

Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ
Смоленская государственная академия физической культуры, спорта
и туризма
Смоленская олимпийская академия
Смоленское государственное училище олимпийского резерва

СПОРТ. ОЛИМПИЗМ. ГУМАНИЗМ

Межвузовский сборник научных трудов
(9 выпуск)

Смоленск
2010

Спорт. Олимпизм. Гуманизм.: Межвузовский сборник научных трудов. / Под ред. Г.Н.Греца, К.Н.Ефременкова, А.С. Селиванова. – Смоленск: СГАФКСТ, СОА. 2010. – Вып. 9. – 255с.

В сборнике публикуются труды, посвященные проблемам спортивно-гуманистического и олимпийского движения.

Рассматриваются общие вопросы философии гуманизма, социокультурные, исторические, медико-биологические и другие аспекты спорта.

Материалы публикуются в порядке фамилии авторов.

Издание охраняется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах». Любое использование, как полностью, так и частично, без согласия правообладателей влечет за собой предусмотренную законом ответственность.

© Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2010

© Смоленская олимпийская академия, 2010

ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ И ТЕЛЕСНО-ФИЗИЧЕСКОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

Яковлев А.Н.

Смоленская государственная академия физической культуры, спорта
и туризма

Рассмотрение общества, основанного на успехе и конкуренции, сквозь призму социал-дарвинизма, с одной стороны, изымало его из исторического контекста, с другой, рождало иллюзию возможного излечения - при условии, что будет найдено некое средство, столь универсальное, что оно не только сможет компенсировать всевозможные проявления деградации, но и создаст новые, более ценные - и в физическом, и в нравственном аспекте - формы жизни. В отличие от К.Маркса и Ф.Энгельса, для которых улучшение условий существования возможно лишь при изменении политических и экономических отношений, П.Кубертен подчеркивает особое значение воспитания. «Возможности, заложенные в политическом и экономическом фундаменте современного общества, с помощью воспитания полностью раскрываются и вместе образуют твердые рамки, в которые должны быть вписаны физические, духовные и душевные силы людей» [1].

Исходя из представления о гармоничной согласованности трех уровней - социально-политического, духовно-нравственного и телесно-физического, - Кубертен вполне последовательно перевел всю предшествующую социально-экономическую критику общества на индивидуально-физическую основу. По его мнению, мужчина, «тренируя

физическую мускулатуру, развивает и мускулатуру духовно-нравственную», приобретая вместе с телесными свойствами «гибкости», «ловкости», «силы» и «крепости» также и морально-физические качества: энергию..., «выносливость» и «боеготовность» [2].

П.Кубертен понимал, что подобная идея, не обладавшая ни новизной, ни оригинальностью, может обрести универсальное звучание (хотя она принципиальным образом связана с развитием индивида) лишь в том случае, если выйдет за узкие рамки программы политико-педагогических реформ. Поэтому он четко различал олимпийское движение как древнее, так и новое, с одной стороны, и остальные формы физкультурной педагогики, соревнований и мировых первенств, с другой. Олимпизм сознательно был им постулирован как новая «религия» во все более секуляризирующемся мире. Новое олимпийское движение должно было стать «религией со своей церковью, догматикой, культом», в очередной раз подчеркнул он в 1936 году [3].

Главным при установлении этой *religio athletae* было не столько религиозное содержание, сколько объединительные ценности и ориентиры, сложившиеся в практике спортивных соревнований. Ганс Ленк [4] перечисляет 11 основных элементов, составляющих ценность современного олимпийского движения.

1. Торжества религиозно-культового типа.
2. Художественная и духовная образность.
3. Элитарность и равенство шансов.
4. Стремление к успеху, состязательность.
5. *Fair play* и рыцарский дух.
6. Регулярное — каждые несколько лет — проведение соревнований и заключаемый на это время мир.
7. Интернациональный характер Игр, основанный на уважении национальных суверенитетов.
8. Единство всех видов спорта.
9. Любительский характер спорта.
10. Независимость олимпийского движения во главе с МОК.
11. Античный прообраз современного олимпийского спорта.

