

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,
СПОРТА И ТУРИЗМА

Материалы VI Международной
научно-практической конференции

Мозырь, 6–7 октября 2016 г.

Мозырь
МГПУ им. И. П. Шамякина
2016

УДК 796
ББК 75
А43

Редакционная коллегия:

С. М. Блоцкий, кандидат педагогических наук (ответственный редактор);
В. В. Клинов, кандидат педагогических наук;
Н. В. Зайцева, доктор педагогических наук, профессор;
Е. А. Масловский, доктор педагогических наук, профессор;
И. М. Масло, кандидат педагогических наук, доцент;
В. А. Черенко, кандидат педагогических наук;
В. А. Горовой, старший преподаватель

Печатается согласно плану проведения в 2016 году в учреждениях высшего образования и научных организациях, подчиненных Министерству образования Республики Беларусь, научных и научно-технических мероприятий и приказу по университету № 899 от 21.09.2016 г.

Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 6–7 окт. 2016 г. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: С. М. Блоцкий (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2016. – 262 с.
ISBN 978-985-477-589-0.

В сборнике представлены материалы конференции, отражающие результаты научных исследований в области физической культуры, спорта и туризма.
Адресуется научным работникам, преподавателям, методистам по физическому воспитанию, студентам.
Материалы публикуются в авторской редакции.

УДК 796
ББК 75

ISBN 978-985-477-589-0

© УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА С НАСЛЕДСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ

В.В. Василец, Л.Л. Шебеко

УО «Полесский государственный университет»

В практической деятельности специалистам в области физической культуры, педагогам, врачам спортивной медицины, весьма важно иметь научное обоснование выбора оптимальной физической нагрузки для лиц молодого возраста с наследственными нарушениями соединительной ткани (ННСТ), так как физическая нагрузка является одним из эффективных средств первичной многофакторной профилактики развития заболеваний [5, 7].

Наследственные нарушения соединительной ткани оказывают влияние на функциональное состояние всех систем организма и сопровождаются напряжением регуляторных систем [6, 8]. По данным ряда авторов, соединительнотканые нарушения сопровождаются изменением деятельности как сердечно-сосудистой, так и нервной системы, затрагивая как соматический, так и вегетативный её отделы [6].

Цель исследования: выявить особенности показателей сердечно сосудистой и вегетативной нервной системы у лиц молодого возраста с наследственными нарушениями соединительной ткани.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось на базе УО «Полесский государственный университет» в рамках проекта, выполняемого по договору с Белорусским Республиканским фондом фундаментальных исследований №М14М-042 от 23 мая 2014 г. В исследовании было задействовано 110 студентов в возрасте от 17 до 20 лет (средний возраст 19,1±0,3), обучающихся в университете. В основную группу исследуемых вошли 70 человек, с наличием 5 и более фенотипических признаков ННСТ и наличием органной патологии. Контрольную группу составили 40 лиц без выраженных диспластических проявлений (варианты нормы). Оценка показателей сердечно сосудистой и вегетативной нервной системы (ВНС) проводилась на основе показателей вегетативного индекса Кердо (ВИ), показателя адаптационного потенциала (АП), показателя индекса Руфье.

Результаты исследования и их обсуждение. Вегетативная нервная система играет существенную роль как в процессах адаптации организма к физическим нагрузкам, так и в процессах ремоделирования соединительной ткани [2].

Одним из клинически значимых показателей баланса ВНС является вегетативный индекс Кердо, определяемый исходя из данных диастолического давления и частоты сердечных сокращений. Поскольку изменения данного показателя связаны с наличием проявления вегетативной дисфункции, являющейся одним из критериев диспластического синдрома, представляется целесообразным исследовать его у лиц с ННСТ и оценить связь с общими показателями нарушений соединительной ткани [2, 3].

Анализ полученных данных показал, что в соответствии с полученными значениями индекса Кердо у лиц с проявлениями ННСТ эйтония выявлена в 14,29%, симпатикотония – в 74,29%, ваготония – в 11,43% случаев. Наибольшая доля лиц с ваготонией (57,50%) выявлена в контрольной группе, при этом доля лиц с симпатикотонией составляла лишь 17,50% (таблица 1).

