



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

К 70-летию факультета физической культуры

Гомель
2019

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

К 70-летию факультета физической культуры

Сборник научных статей

Электронное научное издание

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2019

ISBN 978-985-577-571-4

УДК 796(082)

Физическая культура и спорт в современном мире : к 70-летию факультета физической культуры [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол. : Г. И. Нарскин (гл. ред.) [и др.]. – Электрон. текст. дан. (7,98 МБ). – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. – Систем. требования: IE от 11 версии и выше или любой актуальный браузер, скорость доступа от 56 кбит. – Режим доступа : <http://conference.gsu.by>. – Заглавие с экрана.

ISBN 978-985-577-571-4

В статьях сборника представлены результаты теоретических исследований и экспериментальной работы в области педагогической науки, физического воспитания и спорта; раскрываются педагогические, психологические, медико-биологические, социально-экономические и нормативно-правовые аспекты физической культуры, спорта и туризма, приводятся примеры использования новых технологий обучения в физическом воспитании, практике подготовки спортсменов.

Предназначен для специалистов в области физической культуры и спорта, спортивной медицины, биохимии, физиологии, преподавателей учреждений высшего образования, научных работников, тренеров и спортсменов.

Сборник издается в соответствии с оригиналом, подготовленным редакционной коллегией при участии издательства.

Редакционная коллегия:

Г. И. Нарскин (гл. редактор), С. В. Севдалев (зам. гл. редактора),
А. С. Малиновский (отв. редактор), Е. В. Осипенко (отв. секретарь),
Е. П. Врублевский, С. В. Шеренда, К. К. Бондаренко, В. Н. Старченко

Рецензенты:

канд. пед. наук С. А. Володкович,
канд. пед. наук В. Н. Дворак

ГГУ имени Ф. Скорины
246019, Гомель, ул. Советская, 104,
тел. (232) 50-49-03, 60-20-42
<http://www.conference.gsu.by>

© Учреждение образования «Гомельский
государственный университет
имени Франциска Скорины», 2019

ПОТРЕБНОСТНО-МОТИВАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОК РАЗЛИЧНЫХ ВУЗОВ

¹**А. Н. Яковлев**, канд. пед. наук, доцент, ²**Е. П. Врублевский**, д-р пед. наук, профессор, ²**В. С. Севдалев**, канд. пед. наук, доцент

¹Учреждение образования «Полесский государственный университет», Пинск, Беларусь,
Yak-33-c1957@mai.ru

¹Череповецкий государственный университет, г. Череповец, Российская Федерация
² Учреждение образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»,
Гомель, Беларусь

В данной статье рассматриваются особенности психолого-педагогического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности в условиях функционирования образовательных учреждений, в которых проблемы здоровье сберегающих и телесно формирующих технологий представлены в контексте трансформации новых представлений о "теле" и "телесности" человека под влиянием современного социума.

Введение. Ряд нормативных документов последних лет [6-9] направляют деятельность профессорско-преподавательского состава в русло выполнения требований, где приоритет отдается одной ключевой трудовой функции, но может выделяться несколько обобщенная, которая соответствует профессиональной деятельности выпускников.

В этой связи теоретико-методологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности неразрывно связаны с формированием телесно-двигательных характеристик человека, через телесно-ориентированные упражнения как инструментальную основу оздоровительных технологий, что является актуальным научным направлением, от успешного развития которого во многом зависит последующее решение важных прикладных задач.

Эмпирической базой исследования выступили научные труды ученых, в которых отражены экологические аспекты популяционного здоровья; дефицит двигательной активности; роль социального тела; проблема тела человека; воспитание физической культуры личности [1, С.12-13; 2, 199 с; 3, С. 17–22; 4, С. 273].

Цель исследования. Выявить разноаспектный характер изменений в системе физического воспитания образования, вызванных влиянием неблагоприятных факторов окружающей среды.

Материалы и методы исследования. Технологии в сфере ФК и спорта охватывают рациональные пути в обучении, совершенствовании широкого спектра движений и аспекты учебно-тренировочного процесса (научно-обоснованные и экспериментально проверенные на практике дидактические нововведения; оптимальность и экономичность; синтез из смежных областей знаний; возможность повторения аналогичных результатов на иной группе занимающихся; программирование учебно-тренировочного процесса; использование технических средств и интернет ресурсов).

