

# **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

*материалы VIII Всероссийской  
научно-практической конференции  
с международным участием*

**г. Нижневартовск, 23–24 марта 2018 года**

**ББК 75я43  
П28**

Печатается по постановлению Редакционно-издательского совета  
Нижевартовского государственного университета

**ответственный редактор канд.пед.наук, доцент Пащенко Л.Г.**

**П28** Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма: Материалы VIII всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Нижневартовск, 23–24 марта 2018 г.) / Отв. ред. Л.Г. Пащенко – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2018 – 637 с.

**ISBN 978–5–00047–447–1**

Сборник конференции включает материалы докладов аспирантов, преподавателей и молодых ученых, посвященные вопросам теории и практики физического воспитания, культурологическим, историческим, социально-экономическим, медико-биологическим и психолого-педагогическим аспектам физической культуры и спорта, проблемам адаптивной физической культуры и реабилитации, а также внедрению инновационных технологий в учебный процесс по физической культуре и спорту.

Для преподавателей, аспирантов, педагогов-практиков и студентов высших учебных заведений.

**ББК 75я43**

Изд. лиц. ЛР № 020742. Подписано в печать 15.06.2018  
Формат 60×84/8. Бумага для множительных аппаратов  
Гарнитура Times. Усл. печ. листов 79,75  
Тираж 100 экз. Заказ 2012

Отпечатано в Издательстве  
Нижевартовского государственного университета  
628615, Тюменская область, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 11  
Тел./факс: (3466) 43-75-73, E-mail: izd@nvsu.ru

**ISBN 978–5–00047–447–1**

© Издательство НВГУ, 2018

**Н.Н. Колесникова**

*канд. пед. наук, доцент*

*Республика Беларусь, г. Пинск, Полесский государственный университет*

**Ю.Н. Колесникова**

*инструктор по физической культуре*

*г. Санкт-Петербург, ГБ ДОУ 25 Калининского района*

**Ю.А. Кипень**

*магистрант*

*Республика Беларусь, г. Пинск, Полесский государственный университет*

## **ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследований, направленных на изучение особенностей физического развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

**Ключевые слова:** дошкольники, физическое развитие, тяжелые нарушения речи.

В настоящее время пристальное внимание специалистов, направлено на изучение особенностей развития детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Одной из часто встречающихся в этом возрасте патологий, являются тяжелые нарушения речи (ТНР).

Длительные наблюдения показывают, что даже дети, развивающиеся в соответствии с нормами, в возрасте 3–6 лет имеют различные речевые нарушения. Исследования показали, что речевые расстройства свойственны 50,5% дошкольников четырех-пяти и 70–80% детей шести-семи лет.

Как известно, своевременное и полноценное овладение речью является важным условием развития личности ребенка. Одним из особенно продуктивных и важных периодов в этом плане является период дошкольного детства. В течение этого короткого отрезка времени ребенок овладевает основными закономерностями языка. А речевое развитие ребенка в этот возрастной период оказывает влияние на всю его последующую жизнь [1].

Нарушение речи тесно связано с недостаточной двигательной активностью ребенка, так как речевая зона коры головного мозга располагается в непосредственной близости к двигательной зоне, и их клетки на определенных участках взаимопроникают, переплетаются.

По мнению Р.Е. Левиной, нарушение деятельности речевого аппарата влияет на развитие ребенка в целом, и на его физическое состояние в частности, что может выражаться в отклонениях от возрастных норм показателей физического развития и физической подготовленности [2].

При этом, данных, определяющих степень влияния тяжелых нарушений речи на вышеуказанные показатели, крайне недостаточно. Тем не менее, успешность коррекционной работы во многом обусловлена знанием особенностей физического состояния воспитанников, установленных в процессе исследования.

Нами был проведен сравнительный анализ уровня развития отдельных морфологических признаков детей трех-четырёх, пяти-шести лет, посещающих логопедические группы и детей, не имеющих речевых патологий.

Оценка физического развития дошкольников проводилась по показателям длины тела, массы тела, окружности грудной клетки.

При исследовании физического развития дошкольников с тяжелым нарушением речи были получены результаты, представленные в таблице 1.

Длина тела – наиболее стабильный показатель, характеризующий состояние пластических процессов в организме.

В ходе исследования установлено, что длина тела дошкольников второй младшей группы с ТНР в среднем составляет 98,5 см (от 94 до 107 см). Показатели данного признака у детей старшей группы с ТНР, колеблются от 110 до 122 см и в среднем составляют 116,1 см.

По показателю длины тела низкий и ниже среднего уровень развития зарегистрирован у 46,7% детей второй младшей группы и 20,0% детей старшей группы с ТНР. Средний уровень развития данного показателя зарегистрирован у 46,7% детей второй младшей группы и 60,0% детей

старшей группы, уровень развития выше среднего и высокий – у 6,6% детей второй младшей группы и 20% детей, посещающих старшую группу детского сада.

