

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



«СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.
«СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ» И ВНЕДРЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО»

Материалы XIV Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием

Часть I

Тюмень 2016 год

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА. «СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ» И ВНЕДРЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА ГТО»**

**Материалы XIV Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием**

Часть I



**«Вектор Бук»
Тюмень 2016**

УДК 37:796
ББК Ч511.00

Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. «Спорт для всех» и внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Часть I. Тюмень: «Вектор Бук», 2016. - 360 с. илл.

В сборник научно-практических материалов XIV Всероссийской конференции «Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. «Спорт для всех» и внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» вошли теоретические и практические разработки ученых, специалистов физической культуры и спорта, преподавателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений не только России - Москвы, Санкт-Петербурга, Челябинска, Омска, Казани, Уфы, Тюмени, Сочи и других городов; но и Белоруссии, Казахстана, Армении, Австрии.

В материалах конференции представлены работы по методологическим, педагогическим, медико-биологическим проблемам физической культуры и спорта, физического воспитания населения Российской Федерации. Сборник предназначен научным работникам, преподавателям вузов, аспирантам, педагогам и специалистам сферы физической культуры и спорта.

Под общей редакцией доктора педагогических наук, профессора В.Н. Зубова, кандидата педагогических наук, доцента Е.В. Хромина; доктора педагогических наук, профессора И.В. Манжелей; кандидата биологических наук, доцента Е.Т. Колунина; кандидата биологических наук, доцента В.И. Назмутдиновой.

ISBN 978-5-91409-399-7 (ч.1)

ISBN 978-5-91409-308-9

© Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области, 2016

© Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени, 2016

© Институт физической культуры Тюменского государственного университета, 2016

Формат 60x84/16
Усл. печ. л. 20,92. Бумага SvetoCopy.
Печать Duplo.
Тираж 100. Заказ № 280.
ООО «Вектор Бук»
625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 45
Тел. (3452) 55-72-17, 46-90-03.

Н.Н. Колесникова, к.п.н., доцент

**ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ СЕМИ-ВОСЬМИ ЛЕТ ПОД ВЛИЯНИЕМ ЗАНЯТИЙ
АКВААЭРОБИКОЙ**

Полесский государственный университет, Беларусь, г. Пинск, natalia-iull1@yandex.ru

Аннотация. Требования, предъявляемые обществом к физической подготовленности детей, обуславливают необходимость качественного улучшения процесса физического воспитания в образовательных учреждениях, в частности, в общеобразовательных школах. Поиск нового в сфере школьной физической культуры обуславливает появление все более новых и нетрадиционных видов двигательной активности, какой и является аквааэробика.

Ключевые слова: физическая подготовленность, учащиеся первых классов, аквааэробика.

N.N. Kolesnikova, candidate of pedagogical sciences, associate professor
IZMENENIE INDICATORS OF PHYSIKAL READINESS OF SCHOOLBOYS SEVEN OR
EIGHT YEARS AS A RESULT WATER AEROBIRS CLASSES

The Polesye state university, Pinsk, Byelorussia, natalia-iull@yandex.ru

Abstrakt. Requirements to be met by society to the physical fitness of children, OCU- slavlivayut need for qualitative improvement of the process of physical education in educational institutions, particularly in secondary schools. Searching for a new school in the area of physical training causes the appearance of more and more new and netrational forms of physical activity, which is the water aerobics.

Keywords: physical fitness, the students of the first classes, water aerobics.

Период детства очень важен в плане становлении двигательных функций ребенка, особенно его физических качеств. В процессе физического воспитания следует создать такие условия, в которых физические возможности ребенка-первоклассника раскроются полностью. Этому может способствовать оптимальный уровень двигательной активности, обеспечивающий соответствующий уровень физической подготовленности. Вне всяких сомнений, процесс физической подготовки младших школьников должен базироваться на четком представлении о физическом состоянии детей и его изменениях, связанных с физическими нагрузками [2, с.142].

Поиск нового в сфере школьной физической культуры обуславливает появление все более новых и нетрадиционных видов двигательной активности, особой популярностью среди которых пользуется аэробика, в том числе и аквааэробика.

