

СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ

ПСИХОЛОГИЯ КОМАНДЫ

В.П. Артемьев¹, В.А. Филиппов¹, И.А. Куликов²

¹Брестский государственный технический университет, Республика Беларусь, vera 41@tut.by

²Белгородский государственный технологический университет им. В.Г Сухова, Россия

Введение. Реализация психолого-педагогических воздействий тренера на команду становится возможной лишь в том случае, если тренер ориентируется в таких вопросах, как лидерство, совместимость, взаимоотношения, межличностное взаимодействие. Таким образом, изучение и понимание тренером характерных психологических особенностей своей команды – непременное условие, необходимое для планомерной и эффективной её подготовки.

Методика исследования. Тренеру крайне важно точно и конкретно знать, каковы внутренние процессы, протекающие в команде, которые либо способствуют, либо препятствуют формированию взаимопонимания и сплочённости. В связи с этим, несомненный интерес, когда речь идёт о командной игре (в данном случае, в волейбол), представляет решение проблем групповой психологии, проблем команды.

Метод социометрии, применённый нами в предлагаемом исследовании, основан на том, что межличностные выборы можно, оказывается, достаточно четко регистрировать, обсчитывать и в итоге получать даже количественные показатели, информирующие тренера о характерных психологических особенностях команды. Каждый член команды получает регистрационный бланк со списком всех игроков. Против каждой фамилии предлагается соответствующей цифрой обозначить положительную или отрицательную направленность своего межличностного выбора.

Предлагается следующая шкала приемлемости: +2 – выбрал бы непременно, обязательно; +1 – скорее всего выбрал бы, 0 – затрудняюсь ответить; -1 – скорее всего не выбрал бы; -2 – не выбрал бы никогда. Первичная обработка результатов состоит в том, что составляется так называемая матрица приемлемости.

Таблица – Матрица приемлемости команды по волейболу

№	Кто выбирает	Кого выбирают										A_n
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Г.Д.		2	1	2	2	2	1	0	-2	-1	0,38
2	Р.Б.	2		2	2	2	1	1	1	0	0	0,61
3	Л.А.	2	2		2	2	2	2	1	1	1	0,83
4	К.К.	2	2	2		2	2	0	1	0	-1	0,55
5	Л.Р.	2	2	2	2		2	2	2	1	1	0,88
6	К.А.	2	0	1	1	1		1	2	-1	-1	0,33
7	С.А.	2	2	2	2	2	2		2	0	0	0,61
8	Б.Е.	1	1	1	1	1	2	1		0	0	0,44
9	С.Г.	0	1	1	2	0	1	1	1		0	0,38
10	К.И.	2	2	1	1	2	2	1	2	1		0,77
A_{zp}		0,83	0,77	0,72	0,83	0,77	0,88	0,55	0,66	0,00	-0,05	0,87

Коэффициент приемлемости индивидом группы показывает особенности отношения отдельных игроков к команде в целом.

$$An = En/2*(n-1),$$

где An – искомый коэффициент, En – алгебраическая сумма баллов по горизонтали; n – число членов группы, принявших участие в исследовании.

Вычислим данный коэффициент для некоторых волейболистов.

$$An (1) = (+2+1+2+2+1+0-2-1) / 2*(10-1) = 7/18 = 0,38$$

$$An (6) = (+2+0+1+1+1+2-1-1) / 2*(10-1) = 6/18 = 0,33$$

Коэффициент приемлемости индивида группой показывает отношение к отдельному игроку.

$$Agr = Egr/2*(n-1),$$

где Agr – искомый коэффициент, Egr – алгебраическая сумма баллов по вертикали.

Имея матрицу приемлемости, можно вычислить еще коэффициент сплоченности. Его формула выглядит так:

$$U = E(+)-E(-)/n(n-1)$$

где U – искомый коэффициент, $E(+)$ – сумма взаимно положительных выборов; $E(-)$ – сумма взаимно отрицательных выборов.

Дальнейшая обработка результатов приводит к получению определённых коэффициентов, характеризующих психологию команды

Коэффициенты **An** и **Agr** можно считать благополучными, если их значения находятся в пределах 0,4 и выше. Расценка коэффициента U зависит от числа исследуемой группы: для групп численностью 15–20 чел. – 0,5–0,6; 10–15 чел. – 0,6–0,7; 10 и менее – 0,7 и выше.

Результаты исследования и их обсуждение. Анализ полученных результатов, изложенных в разделе «Методика исследования», свидетельствует о довольно высоком уровне сплочённости в команде: коэффициент $U=0,87$.

Все 20 коэффициентов (абсолютное большинство) находятся выше 0,4: это доказательство того, что картина взаимоотношений в обследованной команде – благоприятна. Определённый интерес представляют игроки, вошедшие в матрицу под номерами 1, 6, и 9. Дело в том, что они иллюстрируют некоторые негативные процессы, протекающие в команде.

An (1) = 0,38, **An** (6) = 0,33, т.е. отношение игроков к команде весьма настороженное, в то время как команда относится к этим игрокам с очень высокой степенью приемлемости: **Agr** (1) = 0,83; **Agr** (6) = 0,88.

Весьма сложное положение в команде игрока 9. Сам он с некоторым недоверием относится к команде (**An** = 0,38), но и команда совершенно не признаёт его (**Agr** = 0). Всё это – тревожные симптомы, свидетельствующие о некоторой дисгармонии, скрытой конфликтности в структуре взаимоотношений.

Заключение. Весьма важно заметить, что тренер, работающий в этой команде, полагал, что взаимоотношения в его команде пусть и не идеальные, но, в общем–то, благополучные. В действительности так оно, практически, и есть: коэффициент $U=0,87$. Вместе с этим, специально проведённое исследование позволило выявить некоторые негативные стороны психологического климата в волейбольной команде.