

ВОСТОК – РОССИЯ – ЗАПАД.



Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в XXI веке

Материалы XX Традиционного международного симпозиума
(26-27 декабря 2017 г.)

КРАСНОЯРСК 2018

Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск, Россия
Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Россия
Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнёва, г. Красноярск, Россия
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, г. Калининград, Россия
Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры,
Санкт-Петербург, Россия
Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь
Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина, г. Брест, Республика Беларусь
Могилевский институт МВД Республики Беларусь, г. Могилев, Республика Беларусь

*В памяти, в памяти, в памяти лица
тех, кого сегодня рядом нет...*

В. Зуйков

**Восток – Россия – Запад.
Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни
в XXI веке**

Материалы XX Традиционного международного симпозиума

(26-27 декабря 2017 г.)

КРАСНОЯРСК
СИБЮИ МВД РОССИИ
2018

УДК 371 : 796.043 + 613
ББК 74.580.054

Редакционная коллегия:

Панов Е.В. (отв. ред.), начальник кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России, кандидат педагогических наук, доцент.

Дворкин В.М., доцент кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России, кандидат педагогических наук, доцент;

Кудрявцев М.Д., профессор кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России, Сибирского федерального университета, Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева, доктор педагогических наук, доцент;

Кузьмин В.А., доцент военной кафедры Военно-инженерного института Сибирского федерального университета.

Оргкомитет:

Панов Е.В., кандидат педагогических наук, доцент (Сибирского юридического института МВД России)

Антипова Е.В. кандидат педагогических наук, доцент (Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры)

Герасевич А.Н. кандидат биологических наук, доцент (Институт истории НАН Беларуси, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина)

Климацкая Л.Г. доктор медицинских наук, профессор (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева)

Копылов Ю.А. кандидат педагогических наук, профессор Российской Академии естествознания (Центр естественнонаучных основ физического воспитания, г. Москва)

Осипенко Е.В. кандидат педагогических наук (Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины)

Торопов В.А., доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербургского университета МВД России)

Трифонов В.В., кандидат биологических наук, доцент (Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь)

Шпаков А.И., кандидат медицинских наук, доцент (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы).

Восток–Россия–Запад. Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в XXI веке : материалы XX Традиционного международного симпозиума (26-27 декабря 2017 г.) / отв. ред. Е.В. Панов. – Электронные текстовые и графические данные 6,9 Мбайт. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2017. – ISBN 978-5-7889-0243-2. – Adobe Reader 6.0. – Официальный сайт Сибирского юридического института МВД России. Режим доступа: <https://сибюи.мвд.рф/>. – Загл. с титул. экрана.

В сборник включены материалы XX Традиционного международного симпозиума (26-27 декабря 2017 г.), посвященные проблемам физической культуры, спорта, формированию здоровья, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную среду

Сборник предназначен для преподавателей физической культуры, физической подготовки, адъюнктов, аспирантов и соискателей, занимающихся диссертационными исследованиями по специальностям 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Статьи публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-7889-0243-2

©СибЮИ МВД России, 2018

*Колесникова Н.Н., * Гаврилик М.В. ***

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ НА ОРГАНИЗМ СОЦИАЛЬНО ДЕЗАДАПТИРОВАННЫХ ПОДРОСТКОВ

Воспитание дезадаптированных подростков – это длительный педагогический процесс, характеризующийся непрерывностью и систематичностью воздействия воспитательных средств в различных сферах их деятельности. Определенная часть социально дезадаптированных подростков отличается отклоняющимся (девиантным) поведением. Известный социолог И.С. Кон уточняет определение девиантного поведения, рассматривая его как систему поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы, будь то нормы психического здоровья, права, культуры и морали.

Появление отрицательных качеств, как правило, наблюдается в учении, общественно-трудовой деятельности, отношений к коллективу, в интересах и потребностях, поведении и зачастую определяет различную степень трудновоспитуемости.

Признаками трудновоспитуемости в учебной деятельности являются: хроническая неуспеваемость по большинству предметов, равнодушное отношение к учебе, отставание в интеллектуальном развитии, преобладание внешних мотивов учения (принуждение родителей, взрослых), ориентация на противоправные действия, отсутствие познавательных интересов.

В области потребностей и интересов трудновоспитуемые подростки отличаются: низкой познавательной потребностью, отсутствием потребности в умственном труде, склонности к праздности, садистским наклонностям, стремлениям утвердиться любым путем, грубостью, нарушением общественного порядка.