Таблица 1

**Физическое развитие детей трех-шести лет с ТНР**

Возраст	Соматический признак	Средний показатель	Уровень развития, %		
			Ниже среднего и низкий	Средний	Выше среднего и высокий
3–4 года	Длина тела	98,5 ± 0,8	46,7	46,7	6,6
	Масса тела	15,2 ± 0,5	53,3	33,3	13,4
	ОГК	49,1 ± 0,9	86,6	6,7	6,7
5–6 лет	Длина тела	116,1 ± 1,0	20,0	60,0	20,0
	Масса тела	20,3 ± 0,7	40,0	53,3	6,7
	ОГК	54,5 ± 0,6	86,6	6,7	6,7

По результатам, полученным в ходе исследования, установлено, что у детей 3–4 лет с ТНР масса тела в среднем составляет 15,2 кг. В 5–6 лет дети с ТНР весят в среднем 20,3 кг. Анализ полученных результатов указывает на большую вариативность в показателях массы тела обследуемых. У детей второй младшей группы с ТНР был зарегистрирован вес от 12,8 до 19,8 кг. У детей старшей группы с ТНР этот показатель колеблется от 16 до 24 кг.

У 53,3 % детей второй младшей группы с ТНР и у 40,0% детей старшей группы с ТНР по показателю массы тела зарегистрирован уровень развития ниже среднего и низкий. Средний уровень развития отмечен у 33,3% детей второй младшей группы и у 53,3% детей старшей группы с ТНР. Уровень развития выше среднего и высокий – у 13,3% детей четвертого года жизни и 6,7 % детей шестого года жизни с ТНР.

Окружность грудной клетки (ОГК) является важным показателем развития ребенка, который характеризует тип телосложения, уровень функциональной дееспособности организма. Средний результат окружности грудной клетки у дошкольников трех-четырёх лет с ТНР равняется 49,1 см. Средний результат ОГК у детей пяти-шести лет с ТНР равен 54,5 см. При этом результаты колеблются от 45,0 до 55,8 см у детей второй младшей группы и от 51 до 61 см у детей старшей группы с ТНР.

У 86,6% детей трех-шести лет с ТНР по показателю ОГК зарегистрирован уровень развития ниже среднего и низкий. Средний уровень развития этого признака зарегистрирован у 6,7% детей второй младшей группы и у такого же количества детей старшей группы, уровень развития выше среднего и высокий – у 6,7%. детей второй младшей и старшей групп с ТНР.

Также была проведена оценка показателей физического развития детей второй младшей группы и старшей группы без речевой патологии. В ходе исследования были получены результаты, представленные в таблице 2.

Таблица 2

**Физическое развитие детей трех-шести лет без ТНР**

Возраст	Соматический признак	Средний показатель	Уровень развития %		
			Ниже среднего и низкий	Средний	Выше среднего и высокий
3–4 года	Длина тела	105,3 ± 0,8	6,6	46,7	46,7
	Масса тела	18,3 ± 0,4	6,7	33,3	60,0
	ОГК	55,0 ± 0,5	20,0	40,0	40,0
5–6 лет	Длина тела	120,9 ± 1,0	6,7	20,0	73,3
	Масса тела	23,5 ± 0,7	6,7	40,0	53,3
	ОГК	58,7 ± 0,7	26,7	33,3	40,0

Установленная в ходе исследования длина тела дошкольников трех-четырёх лет без ТНР, в среднем составляет 105,3 см, у детей шестого года жизни – 120,9 см. Результаты колеблются от 97 до 110 сантиметров у детей второй младшей группы и от 110 до 125 сантиметров у детей старшей группы.

По показателю длины тела, низкий и ниже среднего уровень развития зарегистрирован у 6,6% детей второй младшей группы и у 6,7% детей старшей группы без ТНР. Средний уровень развития по показателю длины тела зарегистрирован у 46,7% детей трех-четырёх лет и 20% детей пяти-шести лет. Уровень развития выше среднего и высокий по данному показателю зарегистрирован у 46,7% детей второй младшей группы и 73,3% детей старшей группы без речевых патологий.

У детей трех-четырёх лет без ТНР был установлен вес от 14,6 до 21,3 кг. В среднем масса тела детей в этом возрасте составляет 18,3 кг. Дети пяти-шести лет без ТНР весят в среднем 23,5 кг. Результаты у них колеблются от 18 до 27 кг.

У 6,7% детей в обеих возрастных группах групп без ТНР по показателю масса тела зарегистрирован уровень развития ниже среднего и низкий. Средний уровень развития по данному показателю зарегистрирован у 33,3% детей трех-четырёх и 40,0 % детей пяти-шести лет; уровень развития выше среднего и высокий – у 60,0% детей четвертого и 53,3% детей шестого годов жизни без ТНР.

Окружность грудной клетки у трех-четырёх летних дошкольников без речевой патологии равняется 55 сантиметрам, у детей пяти-шести летних – 58,7 см. При этом показатели колеблются от 51 до 58 см у детей второй младшей группы и 54 до 64 см у детей старшей группы.

По показателю ОГК уровень развития низкий и ниже среднего зарегистрирован у 20,0% детей четвертого и 26,7% детей пятого годов жизни. Средний уровень развития определен у 40,0% дошкольников второй младшей и у 33,3% детей старшей групп без ТНР. Уровень развития выше среднего и высокий по данному признаку зарегистрирован у равного количества детей второй младшей и старшей групп, хорошо владеющих речью – 40,0%.

