

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ:
МЕДИЦИНСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

**VII Международная
научно-практическая интернет-конференция**

г. Чита, 29 февраля – 5 марта 2016 г.

Чита
Забайкальский государственный университет
2016

УДК 613(082)
ББК 51.204.0я431
С 667

Рекомендовано к изданию решением организационного комитета конференции

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель

С.А. Иванов, д-р техн. наук, профессор, ректор ЗабГУ

Сопредседатель

Батбаатар Гунчин, д-р мед. наук, профессор, ректор МНУМН

С.А. Омельченко, д-р пед. наук, профессор, ректор ДГПУ

Заместитель председателя оргкомитета

С.Т. Кохан, канд. мед. наук, доцент,
зав. НОЦ «Экология и здоровье человека» ЗабГУ (отв. редактор)

Члены оргкомитета

М.Ю. Швецов, директор ИСНПП ЗабГУ

А.В. Патеюк, профессор кафедры СР ИСНПП ЗабГУ

Д. Пурэвдорж, клинический профессор Дарханской медицинской школы МНУМН,
Монголия

А.Э. Мелоян, зав. кафедрой прикладной психологии ДГПУ, Украина

С.В. Власова, доцент факультета здорового образа жизни ПолесГУ, Республика Беларусь

В.Л. Антонов, ответственный секретарь, специалист по УМР кафедры СР ИСНПП ЗабГУ

С 667 **Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты:** VII Междунар. науч.-практ. интернет-конференция / Забайкал. гос. ун-т; отв. ред. С.Т. Кохан. – Чита : Забайкал. гос. ун-т, 2016. – 1484 с.

ISBN 978-5-9293-1574-9

Представленные в сборнике работы ученых, педагогов посвящены различным аспектам состояния здоровья, проблемам развития системы образования и воспитания на современном этапе; выявлению приоритетных направлений работы с молодежью; профессиональной подготовке специалистов, работающих в области сохранения здоровья, пропаганды здорового образа жизни, валеологической культуры и психологической адаптации подрастающего поколения в современном мире; определению концептуальных оснований и практической направленности медицинского и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Данная конференция является прекрасной школой профессионального роста, в формате этого мероприятия происходит широкий обмен новыми научными данными позитивным практическим опытом. Сборник содержит материалы авторов из различных регионов России, Украины, Монголии, Белоруссии, Узбекистана, Казахстана, Болгарии, Китая, Кипра, Тайланда.

УДК 613(082)
ББК 51.204.0я 431

Материалы сборника представлены в авторской редакции.

ISBN 978-5-9293-1574-9

© Забайкальский государственный
университет, 2016
© Коллектив авторов, 2016

**Оценка сформированности потребности в здоровом образе
жизни у учащихся старших классов**

Наталья Николаевна Колесникова

к.пед.н., доцент,

Полесский государственный университет,

г. Пинск, Беларусь

e-mail: natalia-iul1@yandex.ru

***Аннотация.** В статье представлены результаты исследования, направленного на оценку уровня сформированности культуры здоровья и потребности в здоровом образе жизни старших школьников, их ценностных установок и жизненных приоритетов по вопросам здоровья.*

***Ключевые слова:** здоровый образ жизни; старшеклассники; культура здоровья.*

***Abstract.** Results of the research directed on an assessment of level of formation of culture of health and need for a healthy lifestyle of the senior school students, their valuable installations and life priorities on health issues are presented in article.*

***Keywords:** healthy lifestyle; seniors; culture of health.*

Утверждение здорового образа жизни обучающихся сегодня рассматривается как одно из приоритетных направлений гуманизации образования. Значимость формирования здорового образа жизни в аспекте данной проблемы обусловлена необходимостью сохранения и совершенствования физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса [3].

В последнее время наблюдается заметное снижение уровня здоровья, физического и духовного развития юного поколения [2, 6]. По данным Минздрава, из числа подростков 15-17 лет, прошедших профилактические осмотры, у 94,5% были зарегистрированы различные заболевания, при этом, около половины из них ограничивает выбор будущей профессии и почти треть юношей по медицинским показаниям не годится для службы в Вооруженных Силах. По мнению ученых, одной из основных причин этой отрицательной тенденции является недостаточное внимание к таким вопросам, как физическое воспитание и формирование здорового образа жизни школьников [5]. Традиционная система физического воспитания в общеобразовательной средней школе не в должной мере способствует сохранению, укреплению здоровья учащихся и, как следствие, формированию здорового образа жизни [1,7]. В системе школьного физического воспитания необходимы значительные изменения в содержании и технологии учебно-воспитательного процесса. Безусловно, они должны быть направлены на повышение уровня физического развития, физической подготовленности, формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни, как факторы сохранения здоровья у обучающихся.

Для формирования у старшеклассников потребности в здоровом образе жизни необходима целенаправленная планомерная работа, представляющая собой комплексный подход к обучению и воспитанию [4]. Весь процесс обучения при этом приобретает деятельностный характер и ориентирован, прежде всего, на достижение определенных результатов, приобретение значимых компетенций в области физической культуры и ЗОЖ. Изучение ценностных ориентаций учащихся старших классов на здоровый образ жизни, определение уровня сформированности у них потребности в ЗОЖ является

необходимым условием успешности педагогических усилий, что определяет наше исследование как актуальное и социально значимое.

Объект исследования – степень сформированности потребности в здоровом образе жизни у учащихся старших классов общеобразовательной школы.

Предмет исследования – ценностные установки и жизненные приоритеты старшеклассников по вопросам здоровья.

Цель исследования – определить общий уровень сформированности культуры здоровья и потребности в ЗОЖ старших школьников.

Используя методику «Индекс отношения к здоровью» С. Дерябо и В. Ясвина, мы выявили ценностные установки и жизненные приоритеты учащихся старших классов по вопросам здоровья.

Анализ анкетных данных позволил установить, что у 23% старшеклассников отношение к здоровью является высоко доминантным (значимым). Ранжируя по степени значимости (важности) для них различные жизненные ценности из предлагаемого списка, респонденты определили «здоровье, здоровый образ» жизни как наиболее важную, поставив ее на первое или второе места.