Аквааэробика (аквабилдинг) довольно новая форма физической активности в воде, где успешно решается ряд оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Разнообразие, постоянное обновление логически выстроенных программ, высокий эмоциональный фон занятий позволяют этому виду физических упражнений на протяжении многих лет удерживать высокий рейтинг [1, с. 185]. Тем не менее, научно обоснованных данных, доказывающих эффективности воздействия аквааэробики на организм детей семи – восьми лет, в частности, на их физическую подготовленность, недостаточно.

С целью оценки эффективности использования аквааэробики в физическом воспитании младших школьников был проведен педагогический эксперимент. Из учащихся первых классов были сформированы экспериментальная (Э) и контрольная (К) группы. В экспериментальную группу вошли школьники семи - восьми лет, изъявившие желание заниматься аквааэробикой. Занятия, продолжительностью 45 минут проводились согласно расписанию два раза в неделю. Контрольная группа состояла из их сверстников, посещавших занятия различных спортивных кружков, организованных в школе с аналогичной продолжительностью и частотой занятий в недельном цикле.

С целью оценки эффективности аквааэробики как средства улучшения показателей физических качеств детей семи - восьми лет, в начале и в конце экспериментального периода было проведено тестирование физической подготовленности занимающихся. Физическая подготовленность учащихся семи - восьми лет оценивалась нами по результатам силы, ловкости, скоростно - силовых способностей (таблица 1).

Занятия аквааэробикой предполагали выполнение умеренных по интенсивности физических упражнений в воде под музыку, комплексы которых являлись их основной структурной единицей занятий.

Таблица 1 – Показатели физической подготовленности школьников контрольной и экспериментальной групп в начале педагогического эксперимента

Контрольно-педагогические испытания	Группы	Показатели	
		$X \pm m$	P
Челночный бег 3x5 м, с	КГ	8,08±0,69	> 0,05
	ЭГ	8,12±0,71	

Метание теннисного мяча с места (P=58,5 г), м:	КГ	5,64±0,52	> 0,05
	ЭГ	5,72±0,55	
Динамометрия, кг: - правой кисти - левой кисти	КГ	9,2±0,83	> 0,05
	ЭГ	9,3±0,86	
	КГ	8,7±0,85	> 0,05
	ЭГ	8,67±0,79	
Прыжок в длину с места, см	КГ	115±2,8	> 0,05
	ЭГ	115±2,8	
Статическое равновесие, с:	КГ	4,80±0,41	> 0,05
	ЭГ	4,60±0,40	

Содержание занятий определялось:

- возрастом детей (семь восемь лет), благоприятным для развития основных физических качеств;

- выбором упражнений простых в двигательном отношении;

- сюжетным характером и тренирующей направленностью занятий.

Как при разучивании, так и при выполнении комплекса использовались игровые организационно-методические приемы. При проведении занятий применялись фронтальный и групповой методы организации занимающихся. Моторная плотность занятия, в зависимости от его типа, составляла 60-62% при разучивании комплекса и 88-90% в тренировочный период. Средний уровень ЧСС в течение занятия был равен 154 удара в минуту. Открытые (отчетные) занятия, с приглашением родителей и администрации школы проводились в виде праздников с элементами аквааэробики, чему предшествовала подготовка детей к участию в них по специально разработанным сценариям.

Анализ результатов исходного и конечного тестирования физической подготовленности испытуемых обеих групп свидетельствует, что более существенные ($P < 0,05$ - $P < 0,01$) приросты ловкости, силы, скоростно - силовых способностей, произошли у школьников семи - восьми лет, в течение шести месяцев систематически занимавшихся аквааэробикой (таблица 2).