Таблица 1. – Показатели основной и контрольной групп исследуемых

| Значения | Основная группа (n = 70) | | Контрольная группа (n = 40) | | Различие между средними результатами | |
|---------------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|--------|--------------------------------------|--------|
| | n | % | n | % | % | P |
| Показатели индекса Кердо | | | | | | |
| Эйтония | 10 | 14,29% | 10 | 25,00% | 10,71 | p>0,05 |
| Симпатикотония | 52 | 74,28% | 7 | 17,50% | 56,78 | p<0,05 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|----|--------|----|--------|-------|--------|
| Ваготония | 8 | 11,43% | 23 | 57,50% | 46,07 | p<0,05 |
| Показатели индекса Руфье | | | | | | |
| Высокий уровень | 3 | 4,29% | 12 | 30,00% | 25,71 | p<0,05 |
| Средний уровень | 25 | 35,71% | 23 | 57,50% | 21,79 | p<0,05 |
| Низкий уровень | 42 | 60,00% | 5 | 12,50% | 47,50 | p<0,05 |
| Показатели адаптационного потенциала | | | | | | |
| Удовлетворительная адаптация | 8 | 11,43% | 15 | 37,50% | 26,07 | p<0,05 |
| Напряжение механизмов адаптации | 11 | 15,71% | 12 | 30,00% | 14,29 | p<0,05 |
| Неудовлетворительная адаптация | 46 | 65,71% | 13 | 32,50% | 33,21 | p<0,05 |
| Срыв адаптации | 5 | 7,14% | - | - | 7,14 | p<0,05 |

Полученные данные значений ВИ у лиц основной группы в целом показывают увеличение значений ВИ у лиц с нарастанием балльной оценки степени вовлечения дисплазии соединительной ткани (ДСТ), что можно расценить как наличие дисбаланса ВНС у лиц основной группы.

Так, при слабой степени выраженности ДСТ ВИ находится практически в пределах нормальных значений, характерных для эйтонии, в то же время при умеренной и выраженной степени вовлечения ДСТ этот показатель повышается и достоверно отклоняется от нормы в диапазон положительных значений, что означает сдвиг баланса ВНС в сторону симпатикотонии.

Различие между средними значениями ВИ в основной и контрольной группах статистически достоверно, что позволяет интерпретировать это различие как признак неблагоприятного течения диспластического процесса: сдвиг в сторону симпатикотонии (преобладание тормозящих влияний на состояние ВНС).

Для анализа реактивных свойств сердечно-сосудистой системы у лиц исследуемых групп использовали Пробу Руфье. Показатель индекса Руфье позволяет оценить адаптацию системы кровообращения к потребностям организма в связи с выполняемой физической работой и косвенно оценить уровень работоспособности.

Анализ показателя индекса Руфье, характеризующего выраженность реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку, указывает на неудовлетворительное функционирование и низкую адаптацию организма у 60,00% лиц основной группы. Средний и высокий показатели функционирования отмечались у 57,50% и 30,00% лиц контрольной группы соответственно, что превышает аналогичный показатель основной группы исследуемых более чем на 20% (p<0,05).

Показатель адаптационного потенциала является показателем состояния адаптационных механизмов организма человека и достаточным инструментом донозологической диагностики, поскольку включение в состояние мышечного покоя адаптационных резервов организма ведет к их преждевременному истощению, что может привести к развитию патологического состояния [1, 4].

Анализ адаптационного потенциала у лиц с проявлениями наследственных нарушений соединительной ткани показал, что у 7,14% исследуемых показатель АП находится на очень высоком уровне, характеризующимся резким снижением функциональных возможностей системы кровообращения с явлением срыва механизмов адаптации целостного организма, 65,71% лиц имеют неудовлетворительный уровень адаптации, что говорит о снижении функциональных возможностей системы кровообращения с недостаточной приспособляемой реакцией к нагрузкам. Лица контрольной группы в 37,50% случаев имели удовлетворительный уровень адаптации, по данным показателя АП, что указывает на наличие достаточных функциональных резервов системы кровообращения.

