

Гродненский государственный университет  
имени Янки Купалы  
Военный факультет



**Совершенствование системы  
подготовки кадров в вузе:  
направления и технологии**

*Материалы  
X Международной научной конференции*

14-15 ноября 2018 года  
г. Гродно

Учреждение образования  
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ВУЗЕ:  
НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ**

Материалы X Международной научной конференции

14-15 ноября 2018 г.,  
г.Гродно

Гродно  
ООО «ЮрСаПринт»  
2018

УДК 378  
ББК 74.48  
С 56

Рекомендовано к изданию Советом военного факультета в УО ГрГУ им. Янки Купалы

Редакционная коллегия:

*Лушневский А.К.*, (гл. редактор);  
*Барков В.А.*, д-р. пед. наук, проф.; *Гавроник В.И.*, канд. пед. наук, доц.;  
*Голомазова Е.С.*, канд. экон. наук; *Городилин С.К.*, канд. пед. наук, доц.;  
*Павлов Л.Ю.*, канд. истор. наук, доц.

C56

**Совершенствование** системы подготовки кадров в вузе: направления и технологии : материалы X Междунар. научн. конф., Гродно, 14–15 ноября 2018 г. / Гродн. гос. ун-т ; редкол. : А. К. Лушневский [и др.]. – Гродно, 2018. – 414 с.

ISBN 978-985-7168-36-4

В материалах научной конференции рассматривается широкий спектр педагогических вопросов, направленных на совершенствование методик преподавания дисциплин в высших учебных заведениях, развитие физической культуры и спорта, совершенствование идеологической и воспитательной работы в вузах, патриотического воспитания студентов. Отдельно рассмотрены вопросы истории подготовки военных кадров.

Представленные материалы могут быть использованы профессорско-преподавательским составом, аспирантами, магистрантами, студентами в научной и практической деятельности.

Материалы конференции изложены в авторской редакции.

**УДК 378**  
**ББК 74.48**

**ISBN 978-985-7168-36-4**

© Учреждение образования  
Гродненский государственный университет  
имени Янки Купалы, 2018

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

**Яковлев А.Н., Журавский А.Ю.**, учреждение образования «Полесский государственный университет», Республика Беларусь

**Аннотация.** В статье рассмотрены критерии учебно-тренировочном процесса по физическому воспитанию студентов на основе реализации гуманистического принципа субъект-субъектных отношений (освоение знаний о ценностях, актуализация ценностных ориентаций и формирование новых представлений о «теле и «телесности» человека).

Показана необходимость создания педагогических условий, активных и интерактивных форм проведения учебных занятий для развития субъектности.

**Ключевые слова:** тенденции, воспитание, критерии, показатели, уровни, профессиональная самореализация, ценностные ориентации, аксиологический аспект.

**Актуальность.** Современное образование изменилось с учетом ценностных отношений, т.е. устойчивой избирательной «связи субъекта и объекта окружающего мира. Объект несет социальное значение, приобретая для субъекта личностный смысл [1].

Человек проявляется как личность, психологический компонент выражен в эмоциях, волевых и интеллектуальных процессах, действиях, мотивах, позициях, жизненных установках личности.

В данном случае речь идет об интегративном показателе ценностного самоопределения (нравственные ценности и реализации гуманистического потенциала развития человека). «Формула новой педагогики» это переход от развития индивида к педагогической ценности саморазвития, состоящий из компонентов: самосознание, самоопределение, самовыражение, самоутверждение, саморегуляция [2].

Сложное явление как ценностные ориентации характеризуются взаимодействием внутреннего и внешнего личности в оценке своего прошлого, настоящего, будущего [3].

Гуманистические тенденции в содержании дисциплины «Физическая культура» [4] – это гармонизация биологического развития человека; формирование ЗОЖ, мотивационно-ценностных ориентаций и качества личности.

**Результаты исследований и их обсуждение.** Индивидуализация форм, средств и методов физического совершенствования и самосовершенствования рассматривается нами как применение (телесного), психического, интеллектуального и нравственного в личности.

Разработаны программы силовой подготовки: силовая подготовка, атлетическая гимнастика, силовая выносливость с приоритетным использованием дифференцированного и индивидуального подходов в дозировании физической нагрузки.

Внутренняя гармонизация человека (действие природных факторов, восточные оздоровительные и частные методики и др.) в триаде: центральная нервная система – гормональная система – иммунная система.

