужского состава национальной команды Республики Беларусь в гребле на каноэ / А. Ю. Журавский, В. В. Шантарович // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму:



BOBEK

INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
«GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2019: CENTRAL ASIA»
NUR-SULTAN, KAZAKHSTAN, MAY 2019

XIV Междунар. науч. сессия по итогам НИР за 2015 год, Минск, 12-14 апреля 2016г.: в 3 ч., / Белорусский гос. ун-т физич. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск, БГУФК, 2016. – Ч. 1. – С. 34–38.

5. Журавский, А.Ю. Распределение тренировочной нагрузки в годичном цикле высококвалифицированных гребцов на каноэ. Современные проблемы физической культуры и спорта в XXI веке: сборник докладов международной научно-практической и учебно - методической конференции (20-21 июня 2018 г.) : вып. 11 / ред. кол.: В.А. Никишкин, Н.Н. Бумарскова, С.И. Крамской ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. Москва : НИУ МГСУ, 2018. С. 142-147.

6. Шантарович, В. В. Интегральная оценка функционального состояния спортсменов-гребцов на байдарках и каноэ высокой квалификации : пособие / В. В. Шантарович, Е. Г. Каллаур. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2014. –100 с.

7. Матвеев, Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л. П. Матвеев. – Киев: Олимпийская литература, 1999. – 318 с.

MAZMUNY
СОДЕРЖАНИЕ
CONTENT

| | |
|---|-----------|
| Мавлянов М.Т., Урдушев Х. (Самарқанд, Ўзбекистон) ЧОРВАЧИЛИК КЛАСТЕРИ ХУДУДИЙ ИҚТИСОДИЁТНИНГ РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛИ СИФАТИДА..... | 3 |
| Эшонқулов С.Х., Урдушев Х. (Самарқанд, Ўзбекистон)УЗУМЧИЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА МЕВА-САБЗАВОТ КЛАСТЕРЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ АҲА..... | 6 |
| Маткаримова Ж.Д. (Тошкент, Ўзбекистон) ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА УЧИНЧИ СЕКТОР РОЛИ..... | 11 |
| Юнусова Н.Ш. (Ташкент, Ўзбекистон) МАХАЛЛЯ НАСТОЯЩАЯ ШКОЛА ДЕМОКРАТИИ..... | 15 |
| Гулбаев Я.И., Каримова С.Б. (Джизак, Ўзбекистон) КРИСТАЛЛИЧЕСКАЯ И МОЛЕКУЛЯРНАЯ СТРУКТУРА ДИОКСОКОМПЛЕКСА U (VI) С БЕНЗОИЛГИДРОЗОНОМ САЛИЦИЛОВОГО АЛЬДЕГИДА..... | 19 |
| Хурмет Ж., Даниярова Ж.К. (Павлодар, Қазақстан) ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩЕЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 23 |
| Атаджанова С.Э. (Ташкент, Ўзбекистон) ПРАВОСЛАВИЕ В УЗБЕКИСТАНЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА ПОД ВЛИЯНИЕМ ПОЛИТИКИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ..... | 26 |
| Елеугалиева Н.Ж., Жумагалиева Г.К. (Орал қ., Қазақстан) ЖАНТАҚТАН ЭКСТРАКТТЫ АЛУ ЖӘНЕ ФИТОТЕРАПИЯЛЫҚҚАСИЕТІН АНЫҚТАУ..... | 29 |
| MantayN.U., Kunanbayeva D.A. (Almaty, Kazakhstan) MODERNIZATION OF HUMAN CAPITAL..... | 33 |
| Файзов С.М., Каримова М.Д. (Хучанд, Тоҷикистон) БАЛЧУВОН - МИНТАҚАИ САЙЁҲИИ ЭКОЛОГИИ ТОҶИКИСТОН..... | 37 |
| Жақан Ғ.Ғ., Оспанова М.Қ., Шигенова А.С., Жиенбаева Л.Б., Тоғызбаева Н.Ә. (Қызылорда қ., Қазақстан) ЖАҢА 3,7- ДИАЗАБИЦИКЛО[3.3.1]НОНАН ТУЫНДЫЛАРЫНЫҢ КЕҢІСТІКТІК ҚҰРЫЛЫМЫ..... | 41 |
| Алимбекова А.А., Садвакасова М.М. (Алматы қ., Қазақстан) МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ ҰЖЫМДЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСҚА ТӘРБИЕЛЕУ..... | 50 |
| RaximovT.O., Matyokubov O'K., Yangiboyeva M.R. CHIZIQLI BLOKLI KODINI KODLASH VA DEKODLASH JARAYONLARINI MATLAB DASTURIDA MODELLASHTIRISH..... | 55 |
| RaximovT.O., Matyokubov O'K., Yangiboyeva M.R. SIGNALLARNI VEYVLET ALMASHTIRISH YORDAMIDA FILTRLASH VA SIQISH JARAYONLARINI TANHLILI..... | 58 |