Уровень адаптационного потенциала определяется функциональными особенностями гормонального и вегетативного звеньев регуляции гомеостаза и двигательной активностью.

Таким образом, проведенный анализ данных показывает наличие существенных различий между показателями функционального состояния лиц контрольной и основной групп.

Выводы. Таким образом, выявленные у лиц молодого возраста с ННСТ функциональные особенности организма выражаются в неблагоприятной реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку, неудовлетворительных показателях адаптации функциональных систем.

Данные анализа функционального состояния лиц с ННСТ показывают, что данная категория лиц нуждается в коррекции вегетативного статуса организма (в сторону снижения симпатикотонии) для восстановления баланса между отделами вегетативной нервной системы и оптимизации адаптации организма к физическим нагрузкам, в коррекции адаптационных механизмов регуляции и функционирования сердечно-сосудистой системы.

Литература

1. Аронов, Д.М. Функциональные пробы в кардиологии / Д.М. Аронов, В.П. Лупанов. – М., 2003. – 296 с.
2. Вегетативные расстройства: Клиника, диагностика, лечение / Под. ред. А.М. Вейна. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 752 с.
3. Физическая работоспособность и адаптационные возможности кардиореспираторной системы молодых лиц с недифференцированной дисплазией соединительной ткани / А.В. Глотов, О.В. Плотникова, Е.А. Иванова и др. // Медицинский вестник северного Кавказа. – 2008. -№ 2(10). – С. 94–97.
4. Губа, В.П. Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи: учеб. пособие / В.П. Губа, О.С. Мороз, В.В. Парфененков; под общ. ред. В.П. Губы. – М.: Сов. спорт, 2008. – 206 с.
5. Диагностика и лечение наследственных и мультифакториальных нарушений соединительной ткани / Национальные клинические рекомендации / Минск., 2014. – 69 с.
6. Дисплазия соединительной ткани / Под ред. Т.И. Кадуриной, В.Н. Горбуновой. – СПб.: Элби, 2009. – 714 с.
7. Земцова, И.И. Спортивная физиология: учеб. пособие / И. И. Земцова. – К.: «Олимпийская литература», 2010. – С. 56–57.
8. Кадурина, Т.И. Наследственные коллагенопатии. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация / Т.И. Кадурина. – СПб.: Невский диалект, 2000. – 270 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Валетов В.В., Блоцкий С.М. Факультет физической культуры за 15 лет: современное состояние и перспективы развития 3

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| | |
|--|----|
| Безлепкин А.В. Роль учителя физической культуры в формировании здорового образа жизни..... | 7 |
| Бобренко И.В. Организационно-методические особенности проведения занятий по развитию пространственного ориентирования детей дошкольного возраста с умственной отсталостью | 8 |
| Ворочай Т.А., Кравченко В.А., Ковалева О.А. Сравнительный анализ физического состояния подростков 13–14 лет с учетом их двигательной активности..... | 10 |
| Гаврилович Н.Н., Золотухина Т.В. Развитие спортивного туризма в Гомельской области..... | 13 |
| Горовой В.А., Фурманов А.Г. К вопросу о понятии феномена «физическая рекреация» | 15 |
| Дегтярева Е.И., Дойняк Ю.П. Изменение показателей периферической крови людей при патологиях дыхательной системы..... | 17 |
| Долинський Б.Т., Клименко О.В. Взаємозв'язок валеологічної освіти з дисциплінами професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи..... | 19 |
| Зайцева Н.В., Тарун А.М. Формирование культуры здоровья старшеклассников..... | 22 |
| Зинченко Н.А., Железная Т.В. Проектирование оздоровительно-спортивных технологий занятий плаванием в физическом воспитании студентов | 24 |
| Золотухина Т.В., Гаврилович Н.Н. Физкультурно-оздоровительное направление в вузовском образовании | 26 |
| Кандаракова Н.А., Хонякова Т.В., Мисюк И.Н. Физическая культура и спорт – основы здорового образа жизни человека..... | 28 |
| Кветинский С.С. Структура здорового образа жизни | 29 |
| Медведев В.А., Маркевич О.П. Физическое воспитание студенческой молодежи с оздоровительной направленностью..... | 31 |
| Ничипорко Н.Н., Величко Е.Б. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по организации физкультурно-оздоровительной работы..... | 33 |
| Петрушкина Н.П., Щелканова Ю.В., Симонова Н.А. Оценка эффективности фитопрофилактики у младших школьников II–III групп здоровья | 35 |
| Полубок В.С., Кравчук А.В. Физическая культура как компонент здорового образа жизни | 37 |
| Романчук О.В., Романчук Е.В., Тонкоблатова И.В., Семашко Д.Н. Положительное влияние занятий физической культурой на умственные и физические качества студентов | 39 |
| Савко Э.И., Подоляко Т.С., Калантай С.В. Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи | 42 |
| Сергейчик Н.А., Степанцов В.М. Оценка параметров физических нагрузок студентов | 43 |
| Чеховська М.Я. Важливість залучення батьків у процес реабілітації дітей з хронічною серцевою недостатністю..... | 46 |
| Шевців У.С., Чеховська Л.Я. Вплив програми шейпінг-класік на функціональний стан жінок | 48 |
| Щур С.Н., Клинова И.В. Теоретические основы мотивации здорового образа жизни будущего учителя..... | 50 |