*Особенности силовой подготовки студентов по данным педагогических исследований.* На начальном этапе ОФП при подборе упражнений для начинающих необходимо, прежде всего, определиться с избранным режимом работы мышц, от которого зависит эффект развития силы. Так как большинство легкоатлетических и игровых спортивных упражнений связано с преодолевающим режимом работы мышц, поэтому он должен быть основным в развитии силы. Легкоатлетические и игровые средства подготовки в программе по физическому воспитанию занимают приоритетные позиции среди остальных средств подготовки, особенно на осеннем и весеннем этапах обучения.

Большая роль при этом отводится специально-подготовительным и специально-подводящим упражнениям, без которых невозможно целенаправленно осуществлять процесс обучения основным физическим упражнениям. Создается так называемая школа движений и одновременно развиваются необходимые специальные физические качества, в первую очередь – сила и силовая выносливость, в чем их суть и необходимость изучения практически на каждом занятии, подтверждают мнения известных специалистов. На их основе построена система обучения основным двигательным действиям.

Общеизвестно, что специально-подготовительные упражнения способствуют в большей мере улучшению развития специальной силы, координации движений. Кроме того, решается целый ряд вопросов, связанных с техникой бега, прыжков; метаний и т. д. В то же время специально-подводящие упражнения направлены на овладение и совершенствование техники движений, но так как включают в себе лишь часть элементов техники, то выполнять их легче и проще. Метод использования подводящих упражнений - повторный и осваивается на применении имитационных, образных и специальных упражнений.

Каждая группа специальных упражнений предусматривает обучение либо совершенствование отдельных фаз бега, прыжков, метаний, поз, элементов техники или их связок. Вместе они составляют целостное действие учащегося, выполняющего то или иное спортивное упражнение.

Для специально направленного развития силы применяются более эффективные упражнения с различными отягощениями (рывково-тормозные, волевые, изометрические) успешно применяются на занятиях по физическому воспитанию: упражнения в преодолении собственного веса, с партнером, упражнения в избранном виде спорта.

При работе над силой очень важно определить конституциональные признаки телосложения.

Следует учитывать и то, что эффективность силовой тренировки резко снижается в связи с огромной трудоемкостью значительного количества профилирующих предметов и в связи с длительными перерывами зимой и летом во время экзаменационных сессий и каникул.

Все эти факторы легли в основу стратегии силовой подготовки в процессе занятий по физическому воспитанию в вузе, исходя из 2-х разовых занятий в неделю и возможностей самостоятельно заниматься силовыми упражнениями дополнительно (комплексы упражнений по заданиям) в специальных помещениях или в домашних условиях. Особенно важно не прекращать выполнение комплексов упражнений в период зимних и летних экзаменационных сессий и каникул, когда устойчива и положительна мотивация к таким тренировкам, подкрепленных практическими действиями преподавателя, контролирующего и одновременно помогающего осуществлять этот процесс своим ученикам.

Основные концепты и параметры образовательных систем (физкультурно-спортивная деятельность) отражают содержание педагогической деятельности, которая имеет теоретико-методологическое обоснование: телеологическая (аксиологическая) парадигма; актологическая (прагматическая); онтологическая (генетическая).

Эффективность оценивается успешностью личности по критериям: всесторонне и гармонически развитая личность; человек преуспевающий (деловой); человек цивилизованный (культурный), основные положения отражены в таблице 1.

Таблица 1. – Концепты и параметры образовательных систем (физкультурно-спортивная деятельность)

Основные концептуальные параметры и ориентиры	Продукт	Методологическое обоснование		
		Телеологическая (аксиологическая)	Актологическая (прагматическая)	Онтологическая (генетическая)
	Предмет	Всесторонне и гармонически развитая личность	Человек преуспевающий (деловой)	Человек цивилизованный (культурный)
		Моральная, духовная чистота и богатство	Интеллектуальное Эмоциональное Нейромышечное Органическое	Социогенез Ноогенез Биогенез
	Предметная область исследования	Формирование личности социокультурном пространстве общества	Развитие способностей, в том числе и двигательных	Воспитание физической культуры личности (становление)
		Межличностные отношения Знания Умения Суперумения Навыки	Управленческая Коммуникативная Конструктивная Репродуктивная Когнитивная	Эргогенез (адаптация) Системогенез (образование) Морфогенез (развитие)
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	Формирование	Освоение	Становление
		Физическое развитие Обучение Воспитание	Адаптационные процессы Отбор Обучение Ориентация	Формирование мотивационных потребностей Воспитание Обучение
	Содержание физкультурного образования	Умственное Нравственное Эстетическое Физическое	Общее Профессионально Специальное Элитарное	Формирование мотивов Противодействие на вредные привычки
	Основание	Социальный заказ	Личностные интересы	Культура человечества
Традиционная цивилизация		Либеральная цивилизация	Глобальная цивилизация	