Часть таких подростков имеет и отклонения в физическом и функциональном развитии, что еще больше усугубляет их трудновоспитуемость, так как в большинстве случаев процесс морально-волевого становления личности школьника в этом возрасте зависит от их физического состояния.

* Полесский государственный университет (Республика Беларусь, г. Пинск), кандидат педагогических наук, доцент. E-mail: natalia-iul1@yandex.ru.

** Полесский государственный университет (Республика Беларусь, г. Пинск), кандидат педагогических наук, доцент. E-mail: marina.gavrilik@rambler.ru.

Самый эффективный путь преодоления трудновоспитуемости, девиантного поведения учащихся является вовлечение их в социально-значимую деятельность с последующим изменением отрицательных черт личности.

Учитывая тот факт, что сфера физической культуры и спорта наиболее притягательна для молодежи, не вызывает сомнения, что занятия физическими упражнениями являются важным средством воспитания трудных подростков. При планировании учебно-воспитательной деятельности следует учитывать не только уровень их педагогической запущенности, но и их физическое состояние, что позволяет выбрать оптимальные средства и условия, подобрать необходимый комплекс педагогических воздействий на личность подростков, сделать процесс перевоспитания управляемым.

Физическое состояние подростков с девиантным поведением, изъявивших желание заниматься в специально организованных секциях, определялось нами по показателям физического развития, физической подготовленности. Оценка физического развития подростков проводилась по показателям длины и массы тела, окружности грудной клетки, жизненной емкости легких и кистевой динамометрии (таблица 1).

Таблица 1
ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО ДЕЗАДАПТИРОВАННЫХ
ПОДРОСТКОВ 14-15 ЛЕТ

Соматический признак	Уровень физического развития (%)							
	M±m	ОН	Н	НС	С	ВС	В	ОВ
Длина тела, см	163,6±0,99	0	33,3	30	33,4	3,3	0	0
Масса тела, кг	70,84±2,86	0	0	30,0	33,4	3,30	33,3	0
ОГК, см	80,7±1,6	0	25,0			31,3	2	0
ЖЕЛ, см ³	3808±124,6	0	26	50,0	3,3	20,7	0	0
Кистевая динамометрия, кг (правая, левая)	25,2±0,93	0	0	50,0	0	50,0	0	0
	24,5±0,98	0	0	50,0	0	50,0	0	0

Средний показатель длины тела у подростков составил 163,6 см, при этом разброс показателей зафиксирован от 154 см до 173 см. В оценке физического развития по данному признаку доминировали показатели, соответствующие уровням низкий, средний и ниже среднего.

Масса тела обследуемых варьировалась в пределах от 52 кг до 107 кг. Средний показатель массы тела у них составил 70,84 кг. В оценке физического развития по данному признаку доминировали показатели, соответствующие уровням ниже среднего, средний и выше среднего.

Показатели ОГК у подростков 14-15 лет колебались от 68 см до 98 см, при этом было зафиксировано среднее значение по данному признаку равное 80,7 см. Анализ уровня физического развития по показателям ОГК выявил доминирование низкого, среднего и выше среднего уровней.

Средний показатель ЖЕЛ подростков составил 3808 см³, так же были установлены вариации данного признака в пределах от 2700 см³ до 5200 см³. Показатели кистевой динамометрии подростков, как правой, так и левой руки колебались в пределах от 16 кг до 36 кг. Средний показатель кистевой динамометрии правой рукой составил у них 25,2 кг, а левой – 24,5 кг.

Оценка функционального состояния подростков 14 – 15 лет, проводилась по основным показателям гемодинамики – частоты сердечных сокращений и артериального давления (таблица 2.)

Таблица 2

ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ
СОЦИАЛЬНО ДЕЗАДАПТИРОВАННЫХ ПОДРОСТКОВ 14-15 ЛЕТ

Показатели гемодинамики	M±m
ЧСС (кол-во ударов в минуту)	77,5±2,02
АД систолическое (мм.рт.ст.)	126,2±2,8
АД диастолическое (мм.рт.ст.)	77,1±2,2

Определяя функциональное состояние социально дезадаптированных подростков, мы установили, что средний показатель ЧСС составил 77,5 ударов в минуту. Средний показатель АД систолического у обследуемых составил 126,2 мм. рт. ст., АД диастолического – 77,1 мм. рт. ст.