Следует иметь в виду, что различные по форме физические упражнения имеют и общие черты содержания, это указывает на необходимость оптимального использования их в практической деятельности и объединение в базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.

Исходя из сказанного, это может восприниматься как искусство, мастерство добычи, открытия научных знаний, или искусство, мастерство передачи, предъявления знаний (социальные и биологические детерминанты процессов освоения физкультурных ценностей и частные научные дисциплины, определяющие конкретные пути и средства реализации достижений науки в практике физкультурных и спортивных интересов).

Таким образом, целевые межличностные ориентации, системно-структурные особенности содержания и методики должны охватывать такие важные направления: переход от педагогики требований к педагогике отношений; индивидуально-личностный подход; ориентация на систему продуктивной совместной деятельности активизирующего и развивающего характера [1, С.12-13; 3, С. 17–22; 4, С. 273].

По содержанию образования технология обучения – это способ повышения эффективности педагогического процесса на основе системы знаний о мире и способах деятельности, приобретенного опыта творческой деятельности и эмоционально-волевого отношения к миру.

Универсальная дидактическая концепция: обучение, с позиций педагога (связь с акмеологией (саморазвитие), формирование физической культуры личности человека, характеризующегося деятельностным самоопределением к творческому освоению физкультурных ценностей) [1, С.12-13].

В этой связи психолого-педагогические особенности здоровье сбегающих и телесно формирующих технологий физкультурно-спортивной деятельности затрагивают в большей степени процесс формирования новых представлений о "теле" и "телесности" человека, который неразрывно связан с мотивационными потребностями, т.е. главными ориентирами, ценностных ориентаций (принципы): непрерывности развития, целостности развития, деятельностного подхода, вариативности и многообразия, оптимизации [1, С.12-13].

На основе анализа социальной функции (и связанных с ними социальных функций физической культуры) нами были выделены шесть групп потребностей, наиболее часто реализуемых в спортивной деятельности, это потребности: в общении (коммуникативные мотивы); самоутверждении (желание обрести красивую фигуру, эстетика движений, воспитание силы воли и характера, проверка своих сил и способностей); в исполнении долга (приобрести уважение среди друзей, преподавателей, руководителей подразделений, добиться успехов в спорте); в уважении (увеличить объем двигательной активности, развить физические качества необходимые в общественной жизни); в социальном признании (укрепить здоровье, овладеть навыками ППФП, получить новые знания, овладеть сложными упражнениями); в материальном благополучии (возможность получить спортивную форму, дополнительное питание, материальные выгоды), см. табл.1.

Таблица 1 - Варианты мотивации студентов вузов к физкультурно-спортивной деятельности

№ п/п	Мотивы
1.	Укрепить здоровье.
2.	Желание обрести красивую фигуру, эстетика движений.
3.	Активно отдохнуть, развлечься.
4.	Возможность общения с друзьями.
5.	Увеличить объем двигательной активности.
6.	Приобрести уважение среди друзей, преподавателей.
7.	Воспитать силу воли, характер.
8.	Добиться успехов в спорте.
9.	Овладеть навыками ППФП.
10.	Развивать двигательные качества необходимые в общественной жизни.
11.	Проверить свои силы и способности.
12.	Получить новые знания, овладеть сложными упражнениями.
13.	Возможность получить спортивную форму, дополнительное питание.

Результаты исследования. Структура физкультурно-оздоровительных интересов студенток вузов (Череповецкого государственного университета - ЧГУ; Полесского государственного университета - ПолесГУ; Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины) в выборе средств силовой подготовки с учётом уровня физического развития лиц: с ослабленным уровнем физического развития - ЛОУФР; с нормальным уровнем физического развития - ЛНУФР; с хорошим уровнем физического развития - ЛХУФР; определяется: комплексным (К.В.), избирательным (И.В.), гармоничным (Г.В.), региональным (Р.В.) и локальным (Л.В.) воздействиями на основные мышечные группы (рейтинг популярности преимущественного развития основных мышечных групп).

