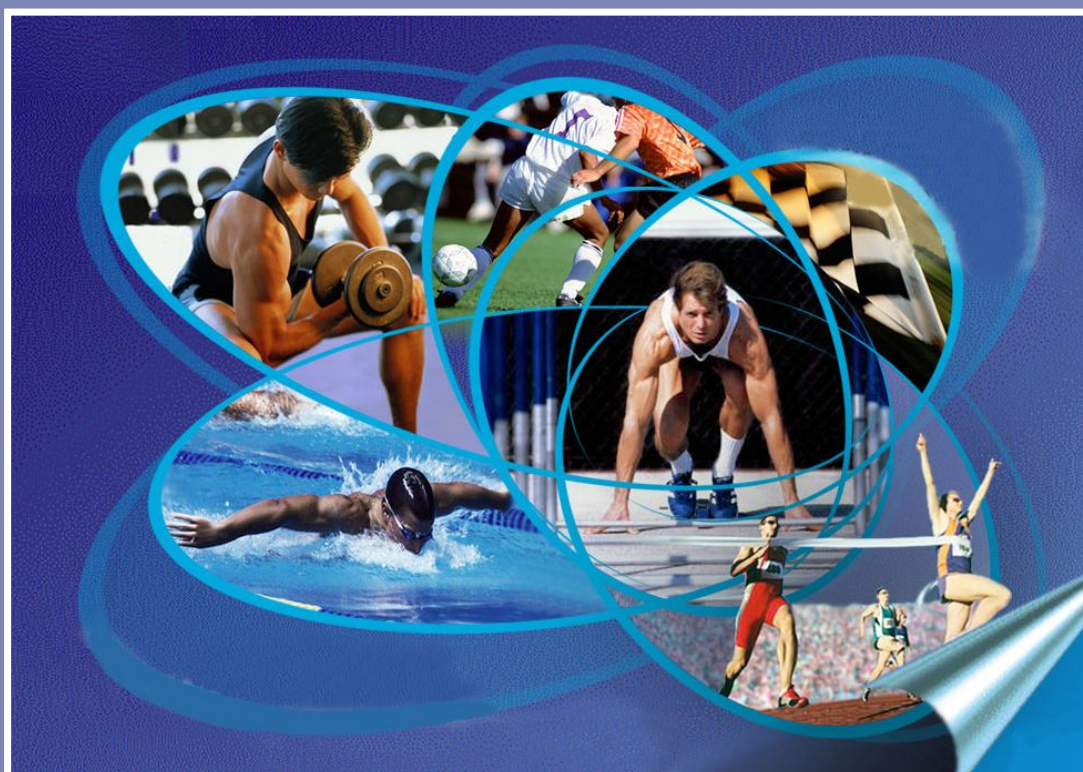




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

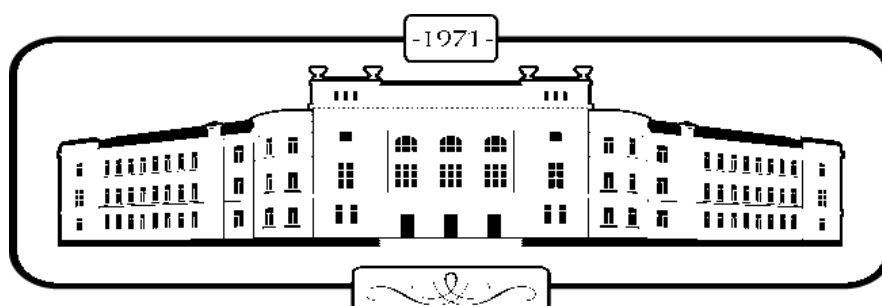
ЭФФЕКТИВНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ II МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



Тюмень, 2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ЭФФЕКТИВНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ II МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Тюмень, 2015

УДК: 796
ББК: Ч 30 /49
В-77

Эффективная реализация здоровьесберегающих технологий в условиях высшего учебного заведения: материалы II Международной научно-практической конференции. – Тюмень: РИО ФГБОУ ВПО «ТюмГАСУ», 2015. – 200 с.