Средней доминантностью характеризуется отношение к здоровью у 45% старшеклассников. Низкая доминантность отношения к здоровью свойственна 32% опрошенных. Они ответили ему лишь шестую или седьмую позиции.

При этом в число трех наиболее важных, с точки зрения старших школьников, ценностей подавляющее большинство респондентов определили материальное благополучие, труд (профессия, учёба, интересная работа), любовь и семейную жизнь, общение с друзьями и другими окружающими людьми; а в число наименее важных – общение с природой и духовность (нравственность, саморазвитие).

Также нами было исследовано наличие у старшеклассников понимания ценности и значимости здоровья, ведения здорового образа жизни.

Обработка и интерпретация результатов анкетирования дала возможность установить у 53% школьников высокий уровень понимания ценности и значимости здоровья, ведения здорового образа жизни. Его характеризуют: осознанное отношение к собственному здоровью; ведение здорового образа жизни; самостоятельное целенаправленное овладение практическими навыками сохранения и преумножения здоровья.

Средний уровень понимания ценности и значимости здоровья, ведения здорового образа жизни, характеризующийся частичным пониманием школьниками важности сохранения, укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни, эпизодическим овладением практическими навыками сохранения и преумножения здоровья определен у 31% старшеклассников.

Низкий уровень – то есть отсутствие у школьников понимания ценности и значимости здоровья, ведение образа жизни, способствующего развитию болезней свойственен 16% учащихся старших классов.

Отвечая на вопрос «Как Вы оцениваете состояние своего здоровья», 38% респондентов охарактеризовали его как хорошее, 40% – как удовлетворительное, 10% – как плохое, оставшиеся 12% школьников затруднились дать однозначный ответ. При этом 24% опрошенных утверждали, что активно занимаются физической культурой или спортом, 76% ответили на поставленный вопрос отрицательно.

Днём бывают на улице, на свежем воздухе больше 2 часов 82% старших школьников, около часа – 18%.

Делают утром физическую зарядку 20%, обливание – 1%, плотно завтракают 6% учащихся старших классов; курят по дороге в школу – 14%.

В школьной столовой регулярно обедают 49% опрошенных, иногда – 20%,

31% – столовую не посещают.

Только 5% учащихся старших классов ложатся спать между 21 и 22 часами, 95% делают это гораздо позже 22 часов и никто не засыпает до 21 часа.

Никогда не употребляет спиртные напитки, наркотические вещества и не курит 49% респондентов; 31% делают это изредка, а 20% – активно.

Свободное время учащиеся старших классов чаще всего проводят следующим образом: – занимаются в спортивной секции, кружке 21%; проводят время с друзьями – 10%; читают книги – 3%; помогают по дому – 4%; преимущественно смотрят телевизор (видео) – 9%; играют в компьютерные игры – 53%.

В ходе исследования установлено, что на высоком уровне владеют культурными нормами в сфере здоровья 19% старших школьников. Этот уровень предполагает идеальный образ здорового человека, физически активного, укрепляющего здоровье самостоятельно, умеющего сотрудничать с окружающими в вопросах сохранения и укрепления здоровья, в совершенстве владеющего культурными нормами в сфере здоровья.

Средний уровень владения культурными нормами в сфере здоровья зарегистрирован у 29% учащихся старших классов. Знания о здоровом образе жизни у этих школьников не являются убеждениями, для них характерно эпизодическое овладение практическими навыками

сохранения и преумножения здоровья, присутствует готовность к сотрудничеству со взрослыми в вопросах здоровьесберегания.

Низкий уровень владения культурными нормами в сфере здоровья, характеризующийся отсутствием у школьников системы элементарных знаний о здоровье и здоровом образе жизни и мотивации к заботе о собственном здоровье; частым не выполнением элементарных правил гигиены, не проводят оздоровительные процедуры, определен у 52% респондентов.

Из числа опрошенных 15% занимаются в школьной спортивной секции лишь 9% – в спортивной секции ДЮСШ, увлекаются чтением научной литературы о сохранении своего здоровья и просмотром телевизионных передач на тему здоровья – 12%. 2% опрошенных употребляют витамины.

В спортивных мероприятиях, организуемых после уроков, практически никогда не участвуют 11%, нерегулярно участвуют 74%, участвуют раз или два в неделю – 14%, три и более раз в неделю – 1% старших школьников.

На уроках физической культуры и здоровья с полной отдачей занимаются 59% учащихся старших классов, без желания – 37%, лишь бы не ругали – 4%.

У 42% респондентов сложились доверительные отношения с окружающими людьми (родителями, друзьями, учителями), у 28 – уважительные. Полное взаимопонимание отмечают 18%, а отсутствие взаимопонимания – 12% опрошенных.

Для ведения здорового образа жизни 33% старшеклассников соблюдает режим дня, 11% соблюдает режим питания и употребляет витаминизированную пищу. Спортом занимается 24%, а регулярно делает утреннюю зарядку – 17% респондентов. 72% учащихся старших классов считают, что не имеет вредных привычек.

Определяя степень участия школьников в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, мы установили, что наиболее активно старшеклассники принимают участие в спортивных соревнованиях и туристических походах. Менее интересны им такие формы спортивно-массовой работы как спортивные праздники, дни здоровья. Всего 2% респондентов с удовольствием занимаются подготовкой лекций и бесед о здоровом образе жизни и в молодёжных акциях, направленных на профилактику вредных привычек, в разработке проектов, программ, сценариев праздников здоровья, и лишь 1% респондентов высказали желание принять участие в создании творческих работ и исследовательских проектов о здоровье;

Конкурсы рисунков и плакатов о здоровом образе жизни, конкурсы сочинений, изложений, диктантов о здоровом образе жизни, подготовка открытых уроков и внеклассных мероприятий, проведение физкультминуток, физкультпауз для школьников исследуемого нами возраста не интересны.