Определение основных показателей гемодинамики – частоты сердечных сокращений и артериального давления позволило вычислить ВИК.

Равновесие симпатического и парасимпатического тонусов, характерного для здоровых, адаптированных к климату людей, выявлено у подростков в 13,5% случаев. У 19% подростков выявлено положительное отклонение ВИК, что свидетельствует о сдвиге равновесия в симпатическую сторону и рассматривается как показатель нарушения адаптационных механизмов. У большинства исследуемых (67,5%) установлен ВИК отрицательный – парасимпатическое преобладание, указывающее на сдвиг равновесия, но в более благоприятном, анаболическом варианте метаболизма и более экономичном режиме функционирования организма.

При этом 42% испытуемых состояли на учете по причине различных видов правонарушений.

При организации и проведении занятий решались следующие задачи:

- обеспечение оптимального уровня двигательной активности подростков;
- обеспечение должного уровня двигательных умений, необходимых в повседневной и спортивной деятельности;
- углубление знаний о значении физических упражнений, их тренирующей направленности, стимулирование, на этой основе, интереса к самостоятельным или организованным занятиям в свободное время.

Целью занятий являлась социальная адаптация подростков 14 – 15 лет средствами физической культуры.

В конце экспериментального периода был проведен итоговый контроль за физическим состоянием занимающихся (таблицы 3-4).

Таблица 3

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО
ДЕЗАДАПТИРОВАННЫХ ПОДРОСТКОВ 14-15 ЛЕТ ЗА ПЕРИОД ЭКСПЕРИМЕНТА

Период обследования	Показатели физического развития (M±m)					
	Длина тела, см	Масса тела, кг	ОГК, м	ЖЕЛ, см ³	Кистевая динамометрия, кг	
					правая	левая
До эксперимента	163,6±0,1	70,84±2,	80,7±1,6	3808±124,6	25,2±0,9	24,5±0,9
После эксперимента	163,9±1,0	68,92±26	79,6±1,7	3860±129,8	27,7±1,1	26,4±1,1
Достоверность различий	P > 0,05	P > 0,05	P > 0,05	P > 0,05	P < 0,05	P < 0,05

Сравнительный анализ показателей физического развития социально дезадаптированных подростков 14 – 15 лет до и после опытно-экспериментального исследования позволил выявить снижение массы тела обследуемых подростков в среднем на 1,92 килограмма и, как следствие, уменьшение объемных размеров – уменьшение ОГК на 1,1 сантиметра. При этом установлены незначительные положительные изменения в показателях длины тела на 0,3 сантиметра, кистевой динамометрии правой и левой рук в среднем на 2,5 и 1,9 килограмма соответственно (P < 0,05).

Показатели ЖЕЛ улучшились на 52 см³. При этом достоверных различий по изучаемым соматическим признакам не выявлено (P > 0,05).

Таблица 4

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО
 ДЕЗАДАПТИРОВАННЫХ ПОДРОСТКОВ 14-15 ЛЕТ ЗА ПЕРИОД ОПЫТНО-
 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Период обследования	Показатели функционального состояния подростков (M±m)		
	ЧСС (кол-во уда- ров в минуту)	АД систолическое (мм.рт.ст.)	АД диастоличе- ское (мм.рт.ст.)
До эксперимента	77,5±2,02	126,2±2,8	77,1±2,2
После экспери- мента	74,3±3,35	122,5±1,7	79,6±2,6
Достоверность различий	P > 0,05	P > 0,05	P > 0,05

Сравнительный анализ показателей функционального состояния социально дезадаптированных подростков 14 – 15 лет до и после эксперимента позволил выявить уменьшение ЧСС на 3,2 удара в минуту, а также уменьшение САД на 3,7 мм рт. ст и увеличение ДАД на 2,5 мм рт. ст, что свидетельствует о том, что АД подростков приблизилось к возрастной норме. Тем не менее достоверных различий по изучаемым функциональным показателям не зарегистрировано (P > 0,05).

В связи с изменением показателей ЧСС и диастолического АД, изменились и показатели ВИК: равновесие симпатического и парасимпатического тонусов, которое до опытно-экспериментального исследования было выявлено у 13,5% испытуемых, после исследования зарегистрировано в 15,5% случаев.