В сборнике научных, методических и практических материалов Международной конференции «Эффективная реализация здоровьесберегающих технологий в условиях высшего учебного заведения» вошли теоретические и эмпирические разработки ученых, преподавателей, аспирантов, магистрантов, тренеров Республики Беларусь, Республики Казахстан, городов: Москвы, Минска, Пинска, Гомеля, Могилева, Смоленска, Владивостока, Стерлитамака, Абакана, Тюмени. В материалах конференции представлены работы по успешной реализации оздоровительных программ в различных образовательных условиях; приведены примеры практического применения методологических принципов учебной и воспитательной работы с точки зрения физкультурно-оздоровительной направленности. Рассматриваются вопросы реабилитационных, здоровьесформирующих и здоровьесберегающих методик в работе со студентами.

Редакционная коллегия: П. Г. Смирнов, С. И. Хромина, А. А. Бабина,
К. Н. Илюхин, С. Д. Погорелова, Е. И. Вялкова,
А. В. Куликов

Тираж: 70 экз.

© ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный архитектурно-строительный университет»

Редакционно-издательский отдел ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный архитектурно-строительный университет»

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

УДК 572.087

¹В. Ю. Давыдов, д-р биол. наук, профессор каф. физкультуры и спорта

²Д. Ю. Лейман, ассистент каф. физкультуры и спорта

³Н. В. Ключко, ассистент каф. физкультуры и спорта

ПОЛОВОЕ СОЗРЕВАНИЕ И ДИНАМИКА СКОРОСТИ РОСТА МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ГРЕБЛЕЙ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ

¹УО «Полесский государственный университет», Республика Беларусь, 225710 г. Пинск, ул. Пушкина, эл. почта: v-davydov55@list.ru

²УО «Полесский государственный университет», Республика Беларусь, 225710 г. Пинск, ул. Советская, д. 35, эл. почта: schule4ka@mail.ru

³УО «Полесский государственный университет», Республика Беларусь, 225712 г. Пинск, ул. Костюшко, д. 56, эл. почта: natikklo4ko@mail.ru

Ключевые слова: спортсменки, специализирующиеся в гребле на байдарках и каноэ, морфофункциональные показатели, типы конституции.

В настоящей работе представлены результаты морфофункциональных показателей разных типов конституции, абсолютные приросты по типам полового созревания спортсменов 13–20 лет, специализирующихся в гребле на байдарках и каноэ.

Введение. Рост спортивных достижений в большинстве видов спорта, в том числе и гребле, требует необходимость дальнейшего изучения индивидуальных возможностей спортсменов. В современных условиях спорта высших достижений, особую значимость приобретает выявление наиболее одаренных, перспективных спортсменов, так как рекордные достижения характерны для спортсменов обладающих наиболее оптимальными показателями, характерными для данного вида спорта. Среди показателей, определяющих успешность выступления в гребных видах спорта, одно из основных мест занимают показатели телосложения, которые учитываются при спортивном отборе на различных этапах многолетней подготовки, комплектовании экипажей, наладке посадочного места и так далее [2, с. 29, 33]. Такие показатели, как тотальные размеры тела, пропорции, соматотип существенно влияют на физическую работоспособность, спортивную деятельность, выбор спортивной специализации и имеют высокую генетическую обусловленность, которые наряду с психологическими, физиологическими, биохимическими факторами дают возможность определить перспективность спортсменов.

Целью исследования является выявление уровня полового созревания и возрастной динамики скорости роста морфофункциональных показателей спортсменок, занимающихся греблей на байдарках и каноэ.

В работе были использованы следующие **методы** исследования: обзор и анализ научно-методической литературы, соматометрия, соматоскопия, тестовые методики, педагогическое наблюдение и методы математической статистики.

Согласно программе, было обследовано 418 человек в возрасте от 13 до 20 лет. Квалификация: от КМС до МС.

