

Учреждение образования
«Пинский государственный высший банковский колледж
Национального банка Республики Беларусь»

**РАЗВИТИЕ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА
ЭКОНОМИКИ И
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ПОДГОТОВКИ БАНКОВСКИХ
СПЕЦИАЛИСТОВ**

Материалы Международной научно-методической
конференции

Пинск, 13-15 октября 2004 года

Пинск 2004

УДК 336.7
ББК 65.262
P17

Редакционная коллегия:

Голубев С.Г. д.э.н., профессор
Володько О.В. к.э.н., доцент
Нестеренко Е.К. к.э.н. доцент

Рекомендовано научно-методическим советом колледжа

P17 Развитие банковского сектора экономики и совершенствование подготовки банковских специалистов: Материалы Междунар. науч.-метод. конф. Пинск, 13 – 15 октяб. 2004 г. – 148с.

ISBN 985-484-022-0

УДК 336.7
ББК 65.262

© УО «Пинский государственный высший
банковский колледж Национального банка
Республики Беларусь», 2004

ISBN 985-484-022-0

Абонамент навуковай
літаратуры

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В КОНТЕКСТЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Хмель О.А.

УО «Пинский государственный высший банковский колледж НБ РБ»
г. Пинск, Республика Беларусь

Английский язык для специальных целей или профессионально ориентированное обучение иностранному языку – научное направление, возникшее в конце 1960 годов.

Под профессионально ориентированным понимается обучение, основанное на учете потребностей обучающихся в изучении иностранного языка, диктуемых характерными особенностями специальности.

Интерес к изучению языков, как важному компоненту содержания профессиональной подготовки будущих экономистов, возрастает с каждым днем. На осуществление языковой подготовки значительное влияние оказывает социокультурная и политическая ситуация.

Современный социальный контекст характеризуется как процесс межкультурной коммуникации. Изменение социального контекста общения повлияло и на само понятие «деловое общение». В свете современного социального контекста деловое общение представляет собой акт социального взаимодействия между представителями определенных сфер деятельности в процессе профессионального общения и нацелено на решение приоритетных задач.

Современный социальный контекст делового общения обусловил новый

этап развития теории и практики профессионально ориентированного обучения иностранному языку и выдвинул новые цели, задачи и принципы, направленные на актуальные коммуникативные потребности обучаемых.

Профессионально ориентированное обучение строится с учетом двух типов целей:

- академических (EAP: English for Academic Purposes);

- профессиональных (EOP/EVP: English for Occupational/Vacational Purposes).

Реализация данных целей требует постановки следующих задач:

- повышение качества подготовки в предметной области за счёт расширения информационного поля;

- расширение среды использования неродного языка в общей образовательной и информационной среде;

• реализация образовательных целей посредством приобщения к иноязычной культуре

• расширение кругозора и углубление знаний в области изучения предметов по специальности.

В основе современной методики профессионально ориентированного обучения лежат следующие принципы:

1. Развивающий характер обучения, т. к. изучение иностранного языка для специальных целей является процессом развития.

2. Деятельностный характер обучения, т.к. изучение иностранного языка всегда активный процесс.

3. Автономность. Согласно этому принципу изучение делового иностранного языка связано с принятием решений самим обучаемым.

4. Принцип равнозначности лингвистических и нелингвистических знаний.

5. Принцип переноса коммуникативных стратегий из родного языка.

6. Принцип внутренней системности.

Кроме того, изучение делового иностранного языка предусматривает следующие компоненты:

- изучение иностранного языка как средства овладения специальностью;

- изучение иностранного языка как средства профессионального общения.