Для Полесского государственного университета среда средств силовой подготовки приоритетным в порядке значимости являются: К. В. – туризм и гидроаэробика; И. В. – плавание и гимнастика (акробатика); Г.В. – шейпинг; Р. В. и Л. В. – маты, коврики, гимнастические стенки, вес партнёра и небольшие отягощения. По популярности они выделяют: мышцы живота, сгибатели и разгибатели голени и поясничной области.

Занимаясь базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности, необходимо учитывать современные технологии: технические средства, тренажеры и тренировочные устройства, системы автоматизированного контроля за процессом воспитания физических качеств с учетом возрастных особенностей, естественно-средовых, гигиенических факторов.

Выводы. Программно-методическое обеспечение женского контингента различного возраста и подготовленности инновационными здоровьесберегающими и телесноформирующими технологиями физкультурно-спортивной деятельности в образовательном пространстве РБ и РФ должно учитывать условия функционирования союзного государства, «...где новая образовательная парадигма отвечает требованиям времени и реализует основные социально-экономические и образовательные задачи (гармония физического (телесно-двигательного) и социокультурного (интеллектуального и волевого) феноменов в реализации артпластических и психомоторных технологий программных средств обучения в образовательном пространстве РБ и РФ; поиск в сфере интеллектуального и телесноориентированного обучения двигательным действиям.

Надо разработать критерии красоты, гармонии, совершенства, единые для таких разнородных объектов, как тело, телесно-психическое здоровье человека, артпластика и мощность телодвижений, когда «**воля**» становится «смысловым квантом» проникающего разума...» [2, 199 с; 3, С. 17–22; 4, С. 273; 5, С.243-245].

Задачи силовой подготовки комплексного воздействия на организм студентки хотели бы решить в первую очередь с помощью средств ритмической гимнастики - 24,1-35,9%; гидроаэробики (ГАР) - в пределах 19,1-36% и средств круговой тренировки - 23,8-28,8%).

Интересы студенток при выборе средств избирательного воздействия практически не ниже интересов по отношению к РГ, ГАР и КТ (не ниже 22%, а максимальные показатели на уровне 30%).

Показательно, что интересы студенток к использованию на занятиях средств силовой подготовки гармоничного воздействия (Аг, шейпинг и гиревой спорт) практически в 1,5-2 раза слабее, чем к средствам комплексного и избирательного воздействия. Девушки осторожно относятся к их использованию на занятиях по физическому воспитанию.

Легкая атлетика, спортивные игры наиболее популярны в г.Гомеле, Череповце.

Интересы студенток относительно таких средств регионального и локального воздействия как - с использованием матов (ковриков), гимнастической стенки и скамейки - довольно высоки (в пределах 25-35%). Уровень мотивации к остальным средствам ниже: а) лазания, перелезания, подтягивания - 12,4-14,3%; б) с использованием веса партнера, небольших отягощений - 9,8-16,5%; в) средства гантельной гимнастики - 8,9-11,1%; г) с использованием блочных устройств -6,5-7,1%; д) с использованием резиновых жгутов и амортизаторов - 3-7%. Существенной разницы в мотивациях относительно средств регионального и локального воздействия между областными центрами не обнаружено.

В рейтинге популярности повышенного внимания студенток к развитию основных мышечных групп (от максимального к минимальному значению) выделим: 1) крупные мышечные группы: живота и поясничной области - соответственно 88,1 и 88,7% и 79,3 и 73,3%; 2) мышцы, обслуживающие тазобедренный сустав - 58,7-66,6%, 3) мышцы передней и задней поверхности бедра, мышцы сгибатели и разгибатели голени - 26,8-44,1%; 4) мышцы голеностопного сустава - 43,7-49,1%; 5) мышцы рук и плечевого пояса - 4,1-7,4% (наименьшая популярность).

Среди основных факторов, снижающих активность студенток к силовой подготовке является ранее сложившиеся убеждения, что силовая подготовка в целом не способствует нормальному развитию женского организма, и, в частности, относительно развития мышц рук и плечевого пояса -приводит к нежелательным отрицательным последствиям в развитии женской фигуры (в пределах 39,6-49,9%).

Часть респондентов ссылаются также на нарушение протекания ОМЦ (31,1-38,4%). Следующим лейтмотивом является то, что используемые на занятиях средства силовой подготовки монотонны, не эмоциональны и малоэффективны (14,8-24,7%). Ссылка на отсутствие нормальных условий для занятий также существенна (8,1-17,2%).