| | |
|--|-----|
| Raximov T.O., Matyokubov O'K., Yangiboyeva M.R. TELEKOMMUNIKASIYADA BIR KANALLI OMMAVIY XIZMAT KO'RSATISH TIZIMINI MATLAB DASTURIDA MODELLASHTIRISHNI TAHLILI..... | 62 |
| Assanova A.B., Kinzhibayeva A.S. (Kostanay, Kazakhstan) PROJECT WORK IN FOREGN LANGUAGES TEACHING AND LEARNING..... | 68 |
| Козлова В.В., Терещенко И.М. (Минск, Беларусь) РАЗРАБОТКА СОСТАВОВ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ГРАНУЛИРОВАННОГО ПЕНОСТЕКЛА НА ОСНОВЕ ОТСЕВОВ СОРТИРОВКИ СТЕКЛОБОЯ..... | 72 |
| Yerimbetova A.D., Kamysbayev M. (Almaty, Kazakhstan) THE IMPACT OF MEMBERSHIP CHANGES ON TRANSACTIVE MEMORY SYSTEM IN CROSS-FUNCTIONAL VIRTUAL PROJECTS..... | 75 |
| Aleynikova T., Sherbaf A. (Vitebsk, Belarus; Minsk, Belarus) COMPUTATIONAL THINKING AS A NEW REALITY OF THE EDUCATIONAL PROCESS..... | 81 |
| Vabischevich S. (Minsk, Belarus) ELECTRONIC STUDY RESOURCES IN DISCIPLINE «INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION» FOR THE PREPARATION OF FUTURE MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE TEACHERS | 84 |
| Сағатова Ә.С. (Қарағанды қ., Қазақстан) ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ РУХАНИ МҰРАСЫ - ЕЛІМІЗДІҢ БЕРЕКЕ-БІРЛІГІНІҢ АРҚАУЫ..... | 88 |
| Наимов И.Н., Ражабов К. (Тошкент, Ўзбекистон) АХМАД ДОНИШНИНГ “МАНҒИТ АМИРЛАРИ ТАРИХИ” АСАРИДА СУВ ИСЛОҲОТИ МАСАЛАСИ..... | 92 |
| Аубакирова А.Н., Жунисова К.А. (Алматы, Қазақстан) ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ..... | 97 |
| Советкалиева Ж.Р., Жунисова К.А. (Алматы, Қазақстан) НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ..... | 100 |
| Султонова Н.Э. (Тошкент, Ўзбекистон) БҮЮК АЛЛОМАЛАРИМИЗ АСАРЛАРИДА ДҮСТЛИК ВА МЕҲР-МУҲАББАТ МАСАЛАЛАРИ..... | 102 |
| Ускеленова А.Т. (Нур-Султан, Қазақстан) ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН..... | 106 |
| Оспанов М.М., Спанов М.У. (Алматы, Қазақстан) ИНДУСТРИАЛЬНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОТРАСЛЕЙ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ..... | 112 |
| Шадиев К.Х. (Алматы, Қазақстан) ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РАЗВИТИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ..... | 114 |
| Блажков В., Оразаева Л.І. (Алматы, Қазақстан) МЕТОДЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ..... | 118 |
| Кожомкулова С.Д. (Бишкек, Кыргызстан) РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА..... | 122 |