Результаты исследования и их обсуждение. При планировании многолетней спортивной подготовки и определении нагрузок на различных этапах возрастного развития необходимо основываться на знании биологических закономерностей развития организма спортсменок. Это касается таких закономерностей роста и развития организма, как: гетерохронность (неодновременность) развития, сенситивные «чувствительные» к внешним воздействиям периоды развития [1, с. 290]. Гетерохронность развития и сенситивные периоды являются отличительными чертами пубертата, характеризующие появления у спортсменок вторичных половых признаков.

Распределение спортсменок с разной степенью отражено в таблице 1. Анализ таблицы показал, что с возрастом происходит развитие вторичных половых признаков. Необходимо отметить, что в возрасте 13 лет – 16% спортсменок не имеют менархе, в 14 лет – 10,71%, в группе 16 лет – 8,93%.

Таблица 1

Количество спортсменок
с разной степенью развития вторичных половых признаков (%)

Возраст (лет)	Кол-во п	% спортсменок без Ме		Отсутствие вторичных половых признаков		Слабое развитие		Среднее развитие		Сильное развитие	
		п	%	п	%	п	%	п	%	п	%
13	50	8	16.0	6	12.00	16	12.00	25	50.00	3	6.00
14	56	6	10.7	-	-	15	26.79	40	71.43	1	1.78
15	48	-	-	-	-	-	-	34	79.83	14	29.17
16	56	5	8.93	-	-	-	-	26	46.43	30	54.57
17	48	-	-	-	-	-	-	14	29.17	34	70.83
18	52	-	-	-	-	-	-	4	7.69	48	92.31
19	48	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100.0
20	60	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100.0

Мы связываем отсутствие менархе в группе 16-летних спортсменок (8.93%) с влиянием нагрузок в тренировочном процессе. В возрасте 19–20 лет процесс полового созревания закончен.

При сравнении обследованных групп спортсменок разного возраста удалось выяснить следующее:

- в 13-летнем возрасте начальный период полового созревания наблюдается у 75% спортсменок, средний период – у 25% спортсменок, дефинитивный период – в 13-летнем возрасте отсутствует;

- в возрасте 14 лет начальный период полового созревания наблюдается у 26.39% спортсменок, средний период – у 73.07% спортсменок, дефинитивный период полового созревания отсутствует;

- в возрасте 15 лет начальная стадия полового созревания не обнаружена. Распределение среднего периода наблюдается у 69.76% спортсменок, дефинитивного – у 30.24% спортсменок;

- в возрасте 16 лет начальная стадия полового созревания не обнаружена.

Средняя и дефинитивная стадии полового созревания распределяются одинаково (соответственно, 50% и 50%);

- в возрасте 17 лет начальная стадия полового созревания отсутствует. Распределение средней стадии наблюдается у 37.50%, дефинитивной – у 62.50% спортсменок;

- в возрасте 18 лет начальная стадия полового созревания отсутствует. Распределение среднего периода наблюдается у 25%, а дефинитивного – у 75% спортсменок;

- в возрасте 19 лет начальный период полового созревания отсутствует. Распределение среднего периода полового созревания наблюдается у 5.27%, дефинитивного – у 94,73% спортсменок;

- в возрасте 20 лет начальный и средний период полового созревания отсутствует, дефинитивный период наблюдается у 100% спортсменок.

Анализ распределения спортсменок с разной степенью развития вторичных половых признаков от совокупности суммы баллов показал (табл. 2), процентное распределение спортсменок разного возраста (от 0 до 12 баллов) увеличивается с годами.

С возрастом процентное распределение от 0 до 5 баллов уменьшается и с 15 лет не встречается. От 5 до 10 баллов с 14 до 19 лет процентное распределение уменьшается и в 20 лет не встречается, а от 11 до 12 баллов происходит увеличение процентного распределения с 15-летнего возраста (30.24%) до 20 лет (100%).