Следовательно, аквааэробику целесообразно использовать в физическом воспитании учащихся начальных классов с целью улучшения показателей физического состояния школьников семи - восьми лет

Динамика показателей физической подготовленности испытуемых свидетельствует о том, что более существенные ($P < 0,05$ - $P < 0,01$) приросты

Таблица 2 – Показатели физической подготовленности детей контрольной и экспериментальной групп после эксперимента

Контрольно-педагогические испытания	Группы	Показатели	
		$X \pm m$	P
Челночный бег 3x5 м, с	КГ	7,04±0,17	< 0,05
	ЭГ	5,97±0,11	
Метание теннисного мяча с места (P=58,5 г), м:	КГ	6,76±0,23	< 0,01
	ЭГ	8,11±0,21	
Динамометрия, кг: - правой кисти	КГ	10,61±0,11	< 0,05
	ЭГ	11,41±0,12	

- левой кисти	КГ	9,61±0,13	< 0,05
	ЭГ	10,38±0,14	
Прыжок в длину с места, см	КГ	120±2,5	< 0,01
	ЭГ	125±2,2	
Статическое равновесие, с	КГ	41,49±3,80	< 0,05
	ЭГ	47,10±3,64	

ловкости, силы, скоростно - силовых способностей, произошли у школьников.семи - восьми лет, занимавшихся в экспериментальной группе по сравнению с их сверстниками из контрольной группы.

Библиографический список

1. Васильева, А.В. Гидроаэробика для детей 7-12 лет / А.В. Васильева, М.Г. Шибалкина // Научные исследования и разработки в спорте: Вестник аспирантуры.- СПб: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1998.- С. 184 - 188.
2. Лимаренко, О.В., Комплексный контроль физического состояния детей и подростков как один из критериев качества физкультурного образования / О.В. Лимаренко, А.В. Гришин // Вестник ЮУрГУ «Образование, здравоохранение, физическая культура». - Челябинск, 2005. —№ 4. - С. 141 - 151.

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК АВТОРОВ.....	15
---------------------	----

I. ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СУБЪЕКТАХ РФ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ. ВНЕДРЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ВНЕДРЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФСК ГТО: ПРОБЛЕМНОСТЬ И АКТУАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

Лубышева Л.И.

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва.....*28

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТОЙ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ В АВСТРИИ

*Шпрунг А.В., Австрия.....*31

THE PRINCIPLES OF ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF SPORTS-MASS WORK AMONG CHILDREN AND YOUTH IN AUSTRIA

*Anna Sprung, Austria.....*35

FEATURES OF THE PEDAGOGICAL ABILITIES OF TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE AND COACH

Arzakanyan S., Geghamyan, V.

*State Institute of physical culture and sport of Armenia, Yerevan, Armenia.....*38

ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТРЕНЕРА

Арзаканян С.С., Гегамян В. К.

*Государственный институт физической культуры и спорта Армении,
г. Ереван, Армения.....*39

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ АСПЕКТОВ ЛИЧНОСТНЫХ ПАРАМЕТРОВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СПОРТЕ

Цымбалюк Е.А.

*Белорусский государственный университет физической культуры,
г. Минск, Республика Беларусь.....*43

INNOVATIVE PEDAGOGICAL SYSTEM HEALTH AND TELEINFORMATIC TECHNOLOGY SPORTS ACTIVITIES IN THE EDUCATIONAL SPACE OF THE RUSSIAN FEDERATION AND THE REPUBLIC OF BELARUS

Yakovlev A.

*Poleski State University, Pinsk, Belarus.....*48

**ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ И ТЕЛЕСНОФОРМИРУЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Яковлев А.Н.

Полесский государственный университет,

г. Пинск, Республика Беларусь.....50

**СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРА
ПО СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Абрамов Э.Н.

Федеральный центр подготовки спортивного резерва Минспорта России, г. Москва53

**НОВЫЕ КОМПЛЕКСЫ ГТО И ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К СДАЧЕ
НОРМАТИВОВ**

Степанова М.В., Колесников Н.В.

Санкт-Петербургский Государственный экономический

университет, г. Санкт-Петербург.....56

**АДАПТИВНАЯ АЛГОРИТМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКОЙ СТУДЕНТОВ К СДАЧЕ НОРМ ГТО**

Григорьев В.И.

Санкт-Петербургский государственный экономический университет,

г. Санкт-Петербург.....61

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ
ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОМ
АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ**

Коротков Г.В.

Региональный центр тестирования всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне» «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»,

г. Ханты-Мансийск.....65

**КОМПЛЕКС ГТО И ФИЗИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ**

Сафонова Ж.Б.