| | |
|--|------------|
| Чолпонбаева Р.Ж. (Бишкек, Кыргызстан) МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ | 126 |
| Шаршеева М.О. (Бишкек, Кыргызстан) НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ..... | 128 |
| Шопокова К.Ш. (Бишкек, Кыргызстан) СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ..... | 132 |
| Сырымбетова Г.П., Жаксыбаев М.Ж. (Алматы қ., Қазақстан) ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ХИМИЯ ПӘНІН ОҚЫТУДА АЙМАҚТЫҚ КОМПОНЕНТТІ ҚОЛДАНЫП ОҚЫТУ..... | 135 |
| Abidova A.R., Tursunov O.V. (Tashkent, Uzbekistan) DEVELOPMENT OF SOLAR ENERGY INSTALLATIONS FOR THE PRODUCTION OF HEAT IN A PRIVATE HOUSE..... | 138 |
| Хайдаров Б.Ю. ЖИСМОНИЙ СИФАТЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВА УНИ ГИМНАСТИК МАШҚЛАР ТЕХНИКАСИГА ТАЪСИРИ..... | 141 |
| Каппар Е.Б. (Қызылорда қ., Қазақстан) ФИЛОСОФИЯНЫҢ АДАМ ӨМІРІНДЕГІ РӨЛІ..... | 143 |
| Абишева О.Т. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ SMART-ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ СФЕРЕ ТУРИЗМА..... | 145 |
| Смагулова Г.С., Шарипова У.Д. (Тараз, Казахстан) ВЛИЯНИЕ МОДЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО И ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ..... | 150 |
| Абишева О.Т., Жамалбек Г. ТӘҢІРЛІК ДІН – ТҮРКІ ХАЛЫҚТАРЫНЫҢ МӘДЕНИ ОРТАҚ МҰРАСЫ, ОНЫҢ БҮГІНГІ ТАҢДАҒЫ ТАНЫМДЫҚ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ КӨРІНІСІ..... | 154 |
| Жұраев Ф.Ұ., Ражабов Я.Ж., Тұраев С.С., Хамдамова Р.Р. ЯНГИ ДРЕНАЖ-ТУЙНУК ҲОСИЛ ҚИЛАДИГАН ҚУРИЛМА ВА УНИ ҚҰЛЛАШ ТЕХНОЛОГИЯСИ..... | 160 |
| Оразаева Л.І., Уйпалақова Д (Алматы қ., Қазақстан) МАТЕМАТИКА САБАҒЫНДАҒЫ ТУЫНДЫ ҰҒЫМЫН МАТНСАД ЖҮЙЕСІНДЕ ТҮСІНДІРУ..... | 164 |
| Тайджанова З., Оразаева Л.І. (Алматы қ., Қазақстан) МАТНСАД ЖҮЙЕСІНДЕ МАТРИЦАЛАРМЕН ЕСЕП ШЫҒАРУ ЖОЛДАРЫ..... | 166 |
| Даулетова Ж.С. (Көкшетау қ., Қазақстан) ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖДЕ АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДА ЗАМАНАУИӘДІС-ТӘСІЛДЕРДІ ҚОЛДАНУДЫҢ ҮЛКЕН МАҢЫЗЫ БАР..... | 169 |
| Пернебайұлы Д., Сарымбетов Е.А. (Тараз қ., Қазақстан) ЗАН ТЕРМИНДЕРІНІҢ КЕҢЕС ӨКІМЕТІ КЕЗІНДЕГІ ЖАЙ-КҮЙІ..... | 173 |
| Көкенаева Н.М., Игибаева А.Қ. (Өскемен қ., Қазақстан) ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫ БАЛАБАҚШАҒА БЕЙІМДЕУДІҢ МАЗМҰНЫ..... | 175 |
| Сембаев Т.М., Нурбекова Ж.К. ОҚУ ӘРЕКЕТІН БАҒАЛАУ ЖӘНЕ МОНИТОРИНГ ЖҮРГІЗУ МАҚСАТЫНДА БАҚЫЛАУ-ӨЛШЕУ МАТЕРИАЛДАРЫН ЖОБАЛАУ..... | 179 |
| Ишимов А.М. (Тошкент, Ўзбекистон) ЎРТА АСРЛАРДА ХОРАЗМ ДАВЛАТИНИНГ АЛОҚА ТИЗИМИ..... | 182 |