Таблица 2

Распределение стадий полового созревания (суммы баллов)
у спортсменок разного возраста (по Швидетски [3, с. 24])

Возраст (лет)	Количество	Баллы, %		
		Начальный период от 0 до 5 баллов	Средний период от 5 до 10 баллов	Дефинитивный период от 11 до 12 баллов
13	50	75.00	25.00	-
14	56	26.93	73.07	-
15	48	-	69.76	30.24
16	56	-	50.00	50.00
17	48	-	37.50	62.50
18	52	-	25.00	75.00
19	48	-	5.27	94.73
20	60	-	-	100.0

Для того чтобы сопоставить степень биологического развития организма спортсменок разного возраста с уровнем функциональной зрелости организма,

нами было выделено несколько типов развития; акцелерированный – ускоренно развивающийся, средний – средневозрастной.

Проведенный анализ разброса баллов полового созревания спортсменок разного возраста показал (таблица 3), что спортсменки акцелированного типа развития встречаются от 13 до 16 лет и характеризуются от 7.28 до 10.4 баллов. В 17 и 18 лет акселерированный тип развития не диагностируется. Спортсменки среднего типа развития встречаются в возрастных группах от 13 до 18 лет, сумма баллов от 4.09 до 12.00. Спортсменки ретардированного типа развития встречаются в группах от 13 до 18 лет, сумма баллов от 0.92 до 11.56.

Таблица 3

Шкала оценки типов развития спортсменок разного возраста, занимающихся академической греблей, в зависимости от суммы баллов полового созревания

Возраст (лет)	Тип развития		
	Ретардированный -замедленного развития	Средний-средне- возрастной	Акселерирован- ный - ускоренно развивающийся
13	0.92 - 4.08	4.09 - 7.27	7.28 - 10.40
14	3.64 - 6.31	6.32 - 9.00	9.01 - 11.68
15	8.83 - 10.41	10.42 - 11.30	11.31 - 12.00
16	9.63 - 10.45	10.46 - 11.71	11.72 - 12.00
17	10.51 - 11.10	11.11 - 12.00	
18	11.21 - 11.56	11.57 - 12.00	

Нами проанализированы абсолютные приросты по типам полового созревания между акселерированным – ускоренно развивающимся и ретардированным – замедленно развивающимся типам развития. По показателям длины и массы тела, обхвата грудной клетки и ретардированный – замедленно развивающийся тип развития дает большие прибавки, чем акселерированный. По показателям кистевой и становой динамометрии большие прибавки дает акселерированный – ускоренно развивающийся тип развития. При отборе спортсменок с более низкими показателями телосложения в своих возрастных группах и имеющих ретардированный тип развития не должны рассматриваться как бесперспективные.

Акселерированный тип развития имеет наибольшие морфофункциональные показатели в своих возрастных группах, ретардированный – наименьшие, средний тип развития занимает промежуточное положение.

Тип развития сам по себе не может являться фактором, лимитирующим уровень достижений в спорте, и в частности, гребле на байдарках и каноэ, но в пубертатный и постпубертатный период тип развития существенно влияет на уровень развития физических качеств и в конечном итоге на спортивный результат. Это необходимо учитывать при планировании тренировки в различных возрастных группах и при проведении отбора юных гребцов. В процессе многолетней подготовки необходимо постоянно осуществлять контроль за степенью полового созревания юных спортсменок [4, с. 20, 24].

Проведенный анализ ($M \pm \sigma$) баллов полового созревания спортсменок разного возраста показал (табл. 4), что спортсменки акселерированного типа развития встречаются от 13 до 16 лет и характеризуются от 7,10 до 11,66 баллами. В группах спортсменок 17–18 лет акселерированный тип развития не диагностируется. Спортсменки среднего типа развития встречаются в возрастных группах от 13 до 18 лет от 6,79 до 11,96 баллами.

Таблица 4

Суммарный балл полового созревания у спортсменок разного возраста, занимающихся греблей на байдарках и каноэ

Тип развития	Возраст (лет)	n	Акселерированный-ускоренно-развивающийся	Средний - средневозрастной	Ретардированный - замедленно развивающ.
Суммарный балл	13	50	7.10±1.57	6.79±0.03	1.10±0.39
	14	56	9.88±0.33	8.17±0.14	2.20±0.62
	15	48	11.38±0.38	10.75±0.05	7.60±0.49
	16	56	11.66±0.13	10.99±0.03	9.10±0.98
	17	48	-	11.87±0.06	10.90±0.08
	18	52	-	11.96±0.06	11.05±0.19

