

ВОСТОК – РОССИЯ – ЗАПАД.



Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в XXI веке

**Материалы XX Традиционного международного симпозиума
(26-27 декабря 2017 г.)**

КРАСНОЯРСК 2018

Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск, Россия
Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Россия
Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнёва, г. Красноярск, Россия
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, г. Калининград, Россия
Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры,
Санкт-Петербург, Россия
Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь
Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина, г. Брест, Республика Беларусь
Могилевский институт МВД Республики Беларусь, г. Могилев, Республика Беларусь

***В памяти, в памяти, в памяти лица
тех, кого сегодня рядом нет...***

В. Зуйков

**Восток – Россия – Запад.
Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни
в XXI веке**

Материалы XX Традиционного международного симпозиума

(26-27 декабря 2017 г.)

**КРАСНОЯРСК
СИБЮИ МВД России
2018**

УДК 371 : 796.043 + 613
ББК 74.580.054

Редакционная коллегия:

Панов Е.В. (отв. ред.), начальник кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России, кандидат педагогических наук, доцент.

Дворкин В.М., доцент кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России, кандидат педагогических наук, доцент;

Кудрявцев М.Д., профессор кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России, Сибирского федерального университета, Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева, доктор педагогических наук, доцент;

Кузьмин В.А., доцент военной кафедры Военно-инженерного института Сибирского федерального университета.

Оргкомитет:

Панов Е.В., кандидат педагогических наук, доцент (Сибирского юридического института МВД России)

Антипова Е.В. кандидат педагогических наук, доцент (Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры)

Герасевич А.Н. кандидат биологических наук, доцент (Институт истории НАН Беларуси, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина)

Климацкая Л.Г. доктор медицинских наук, профессор (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева)

Копылов Ю.А. кандидат педагогических наук, профессор Российской Академии естествознания (Центр естественнонаучных основ физического воспитания, г. Москва)

Осипенко Е.В. кандидат педагогических наук (Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины)

Торопов В.А., доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербургского университета МВД России)

Трифонов В.В., кандидат биологических наук, доцент (Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь)

Шпаков А.И., кандидат медицинских наук, доцент (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы).

Восток–Россия–Запад. Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в XXI веке : материалы XX Традиционного международного симпозиума (26-27 декабря 2017 г.) / отв. ред. Е.В. Панов. – Электронные текстовые и графические данные 6,9 Мбайт. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2017. – ISBN 978-5-7889-0243-2. – Adobe Reader 6.0. – Официальный сайт Сибирского юридического института МВД России. Режим доступа: <https://сибюи.мвд.рф/>. – Загл. с титул. экрана.

В сборник включены материалы XX Традиционного международного симпозиума (26-27 декабря 2017 г.), посвященные проблемам физической культуры, спорта, формированию здоровья, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную среду

Сборник предназначен для преподавателей физической культуры, физической подготовки, адъюнктов, аспирантов и соискателей, занимающихся диссертационными исследованиями по специальностям 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Статьи публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-7889-0243-2

©СибЮИ МВД России, 2018

*Яковлев А.Н.**

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Введение. В процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью решаются многоаспектные медицинские, психолого-педагогические, социокультурные, политические и другие подходы, которые специфичны относительно принципов методологии педагогической науки, подтверждаются практикой. Обоснование деятельностно-аксиологического подхода, по нашему мнению, опирается на сущность интеграции подходов, в которых заложена закономерность развития личности в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью. Формирование идеального образа тела, планирование результата деятельности согласуется с перечнем личных качеств, которыми должен обладать школьник и студент через определенный промежуток времени. Различные виды физкультурно-спортивной деятельности дают возможность идти по такому пути, где формируется не только готовность к выполнению двигательных действий, но и формируются необходимые качества личности.

В этой связи процесс адаптации организма к условиям внешней среды представляет итог процесса взаимодействия человека и среды обитания, где его характеристики рассматриваются в динамике, которая зависит от аксиологического подхода (системы ценностей), в условиях резких изменений количественных и качественных параметров триединого источника сенсорной, вербальной и структурной информации. [1; 2; 3]

Проблемы антропологии, психолого-педагогические направления в педагогике не сопряжены с реальной действительностью, наблюдается несогласованность между телесным и психологическим содержанием педагогической рефлексии.