Количество подростков с положительным отклонением ВИК уменьшилось с 19% до 12%. ВИК отрицательный до эксперимента определялся у 67,5%, после эксперимента – у 72,5% подростков.

Также следует отметить, что ни один подросток, вовлеченный в занятия физическими упражнениями, не был поставлен на учет по причине различных видов правонарушений, а 14% занимающихся с этого учета сняты.

Список литературы

1. Кон, И.С. Психология ранней юности / И.С. Кон.– М.: Промсвещение», 1989.– 423 с.
2. Филонов, Л.М. Техника установления контакта с дезадаптированными школьниками в процессе их реабилитации / Л.М. Филонов // Вопросы психологии. – 2000. – № 2. – С. 112-127.

Содержание

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

<i>Арпентьева М.Р.</i> Образовательный туризм как форма организации образовательного процесса	14
<i>Асташина М.П.</i> Проектирование горнолыжного семейного тура в Шерегеш	20
<i>Афонина А.П., Самарина Е.В.</i> Роль здорового образа жизни студента в его эффективной учебной деятельности	24
<i>Ахметов А.М., Денисенко Ю.П., Чухно П.В.</i> К вопросу о мотивации физического самосовершенствования студентов	28
<i>Бартновская Л.А., Кравченко В.М., Кузнецов А.Л.</i> Значимость занятий спортом для обучающихся вуза	32
<i>Ботагариев Т.А., Кубиева С.С., Габдуллин А.Б., Кемал А.</i> Современные аспекты физической подготовленности и физического развития студентов университета.....	35
<i>Ботагариев Т.А., Бекмагамбетов О., Айдосұлы К.</i> Проблемы развития казахша-курес в Республике Казахстан	41
<i>Бойко А.А., Куренкова В.С., Ерешко Н.Е.</i> Использование средств и методов волейбола в условиях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	45
<i>Вишнякова Н.П., Сиротина С.Г., Незбудей В.И.</i> Оздоровление студенческой молодежи средствами физической культуры в вузе	50
<i>Власенко Н.Э.</i> Направления развития двигательного опыта воспитанников первой младшей группы (от 2 до 3 лет).....	55
<i>Власенко Н.Э.</i> Содержание учебной программы повышения квалификации «Детский фитнес в системе образовательных услуг учреждений дошкольного образования».....	60
<i>Володкович С.Л., Торба Т.Ф., Володкович Е.В.</i> Динамика и особенности заболеваемости студентов технического университета.....	64
<i>Ганиев А.Ф., Линькова Н.А.</i> Изучение возможностей нетрадиционных методов медицины для оздоровления организма человека	69
<i>Гертнер С.В., Калашикова В.Д., Санников А.В.</i> Основные методы профилактики возможных травм пальцев рук у юных скалолазов.....	73

Глазырин А.А., Пильневич А.А. Оздоровление учащейся молодежи средствами туризма.....	77
Глубокий В.А. Задачи физической подготовки сотрудников полиции и способы их решения.....	79
Горская И.Ю., Крижживецкая О.В., Васильева Е.В., Романова Я.С. Содержание психомоторной подготовки студентов нефизкультурных вузов.....	84
Гринько А.Л., Суханов В.С., Ахметов М.Д. Анализ популяризации здорового образа жизни среди подростков и студентов.....	89
Грицай Е.Н., Деренч В.Э. Мода на спорт.....	96
Дворкин В.М. Меры, направленные на формирование у студентов мотивации к занятиям физическими упражнениями....	102
Дробышевская В.А., Кондратович Ю.С., Плешкунов Д.А. Проблема гиподинамии среди студентов университета.....	105
Кадомцева Е.М. Формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями студенток медицинского вуза.....	110
Каныгина А.В., Константинова А.В. Изучение интересов и мотивации женщин к занятиям оздоровительным фитнесом и фитнес-джампингом.....	113
Караулов С.В., Ганчук Ю.Е., Морозов Ю.Н., Григорьян Д.А. Основные запреты при посещении русской бани.....	117
Кокова Е.И., Копылов Ю.А. Использование принципа Парето в процессе обучения сложнокоординационным двигательным действиям студентов высших учебных заведений.....	120
Кондакова О.Н. Инновационный опыт внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для людей с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного молодежного проекта «Равный равному».....	125
Кубиева С.С., Мынбай А., Уббинязова А., Шагалаев Ж. Специфика реализации компетентностного подхода в преподавании предмета «Основы спорта и профессионально-прикладной физической культуры».....	131
Кузьмин Е.Б., Гераськин А.А., Денисенко Д.Ю., Андрущишин И.Ф. Психолого-педагогические условия формирования спортивной мотивации у юных спортсменов.....	137
Лозовая М.А., Лозовой А.А. Спортивные игры как универсальное средство физического воспитания учащейся молодежи.....	140
Медвецкая Н.М. Научно-медицинское обеспечение подготовки спортсменов, обучающихся в университете.....	144
Мещеряков В.С. Об использовании упражнений скоростно-силового характера при освоении боевых приемов.....	149