**Выводы.** Все вышеизложенное убедительно свидетельствует о необходимости научного поиска на основе педагогических, онтокинезиологических и физиологических исследований, углубленного изучения и понимания сущностных характеристик физической культуры (психология – спортивная психология; медицина – спортивная медицина, анатомия – спортивная антропология, генетика – генетика спорта и т. д., происходит формирование новых направлений в научном пространстве, которые расширяют границы познания цивилизации).

К основным факторам, определявшим способность к проявлению силы следует отнести: а) слаженность процессов нервно-мышечной координации; б) волевые усилия; в) мышечная масса.

Основным методом для развития силы является метод низкой и средней интенсивности мышечных напряжений (в оптимуме нейромышечной активности). Направленность и структура данного метода определяется ролью силы и силовой выносливостью в развитии основных и комбинированных двигательных способностей и проходят через мотивационно-потребительскую сферу, изучения личности, ее общения в коллективе, особенностях поведения и свойств личности.

Спартанские средства в целях социально-педагогического воздействия позволяют в организации активного, творческого отдыха, развлечения, включения человека в игру, соревнование, оказать целостное гуманистическое воздействие на его личность.

#### Литература:

1. Воронина, А. М. Ценности: проблемы образования: автореф. дис. ... канд. филос. наук / А.М. Воронина. – М., 1994. – 17 с.
2. Третьяков, П. И. Технология модульного обучения в школе: Практикоориентированная монография / П. И. Третьяков, И. Б. Сенновский. – М.: Новая школа, 1997. – 352 с.
3. Выготский, Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский, под ред. В. В. Давыдова. – М.: Педагогика, 1991. – 479 с.
4. Виленский, М. Я. Физическая культура в гуманитарном образовательном пространстве вуза / М. Я. Виленский // Физ. культ. воспитание, образование, тренировка. – 1996. – №1. – С. 27–32.

## СОДЕРЖАНИЕ

### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

<b>Арпентьева М.Р.</b> Теоретические проблемы исследования развития метакогниций в вузе .....	3
<b>Бантюкова Е.М.</b> Особенности преодоления ситуаций дезадаптации курсантами военного факультета в условиях учебной деятельности .....	7
<b>Баранова А.С.</b> Особенности подготовки студентов к организации самостоятельной работы учащихся .....	9
<b>Белоглядова Г.М.</b> Реализация профессиональной направленности обучения на занятиях по иностранному языку .....	13
<b>Bulanova N.P.</b> The advantages of information and communication technologies in the students' independent learning activity in foreign language teaching .....	16
<b>Валаханович Е.В., Михайловская Л.В.</b> О преподавании темы «Классификация угроз информационной безопасности» в военном вузе .....	18
<b>Венідзіктаў С.В., Мельнікаў А.С.</b> Навучанне супрацоўнікаў крымінальнага вышуку псіхалагічным асновам дзейнасці ў экстрэмальных умовах.....	21
<b>Власенко Н.Э.</b> Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности специалистов дошкольного образования .....	23
<b>Halamazava A.S., Lushneusky A.A.</b> The impact of gamification on the engagement of students in the educational process in higher education institutions .....	27
<b>Грушевский Д.П.</b> Основные факторы, влияющие на осуществление научной деятельности военных кафедр гражданских учреждений образования .....	29
<b>Додонов О.В.</b> Применение современных технологий в образовательном процессе высшего учебного заведения: проблемы и противоречия в повышении качества знаний студентов .....	32
<b>Душин И.С., Усольцева С.Л.</b> Современные технологии профессионально-ориентированной подготовки студентов в высших учебных заведениях .....	36
<b>Закурина Р.А.</b> Использование современных технологий в профессиональной подготовке специалистов в высших учебных заведениях .....	38
<b>Канашевич Т.Н.</b> Критериальная база оценки эффективности учебной деятельности студентов .....	40
<b>Канциял Е.В., Мазырец М.Н.</b> Синергетический подход в подготовке компетентных специалистов в области информационных технологий в высших учебных заведениях .....	44
<b>Карасев И.Е., Кулагина Е.В.</b> Актуальные проблемы подготовки кадров для туристской индустрии .....	47
<b>Клочко П.В.</b> Обучение курсантов стрельбе из стрелкового оружия с использованием современных технологий симуляционного обучения.....	49
<b>Книпович Д.В.</b> Актуальность применения методов развития персонала .....	51
<b>Ковалевич М.С.</b> Значение интеллектуальной компетентности для профессиональной деятельности будущих специалистов в области дошкольного образования .....	52
<b>Конон А.А.</b> Современные технологии профессиональной подготовки студентов – артиллеристов (противотанкистов) на военном факультете .....	56
<b>Кот О.М.</b> Совершенствование методики подготовки стрелков-зенитчиков в определении принадлежности летательных аппаратов по силуэту .....	59