В результате анализа данных, полученных в ходе исследования, установлены положительные возрастные изменения показателей физического развития всех детей, участвующих в мониторинге. Данные о динамике показателей физического развития детей трех-шести лет, имеющих тяжелые нарушения речи представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Динамика показателей физического развития детей с ТНР, посещающих вторую младшую (три-четыре года) и старшую (пять-шесть лет) группы детского сада**

Возраст	Показатели физического развития (M ± m)		
	Масса тела, кг	Длина тела, см	ОГК, см
четвертый год жизни			
3 года	13,6 ± 0,5	96,6 ± 0,8	47,1 ± 0,9
4 года	15,2 ± 0,5	98,5 ± 0,8	49,1 ± 0,9
Прирост показателя, %	11,3	2,0	4,2
Достоверность различий	P < 0,05	P > 0,05	P > 0,05
шестой год жизни			
5 лет	18,3 ± 0,7	114,2 ± 1,1	52,8 ± 0,6
6 лет	20,3 ± 0,7	116,1 ± 1,0	54,5 ± 0,6
Прирост показателя, %	10,0	1,7	3,1
Достоверность различий	P > 0,05	P > 0,05	P > 0,05

За возрастной период с трех до четырех лет масса тела детей ТНР увеличилась на 1,7 кг (с 13,6 кг в три года до 15,2 кг в четыре года). Разница между средними значениями за указанный период составляет 11,3%. Масса тела детей за период с пяти до шести лет увеличилась на 2,3 кг (с 18,3 кг в 5 лет до 20,3 кг в 6 лет). Разница между средними значениями результатов исследований составляет 10,0%.

Длина тела дошкольников второй младшей группы с ТНР в течение периода с трех до четырех лет увеличилась на 1,9 см (с 96,6 см в три года до 98,5 см четыре года). За период с пяти до шести лет длина тела детей старшей группы с ТНР также увеличилась на 1,9 см (с 114,2 см в пять лет до 116,1 см в шесть лет). Разница между средними значениями результатов за период с трех до четырех лет составляет 2,0%, а за период с пяти до шести лет – 1,7.

За период с трех до четырех лет у дошкольников с ТНР окружность грудной клетки увеличилась на 2 сантиметра (с 47,1 сантиметра в три года до 49,1 сантиметра в четыре года). Окружность грудной клетки у детей старшей группы за исследуемый период увеличилась на 1,7 сантиметра (с 52,8 сантиметра в пять лет до 54,5 сантиметра в шесть лет).

Данные о динамике показателей физического развития детей второй младшей и старшей групп без тяжелых нарушений речи за исследуемые возрастные периоды представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Динамика показателей физического развития детей без ТНР, посещающих вторую младшую (три-четыре года) и старшую (пять-шесть лет) группы детского сада**

Возраст	Показатели физического развития (M ± m)		
	Масса тела, кг	Длина тела, см	ОГК, см
четвертый год жизни			
3 года	16,0 ± 0,4	103,2 ± 0,8	52,9 ± 0,5
4 года	18,3 ± 0,5	105,3 ± 0,8	55,0 ± 0,5
Прирост показателя, %	13,2	2,1	4,0
Достоверность различий	P < 0,01	P > 0,05	P < 0,01
шестой год жизни			
5 лет	21,3 ± 0,7	118,7 ± 1,0	56,9 ± 0,7
6 лет	23,5 ± 0,7	120,9 ± 1,0	58,7 ± 0,7
Прирост показателя, %	9,8	1,8	3,0
Достоверность различий	P < 0,05	P > 0,05	P > 0,05

За возрастной период с трех до четырех лет масса тела детей, не имеющих речевых патологий, увеличилась на 2,3 кг: с 16 кг в три года до 18,3 кг в четыре года. Разница между средними значениями за указанный период составляет 13,2%. Масса тела детей старшей группы без ТНР за период с пяти до шести лет увеличилась на 2,2 килограмма: с 21,3 кг в 5 лет до 23,5 кг в 6 лет. Разница между средними значениями за указанный период составляет 9,8%.

Рост детей без ТНР в течение периода с трех до четырех лет увеличился на 2,1 сантиметра: с 103,2 см в три года до 105,3 см в четыре года. За период с пяти до шести лет длина тела дошкольников с нормальным развитием речи также увеличилась на 2,2 см: с 118,7 см в пять лет до 120,9 см в шесть лет. Разница между средними значениями результатов за период с трех до четырех лет составляет 2,1%, а за период с пяти до шести лет – 1,8%.

За период с трех до четырех лет у детей второй младшей группы без ТНР окружность грудной клетки увеличилась на 2,1 см: с 52,9 см в три года до 55,0 сантиметра в четыре года. Разница между средними значениями за указанный период, составляющая 4,0%. Окружность грудной клетки у детей старшей группы без ТНР за исследуемый период увеличилась на 1,8 см: с 56,9 см в пять лет до 58,7 сантиметра в шесть лет.

Проведя сравнительный анализ показателей физического развития дошкольников трех-четырех лет с тяжелым нарушением речи и без речевой патологии, мы установили, что уровень физического развития детей второй младшей группы с ТНР достоверно ниже, чем у их здоровых сверстников (табл. 5).

