

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ТЮМЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА: ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**Материалы Всероссийской
научно-практической конференции
с участием зарубежных специалистов**

Часть 1



**«Вектор Бук»
Тюмень
2013**

Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта: опыт, перспективы развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. /Часть 1. Тюмень: «Вектор Бук», 2013. — 280 с. илл.

В сборник научно-практических материалов Всероссийской конференции с международным участием «Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта: опыт, перспективы развития» вошли теоретические и практические разработки ученых, специалистов физической культуры и спорта, преподавателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений Москвы, республики Польша, Новосибирска, Белгорода, Вологды, Челябинска, Омска, Уфы, Хабаровска, Тюмени, Сургута, и других городов.

В материалах конференции представлены работы по методологическим, педагогическим, медико-биологическим проблемам физической культуры и спорта, физического воспитания населения Российской Федерации. Сборник предназначен научным работникам, преподавателям вузов, аспирантам, педагогам и специалистам сферы физической культуры и спорта.

Под общей редакцией доктора педагогических наук, профессора В.Н. Зуева, доктора медицинских наук, профессора А.М. Дурова, кандидата педагогических наук, доцента В.В. Насонова.

ISBN 978-5-91409-309-6 (ч. 1)
ISBN 978-5-91409-308-9

- © Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области, 2013
- © Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени, 2013
- © Институт физической культуры Тюменского государственного университета, 2013
- © Тюменская государственная медицинская академия, 2013

Формат 60x84/16

Усл. печ. л. 16,27. Бумага SvetoCopy.

Печать Duplo.

Тираж 70. Заказ №270.

ООО «Вектор Бук»

625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 45

Тел.: (3452) 46-54-04, 46-90-03

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Колесникова Н.Н., Лимаренко О.В.

Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь

Общеизвестно, что достижение успеха в учебно-воспитательном процессе в современных образовательных учреждениях непосредственно зависит от степени организации этого процесса как целенаправленной системы, в которой все компоненты подчинены единой цели.

Здоровье детей зависит не только от особенностей их физического состояния, но и от условий жизни в семье, санитарной и гигиенической культуры людей, уровня развития здравоохранения и образования, социально-экономической и экологической ситуации в стране. Не будет преувеличением сказать, что семья и детский сад – те социальные структуры, которые в основном определяют уровень физического состояния ребенка. Приобретение хорошего физического здоровья достигается путем обучения и тренировки при участии и желании ребенка, под постоянным контролем взрослых. Успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только в единстве системы физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении и семье. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов. Ни одна, даже самая лучшая, физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей, если в образовательном учреждении не создано сообщество детей, родителей и педагогов. Вильчковский Э.С. отмечает, что именно в семье начинается физическое развитие ребенка, формируется его личность. Он указывает, что родителям необходимо много знать и уметь, чтобы правильно организовать процесс физического воспитания ребенка. Если ребенку, до семилетнего возраста, как считает автор, не прививают привычку регулярно выполнять физические упражнения, если он не окрепнет и не приобретет необходимых навыков и

умений, то с первого года обучения в школе ему придется трудно, поскольку в учебный процесс требует значительного умственного и нервно-психического напряжения.

Семейное физическое воспитание в последние годы имеет тенденцию к положительному развитию, причем при практически полном отсутствии каких-либо методических разработок. Большое значение при этом имеет отношение самих родителей к физической культуре. Их положительный пример существенно влияет на формирование у детей стремления заниматься физической культурой. Кроме того, необходимо, чтобы родители умели создать условия и организовать физическое воспитание ребенка, важна педагогическая грамотность родителей в вопросах физической культуры.

Объектом нашего исследования явились отношение родителей к занятиям физической культурой их детей, а также их педагогическая грамотность в вопросах физической культуры как важный фактор решения задач физического воспитания дошкольников.

В качестве основного метода исследования был использован метод анкетирования.

Родители дошкольников отвечали на ряд вопросов с предложенными вариантами ответов.

Результаты опроса позволили установить следующее: оценивая значимость различных видов воспитания родители назвали как наиболее важное умственное (77,5%), физическое (75%), эстетическое (62,5%), половое (60%), нравственное (57,5%), трудовое (55%), экологическое (50%), экономическое (45%) (рис. 1).