Омский государственный технический университет, г. Омск.....70

**ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ К СДАЧЕ НОРМ КОМПЛЕКСА ГТО СТУДЕНТОВ,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ НЕИГРОВЫМИ ВИДАМИ СПОРТА С ПРИМЕНЕНИЕМ
СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕТОДИКИ, ПРОТИВОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ВЛИЯНИЮ
СТРЕССА**

Потовская Е.С., Крупницкая О.Н.

Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск..... 74

**ГТО. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ
БАШКОРТОСТАН ГОРОДА УФЫ**

Фазлутдинова Л.Р., Усманов Э.Г.

Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа.....78

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ
КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» («ГТО»):
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Штакельберг В.И., Хамидуллин А.И., Гумеров И.И.

Бакирский государственный медицинский университет, г. Уфа.80

**ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОЗИЦИИ В ОТНОШЕНИИ ВФСК ГТО**

Стародубцева И.В., Стародубцев Н.Л.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....82

**МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ 13-15 ЛЕТ К
ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)**

Поликарпчук А.А.

Средняя общеобразовательная школа №2, Россия, Сахалинская область,

г. Невельск.85

**РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В
УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

Липов В.М.

Университетский колледж Оренбургского.

государственного университета, г. Оренбург89

**СОСТОЯНИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ЛЫЖНЫХ ГОНОК В МИРЕ,
РОССИИ И КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ**

Брюховских Т.В., Шубин Д.А.

Сибирский федеральный университет, г. Красноярск.91

**PR КАК ЭЛЕМЕНТ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

Калиева Е.А., Хромин Е.В.

Тюменский государственный университет,

МАУ «Тюменский городской многопрофильный центр», г. Тюмень.94

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
(по материалам социологического исследования)**

Касаткина Г.М., Терликова З.З., Шекурова И.В.

МБУ «Информационно-методический центр по физической культуре и спорту»,

г. Нижний Тагил.99

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА**

«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (на примере города Нижний Тагил)

Касаткина Г.М., Крутакова К.Б., Шекурова И.В.

МБУ «Информационно-методический центр по физической культуре и спорту»,

г. Нижний Тагил.102

**МОДЕЛИРОВАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ**

Чайон Д.В.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....106

УСПЕХ ВЕТЕРАНОВ СПОРТА В СДАЧЕ НОРМ ГТО

Даниленко Т.А.

Уральский государственный университет

физической культуры, г. Челябинск.....110

ФОРМИРОВАНИЕ СПЛОЧЕННОСТИ ВОИНСКОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Михайлов А.Д., Ларин А.Н.

Пермский военный институт внутренних войск МВД России, г. Пермь.....111

ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

Шатохин А.Г., Бутыч Н.С.

Западно-Сибирский государственный колледж, г. Тюмень114

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В НОРМАТИВАХ КОМПЛЕКСА «ГТО»

Бородулина Ю.В.

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь.....119

НОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Сулейманова И.Ф., Гумеров И.И.

Башкирский государственный медицинский университет,

г. Уфа, Республика Башкортостан.....121

О КОНВЕРСИИ СРЕДСТВ МАССОВЫХ ИНФОРМАЦИЙ РОССИИ В ВФСК ГТО ДЛЯ ДИНАМИЧНОГО ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА

Мельчакова М.Ю.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....122

ВОЗРОЖДЕНИЕ КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Андреева О.В., Гусева В.Г., Скоробогатов С.С.

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический

университет им Г.И. Носова», г. Магнитогорск.....126

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ (НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ)

Муравьёва А.В.

Управление физической культуры и спорта

Администрации города Сургута.....129

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА ТЮМЕНИ К СДАЧЕ НОРМ ВФСК ГТО

Дубровин М., Архипова Л.А.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....134

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ ИСПЫТАНИЙ
ВФСК ГТО СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Ульянова Н.А., Буравлев С.Н., Бояркина Е.А.

Алтайский государственный университет, г. Барнаул138

**АТЛЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ВУЗА
К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВФСК «ГТО»
ПЯТОЙ-ШЕСТОЙ СТУПЕНИ**

Лимаренко О.В., Самойлова Г.М., Дунаева М.В.

Сибирский федеральный университет, г. Красноярск143

**ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ВОСЬМИ ЛЕТ
К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВФСК «ГТО» ПЕРВОЙ
СТУПЕНИ С РАЗЛИЧНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ**

Лимаренко О.В., Непомнящая Д.В., Лимаренко А.П.