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ, СТУДЕНТОВ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

| | |
|--|----|
| Абрамович П.А. Теоретические основы самостоятельных занятий физической культурой..... | 53 |
| Арпентьева М.Р. Психологическое сопровождение физической культуры и спорта: к разработке интегративной модели | 55 |
| Афонько О.М. Формирование профессиональных компетенций студентов по дисциплине «Физическая культура» | 58 |
| Барков В.А., Баркова В.В. Педагогическая практика студентов факультета физической культуры: состояние и проблемы организации..... | 60 |

| | |
|--|-----|
| Борисок А.А. Формирование двигательных-координационных способностей у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством упражнений с предметами | 62 |
| Босенко А.И., Самокиш И.И. Взаимосвязь физического развития и физической подготовленности студентов 17–19 лет | 64 |
| Бугаевский К.А. Исследование особенностей костного таза в разных половых соматотипах по классификации Дж. Таннера у студенток специальной медицинской группы | 66 |
| Бугаевский К.А. Исследование ряда репродуктивных показателей у студенток с низкими значениями индекса массы тела | 68 |
| Буцько А.В., Грушник А.В., Сидоренко В.М. Общие закономерности тренировочных занятий атлетической гимнастикой для девушек..... | 70 |
| Буцько А.В. Здоровье как социальная ценность человека | 72 |
| Василевич А.В. Теоретические аспекты педагогического проектирования | 74 |
| Василец В.В., Шебеко Л.Л. Анализ показателей сердечно-сосудистой и вегетативной нервной системы у лиц молодого возраста с наследственными нарушениями соединительной ткани | 76 |
| Дойняк Ю.П., Дегтярева Е.И., Шпудейко М.А. Влияние силового фитнеса с легкоатлетической направленностью на уровень физического здоровья студенток педагогических специальностей..... | 78 |
| Германова В.П., Конькина Е.В. Спорт как механизм формирования и развития личности..... | 80 |
| Глебова Л.А. Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях | 81 |
| Горовой В.А., Блоцкий С.М., Блоцкий А.С. Комплексная методика оздоровительных занятий по физическому воспитанию студенток специальных медицинских групп..... | 82 |
| Есенкова И.А., Шутов В.В. Организационно-педагогические условия развития компетенций выпускника факультета физического воспитания | 84 |
| Жадько Д.Д., Курбанов Д.И., Кравчук А.В. Особенности телосложения студентов УО «ГрГМУ» основной и специальной медицинской группы | 86 |
| Журавский А.Ю., Давыдов В.Ю. Взаимосвязь морфофункциональных показателей квалифицированных гребцов на байдарках с их спортивными результатами | 88 |
| Захарченко О.А., Козырев А.В., Пархоменко А.И. Применение дополнительных занятий оздоровительной физической культурой для коррекции физического состояния студенток специального отделения..... | 90 |
| Зинченко Н.А., Железная Т.В. Двигательная активность и ее физиологические механизмы поддержания физической и умственной работоспособности студентов в вузе | 92 |
| Ільницький І.М. Використання засобів боксу для покращення фізичної підготовленості учнів ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою | 94 |
| Кветинский С.С. Уровень физического здоровья студентов основного отделения | 96 |
| Клинов В.В., Коледа В.А. Структура креативно-творческого компонента культуры досуга сельских старшеклассников | 98 |
| Конопацкий В.А. Основные особенности возрастного развития подростков 12–13 лет, занимающихся спортом..... | 99 |
| Кошман М.Г., Галото О.Л. Организационно-педагогические аспекты спортивно ориентированного физического воспитания учащихся на II ступени общего среднего образования | 101 |
| Кошман М.Г., Галото О.Л. Формирование физической культуры школьников в процессе инновационного физического воспитания | 104 |
| Кравчук А.В., Полубок В.С. Основные задачи и направления физического воспитания учащейся молодежи, студентов и детей дошкольного возраста..... | 105 |
| Кузьмина Л.И., Позняк А.В. Определение эффективных средств и методов для развития координационных способностей у учащихся младшего школьного возраста | 107 |
| Купчинов Р.И. Взаимоотношение между понятиями физическое воспитание и физическая культура | 110 |
| Курако А.А., Антонова Е.А., Ромашкевич А.И. Влияние музыкальных подвижных игр на готовность организма детей школьного возраста к физическим нагрузкам..... | 112 |
| Курако А.А., Антонова Е.А., Ромашкевич А.И. Использование подвижных игр под музыкальное сопровождение в подготовительной части урока по физической культуре и здоровью с детьми среднего школьного возраста | 113 |
| Лутковская О.Ю. Подходы к организации процесса физического воспитания учащихся | 115 |
| Лухверчик В.Н., Лутковская О.Ю. Формирование профессионально-направленной мотивации у студентов специальности «Физическая культура» | 117 |
| Масловская Ю.И. К вопросу о применении соревновательного метода физического воспитания в учреждениях высшего образования | 118 |