<i>Осипенко Е.В.</i> Физическая реабилитация студенческой молодежи после разрыва ахиллова сухожилия.....	153
<i>Пантюк И.В.</i> Приоритетные направления государственной политики в области санаторно-курортного лечения и оздоровления детского и взрослого населения Республики Беларусь	159
<i>Попованова Н.А., Шадрина М.А., Шамишурина К.Н.</i> Значимость физической культуры для студентов заочной формы обучения.....	166
<i>Потовская Е.С., Крупицкая О.Н.</i> Повышение стрессоустойчивости студенток путем применения экспериментальной методики развития физических качеств	169
<i>Савасьянов А.И.</i> История развития физической культуры и спорта в вузах на примере Уральского государственного университета путей сообщения.....	174
<i>Семенов С.А., Денисенко Д.Ю., Тагирова Н.П.</i> Физическая культура и спорт как эффективное средство управления развитием социально значимых качеств у студентов вузов.....	178
<i>Сиротина С.Г., Цыбулько О.В., Вишнякова Н.П.</i> Оздоровительные технологии для студентов университета	183
<i>Слинкина Н.Е., Волкова Е.А.</i> Опыт и перспективы использования национальных видов спорта при изучении дисциплины «Физическая культура» в высшем учебном заведении	188
<i>Сорокина Е.Н., Щербакова Е.Е., Щербакова М.В.</i> Вопросы профилактики табакокурения.....	193
<i>Мо Сяохэ.</i> Досуговая деятельность как фактор оздоровления детей старшего дошкольного возраста в условиях формирования туристических умений	196
<i>Торопов В.А.</i> «Инновационный подход» в обосновании содержания Наставления по организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.....	200
<i>Торопов В.А., Дмитриев Г.Г., Иванов Б.А.</i> Теоретические и практические проблемы повышения качества обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России на занятиях по физической подготовке	206
<i>Торопов В.А., Дутчик В.И., Иванов Б.А.</i> Формирование и совершенствование прикладных двигательных навыков – основа профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел.....	211
<i>Тур А.В., Лаппо В.А., Климентьева Е.А., Барановская А.Ю.</i> Использование методики дыхательной гимнастики А.Н. Стрель-	

никовой в модификации В.П. Кривцуна в физическом воспитании студентов учебной организации медицинского профиля	217
<i>Шевцов В.В., Яковлев Д.С., Коковкин А.В.</i> Закаливание как процесс адаптации курсантов к неблагоприятным условиям внешней среды.....	221
<i>Яковлев А.Н.</i> Физкультурно-спортивная деятельность: проблемы и перспективы.....	225
<i>Яковлев А.Н., Журавский А.Ю., Макарова Л.С.</i> Современные подходы к физическому воспитанию в образовательных учреждениях Республики Беларусь и Российской Федерации	229
<i>Яшина К.М., Епифанова М.Г.</i> Проблема посещения занятий по физической культуре в вузе	232

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ УРОВНЕЙ

<i>Бардамов Г.Б.</i> Классификация взаимозависимых связей значимых факторов к раскрытию способностей спортсменов-единоборцев.....	236
<i>Барчукова Г.В., Костеневич Л.М., Мизин А.Н.</i> Мотивация в занятиях настольным теннисом как средство активизации физкультурно-спортивной деятельности студентов.....	240
<i>Вареников Н.А., Попова И.Е.</i> Антропометрический отбор в ациклических видах спорта	246
<i>Врублевский Е.П., Кожедуб М.С., Севдалев С.В.</i> Принципиальные подходы к планированию тренировочного процесса легкоатлетов	251
<i>Волога Д.О.</i> Развитие координации у девочек младшего школьного возраста средствами обучения технике игры в футбол	256
<i>Денисенко Ю.П., Яценко Л.Г.</i> Физиологические механизмы повышения специальной физической работоспособности спортсменов	260
<i>Журавский А.Ю., Шантарович В.В.</i> Распределение тренировочной нагрузки в годичном цикле высококвалифицированных гребцов на байдарках.....	263
<i>Загrevский В.И., Загrevский О.И., Иванчиков Н.В.</i> Синтез положения биомеханических систем с заданными координатами целевой точки	268
<i>Ибрагимов А.А.</i> Место гиревого спорта в процессе физической подготовки курсантов военно-инженерной специальности.....	273