Сибирский федеральный университет, г. Красноярск146

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ ПО
ВНЕДРЕНИЮ ВФСК «ГТО» В СЕЛЬСКОМ
МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Погадаева А.Я.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень150

**АНАЛИЗ СМОТР-КОНКУРСА «СПОРТИВНАЯ ЭЛИТА»
ПО НОМИНАЦИЯМ И ЧИСЛУ ЛАУРЕАТОВ В ТЮМЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ (1995-2012ГГ.) (СООБЩЕНИЕ №1)**

Насонов В.В., Маняхин А.В.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень

Государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева филиал ТюмГУ,

г. Тобольск155

**АНАЛИЗ СМОТР-КОНКУРСА «СПОРТИВНАЯ ЭЛИТА»
ПО НОМИНАЦИЯМ И ЧИСЛУ ЛАУРЕАТОВ В ТЮМЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ (1995-2012ГГ.) (СООБЩЕНИЕ №2)**

Насонов В.В., Маняхин А.В.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень

Государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева филиал ТюмГУ,

г. Тобольск163

**УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СОРЕВНОВАНИЙ В
ЛЫЖНЫХ ГОНКАХ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА**

Щербаков В.С., Богданова В.А.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень167

**ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ
МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ В МЕНЕДЖМЕНТ
ОО «ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СКАЛОЛАЗАНИЯ»**

Смирнов П.Г., Красавина М.Ю.

Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень

Тюменский государственный университет, г. Тюмень170

**ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ В СФЕРЕ ФКиСУ
СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ РАЗЛИЧНОГО ПОЛА И ВОЗРАСТА**

Куценко Г.А.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....173

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО ДЛЯ ЛЮДЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РАМКАХ
ИНКЛЮЗИВНОГО МОЛОДЕЖНОГО ПРОЕКТА «РАВНЫЙ-РАВНОМУ»**

Коган А.Л.

Уральский государственный университет физической культуры, г. Челябинск.176

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОЭТАПНОГО ВНЕДРЕНИЯ
КОМПЛЕКСА ГТО В СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ**

Овчинникова С.А.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.179

**II. ОБРАЗОВАНИЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: СТАНДАРТЫ
И СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ И ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
У СТУДЕНТОВ: СРЕДОВЫЙ ПОДХОД**

Манжелей И.В.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....185

**FORMATION OF NEED FOR THE HEALTHY
LIFESTYLE AT UNIVERSITY STUDENTS**

Kolesnikova N., Dedelyuk N.

The Polesye state university, Pinsk, Byelorussia

Western European national university named after Lesya Ukrainka, Lutsk,

Ukraine.....190

**СФОРМИРОВАННОСТЬ ПОТРЕБНОСТИ В
ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ**

Колесникова Н.Н., Деделюк Н.А.

Полесский государственный университет, Беларусь, г. Пинск

Западноевропейский национальный университет имени Леси Украинки,

Украина, г. Луцк.....191

**ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ
СЕМИ-ВОСЬМИ ЛЕТ ПОД ВЛИЯНИЕМ ЗАНЯТИЙ АКВААЭРОБИКОЙ**

Колесникова Н.Н.

Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь.....195

**ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ**

Власов Г.В.

Московский Государственный Технический Университет

имени Н.Э. Баумана, г. Москва.....198

**ДИАЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
В КОНТЕКСТЕ ВНЕДРЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГТО»**

Гвалдин А.Ю.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

г. Ростов-на-Дону.....201

**ПЕРСПЕКТИВА НАУЧНОГО ПРОЕКТА «БИОЭКОНОМИЧНАЯ
ПСИХОМОТОРНАЯ ГИМНАСТИКА В ФИЗИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ И ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ УЧАЩИХСЯ,
СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП» В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ОТРАСЛИ**

Забельский С.Ю.

Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь.....205

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Гайнуллин Р.А., Тухватуллина Г.И.

Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа.....210

**ПУТИ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ 7-12 ЛЕТНЕГО
ВОЗРАСТА К СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКЕ В ВИДАХ СПОРТА
В УСЛОВИЯХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЮСШ**

Волков П.Б.