Таблица 5

**Сравнительный анализ показателей физического развития детей трех-четырех лет с ТНР и без речевой патологии**

Соматический признак	Группы	Статистические показатели		
		X ± m	Разность показателей, %	Достоверность различий
Длина тела, см	с ТНР	98,5 ± 0,8	6,7	P < 0,01
	без ТНР	105,3 ± 0,8		
Масса тела, кг	с ТНР	15,2 ± 0,5	18,5	P < 0,01
	без ТНР	18,3 ± 0,4		
ОГК, см	с ТНР	49,1 ± 0,9	11,3	P < 0,01
	без ТНР	55,0 ± 0,5		

Рост дошкольников второй младшей группы с ТНР равняется 98,5 см. У детей второй младшей группы без ТНР длина тела составляет 105,3 см (разница составляет 6,7 % в пользу дошкольников без речевых патологий).

Масса тела детей второй младшей группы с ТНР – 15,2 кг, их сверстников без ТНР – 18,3 кг. Разница между средними показателями массы тела равна 18,5% в пользу дошкольников без речевых патологий.

Окружность грудной клетки дошкольников второй младшей группы с ТНР равняется 49,1 см. У детей второй младшей группы без ТНР окружность грудной клетки составляет 55 см, что на 11,3% больше, чем у их сверстников, имеющих речевые патологии.

В результате сравнительного анализа показателей физического развития детей пяти-шести лет с тяжелыми нарушениями речи и без таковых были получены результаты, представленные в таблице 6.

Таблица 6

**Сравнительный анализ показателей физического развития детей пяти-шести лет с ТНР и без речевой патологии**

Соматический признак	Группы	Статистические показатели		
		X ± m	Разность показателей, %	Достоверность различий
Длина тела, см	с ТНР	116,1 ± 1,0	4,1	P < 0,01
	без ТНР	120,9 ± 1,0		
Масса тела, кг	с ТНР	20,3 ± 0,7	14,6	P < 0,01
	без ТНР	23,5 ± 0,7		
ОКГ, см	с ТНР	54,5 ± 0,6	7,4	P < 0,01
	без ТНР	58,7 ± 0,7		

Длина тела дошкольников старшей группы с ТНР равняется 116,1 см. У их сверстников без нарушений речи длина тела составляет 120,9 см. Разница между средними показателями составила 4,1 % в пользу хорошо говорящих детей.

Масса тела детей старшей группы с ТНР составляет 20,3 кг, без ТНР – 23,5 кг, что на 14,6 % больше.

Окружность грудной клетки дошкольников пяти-шести лет с ТНР равняется 54,5 см, их сверстников без ТНР – 58,7 см, что 7,4% лучше.

Итак, в ходе сравнительного анализа показателей физического развития установлено, что дошкольники трех-шести лет без речевой патологии достоверно (P < 0,01) опережают своих сверстников, имеющих тяжелые нарушения речи, по показателям длины тела, массы тела, окружности грудной клетки.

### Литература

1. Белова-Давид Р.А. Клинические особенности детей дошкольного возраста с тяжелыми формами недоразвития речи: автореф. дис. ... канд. мед. наук / Р.А. Белова-Давид. – М., 1973. – 16 с.
2. Левина Р.Е. Характеристика общего недоразвития речи у детей / Р.Е. Левина // – М.: Просвещение, 2009. – 159 с.

## Содержание

Абакумов А.С. К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР .....	3
Айзятуллова Г.Р., Курашова Е.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ТЕНДЕНЦИИ ИХ РАЗВИТИЯ .....	5
Айзятуллова Г.Р., Сахарнова Т.К. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ АКРОБАТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТАТОДИНАМИЧЕСКИМ ПОДДЕРЖКАМ.....	8
Аксенова Л.А., Ковальчук К.В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ .....	11
Андреев Т.А., Гомцяк Д.Н. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА .....	15
Андреев Т.А., Лемякина Е.Е. ВОСПИТАНИЕ УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ .....	17
Антипов В.А., Черкашин Д.В., Антипова Е.В. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	19
Апанасюк Н.И. ПРОБЛЕМА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ЛИЦ С ОВЗ (нарушения слуха) .....	24
Арнст Н.В., Мельничук А.А., Зотин В.В. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ .....	26
Арпентьева М.Р. ПРОБЛЕМА ТЕЛЕСНОГО КАПИТАЛА .....	28
Архангельская Е.В., Грабовская Е.Ю., Ярмолюк Н.С., Герасимчук В.Н. К ВОПРОСУ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СПОРТСМЕНОВ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ .....	35
Астапова А.И. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ТУРИЗМА НА ОСНОВЕ МИРОВОГО ОПЫТА .....	37
Ахметова Л.В. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПЛАВАНИЮ СО СЛАБОСЛЫШАЮЩИМИ ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	40
Бабкина А.Ю. МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ .....	43
Беликова Е.В. ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА НА ШКОЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПОДРОСТКОВ В ШКОЛЕ .....	47