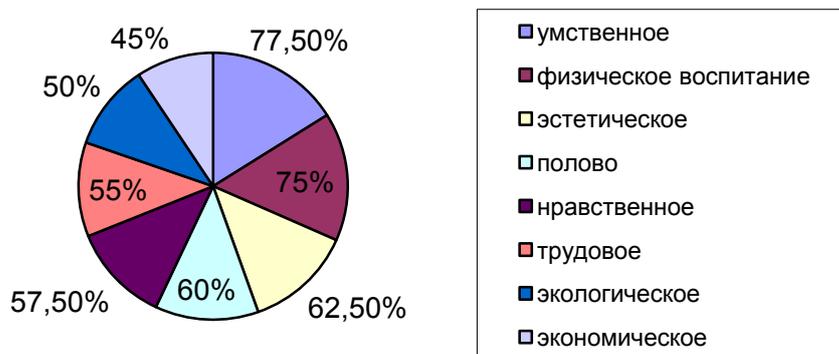


Рис. 1. Оценка значимости различных видов воспитания родителями дошкольников

Среди наиболее предпочтительных родителями видов досуга ребенка лидируют такие как: игры на воздухе (их отметили 40% опрошенных); 38% респондентов предпочитают спокойные игры, включая конструирование и 22% - просмотр детских передач.

Выяснилось, что 90% родителей считают, что занятия физической культурой просто необходимы для полноценного развития, здоровья и красоты;

10% уверены, что такие занятия не нужны, объясняя это слабым здоровьем ребенка, либо тем, что в младшем школьном возрасте рано заниматься физическими упражнениями.

Также было установлено, что 32,5% опрошенных считают, что наиболее значительное влияние на воспитание личных установок к занятиям физическими упражнениями оказывает семья; 55% отводят эту роль детскому саду и только 12,5% полагаются на влияние друзей и тренеров ДЮСШ (рис. 2).

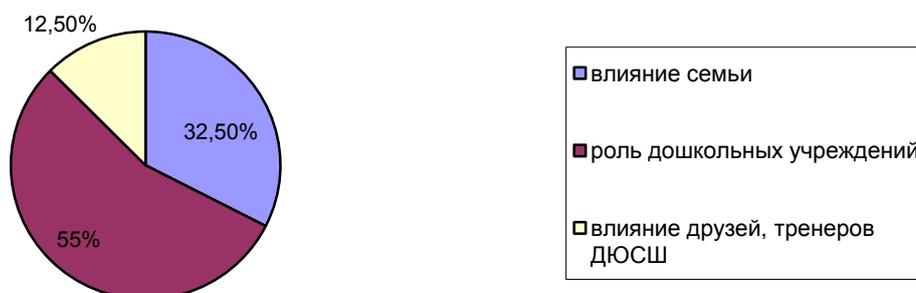


Рис. 2. Факторы, влияющие на воспитание личностных установок к занятиям физическими упражнениями младших школьников

Посещают спортивные секции всего 17,5% детей. Большинство родителей считают, что в дошкольном возрасте заниматься спортом еще рано.

Физическими упражнениями со своими детьми занимаются 64,5% родителей; 35,5% этого не делают, объясняя это недостатком времени, ленью или нежеланием.

Анализируя ответы на вопрос «Чем вы руководствуетесь в занятиях физическими упражнениями со своими детьми» мы установили, что 65% родителей руководствуются собственным опытом, 15,5% используют специальную литературу, 19,5% доверяют специалистам и мнению врачей. При этом 89% респондентов отметили свою недостаточную грамотность в данной области и лишь 11% считают себя вполне компетентными в этих вопросах.

Таким образом, полученные в ходе исследования данные свидетельствуют о том, что большинство родителей понимают важность физической культуры в укреплении собственного здоровья и здоровья своего ребенка, но не имеют достаточного уровня сформированности знаний о физическом воспитании детей в семье. В связи с этим, становится очевидной необходимость разработки системы мероприятий, повышающих грамотность родителей в вопросе физического воспитания. Родителям была предложена анкета для выявления наиболее удобных форм консультационной помощи. Из перечня предложенных (индивидуальные консультации, домашние задания, консультация на дому, тематическая библиотечка, семинар – практикум, видео-школа, фото-комплекс, круглый стол и т.д.), ими единодушно были выбраны семинары - практикумы, индивидуальные консультации, видео-школа. Кроме этого родители хотели бы иметь список литературных источников, дающих

необходимую, с точки зрения специалиста, информацию по вопросам семейного физического воспитания.