Список использованных источников

1. Лубышева, Л. И. Феномен спортивной культуры в аспекте методологического анализа. / Л. И. Лубышева. –М. : НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2009. –№ 3. –С.12-13.

2. Масловский, Е.А. Базовые телесно ориентированные упражнения как инструментальная основа оздоровительных технологий физкультурно-спортивной деятельности / Е.А. Масловский, А.Н. Яковлев // Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт в современных условиях: результаты, проблемы, приоритеты развития»: материалы Всероссийской научно-практической конференции (13-14 декабря 2012 г.). В 2-х томах. Том I –Иркутск: ООО «Мегапринт», 2012. –199 с.

3. Масловский, Е.А. Физкультурно-спортивная деятельность: проблема телесности / Е.А. Масловский, А.Н. Яковлев // Выш. шк. 2013. № 5. С. 17–22.

4. Яковлев А.Н. Систематизация ценностей телесности и взаимосвязь тела с объектами культуры и процессом воспитания физической культуры личности (Физическая культура и спорт в системе высшего образования) /А. Н. Яковлев, В. В. Маринич. – М.: Издательство «Перо», 2012. – С. 273.

5. Яковлев, А.Н. Исследование проблемы телесности в системе физкультурно-спортивной деятельности личности / А. Н. Яковлев. - Известия Сочинского государственного университета. 2014. №. - 1(29). - С.243-245.

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

8. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Палажэнне аб установе агульнай сярэдняй адукацыі, утвешчанае постановленнем Міністэрства асветы Рэспублікі Беларусь ад 20 снежня 2011 г. № 283 (в редакции постановлений Министерства образования Республики Беларусь от 04.02.2014 №9 от 10.04.2014 №38, от 27.11.2017 №148, от 03.03.2018 №10).

9. Закон Республики Беларусь от 04.01.2014 «О физической культуре и спорте» (Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь, 21.01.2014, 2/2123).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ, УЧАЩИХСЯ, СТУДЕНТОВ И ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ

Aznabaev O. Physical culture and physical education in the university.....	4
Аванесов Э. Ю. Спортизация физического воспитания школьников. От идеи к практике.....	8
Афонько О. М. Достижение целей образования студентов по дисциплине «Физическая культура» на основе функций системы менеджмента качества.....	11
Баранов Д. В., Мартинович С. В. Повышение уровня выносливости и физической кондиции студентов нетрадиционными средствами и методами.....	18
Борисок А. А. Инновационные технологии на занятиях по физической культуре в учреждении высшего образования.....	22
Босенко А. И., Топчий М. С., Босенко Е. С. Влияние физического воспитания на адаптивные возможности современных подростков 11–12 лет.....	26
Булат Л. М., Фик Л. А., Медражевская Я. А. Какую роль играет спорт в жизни студентов Винницкого национального медицинского университета им. Н. И. Пирогова	31
Буцько А. В. Аналіз скаўтінга як форми павышэння фізічнай і духоўнай культуры моладзі.....	35
Валуев О. С. Тело профессора Доуэля: физический дефицит экзистенциальной культуры студенческой молодежи.....	38
Годлевский П. М., Спринь О. Б., Саратовский О. В. Проблемы физической культуры курсантов Херсонской государственной морской академии и возможности решения.....	43
Демчук Т. С., Милашук Н. С., Шиндина А. В. Фитнес-технологии в физическом воспитании студенток.....	48
Загревская А. И., Галайчук Т. В. Определение биологического возраста студентов с ослабленным здоровьем как фактор повышения мотивации к занятиям оздоровительной физической культурой.....	52
Иваненко О. А. Занятия пилатесом как средство коррекции физического и функционального состояния женщин 45–50 лет, проживающих в неблагоприятных экологических условиях.....	57
Калиниченко И. А., Латина А. А., Заикина А. Л. Сравнительная оценка способов определения функционально-резервных возможностей организма детей 6–18 лет.....	62
Карасик Д. В., Полякова И. В. Экспериментальное обоснование эффективности программы для старшеклассников «Школа спортивного волонтерства».....	67
Ковалёв А. В., Бондаренко К. К. Влияние физической культуры на формирование профессиональных навыков вокалистов.....	73
Ковальчук О. Г. Уровень физической подготовленности студентов при традиционном методе обучения.....	77
Корельская И. Е., Варенцова И. А. Оценка темперамента и доминирующего типа мотивации в ходе спортивной подготовки у девушек и юношей, проживающих в условиях Крайнего Севера.....	83