Методика и организация исследований. Исследования, проведенные в условиях учебного процесса Полесского государственного университета, вузов Республики Беларусь и Российской Федерации (Тихоокеанский государственный медицинский университет, Владивосток, Россия), получили отражение в фактическом материале.

Необходимым компонентом любого подхода являются принципы, то есть правила осуществления педагогической деятельности.

* Заведующий кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры Полесского государственного университета (Республика Беларусь, г. Пинск), кандидат педагогических наук, доцент. E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru.

Основные принципы целостного педагогического процесса, на которых строится физкультурно-спортивная деятельность: принцип гуманистической направленности как органическое сочетание целей общества и личности; принцип культуросообразности в аспекте этнической культуры и религиозных обоснований; принцип субъективности, при котором осознание своего «Я» встроено в единство представлений о природе и человеке с позиций процесса познания; принцип педагогического взаимодействия или моделирование; принцип природосообразности как сбалансированность физического и психического здоровья; принцип выбора оптимальных методов и форм взаимодополняемости; принцип реализации ценностных ориентаций в аспекте единства сознания и деятельности; принцип преемственности, последовательности и систематичности в аспекте развития и совершенствования личности; принцип сознательности и активности как поиск резервов своего организма и реализации здорового образа и стиля жизни; принцип сотрудничества – это единство требований социальных институтов (семьи, учреждений образования).

Результаты исследований и их обсуждение. Учеными систематизированы данные по возрастной физиологии, но вместе с тем в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью построение соматической модели в психолого-педагогическом дискурсе не в полной мере наполнено социальным содержанием [2; 3], данные о телопсихике расширяют новые представления о телесности человека, которые отражают учет и развитие творческих способностей личности на основе свободного выбора деятельности.

Проведенные нами исследования отразили этапность, алгоритм действий: определение соматического типа на основе метрического метода диагностики (совместно с медицинским работником); выявление компонентной структуры организма и выраженность составляющих масс тела; индивидуальная оценка варианта биологического развития в динамике; определение предрасположенности к конкретному виду деятельности на основании педагогических наблюдений в игровых ситуациях и при индивидуальном тестировании. [3]

Различия в антропометрических показателях в большей степени указывают на биологическую зрелость организма, интегральный показатель в дальнейшем, из-за ростовых процессов характеризуется перехлестом зон: метод соматодиагностики и оценка варианта биологического развития школьников позволяет выявить индивидуальные особенности развития мышечной системы в онтогенезе и подобрать специфические методы развития силы.

Систематичность проведения тестирования, первичный отбор (учет габаритного, компонентного состава варьирования, варианта

биологического развития организма) обеспечивают эффективность развития физических качеств силовой и скоростно-силовой направленности с использованием метода формирования подгрупп (изосомные и изохронные подгруппы), использование в процессе занятий упражнений на гибкость. Разработка технологий физкультурно-спортивной деятельности неразрывно связана с развитием самостоятельных направлений в спортивной науке, например психология – спортивная психология, медицина – спортивная медицина, анатомия – спортивная антропология, генетика – генетика спорта и т.д., происходит расширение границ познания цивилизации (рис.).



Рис. Схема разработки здоровьесберегающих и телесноформирующих технологий физкультурно-спортивной деятельности
(авторская редакция)

В последнее десятилетие происходит интенсивная трансформация представлений, медицинских классификаций, терминологических обоснований и обозначений, характеризующих проблемы тела и телесности человека, которые имеют теоретико-методологическое обоснование: телеологическая (аксиологическая) парадигма, актологическая (прагматическая), онтологическая (генетическая). [4]

Выводы:

– деятельностно-аксиологический подход в контексте основных закономерностей развития личности выступает как основа для разработки интегративной педагогической модели, где решаются задачи на новом качественном уровне, что выходит далеко за рамки внутренней системы организации управления;

– в физкультурно-спортивной деятельности методологические подходы влияют на ее эффективность, так как современные образовательные учреждения ориентированы на разработку и реализацию такой образовательной системы, в которой можно перестраивать педагогическую деятельность для сохранения, укрепления и развития здоровья на всех этапах онтогенеза в аспекте углубленного изучения и понимания сущностных характеристик физической культуры.

Список литературы

1. Волков, И. П. Телопсихика человека. На пороге тонкого мира / И. П. Волков. – СПб.: Изд-во «Весь», 2005. – 139 с.