| | |
|--|-----|
| Метлушко В.И., Конопацкий В.А. Особенности и условия формирования технико-тактической подготовки юных борцов в аспекте современных тенденций развития спортивной борьбы | 121 |
| Миненок Е.В., Прокопкина С.В. Физические упражнения как средство повышения иммунитета у детей с ослабленным здоровьем..... | 123 |
| Ничипорко С.Ф., Ничипорко Н.Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования интереса к изучению цикла специальных дисциплин у студентов факультета физической культуры | 125 |
| Новик Г.В., Рыжченко В.Н., Малявко А.А. Анализ физического развития девушек Гомельского государственного медицинского университета..... | 128 |
| Осянин В.Н., Кошман В.В. Состояние физического здоровья студенческой молодежи | 131 |
| Парамонова Н.А., Ковель С.Г., Кольцова Е.В. Особенности сенсомоторного реагирования спортсменов студенческих команд БНТУ | 132 |
| Пелепчук О.С. Особенности физического развития 17-летних девушек в Одесском регионе | 134 |
| Поливач А.Н., Василец А.Н. Оценка функциональной работоспособности сердечно-сосудистой системы студентов УО «ГомГМУ» | 136 |
| Сак Ю.В., Полещук А.М. Изменение показателей двигательных координационных способностей у будущих учителей начальных классов в зависимости от методики проведения занятий по лыжной подготовке | 138 |
| Снежицкий П.В., Григоревич В.В., Городилин С.К. Специфика внеклассной двигательной активности обучающихся 12–17 лет общеобразовательных учреждений Гродненской области..... | 140 |
| Собянин Ф.И., Скабук А.В. Некоторые актуальные проблемы внедрения комплекса ГТО в общеобразовательных школах России | 142 |
| Толкунов А.В. К вопросу о формировании физической культуры личности студента | 144 |
| Толкунов А.В. Физические упражнения как средство формирования стрессоустойчивости у студентов медицинского вуза | 146 |
| Торба Т.Ф., Гуткина Т.Е. Организация самостоятельных занятий по физической культуре в вузе | 147 |
| Черенко В.А., Квашук П.В. Основные методические принципы организации учебно-тренировочного процесса в вузе..... | 150 |