<b>Кулагина Е.В., Карасев И.Е.</b> Кадровое обеспечение сферы туризма и гостеприимства .....	61
<b>Курецкая Д.В., Милашевский А.В.</b> Нетрадиционные методы и их роль в индивидуализации логопедической практики .....	65
<b>Кутьин М.К., Дубовик А.А.</b> О направлениях изменения типовых учебных планов высших учебных заведений в контексте перехода государства к цифровой экономике .....	67
<b>Макатерчик А.В., Горовенко С.А., Федоренко В.А.</b> Влияние инновационных образовательных технологий на формирование профессиональной направленности личности студента .....	69
<b>Минчукова Е.М.</b> Формирование конкурентоспособного специалиста с использованием интерактивных методов в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей в вузе .....	71
<b>Монич Е.Н., Дворянинова Е.В.</b> Структура и содержание коррекционно-развивающей программы детей дошкольного возраста с нарушением речи .....	74
<b>Мороз О.В.</b> Специфика подготовки кадров в региональном вузе .....	77
<b>Нахват Д.В.</b> Повышение качества современной системы образования и подготовки специалистов военных учреждений .....	81
<b>Поварехо И.А.</b> Современные технологии в обучении иностранному языку студентов неязыковых вузов .....	82
<b>Полубинский П.С.</b> Онлайн-инструменты информационно-коммуникационной деятельности университета .....	84
<b>Prybylskaja G.V.</b> The features of teaching intercultural professional communication at a non-lingvistic university .....	86
<b>Рогуневич Д.М.</b> Психолого-педагогические условия процесса обучения на военном факультете .....	89
<b>Сасина Н.В.</b> Формирование межкультурной компетенции при обучении иностранному языку .....	91
<b>Сетько Е.А., Семенченя А.Ю.</b> Из опыта подготовки команды курсантов военного факультета к олимпиаде по математике .....	95
<b>Сикорская А.А.</b> Английский язык как неотъемлемая часть современных технологий профессиональной подготовки специалистов в спортивном университете .....	97
<b>Синькевич В.Н.</b> Некоторые аспекты разработки учебных пособий по социально-гуманитарным дисциплинам с использованием гипермедиа технологий.....	98
<b>Смаилова Г.С., Арзымбетова Ш.Ж., Санатбай П.А.</b> Формирование профессионально значимых качеств специалиста социально-педагогической деятельности посредством проектного обучения .....	101
<b>Стукаленко Н.М.</b> Компетентностный подход в условиях профессиональной подготовки .....	103
<b>Татти П.С., Матюшкова С.Д.</b> Представление будущих социальных педагогов о профессиональном сетевом взаимодействии .....	107
<b>Титова О.А., Родионова И.В.</b> Образовательные технологии как необходимый компонент профессионального мастерства педагога .....	109
<b>Ткачук А.М.</b> Научно-исследовательская работа студентов: проблемы и пути их решения .....	111
<b>Khramtsova M.V.</b> Teaching military students a quality english with fiction. Обучение студентов военных факультетов качественному английскому с использованием художественной литературы .....	114
<b>Хуторова М.Н.</b> Организация управляемого самостоятельного обучения курсантов информатике на основе информационно-коммуникативных технологий .....	117

