

Учреждение образования
«Пинский государственный высший банковский колледж
Национального банка Республики Беларусь»

**РАЗВИТИЕ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА
ЭКОНОМИКИ И
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ПОДГОТОВКИ БАНКОВСКИХ
СПЕЦИАЛИСТОВ**

Материалы Международной научно-методической
конференции

Пинск, 13-15 октября 2004 года

Пинск 2004

УДК 336.7
ББК 65.262
P17

Редакционная коллегия:

Голубев С.Г. д.э.н., профессор
Володько О.В. к.э.н., доцент
Нестеренко Е.К. к.э.н. доцент

Рекомендовано научно-методическим советом колледжа

P17 Развитие банковского сектора экономики и совершенствование подготовки банковских специалистов: Материалы Междунар. науч.-метод. конф. Пинск, 13 – 15 октяб. 2004 г. – 148с.

ISBN 985-484-022-0

УДК 336.7
ББК 65.262

© УО «Пинский государственный высший
банковский колледж Национального банка
Республики Беларусь», 2004

ISBN 985-484-022-0

Абонамент навуковай
літаратуры

ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БАНКОВСКИХ СЛУЖАЩИХ

Лягуская Н.В.

Проблема разработки эффективной кадровой политики отечественных организаций является весьма актуальной. В июле 2001 года Президентом Республики Беларусь утверждена Концепция государственной кадровой политики. На любом уровне преобладает и укрепляется мнение, что от продуманной конкретной кадровой политики многое зависит в работе любой организации.

Кадровая политика – это система принципов, правил, норм, методов и мер, которые используют руководство с целью эффективной реализации потенциала персонала для решения стратегических задач любой организации.

Кадровая политика в организации должна формироваться с учетом главных стратегических направлений развития организации, быть реалистичной, гибкой, легко приспособляемой к меняющимся условиям социально-экономической жизни, ориентироваться на создание высокопрофессионального персонала.

Кадровая политика должна быть направлена на решение следующих задач.

1. Разработка организационных структур, способных обеспечить эффективную деятельность любой организации.
2. Прогнозирование потребности в работниках, способных решать любые новые проблемы.
3. Подбор, анализ деловых качеств персонала.
4. Определение критериев, по которым можно объективно оценивать работников.
5. Реализация проблем выращивания и продвижения перспективных работников

Вопрос о роли банков в развитии экономики нашей республики неоднозначен. Идея от распределительной к рыночной модели необходимо понять, в чем состоит предназначение банка в экономике. Национальный банк сконцентрировался на темпах инфляции, курсе валют, коммерческие банки долгое время были заняты лишь собственными проблемами. Интересы экономики – не их

дело, главное – как можно больше заработать для себя. Все рассуждения воспринимались как идея, далекая от реальности, и, что совсем недопустимо, некоторые коммерческие банки стали «карманными» не только в экономическом, но и политическом отношениях.

Роль банка выражается в том, что он обеспечивает, во-первых, концентрацию свободных капиталов и ресурсов, необходимых для поддержания непрерывности ускорения производства, во-вторых, упорядочение рационализации денежного оборота. Реализуя общественное назначение, банки посредством денежных монетарных инструментов оказывают существенное влияние на состояние экономики и финансов, производство и обращение товаров.

Национальным банком Республики Беларусь на период 2001 – 2010 годы выбрана концепция развития банковской системы.

Рассматривая в целом концепцию развития банковской системы можно выделить основные приоритеты.

Первейшим приоритетом в развитии банковской системы считается подготовка кадров с более высокой квалификацией, банковской культурой, представлением о бизнесе, организаторскими способностями. Банкиры, слишком рано уверовавшие в профессиональную силу, нуждаются в серьезном изучении банковского дела.

Вторым приоритетом следует признать формирование законодательного обеспечения банковской деятельности. Недостаток правил игры очевиден. Буквально за последние десять лет более десяти банков прекратили свое существование. Как результат, пострадали не только физические, но и юридические лица.

Третьим приоритетом можно назвать формирование банковского сектора, как отрасли народного хозяйства.

Четвертым приоритетом следует считать необходимость скорректировать сложившиеся представления о связи банка с производством, клиентами, ради которых они работают на рынке.

Глобальная задача экономической политики, ее важнейшего денежно-кредитного сегмента состоит в стимулировании роста потребительского спроса и обеспечения на этой основе устойчивого роста внутреннего валового продукта.

Кадровые вопросы всегда находились в центре внимания руководства банка. Так в конце 80-х и начале 90-х годов стояла задача дать среднее специальное и высшее образование всем работникам. Осуществлялась она на основе государственной программы подготовки банковских работников, объем и структура которой формировалась с учетом прогнозов развития банковской системы и реальной потребности учреждений банка в подготовке кадров. В настоящее время требования к кадрам на много выше прежних: сегодня работники банка должны иметь не просто высшее профильное образование, но и постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство.

Пинский государственный высший банковский колледж Национального Банка Республики Беларусь осуществляет подготовку кадров для банковской системы республики уже 60 лет. За это время подготовлено свыше восемнадцати тысяч банковских специалистов, работающих во всех звеньях банковской

системы – по специальности «Банковское дело» и по специальности «Финансы и кредит».