2. Щетинина, С.Ю. Перспективы развития интегрированной воспитывающей физкультурно-спортивной среды в регионе / С.Ю. Щетинина // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2014. – №1 (30). – С. 167-177.

3. Яковлев, А.Н. Дифференцированная методика воспитания физических качеств у девушек 15-17 лет в профессионально-техническом лицее : автореф. дис. ... канд. пед. наук / А.Н. Яковлев. – Смоленск, 2003. – 18 с.

4. Яковлев, А.Н. Исследование проблемы телесности в системе физкультурно-спортивной деятельности личности / А.Н. Яковлев // Известия Сочинского государственного университета. – 2014. – № 1 (29). – С. 243-245.

Содержание

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

<i>Арпентьева М.Р.</i> Образовательный туризм как форма организации образовательного процесса	14
<i>Асташина М.П.</i> Проектирование горнолыжного семейного тура в Шерегеш	20
<i>Афонина А.П., Самарина Е.В.</i> Роль здорового образа жизни студента в его эффективной учебной деятельности	24
<i>Ахметов А.М., Денисенко Ю.П., Чухно П.В.</i> К вопросу о мотивации физического самосовершенствования студентов	28
<i>Бартиновская Л.А., Кравченко В.М., Кузнецов А.Л.</i> Значимость занятий спортом для обучающихся вуза	32
<i>Ботагариев Т.А., Кубиева С.С., Габдуллин А.Б., Кемал А.</i> Современные аспекты физической подготовленности и физического развития студентов университета	35
<i>Ботагариев Т.А., Бекмагамбетов О., Айдосұлы К.</i> Проблемы развития казахша-курес в Республике Казахстан	41
<i>Бойко А.А., Куренкова В.С., Ерешко Н.Е.</i> Использование средств и методов волейбола в условиях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	45
<i>Вишнякова Н.П., Сиротина С.Г., Незбудей В.И.</i> Оздоровление студенческой молодежи средствами физической культуры в вузе	50
<i>Власенко Н.Э.</i> Направления развития двигательного опыта воспитанников первой младшей группы (от 2 до 3 лет)	55
<i>Власенко Н.Э.</i> Содержание учебной программы повышения квалификации «Детский фитнес в системе образовательных услуг учреждений дошкольного образования»	60
<i>Володкович С.Л., Торба Т.Ф., Володкович Е.В.</i> Динамика и особенности заболеваемости студентов технического университета	64
<i>Ганиев А.Ф., Линькова Н.А.</i> Изучение возможностей нетрадиционных методов медицины для оздоровления организма человека	69
<i>Гертнер С.В., Калашникова В.Д., Санников А.В.</i> Основные методы профилактики возможных травм пальцев рук у юных скалолазов	73

<i>Глазырин А.А., Пильневич А.А.</i> Оздоровление учащейся молодежи средствами туризма	77
<i>Глубокий В.А.</i> Задачи физической подготовки сотрудников полиции и способы их решения	79
<i>Горская И.Ю., Криживецкая О.В., Васильева Е.В., Романова Я.С.</i> Содержание психомоторной подготовки студентов нефизкультурных вузов	84
<i>Гринько А.Л., Суханов В.С., Ахметов М.Д.</i> Анализ популяризации здорового образа жизни среди подростков и студентов	89
<i>Грицай Е.Н., Деренч В.Э.</i> Мода на спорт	96
<i>Дворкин В.М.</i> Меры, направленные на формирование у студентов мотивации к занятиям физическими упражнениями	102
<i>Дробышевская В.А., Кондратович Ю.С., Плешкунов Д.А.</i> Проблема гиподинамии среди студентов университета	105
<i>Кадомцева Е.М.</i> Формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями студенток медицинского вуза	110
<i>Каныгина А.В., Константинова А.В.</i> Изучение интересов и мотивации женщин к занятиям оздоровительным фитнесом и фитнес-джампингом	113
<i>Караулов С.В., Ганчук Ю.Е., Морозов Ю.Н., Григорьян Д.А.</i> Основные запреты при посещении русской бани	117
<i>Кокова Е.И., Копылов Ю.А.</i> Использование принципа Парето в процессе обучения сложнокоординационным двигательным действиям студентов высших учебных заведений	120
<i>Кондакова О.Н.</i> Инновационный опыт внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для людей с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного молодежного проекта «Равный равному»	125
<i>Кубиева С.С., Мынбай А., Уббиниязова А., Шагалаев Ж.</i> Специфика реализации компетентностного подхода в преподавании предмета «Основы спорта и профессионально-прикладной физической культуры»	131
<i>Кузьмин Е.Б., Гераськин А.А., Денисенко Д.Ю., Андрущишин И.Ф.</i> Психолого-педагогические условия формирования спортивной мотивации у юных спортсменов	137
<i>Лозовая М.А., Лозовой А.А.</i> Спортивные игры как универсальное средство физического воспитания учащейся молодежи	140
<i>Медвецкая Н.М.</i> Научно-медицинское обеспечение подготовки спортсменов, обучающихся в университете	144
<i>Мещеряков В.С.</i> Об использовании упражнений скоростно-силового характера при освоении боевых приемов	149