По результатам повторного анкетирования, проведенного по истечению девяти месяцев, мы сделали выводы:

- достаточный уровень знаний по вопросам физического воспитания детей имеют 96% родителей;
- знают правила подбора одежды и обуви, условия организации сна и методы массажа, ЛФК и закаливания – 89% родителей.

Из результатов анализа анкетных данных видно, что у родителей сохранился интерес к наглядным и практическим формам консультаций и они считают необходимым продолжить повышение их грамотности. Родители отмечают, что дети стали более активны, научились самостоятельно контролировать свою осанку. Во многих семьях появились домашние «спортзалы» (они были в двух семьях, появились еще в семи), активно стали посещать мероприятия спортивного характера по выходным дням 11 семей, более интересно стали организовывать досуг ребенка дома 15 семей.

Эти данные указывают на эффективность предпринятых мер и диктуют необходимость их использования в практике образовательных учреждений.

Список литературы

1. Вильчковский Э.С. Физическое воспитание в семье /Э.С. Вильчковский. – Киев, 1987. – 145 с.
2. Виноградова Н.Ф. Воспитателю о работе с семьей /Н.Ф. Виноградова. - М., 1989. - 98с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СУБЪЕКТАХ РФ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ.....	13
---	-----------

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕКТОР СПОРТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ РОССИИ.....	13
---	-----------

Л.И. Лубышева

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, г. Москва

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ РАЗВИТИЯ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕЛОВЕКА.....	20
---	-----------

В.К. Бальсевич

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, г. Москва

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СПОРТИВНЫХ СУБКУЛЬТУР ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	24
--	-----------

В.Н. Зуев, В.А. Иванов

Тюменский государственный университет

АСПЕКТЫ ГЕНЕЗИСА ПОНЯТИЯ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ».....	28
---	-----------

О.Ю. Малозёмов

Уральский государственный лесотехнический университет, г. Екатеринбург

СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В НАСТАВЛЕНИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ-2013.....	32
---	-----------

Б.Ю. Васильев, В.Н. Володин

Тюменское высшее военно-инженерное командное училище

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА.....	34
---	-----------

А.А. Бабина

Тюменский государственный архитектурно-строительный университет

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ТЮМЕНСКОМ РЕГИОНЕ.....	37
--	-----------

Ж.В. Жевнерова

Тюменский государственный университет

МАРКЕТИНГОВАЯ СТРАТЕГИЯ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....39

В.А.Богданова, П.А. Тренихин

Тюменский государственный университет

**НОВШЕСТВА В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ И НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ
БАЗЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (В ПЕРИОД 2005-2012гг.).....42**

В.В. Насонов, А.А. Мальцев

Тюменский государственный университет

**2. ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В СИСТЕМЕ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....46**

**СРЕДОВЫЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....46**

И.В. Манжелей

Тюменский государственный университет

**ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗИТИВНОГО
ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА.....51**

К. К. Прусик

Академия физического воспитания и спорта им. Е. Снядецкого

г. Гданьск, Польша

**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В
ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА.....56**

Е.Д. Митусова

Российский государственный университет физической культуры, спорта,

молодежи и туризма г. Москва

**О ГОТОВНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА К
РЕАЛИЗАЦИИ НОВОГО ГОССТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ.....60**

Л.П. Додонова

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки

работников образования

СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТОРГАНИЗАТОРА.....65

С.В. Иванова

Тюменский государственный университет

**УЛУЧШЕНИЕ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ
14-16 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ШКОЛЕ.....69**

Е.А. Черепов

Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск

**ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ЗАНЯТИЯХ ПО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКЕ У СТУДЕНТОК НЕСПОРТИВНЫХ
ФАКУЛЬТЕТОВ.....73**

Н.М. Ахтемзянова, Н.В. Ташманова

Сургутский государственный университет

РАЗВИТИЕ МАССОВОГО СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В ВУЗЕ.....77

Н.В. Пешкова, А.А. Пешков

Сургутский государственный университет

**САМООЦЕНКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И УРОВНЯ
ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН, ПОСЕЩАЮЩИХ ЗАНЯТИЯ ПО
АКВААЭРОБИКЕ.....81**