Важное значение в подготовке специалистов имеет педагогический коллектив и материально-техническая база. В настоящее время в колледже работает профессионально компетентный коллектив. Должности преподавателей замещаются кандидатами наук, аспирантами и частично магистрами. "Однако главная задача – это преподавательские кадры по специальным Банковским дисциплинам.

В колледже создана современная учебная база по подготовке банковских служащих: более 200 современных компьютеров, объединенных в единую сеть, два современных комплекса «Интерактивная доска». Функционируют девять современных компьютерных лабораторий с выходом в Интернет.

В учебном процессе используются современные формы и методы, направленные на развитие личности учащихся и студентов. К ним следует отнести: модульные технологии; коллективный способ обучения (технология коллективной мыследеятельности); методы концентрированного обучения; нетрадиционные уроки (семинары в виде круглого стола, конкурсы, деловые игры и другое).

В профессиональной подготовке специалистов используются информационные технологии. Совместно с центром информационных технологий Белорусского Государственного университета на базе компьютерной математики разработан и используется электронные учебники по высшей математике и статистике. В настоящее время разрабатывается учебно-методический комплекс по данным предметам. Ведется работа по созданию таких учебников по экономике и финансам и анализу. Электронные пособия позволяют на новом уровне использовать информационно-обучающие системы, основанные на технологии мультимедиа и включающие текст.

Запланировано кардинально изменять преподавание общего бухучета и бухгалтерского учета в банках.

Курс будет построен, используя три основных типа знаний: лекция(новый материал), практические занятия (решение конкретных задач), лабораторные работы (использование профессиональных компьютеров и специального программного обеспечения для решения тех же задач практического значения, но на другом уровне).

Такой подход требует огромной подготовительной работы преподавателей, корректировки программ и изменения распределения дисциплин по семестрам, но в результате, этих нововведений студент будет четко представлять движение денежных потоков на предприятии.

Научно-педагогический коллектив колледжа стремиться к новым, более прогрессивным и эффективным формам и методам профессиональной подготовки банковских специалистов. Так имеется творческое сотрудничество колледжа с банковской академией во Франкфурте-на-Майне, банковским факультетом Берлинской общеобразовательной академии в рамках программы «Тасис» также изучается опыт работы ряда белорусских учебных заведений.

Основой подбора и расстановки кадров на всех уровнях банковской системы должна стать система мониторинга персонала. Для чего будет создана вы-

сокоэффективная система подготовки, переподготовки и повышения квалификации посредством разработки и реализации перспективной (до 2010 года) программы подготовки кадров национальной банковской системы. Программа включает.

1. Углубление и расширение вузовской подготовки банковских специалистов в рамках специальности «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в банках».

2. Развитие второго уровня вузовской подготовки – магистратуры, расширения спектра ее специальностей, включая международные финансы.

3. Организацию эффективной системы повышения квалификации по актуальным направлениям банковской деятельности в учебных центрах Национального банка Республики Беларусь, центральных банков других стран и международных организаций.

Содержание

<i>Голубев С.Г.</i> Перспективы подготовки банковских специалистов	1
<i>Сокол В. Н.</i> К 10-летию национальной валюты	4
<i>Кристиан Пэра</i> Перспективы внедрения евро в Польше	8
<i>Лобанов А.В., Калечиц С.В.</i> Перспективный механизм обеспечения стабильности национальной валюты	11
<i>Вингре-Рускуле И.К., Мавлютова И.Я.</i> Вопросы совершенствования подготовки специалистов в условия изменения методики оценки кредитоспособности заемщиков	18
<i>Пикалене Аста</i> Подготовка специалистов в вильнюсской коллегии и повышение качества их образования	20
<i>Голикова А.С., Хохленкова М.А.</i> Банковский сектор Российской Федерации: состояние и перспективы развития	30
<i>Ковалев М. М.</i> Десять лет национальной валюты (институциональный анализ)	38
<i>Демина Т.М.</i> Подготовка банковских специалистов в системе банка России	40
<i>Ланко А.А.</i> Послевузовское образование специалистов банковского профиля	43
<i>Лемещенко П.С.</i> К вопросу о современной теории денег: институциональный аспект	44
<i>Кравец Л.М.</i> Подготовку банковских работников – на уровень новых требований	46
<i>Маркусенко М.В.</i> Совершенствование методологии формирования обменного курса, стимулирующего деятельность национальных товаропроизводителей	48
<i>Симонов П.А.</i> Взаимодействие банков, средств массовой информации и ВУЗов в кредитно-финансовой сфере	50
<i>Морозова Н.Н.</i> Кадровый потенциал банковских работников	51
<i>Козловский В. В.</i> Модели внутрибанковского ценообразования в многофилиальном коммерческом банке	54
<i>Мелешко Е. К.</i> Методика оценки и оптимизации валютного риска при спекулятивных операциях на рынке FOREX	56
<i>Иванова Н.И.</i> Кредитное регулирование экономики региона	57
<i>Велесько Е.И., Неправский А.А.</i> Информационные технологии в бизнес-образовании банковских специалистов	59
<i>Беляцкий Н. П.</i> Банковский менеджмент: проблема подготовки лидера	61
<i>Филипенко В.С., Сплошнов С.В.</i> Повышение качества подготовки банковских специалистов в регионе белорусского Полесья	62
<i>Сплошнов С.В.</i> Совершенствование системы подготовки банковских специалистов	64
<i>Жук И.Н.</i> Взаимовлияние валютного курса и экспортно-импортных операций	66
<i>Губич А.И., Сплошнов С.В.</i> Влияние рынка корпоративных облигаций на стабильность национальной валюты	68