<i>Осипенко Е.В.</i> Физическая реабилитация студенческой молодежи после разрыва ахиллова сухожилия	153
<i>Пантюк И.В.</i> Приоритетные направления государственной политики в области санаторно-курортного лечения и оздоровления детского и взрослого населения Республики Беларусь	159
<i>Попованова Н.А., Шадрина М.А., Шамигурина К.Н.</i> Значимость физической культуры для студентов заочной формы обучения.....	166
<i>Потовская Е.С., Крупицкая О.Н.</i> Повышение стрессоустойчивости студенток путем применения экспериментальной методики развития физических качеств	169
<i>Савасьянов А.И.</i> История развития физической культуры и спорта в вузах на примере Уральского государственного университета путей сообщения.....	174
<i>Семенов С.А., Денисенко Д.Ю., Тагирова Н.П.</i> Физическая культура и спорт как эффективное средство управления развитием социально значимых качеств у студентов вузов.....	178
<i>Сиротина С.Г., Цыбулько О.В., Вишнякова Н.П.</i> Оздоровительные технологии для студентов университета	183
<i>Слинкина Н.Е., Волкова Е.А.</i> Опыт и перспективы использования национальных видов спорта при изучении дисциплины «Физическая культура» в высшем учебном заведении	188
<i>Сорокина Е.Н., Щербакова Е.Е., Щербакова М.В.</i> Вопросы профилактики табакокурения.....	193
<i>Мо Сяохэ.</i> Досуговая деятельность как фактор оздоровления детей старшего дошкольного возраста в условиях формирования туристических умений	196
<i>Торопов В.А.</i> «Инновационный подход» в обосновании содержания Наставления по организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.....	200
<i>Торопов В.А., Дмитриев Г.Г., Иванов Б.А.</i> Теоретические и практические проблемы повышения качества обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России на занятиях по физической подготовке	206
<i>Торопов В.А., Дутчик В.И., Иванов Б.А.</i> Формирование и совершенствование прикладных двигательных навыков – основа профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел.....	211
<i>Тур А.В., Лаппо В.А., Климентьева Е.А., Барановская А.Ю.</i> Использование методики дыхательной гимнастики А.Н. Стрель-	

никовой в модификации В.П. Кривцуна в физическом воспитании студентов учебной организации медицинского профиля	217
<i>Шевцов В.В., Яковлев Д.С., Коковкин А.В.</i> Закаливание как процесс адаптации курсантов к неблагоприятным условиям внешней среды.....	221
<i>Яковлев А.Н.</i> Физкультурно-спортивная деятельность: проблемы и перспективы.....	225
<i>Яковлев А.Н., Журавский А.Ю., Макарова Л.С.</i> Современные подходы к физическому воспитанию в образовательных учреждениях Республики Беларусь и Российской Федерации.....	229
<i>Яшина К.М., Епифанова М.Г.</i> Проблема посещения занятий по физической культуре в вузе.....	232

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ УРОВНЕЙ

<i>Бардамов Г.Б.</i> Классификация взаимозависимых связей значимых факторов к раскрытию способностей спортсменов-единоборцев.....	236
<i>Барчукова Г.В., Костеневич Л.М., Мизин А.Н.</i> Мотивация в занятиях настольным теннисом как средство активизации физкультурно-спортивной деятельности студентов.....	240
<i>Вареников Н.А., Попова И.Е.</i> Антропометрический отбор в ациклических видах спорта	246
<i>Врублевский Е.П., Кожедуб М.С., Севдалев С.В.</i> Принципиальные подходы к планированию тренировочного процесса легкоатлетов	251
<i>Волога Д.О.</i> Развитие координации у девочек младшего школьного возраста средствами обучения технике игры в футбол	256
<i>Денисенко Ю.П., Яценко Л.Г.</i> Физиологические механизмы повышения специальной физической работоспособности спортсменов.....	260
<i>Журавский А.Ю., Шантарович В.В.</i> Распределение тренировочной нагрузки в годичном цикле высококвалифицированных гребцов на байдарках.....	263
<i>Загrevский В.И., Загrevский О.И., Иванчиков Н.В.</i> Синтез положения биомеханических систем с заданными координатами целевой точки	268
<i>Ибрагимов А.А.</i> Место гиревого спорта в процессе физической подготовки курсантов военно-инженерной специальности.....	273