Беликова Е.В., Ильина П.Ю. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА .....	51
Белькович В.Н., Калитова А.К. ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ В СПОРТЕ .....	54
Березин К.С., Головихин Е.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В МАУ г. НИЖНЕВАРТОВСКА СШОР НА ПРИМЕРЕ ОТДЕЛЕНИЯ ЕДИНОБОРСТВ .....	56
Бондаренко А.Е., Бондаренко К.К. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ, СТРАДАЮЩИМИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ.....	60
Бугаевский К.А. ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА МАСКУЛИНИЗАЦИИ У СПОРТСМЕНОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТЕННИСОМ .....	63
Бугаевский К.А. РАССМОТРЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КОСТНОГО ТАЗА В ПОЛОВЫХ СОМАТОТИПАХ У СПОРТСМЕНОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПАНКРАТИОНОМ .....	66
Бурматов Н.А., Супрунов И.К., Копылов С.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕГЕТАТИВНОГО СТАТУСА ПАЦИЕНТОВ НЕЙРО- ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ЛЕЧЕНИЯ.....	69
Бутакова Е.В., Бутаков В.Н. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ПРЫЖКА В ДЛИНУ СПОСОБОМ СОГНУВ НОГИ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	71
Вахитова А.С., Коричко Ю.В. АЭРОБИКА, КАК ОДНА ИЗ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	74
Врублевский Е.П. ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ .....	76
Галеев А.Р., Косарев А.А., Косарева Е.В. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТАНЦЕВАЛЬНЫМ СПОРТОМ .....	78
Гареева А.С., Нурисламова Р.М. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫХ И ЗНАЧИМЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПАРТНЕРОВ В ТАНЦЕ РУМБА СПОРТСМЕНОВ 14–15 ЛЕТ .....	81
Гареева А.С., Цыбульский В.С. МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ХОККЕИСТОВ 15–16 ЛЕТ .....	84
Герасименко В.Н. МОТИВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕНЩИН, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИТНЕСОМ.....	86
Глобов К.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МАРКЕТИНГОВОГО КОНТЕНТА ОТЕЛЯ.....	89

Гордеева И.В. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ.....	92
Гусев А.В., Козлов Е.В. ФИЗИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ ЛЕТНЫХ УЧИЛИЩ.....	95
Давыдов В.Ю., Манкевич А.Н. ОСВОЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ И ТЕХНИКИ ПЛАВАНИЯ ДЕТЬМИ 5–6 ЛЕТ РАЗНЫХ ТИПОВ КОНСТИТУЦИИ.....	97
Дараган С.В. ПЕРСПЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА КАК ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ.....	100
Демьянова Л.М., Мошева И.С. ОСОБЕННОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ГОРНЫХ УСЛОВИЯХ .....	103
Домра Ю.М., Бердник А.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ СИСТЕМ БРОНИРОВАНИЯ).....	106
Домра Ю.М., Коршакевич Э.Н. РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ .....	108
Драгунова Н.Л. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВЕЛОТУРА ПО ЛЕВОБЕРЕЖЬЮ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.....	110
Дулина Н.В., Икингрин Е.Н. ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В ОЦЕНКАХ И МНЕНИЯХ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ РЕГИОНОВ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ О ЧЕМПИОНАТЕ МИРА ПО ФУТБОЛУ FIFA 2018 (на примере Волгограда и Нижневартовска) .....	113
Дулина Н.В., Наумов И.Н. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ КАК ОСНОВА ПОНИМАНИЯ МНОГООБРАЗИЯ КУЛЬТУР И ЦИВИЛИЗАЦИЙ В ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ.....	121
Егоров А.В. РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ К ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ .....	124
Елецкий С.Н. ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ В ТХЭКВОНДО И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ .....	126
Елецкий С.Н. ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ЮНЫХ ТХЭКВОНДИСТОВ.....	128
Елизарова А.В. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ СИЛОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В РАБОТЕ С ЖЕНЩИНАМИ В УСЛОВИЯХ ФИТНЕС-ЦЕНТРА .....	132
Жалбэ М.Г. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	134
Жалбэ В.Г., Жалбэ М.Г. АНАЛИЗ И СРАВНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЮНЫХ МИНИ- ФУТБОЛИСТОВ И ДЕТЕЙ, НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ .....	137

Жамойдин Д.В. ОБЩАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОВ .....	139
Жамойдин Д.В., Барабой В.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ УПРАВЛЕНЦЕВ К ЗАНЯТИЯМ ШАХМАТАМИ В РАМКАХ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ .....	143
Заворохина Т.В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЖЕНЩИН, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	147
Зайцева В.Д. ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ К ВНЕДРЕНИЮ КОМПЛЕКСА ВФС «ГТО» В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ .....	150
Зайцева И.А. ГОРОДСКОЙ ТУРИЗМ КАК СПОСОБ АКТУАЛИЗАЦИИ «МЕСТ ЗАБВЕНИЯ» В КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА САМАРЫ.....	153
Зарубская Е.О., Колодин К.И. ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ СЦЕНАРИИ КОНТРАСТНЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ ЗОН .....	156
Захарова И.Ю., Головченко К.Г. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ, КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ.....	159
Захарова И.Ю., Гурамишвили М.А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ .....	162
Захарова И.Ю., Юшин Е.В. РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКОГО КОМПЛЕКСА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ, КАК ВЕДУЩЕЙ ОТРАСЛИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ .....	166
Золотухина И.А., Дедловская М.В. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ С МЯЧОМ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РУЧНОЙ ЛОВКОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....	169
Золотухина И.А., Солодянкина И.А. МЕНТАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ.....	172
Зотин В.В. МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ИМ. М.Ф. РЕШЕТНЕВА.....	174
Зотин В.В. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ .....	176
Зотин В.В. СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	178
Зотин В.В., Мельничук А.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ СИБГУ ИМ. М.Ф. РЕШЕТНЕВА .....	180
Иванова Н.В. ИЗУЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ОБЪЕКТОВ В ЦЕЛЯХ СОЗДАНИЯ ТУРПРОДУКТА ДЛЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА .....	182