| | |
|---|-----|
| Мирзоқулов И.М. (Тошкент, Ўзбекистон) ЖАМИЯТНИНГ АХБОРОТЛАШУВИ ВА ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИ ТЎҒРИСИДА ЗАМОНАВИЙ ЁНДАШУВЛАР..... | 185 |
| Норматов О.М. (Тошкент, Ўзбекистон) ЎЗБЕКИСТОНДА БОЗОРЛАР ФАОЛИЯТИ ВА САВДО-СОТИҚ МУНОСАБАТЛАРИ ТАРИХИ..... | 188 |
| Хатамова Р.З. (Тошкент, Ўзбекистон) ОРОЛ ФОЖИАСИНИНГ ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ ОҚИБАТЛАРИНИ БАРТАРАФ ЭТИШ БОРАСИДАГИ ИСЛОҲОТЛАР ВА АМАЛИЙ НАТИЖАЛАР..... | 192 |
| Эргашев У.Б. (Тошкент, Ўзбекистон) ИСОМИДДИН АҲМАД ТОШКЎПРИЗОДА ҲАЁТИ ВА АХЛОҚИЙ ҚАРАШЛАРИ..... | 197 |
| Рузматбаев М.М., Журакулов М., Авалбаев Г.А. (Джизак, Ўзбекистон) ИССЛЕДОВАНИЕ ВНЕШНЕГО ТЕПЛООБМЕНА В СЛОЕ С КАПЕЛЬНОЙ ЖИДКОСТЬЮ..... | 200 |
| Алиаскарова Г.Б. (Қызылорда қ., Қазақстан) БИОЛОГИЯ ПӘНІНДЕ САРАМАНДЫҚ, ЗЕРТХАНАЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР АРҚЫЛЫ ТИІМДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ..... | 203 |
| Дадобоева Н.Н., Сангинов М.М. (Хучанд, Тоҷикистон) КОРКАРД ВА ТАҲЛИЛИ МАЪЛУМОТИ ГЕОГРАФИ ДАР РАВАНДИ ТАҶРИБАОМУҶИИ САҲРОЙ..... | 208 |
| Тўрмаханова Ж.С., Копбалина К.Б. (Қарағанды қ., Қазақстан) БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫН ОЙЫН АРҚЫЛЫ ОҚЫТУ..... | 211 |
| Дәуленбай Г.С., Имамбаева Ж.Н., Сатбекова Ф.Ж. (Қарағанда, Қазақстан) МЕТРОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ..... | 215 |
| Космуратов А.У., Анефияева А.Е., Ануарбек Г.Б. (Шымкент, Қазақстан) THE ROLE AND IMPORTANCE OF TEACHING READING IN DEVELOPING COMMUNICATIVE SKILLS..... | 218 |
| Даян М., Тлеберлинова Э.Б. (Қарағанды қ., Қазақстан) ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҚОРШАҒАН ОРТАҒА ДЕГЕН ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ..... | 223 |
| Нуржигитова С.М. (Қарағанды қ., Қазақстан) СИЛ ЭЛЕМЕНТТЕРІН ФИЗИКА САБАҒЫНДА ҚОЛДАНУ ӘДІСТЕРІ..... | 227 |
| Муратова А.А., Игибаева А.К. (Өскемен қ., Қазақстан) ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНЕ ҚОСЫЛҒАН МҮМКІНДІКТЕРІ ШЕКТЕУЛІ ОҚУШЫЛАРДЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТІ ӘРЕКЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ..... | 230 |
| Махмудов С.М., Абдураимова Х.Р. (Ташкент, Ўзбекистон) МЕТОДЫ СЕЙСМОИЗОЛЯЦИИ ФУНДАМЕНТОВ ЗДАНИЙ..... | 234 |
| Свиридович С.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ..... | 239 |
| Свиридович С.В. УБЕРИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГА ИЛИ ЛАСКОВЫЙЗВЕРЬ..... | 240 |