Высокий уровень участия школьников в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, характеризующийся наличием физической и творческой активности детей как элемента стиля жизни, то есть целеустремленной деятельности школьника для укрепления здоровья, развития физического потенциала и достижения физического совершенства, для эффективной реализации своих задатков с учётом личностной мотивации и социальных потребностей, определен у 34% старшеклассников. Средний уровень, определяемый недостаточной активностью в мероприятиях здоровьесберегающей направленности вследствие отсутствия в должной степени мотивации на ведение здорового образа жизни, установлен у 26% респондентов.

Низкому уровню, где отсутствует потребность ведения здорового образа жизни, проявляется пассивность в самосовершенствовании и самореализации в процессе приобретения знаний о здоровье человека соответствует степень участия в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях у 40% учащихся старших классов.

Определяя уровень культуры здоровья школьников мы получили следующие результаты, представленные в таблице 1.

Высокий уровень воспитанности культуры здоровья школьников зарегистрирован у 25% старшеклассников. Этим школьников отличает сознание ценности здоровья, ведение здорового образа жизни, наличие представлений о сущности здоровья; самостоятельное целенаправленное овладение практическими навыками сохранения и преумножения здоровья; высокая творческая активность; умение сотрудничать со взрослыми в вопросах сохранения и укрепления здоровья; активное участие в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Таблица 1

Уровни сформированности культуры здоровья учащихся старших классов

Возраст	Уровень, %		
	Высокий	Средний	Низкий
15-17 лет	25	49	26

Средний уровень воспитанности культуры здоровья отмечен у 49% опрошенных. Их характеризует частичное понимание и важности сохранения, укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни; наличие элементарных знаний о здоровье; эпизодическое овладение практическими навыками сохранения и преумножения здоровья, стремление к самосовершенствованию и творческому выражению; готовность к сотрудничеству со взрослыми в вопросах сохранения и

укрепления здоровья; нерегулярное участие в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Низкий уровень воспитанности культуры здоровья, по нашим сведениям, имеют 26% школьников. У них отсутствует система элементарных знаний о здоровье и здоровом образе жизни; наличествуют вредные привычки, хронические заболевания, ведение образа жизни, способствующего развитию болезней; сотрудничество со взрослыми и участие школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни минимальное или отсутствует.

Список литературы:

1. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студентов / М.Я. Виленский, А.Т. Горшков. – М.: КноРУС, 2013. – 198 с.
2. Голев А.Г. Сохранение и укрепление здоровья учащихся как педагогическая проблема. – Пятигорск: ПГЛУ, 1999. – 58 с.
3. Иванова, Н.К. Организационно-педагогические условия формирования здорового образа жизни школьников: дисс. ... канд. пед. наук. – Самара, 2000. – 221 с.
4. Кабаян О.С. К вопросу о формировании знаний о здоровом образе жизни на основе интеграции учебных предметов / О.С. Кабаян // Образование города на пути к XXI веку. – Майкоп, 2000. – С. 226-230.
5. Клевцова Ю.Е. Формирование навыков здорового образа жизни юношей старшего школьного возраста на уроках физической культуры: автореф. дисс. ... канд. пед. наук. – М., 1999. – 24 с.
6. Панков Д.Д. Состояние здоровья школьников выпускных классов / Д.Д. Панков, Т.Б. Панкова // Российский педиатрический журнал, 2006. – №6. – С. 10-13.
7. Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе / Н. К. Смирнов. – М.: АПК и ПРО, 2002. – 96 с.

Содержание

Секция: «Медицинские аспекты»

<i>Абдуллаев У.С., Джумаев К.Ш., г. Бухара, Р. Узбекистан</i> Исследование риска развития и профилактика гастродуоденальной патологии у подростков в поликлинических условиях	18
<i>Абдуллаев У.С., г. Бухара, Р. Узбекистан</i> Клинико-морфологические исследование подростков с хронической гастродуоденальной патологией в динамике лечения в условиях семейной поликлиники	26
<i>Алифанова С.В., г. Днепрпетровск, Украина</i> Возможности ранней диагностики неврологических нарушений у детей, родившихся недоношенными	33
<i>Андонова А.Н., г. Стара Загора, Болгария</i> Место и роль медицинской сестры в рамках политики «Здоровье 2020»	41
<i>Аслонова Ш.Ж., г. Бухара, Р. Узбекистан</i> Эффективность моксонидина в коррекции некоторых основных компонентов метаболического синдрома	47
<i>Ахмедов Х.С., Разакова Ф.С., Ахмедова М.С., г. Ташкент, Узбекистан</i> Влияние активных профилактических вмешательств на фоне коррекции прогестероновой недостаточности на функциональный исход у больных ревматоидным артритом	56
<i>Ахмедов Х.С., Разакова Ф.С., Рустамова Р.П., Исмаилова А.М., Далимова Г.М., г. Ташкент, Узбекистан</i> Клинические особенности ревматоидного артрита в зависимости от климатогеографических и экологических зон Узбекистана	64
<i>Ашууров З.Ш., г. Ташкент, Узбекистан</i> Клинико-биологические особенности алкоголизма у больных с девиантным поведением	72
<i>Бадмаев Н.С. Николаев С.М., Самбуева З.Г., Банзаракшеев В.Г., Григорьева Т.П., г. Улан-Удэ, Россия</i> Комплексное фармакологическое действие экстракта calendula officinalis на модели экспериментального холецистита	79
<i>Бадритдинова М.Н., Ражабова Г.Х., г. Бухара, Р. Узбекистан</i> Распространённость различных форм ишемической болезни сердца среди лиц с отдельными компонентами метаболического синдрома	87
<i>Бадритдинова М.Н., Жураева Х.И., г. Бухара, Узбекистан</i> Состояние фармакотерапии артериальной гипертензии среди неорганизованного населения	93