Таблица 5

Морфофункциональные показатели спортсменок разных типов развития

Тип развития	Возраст (лет)	n	Акселерированный-ускоренно развивающийся	Средний - средневозрастной	Ретардированный - замедленно развивающийся
Признаки					
1	2	3	4	5	6
Длина тела, см	13	50	165.4±6.52	163.5±1.50	160.2±5.04
	14	56	169.9±3.60	166.3±1.34	165.2±1.64
	15	48	173.6±3.36	172.1±0.87	169.3±1.24
	16	56	175.7±2.12	174.2±0.60	172.8±2.73
	17	48	-	175.9±0.93	173.5±0.93
	18	52	-	176.1±0.27	173.9±1.30
Обхват грудной клетки, см	13	50	83.7±3.10	81.2±1.16	75.5±3.16
	14	56	85.8±1.84	82.5±1.33	81.8±2.91
	15	48	88.3±1.93	87.0±0.67	85.8±1.93
	16	56	89.4±2.37	88.0±0.96	86.2±2.18
	17	48	-	90.2±0.82	88.7±1.58
	18	52	-	91.6±0.69	90.2±2.01
Масса тела, кг	13	50	58.4±5.44	55.4±2.53	49.1±5.89
	14	56	65.5±2.25	59.0±1.88	58.2±7.18
	15	48	68.4±4.79	67.0±1.21	65.3±1.36
	16	56	71.4±1.52	69.6±1.25	68.2±3.55
	17	48	-	71.9±1.61	69.4±2.16
	18	52	-	74.8±1.11	72.7±1.87
Кистевая динамометрия правой руки, кг	13	50	30.5±9.29	28.5±2.05	25.8±3.64
	14	56	35.8±3.08	32.3±1.94	28.0±6.84
	15	48	41.0±2.67	37.0±0.98	30.0±5.83
	16	56	42.4±3.23	40.7±1.85	38.0±2.90
	17	48	-	43.9±2.02	41.8±1.58
	18	52	-	44.2±1.31	43.0±2.83

Продолжение таблицы 5

1	2	3	4	5	6
Становая динамометрия	13	50	79.4±8.85	77.1±4.55	75.0±6.07
	14	56	93.8±8.14	88.3±4.15	80.0±6.84
	15	48	96.7±9.66	93.8±3.18	93.8±8.74
	16	56	111.8±8.67	102.8±2.74	98.2±7.26
	17	48	-	106.1±4.09	99.9±4.98
	18	52	-	125.1±2.42	110.4±3.17

Спортсменки среднего типа развития встречаются в группах от 13 до 18 лет от 1,10 до 11,05 баллами. Ретардированный тип развития представлен наибольшими показателями в группах спортсменок 15 и 18 лет. Наименьшие морфофункциональные показатели имеют спортсменки ретардированного-замедленного развивающегося типа развития, наибольшие – спортсменки акселерированного типа развития. Средневозрастной тип развития занимает промежуточное значение.

Таким образом, проведенный анализ возрастного развития спортсменок занимающихся греблей на байдарках и каноэ показал, что спортсменки, в основном, представлены средним-средневозрастным и ретардированным – замедленно развивающимся типом развития.

Выводы

1. Выявлено процентное распределение спортсменок 13–20 лет с разной степенью полового созревания.
2. Проанализирован прирост морфофункциональных показателей спортсменок по типам полового созревания.
3. Выявлены морфофункциональные показатели спортсменок разных типов развития.
4. Выявлено, что спортсменки 13–20 лет, занимающиеся греблей на байдарках и каноэ, в основном, представлены средним (средне-возрастным) и ретардированным (замедленно-развивающимся) типом развития.