Современный спорт, можно сказать, пытается вернуть телу часть функций, отобранных у него машиной. Однако он делает это, чтобы тем самым еще неумолимее приучить человека служить машине. Он целенаправленно уподобляет тело машине. Поэтому спорт принадлежит царству несвободы, где бы его ни распространяли.

Одержимые спортом представители высшего общества приводят в защиту своей позиции доводы, которые по существу не могут служить оправданием ни для них самих, ни для им подобных; мало того; они еще и утверждают, что спорт - неоценимое воспитательное средство. Он якобы укрепляет не только тело, но и дух мужчины.

Если все эти качества истинного мужчины повсюду превозносятся и восхваляются, если их вообще объявляют истинно мужскими, то лишь

потому, что это кому-то выгодно.

Апологеты спорта благоразумно обходят неверные связи между причиной и следствием [5,6].

Если Кубертен исходил из того, что мужество, храбрость, взаимоуважение, терпимость и чувство локтя как бы автоматически возникают в ходе физических упражнений, то Веблен рисует совершенно противоположный образ спорта, подчиненного иррациональной стихии [5,6].

У варваров смелость проявляется двумя способами: как насилие и обман. В разной степени обе эти варварские формы смелости представлены в современной войне, в финансовой сфере и в спорте [5,6].

В основе спортивного состязания лежит принцип «победа или поражение», находящий выражение в системе правил, регулирующих это состязание. Он вносит в состязание четкую упорядоченность, обеспечивает его ясную геометрию и позволяет выносить более или менее однозначные оценки. При этом и действующие лица, и зрители могут непосредственно соотносить происходящие события с архетипом, т. е. с такими исконными дихотомическими соотношениями, как «успех/неудача», «радость/печаль», «надежда/отчаяние» и т. п.

В обществе, которое постоянно усложняется, зачастую не позволяя человеку занять четкую и ясную позицию по жизненным вопросам, футбольный матч редуцирует сложность реальной жизни к простым образам, как бы прорисованным на заднике социального театра, и благодаря предлагаемой возможности непосредственной ассоциации с участниками матча, о которой мы только что сказали, может выполнять для зрителя роль концентрированного образца в его собственной жизни. При этом, как показал Гунтер Гебауэр (Gunter Gebauer), этот образец в разных культурах может приобретать специфические формы; существует южноамериканская, итальянская, немецкая манера игры, каждой из которых соответствует и специфическая форма зрительского восприятия.

Победа в состязании является наградой за, так сказать, реальное достижение. Если в повседневной жизни зачастую бывает невозможно отделить публичный успех от личного достижения, то спортивные соревнования представляют собой систему, в которой нет возможности «проехать за чужой счет». Борис Беккер сам, своими усилиями, добился побед в теннисе и был вознагражден за индивидуальные качества. Правда, такое вознаграждение может быть повышено благодаря умной стратегии менеджера, однако не может быть выторговано.

Спорт с его формами телесного самовыражения, исполненный напряженного жизненного драматизма, предстающего в наглядном и упорядоченном виде, словно в лаборатории, дает атлетам возможность интенсивных переживаний в жестких условиях непосредственного телесного контакта, демонстрируя зрителю, что условия для подлинного противоборства и противостояния с неожиданным исходом по-прежнему существуют, и он, зритель, может во всем этом принять непосредственное

участие благодаря особым возможностям идентификации, которые предлагает спортивное зрелище.

Отношение современной политики к телу человека, главным образом, изменилось в силу понимания значимости физкультурно-спортивной деятельности и спорта, в частности, когда все больше начинает пониматься социально-политическая парадигма формирования культурно-нравственного потенциала и как практика всеобъемлющего контроля, что делает эту форму политического действия биополитикой.

Сущностные характеристики, которой отражают политику и жизнедеятельность с биополитической точки зрения и сама возможность существования в качестве живого существа оборачивается для человека превращением в политического игрока. По факту рождения (социальный факт) каждый из нас обретает особую власть: власть быть. Если ранее традиционная политика вершилась на уровне коллективных тел - общностей, коллективов и групп, то современная биополитика касается, прежде всего, индивидуальных тел.