Балашкевич Н.А., Жетписбаев Б.А., Пивина Л.М., Дюсенова Л.Б., г. Семей, Казахстан	
Фактор питания и болезни системы кровообращения	100
Большот Ю.К., Каличевская М.В., г. Днепрпетровск, Украина	
Особенности цитокинового статуса у детей с бронхиальной астмой и сопутствующей патологией желудочно-кишечного тракта	109
Большот Ю.К., Бордий Т.А., г. Днепрпетровск, Украина	
Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей: возможности терапевтической коррекции	116
Буранова С.Н., Абдурахимова Л.А., г. Ташкент, Узбекистан	
Эффективность применения хондропротекторов во вторичной профилактике деформирующего остеоартроза коленных суставов в амбулаторных условиях	123
Варавкина Ю.П., г. Волгоград, Россия	
Типы самоконтроля пациентов с инсулинозависимым сахарным диабетом	132
Вощенко А.В., Вощенко М.Т., Вощенко Н.А., Вощенко В.А., г. Чита, Россия	
Лечение и профилактика болезни паркинсона	139
Горанова-Спасова Р.Н., г. София, Болгария	
Стимулирование грудного вскармливания как неотъемлемой части укрепления детского здоровья	141
Горовой В.А., Блоцкий С.М., Черенко В.А., г. Мозырь, Р. Беларусь	
Профилактика потребления психоактивных веществ	149
Даишэвэг М., г. Дархан, Монголия	
Проблемы рационального использования лекарственных средств	158
Дубовая А.В., Пшеничная Е.В., Бордюгова Е.В., Тонких Н.А., Конов В.Г., г. Донецк	
Возможности реабилитации детей с психовегетативным синдромом	164
Дударь А.И., Костригин А.А., Хусяинов Т.М., г. Нижний Новгород, Россия	
Дополнительное добровольное медицинское страхование в системе современного здравоохранения: распространённость среди населения России	171
Жамкочан Л.М., Кривошеева Е.М., г. Чита, Россия	
Влияние радиационной обстановки в Забайкальском крае на здоровье населения	176
Жураева Х.И., г. Бухара, Р. Узбекистан	
Выявляемость некоторых компонентов метаболического синдрома среди населения	182

<i>Зеленская А.Е., г. Пушкино, Россия</i>	
Единая этиопатогенетическая концепция развития всех ХНИЗ (хронических неинфекционных заболеваний) человека. Часть I. регуляторные механизмы физической жизни и смерти человека	190
<i>Зеленская А.Е. г. Пушкино, Россия</i>	
Единая этиопатогенетическая концепция развития всех ХНИЗ (хронических неинфекционных заболеваний) человека. Часть II. регуляторные механизмы развития ХНИЗ человека. ФЦ – ключ к здоровью человека	198
<i>Золмунх Н., Ариунаа М., Алгирмаа Л., Отгонжаргал Т., Алдармаа Т., Эрдэнэцогт Д., Цогтсайхан С., Хандсурэн Б., Батбаатар Г., г. Улан-Батор, Монголия</i>	
Результаты выявления филаггрина в кожной ткани больных дерматитом атопической природы	206
<i>Ибрагимова Ю.Х., Ахмедов Х.С., Рахимова М.Э., г. Ташкент, Р. Узбекистан</i>	
Влияние степени артериального давления и индекса массы тела на качество жизни у больных ИБС на фоне абдоминального ожирения	216
<i>Искакова А.М., г. Семей, Казахстан</i>	
Актуальные вопросы профессионального взаимодействия врачей общей практики и медсестры значимость роли современной медицинской сестры	224
<i>Исломов И.И., Рахимова М.Э., г. Ташкент, Узбекистан</i>	
Оценка эффективности антагонистов минералокортикоидных рецепторов у больных с хронической сердечной недостаточностью	231
<i>Каулкин А.В., г. Санкт-Петербург, Россия</i>	
Распределение генотипов и проблемные вопросы диагностики вирусного гепатита С в Российской Федерации	237
<i>Ковтуненко Р.В., Толстикова Е.А., Клименко О.В., Ботьбот Ю.К., г. Днепрпетровск, Украина</i>	
Медико-биологические и социально-гигиенические аспекты крупного плода	241
<i>Ботьбот Ю.К., Годяцкая Е.К., г. Днепрпетровск, Украина</i>	
Витамин D и значение его дефицита в развитии бронхообструктивного синдрома у детей раннего возраста	249
<i>Курбанова Д.Ш., Рахимова М.Э., Разиков А.А., г. Ташкент, Р. Узбекистан</i>	
Эффективность комбинированной терапии с L-аргинином при хронической сердечной недостаточностью, развившейся на фоне инфаркт миокарда с зубцом Q	257
<i>Кучкаров Х.Ш., Рахимова М.Э., Разиков А.А., Салихова М.Ф., г. Ташкент, Узбекистан</i>	

Комплексный подход к лечению хронической сердечной недостаточности с аффективными расстройствами <i>Лазарова М.К., г. София, Болгария</i>	264
Сегодняшние проблемы хронических неинфекционных заболеваний и пути их решения <i>Ложкина А.Н., г. Чита, Россия</i>	272
Нейротоксины и мышечная активность <i>Нагорная Е.Н., Брюзгина Т.С., г. Киев, Украина</i>	281
Особенности спектра высших жирных кислот слюны у детей с дисфункцией желчных путей и дефицитом железа <i>Намоконов Е.В., г. Чита, Россия</i>	284
Медицинская реабилитация пациентов, перенесших эндопротезирование крупных суставов <i>Номин-Эрдэнэ Ж., Эрдмаа Ц., Янжинсүрэн Д., г. Дархан, Монголия</i>	290
Влияние анемии беременных на возникновение послеродовой депрессии <i>Нурматов Д.Х., Рахимова М.Э., Бобоев А.Т., г. Ташкент, Узбекистан</i>	294
Гемодинамика и функциональное состояние почек у больных с ишемической болезнью сердца на фоне сахарного диабета II типа <i>Ойдовсүрэн Отгонтоого, Хухуу Оюунбаяр, г. Дархан, Монголия</i> <i>Цэвээн Даваасүрэн, г. Улан-Батор, Монголия</i>	298
Изучение устойчивости суппозиторной основы приготовленных на курдючном жире <i>Осочук С.С., г. Витебск, Р. Беларусь</i> <i>Марцинкевич А.Ф., Королевич М.П., г. Минск, Р. Беларусь</i>	305
Увеличение работоспособности спортсменов циклических видов спорта льняным маслом <i>Оюуницэцэг Д., Цэцэгсүрэн Ц., Хонгорзул Б., Чанцалням Ш., г. Дархан, Монголия</i>	315
Сравнительное исследование влияния повязки при ожоге <i>Пономарев А.Ю., Маслов Ю.Н., г. Пермь, Россия</i>	320
Анализ клинических наблюдений по определению тяжести состояния больных эмпиемой плевры с помощью диагностического комплекса «ЦИТО-ЭКСПЕРТ» <i>Почкайло А.С., г. Минск, Р. Беларусь</i>	328
Оптимизация лечения несовершенного остеогенеза у детей: роль психологического аспекта <i>Проданова Я.П., г. София, Болгария</i> <i>Радичева М.П., г. Стара Загора, Болгария</i>	335
Диагностика оперативного управления в отделении Университетской многопрофильной больницы для активного	