| | |
|---|-----|
| Қайсарұлы Т., Корнев В.А. (Усть-Каменогорск, Казахстан) МОДЕЛИРОВАНИЕ ОШИБОК КОНТРОЛЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ..... | 242 |
| Гончарик Ю.М., Шалак М.В., Козлов А.И. (Горки, Беларусь; Горки, Беларусь; Гродно, Беларусь) ИХТИОМАССА ЛИНЕЙ (TINCATINCALINNAEUS) В МОНОКУЛЬТУРЕ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ДОЗИРОВОК ПРЕПАРАТА «ЙОДИНОЛ»..... | 246 |
| Муканова Ж.А., Берг Д.Б. (Екатеринбург, Россия) ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ..... | 250 |
| Kholikova R.S. (Tashkent, Uzbekistan) APPLICATION OF THE FOREIGN CLUSTER METHOD IN THE TEXTILE INDUSTRY OF UZBEKISTAN..... | 254 |
| Қарауылбаев С.К., Нұралиева А.Ғ. (Тараз қ., Қазақстан) ЗАМАНАУИ МИКРОПРОЦЕССОРЛАРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУДІ ҮЙРЕТУ..... | 258 |
| Муратова Г.И., Төреханова Г.И. (Тараз қ., Қазақстан) QT БАҒДАРЛАМАСЫНДА «СҰХБАТ ЖӘНЕ КӨРСЕТУ» ТЕХНОЛОГИЯСЫ..... | 260 |
| Кошкин С.П. (Кокшетау, Казахстан) LESSON STUDY КАК СПОСОБ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ..... | 263 |
| Утенова М.Ж., Кабышева А.Б. (Нұр-Сұлтан қ., Қазақстан) ҰЛЫ ДАЛАДАҒЫ ЕЖЕЛГІ МЕТАЛЛУРГИЯНЫҢ АЛҒАШҚЫ ОШАҚТАРЫ..... | 266 |
| Калиев С.З. (Нур-Султан, Казахстан) ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ..... | 270 |
| Алибаева Ж.Е. (Нур-Султан, Казахстан) ПРОБЛЕМА ДИАЛОГА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ РАЗВИТИИ..... | 273 |
| Абдухамидов М.А., Мунавваров З.И. (Тошкент, Ўзбекистон) ЭКСТРЕМИСТЛАР ТОМОНИДАН ДИНИЙ АТАМАЛАРНИ НОТЎҒРИ ТАЛҚИН ҚИЛИНИШИ ВА УЛАРГА РАДДИЯЛАР..... | 276 |
| Герасимова Т.Ю., Кротов В.М. (Могилев, Беларусь) ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН..... | 280 |
| Ким Р.О., Батулин В.С. (Караганда, Казахстан) РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ..... | 284 |
| Алтаева А.А., Исенова С.Ш. (Алматы, Казахстан) СИСТЕМА КЛАССИФИКАЦИИ РОБСОН КАК ГЛОБАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ..... | 288 |
| Чжэн Ц., Гурченко А.И. (Минск, Беларусь) КЛАССИФИКАЦИЯ БЕЛОРУССКИХ ТРАДИЦИОННЫХ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ..... | 291 |
| Нурмаганбетова М.С., Тюлюндиева Н.М. (Бишкек, Кыргызстан) МЕСТНЫЕ БЮДЖЕТЫ КАК ОСНОВА ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ НА МЕСТНОМ УРОВНЕ | 294 |