<i>Руденков И.А.</i> Риски вексельного обращения: определение, оценка, методы снижения	70
<i>Володько О.В.</i> Устойчивость предприятий – основа эффективной банковской системы Республики Беларусь	72
<i>Нестеренко Е.К.</i> Совершенствование подготовки банковских специалистов	74
<i>Железко Б. А., Синявская О. А.</i> Оптимизация принятия инвестиционных решений на международном уровне на основе кредитных рейтингов государств	75

Выступления:

<i>Маевская А.В.</i> Карьера специалиста: план и факторы успеха	78
<i>Бокша Н.В.</i> Формирование устойчивости белорусского рубля	80
<i>Семиренко Е.П.</i> Роль курса «Организация и финансирование инвестиций» в подготовке банковских специалистов	81
<i>Литвинова Л.Н.</i> Финансы в сфере образования банковских специалистов	83
<i>Катибникова С.И.</i> Методика организации лекционных занятий по курсу «Деньги, кредит, банки»	85
<i>Цедрик С.А.</i> Использование внешних государственных займов для формирования валютных резервов	87
<i>Коховец А. Я.</i> Инвестиции в человеческий капитал	89
<i>Ковалёва А.М.</i> Влияние правового статуса Национального банка на выполнение им своих функций	91
<i>Соболенко И.А.</i> Коммерческий кредит в современной экономике Республики Беларусь и особенности его использования	93
<i>Козловская Н. В.</i> Статистический анализ валютного курса рубля	95
<i>Леонovich Т.И.</i> Модификация услуг с банковскими пластиковыми карточками на розничном рынке	97
<i>Володько Л.П.</i> Особенности банковских информационных технологий	99
<i>Коноплицкая М.А.</i> Последипломное образование в колледже: проблемы и перспективы	101
<i>Черноокая Л.Н.</i> От национальной валюты к денежной единице союзного государства	102
<i>Хмель О.А.</i> Профессионально ориентированное обучение иностранным языкам в контексте делового общения	104
<i>Жоголь Т.В.</i> Роль социального аспекта в системе подготовки банковских специалистов	106
<i>Янковский И.А.</i> Динамическая модель деятельности банка	108
<i>Крюкова Л.Ф.</i> Возможности новых информационных технологий как средства интенсификации обучения банковских специалистов	110
<i>Лавруцкич В.Н.</i> Роль иностранного языка в интеллектуальном и социокультурном развитии банковских специалистов	111
<i>Горбацкий С.И.</i> Инвестиционная ориентация банковской системы Республики Беларусь	113
<i>Грабар Р.Н.</i> Совершенствование системы управления рисками в центральных банках	115

<i>Федосенко Л.В.</i> Вопросы подготовки и повышения квалификации специалистов фондового рынка	116
<i>Бородко Т. Л.</i> Управление рыночной ситуацией коммерческим банком	118
<i>Жук Е.С.</i> Аспекты проведения банками трансфертных операций физических лиц	120
<i>Антимоник Е.В.</i> Развитие ресурсной базы банков и повышение их роли в обеспечении экономического роста в Республике Беларусь	122
<i>Ивашевич И. Ф.</i> Культурные детерминанты развития белорусской экономики на современном этапе	123
<i>Чернорук С.В.</i> Роль обучающей среды в формировании когнитивного поведения студентов ВУЗов	125
<i>Лягуская Н.В.</i> Проблемы и тенденции профессиональной подготовки банковских служащих	127
<i>Семеняка О.Н.</i> Формирование профессионального самосознания студентов Пинского государственного высшего банковского колледжа	130
<i>Евчик В.Ф.</i> Бально-рейтинговая система – эффективное средство развития познавательной и творческой деятельности учащихся и студентов на занятиях	132
<i>Евчик Т.Н.</i> Применение систем компьютерной математики в обучении	133
<i>Ткачик Т.Г.</i> Налоги в условиях трансформации денежно-кредитной системы страны	135
<i>Ильин А.Л., Игнатюк Е.А.</i> Из дореволюционной истории банковских и кредитных учреждений Пинска	137
<i>Ильин А.Л.</i> Из истории банковского дела в Пинске в межвоенный период	139
<i>Цуба М.В.</i> Асвятленне падзей першай сусветнай вайны на старонках “Нашай нівы” у якасці дадатковага матэрыяла па сацыяльна-гуманітарных дысцыплінах пры падрыхтоўцы банкаўскіх спецыялістаў	142