Библиографический список

1. Воронов, П. М., Моржевилов, Н. В. Критерии морфологической структуры тела при отборе в гребной спорт //Всемирн. научн. конгр. «Спорт в современном обществе» (Биол., биомех., биох., медиц., физиол. Третье направление). – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 290 с.
2. Давыдов, В. Ю., Попугин, С. В., Горбунов, А. П., Кандауров, А. М. Характеристика некоторых морфологических показателей у спортсменов в гребле на байдарках и каноэ// Гребной спорт. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – С. 29–33.
3. Давыдов, В. Ю. Отбор юных спортсменок и комплектование экипажей в академической гребле с учетом показателей телосложения: автореферат дис. канд. пед. наук. – Киев: КГИФК, 1990. – 24 с.
4. Kruetrmann. Diskussions Papier zurtalentsuche im Deutschen Ruder Verband. – Rudersport, 1984, N 10. – S. 20–24.

Содержание

Раздел 1 СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ И ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

<i>Бабина А. А., Тимшанова Д. Х.</i> Психолого-педагогические условия формирования ценностно-смысловых основ здорового образа жизни студентов	7
<i>Бабина А. А., Утусиков С. А.</i> Здоровьесберегающие технологии в коррекции профессиональных деструкций педагога	10
<i>Востриков А. А.</i> Анализ прохождения эталонной дистанции 2-го класса сложности туристами-спортсменами	14
<i>Гаврилик М. В.</i> Изучение удовлетворенности учащихся средних школ уроками физической культуры и здоровья	16
<i>Зуев В. Н., Юрьев Ю. Н., Насонов В. В.</i> Синергетический эффект наследия оргкомитета проекта «Сочи–2014» для подготовки и проведения отечественных комплексных мероприятий	19
<i>Ишмухаметов И. Б.</i> Моделирование здоровьесберегающей технологии в условиях высшего учебного заведения	23
<i>Крылов В. М.</i> Определение уровня физического состояния студентов педагогического вуза	29
<i>Малярчук Н. Н.</i> Социально-личностный аспект здоровьесберегающего и здоровьесозидающего воспитания в вузе	33
<i>Павлюченко О. А., Лыскина Е. Ф.</i> Активизация познавательной деятельности у учащихся 3–4 классов на уроках физической культуры с помощью занимательности	36
<i>Татур А. В.</i> Опыт работы по развитию и совершенствованию массовой физической культуры и спорта в Тюменском государственном университете за 2012–2014 гг.	40
<i>Хромина С. И., Тоболов А. А., Пахомов А. А.</i> Здоровьесберегающие технологии физического воспитания студентов высших учебных заведений	45
<i>Шатохин А. Г.</i> Гражданско-патриотическое воспитание студентов в физкультурно-спортивной среде учреждений среднего профессионального образования	50

Раздел 2 ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РАЗВИТИИ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. ВНЕДРЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

<i>Аксенов Н. Е., Казанцев С. Я., Парфенова Т. А.</i> Применение гимнастических упражнений для развития координационных способностей у юношей-многоборцев	54
<i>Григорович И. Н.</i> Влияние личностных качеств студентов на выбор вида спорта для занятий в период обучения на факультете физической культуры в российском и белорусском вузах	58
<i>Ермолаев А. П., Казарманов Ш. Р.</i> Подготовка игроков в мини-футбол в вузе с учетом координационной сложности нагрузок.....	61
<i>Зобнина С. В., Драгич О. А.</i> Социальный интеллект подростков-спортсменов города Тюмени как механизм адаптации в социуме	64
<i>Зуев В. Н., Иванов В. А., Мокеев Г. И.</i> Унификация инфраструктуры спортивных субкультур экстремальной направленности для занятий молодёжных сообществ	67
<i>Зуев В. Н., Милованов И. С., Милованова Н. Г.</i> Конвергентные связи подготовки спортивного резерва по мини-футболу в тюменской области.....	71
<i>Манжелей И. В.</i> Программно-информационное сопровождение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	74
<i>Пырлич Ю. В.</i> Реализация физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в вузе	79
<i>Семенов В. Г., Масловский Е. А., Загrevский В. И., Юшкевич Т. П.</i> Инновационная сенсорно-моторная модель осознаваемости движений на основе имитационного математического моделирования махового стиля спринтерского бега	81
<i>Смирнов П. Г., Кланюк Т. С., Артамонова М. Н.</i> Некоторые аспекты применения основных тренировочных воздействий в подготовке бегунов на средние и длинные дистанции.....	86
<i>Троян Е. И., Сокурeнко В. С.</i> Особенность использования игрового метода для развития быстроты сотрудников ОВД	91