<i>Камалеев А.Р., Пайгунова Ю.В.</i> Речевое мастерство как основа формирования коммуникативных компетенций у руководителей сферы физической культуры и спорта.....	276
<i>Каранкевич А.И., Михута И.Ю.</i> Современные подходы к оценке координационных способностей курсантов МВД в системе профессионально-прикладной физической подготовки	282
<i>Качур Д.А.</i> Оценка спортивного результата в армрестлинге...	287
<i>Китаев П.А., Рябчук А.В.</i> Функциональная подготовка курсантов военно-инженерной специальности с использованием средств военно-спортивного многоборья	291
<i>Кравчук А.И.</i> О разработке и внедрении автоматизированной системы спортивного рейтинга в вузе	295
<i>Лабещенков П.А.</i> Теоретические аспекты воздушно-десантной подготовки курсантов военно-учебных заведений инженерного профиля	299
<i>Ларионова Г.П.</i> Специфика способностей к ориентации в пространстве начинающих гимнасток разных соматотипов	303
<i>Николаев А.А., Кузнецова З.М.</i> Функциональные аспекты совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военно-инженерной специальности	307
<i>Овчинникова Т.В., Овчинников Н.С.</i> Совершенствование современных особенностей системы подготовки квалифицированных биатлонисток 17-19 лет с формированием основ здорового образа жизни.....	311
<i>Паршин С.В.</i> Скоростно-силовая подготовка и ее значение в борьбе самбо	315
<i>Прохоров В.И.</i> Модельно-целевое проектирование системы спортивной подготовки метателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	318
<i>Романов И.В.</i> Тренировочный процесс десятиборцев: математический анализ	323
<i>Рябчук А.В., Кузнецова З.М.</i> Исследование взаимосвязи физической подготовленности и функционального состояния курсантов военных учебных заведений	329
<i>Сазонов С.Н.</i> Использование самостраховки в игровых видах спорта	333
<i>Семикин Д.С., Аракелян Г.Л., Кузнецов С.В.</i> Использование игрового метода при формировании навыков выполнения боевых приемов борьбы у курсантов, обучающихся в образовательных организациях МВД России, на занятиях по физической подготовке	338
<i>Стрельников П.С., Асеева А.Ю., Филатова Н.П.</i> Тренировочные задания в подготовке юных хоккеистов	343

<i>Терешков А.Ю., Кудрявцев М.Д.</i> Развитие двигательной реакции у вратарей, специализирующихся в мини-футболе	346
<i>Томилин К.Г.</i> Совершенствование подготовки спортсменов различных квалификационных уровней	350
<i>Цымбалюк Е.А.</i> Ценностные ориентации белорусских студентов-спортсменов: результаты социологического исследования.....	356
<i>Чаюн Д.В.</i> Психофизиологические показатели высококвалифицированных спортсменов в аэробной гимнастике	363
<i>Шевцов А.В., Шевцов В.В.</i> Методика спортивно-ориентированной физической подготовки по упражнениям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФСК)	368
<i>Шевченко А.Р.</i> Методика развития силовой выносливости лыжников-гонщиков в подготовительном периоде	372
<i>Яковлев Д.С., Володин В.Н., Гайсин Д.Р.</i> Альтернативный взгляд на психологическую подготовку спортсменов.....	376

**НАУЧНО-МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ТУРИЗМА, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