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

| | |
|--|-----|
| Bondarenko A.E., Bondarenko K.K., Kobets E.A., Solomennik T.V. Electroactive skeletal muscles during exercise | 152 |
| Bondarenko K.K., Hihluha D.A., Bondarenko A.E., Solomennik T.V. Study the relationship between biomechanical parameters rowing | 153 |
| Азимок О.П., Минковская З.Г., Семененко К.С. Определение уровня тревожности у студентов ГомГМУ с помощью шкалы самооценки тревоги Цунга..... | 156 |
| Барановский В.Н. Некоторые вопросы тренировочного процесса скоростно-силовой направленности у юных спортсменов-легкоатлетов | 157 |
| Барков В.А., Николаев М.С. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе юных айккидоистов | 158 |
| Блоцкий А.С., Блоцкий С.М. Анализ основных направлений и проблемы организации прогнозирования спортивных достижений | 160 |
| Блоцкий С.М., Масловский Е.А., Чумак А.П., Саскевич А.П. Физическая и технико-тактическая подготовка юных спортсменов в футболе на основе дифференцированного подхода | 161 |
| Боровая В.А., Беляк О.И., Чередник Т.А. Использование специальных упражнений при обучении легкоатлетическим метаниям (на примере метания диска)..... | 163 |
| Бойко Ю.И., Гаврилюк В.А., Гаврилюк И.А. Развитие устойчивости борцов в аспекте системы «Волевая пластика» | 165 |
| Босенко А.І., Топчий М.С., Дишель Г.О., Слободян М.І. Динаміка омега-потенціалу у дітей молодшого шкільного віку під впливом розумових і фізичних навантажень | 167 |
| Василевич А.В. Характеристика психофункциональной подготовки футболистов | 169 |
| Врублевский Е.П. Практическая реализация принципа индивидуализации тренировочного процесса спортсменов (на примере скоростно-силовых видов легкой атлетики) | 171 |
| Врублевский Е.П., Нарскин Г.И., Кожедуб М.С. Организация построения структурных единиц тренировочного процесса в скоростно-силовых видах легкой атлетики..... | 173 |
| Глазырина Л.Д. Формирование конструктивных способностей детского тренера | 175 |

