

Учреждение образования  
«Пинский государственный высший банковский колледж  
Национального банка Республики Беларусь»

**РАЗВИТИЕ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА  
ЭКОНОМИКИ И  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  
ПОДГОТОВКИ БАНКОВСКИХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ**

Материалы Международной научно-методической  
конференции

Пинск, 13-15 октября 2004 года

Пинск 2004

УДК 336.7  
ББК 65.262  
P17

Редакционная коллегия:

Голубев С.Г. д.э.н., профессор  
Володько О.В. к.э.н., доцент  
Нестеренко Е.К. к.э.н. доцент

Рекомендовано научно-методическим советом колледжа

P17 Развитие банковского сектора экономики и совершенствование подготовки банковских специалистов: Материалы Междунар. науч.-метод. конф. Пинск, 13 – 15 октяб. 2004 г. – 148с.

ISBN 985-484-022-0

УДК 336.7  
ББК 65.262

© УО «Пинский государственный высший  
банковский колледж Национального банка  
Республики Беларусь», 2004

ISBN 985-484-022-0

Абонемент наукавай  
літаратуры

## **РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО АСПЕКТА В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БАНКОВСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Жоголь Т.В.**

**УО «Пинский государственный высший банковский колледж НБ РБ»  
г. Пинск, Республика Беларусь**

Всё, что нас окружает, связано с деятельностью человека и представляет собой материализованную силу его компетентности, предприимчивости, логического мышления, которые приобретаются в процессе учёбы. Вопрос о структуре этих способностей и значимости отдельных факторов и качеств весьма актуален и остаётся неисследованным. Он имеет свои особенности и ограничен определёнными возможностями. В нашем случае это собственные способности, финансовые условия и наличие свободных мест или конкурентные условия. Развитие банковского сектора экономики подразумевает не только прогрессивные изменения в банковской сфере, но и динамичное развитие системы подготовки банковских специалистов, способных быстро реагировать на меняющуюся экономическую ситуацию, принимать своевременные управленческие решения, предвидеть последствия совершённых действий, а главное, обладающих специальными знаниями, способностью и желанием самосовершенствоваться. Основы знаний, качеств будущих банковских работников закладываются в учебном заведении, на которое возлагается ответственность за образование, воспитание, развитие личности, формирование морально-этического облика будущего банковского специалиста.

Несомненно за время учёбы в микрокосме каждого студента происходят изменения в силу разных причин. Чтобы выявить основные тенденции подобных изменений в ПГВБК в сентябре 2004 года был проведён социологический опрос первокурсников, выпускников 1-го уровня (3 курс) и выпускников 2-го уровня (5 курс). Модель анкеты была позаимствована у экономического факультета МГУ, в котором подобные исследования проводятся регулярно.

Цель исследования – получить обобщённый социологический портрет студента ПГВБК и выявить тенденции изменений в студенческой среде за время учёбы путём сравнения данных, полученных от первокурсников и выпускников разных уровней в разрезе жизненных представлений, ценностных ориентаций, установок на будущее. Также интерес представляет сравнение мотивов стремления к получению экономического образования, выбора ПГВБК в качестве учебного заведения у нынешних первокурсников с теми же позициями студентов, поступивших 2 (3 курс) и 4 (5 курс) года назад.

Всего в опросе участвовало 300 студентов. Из них 72,7 % составили девушки, 27,3 % – юноши. Выборка составила: 78,9 % студентов 1-го курса (120

человек из 152); 50 % – 3-го курса (119 человек из 238); 78,2 % – 5-го курса (61 человек из 78). Большую часть студентов 1-го и 3-го курсов составили жители городов и посёлков городского типа, треть – пинчане. Среди выпускников 2-го уровня 2/3 проживают в г.Пинске.

Основная часть всех опрошенных – бывшие выпускники школ. Соотношение окончивших до поступления школу и гимназию (лицей) на 1-м и 3-м курсе сохраняется. Среди студентов, получающих высшее образование, % окончивших гимназию или лицей почти в 2 раза выше.

Большинство выпускников 1-го уровня и первокурсников осуществили выбор профессии во время учёбы в школе. Обращает внимание тот факт, что возросло число тех, кто сделал свой выбор раньше выпускного класса, а также сократилось число тех, кто принял решение о поступлении в “последний” момент, что говорит о более осознанном выборе.