Кошман Е. Е., Балеико А. Ю. Состояние физического здоровья детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.....	86
Кошман М. Г., Иванов С. А. Теоретическое видение модели проектировочных умений будущего учителя физической культуры и здоровья.....	91
Кулакова В. О., Иващенко Т. А. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни молодежи.....	97
Кулакова В. О., Двойникова Е. С. Психолого-педагогические проблемы физического воспитания молодежи.....	101
Купчинов Р. И. Уровень и динамика разносторонней двигательной подготовленности студенток подготовительного учебного отделения за тридцатилетний период: с 1988 по 2018 год.....	106
Медвецкая Н. М. Сравнительный анализ формирования психологических аспектов гендерной культуры студентов университета.....	109
Мядвецкая Н. М. Навукова–метадычныя аспекты фізкультурнай работы з навучэнцамі, якія маюць інтэлектуальную недастатковасць.....	113
Миненок А. А., Кийко Т. Б., Игнатенко С. А. Современные аспекты медико-биологической подготовки студентов факультетов физического воспитания в Законе «О высшем образовании» Украины.....	116
Мороз И. В., Фидирко М. А., Антипова Ж. И. Анализ физической подготовленности студентов–первокурсников.....	121
Ничипорко Н. Н., Величко Е. Б. Условия привлечения студентов к занятиям спортивным волонтерством	126
Ничипорко С. Ф., Ничипорко Н. Н. Приемы повышения интереса к циклу специальных дисциплин у студентов факультета физической культуры.....	130
Павлютина Л. Ю., Мальцева М. Ю. К вопросу о реализации технологий формирования компетенций по элективной дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт» в вузе.....	134
Пастухова А. А. Проблемы формирования здорового образа жизни студентов Сибирского государственного университета науки и технологии имени М. Ф. Решетнева	137
Петров П. К. Дистанционные курсы по спортивно-педагогическим дисциплинам в системе подготовки будущих специалистов по физической культуре и спорту.....	139
Приходько В. В., Черниговская С. А., Дзюбенко Н. И. Физкультурная деятельность как главный результат занятий физической культурой.....	146
Саваневский Н. К., Хомич Г. Е. Обеспечение адекватного кровообращения при поструральных воздействиях у девушек с высоким тонусом кровеносных сосудов.....	150
Самойлюк Т. А. Физическая подготовленность студенток к сдаче норм государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь.....	155
Соколов Ю. И., Коняхин М. В., Корниенко И. М. Содержание тренировочных нагрузок различной направленности на учебных занятиях по лыжной подготовке в вузе.....	159
Спіцын А. А. Характар узаемасувязі выражанай і слаба выражанай гіпертымічнай акцэнтацыі з паказчыкамі алексітымій і ўзроўнем асіметрыі тэмпературы скуры ў дзяўчат і маладых жанчын.....	163
Старченко В. Н. Динамика успеваемости учащихся лицея МЧС в ходе реализации экспериментального проекта Министерства образования Республики Беларусь.....	168
Старченко В. Н. К вопросу о составе средств физического воспитания.....	173