Глазовский государственный педагогический институт

им. В.Г. Короленко, г. Глазов.....213

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМА

Щербина Ю.И., Юсупов И.Р., Гумеров И.И.

Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа.....216

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ КАДРЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Ретюнский И.В., Макаров А.В., Пономарев В.В., Коноплева Е.Н.

Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика

М.Ф. Решетнева, г. Красноярск.....219

АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ

И ПОТРЕБНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Кононова О.В., Исупова Е.В.

Удмуртский государственный университет, г. Ижевск.....222

МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ СТАРШИХ

ДОШКОЛЬНИКОВ ТЮМЕНИ К ВЫПОЛНЕНИЮ

НОРМАТИВОВ КОМПЛЕКСА ГТО 1 СТУПЕНИ

Завьялова Т.П.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....224

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КЛУБ ДЛЯ
ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ
ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА**

Гаврилов Д.Н., Пухов Д.Н.

Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры,

г. Санкт-Петербург228

**МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕВОЧЕК 7-8 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ
СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКОЙ**

Квашина Е.В., Иваненко О.А.

Уральский Государственный университет физической культуры, г. Челябинск.....231

**ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ СТРЕЛЬБЫ
ИЗ ЛУКА В ГОРОДЕ КАЗАНИ**

Мухаев Д.Р.

Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, г. Казань....234

**РАЗВИТИЕ МАССОВОГО, ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
МИНИ-ФУБОЛА В РОССИИ ОТ УСЛОВИЙ
К ЭФФЕКТИВНОМУ РЕЗУЛЬТАТУ**

Ушканов С.В.

Сибирский федеральный университет, г. Красноярск.....237

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
НА ОСНОВЕ УЛУЧШЕНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
БИАТЛОНИСТОВ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

Клыков В.Н., Халманских А.В.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....241

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ**

**УСЛУГ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Г. ТЮМЕНИ**

Куценко Я.А., Харапонов П.С.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....246

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ГРУППЫ В МГТУ ИМ.Н.Э.БАУМАНА**

Жирнова Е.В., Васильева Е.А., Лазутина Н.С., Лыкин Ю.О.

*Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет), г. Москва.....251*

**СПОРТИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Чедов К.В., Шихова Н.Г.

Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь.....254

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СПО**

Корякина Е.М.

*ГБПОУ Свердловской области, Талицкий лесотехнический колледж
им. Н.И. Кузнецова, г. Талица.258*

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ
В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Гамирова Э.И., Коновалов И.Е.

*Поволжская государственная академия физической культуры,
спорта и туризма, г. Казань.....*263

**ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ АБИТУРИЕНТОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
К ПОСТУПЛЕНИЮ И ОБУЧЕНИЮ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ
ЗАВЕДЕНИИ, ОСНОВНЫЕ РИСКИ**

Коновалов И.Е.

*Поволжская государственная академия физической культуры,
спорта и туризма, г. Казань.....*266

**СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ
СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Макунина О.А., Коваленко А.Н.

*Уральский государственный университет физической культуры, г. Челябинск.*269

**ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ**

Райнхардт О.О.

*Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь.*272

**ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Кутейников В.А., Яхина И.Р.

*Стерлитамакский филиал башкирского государственного университета
факультет педагогики и психологии, г. Стерлитамак.*277

**ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
У ШКОЛЬНИКОВ**

Ильина Н.А.

*Средняя общеобразовательная школа № 166, г. Казань.*279

**ОТНОШЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ К ВНЕДРЕНИЮ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»**

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Фурсов А.В., Синявский Н.И., Тиунова Т.А., Иванов К.Г.

*Сургутский государственный педагогический университет,
МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», г. Сургут.*280

**ТЕЛЕСНОЕ СОЗРЕВАНИЕ РЕБЁНКА
И УЧЕБНЫЕ СПОСОБНОСТИ**

Пегов В.А.¹, Козлова А. Э.¹, Лескова Ю. Л.²

*Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма,
²МБОУ «СШ№2», г. Смоленск.*284

**РАЗВИТИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

Рубцов Н.Г.

Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, г. Сыктывкар.....287

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ**

Богданова В.А., Сафонова Т.С.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....291

**ОЦЕНОЧНЫЕ ТАБЛИЦЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
СТУДЕНТОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

¹Михайлова С.В., ²Кузмичев Ю.Г., ³Жулин Н.В.

'Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.Н.И. Лобачевского», Арзамасский филиал, г. Арзамас,

²Нижегородская государственная медицинская академия, г. Нижний Новгород;

³Центр Здоровья для детей, г. Арзамас; ^Арзамасская городская больница № 1, г. Арзамас.....294

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СРЕДЫ ВУЗОВСКОГО
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Чернякова С.Н.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....297

**О МЕТОДАХ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Бородиневский Д.В.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....302

**СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ
ДЛЯ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА
ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ**

Бородиневский Д.В.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....304

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРИНЦИП, ФАКТОРЫ
И УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Додонова Л.П.

Новосибирский институт повышения квалификации и

переподготовки работников образования, г. Новосибирск.306

**САМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ СМГ В
ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ**

Однорог А.А.

Новосибирский государственный технический университет,

г. Новосибирск.312

**ЛИЧНОСТНЫЙ ОПЫТ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП**

Богацкой А.Д.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....314

**ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ТЕХНОЛОГИИ
НА РАЗВИТИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ
И ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Зуева Т.Н.

Новосибирский институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования, г. Новосибирск.....318

**СОЦИАЛЬНО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦ, УПОТРЕБЛЯЮЩИХ
НАРКОТИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА**

Ягудина Е.С., Прокопьев Н.Я.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....321

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Лобанова О.А., Галиакбаров Р.Р., Заболотный О.А.

Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа.....325

**III. «СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ». РАЗВИТИЕ МАССОВОГО, ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО,
АДАПТИВНОГО СПОРТА И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ ПО МЕСТУ
ЖИТЕЛЬСТВА: ОТ УСЛОВИЙ К ЭФФЕКТИВНОМУ РЕЗУЛЬТАТУ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА НАСЕЛЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ МЕГАПОЛИСА**

Антипова Е.В., Антипов В.А., Кургузов Р.В.

Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», Санкт-

Петербургский университет МВД России, г. Санкт-Петербург.....329

**РАЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЭТАПА
ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ САВАТИСТОВ**

Мокеев И.М., Максимов Г.М., Мокеева Е.Г.

Уфимский Государственный Авиационный Технический Университет, г. Уфа,

Национальные государственный университет им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург..... 333

**ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ
ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ**

Гаврилик М.В., Сачковская В.В.

Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь.....338

MINI-VOLLEYBALL IN JAPANESE: INTERNATIONAL

Kojima Hidetoshi, Pasyukov P. N.

The Japan Association of mini-volleyball, Thai, Japan

Sakhalin state University, Yuzhno-Sakhalinsk, Russia.....340

МИНИ-ВОЛЕЙБОЛ ПО-ЯПОНСКИ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

Коджима Хидетоши, Пасюков П.Н.

Всеяпонская ассоциация мини-волейбола, г. Тайки, Япония

Сахалинский государственный университет, г. Южно-Сахалинск, Россия.....342

THE SAHAJA YOGA AS AN ALTERNATIVE METHOD FOR THE PREVENTION AND TREATMENT OF ILLNESS <i>Sotnichenko E., Sotnichenko A.</i> <i>North Kazakhstan state University. M. Kozybayev, Petropavlovsk, Republic of Kazakhstan.....</i>	345
--	-----

ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ДИНАМИКУ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У СПОРТСМЕНОВ СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БОКСЕ <i>Гоненко С.В.</i> <i>Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, Республика Казахстан.</i>	347
---	-----

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ, КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ ОБОРОННО-МАССОВОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ <i>Колмаков С.В.</i> <i>Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, Республика Казахстан.</i>	349
--	-----

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ПРЫГУЧЕСТИ У ДЕТЕЙ 14-15 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ФУТБОЛОМ <i>Айжерженова А.А</i> <i>Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, Республика Казахстан.</i>	351
--	-----

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ХОККЕИСТОВ ЭТАПА НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ <i>Тубаев А.Р., Макаридин Д.Н.</i> <i>СДЮСШОР №3, г. Тюмень</i> <i>Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....</i>	354
---	-----