Поступление в Пинский государственный высший банковский колледж требует серьёзной подготовки. Действительно, среди опрошенных увеличилось число тех, кто занимался с репетитором, однако достаточно велико и число занимавшихся предварительной подготовкой самостоятельно.

Показателем возрастания самостоятельной инициативы молодёжи к получению экономического образования является устойчивая тенденция роста числа тех, кто принял решение получить такое образование сам. Так, среди поступивших в 2000 году их количество составляет 42,6, в 2002 году – уже 47,8, у нынешних первокурсников – 75 %. Одновременно увеличилось влияние школьных учителей на выбор профессии, а также уменьшилась доля участия родителей в выборе – тенденция к уменьшению достаточно велика – с 50,9 % до 16,7 %.

Среди мотивов получения экономического образования главное место занимает стремление добиться успеха в жизни, % таких студентов сильно вырос – с 39,3% до 79%. Также очень увеличилось число студентов, предпочитающих иметь банковскую профессию (с 39,3% до 51,6%), стать образованным, культурным человеком (с 13,1% до 40,8%), получить возможность учиться или работать за рубежом (с 3,2% до 16,7%), а наибольший рост отмечен в плане перспектив быть материально обеспеченным (с 19,6% до 63%).

Опрос позволил составить обобщённый социологический портрет студента ПГВБК – представителя ожидаемого поколения банковских специалистов, на чьи плечи перелягут заботы об экономической состоятельности государства, – с его основными проблемами, достоинствами и недостатками, сегодняшним состоянием и предполагаемым будущим.

## Содержание

<i>Голубев С.Г.</i> Перспективы подготовки банковских специалистов	1
<i>Сокол В. Н.</i> К 10-летию национальной валюты	4
<i>Кристиан Пэра</i> Перспективы внедрения евро в Польше	8
<i>Лобанов А.В., Калечиц С.В.</i> Перспективный механизм обеспечения стабильности национальной валюты	11
<i>Вингре-Рускуле И.К., Мавлютова И.Я.</i> Вопросы совершенствования подготовки специалистов в условия изменения методики оценки кредитоспособности заемщиков	18
<i>Пикалене Аста</i> Подготовка специалистов в вильнюсской коллегии и повышение качества их образования	20
<i>Голикова А.С., Хохленкова М.А.</i> Банковский сектор Российской Федерации: состояние и перспективы развития	30
<i>Ковалев М. М.</i> Десять лет национальной валюты (институциональный анализ)	38
<i>Демина Т.М.</i> Подготовка банковских специалистов в системе банка России	40
<i>Ланко А.А.</i> Послевузовское образование специалистов банковского профиля	43
<i>Лемещенко П.С.</i> К вопросу о современной теории денег: институциональный аспект	44
<i>Кравец Л.М.</i> Подготовку банковских работников – на уровень новых требований	46
<i>Маркусенко М.В.</i> Совершенствование методологии формирования обменного курса, стимулирующего деятельность национальных товаропроизводителей	48
<i>Симонов П.А.</i> Взаимодействие банков, средств массовой информации и ВУЗов в кредитно-финансовой сфере	50
<i>Морозова Н.Н.</i> Кадровый потенциал банковских работников	51
<i>Козловский В. В.</i> Модели внутрибанковского ценообразования в многофилиальном коммерческом банке	54
<i>Мелешко Е. К.</i> Методика оценки и оптимизации валютного риска при спекулятивных операциях на рынке FOREX	56
<i>Иванова Н.И.</i> Кредитное регулирование экономики региона	57
<i>Велесько Е.И., Неправский А.А.</i> Информационные технологии в бизнес-образовании банковских специалистов	59
<i>Беляцкий Н. П.</i> Банковский менеджмент: проблема подготовки лидера	61
<i>Филипенко В.С., Сплошнов С.В.</i> Повышение качества подготовки банковских специалистов в регионе белорусского Полесья	62
<i>Сплошнов С.В.</i> Совершенствование системы подготовки банковских специалистов	64
<i>Жук И.Н.</i> Взаимовлияние валютного курса и экспортно-импортных операций	66
<i>Губич А.И., Сплошнов С.В.</i> Влияние рынка корпоративных облигаций на стабильность национальной валюты	68