лечения	344
Пшеничная Е.В., Марченко Е.Н., Юлдашева С.А., Бордюгова Е.В., Дудчак А.П., Дубовая А.В., г. Донецк	
Двадцатилетний опыт работы кабинета амбулаторного приема детей донецкого региона с онкогематологической патологией	350
Радичева М.П., г. Стара Загора, Болгария	
За или против употребления антиоксидантов – исследование среди студентов Медицинского факультета Фракийского университета гор. Стара-Загора	356
Рахимова М.Б., Рахимова М.Э., Бабаев А.Т., г. Ташкент, Р. Узбекистан	
Механизмы влияния патологии гепатобилиарной зоны на сердечно-сосудистую систему	365
Рахматова Н.У., Рахимова М.Э., Разиков А.А., г. Ташкент, Р. Узбекистан	
Определение влияние информационных вмешательств на повышение комплаентности пациентов к не медикаментозным методам лечения у больных с хронической сердечной недостаточностью ишемической этиологии	373
Сайфиддинова М.А., Гадаев А.Г., Рахимова М.Э., Разиков А.А., г. Ташкент, Р. Узбекистан	
Особенности течения ишемической болезни сердца в сочетании с патологией гастродуоденальной зоны	381
Салаева М.С., Абдурахманова Н.М., г. Ташкент, Р. Узбекистан	
Оценка влияние обучающих программ на прогноз течения заболевания и параметры качества жизни у больных бронхиальной астмой	389
Салихова М.Ф., Эшбаевна Р.М., Гадаев А.Г., Туракулов Р.И., г. Ташкент, Р. Узбекистан	
Оценка эффективности селективного ингибитора I _f -каналов синусового узла (кораксан) у больных хронической сердечной недостаточностью ишемической этиологии	397
Солиев А.У., г. Бухара, Р. Узбекистан	
Комбинированная терапия гиперреактивности бронхов	405
Султанхонов С.С., Харисов Д.Р., Рахимова М.Э., г. Ташкент, Р. Узбекистан	
Нарушение ритма и проводимости в остром периоде инфаркта миокарда на фоне метаболического синдрома	412
Трайковска Ал., Димитров Т., Иванов Е., г. София, Болгария	
Здоровое питание как первый шаг в профилактике метаболического синдрома	418
Туракулов Р.И., Рахимова М.Э., Гадаев А.Г., г. Ташкент, Р. Узбекистан	
Эффективность внутривенного введения препарата железа при	

хронической сердечной недостаточности с анемией Уянга Н., Мэндхүү Б., Дуламжав П., г. Дархан, Монголия	430
Исследование факторов риска репродуктивного здоровья девочек-подростков Халметова Ф.И., г. Ташкент, Узбекистан	438
Особенности кардиоренальных взаимоотношении при хронической болезни почек Храмцова Н.И., Калашиникова Т.Р., г. Пермь, Россия	446
Анализ заинтересованности молодого населения в прохождении фиброэзофагогастродуоденоскопии Батром Хулан, Хухуу Оюунбаяр, г. Дархан, Монголия	454
Изучение потребления лекарств снижающих артериальное давление Чичканова Д.М., г. Иркутск, Россия	461
Влияние энергетических напитков на здоровье молодёжи Нансалмаа Шагдарсурэн, Эрдэнэчимэг Эрдэнэбаяр, Сандуйжав Рувжир, Шагдарсурэн Рувжир, г. Улан-батор, Монголия	446
Ожоги у детей в Улан-Баторе Шварацкая О.В., Карпенко А.В., г. Днепрпетровск, Украина	475
Повторные бактериальные осложнения ОРВИ у детей: этиологические аспекты и современные подходы к терапии Щербакова М.А., Бутько М.И., г. Витебск, Р. Беларусь	484
Функциональное состояние дыхательной системы у мужчин, проживающих в сельской местности, в зависимости от возраста Элмурадов Ф.Х., Гадаев А.Г., Рахимова М.Э., Разиков А.А., г. Ташкент, Р. Узбекистан	491
Состояние почечной гемодинамики и функции почек у больных с хронической сердечной недостаточностью	498

Секция: «Социальные аспекты»

Андрющенко О.Е., г. Волгоград, Россия	
Формирование здорового образа жизни методами социальной работы у несовершеннолетних из неблагополучных семей	505
Ардашова Ю.И., Кохан С.Т., г. Чита, Россия	
Особенности отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	509
Эрхэмбаяр Ариуниэцэг, Дарьмаасүрэ М., г. Дархан, Монголия	
Исследование аспектов социальной защиты мужчины-бродяги	517
Бадмаев А.Н., Кохан С.Т., г. Чита, Россия	
Социокультурная реабилитация инвалидов	525
Баландина А.А., Кохан С.Т., г. Чита, Россия	
Медико-социальные технологии в работе с приемной семьей	533