Т.Г. Козлова, В.В. Дрогомерецкий

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

**ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ РИТМОПЛАСТИКОЙ
НА ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ...84**

Ю.Н. Колесникова

ГБ ДОУ д/с №25 Калининского района, г. Санкт-Петербург

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ 4-6 ЛЕТ В РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ.....88**

В.К. Климова, В.В. Жукене

Национальный исследовательский институт, г. Белгород

МАДОУ № 33 г. Губкин

**РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕЁ
ОРГАНИЗАЦИИ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РИТМОВ
СТУДЕНТА.....91**

В.Д. Повзун, А.А. Повзун

Сургутский государственный университет

**СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ
ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.....95**

В.П. Строшков, Н.Т. Строшкова

Российский государственный профессионально-педагогический университет,

ООО "Центр интеллектуальных технологий"

г. Екатеринбург

**ПРОБЛЕМЫ ВТОРИЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
СТУДЕНЧЕСТВА.....101**

А.А. Тоболов, С.И. Хромина

Тюменский государственный архитектурно-строительный университет

**ВКЛЮЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ССУЗОВ В ФИЗКУЛЬТУРНОЕ
САМООБРАЗОВАНИЕ.....104**

Н.С. Бутыч

Западно-Сибирский государственный колледж, г. Тюмень

**ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА ПО КОНЬКОБЕЖНОМУ СПОРТУ СО
СТУДЕНТАМИ В ВУЗЕ.....109**

Л.В. Лагунова, А.И.Хакимова

Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург

**ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ.....112**

И.В. Стародубцева, А.И. Шарипова

Тюменский государственный университет

**ЭЛЕКТРОННОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ ПОРТФОЛИО
СТУДЕНТОВ.....115**

Чернякова С.Н.

Тюменский государственный университет

**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ОСНОВА СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ
(НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЫ).....118**

А.Е. Иваницкая

Национальный исследовательский Томский государственный университет

**ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВЫХ ПРИВЫЧЕК У ДОШКОЛЬНИКОВ
В СЕМЬЕ И ДЕТСКОМ САДУ.....120**

С.В. Гневашева

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад
комбинированного вида № 127 "Катюша" г. Курган*

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У
СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....123**

М.А. Валеев

Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа

О ВОЗМОЖНОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕРЛИДИНГА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ.....126

Г.Ф. Жован

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....129

Н.Н. Колесникова, О.В. Лимаренко

Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь

ДИНАМИКА КАЧЕСТВЕННЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КАК РЕЗУЛЬТАТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТА К УСЛОВИЯМ ВУЗА.....132

Н.П. Плеханова, В.Д. Повзун

Сургутский государственный университет

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ЕЁ БИОРИТМОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ У ДЕТЕЙ РАЗНОГО ПОЛА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ..137

В.В. Апокин, В.Д. Повзун

Сургутский государственный университет

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВУЗА.....142

А.А. Олейник, Я.А. Гончарук

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОФИЦЕРОВ И КУРСАНТОВ ТЮМЕНСКОГО ВЫСШЕГО ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОГО КОМАНДНОГО УЧИЛИЩА.....145

Д.С. Яковлев, Д.Р. Гайсин

Тюменское высшее военно-инженерное командное училище,

ИФК Уральского федерального университета, г. Екатеринбург

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, СВЯЗАННОЙ С КУЛЬТУРОЙ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ.....148

В.А. Вишневский, И.Э. Юденко

Сургутский государственный университет

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СОТРУДНИКОВ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ152

В.И. Назмутдинова, С.С. Пинигин

Тюменский государственный университет

АНО ДООЦ «АЛЫЕ ПАРУСА», Тюмень

ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ И РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ГАРМОНИЧНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....156

*В.И. Назмутдинова, А.А. Журавлева-Ярцева
Тюменский государственный университет*

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....161

*Нежкина Н.Н., Антонов А.А.
Ивановская государственная медицинская академия, г. Иваново
Московский городской педагогический университет, г. Москва*

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ИХ ВЕГЕТАТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ.....165

*Ю.В. Чистякова, А.М. Голубева
Ивановская государственная медицинская академия, г. Иваново*

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.....170

*Е.Л. Белова
Вологодский государственный педагогический университет*

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ.....175

*В.С. Блохин, В.П. Гладенкова
Астраханский государственный технический университет*