<i>Руденков И.А.</i> Риски вексельного обращения: определение, оценка, методы снижения	70
<i>Володько О.В.</i> Устойчивость предприятий – основа эффективной банковской системы Республики Беларусь	72
<i>Нестеренко Е.К.</i> Совершенствование подготовки банковских специалистов	74
<i>Железко Б. А., Синявская О. А.</i> Оптимизация принятия инвестиционных решений на международном уровне на основе кредитных рейтингов государств	75

### Выступления:

<i>Маевская А.В.</i> Карьера специалиста: план и факторы успеха	78
<i>Бокша Н.В.</i> Формирование устойчивости белорусского рубля	80
<i>Семиренко Е.П.</i> Роль курса «Организация и финансирование инвестиций» в подготовке банковских специалистов	81
<i>Литвинова Л.Н.</i> Финансы в сфере образования банковских специалистов	83
<i>Катибникова С.И.</i> Методика организации лекционных занятий по курсу «Деньги, кредит, банки»	85
<i>Цедрик С.А.</i> Использование внешних государственных займов для формирования валютных резервов	87
<i>Коховец А. Я.</i> Инвестиции в человеческий капитал	89
<i>Ковалёва А.М.</i> Влияние правового статуса Национального банка на выполнение им своих функций	91
<i>Соболенко И.А.</i> Коммерческий кредит в современной экономике Республики Беларусь и особенности его использования	93
<i>Козловская Н. В.</i> Статистический анализ валютного курса рубля	95
<i>Леонovich Т.И.</i> Модификация услуг с банковскими пластиковыми карточками на розничном рынке	97
<i>Володько Л.П.</i> Особенности банковских информационных технологий	99
<i>Коноплицкая М.А.</i> Последипломное образование в колледже: проблемы и перспективы	101
<i>Черноокая Л.Н.</i> От национальной валюты к денежной единице союзного государства	102
<i>Хмель О.А.</i> Профессионально ориентированное обучение иностранным языкам в контексте делового общения	104
<i>Жоголь Т.В.</i> Роль социального аспекта в системе подготовки банковских специалистов	106
<i>Янковский И.А.</i> Динамическая модель деятельности банка	108
<i>Крюкова Л.Ф.</i> Возможности новых информационных технологий как средства интенсификации обучения банковских специалистов	110
<i>Лавруцук В.Н.</i> Роль иностранного языка в интеллектуальном и социокультурном развитии банковских специалистов	111
<i>Горбацкий С.И.</i> Инвестиционная ориентация банковской системы Республики Беларусь	113
<i>Грaбар Р.Н.</i> Совершенствование системы управления рисками в центральных банках	115

<b>Федосенко Л.В.</b> Вопросы подготовки и повышения квалификации специалистов фондового рынка	116
<b>Бородко Т. Л.</b> Управление рыночной ситуацией коммерческим банком	118
<b>Жук Е.С.</b> Аспекты проведения банками трансфертных операций физических лиц	120
<b>Антимоник Е.В.</b> Развитие ресурсной базы банков и повышение их роли в обеспечении экономического роста в Республике Беларусь	122
<b>Ивашевич И. Ф.</b> Культурные детерминанты развития белорусской экономики на современном этапе	123
<b>Чернорук С.В.</b> Роль обучающей среды в формировании когнитивного поведения студентов ВУЗов	125
<b>Лягуская Н.В.</b> Проблемы и тенденции профессиональной подготовки банковских служащих	127
<b>Семеняка О.Н.</b> Формирование профессионального самосознания студентов Пинского государственного высшего банковского колледжа	130
<b>Евчик В.Ф.</b> Бально-рейтинговая система – эффективное средство развития познавательной и творческой деятельности учащихся и студентов на занятиях	132
<b>Евчик Т.Н.</b> Применение систем компьютерной математики в обучении	133
<b>Ткачик Т.Г.</b> Налоги в условиях трансформации денежно-кредитной системы страны	135
<b>Ильин А.Л., Игнатюк Е.А.</b> Из дореволюционной истории банковских и кредитных учреждений Пинска	137
<b>Ильин А.Л.</b> Из истории банковского дела в Пинске в межвоенный период	139
<b>Цуба М.В.</b> Асвятленне падзей першай сусветнай вайны на старонках “Нашай нівы” у якасці дадатковага матэрыяла па сацыяльна-гуманітарных дысцыплінах пры падрыхтоўцы банкаўскіх спецыялістаў	142