Изаак С.И. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ «СПОРТА ДЛЯ ВСЕХ».....	187
Изаак С.И., Каргин Н.Н., Щадилова И.С. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С БОЛЕЛЬЩИКАМИ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ .....	193
Ильина А.С., Коричко Ю.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК В ИСПОЛНЕНИИ УПРАЖНЕНИЙ В ТЕХНИКО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ ВИДАХ СПОРТА .....	196
Илькевич Т.Г. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОК-ХУДОЖНИЦ В УСЛОВИЯХ КАМПУСА .....	198
Исмаилова С.И. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ СТУДЕНТАМИ ВУЗА .....	201
Ишмакова Ф.С. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ .....	203
Калюжин В.Г., Петух О.В. НАПРАВЛЕННОЕ РАЗВИТИЕ РАВНОВЕСИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	206
Калюжин В.Г., Радченко О.С. ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИИ РАВНОВЕСИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	211
Калюжин В.Г., Сайко Я.М. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ.....	217
Калюжин В.Г., Сакович Л.А. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОРИЕНТАЦИИ В ПРОСТРАНСТВЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ.....	222
Калюжин В.Г., Ярмольчик А.С. ТЕСТИРОВАНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ .....	227
Кириллова К.А. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ФИТНЕС-АЭРОБИКИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ .....	232
Киселев М.В., Головихин Е.В. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БОКСА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	234
Киселева Н.В. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА .....	237
Кислянская В.В., Коричко Ю.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СРЕДСТВ СКАЛОЛАЗАНИЯ И СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ .....	240
Книжников Н.Н. К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ .....	242

Кобелева А.Д. ПОТРЕБНОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА В КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРАХ .....	245
Ковтуненко А.В., Евдоница Е.Н. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И АДАПТИВНОГО СПОРТА.....	248
Ковтуненко А.В., Евдоница Е.Н. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ .....	253
Козин С.В. ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	256
Козлова В.А. РОЛЬ БРЕНДИНГА В КОНКУРЕНТНОЙ БОРЬБЕ ФИТНЕС-КЛУБОВ ГОРОДА ОРЛА.....	258
Колесникова Н.Н., Колесникова Ю.Н., Кипень Ю.А. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	262
Коричко Ю.В., Желтухина С.М., Дятлова В.С., Матвеева А.А., Аленникова И.Ф. К ВОПРОСУ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ .....	266
Коробейникова Е.И., Паршина М.В. СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ БАДМИНТОНА И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ .....	268
Королева О.В. ТУРИЗМ В ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА .....	271
Корольков А.Н., Жеребко Д.С. ШКОЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГОЛЬФ: ВОЗМОЖНОСТИ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИ .....	275
Кудрявцев И.С. МИНИ-ФУТБОЛ И ЕГО МЕСТО В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ.....	281
Кузина М.В. СОВРЕМЕННЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ МИР В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА .....	285
Кузнецов А.А., Голубева Г.Н. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНОГО СОРЕВНОВАНИЯ В ПЛАВАНИИ .....	287
Кузнецова А.С. ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И СУБЪЕКТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЕВОЧЕК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	291
Кулешов Р.С. ПОНЯТИЕ И ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ .....	294
Кун М.В. АКТИВИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ».....	296
Курмеева Н.Н. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ В ВОПРОСАХ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА .....	299

Куршубадзе Р.З., Ломакина О.В. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТУРИСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ .....	303
Лазарева Э.А., Виноградов С.Н. УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У ЛИЦ С ПОВЫШЕННОЙ МАССОЙ ТЕЛА .....	307
Ли М.Р., Шермухамедов А.К. ВОЗДЕЙСТВИЕ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА НА СЕЛЬСКИЕ ОБЩИНЫ .....	310
Литвинов В.А., Коростий А.В., Семькина И.Н. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В СТРАНЕ .....	313
Литинская Е.А., Обернихин Е.А. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОЛИМПИЙСКОГО СПОРТА .....	316
Лозовая М.А. ТУРИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ.....	319
Лозовая М.А., Лозовой А.А. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ОРГАНИЗМА ПОСЛЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ .....	321
Лозовая М.А., Лозовой А.А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ .....	324
Маджаров А.П., Бондаренко К.К. ПЛАНИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ГАНДБОЛИСТОК С УЧЕТОМ СРОЧНЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	328
Мальшев А.И., Ивкина О.Ю. ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» .....	331
Манкевич Е.А. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАВАНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	334
Мануйленко Э.В., Андрюшина А.Е. РОЛЬ СКИППИНГА В РАЗВИТИИ И ОЗДОРОВЛЕНИИ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ .....	337
Марченко В.А. РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ШКОЛЬНИКОВ .....	340
Марчук С.А., Хазимарданова Г.И. АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ И ЕЕ ПРОФИЛАКТИКА .....	342
Мелентьева Н.Н. РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, ОТНЕСЕННЫХ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ .....	345
Мелентьева Н.Н. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИГУРНЫМ КАТАНИЕМ И СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКОЙ.....	351
Мельничук А.А., Мельничук Д.А. ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПРИ МАЛОПОДВИЖНОМ ОБРАZE ЖИЗНИ .....	354