| | |
|---|-----|
| Глебова Л.А. Современное состояние использования проектно-программного подхода в сфере физической культуры и спорта | 176 |
| Городиллин С.К., Снежицкий П.В., Полецук А.М. Эффективность использования подвижных игр в физическом воспитании студенток вуза..... | 178 |
| Городиллин С.К., Снежицкий П.В., Григоревич В.В. Совершенствование специальной физической подготовки штангистов в годичном цикле тренировки на этапе начальной подготовки | 179 |
| Григоревич В.В., Лис М.И., Лапко Ю.А., Приступа Н.И. К вопросу совершенствования скоростно-силовой подготовки волейболистов | 181 |
| Давыдов В.Ю., Журавский А.Ю. Антропометрические и генетические аспекты спортивного потенциала высококвалифицированных гребцов Республики Беларусь | 183 |
| Дворак В.Н. Развитие психологической компетентности спортсменов с помощью модуля «EmWave-2» | 185 |
| Дворецкий Л.К., Антонов Г.В., Булат Н.Э., Дворецкий Е.Л. Уровень врожденных способностей студентов БГУФК, специализирующихся по гимнастике, к сложнокоординационным видам спорта | 187 |
| Дворецкий Л.К., Дворецкий Е.Л. Оценка профессиональных знаний тренеров Республики Беларусь по гимнастике..... | 189 |
| Дойняк Ю.П., Будковский В.Н., Дойняк И.П. Особенности развития скоростно-силовых способностей борцов вольного стиля групп начальной подготовки..... | 191 |
| Журавский А.Ю., Шантарович В.В. Основы моделирования нагрузки в годичном тренировочном цикле высококвалифицированных гребцов на байдарках и каноэ..... | 192 |
| Загrevский В.И., Загrevский О.И. Двигательная задача, классическая механика и техника спортивного упражнения..... | 195 |
| Заколотная Е.Е. Эффективные средства духовно-нравственного образования студентов-спортсменов..... | 197 |
| Заколотная Н.Д. Возраст как фактор, обуславливающий демонстрацию личных рекордов спортсменов в пулевой стрельбе | 199 |
| Каллаур Е.Г. Оценка индивидуальных особенностей адаптации спортсменок-гребцов на байдарках | 201 |
| Караулова С.И. Планирование тренировочного процесса спортсменок высокой квалификации в беге на короткие дистанции в олимпийском макроцикле | 205 |
| Клинова И.В., Клинов В.В. Уровень развития скоростно-силовой подготовки гандболисток, занимающихся в группе повышения спортивного мастерства | 207 |
| Ковель С.Г. Сравнительный анализ быстроты сенсомоторных реакций у юношеских команд 14–15 лет по водному поло Республики Беларусь | 209 |
| Кожедуб М.С., Севдалев С.В. Проблемы совершенствования интеграционных процессов в научно-спортивной сфере на примере легкой атлетики..... | 211 |
| Конопацкий В.А. Особенности физической подготовки юных спортсменов, специализирующихся в спортивных единоборствах | 212 |
| Лемешков В.С. Воспитание физических качеств у высококвалифицированных скороходов | 214 |
| Лемешков В.С. Контроль за уровнем специальной подготовленности скороходов | 216 |
| Ломако С.А., Сергеенко А.Н., Кульбеда В.С. Анализ физической подготовленности группы спортивной специализации по мужскому волейболу в 2015–2016 учебном году | 218 |
| Манкевич А.Н., Давыдов В.Ю. Индивидуализация подготовки спортивного резерва в плавании | 219 |
| Масло М.И., Масло И.М., Чумак А.П. Подвижные игры в системе физического воспитания спринтеров | 221 |
| Масловский Е.А., Саскевич А.П. Соотношение средств общей и специальной физической подготовки в развитии физических качеств юных хоккеистов | 222 |
| Мельников С.В., Нарский А.Г. Коэффициент использования жизненной емкости легких у квалифицированных пловцов | 224 |
| Микитчик О.С., Горбонос-Андропова О.Р. Зміст фізичної підготовки спортсменів, які займаються водним туризмом на етапі попередньої базової підготовки..... | 226 |
| Нарский Г.И., Нарский А.Г., Мельников С.В. Основы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов | 228 |
| Никитушкин В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов России | 230 |
| Олешкевич Р.П. Оценка общей физической подготовленности гребцов-байдарочников 15–16 лет в подготовительном периоде годового макроцикла..... | 231 |
| Пахальчук Н.А. Использование ботмеровской гимнастики в подготовке будущих педагогов дошкольного и начального образования в Украине | 233 |

| | |
|--|-----|
| Пимахин Е.А. Средства и методы обучения приемам техники игры в волейбол..... | 235 |
| Семашко Д.Н., Романчук Е.В., Романчук О.В., Тонкоблатова И.В. Влияние физической нагрузки и занятия спортом на спортсменов с синдромом WPW..... | 237 |
| Симонова Н.А., Петрушкина Н.П., Дегтярев А.В., Врублевский Е.П. Оценка влияния компьютерных игр на тактическую подготовленность хоккеистов пубертатного возраста..... | 239 |
| Смирнов Е.А., Бородай Е.А. Психологическая подготовка стрелка из лука группы спортивного совершенствования..... | 241 |
| Треско С.А., Овсянкин В.А. Применения данных социометрии при комплектовании спортивных команд по футболу..... | 243 |
| Федорович В.К. Характеристика и методические основы развития скоростно-силовых качеств в системе физического воспитания и спорта..... | 244 |
| Чеховський П.Я., Чеховська Л.Я. Стан травматизму в регбі | 245 |
| Шантарович В.В., Каллаур Е.Г. Оценка функциональных показателей спортсменов-ребцов на байдарках по итогам подготовительного периода подготовки..... | 248 |
| Шеренда С.В., Молчанов В.С. Роль жимовых упражнений в тренировке мышц груди и плечевого пояса | 251 |
| Ярмолинский В.И., Лебедев А.Ю. Гаджеты и мобильные приложения для оперативного контроля здоровья и работы сердца | 253 |