Новая роль делового общения выдвигает необходимость переосмысления сфер делового общения, в основе которого лежит идея единства общения и деятельности и которое охватывает все сферы деятельности. Деловое взаимодействие в современных условиях развития общества осуществляется практически во всех сферах общения – в сфере повседневного общения, в социально-культурной сфере, в политической сфере и сфере профессионального общения, то есть деловое общение многофункционально. Таким образом, в системе сфер общения существует специфическая область взаимодействия – деловое общение, которое является областью актуализации функционально-стилистических подсистем языка, обслуживающих деловое общение. Разграничение и соотношение этих подсистем языка необходимо учитывать при обучении иностранному языку как средству делового общения.

Опираясь на вышеперечисленные цели, задачи, принципы профессионально ориентированного обучения иностранным языкам современная концепция образования предусматривает создание системы подготовки специалистов, обеспечивающей возможность адаптации к изменяющимся условиям в профессиональной деятельности.

Содержание

<i>Голубев С.Г.</i> Перспективы подготовки банковских специалистов	1
<i>Сокол В. Н.</i> К 10-летию национальной валюты	4
<i>Кристиан Пэра</i> Перспективы внедрения евро в Польше	8
<i>Лобанов А.В., Калечиц С.В.</i> Перспективный механизм обеспечения стабильности национальной валюты	11
<i>Вингре-Рускуле И.К., Мавлютова И.Я.</i> Вопросы совершенствования подготовки специалистов в условия изменения методики оценки кредитоспособности заемщиков	18
<i>Пикалене Аста</i> Подготовка специалистов в вильнюсской коллегии и повышение качества их образования	20
<i>Голикова А.С., Хохленкова М.А.</i> Банковский сектор Российской Федерации: состояние и перспективы развития	30
<i>Ковалев М. М.</i> Десять лет национальной валюты (институциональный анализ)	38
<i>Демина Т.М.</i> Подготовка банковских специалистов в системе банка России	40
<i>Ланко А.А.</i> Послевузовское образование специалистов банковского профиля	43
<i>Лемещенко П.С.</i> К вопросу о современной теории денег: институциональный аспект	44
<i>Кравец Л.М.</i> Подготовку банковских работников – на уровень новых требований	46
<i>Маркусенко М.В.</i> Совершенствование методологии формирования обменного курса, стимулирующего деятельность национальных товаропроизводителей	48
<i>Симонов П.А.</i> Взаимодействие банков, средств массовой информации и ВУЗов в кредитно-финансовой сфере	50
<i>Морозова Н.Н.</i> Кадровый потенциал банковских работников	51
<i>Козловский В. В.</i> Модели внутрибанковского ценообразования в многофилиальном коммерческом банке	54
<i>Мелешко Е. К.</i> Методика оценки и оптимизации валютного риска при спекулятивных операциях на рынке FOREX	56
<i>Иванова Н.И.</i> Кредитное регулирование экономики региона	57
<i>Велесько Е.И., Неправский А.А.</i> Информационные технологии в бизнес-образовании банковских специалистов	59
<i>Беляцкий Н. П.</i> Банковский менеджмент: проблема подготовки лидера	61
<i>Филипенко В.С., Сплошнов С.В.</i> Повышение качества подготовки банковских специалистов в регионе белорусского Полесья	62
<i>Сплошнов С.В.</i> Совершенствование системы подготовки банковских специалистов	64
<i>Жук И.Н.</i> Взаимовлияние валютного курса и экспортно-импортных операций	66
<i>Губич А.И., Сплошнов С.В.</i> Влияние рынка корпоративных облигаций на стабильность национальной валюты	68

<i>Руденков И.А.</i> Риски вексельного обращения: определение, оценка, методы снижения	70
<i>Володько О.В.</i> Устойчивость предприятий – основа эффективной банковской системы Республики Беларусь	72
<i>Нестеренко Е.К.</i> Совершенствование подготовки банковских специалистов	74
<i>Железко Б. А., Синявская О. А.</i> Оптимизация принятия инвестиционных решений на международном уровне на основе кредитных рейтингов государств	75

Выступления:

<i>Маевская А.В.</i> Карьера специалиста: план и факторы успеха	78
<i>Бокша Н.В.</i> Формирование устойчивости белорусского рубля	80
<i>Семиренко Е.П.</i> Роль курса «Организация и финансирование инвестиций» в подготовке банковских специалистов	81
<i>Литвинова Л.Н.</i> Финансы в сфере образования банковских специалистов	83
<i>Катибникова С.И.</i> Методика организации лекционных занятий по курсу «Деньги, кредит, банки»	85
<i>Цедрик С.А.</i> Использование внешних государственных займов для формирования валютных резервов	87
<i>Коховец А. Я.</i> Инвестиции в человеческий капитал	89
<i>Ковалёва А.М.</i> Влияние правового статуса Национального банка на выполнение им своих функций	91
<i>Соболенко И.А.</i> Коммерческий кредит в современной экономике Республики Беларусь и особенности его использования	93
<i>Козловская Н. В.</i> Статистический анализ валютного курса рубля	95
<i>Леоневич Т.И.</i> Модификация услуг с банковскими пластиковыми карточками на розничном рынке	97
<i>Володько Л.П.</i> Особенности банковских информационных технологий	99
<i>Коноплицкая М.А.</i> Последипломное образование в колледже: проблемы и перспективы	101
<i>Черноокая Л.Н.</i> От национальной валюты к денежной единице союзного государства	102
<i>Хмель О.А.</i> Профессионально ориентированное обучение иностранным языкам в контексте делового общения	104
<i>Жоголь Т.В.</i> Роль социального аспекта в системе подготовки банковских специалистов	106
<i>Янковский И.А.</i> Динамическая модель деятельности банка	108
<i>Крюкова Л.Ф.</i> Возможности новых информационных технологий как средства интенсификации обучения банковских специалистов	110
<i>Лавруцкич В.Н.</i> Роль иностранного языка в интеллектуальном и социокультурном развитии банковских специалистов	111
<i>Горбацкий С.И.</i> Инвестиционная ориентация банковской системы Республики Беларусь	113
<i>Грaбар Р.Н.</i> Совершенствование системы управления рисками в центральных банках	115

<i>Федосенко Л.В.</i> Вопросы подготовки и повышения квалификации специалистов фондового рынка	116
<i>Бородко Т. Л.</i> Управление рыночной ситуацией коммерческим банком	118
<i>Жук Е.С.</i> Аспекты проведения банками трансфертных операций физических лиц	120
<i>Антимоник Е.В.</i> Развитие ресурсной базы банков и повышение их роли в обеспечении экономического роста в Республике Беларусь	122
<i>Ивашевич И. Ф.</i> Культурные детерминанты развития белорусской экономики на современном этапе	123
<i>Чернорук С.В.</i> Роль обучающей среды в формировании когнитивного поведения студентов ВУЗов	125
<i>Лягуская Н.В.</i> Проблемы и тенденции профессиональной подготовки банковских служащих	127
<i>Семеняка О.Н.</i> Формирование профессионального самосознания студентов Пинского государственного высшего банковского колледжа	130
<i>Евчик В.Ф.</i> Бально-рейтинговая система – эффективное средство развития познавательной и творческой деятельности учащихся и студентов на занятиях	132
<i>Евчик Т.Н.</i> Применение систем компьютерной математики в обучении	133
<i>Ткачик Т.Г.</i> Налоги в условиях трансформации денежно-кредитной системы страны	135
<i>Ильин А.Л., Игнатюк Е.А.</i> Из дореволюционной истории банковских и кредитных учреждений Пинска	137
<i>Ильин А.Л.</i> Из истории банковского дела в Пинске в межвоенный период	139
<i>Цуба М.В.</i> Асвятленне падзей першай сусветнай вайны на старонках “Нашай нівы” у якасці дадатковага матэрыяла па сацыяльна-гуманітарных дысцыплінах пры падрыхтоўцы банкаўскіх спецыялістаў	142