Столбицкий В. В. Особенности метода повторного воздействия при развитии силы мышц кисти у студенток Витебского государственного медицинского университета с использованием ручного экспандера.....	178
Судьина Л. Н., Чигишев Е. А., Козырева О. А. Некоторые особенности реализации идей спортивно-образовательной среды училища олимпийского резерва.....	181
Супрун Д. Н. Психологические условия развития мотивации сохранения здоровья у психологов в сфере специального образования.....	186
Толкунов А. В. Здоровый образ жизни: от теории к практике.....	191
Торопов В. А., Базаров И. С., Дудчик В. И., Волошин Г. Г. Зависимость состояния уровня подвижности в суставах и других физических качеств от типов телосложения и типов высшей нервной деятельности.....	194
Туревский И. М. Исследование динамики развития психомоторных качеств учащейся молодежи, проживающей в неблагоприятных факторах окружающей среды, как средство формирования экологических компетенций магистрантов физической культуры.....	198
Усманходжаев Т. С., Нуриддинова М. М., Чоршамиев Н. А. Роль подвижных игр в повышении двигательной активности детей.....	202
Чевелев А. В., Поливач А. Н., Кульбеда В. С., Слабодчик П. П. Исследование оценки уровня физического развития студенток IV курса основного отделения учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет».....	205
Черногоров Д. Н. Методика базовой физической подготовки учащихся основной школы в системе занятий кроссфитом.....	208
Эльман К. А., Срыбник М. А. Психолого-педагогические проблемы физической культуры студентов Сургутского нефтяного техникума	211
Юрченя И. Н., Пшонка В. И. Физическая подготовленность студентов исторического факультета как компонент профессиональной успешности.....	214
Яворская М. С., Фомченко О. Ф. Спортивное волонтерство как способ самореализации студенческой молодежи.....	218
Яковлев А. Н., Врублевский Е. П., Севдалев В. С. Потребностно-мотивационные особенности физкультурно-спортивной деятельности студенток различных вузов.....	224
Яковлева Ю. А., Гладенкова В. П. Использование корригирующих и дыхательных упражнений на занятиях лечебной физической культурой со студентами, имеющими высокую степень близорукости.....	228

2 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО СПОРТА

Seudaleva A. S., Trubilova M. A. Methodology of teaching foreign (english) language for students-volunteers of sporting events.....	232
N. Spirin, N. Abramov Comparison of rules for sport: boxing on olympic games 2012 and 2016.....	235
Алейник Е. А., Севдалев С. В., Иванец А. Я. Исследования физической подготовленности юных хоккеистов в подготовительном периоде годичного цикла подготовки.....	238
Анискевич И. С., Семёнов Е. Н., Козлов Я. Е. Тактика ведения матча в футболе.....	241
Берестяная А. Н. Психолого-педагогическое сопровождение в пауэрлифтинге	

в период подготовки к соревнованиям.....	246
Бондаренко А. Е. Использование имитационного моделирования специальных упражнений в подготовке бегунов на короткие дистанции.....	249
Бондаренко К. К. Кинематические характеристики выполнения ударов в карате.....	253
Бурлакова Е. В., Кучерова А. В. Особенности планирования специальной физической подготовки в предсоревновательном мезоцикле.....	257
Бусел Т. А. Допинг как актуальная проблема современного спорта.....	263
Гайков Э. А., Бондаренко А. Е., Сычова В. А. Совершенствование техники нападающего удара в волейболе на основе биомеханических характеристик движения.....	266
Григорьев П. С., Гуштурова И. В. Функциональное состояние нервно-мышечного аппарата у юных боксеров 9–13 лет с различным уровнем вегетативной регуляции сердечного ритма.....	270
Гутников Г. Ю., Андрианов М. В. Развитие выносливости у учащихся 13–14 лет на занятиях лыжными гонками.....	273
Двойникова Е. С., Аветисян В. А. Современные проблемы физической культуры и спорта у школьников и студентов.....	276
Дунаев К. С. Вопросы перспективного развития российского биатлона на современном этапе.....	281
Ежова А. В. Специфика психологических факторов в изучении защитных действий в волейболе.....	284
Загревский В. И., Загревский О. И. Бионические принципы в математической модели целенаправленных движений человека.....	290
Захарьева Н. Н., Коняев И. Д. Физиологические маркеры танцоров высокой квалификации с различной степенью выраженности психоэмоционального напряжения на соревнованиях.....	296
Зуева А. А., Двойникова Е. С. Роль физической культуры в работе с молодежью в современных условиях.....	301
Ковалёв К. А., Ковалёва О. Н. Актуальные проблемы шахмат.....	303
Кожедуб М. С. Сравнительный анализ компонентного состава тела легкоатлетов в разные фазы овариально-менструального цикла.....	308
Конох А. П., Воронцов А. И. Травматизм в женском боксе.....	313
Константинова А. В., Романов И. В. Становление пляжного футбола в мире и Республике Беларусь.....	317
Коняев И. Д. Психофизиологические характеристики танцоров высокой квалификации с различной степенью психоэмоционального напряжения.....	321
Коробейников Г. В., Коробейникова Л. Г., Борисова О. В., Дудник А. К., Воронцов А. В. Психофизиологическое состояние и мотивация у борцов высокой квалификации.....	327
Курако А. А. Развитие гимнастики на Гомельщине в первой половине XX века.....	330
Курако А. А. Развитие спортивных видов гимнастики на Гомельщине во второй половине XX и начале XXI века.....	333
Кучеренко В. С., Добровольская Н. А., Годз Л. А., Нескреба Т. А. Инновационная технология формирования психофизической готовности у атлетов в традиционном карате.....	339
Латина А. А., Колесник А. С. Психофизиологическая оценка эмоциональной стойкости у спортсменов.....	343
Лашкевич С. В., Шеренда С.В., Трофимович И. И. Морфологические особенности высококвалифицированных женщин-спринтеров.....	348

