

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. Я. ЯКОВЛЕВА»**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Сборник научных статей
Выпуск 4**

Чебоксары 2013

УДК 796
ББК 75.1
А 437

Актуальные проблемы физической культуры и спорта : сборник научных статей. Выпуск 4 / Чуваш. гос. пед. ун-т; под ред. Г. Л. Драндрова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 641 с.
ISBN 978-5-88927-234-8

Печатается по решению ученого совета ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» (протокол № 10 от 31.05.2013 г.).

Научный редактор: зав. кафедрой спортивных дисциплин Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, доктор педагогических наук, профессор **Драндров Г. Л.** (Чебоксары, Россия)

Редакционная коллегия:

профессор Белорусского государственного университета физической культуры, кандидат педагогических наук **Кряж В. Н.** (Минск, Республика Беларусь);

доцент кафедры спортивных дисциплин Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, кандидат педагогических наук **Бурцев В. А.** (Чебоксары, Россия);

доцент кафедры физического воспитания Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, кандидат педагогических наук **Симень В. П.** (Чебоксары, Россия).

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта» (Чебоксары, 14 июня 2013 г.). В числе авторов - ведущие ученые и специалисты в области физической культуры и спорта России, Польши, Литвы, Украины, Республики Беларусь. В публикациях рассматриваются перспективные направления решения актуальных проблем физического воспитания учащейся молодежи, детско-юношеского спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

ISBN 978-5-88297-234-8

© ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», 2013

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕЛЕСНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Яковлев А. Н., Масловский Е. А.,
Полесский государственный университет,
Полесье, Республика Беларусь

Введение. Для эффективного развития теории физической культуры (ТФК) необходимо уточнение ее базовых, теоретико-методологических основ: объекта и предмета данной теории, ее структуры, понятийного аппарата, взаимосвязи с другими областями научного знания и т.д. [В.И.Столяров, 2005].

Системный анализ сущностных характеристик физической культуры указывает на формирование новых представлений о теле и телесности человека. Телесность выражает внутреннюю сущность человеческого естества, воплоща-

ет способ его бытия в настоящем времени и необходима ему для осознания и освоения собственной природы.

«...Для того что бы человек мог опираться на указанные результаты при выполнении действия эти знания должны быть переосмыслены, особым образом перекодированы, переведены на язык внутреннего» [6, с.190].

«...Проблема телесности является одной из фундаментальных в современной гуманитарной науке, и ее рассмотрение дало к сегодняшнему дню большое количество концептуальных разработок, которые крайне актуальны для теории физической культуры, однако ее до сих пор не принимают» [4, с. 80].

Разработка стандартов третьего поколения в компетентностном формате актуализировала проблему отбора базовых (ключевых, универсальных, переносимых) профессиональных компетентностей, но практически не затронула проблемы «тела» и «телесности», которые теснейшим образом связаны с сохранением здоровья.

Эти понятия настолько разведены, что современная система физического воспитания не может выработать образовательной парадигмы, которая обеспечила бы не только сохранение здоровья всех групп населения, но и устранила предпосылки возникновения негативных тенденций.

Вместе с тем **актуальность темы** определяется как теоретической, так и практической значимостью исследования особенностей организма человека на всех этапах онтогенеза в зависимости от специфики видов физкультурно-спортивной деятельности и мышечной деятельности в процессе спортивно ориентированного физического воспитания.

В сложившейся ситуации одной из актуальных проблем является обоснование, создание и внедрение модели организации физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения, при которой телесно ориентированные упражнения как инструментальная основа оздоровительных технологий позитивным образом отразились бы на организме человека на всех этапах онтогенеза.

В этой связи нами сформулированы: цель, объект и предмет исследования, выдвинута гипотеза исследования.

Объект исследования - педагогические условия функционирования физкультурно-спортивной деятельности в образовательном пространстве социальных институтов.

Цель исследования: Теоретико-методологическое обоснование применения телесно ориентированных упражнений как инструментальной основы физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения.

Предмет исследования: параметризация характеристик и функций телесно-ориентированной двигательной деятельности различных групп населения с использованием оздоровительных технологий физкультурно-спортивной деятельности с учетом индивидуальных особенностей организма, гетерехронного развития физических качеств.

Гипотеза исследования. Предполагалось, что в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью применение разработанных телесно-

ориентированных упражнений приведет к снижению негативных процессов, вызванных адаптацией организма, психофизическими особенностями личности, особенностями телосложения, вариантами биологического развития и др. Телесно-ориентированные упражнения с учетом указанных выше особенностей организма, при обязательном использовании общих закономерностей построения занятий видами физкультурно-спортивной деятельности с различными группами населения ориентированы на позвоночник человека, что создает объективные условия для сохранения, укрепления здоровья и творческого долголетия различных групп населения.

Результаты исследований и их обсуждение. Последовательное и системное формирование физической культуры опирается на биологическую базу и физические качества человека в системе единства и взаимообусловленности, функционирования материальных и духовных начал в человеке, так как физкультурно-спортивная деятельность охватывает все возрастные группы населения, и полифункциональный характер данной сферы проявляется в увеличении продолжительности жизни человека, укреплении позиций семьи, формировании здорового морально-психологического климата в различных социально-демографических группах, снижении заболеваемости и травматизма.

Вместе с тем разработанность современной теории и методики физической культуры через систему методологических уровней знаний указывает на необходимость более логичного структурирования физкультурно-спортивной деятельности. Необходимо учитывать реалии современного мира, когда философско-культуроведческий характер находится на стыке философского и общенаучного уровня знания.