<b>Хуторова М.Н.</b> Профессионально-ориентированная направленность обучения курсантов УО МВД информатике на основе электронного учебно-методического комплекса .....	120
<b>Хуторова М.Н.</b> Применение методов проблемного обучения в преподавании информатике курсантам УО МВД .....	124
<b>Чернякова Ж.Ю.</b> Инновационные технологии организации самостоятельной работы студентов-бакалавров высших педагогических заведений .....	127
<b>Чиж Л.В., Жук Д.В.</b> Формирование безопасности жизнедеятельности: основы профессиональной подготовки спасателя .....	131
<b>Чикова И.В.</b> Реализация образовательных стандартов в высшей школе: к вопросу качества и технологий .....	134
<b>Чистякова И.А.</b> Образование взрослых: теоретический аспект.....	137
<b>Шукаева А.В., Хармонова А.А.</b> Формирование в вузах физической культуры самостоятельной познавательной деятельности студентов .....	141

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ (КУРСАНТОВ), ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

<b>Аверина И.П., Жак А.Д.</b> Проблема мотивации к занятиям физической культурой студентов Международного государственного экологического института им. А.Д. Сахарова БГУ .....	144
<b>Барков В.А., Баркова В.В.</b> Удовлетворенность учебной деятельностью студентов первого курса факультета физической культуры.....	147
<b>Батяшова И.В., Кривец О.А.</b> Особенности формирования знаний по предмету «Физическая культура» .....	149
<b>Башлакова Г.И., Гайдук С.А.</b> Формирование навыков задержания правонарушителей в воде у курсантов Института пограничной службы Республики Беларусь .....	151
<b>Белова Т.Ч., Попко Л. Ф., Тонкоблатова И. В.</b> Влияние занятий физической культурой на свежем воздухе на организм студентов .....	155
<b>Бугай М.В.</b> Повышение уровня психологической и физической подготовленности курсантов на занятиях физической культуры с элементами бокса .....	157
<b>Бумарскова Н.Н., Лазарева Е.А., Гарник В.С.</b> Гармоничное формирование личности студента один из компонентов физической культуры .....	159
<b>Гавроник В.И.</b> Военно-прикладная физическая подготовка в Республике Беларусь .....	161
<b>Гавроник В.И.</b> Факторы, влияющие на военно-прикладную физическую подготовку .....	165
<b>Гурьев С.В.</b> Формирование культуры здорового образа жизни студенческой молодежи .....	169
<b>Гурьев С.В.</b> Современные информационные технологии в процессе подготовки специалистов по физической культуре и спорту.....	173
<b>Гурьев С.В.</b> Значение физической культуры и спорта в обеспечении здоровья студенческой молодежи .....	175
<b>Жилко Н.В., Тарлецкая К.А.</b> Особенности зрительно-моторных реакций футболистов различного возраста .....	180
<b>Иванов Д.А.</b> Особенности подготовки учителей физической культуры к использованию элементов единоборств в своей профессиональной деятельности.....	183
<b>Карпук Д.В.</b> Анализ и сравнение методик подготовки бегунов на средние дистанции .....	186