Лозовая М. А. Спорт как стержень нации.....	351
Махалин А. В., Сипатрова А. Г., Попова Е. В., Прохорец С. А., Петунина А. Б. Особенности морфологических показателей у юношей алтайской национальности, занимающихся единоборствами.....	353
Момотова А. Н. Конфликтность отношения к допингу спортсменов высокой квалификации (на примере тяжёлой атлетики).....	357
Причинич А. Е., Лубкова М. Н. Характерные особенности основных этапов обучения технике гребли на байдарках и каноэ.....	360
Рожков В. О., Шестерова Л. Е. Взаимосвязь техники замаха молота с соревновательным результатом квалифицированных метателей молота.....	363
Романов И. В., Баранаев Ю. А. Применение инновационных технологий в беговой тренировке десятиборца.....	367
Свечкарёв В. Г. Профессиональный спорт как метод управления обществом.....	373
Севдалев С. В., Врублевский Е. П., Кожедуб М. С. Особенности предсоревновательной подготовки квалифицированных спортсменов, специализирующихся в современном пятиборье.....	378
Сиводедов И. Л., Купчинов Р. И. Организационная государственная система поиска и отбора перспективных школьников.....	381
Смирнов С. В., Ушканов С. В. Проблемы спорта в современном обществе.....	384
Соболев Д. В., Суханова Е. В., Горлова С. Н. Педагогические факторы успешности в женском спорте.....	388
Тангриев А. Ж. Методические особенности применения нетрадиционных средств общей физической подготовки в учебно-тренировочном процессе юных дзюдоистов.....	392
Усманходжаев Т. С., Чоршамиев Н. А. Динамика восстановления работоспособности юных борцов курашистов в условиях Узбекистана с жарким климатом.....	396
Усович В. Ю., Нарский Г. И. Некоторые подходы к оптимизации физкультурно-оздоровительных занятий с ветеранами спорта.....	399
Федорович Е. А., Хвесюк Д. А. Проблемы и недостатки современного кроссфита.....	402
Черепанова И. О. Использование функциональных проб для оценки координационных способностей фигуристов.....	406
Черногоров Д. Н. Базовая физическая подготовка как компонент общей физической подготовленности квалифицированных тяжелоатлетов.....	409
Чумак А. П., Барановский В. Н., Железная Т. В. Содержание экспериментального учебного плана тренировочных занятий юных легкоатлетов.....	414
Чурикова Л. Н. Оптимизация специальной подготовленности лыжников-спринтеров.....	417
Чухланцева Н. В. Базовые упражнения кроссфита как средство развития физических качеств юных черлидеров.....	419
Шестиловская Н. А. Соотношение индивидуальных стилей саморегуляции и копинг-стратегий паралимпийцев.....	423