Баландина А.А., Кохан С.Т., г. Чита, Россия Опыт социальных учреждений Забайкальского края в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	540
Барамзина С.В., г. Киров, Россия Социальные аспекты недостаточной эффективности вакцинопрофилактики гепатита В у взрослых	545
Басов Н.Ф., г. Кострома, Россия Учет особенностей медико-социальной помощи пожилым людям	554
Блохин В.Н., г. Горки, Беларусь Особенности экономической социализации личности в современных условиях	560
Богатырёва И.Ю., Кохан С.Т., г. Чита, Россия Образовательная среда как составляющая часть физической интеграции и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	568
Богдановская В.И., г. Абакан, Россия Об инклюзивном добровольчестве как ресурсе по формированию культуры здорового образа жизни	573
Булгакова Е.В., г. Чита, Россия «Паспорт здоровья студента» как средство формирования ценностного отношения к своему здоровью	584
Бут-Гусаим Е.В., Шебеко Л.Л., г. Пинск, Р. Беларусь Комплексная оценка женщин, занимающихся лечебной физической культурой, методом стабиллометрии	590
Буянова В.В., Патеев А.В., г. Чита, Россия Исследование технологий используемых в работе с инвалидами по зрению в Забайкальском крае	597
Веричева О.Н., г. Кострома, Россия Социально-медицинская помощь маломобильным группам детей и молодежи	604
Владимирцев В.А., Мустаева Ф.А., Сулова Л.В., г. Магнитогорск, Россия Социальное самочувствие пожилого человека – в центре внимания благотворительной организации	613
Власова С.В., г. Пинск, Р. Беларусь Реабилитация спортсменов: проблемы и перспективы	622
Герасимов К., Герасимов Б., г. София, Болгария Социальная интеграция инвалидов	630
Ёлгина Н.В., г. Иркутск, Россия Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде	639
Ерёменко С.А., г. Иркутск, Россия Иппотерапия в реабилитации детей-инвалидов (на примере	

общественного благотворительного фонда Тихомировых)	645
<i>Етова Р., г. Пловдив, Болгария</i>	
<i>Тодорова Д., Михайлова Цв., г. София, Болгария</i>	
Медицинские последствия во время и после наводнения	648
<i>Ефременко И.И., Качан Ю.В., г. Витебск Беларусь</i>	
Половое воспитание студентов как медико-социальная проблема современности	661
<i>Ефременко И.И., г. Витебск Беларусь</i>	
Специфика физического воспитания студенческой молодежи с ослабленным зрением	666
<i>Журавлева Л.П., г. Чита, Россия</i>	
Методика пропаганды ценностей здорового образа жизни в студенческой среде высшего учебного заведения	672
<i>Засим Н.Н., Гурина Е.И., Калинец П.П., г. Брест, Р. Беларусь</i>	
Анализ тренировочных нагрузок в беге на выносливость по зонам интенсивности на различных этапах подготовки	680
<i>Засим Н.Н., Гузаревич И.М., Лукашевич С.С., г. Брест, Р. Беларусь</i>	
Динамика показателей работоспособности студентов на оздоровительных занятиях по фитнесу	688
<i>Иванова Н.Г., г. Стара Загора, Болгария</i>	
Взаимосвязь адаптации к социальной среде с профессиональным клиническим мышлением специалиста по уходу за здоровьем пациентов	694
<i>Кардаш О.И., г. Волгоград, Россия</i>	
Фокус-групповая оценка мнения участников реабилитационного процесса о важности учета индивидуальных потребностей постинсультных больных	702
<i>Киреева Е.К., г. Красноярск, Россия</i>	
Формирование интереса к занятиям физкультурно-оздоровительной деятельности у студентов специальной медицинской группы	710
<i>Кишкан И.Г., Кишкан Я.С., г. Черновцы, Украина</i>	
Медико-этические проблемы профилактики алкоголизма в процессе подготовки будущих врачей	718
<i>Кривчиков В.М., г. Гродно, Беларусь</i>	
Некоторые аспекты сохранения здоровья военнослужащих красной армии на территории Беларуси в начале 1920-х годов	724
<i>Лесанова И.Н., г. Саранск, Россия</i>	
Здоровье как социальный феномен	729
<i>Лесанова И.Н., Бистяйкина Д.А., г. Саранск, Россия</i>	
Методологические подходы к изучению социального здоровья	733
<i>Ловчева М.С., Патеюк А.В., г. Чита, Россия</i>	
Уровень осведомленности студентов ЗабГУ и МНУМН по	

вопросам ВИЧ\СПИДа	738
<i>Ван Сяо Лун, г. Харьков, Украина</i>	
Ценностная сфера китайских студентов	744
<i>Малах О.Н., Фудукович О.В., г. Витебск, Р. Беларусь</i>	
Отношение к здоровью молодежи как фактору повышения человеческого капитала	749
<i>Марков Д., Маркова П., Воденичарова А., Байкова Д., г. София, Болгария</i>	
Генная инженерия в пищевой продукции – медико-социальные проблемы	754
<i>Марков П., Марков Д., Воденичарова А., Байкова Д., г. София, Болгария</i>	
Преобладание технологически обработанной пищи в питании – фактор риска для социально-значимых заболеваний	762
<i>Марушка В.Я., м. Мукачево, Україна</i>	
Некоторые аспекты социально значимых заболеваний	771
<i>Марценюк М.А., м. Мукачево, Україна</i>	
Особенности восприятия информации о здоровье в подростковом возрасте	776
<i>Непомнящих Т.А., г. Иркутск, Россия</i>	
Анималотерапия как вид медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями	784
<i>Николова М.С., г. Стара Загора, Болгария</i>	
Медицинское обслуживание пожилых людей	792
<i>Нурғалиева М.Е., Кодекова Г.Б., г. Павлодар, Казахстан</i>	
Здоровая нация – здоровое государство	796
<i>Осика К.С., Савченко К.Р., м. Слов'янськ, Україна</i>	
Самовизначення в процесі життєдіяльності особистості	802
<i>Оюунгэрэл Х., Оюунчимэг Ш., г. Дархан, Монголия</i>	
Осознание студентами своей ответственности	811
<i>Пехарева А.С., г. Харьков, Украина</i>	
Особенности межличностных отношений часто болеющих детей	815
<i>Попов Т., Трендафилова А., Петрова Л., Йосифова Е., Борисова Д., г. София, Болгария</i>	
Желания и возможности для профессионального роста и развития медсестер	823
<i>Пьянзина О.В., г. Саранск, Россия</i>	
Социальное партнерство как технология социальной работы	831
<i>Рябцева Н.Б., г. Горно-Алтайск, Россия</i>	
Социализация и реабилитация инвалидов по зрению в Новосибирской области	837
<i>Самойлова Г.М., Чалая Е.М., Старшова Н.Ю., г. Красноярск, Россия</i>	
Формирование здорового образа жизни у студентов технических	