В этой связи практика индивидуализации тела идет рука об руку с приватизацией: тело начинает рассматриваться не только как предмет обладания, но и как наиболее «естественная» форма собственности. Конструирование тела как на уровне индивидуального тела осуществляется в пространстве политики и экономики. В условиях постмодерна статус живого существа служит условием превращения человека в собственника, а значит, не только в политического, но и в экономического игрока.

Термин «игра» наполнен новым содержанием, так как биополитика превращает жизнь человека в спорт.

В условиях установления нового социального порядка в Европе понятие «арена», характеризующее физкультурно-спортивную деятельность и спорт, находит все большее отражение в экономике и политике, так как спортивной ареной оказывается и сама жизнь. Витальность оказывается едва ли не главенствующим фактором успеха, ее утрата или избыток рассматриваются как основной критерий экономического благополучия и политического могущества.

Спортивная деятельность теснейшим образом сопрягается со спортом как «образом жизни» на основе новых представлений о здоровье, красоте и гармонии. Формирование «биополитического» капитализма больше не кажется эксплуатацией духовного существа, наделенного качествами «личности». В условиях конкурентной борьбы человек эксплуатируется только в качестве тела, индивидуальность которого мыслится как всеобщее и более эффективное использование его ресурса.

Эксплуатация, таким образом, мыслится, по аналогии со спортом, как определенный режим нагрузки, который превращает тело в инструмент и заставляет его жить под знаком эффективности.

Биополитические процессы, превратившие людей в «менеджеров», сделали их инструкторами по эксплуатации собственных тел, а современная идеологическая интерпретация этого явления превращает его

в нечто среднее между «диететикой» и «фитнесом», только с большим энергетическим выходом, и производственно-экономическая эксплуатация тел расширяет горизонт спорта как деятельности, который выступает не столько формой управления физическими энергиями, сколько способом организации социальных энергий, направляемых на «биополитические» нужды.

Ранее это достигалось методом репрессий и принуждения, сегодня оказывается предметом внутренней мотивации и индивидуального выбора, пренебрегать которыми просто «неспортивно».

Особое значение в политической парадигме приобретают новые виды спорта и, прежде всего, экстремальный спорт, который мыслится как спортивная деятельность «на грани возможностей», что актуально в условиях формирования молодежной субкультуры.

Экстремальный спорт многими мыслится как способ сублимации наиболее взрывоопасных социальных энергий - энергий революции, превратившегося из образа жизни в инструмент преобразования мира.

Трансформации представлений о теле человека выходят далеко за рамки самого восприятия процесса, теперь «окультуривание» тела касается не масс, а индивидуумов, так как биополитическая индивидуализация тела ведет к индивидуализации исторического события, которое признается лишь при условии его признания в качестве персональной ценности.

Следовательно, биополитика как микрополитика имеет отношение к модификации субъективности, и субъект приобрел способность к бесконечным мутациям, утратив качества «сущности», он предпочел глубины поверхностям, что не замедлило сказаться и на характере случающихся с ним изменений: коренные преобразования уступили место декорированию, стилизации и пластической хирургии. Косметика и дизайн сделали главенствующими социальными технологиями, при этом социальная жизнь окончательно превратилась в область технологических решений. Коснулось это и революции, которая приобрела форму «мягкой» социальной технологии, а экстремальный спорт явился главенствующей формой такой революции, несущей освобождение для вполне осязаемого «себя».

Основным объектом противоборства выступает теперь не конкретный соперник, а сам принцип единения людей поверх тех рамок, которые обозначаются «кланами», «командами» и «корпорациями». И все это, все это... тоже спорт. Спорт самый что ни на есть экстремальный.

Только на первый взгляд экстремальные виды спорта могут показаться противоядием, обнаруженным вопреки этому тотальному программированию реальности. Только на первый взгляд они могут показаться искусством расширения опыта. Ничего подобного! «Экстрим», понятый как спорт, - это опыт, который мыслится как чистое движение тела. Движение, абсолютно чуждое идеологии и рефлексии, а значит - автоматическое по самой своей сути.

Экстремальный спорт полностью подчинен идее совершенствования

техники, не только тело, но и душа человека рассматривается при таком подходе как искусный имплантант, протез. Этот подход распространяется на природу в целом: когда целого мира хронически не хватает, протезированию подлежит само естество.