В этой связи, по нашему мнению необходимо руководствуясь методологической базой, разработанной ранее учеными Российской Федерации, Республики Беларусь, Украины и на основе зарубежного опыта изучить особенности построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности разработать новую парадигму многоуровневого образования, при которой сложились бы объективные условия для здоровьесбережения и здоровьесохранения различных групп населения в условиях новых социально-экономических и политических трансформаций.

Методологическая основа исследования включает системный и личностно-деятельностный подходы; основополагающие исследования морфофункциональных детерминант спортивной результативности женщин-спортсменок и гендерный подход в педагогике и комплексных исследованиях здоровья; философии, социологии и философии спорта; физиологии, морфологии, психологии; современные концепции оздоровительной работы; теоретические основания здоровья и здорового стиля жизни; результаты исследования генетически детерминированной ритмичности развития телесно-двигательной функции и обеспечивающих ее морфо-функциональных систем организма в онтогенезе человека, неравномерный характер возрастного преобразования элементов и структур систем двигательных действий.

Ключевыми в исследованиях были вопросы о генезисе телесности (П. Шульц, М. Энафф, Л. П. Киященко, В. Л. Круткин, А. А. Оскольский В. А. Подорога, И. П. Смирнов, О. С. Суворова, П. Д. Тищенко и др.), об отношении к проблеме взаимосвязи духовного и телесного в человеке (С. Гроф, Ф. Дальт, Э. Нойманн, С. Л. Бутина-Шабаль, В. П. Визгин, С. А. Лохов, М. К. Мамардашвили, М. Б. Туровский и др.), о роли Другого в формировании образа тела (Ж. Бодрийяр, Ж. Делез, Ф. Гваттари, С. Жижек, Ж. Лакан, М. Фуко и др.), о психологических и когнитивных аспектах телесности (О. Е. Баксанский, Н. Ф. Калина, А. Н. Леонтьев, В. С. Мухина, А. Ш. Тхостов и др.), представлений о его символическом и аксиологическом значении (И. М. Быховская, В. Мерлин, О. А. Орлов, Г. Л. Тульчинский, Л. Ф. Чертова, М. Н. Эпштейн и др.) [1-5;7].

Выводы. Полнокровная гипотеза телесности может быть проверена опытом только на базе междисциплинарных исследований, объединенных одной концепцией, **соответствие (конгруэнтность)/несоответствие (неконгруэнтность) текущего состояния организма и объективной ситуации**, в которой этот организм находится в данный момент.

Телесность не идентична телу и не является продуктом одного лишь тела. Телесность проявляется как процесс в форме тела через асимметрии, характерные движения, позы, осанку, дыхание, ритмы, темпы, температуру, «протекаемость», запах, звучание и гипнабельность.

Телесность призвана выполнять охранительную и поддерживающую функции в адаптационных процессах, и в этом - ее первое назначение.

Уровень развития телесности (диапазон) позволяет человеку в той или иной степени «резонировать» с миром, что является другим ее назначением.

В поисках путей решения обсуждаемой проблемы необходима **переориентация целей и задач** физкультурно-спортивной работы с населением (смещение акцента в рамках массовой физкультурно-спортивной работы с населением на решение задач оздоровления, укрепления психофизического состояния и психосоциального здоровья населения). При этом речь идет о том, чтобы этот акцент был реальным, а не декларативным - социальное здоровье населения в качестве основного критерия эффективности физкультурно-спортивной работы.

Необходимость перехода к системе, дающей человеку глубокие знания о своем организме, средствах целенаправленного воздействия на физическое состояние, сохранения и укрепления здоровья, а также формирующей у него потребность в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании, в активных занятиях физическими упражнениями и спортом, в качестве главной выдвигается задача формирования здорового образа жизни и физической культуры личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арина, Г.А. Психосоматический симптом как феномен культуры / Г.А. Арина // Телесность человека: междисциплинарные исследования. М., 1991.- С. 45—53.
2. Баринов, С.Ю. Концептуальные положения теории формирования спортивной культуры личности / С.Ю. Баринов // Теория и практика физ. культуры. –2011. – № 1. – С. 48–52.

3. Быховская, И.М. Гуманизм или технократизм: два стиля мышления в спорте / И.М. Быховская // Нравственный потенциал современного спорта. - М., 1989. - С. 25-29.
4. Визитей, Н.Н. Теория физической культуры: к корректировке базовых представлений. Философские очерки / Н.Н. Визитей. - М.: Советский спорт, 2009. – 184с.
5. Дмитриев, С.В. Магия духовного в двигательных действиях человека / С.В. Дмитриев // Теория и практика физической культуры, 1997.- № 12.- С. 44 - 50.
6. Мерло – Понти, М. Феноменология восприятия / М. Мерло-Понти.- Спб.: Ювента, Наука, 1999. - 167с.
7. Пономарев, Н.А. Принципы использования философских методов в науках о физической культуре / Н.А. Пономарев // Соверш. научных основ физического воспитания и спорта / Сб. науч. тр. - Л.: ГДОИФК, 1981- С. 36 - 37.
8. Яковлев, А.Н. К вопросу аксиологии человеческого тела: методологические основания анализа проблемы: Материалы международного коллоквиума «Социальные трансформации»: Механизмы научного и социокультурного взаимодействия (Феномен экосознания)» /А.Н.Яковлев // Под общ.ред. А.Г. Егорова, В.В. Двойнева. - Смоленск: СмолГУ, 2006. - С. 205 - 219.
9. Яковлев, А.Н. Научно-методические основы физической культуры, спорта в образовательном пространстве высшей школы в контексте новых представлений о спорте как мировой религии нашего времени : монография / А.Н. Яковлев. - Смоленск Филиал ФГОУ ВПО «РГУТИС», 2009. – 368 с.