ВУЗов	845
<i>Саруул П., Отгонтугс Л., Оюун-Эрдэнэ Л., г. Дархан, Монголия</i>	
Влияние уровня жизни на физическое развитие ребёнка	851
<i>Степанова И.Н., Мустаева Ф.А., Колесникова Г.В., г. Магнитогорск, Россия</i>	
Профилактика социально значимых заболеваний в деятельности общественной организации	859
<i>Таран О.Н., Ботьбот Ю.К., г. Днепрпетровск, Украина</i>	
Возможности оздоровления детей в условиях детских учреждений отдыха	867
<i>Татарова С.П., Затеева Н.А., г. Улан-Удэ, Россия</i>	
Здоровье населения как фактор социального развития (на примере Республик Бурятия и Тува)	875
<i>Тодорова Д., Михайлова Цв., г. София, Болгария</i>	
<i>Етова Р. г. Пловдив, Болгария</i>	
Безвозвратные потери в результате наводнений	883
<i>Улыбина О.В., Швецов М.Ю., г. Чита, Россия</i>	
Социальная терапия как технология коррекции эмоциональной сферы младших подростков в условиях детского дома	898
<i>Эрдмаа Ц., Янжинсүрэн Д., г. Дархан, Монголия</i>	
Неудовлетворённый спрос на планирование семьи у социально уязвимой группы женщин	907
<i>Янева Р.Т., Златанова Т.З., Петрова-Готова Ц.М., Попов Н.А., г. София, Болгария</i>	
Актуальные проблемы социально-значимых заболеваний и меры, необходимые для их решения в Болгарии	914

Секция: «Психолого-педагогические аспекты»

<i>Алтайхуу Дагиймаа, Жаргалсайхан Намсрай, г. Дархан, Монголия</i>	
Высшее образование и социализация студенческой молодежи	923
<i>Амангельдинова А.С., Ерангайн С.А., г. Павлодар, Казахстан</i>	
Групповая коррекция нарушений поведения у детей разного возраста	932
<i>Артемьев В.П., Козулько А.Н., г. Брест, Р. Беларусь</i>	
Комплекс «сауна – массаж» и его влияние на функции некоторых психофизиологических систем организма	942
<i>Балканска П.А., Георгиев Н.Р., г. София, Болгария</i>	
Психосоциальные интервенции при вторичной и третичной профилактике поздней деменции	949
<i>Березовская Л.И., г. Мукачево, Украина</i>	
Психопрофилактика эмоционального выгорания работников образовательных организаций	955

Болормаа Ц., Хонгорзул Б., Болормаа Н., г. Дархан, Монголия Исследование организации внеаудиторного обучения	964
Болортуяа Б., Одбаяр Д., г. Дархан, Монголия Исследование обучения у студентов	970
Бутырина М.В., Кушнерёва А.В., г. Славянск, Украина Проблема профессионального выгорания педагогов	982
Вадюник В.И., г. Мукачево, Украина Понятие психологического здоровья в контексте личности	990
Гатальская Г.В., Преснякова С.А., г. Минск, Р. Беларусь Психологическое благополучие и используемые стили юмора в юности	998
Дворникова Е.В., Кошелева А.В., г. Ярославль, Россия Формирование культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса в сельской школе	1006
Шiao Цзе Дин, г. Харьков, Украина Психологические особенности женщин с гинекологической патологией	1015
Домбровский В.И., г. Брест, Белоруссия Специфика выбора средств физической культуры в самостоятельных занятиях студентов	1024
Егорова Е.Б., Кизим А.С., Сухомлин А.С., г. Славянск, Украина Особенности девиантного поведения будущих психологов с выраженной функциональной асимметрией головного мозга	1028
Заднипряный И.В., Третьякова О.С., Сатаева Т.П., г. Симферополь Экспериментальные аспекты кобальтовой кардиомиопатии	1037
Ильина Ю.Ю., г. Харьков, Украина Влияние травмирующей жизненной ситуации на психику подростка	1045
Клинов В.В., Клинова И.В., г. Мозырь, Р. Беларусь Творческие способности будущих спортивных педагогов как условие эффективной организации здоровьесбережения учащихся	1053
Кметь О.Г., Філінець Н.Д., Кметь Т.І., м. Чернівці, Україна Формирование здорового образа жизни у будущих медиков при изучении наркотических анальгетиков	1060
Колесникова Н.Н., г. Пинск, Беларусь Оценка сформированности потребности в здоровом образе жизни у учащихся старших классов	1068
Копчук Т.Г., г. Черновцы, Украина Мотивация студентов-медиков к здоровому образу жизни	1077
Кулько Е.И., г. Горки, Р. Беларусь Формирование культуры здоровья – основное направление современной педагогики	1085