<b>Кирмель П.А.</b> Проблемы мотивирования курсантов военных учебных заведений к повышению уровня физической подготовленности .....	189
<b>Козыревский А.В.</b> О некоторых вопросах классификации физических упражнений для подготовки военнослужащих к деятельности в экстремальных условиях .....	192
<b>Колотовченков Н.С., Рачко И.Н.</b> Организация утренней физической зарядки с учетом индивидуальных особенностей физического развития курсантов ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь» .....	196
<b>Кондратенкова Е.А.</b> Особенности сенсомоторного реагирования гребцов под влиянием тренировочных нагрузок .....	198
<b>Корженевский Д.А., Линькова Н.А.</b> Влияние психофизического здоровья студентов на профессиональную деятельность .....	201
<b>Кусмиденов М.Е., Адильбекова Е.</b> Анализ функциональной подготовки студентов первого курса педагогического университета .....	203
<b>Лебедев С.М.</b> Подготовка врача по вопросам медицинского обеспечения физической подготовки курсантов .....	206
<b>Лойко Т.В., Гриб П.В.</b> Характеристика двигательной активности студентов учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» .....	208
<b>Lushnevsky A.K.</b> Composition and structure of the process of training the military personnel .....	211
<b>Марищук Л.В., Кан Яо</b> К вопросу о физической подготовке сотрудников милиции в Китайской Народной Республике .....	213
<b>Марищук Л.В., Белевич О.И.</b> Сравнительный анализ входного контроля физической подготовленности курсантов, «Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь» .....	216
<b>Медвецкая Н.М.</b> Медицинские аспекты в профессиональной подготовке студентов факультета физической культуры и спорта .....	219
<b>Мельчакова В.Л., Линькова Н.А.</b> Роль оздоровительного туризма в профилактике гиподинамии у студентов .....	223
<b>Миненок Е.В.</b> Двигательная активность в структуре режима дня студенческой молодежи .....	226
<b>Моисейчик Э.А., Софенко А.И., Крусъ П.П.</b> Физическая культура: ее значение в учебном процессе высшей школы для студентов непрофильных специальностей ...	228
<b>Отегенов Н.О., Курпишева Г.Ж.</b> Пути повышения действенности физического воспитания студенческой молодежи .....	230
<b>Попко Л.Ф.</b> Применение аэробики как доступного и популярного вида физической активности в учебном процессе студенток педагогического факультета УО «ГрГУ имени Янки Купалы» .....	233
<b>Рудюк Л.В., Бумарскова Н.Н.</b> Развитие профессионально-важных качеств будущих инженеров-строителей в водной среде НИУ МГСУ .....	237
<b>Рулевский Д.В., Дубинин Д.В.</b> Физическая подготовка как фактор адаптации курсантов-первокурсников Института пограничной службы Республики Беларусь...	239
<b>Савич Д.Н., Башлакова Г.И., Манкевич Е.Л.</b> К вопросу о совершенствовании физической подготовки военнослужащих женского пола органов пограничной службы .....	241
<b>Сак Ю.В.</b> Оценка и анализ технической лыжной подготовленности у курсантов военного факультета .....	243
<b>Сак Ю.В.</b> Оценка и анализ теоретической лыжной подготовленности у будущих учителей физической культуры .....	246
<b>Сердюкова Е.Н.</b> Организация досуга и здорового образа жизни студентов при помощи различных форм физической культуры .....	248

<b>Славинская А.М., Башта Л.Ю.</b> Особенности базовой двигательной подготовленности студенток физкультурного вуза профиля «физкультурно-оздоровительные технологии» .....	251
<b>Строк А.Н., Городилин С.К.</b> Характеристика уровня развития физических качеств курсантов 1 курса, выпускников кадетских училищ .....	254
<b>Струганов С.М., Вигуляр А.С.</b> Роль музыкального сопровождения на повышение работоспособности в процессе выполнения физических нагрузок .....	256
<b>Струганов С.М., Никитина К.В.</b> Положительное влияние физической культуры и спорта на профилактику стрессового состояния у студентов и курсантов в период экзаменационной сессии .....	258
<b>Тё С.Ю., Тё С.Э., Тё О.С.</b> Приседания со штангой на плечах – как универсальное средство силовой подготовки курсантов сборных команд Омского автобронетанкового Инженерного института по видам спорта .....	261
<b>Томилин К.Г.</b> Проблемы подготовки специалистов для спа-курортов юга России .....	264
<b>Угликов С.А.</b> Проблемные аспекты организации процесса формирования профессиональных компетенций у специалистов в области физического воспитания.....	268
<b>Шуюпова А.Д., Линькова Н.А.</b> Скандинавская ходьба и ее модификации как средства физического воспитания студентов .....	271
<b>Юраго О.Л., Попко Л.Ф., Гивер Н.Е.</b> Оценка уровня физической подготовленности студентов ГрГУ имени Янки Купалы основного учебного отделения .....	273
<b>Юраго О.Л., Храмова Т.А., Шатило И.В.</b> Исследование способов формирования мотивации к занятиям физической культурой у студентов ГрГУ имени Янки Купалы .....	276
<b>Яковлев А.Н., Журавский А.Ю.</b> Современные тенденции воспитания студенческой молодежи: аксиологический аспект .....	278

### **АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Авеков М.А.</b> К вопросу о моральных ценностях курсантов первокурсников и выпускников .....	282
<b>Бастрыгина Е.А.</b> Исследование уровня знаний об истории Алтайского края.....	285
<b>Болдышевская Т.И.</b> Гражданское и патриотическое воспитание учащихся в рамках образовательного процесса .....	288
<b>Веретило Ю.В.</b> Некоторые аспекты воспитательной работы с молодежью в высшем учебном заведении .....	291
<b>Веретило Ю.В.</b> Военно-патриотическое воспитание как фактор формирования независимого государства .....	292
<b>Выборный В.Д., Храменков Д.А.</b> Молодежная субкультура Могилевщины.....	294
<b>Гаркавый В.С., Добриогло А.С., Семашко Д.Н.</b> Основные тенденции и противоречия в развитии вторичной занятости молодежи в процессе формирования их жизненных стратегий .....	296
<b>Гусева В.Е., Сапова П.Ф.</b> Влияние темперамента на характер и поведение индивида .....	299
<b>Демидов А.А.</b> Некоторые аспекты процессуального положения несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве в Российской Федерации.....	302