Смирнов П. Г., Хромина С. И., Косолапов П. И. Особенности тренировки бегунов на средние и длинные дистанции в предсоревновательном периоде в условиях Западной Сибири 95

Шамсутдинов Ш. А., Ермолаев А. П., Кутейников В. А. Освоение техники элементов баскетбола на практических занятиях со студентами гуманитарного вуза..... 99

Раздел 3 ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССОВ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-СПОРТИВНОЙ БАЗЫ

Бабина А. А., Казанцев С. А. К вопросу о физическом воспитании в условиях современного общества..... 104

Зуев В. Н., Жевнерова Ж. В., Мальнова Н. Б. Имущественные правоотношения в системе физической культуры и спорта Тюменской области 107

Кузьменко Д. Ю. Проблемы повышения мотивации студентов в физкультурно-оздоровительной работе вуза..... 110

Култасов А. А., Максименко Е. В. Опыт Республики Казахстан в развитии спорта и пропаганде здорового образа жизни 116

Наймушина А. Г., Янтимирова Р. А. Самооценка уровня здоровья и потенциальная готовность студентов первого курса к занятиям физической культурой 120

Отарбаева Ж. Б. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов экономических отношений по физической культуре и спорту в международных организациях и Республике Казахстан..... 125

Речанов Д. С., Переверзев Н. В. Разработка рекомендаций по совершенствованию маркетинговой деятельности мини-футбольного клуба «Тюмень»..... 130

Смирнова С. Н., Смирнов П. Г. Проектирование, строительство и эксплуатация спортивных сооружений для подготовки и сдачи норм ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)..... 134

Хромина С. И., Тоболов А. А., Глушкова Т. М. Роль волевого фактора в формировании компетенций по физическому воспитанию..... 137

Чернякова С. Н. Особенности освоения физкультурных компетенций бакалаврами141

Раздел 4 АКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

<i>Давыдов В. Ю., Лейман Д. Ю., Ключко Н. В.</i> Половое созревание и динамика скорости роста морфофункциональных показателей спортсменок, занимающихся греблей на байдарках и каноэ.....	146
<i>Дуров А. М.</i> Хронобиологический анализ для оценки биологического возраста и функциональных возможностей людей	152
<i>Сидорова К. А., Ивакина Е. А.</i> Физиологические особенности адаптации организма девушек, жительниц приполярных районов ЯНАО.....	154
<i>Масловский Е. А., Семенов В. Г., Яковлев А. Н., Масловский О. Е.</i> Инновационные артпластические и психомоторные технологии программных средств обучения в образовательном пространстве Республики Беларусь и Российской Федерации	158
<i>Масловский Е. А., Стадник В. И., Шакура А. А.</i> Теоретико-методическое обоснование асимметрии как регулирующего фактора специализации систем, функций и морфо-функциональных образований на этапе начальной подготовки в гребле на каноэ	163
<i>Прокопьев Н. Я.</i> Остеохондропатия бугристости большеберцовой кости (болезнь Осгуд-Шлаттера) у подростков, занимающихся игровыми видами спорта	168
<i>Прокопьев Н. Я., Гуртовая М. Н., Митасов М. И.</i> Суточные изменения центральной гемодинамики у мальчиков 8 лет с аллергическим ринитом, занимающихся греко-римской борьбой.....	174
<i>Салеев Э. Р.</i> Сравнительный анализ функционального состояния юношей-первокурсников СФ БашГУ за 15-летний период наблюдения.....	178
<i>Скидан А. А., Врублевский Е. П.</i> Индивидуальная физкультурно-оздоровительная система «Шейпинг» для женщин	182
<i>Хромина С. И., Анфилатов Н. Г., Остяков О. В.</i> Инклюзивный подход в работе со студентами, имеющими ограниченные физические возможности и ограниченные возможности здоровья	187
ПРИЛОЖЕНИЯ	195