<i>Камалеев А.Р., Пайгунова Ю.В.</i> Речевое мастерство как основа формирования коммуникативных компетенций у руководителей сферы физической культуры и спорта.....	276
<i>Каранкевич А.И., Михута И.Ю.</i> Современные подходы к оценке координационных способностей курсантов МВД в системе профессионально-прикладной физической подготовки	282
<i>Качур Д.А.</i> Оценка спортивного результата в армрестлинге...	287
<i>Китаев П.А., Рябчук А.В.</i> Функциональная подготовка курсантов военно-инженерной специальности с использованием средств военно-спортивного многоборья	291
<i>Кравчук А.И.</i> О разработке и внедрении автоматизированной системы спортивного рейтинга в вузе	295
<i>Лабещенков П.А.</i> Теоретические аспекты воздушно-десантной подготовки курсантов военно-учебных заведений инженерного профиля	299
<i>Ларионова Г.П.</i> Специфика способностей к ориентации в пространстве начинающих гимнасток разных соматотипов	303
<i>Николаев А.А., Кузнецова З.М.</i> Функциональные аспекты совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военно-инженерной специальности	307
<i>Овчинникова Т.В., Овчинников Н.С.</i> Совершенствование современных особенностей системы подготовки квалифицированных биатлонисток 17-19 лет с формированием основ здорового образа жизни.....	311
<i>Паршин С.В.</i> Скоростно-силовая подготовка и ее значение в борьбе самбо	315
<i>Прохоров В.И.</i> Модельно-целевое проектирование системы спортивной подготовки метателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	318
<i>Романов И.В.</i> Тренировочный процесс десятиборцев: математический анализ	323
<i>Рябчук А.В., Кузнецова З.М.</i> Исследование взаимосвязи физической подготовленности и функционального состояния курсантов военных учебных заведений	329
<i>Сазонов С.Н.</i> Использование самостраховки в игровых видах спорта	333
<i>Семикин Д.С., Аракелян Г.Л., Кузнецов С.В.</i> Использование игрового метода при формировании навыков выполнения боевых приемов борьбы у курсантов, обучающихся в образовательных организациях МВД России, на занятиях по физической подготовке	338
<i>Стрельников П.С., Асеева А.Ю., Филатова Н.П.</i> Тренировочные задания в подготовке юных хоккеистов	343

<i>Терешков А.Ю., Кудрявцев М.Д.</i> Развитие двигательной реакции у вратарей, специализирующихся в мини-футболе	346
<i>Томилин К.Г.</i> Совершенствование подготовки спортсменов различных квалификационных уровней	350
<i>Цымбалюк Е.А.</i> Ценностные ориентации белорусских студентов-спортсменов: результаты социологического исследования.....	356
<i>Чаюн Д.В.</i> Психофизиологические показатели высококвалифицированных спортсменов в аэробной гимнастике	363
<i>Шевцов А.В., Шевцов В.В.</i> Методика спортивно-ориентированной физической подготовки по упражнениям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФСК)	368
<i>Шевченко А.Р.</i> Методика развития силовой выносливости лыжников-гонщиков в подготовительном периоде	372
<i>Яковлев Д.С., Володин В.Н., Гайсин Д.Р.</i> Альтернативный взгляд на психологическую подготовку спортсменов.....	376