Михайленко В.И. К ВОПРОСУ О ПОСТРОЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	356
Мишнева С.Д., Абуткина В.Р. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ УРГУПС К СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ .....	358
Мишнева С.Д., Жукова Е.С. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У студентов ургупс .....	361
Мишнева С.Д., Иванков П.В., Парыгин А.С. ГОЛОВНАЯ БОЛЬ СТУДЕНТОВ, КАК ПРЕДВЕСТНИК МИГРЕНИ С АУРОЙ.....	364
Моисейчик Э.А. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ .....	367
Напреев С.Г. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ИХ РОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	369
Николаева Е.В. РАЗВИТИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ .....	372
Николаенко В.Н., Брюшинин Д.В. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	374
Николаенко В.Н., Кабиоков К.Г. ВЕЛОСИПЕДНЫЙ ТУРИЗМ: ОСОБЕННОСТИ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ.....	377
Николаенко В.Н., Колмаков А.С. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ .....	380
Онищенко А.Н. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ ВОПРОСОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ.....	383
Панасюк Н.Б., Панасюк А.И. ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ .....	387
Панова И.П., Панов С.Ф., Кравцевич П.В., Березнев А.В. НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СПОСОБНОСТИ БАЛАНСИРОВАНИЯ ЮНЫХ ГИМНАСТОВ В СТАТИЧЕСКИХ ПОЛОЖЕНИЯХ.....	390
Пантюх В.И., Дьяченко Ю.А. ЭКСПРЕСС ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПЕРВОКУРСНИЦ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ГАУ .....	394
Пащенко Л.Г. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК К УЧАСТИЮ В СОСТЯЗАТЕЛЬНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	396
Пащенко А.Ю., Волков Л.А. УЧЕТ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	399
Перминов О.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ ПРИ ЭЛЕКТИВНОЙ И ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	402

Першина Э.С. ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА НА РЫНКЕ .....	404
Петрик А.А. ФИТНЕС КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ.....	408
Петрученя Н.В., Загарёва Е.С. ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ КРАЙНЕГО СЕВЕРА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ .....	411
Петрушин А.В., Бордуков М.И. КРОССФИТ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ К СДАЧЕ НОРМАТИВОВ ВФСК «ГТО» .....	414
Платов А.В., Тарчоков С.К. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ РЕПУТАЦИИ ТУРИСТСКОЙ ДЕСТИНАЦИИ .....	417
Погоньшева И.А., Погоньшев Д.А., Куртукова Н.В. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ В СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА.....	420
Полятыкина Н.Д. К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД В СТАТУСЕ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» .....	423
Попелухина С.В., Пасечник Е.В. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ТЕХНИКИ АКРОБАТИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ.....	425
Попов И.Е., Спицына Е.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОГРАММ РЕКРЕАЦИОННО-ДОСУГОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ АНИМАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОСТИНИЧНО-ТУРИСТСКОГО КОМПЛЕКСА .....	428
Попова М.В., Зрожевская Ю.А. РОЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	429
Попова М.В., Зрожевская Ю.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА .....	432
Пфейфер Д.С., Захаревич А.Л. ДИНАМИКА ЛАБИЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ МАССЫ ТЕЛА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ПОДГОТОВКИ.....	435
Радченко Д.Г. АКТУАЛЬНЫЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	438
Рафикова А.Р. СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ: АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ МОТИВОВ .....	440
Решетников А.Ю., Коричко Ю.В. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНИХ КЛАССОВ.....	445
Родин А.В., Зубарь Т.С. ФАКТОРЫ РОСТА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО И ТУРИСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ .....	447

Рубан Д.А. ГРАФИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ОБРАЗ ПРОМЫШЛЕННОГО ТУРИЗМА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ С ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ И СПОРТИВНЫМ ТУРИЗМОМ.....	452
Румянцева Н.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ОРИЕНТИРОВОК У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФУТБОЛА.....	455
Савенко М.А., Сокарева Г.В. К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ .....	459
Саликов В.В. ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА В СПЕЦИАЛЬНОЙ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКЕ В ВОЛЕЙБОЛЕ .....	462
Самоловов Н.А., Самоловова Н.В. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В НВГУ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ», «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)» .....	466
Самохина Е.В. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТУРОПЕРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ.....	468
Самоховец М.П. БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ .....	473
Сетяева Н.Н., Романова А.И. КОРРЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ СО СЛОЖНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ НА УРОКАХ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	477
Сибягатуллин А.Р. МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ СКОРОСТНО–СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ИГРОВЫМ МЕТОДОМ У СПОРТСМЕНОВ НА СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ТРЕНИРОВКИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ СПОРТА .....	482
Сиваков Д.В. ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС БИАТЛОНИСТОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	484
Сиваков В.В. РАЗВИТИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА У СПОРТСМЕНОВ НА ОБЩЕПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ТРЕНИРОВКИ .....	486
Сиваков В.И., Сиваков В.Д., Сиваков В.В. РАЗВИТИЕ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ У ЛЫЖНИКОВ И ЛЫЖНИЦ НА ОБЩЕПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ, СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ.....	489
Симонова И.М., Чекурдин С.О. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ВОЛЕЙБОЛОМ СО СТУДЕНТАМИ ПРИ СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ .....	491
Скоробогатова Л.Г., Коростелева К.А. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК ЛЕКАРСТВО ОТ МИГРЕНИ.....	495
Скоробогатова Л.Г., Серебрякова Л.Т. ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКОГО СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА .....	497