Литература:

1. Alkemeyer, Th. Die Wiederbegründung der Olympischen Spiele als Fest einer Bürgerreligion. In: Gebauer G. (Hrsg.): Olympische Spiele — die andere Utopie der Moderne. Olympia zwischen Kult und Droge. Frankfurt a.M. 1996. S. 70.
2. Alkemeyer, TH. Op. cit. S. 73.
3. Coubertin, P. de. Der Olympische Gedanke. Reden und Aufsätze. Hrsg. vom CDI an der Deutschen Sporthochschule Köln. Schorndorf 1966 (zitiert als OG). S. 107.
4. Lenk, H. Werte, Ziele, Wirklichkeit der modernen Olympischen Spiele. Schorndorf. 1964.
5. Adorno, Th.W. Das Reich der Unfreiheit und der Sport. In: CAYSA, V.(Hrsg.): Sportphilosophie, Leipzig 1997. S. 42.
6. Adorno, Th.W. Op. cit. S. 42.

СОДЕРЖАНИЕ

Грец Г.Н., Ефременков К.Н., Селиванов А.С. В центре внимания – олимпизм (К 20-летию Смоленской олимпийской академии).....	3
Амозов В.Г. Система местного самоуправления (зарубежный опыт).....	7
Амозов В.Г. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.....	10
Анисимова И.А. Мотивы выбора профессии как факторы успешности профессиональной адаптации.....	15
Апраксина В.Е., Морчукова Л.В. Принципы построения занятий по хореографии для студентов специализирующихся в гимнастике.....	18
Боблак В.Е. Размышления об учебном процессе и модульном обучении.....	21
Быков В.А. Научно-теоретические и методические особенности плавательной подготовки студентов в системе высшего физкультурного образования	27
Болотская О.В., Болотский А.В. Приземление как составная часть гимнастических упражнений.....	31
Доронькина С.А. Организация пропаганды занятий физической культурой и спортом на Смоленщине в 20-е годы XX века.....	35
Давыдова М.А. Анализ современных технологий обучения в высших учебных заведениях.....	39
Ефременкова И.А. О конструировании содержания дистанционного курса «Болонский процесс и высшее физкультурное образование».....	43
Ефременкова И.А. Особенности внедрения основных концепций Болонского процесса в практической работе вуза физической культуры.....	48
Ефременков К.Н. Олимпийское образование в аспекте модернизации высшего физкультурного образования России в контексте идей новой образовательной парадигмы.....	52
Ефременков К.Н., Сергеев А.И., Ковылин М.М. Состояние проблемы становления теории олимпийского образования.....	61
Ефременкова И.А., Ефременков К.Н. Контекст модернизации высшего физкультурного образования России в рамках Болонского процесса.....	64

Захарова Н.А.	
Преподавание культурологии и историческая память.....	69
Зуев Г.Н.	
Алкоголизм в России: традиция или национальная трагедия?	72
Зайцев В.Н.	
Содержание учебно-методического комплекса «Гимнастика» для студентов факультета заочного обучения (5 лет обучения).....	80
Корневский С.А., Корневская Г.П., Гаднев Г.А.	
Становление современных форм высшего педагогического образования.....	83
Коновалова Г.Н.	
Функциональные детерминанты самоидентификации интеллигенции в современной России.....	85
Кошкин А.П.	
Особенности регулирования коммуникаций политической власти с российским обществом.....	89
Ковылин М.М., Мартынов Г.М., Ефременков К.Н.	
Особенности системы соревнований по виду спорта (на примере триатлона)....	94
Ковылин М.М., Мартынов М.Г.	
Менеджмент Федерации по виду спорта (на примере Федерации триатлона города Москвы).....	98
Лазарев В.Ф., Москалев А.Ю.	
Вольная борьба как олимпийский вид спорта.....	104
Муханова А.В.	
Некоторые вопросы ранней профессионализации: социологический аспект.....	108
Мартынов Г.Н., Ковылин М.М.	
Некоторые социально-педагогические аспекты спортивного отбора юных велосипедистов.....	113
Мартынов Г.Н., Ковылин М.М.	
Менеджмент спортивных школ на этапе становления рыночных отношений на примере СДЮШОР по велосипедному спорту и триатлону города Москвы.....	119
Миронов Ю.В.	
Профилактика травм кисти и пальцев у спортсменов средствами лечебной физической культуры.....	124
Морчукова Л.В., Апраксина Е.В.	
Особенности скоростно-силовой подготовки в художественной гимнастике.....	125
Москалева Л.И., Москалев А.Ю.	
К проблеме обеспечения механизма правового регулирования трудовых отношений в российском спорте.....	129
Николаев В.А.	
Некоторые особенности атакующих действий при игре в численном большинстве хоккейных команд-участниц финальной серии КХЛ на кубок имени Ю.А.Гагарина 2009 года.....	133
Пегов В.А., Пегова А.В.	
Интеллект, спорт, зависимости и новая культура движений.....	135