НАУЧНО-МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

<i>Алишували Х.Х., Альтувайни А.Х., Кудрявцев М.Д.</i> Научное обеспечение популярности занятий спортивными играми в структуре мирового интернет – маркетинга	380
<i>Бобков В.В., Васильева Е.А., Карасева И.А.</i> Оценка функционального состояния студентов с ОВЗ при помощи комплекса «ГЛОБУС»	384
<i>Бугаевский К.А.</i> Особенности ряда репродуктивных показателей в половых соматотипах спортсменок, занимающихся кикбоксингом	387
<i>Бугаевский К.А.</i> Рассмотрение ряда психологических показателей и значений полового диморфизма у юных баскетболисток	391
<i>Герасевич А.Н., Пархоц Е.Г., Олексюк А.П., Титаренко Я.В.</i> Динамика приростов показателей физического развития и физической подготовленности современных школьников	396
<i>Голубь В.К., Кудрявцев М.Д., Кузьмин В.А.</i> Использование лечебной физической культуры при физической реабилитации молодых людей, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями	402
<i>Гусаров А.В., Ерешко Н.Е.</i> Использование данных стабилметрических исследований для оценки эффективности проведения занятий адаптивной физической культурой	407

<i>Драпчинский А.В., Аниськова О.Е.</i> Разработка и оценка эффективности новых информационных средств в спортивной деятельности	411
<i>Иванова Н.В., Кананович Н.И., Петрова Е.Э.</i> Особенности функционального состояния кардиореспираторной системы спортсменов игровых видов спорта в подготовительном и соревновательном периодах подготовки	417
<i>Коган А.Л., Кондакова О.Н.</i> Велнесс-технологии в оздоровлении молодых женщин с алиментарным ожирением	420
<i>Кокова Е.И., Копылов Ю.А., Кузьмин В.К.</i> Психофизиологическая разгрузка студентов высших учебных заведений России средствами физической культуры	426
<i>Кузнецова М.А., Потапова Н.В.</i> Организация занятий по адаптивной физической культуре в свердловской области в рамках интеграции инвалидов в систему спорта	431
<i>Малах О.Н., Духвич Т.И.</i> Особенности гендерной идентификации типа личности и полового диморфизма студентов-спортсменов	435
<i>Петрова М.А.</i> Физическая реабилитация при атеросклерозе у женщин 45-50 лет	437
<i>Прохоров В.И.</i> Теоретические основы и некоторые аспекты методики скоростно-силовой подготовки паралимпийского чемпиона А.В. Ашапатова	442
<i>Солдатова М.Н., Амосова Д.Р.</i> Роль учебно-воспитательной деятельности в формировании представлений младших школьников о значении физической культуры	448
<i>Трифонов В.В.</i> Адаптация организма к стрессовым воздействиям при физиологическом и высоком уровне артериального давления	452
<i>Чукаева Р.Ю., Самарина Е.В.</i> Травматизм во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом среди студентов	456
<i>Шевцова В.В., Шевцов В.В.</i> Формирование здорового образа жизни и первичная профилактика наркомании подростков	461
<i>Шумихина И.И., Солдаткина Ю.</i> Влияние атлетической гимнастики на адаптивные возможности организма девушек	466

**СОЦИАЛЬНЫЕ, МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ
И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

<i>Антипова Е.В., Антипов В.А., Антипова М.В.</i> Средства физической реабилитации для подростков и молодежи с нарушением интеллекта в физкультурно-оздоровительных клубах по месту жительства	471
<i>Балагуров В.А., Кудрявцев М.Д.</i> Развитие адаптивного спорта средствами спортивного ориентирования.....	476
<i>Беседа В.В., Литвяков М.В.</i> Проблема адаптации детей дошкольного возраста с особенностями в развитии к водной среде.....	480
<i>Беседа В.В., Рудой А.В.</i> Состояние мышечного тонуса туловища детей среднего дошкольного возраста с особенностями в развитии.....	483
<i>Бурлакова Н.В., Мильто Г.И., Русалева О.В.</i> Особенности организации соревнований по шахматам среди инвалидов	488
<i>Гертнер С.В., Борисова Т.В.</i> Эффективность природообразующего фактора в целях формирования здоровьесбережения студенческой молодежи	491
<i>Тяжкий В.С., Кудрявцев М.Д.</i> Особенности психологической готовности педагогов по физической культуре к профессиональной оздоровительной деятельности.....	491
<i>Климацкая Л.Г., Зайцева О.И.</i> Индивидуальный маршрут реабилитационного процесса получателя социальных услуг при дисциркуляторной энцефалопатии (основные принципы)	498
<i>Кондакова О.Н.</i> Игротерапия в оздоровлении детей 6-7 лет, имеющих задержку психического развития соматогенного происхождения	503
<i>Крестьянинова Т.Ю., Синютин А.А.</i> Адаптационные способности лиц пожилого возраста, привлеченных к занятиям фитнесом.....	509
<i>Купцов К.В.</i> Возможности лечебного плавания в повышении уровня здоровья детей, с перинатальным поражением центральной нервной системы	512
<i>Купцов К.В.</i> Эффективность лечебного плавания в повышении уровня здоровья детей, с кривошеей	517
<i>Лозовая М.А., Лозовой А.А.</i> Лечебно-оздоровительный туризм в городе Красноярске как средство профилактики от болезней.....	523
<i>Лозовая М.А., Лозовой А.А.</i> Реабилитационные мероприятия при травмах в конькобежном спорте	527