Скрыгин С.В. ОБЪЕМ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК В ОСЕННЕ-ЗИМНЕМ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ЮНЫХ БЕГУНОВ-СПРИНТЕРОВ .....	500
Скрыгин С.В. СТРУКТУРА ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ В НАЧАЛЬНОЙ ФАЗЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ .....	502
Старлычанова М.А., Тарасова В.В. СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ И РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА .....	505
Стещенко В.В., Махова Н.С. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕВУШЕК СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ФИТНЕСА.....	507
Стещенко В.В., Палкин А.В. ХИП-ХОП КУЛЬТУРА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ .....	511
Стойчева С.С., Васильченко А.И. СОВРЕМЕННЫЙ ФИТНЕС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.....	513
Стойчева С.С., Крайчинская А.С. РАЗВИТИЕ ФИТНЕСА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....	515
Сырецкая Г.П., Самохин А.В. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ И КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	517
Р.В. Тамбовцева АНАЭРОБНЫЕ МЕТАБОЛИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПРИ НАПРЯЖЕННОЙ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ .....	519
Танабаев Д.А., Гальвина Н.П., Горбунова Н.А. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ВОЛЕЙБОЛУ СО СТУДЕНТАМИ ВУЗОВ.....	522
Тарабрина Н.Ю., Ибрагимов М.Д. ХАРАКТЕРИСТИКА СКОРОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ РЕГБИСТОВ РАЗЛИЧНЫХ ИГРОВЫХ АМПЛУА .....	527
Титовец С.В., Лабзо С.А. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФУТБОЛЕ .....	530
Третьяк А.Н. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ .....	532
Тропин М.Д. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ШКОЛЫ.....	537
Тропин М.Д., Кондратюк Т.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ШКОЛЫ.....	540
Удовиченко А.Л., Сердюкова Т.А. ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ .....	544

Улыбин С.А. РАЗВИТИЕ МОЩНОСТИ АНАЭРОБНЫХ ПРОЦЕССОВ ЭНЕРГООБРАЗОВАНИЯ И ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ У СПОРТСМЕНОВ-ЕДИНОБОРЦЕВ.....	546
Ушканов С.В., Смирнов С.В., Баранов И.Н. УСЛОВИЯ И ПОДГОТОВКА РЕЗЕРВА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ФУТБОЛЕ .....	550
Федотова А.А. ОБУЧЕНИЕ ФУТБОЛИСТОВ 12–14 ЛЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТАКТИКЕ ЗАЩИТЫ .....	554
Федяев С.В. ВЛИЯНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОРГАНИЗМ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ .....	557
Фесик М.В., Коричко Ю.В. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СРЕДСТВ ФИТНЕСА НА ЗАНЯТИЯХ С ЖЕНЩИНАМИ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА .....	560
Фихтер О.В. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ .....	562
Фролов Е.В. МОТИВАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ФИЗКУЛЬТУРНОЙ РЕКРЕАЦИОННО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	564
Хадиуллина Р.Р. СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ФИЗИКА» .....	566
Хазиева Р.Ф. ПРОЯВЛЕНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ .....	571
Хамидуллин А.И., Иванченко Г.В. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ .....	574
Хвалебо Г.В., Долгова М.А. ПОВЫШЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ГРЕБЦОВ-ЮНИОРОВ СРЕДСТВАМИ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ.....	577
Хихлуха Д.А., Бондаренко К.К., Бондаренко А.Е. КИНЕМАТИЧЕСКИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ДВИЖЕНИЙ ГРЕБЛИ НА БАЙДАРКЕ .....	580
Чебыкин П.Е. РОЛЬ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ НАРКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ .....	583
Черепанова Я.В. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ».....	587
Чернопиский С.Е. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	590
Шайхулова А.Ж., Коричко Ю.В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ШЕЙПИНГУ .....	593

Шамонин А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА.....	596
Шандыбин И.А. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.....	598
Шарикало Н.А., Глазырина Л.Д. АКТИВНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЕСТЕСТВЕННАЯ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	601
Шкурин Д.В. ПОРТРЕТ СТУДЕНТА-ФУТБОЛЬНОГО БОЛЕЛЬЩИКА В ПРЕДДВЕРИИ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ 2018 В РОССИИ (МЕТОД МНОГОМЕРНОГО ШКАЛИРОВАНИЯ) .....	603
Шкутане С., Авотиня И. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.....	607
Шуклина З.Н. СПЕЦИФИКА ЭГОМАРКЕТИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРОВ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ .....	610
Юсупов Р.А., Романов К.П., Гизатуллина А.Ф. ЗАВИСИМОСТЬ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА СТУДЕНТОВ КНИТУ-КАИ ОТ КРАТКОВРЕМЕННОЙ КОНТРОЛИРУЕМОЙ ГИПОКСИИ В ПОКОЕ .....	614
Яковлев А.Н., Кручинский Н.Г., Маринич В.В., Власова С.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.....	617
Яковлев А.Н., Стадник В.И., Кравченко А.А., Корогвич Н.В. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ САМООКУПАЕМОСТИ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ.....	621