3 НАУЧНО-МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Бабалич В. А. Использование средств плавания в реабилитации больных детским церебральным параличом.....	430
Бегидова Т. П., Бегидов М. В. Правовые основы и опыт инклюзивного высшего образования.....	434
Даниленко О. С., Тозик О. В., Лукьяненко Н. Ю. Физическая реабилитация постинсультных больных.....	440
Калиновская Т. Н., Спивак Ю. П., Нескреба Т. А. Целесообразность применения лечебной физической культуры для лечения и реабилитации больных с рассеянным склерозом.....	444
Клочко Н. В., Логвина Т. Ю. Систематизация средств фитбол-аэробики для решения задач физического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста.....	449
Ключников А. В., Васильцов В. И., Бобылев А. С. Анализ физической подготовленности курсантов университета гражданской защиты МЧС Беларуси и пути ее совершенствования.....	454
Кобец Е. А., Трофимович И. И. Анализ функционального состояния мышечного корсета студенток подготовительной группы при занятиях пилатесом.....	457
Котовенко С. В. Современные подходы в регистрации функциональных показателей высококвалифицированных спортсменов.....	462
Лисаевич Е. П., Костырко М. Ф. Использование физических нагрузок определенной направленности.....	465
Литвин Ф. Б., Брук Т. М., Осипова Н. В., Шукаева А. В. Динамика вариабельности сердечного ритма в течение учебного года у мальчиков 8–9-летнего возраста из разных радиоэкологических мест проживания.....	469
Логинов Д. В. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата с помощью массажного ролла.....	472
Михалевич В. А., Ключников А. В., Бобылев А. С. К вопросу о комплексной оценке профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся учреждений образования Министерства по чрезвычайным ситуациям.....	476
Новиков А. Д., Бойченко А. М. Методика выявления предрасположенности к различным стилям плавания на основании антропометрических показателей начинающего пловца.....	479
Панкова М. Д., Кулеш И. Н. Коррекция функционального состояния пациентов после артроскопической операции коленного сустава при разрыве мениска в условиях поликлиники.....	484
Питкевич Э. С., Тишутин Н. А. Особенности вегетативной регуляции сердечного ритма при выполнении пробы Мартине-Кушелевского у лиц с различным исходным вегетативным статусом.....	489
Самуйлов Д. Н., Писаренко В. Ф., Малышева Е. А., Щур А. В. Физиологическая оценка динамики физической подготовленности студентов Белорусско-Российского университета.....	495
Сысоев А. В., Суханова Е. В., Горлова С. Н. Модельные показатели соревновательной деятельности баскетбольных команд студенческой лиги.....	499
Сысоев А. В., Волков В. К., Кленин Н. Н., Козлов В. И. Конструктивный подход в физической культуре и спорте.....	502

Терехина Е. С., Шляпников Н. В., Каплун И. Г. Влияние физической активности на характеристики сна студентов медицинского университета.....	507
Тонкопей Ю. Л., Коробкова Ю. С. Теоретико-методическое обоснование физкультурно-реабилитационных мероприятий для людей с нарушениями зрения.....	510
Филиппов М. М., Ильин В. Н., Пастухова В. А., Портниченко В. И. Интенсификация восстановления спортсменов после физических нагрузок в горах путем вдыхания газовой смеси с $PO_2 = 160$ мм рт. ст.....	516
Цыганков А. Ю, Двойникова Е. С. Инновационные подходы как способ формирования здорового образа жизни студентов	519
Шеренда С. В., Молчанов В. С. Использование атлетической гимнастики как средства оздоровления при ожирении.....	522

4 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Абрамович П. А., Цыркунова Г. М., Грушник А. В. Использование туристско-рекреационного потенциала малого исторического города Каменец в формировании регионального турпродукта.....	526
Балаева С. И. Анализ лечебно-оздоровительного туризма Кабардино-Балкарской Республики и его место в развитии туристского агентства «Бюро по туризму и экскурсиям».....	530
Бутько А. В. Спортивное волонтерство в студенческой среде.....	534
Елсаков И. В. Условия и организация профессионально-прикладной физической подготовки курсантов учреждения образования «Центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов Министерства внутренних дел Республики Беларусь».....	537
Колеснёв Ю. В., Пташиц А. Я., Кветинский С. С. Физическая культура и спорт как средства повышения уровня физической подготовленности будущих специалистов транспорта.....	542
Рыбакова Е. В., Султанова Р. М, Гаязова Г. А. Анатомическая эволюция человека и технологический компонент жизнедеятельности.....	546
Снежицкий П. В. Социально-экономические аспекты физического состояния представителей сельского сообщества Республики Беларусь.....	550
Цыгура Г. А. Нормативно-правовые возможности реализации целей устойчивого развития специалистами физического воспитания и спорта в Украине.....	559

Научное электронное издание

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

К 70-летию факультета физической культуры

Сборник научных статей

Ответственный за выпуск А. С. Малиновский

Подписано к использованию 09.10.2019

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017.

Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013.

Ул. Советская, 104, 246019, г. Гомель.