<i>Алишувайли Х.Х., Альтувайни А.Х., Кудрявцев М.Д.</i> Научное обеспечение популярности занятий спортивными играми в структуре мирового интернет – маркетинга.....	380
<i>Бобков В.В., Васильева Е.А., Карасева И.А.</i> Оценка функционального состояния студентов с ОВЗ при помощи комплекса «ГЛОБУС»	384
<i>Бугаевский К.А.</i> Особенности ряда репродуктивных показателей в половых соматотипах спортсменок, занимающихся кикбоксингом	387
<i>Бугаевский К.А.</i> Рассмотрение ряда психологических показателей и значений полового диморфизма у юных баскетболисток	391
<i>Герасевич А.Н., Пархоц Е.Г., Олексюк А.П., Титаренко Я.В.</i> Динамика приростов показателей физического развития и физической подготовленности современных школьников	396
<i>Голубь В.К., Кудрявцев М.Д., Кузьмин В.А.</i> Использование лечебной физической культуры при физической реабилитации молодых людей, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями	402
<i>Гусаров А.В., Ерешко Н.Е.</i> Использование данных стабилметрических исследований для оценки эффективности проведения занятий адаптивной физической культурой	407

<i>Драпчинский А.В., Аниськова О.Е.</i> Разработка и оценка эффективности новых информационных средств в спортивной деятельности	411
<i>Иванова Н.В., Кананович Н.И., Петрова Е.Э.</i> Особенности функционального состояния кардиореспираторной системы спортсменов игровых видов спорта в подготовительном и соревновательном периодах подготовки	417
<i>Коган А.Л., Кондакова О.Н.</i> Велнесс-технологии в оздоровлении молодых женщин с алиментарным ожирением	420
<i>Кокова Е.И., Копылов Ю.А., Кузьмин В.К.</i> Психофизиологическая разгрузка студентов высших учебных заведений России средствами физической культуры.....	426
<i>Кузнецова М.А., Потапова Н.В.</i> Организация занятий по адаптивной физической культуре в свердловской области в рамках интеграции инвалидов в систему спорта	431
<i>Малах О.Н., Духвич Т.И.</i> Особенности гендерной идентификации типа личности и полового диморфизма студентов-спортсменов	435
<i>Петрова М.А.</i> Физическая реабилитация при атеросклерозе у женщин 45-50 лет	437
<i>Прохоров В.И.</i> Теоретические основы и некоторые аспекты методики скоростно-силовой подготовки паралимпийского чемпиона А.В. Ашапатова.....	442
<i>Солдатова М.Н., Амосова Д.Р.</i> Роль учебно-воспитательной деятельности в формировании представлений младших школьников о значении физической культуры	448
<i>Трифонов В.В.</i> Адаптация организма к стрессовым воздействиям при физиологическом и высоком уровне артериального давления	452
<i>Чукаева Р.Ю., Самарина Е.В.</i> Травматизм во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом среди студентов	456
<i>Шевцова В.В., Шевцов В.В.</i> Формирование здорового образа жизни и первичная профилактика наркомании подростков	461
<i>Шумихина И.И., Солдаткина Ю.</i> Влияние атлетической гимнастики на адаптивные возможности организма девушек	466

**СОЦИАЛЬНЫЕ, МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ
И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

<i>Антипова Е.В., Антипов В.А., Антипова М.В.</i> Средства физической реабилитации для подростков и молодежи с нарушением интеллекта в физкультурно-оздоровительных клубах по месту жительства.....	471
<i>Балагуров В.А., Кудрявцев М.Д.</i> Развитие адаптивного спорта средствами спортивного ориентирования.....	476
<i>Беседа В.В., Литвяков М.В.</i> Проблема адаптации детей дошкольного возраста с особенностями в развитии к водной среде.....	480
<i>Беседа В.В., Рудой А.В.</i> Состояние мышечного тонуса туловища детей среднего дошкольного возраста с особенностями в развитии.....	483
<i>Бурлакова Н.В., Мильто Г.И., Русалева О.В.</i> Особенности организации соревнований по шахматам среди инвалидов	488
<i>Гертнер С.В., Борисова Т.В.</i> Эффективность природообразующего фактора в целях формирования здоровьесбережения студенческой молодежи	491
<i>Тяжкий В.С., Кудрявцев М.Д.</i> Особенности психологической готовности педагогов по физической культуре к профессиональной оздоровительной деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Климацкая Л.Г., Зайцева О.И.</i> Индивидуальный маршрут реабилитационного процесса получателя социальных услуг при дисциркуляторной энцефалопатии (основные принципы)	498
<i>Кондакова О.Н.</i> Игротерапия в оздоровлении детей 6-7 лет, имеющих задержку психического развития соматогенного происхождения	503
<i>Крестьянинова Т.Ю., Синютнич А.А.</i> Адаптационные способности лиц пожилого возраста, привлеченных к занятиям фитнесом.....	509
<i>Купцов К.В.</i> Возможности лечебного плавания в повышении уровня здоровья детей, с перинатальным поражением центральной нервной системы	512
<i>Купцов К.В.</i> Эффективность лечебного плавания в повышении уровня здоровья детей, с кривошеей положения.....	517
<i>Лозовая М.А., Лозовой А.А.</i> Лечебно-оздоровительный туризм в городе Красноярске как средство профилактики от болезней.....	523
<i>Лозовая М.А., Лозовой А.А.</i> Реабилитационные мероприятия при травмах в конькобежном спорте	527