Пегов В.А., Мальчиков А.В.	
Студенты СГАФКСТ как выпускники российских школ в сравнении с выпускниками вальдорфских школ США, Германии, Швеции.....	139
Пояркова И.И., Кондрашова Ю.В.	
Состояние, использование и охрана недр на территории Смоленской области.....	142
Рафиевская Е.Н.	
Необходимость системного подхода к проблеме ценностного становления специалиста в процессе профессиональной подготовки.....	145
Романенков В.Е.	
Современное состояние рынка труда в России и политика занятости молодежи.....	149
Селиванов А.С.	
Качество образования и Болонский процесс.....	155
Сурин Н.И.	
К проблеме патриотического воспитания молодежи.....	159
Самойлов А.Б., Кирпичников А.А.	
Здоровьесберегающая среда – основа полноценного воспитательно-образовательного процесса в детском образовательном учреждении.....	160
Соколова С.Н., Соколова А.А.	
Архитектура безопасности: общечеловеческие и национальные ценности.....	167
Соколова С.Н.	
Современная политика России и обеспечение национальной безопасности.....	176
Соколова С.Н.	
Некоторые методологические подходы к анализу регулирующего воздействия государства на социум.....	182
Соколова С.Н., Логунов А.Ю.	
Развитие туризма и функциональные составляющие экономической безопасности смоленского региона.....	188
Становов В.В., Становова В.А.	
Необходимые условия педагогической социальной работы с учащейся молодежью.....	192
Старовойтова О.Л.	
Проект «СПАРТ» как часть олимпийской субкультуры в школе-интернате.....	193
Сергеева О.А.	
Герменевтика развития малого бизнеса в Великобритании, Италии и Финляндии: в чем пример для России?	196
Симонова Т.Р.	
Гуманизация отношений педагога и детей.....	200
Тарутина Н.Е.	
Базовая подготовка специалиста инженерного вуза с учетом когнитивного стиля личности.....	204
Тарутина Н.Е.	
Современная модель выпускника вуза.....	209

Терещенко Ю.В. Спортивные аддикции. Обзор.....	215
Терещенко Ю.В. Признаки специфической абстиненции в рамках спортивной аддикции.....	218
Тухватулин Р.М. Содержание соревновательной деятельности в акробатике.....	220
Тухватулин Р.М., Антоновский А.Д. Технология спортивной подготовки студентов 1 курса на видах гимнастического многоборья: брусья (мужчины), брусья р/в (женщины).....	224
Харлампенкова Ю. А. Значение комплексной подготовки нештатных спасательных формирований из числа студентов вуза.....	226
Хармонова А.А. Система ценностей студентов спортивного вуза.....	229
Яковлев А.Н. Политика и социально-политическое, духовно-нравственное и телесно-физическое в человеке.....	233
Яковлев А.Н. Общественно-политическое и экономическое развитие России в контексте трансформации представлений о «теле» и «телесности» человека в современном обществе.....	238
Яковлев А.Н. События отечественной войны 1812 года и воспитание молодежи России средствами туризма в новых социально-экономических условиях.....	240
Яковлева С.А., Яковлев А.Н. К основным положениям экономических знаний в условиях финансово-экономического кризиса.....	245