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....177

*И.Н. Григорович
Полесский государственный университет, г.Пинск (Белоруссия)*

ОПТИМИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК НА СЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ СО СТУДЕНТАМИ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА С ПОМОЩЬЮ РАСШИРЕННЫХ СРЕДСТВ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ.....181

*О.Г.Ковальчук
Омский государственный технический университет*

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В АСТРАХАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.....184

В.П. Гладенкова, Г.П. Лобанова

Астраханский государственный технический университет

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ-МАГИСТРАНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА.....188

Л.Г. Костикова

Омский государственный технический университет

ЗНАЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ.....192

М.В. Дедловская

Алтайская государственная педагогическая академия, г. Барнаул

ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОК194

А.А.Третьяков

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ СТУДЕНТОВ.....200

А.В.Старостина, Л.Г. Авдонина

Вологодский государственный педагогический университет

ЗАНЯТИЯ ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБОЙ С ГРУППОЙ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....204

А.Е. Морозов

лицей № 32 г. Белгород

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, НАПРАВЛЕННОГО НА ОЗДОРОВЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....207

Г.И.Семёнова, И.В. Каштанова

Уральский федеральный университет, институт физической культуры, спорта и молодежной политики, г. Екатеринбург

ИССЛЕДОВАНИЕ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ К ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВУЗЕ.....212

С.В. Седоченко

Воронежский государственный институт физической культуры

ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТОВ НЕ СПОРТИВНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ ВУЗА.....216

П.П. Кондратенко, М.С. Коренева

Белгородский государственный университет

ИЗУЧЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ УСТАНОВОК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ ИФК ТЮМГУ.....220

Куценко Я.А, Куценко Г.А.

Тюменский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ И ОБРАЗА ЖИЗНИ ПЕРВОКУРСНИКОВ ПЛАВАЮЩИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....223

В.В. Шмер

Новосибирский государственный университет экономики и управления

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....226

К.В. Шиловских.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 32, г. Белгород

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ РОССИИ И УКРАИНЫ ПО ПРОБЛЕМАМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....229

Т.В. Сысун, О.В. Васильева

Забайкальский государственный университет, г. Чита

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ. ПРИОРИТЕТЫ СТУДЕНЧЕСТВА.....231

Н.Н. Ларионова, И.Н. Семькина

Ростовский филиал российской таможенной академии,

Ростовский государственный университет путей сообщения

ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ.....235

В.С. Сосуновский, А.И. Загревская

Национальный исследовательский Томский государственный университет

СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ «МАРШРУТ ЗДОРОВЬЯ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ.....238

А.Д. Богацкой

Тюменский государственный университет

ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....242

А.В. Кабачкова

Томский государственный университет

ЗНАЧИМОСТЬ МОНИТОРИНГА В УПРАВЛЕНИИ ФИЗИЧЕСКИМ ЗДОРОВЬЕМ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ.....247

О.М. Трушик

Тюменский государственный нефтегазовый университет

ОПЫТ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ.....249

В.Ф. Лигута

Дальневосточный юридический институт МВД России, г. Хабаровск

К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....253

Л.Р. Шафикова

Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа

ПРИМЕНЕНИЕ СТЕП-АЭРОБИКИ У ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА С ЦЕЛЬЮ СНИЖЕНИЯ ВЕСА ТЕЛА И УМЕНЬШЕНИЯ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.....258

А.М. Дуров, А.В. Гаськова

Тюменский государственный университет

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ПЛАВАНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА.....261

Л.Н. Шатилович, А.А. Рыбина

Тюменский государственный университет

ВКЛАД ФИТНЕС-ИНДУСТРИИ В СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА.....263

Я.А. Гончарук

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

ЗАНЯТИЯ ЙОГОЙ В ПРАКТИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО ВЗРОСЛЫМИ.....267

С.В. Зайцева

Тюменский государственный университет

ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СКАЛОЛАЗАНИЕМ.....270

Ю.С. Спасенникова., А.Д. Карасёва

Тюменский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ БРОСКОВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ БАСКЕТБОЛИСТОВ С УЧЁТОМ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ СВОЙСТВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.....275

Д.С. Речапов, В.В.Насонов

Тюменский государственный университет

СПИСОК АВТОРОВ.....278