| | |
|--|-----|
| Тузельбаев О.Е., Певнева Е.С (Алматы, Казахстан) ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ..... | 298 |
| Zakharova Y. FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF TEACHERS IN CONDITIONS OF RETRAINING..... | 303 |
| Меробшоев С., Матвеева Н. В. АФГАНИСТАН И ПОЛИТИКА СТРАН “ОСИ” В СРЕДНЕЙ АЗИИ..... | 308 |
| Żurawski A., Sokołowska D. (Białystok, Polska) PROCES SZKOLENIA KANADYJKARZY REPREZENTACJI NARODOWEJ REPUBLIKI BIAŁORUSI..... | 311 |
| Амиров Н.И., Ражабова М.З. ПЕДАГОГИК ФАОЛИЯТНИ САМАРАЛИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ МУАММОЛАРИ ВА ЕЧИМЛАРИ..... | 315 |
| Прохорова Т.И. (Актобе, Казахстан) НОВЫЕ ТЕХНИКИ РАБОТЫ С ШЕРСТЯНЫМИ НИТКАМИ..... | 319 |
| Михайлов С.В., Малявко В.А. (Барановичи, Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ВИДЕОФИЛЬМОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 327 |
| Чеченец А.Е., Кудласевич А.О. (Минск, Беларусь) МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ И ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЕТВЕЙ ВЕРХНЕГО ГОРТАННОГО НЕРВА В ПРЕ- И ПОСТНАТАЛЬНОМ ОНТОГЕНЕЗЕ ЧЕЛОВЕКА..... | 331 |
| Махмутова Г.Е., Чапаксин И.В., Чернявская О.М. (Костанай, Казахстан) ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ХИМИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА..... | 334 |
| Нұржан А.Д. (Алматы қ., Қазақстан) ЗАМАНАУИ ДИЗАЙНДАҒЫ ОЮ-ӨРНЕКТІҢ РОЛІ..... | 337 |
| Равшанов Н.Б., Амиров С.Ф. (Ташкент, Узбекистан) АНАЛИЗ МАГНИТНЫХ ЦЕПЕЙ ИНДУКЦИОННЫХ ДАТЧИКОВ БОЛЬШИХ ТОКОВ МЕТОДОМ СХЕМ ЗАМЕЩЕНИЯ..... | 341 |
| Нұралиева А.Ғ., Қырықбаев М.М. (Тараз қ.,Қазақстан) ЖАҢА АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ АРҚЫЛЫ ОҚЫТУ ҮРДСІН ЖЕТІЛДІРУ..... | 344 |
| Альджанова Г.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В НАЦИОНАЛЬНОЙ КАРТИНЕ МИРА..... | 347 |
| Кузьмич В.В., Козлов Н.Г., Почанин Ю.С., Карпунин И.И., Балабанова О.В. О ПРИМЕНЕНИИ АКТИВНЫХ УПАКОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ С БАКТЕРИЦИДНЫМИ СВОЙСТВАМИ..... | 349 |
| Каримова М., Курбанова О. РОЛЬ ДЕПОЗИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ В ПРЕДОСТАВЛЕНИИ БАНКОВСКИХ РОЗНИЧНЫХ УСЛУГ..... | 355 |
| Нурматов А.Н., Маврулов А.А. СОТРУДНИЧЕСТВО УЗБЕКИСТАНА С ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ФАО)..... | 359 |
| Лю Ч., Прокопцова В.П. (Минск, Беларусь) ВЛИЯНИЕ СОВЕТСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КИТАЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА..... | 362 |

Азизов А.А., Аширов А.А. В ПОИСКАХ ПТИЦЫ СЧАСТЬЯ (В ОСНОВЕ ПОЛЕВЫХ МАТЕРИАЛОВ).....364
Torgayeva Sh.A., Sagyndykova Zh. (Almaty, Kazakhstan) INTERNET TECHNOLOGIES IN TEACHING ENGLISH.....367

Научное издание

VI Международная научно-практическая
конференция
**«GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2019:
CENTRAL ASIA»**

Сборник научных статей
Ответственный редактор – Х.Б. Маслов
Технический редактор – Е. Ешим, Е. Абиев

Подписано в печать 30.03.2019.
Формат 190x270. Бумага офсетная. Печать СР
Усл. печ. л. 25 п.л. Тираж 60 экз.
Типография «Мастер ПО», 010005, Нур-Султан, ул.Пушкина, 15-76
Тел.: 8/7172/223-418 e-mail: masterpo08@mail.ru