<i>Никишкин В.А., Бумарскова Н.Н., Лазарева Е.А.</i> Проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями	529
<i>Семенова Т.Н.</i> Этнопедагогические технологии в адаптивной физкультуре: народная подвижная игра	532
<i>Яковлев Б.П.</i> Эмоциональная компетентность тренера в условиях спортивной подготовки	539

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МЕДИЦИНЫ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ, НАРКОМАНИИ И ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

<i>Абызова Л.В.</i> Парадигма толерантности: роль спорта в преодолении ксенофобских стереотипов	545
<i>Белобородова Ю.А., Линькова Н.А.</i> Методы повышения качества жизни студентов средствами физической культуры	550
<i>Гусева В.Е., Сапова П.Ф.</i> Проблематика курения сигарет среди студенческой молодежи	553
<i>Захаренко Е.Е., Линькова Н.А.</i> Роль и значение руферства для молодых людей	559
<i>Иванов С.А.</i> Реализация направлений и форм олимпийского образования в профилактике асоциального поведения подрастающей молодежи	563
<i>Иванов С.А.</i> Возможности олимпийского образования как межпредметной дисциплины для формирования личности чуждой асоциального поведения	567
<i>Кириллова Я.В.</i> Исследование уровня потребности в самосовершенствовании у студентов современного вуза	571
<i>Колесникова Н.Н., Гаврилик М.В.</i> Влияние занятий физическими упражнениями на организм социально дезадаптированных подростков	576
<i>Лалетина Е.В., Захарова Л.В.</i> Спорт и физическая культура как профилактика наркомании среди молодого поколения	581
<i>Масимов З.П.</i> О необходимости подготовки выпускников факультетов физической культуры и спорта к воспитательной работе с детьми «группы риска» по профилактике наркомании и преступности средствами физической культуры и спорта	585
<i>Панов Е.В., Кудрявцев М.Д., Захарова Л.В.</i> Роль физической культуры и спорта в противодействии антисоциальным формам поведения подросткового поколения и молодежи	588
<i>Панов Е.В., Филиппович В.А.</i> Социально-педагогические подходы к профилактике наркомании подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта	592

<i>Панов Е.В.</i> О значении деятельности штаба Универсиады 2019 Сибирского юридического института МВД России как одной из форм пропаганды здорового образа жизни среди студенческой молодежи	597
<i>Панов Е.В., Филиппович В.А., Инякина Д.Ю.</i> Некоторые аспекты деятельности антинаркотических волонтерских объединений СибЮИ МВД России как форм пропаганды здорового образа жизни среди детей и молодежи	600
<i>Серебрякова Л.Т., Белозерова А.А., Симонова И.М.</i> Занятия физкультурой и спортом как средство противостояния развитию вредных привычек	603
<i>Сутягина П.А., Степина Т.Ю.</i> Проблематика использования технических средств в студенческой среде	609
<i>Ткачева Е.Л., Кудрявцев М.Д., Галимов Г.Я., Гайкович В.Ф., Толстиков В.А.</i> Роль занятий физическими упражнениями и спортом в профилактике асоциальных проявлений в среде студенческой молодежи	614
<i>Филиппович В.А.</i> Формирование привлекательного имиджа здорового образа жизни студенческой молодежи	618
<i>Шевцов А.В., Шевцов В.В.</i> Профилактика агрессивного поведения спортсменов, занимающихся боевыми единоборствами.....	622
<i>Шевченко А.Р.</i> Физкультура и спорт как профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде.....	625
<i>Шпаков А.И., Павлють О.В.</i> Традиционное курение и электронная система доставки никотина. Отношение к проблеме студентов факультета физической культуры	628