<i>Никишкин В.А., Бумарскова Н.Н., Лазарева Е.А.</i> Проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями	529
<i>Семенова Т.Н.</i> Этнопедагогические технологии в адаптивной физкультуре: народная подвижная игра	532
<i>Яковлев Б.П.</i> Эмоциональная компетентность тренера в условиях спортивной подготовки	539

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МЕДИЦИНЫ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ, НАРКОМАНИИ И ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

<i>Абызова Л.В.</i> Парадигма толерантности: роль спорта в преодолении ксенофобских стереотипов	545
<i>Белобородова Ю.А., Линькова Н.А.</i> Методы повышения качества жизни студентов средствами физической культуры	550
<i>Гусева В.Е., Сапова П.Ф.</i> Проблематика курения сигарет среди студенческой молодежи	553
<i>Захаренко Е.Е., Линькова Н.А.</i> Роль и значение руферства для молодых людей	559
<i>Иванов С.А.</i> Реализация направлений и форм олимпийского образования в профилактике асоциального поведения подрастающей молодежи	563
<i>Иванов С.А.</i> Возможности олимпийского образования как межпредметной дисциплины для формирования личности чуждой асоциального поведения	567
<i>Кириллова Я.В.</i> Исследование уровня потребности в самосовершенствовании у студентов современного вуза	571
<i>Колесникова Н.Н., Гаврилик М.В.</i> Влияние занятий физическими упражнениями на организм социально дезадаптированных подростков	576
<i>Лалетина Е.В., Захарова Л.В.</i> Спорт и физическая культура как профилактика наркомании среди молодого поколения	581
<i>Масимов З.П.</i> О необходимости подготовки выпускников факультетов физической культуры и спорта к воспитательной работе с детьми «группы риска» по профилактике наркомании и преступности средствами физической культуры и спорта	585
<i>Панов Е.В., Кудрявцев М.Д., Захарова Л.В.</i> Роль физической культуры и спорта в противодействии антисоциальным формам поведения подросткового поколения и молодежи	588
<i>Панов Е.В., Филиппович В.А.</i> Социально-педагогические подходы к профилактике наркомании подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта	592

<i>Панов Е.В.</i> О значении деятельности штаба Универсиады 2019 Сибирского юридического института МВД России как одной из форм пропаганды здорового образа жизни среди студенческой молодежи	597
<i>Панов Е.В., Филиппович В.А., Инякина Д.Ю.</i> Некоторые аспекты деятельности антинаркотических волонтерских объединений СибЮИ МВД России как форм пропаганды здорового образа жизни среди детей и молодежи	600
<i>Серебрякова Л.Т., Белозерова А.А., Симонова И.М.</i> Занятия физкультурой и спортом как средство противостояния развитию вредных привычек	603
<i>Сутягина П.А., Степина Т.Ю.</i> Проблематика использования технических средств в студенческой среде	609
<i>Ткачева Е.Л., Кудрявцев М.Д., Галимов Г.Я., Гайкович В.Ф., Толстиков В.А.</i> Роль занятий физическими упражнениями и спортом в профилактике асоциальных проявлений в среде студенческой молодежи	614
<i>Филиппович В.А.</i> Формирование привлекательного имиджа здорового образа жизни студенческой молодежи	618
<i>Шевцов А.В., Шевцов В.В.</i> Профилактика агрессивного поведения спортсменов, занимающихся боевыми единоборствами.....	622
<i>Шевченко А.Р.</i> Физкультура и спорт как профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде.....	625
<i>Шпаков А.И., Павлють О.В.</i> Традиционное курение и электронная система доставки никотина. Отношение к проблеме студентов факультета физической культуры	628