<b>Демидова И.А.</b> Правовой менталитет в системе ментальных характеристик белорусов .....	305
<b>Денисенко А.Д.</b> Некоторые аспекты системы идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования Республики Беларусь .....	308
<b>Замула Я.С., Бакурова Т.П.</b> Историческое краеведение как средство гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи.....	311
<b>Каратаева Т.О., Самедова С.Г.</b> К вопросу о готовности молодежи к браку и семейной жизни .....	314
<b>Каратаева Т.О., Самедова С.Г.</b> Брачно-семейные установки современной молодежи .....	317
<b>Кирик М.В., Зенкевич С.А.</b> Воспитание патриотизма у молодежи .....	319
<b>Конышева А.В.</b> Воспитание чувства патриотизма у студентов вуза средствами иностранного языка .....	323
<b>Мантрова М.С.</b> Роль патриотического воспитания в развитии личности обучающихся .....	327
<b>Ноэль Ю.А., Константинова Е.А.</b> Исследование досуговых предпочтений студенческой молодежи, проживающей в общежитии.....	331
<b>Осокина Е.С.</b> Средства выражения эмотивного взаимодействия в условиях деструктивного субъектно-объектного типа общения среди курсантов первого курса .....	335
<b>Прудко Т.М.</b> Роль эмоционально воздействия в военно-патриотическом воспитании студенческой молодежи .....	338
<b>Радкевич М.И.</b> Теория постиндустриального общества как методологическое основание исследования явлений идеологической сферы обществ современности .....	341
<b>Родионов А.Н.</b> Гвардейская лента в традициях Вооруженных Сил .....	345
<b>Рожковский В.Л.</b> Постмодерн и идеология .....	348
<b>Силицкий В.Р.</b> Актуальные проблемы патриотического воспитания студентов обучающихся на военной кафедре .....	351
<b>Снежицкий М.П., Снежицкий П.В.</b> Социально-педагогические предпосылки профилактики противоправной деятельности подростков средствами военно-патриотического воспитания.....	353
<b>Чернецов Д.В.</b> Адаптация курсантов военных факультетов в условиях изменения социальной среды .....	357
<b>Чернецов Д.В.</b> Пути формирования положительного имиджа офицера .....	360
<b>Шпарло П.И.</b> Актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи в Республике Беларусь .....	361

## **ПОДГОТОВКА ВОЕННЫХ КАДРОВ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

<b>Воробьев А.А.</b> Военные реформы Петра I и их историческое значение в процессе подготовки военных кадров в России .....	364
<b>Госкинд А.И.</b> Исторический анализ применения актуальных технологий и методик преподавания военной топографии при подготовке офицерских кадров в XVIII-XI столетиях .....	366
<b>Гришина А.С., Зенкевич В.Н.</b> Исторические аспекты подготовки военнослужащих...	369
<b>Давыденко Е.В.</b> Основные отличия подготовки снайперов в годы II мировой войны и механизированных бригад, на современном этапе становления Вооруженных Сил Республики Беларусь .....	372
<b>Жайворонек А.Б.</b> Особенности подготовки офицерских кадров русской армии в годы Первой мировой войны .....	375

<b>Комар Е.В.</b> Военное строительство в БССР (1921-1939 гг.): история становления и развития системы военной подготовки населения .....	377
<b>Кривчиков В.М.</b> Подготовка должностных лиц продовольственного снабжения Красной Армии в конце 1930-х годов .....	381
<b>Мягков Д.Ю., Говин А.А., Санько А.А.</b> Особенности подготовки и проведения групповых занятий при подготовке военных авиационных специалистов.....	384
<b>Савик С.А., Зырянов А.В.</b> Подготовка офицеров оперативно-тактического уровня в Республике Беларусь (1995–2017 гг.) .....	386
<b>Цветков М.А.</b> Роль религии в Вооруженных Силах Республики Беларусь в современных условиях .....	388
<b>Шут К.В.</b> Подготовка офицерских кадров в США .....	391
<b>ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ</b> .....	395