Кунцевич Е.А., г. Витебск, Р. Беларусь Здоровьесберегающее пространство образовательного учреждения	1091
Купчинов Р.И., г. Минск Р. Беларусь Полноценное здоровье – педагогическая сфера деятельности	1097
Курмазова А.А., Юрченко А.В., Черенцов А.В., Васильева П.А., г. Чита, Россия Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы физического воспитания и спортивной тренировки	1105
Кючукова С.Г., г. Стара Загора, Болгария Особенности самостоятельности в студенческом обучении	1112
Лимаренко М.П., г. Донецк Комплексная оценка состояния здоровья и качество жизни детей и подростков	1118
Лимаренко О.В., Непомнящая Д.В., г. Красноярск, Россия Оценка некоторых показателей физического состояния девушек-студенток специальных медицинских групп	1126
Лимаренко О.В., Лимаренко А.П., г. Красноярск, Россия Осинцева О.В., г. Иркутск, Россия Повышение уровня физической работоспособности и показателей здоровья обучающихся начальных классов посредством внеурочных форм занятий физическими упражнениями	1132
Лимаренко О.В., г. Красноярск, Россия Колесникова Н.Н., г. Пинск, Р. Беларусь Формирование ценностного отношения к занятиям физической культурой в системе физического воспитания дошкольников	1142
Лиханова В.В., г. Чита, Россия Лечебно-оздоровительный туризм	1150
Мелоян А.Р. г. Киев, Украина Эстетические и психологические аспекты в ринопластике	1156
Мелоян А.Э., Бурлай Е.С., г. Славянск, Украина Копинг-поведение женщин разных возрастных категорий в стрессовых ситуациях	1163
Моисейчик Э.А., Софенко А.И., Зинкевич Г.Н., г. Брест, Белоруссия Проблемы физкультурно-оздоровительной работы и здоровый образ жизни студентов	1170
Мосаев Ю.В., г. Запорожье, Украина Особенности национальных систем здравоохранения в разрезе результатов чемпионатов мира по футболу 1966-1970 годов XX века	1177
Мөнхчулуун Х., Отгонтуяа И., г. Дархан, Монголия Психологические аспекты подростков при выборе профессии	1184

Мустаева Ф.А., Владимирцев В.А., Лиханова Н.Б., <i>г. Магнитогорск, Россия</i>	
Роль благотворительного фонда в укреплении физического и психологического здоровья семьи	1189
Мэндхүү Б., Дуламжав П., <i>г. Дархан, Монголия</i>	
Исследование состояния тревожности у студентов во время экзаменационной сессии	1198
Оглова Ю.И., Кохан С.Т., <i>г. Чита, Россия</i>	
Психотерапия детей с детским церебральным параличом в Забайкальском крае	1208
Олифирович Н.И., <i>г. Минск, Р. Беларусь</i>	
Яценко Т.Е., <i>г. Барановичи, Р. Беларусь</i>	
Эмпатические компетенции как фактор предупреждения эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий	1212
Осика О.В., Кривонос А.С., <i>м.Слов'янськ, Україна</i>	
Проблеми емоційності в психологічній науці	1219
Павленко Е.А., <i>г. Мариуполь, Украина</i>	
Концептуальные основы формирования валеологической компетентности студенческой молодёжи: теория и методология	1228
Павлютина Л.Ю., <i>г. Омск, Россия</i>	
Реализация образовательного потенциала при формировании здорового образа жизни студентов ВУЗа	1236
Пасевич С.П., <i>г. Черновцы, Украина</i>	
Обучение студентов-медиков дисциплине «Основы биоэтики и биобезопасности» как залог сохранения и укрепления здоровья будущих поколений	1240
Перелыгина Л.А., Афанасьевна Н.Е., <i>г. Харьков, Украина</i>	
Психологическое консультирование как способ сохранения и укрепления здоровья личности	1246
Петков П., Попов Т., <i>г. София, Болгария</i>	
Место интерактивных методов обучения в системе медицинского образования	1254
Плеханова Н.П., <i>г. Сургут, Россия</i>	
Сравнительный анализ творческого потенциала студентов в условиях образовательной среды университета	1261
Повзун А.А., <i>г. Сургут, Россия</i>	
Организация рейтинговой системы контроля знаний студентов с учётом их индивидуальных ритмов	1269
Повзун В.Д., <i>г. Сургут, Россия</i>	
Гендерные особенности межличностного выбора студентов университета	1277
Погребная А.А., <i>г. Славянск, Украина</i>	
Эмоциональное выгорание как специфический стресс-синдром	1286

Резникова Е.А., г. Славянск, Украина Адаптационные проявления психологической защиты и смысло- жизненных ориентаций личности студента	1294
Решетова И.А., Голота А.Г., г. Славянск, Украина Роль родительских комитетов в государственно-общественном управлении общеобразовательным учебным заведением	1303
Сарычев А.С., г. Архангельск, Россия Шимановская Я.В., г. Москва, Россия Самооценка психоэмоционального состояния – элемент профилактики переутомления у вахтовиков заполярья	1310
Сёмина М.В., г. Чита, Россия Здоровьесберегающее воспитание: нормативно-смысловые аспекты	1318
Сиджимова Д.А., Попов Т.Н., г. София, Болгария Возможности популяризации здорового образа жизни среди молодежи при помощи новых технологий	1326
Сидорова Н.Н., г. Сургут, Россия Использование ситуации достижения в практике университетского образования	1333
Чжао Синь, г. Харьков, Украина Психологическая суверенность при разных уровнях эмоциональной зрелости	1340
Соколова О.В., Резник Л.А., г. Чита, Россия Формирование здорового образа жизни студентов в процессе обучения в ВУЗе	1347
Софенко А.И., Моисейчик Э.А., г. Брест, Р. Беларусь Формирование готовности студенческой молодёжи к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом	1352
Степаненко Л.В., г. Славянск, Украина Эмоциональная составляющая профессионального становления студентов-психологов	1363
Такйун Ч.Д., г. Харьков, Украина Психологические особенности при атопическом дерматите у подростков: гендерный аспект	1370
Тимотина О.А., г. Славянск, Украина Теоретические аспекты социально-педагогической профилактики наркотической зависимости молодежи	1377
Тонких Е.С., г. Чита, Россия Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культурой для будущих педагогов	1384
Тямало С.П., г. Славянск, Украина Воспитание здорового образа жизни у дезадаптированных учеников	1387

Ууганбаяр Г., Амаржаргал Х., г. Дархан, Монголия Исследование эффективности методов обучения среди подростков	1395
Цээрэгзэн С., Амарсайхан Д., Наранчимэг С., г. Дархан, Монголия Сестринский процесс в реабилитации больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения	1405
Чередник Е.В., Козюберда Н.В., г. Славянск, Украина Организация самостоятельной работы и условия ее реализации	1413
Чупров Л.Ф., г. Черногорск, Россия Психолого-педагогическое просвещение как важный аспект профилактической работы психолога	1421
Шарова О.Ю., Крутикова Е.Л., г. Чита, Россия ГТО – вчера и сегодня	1429
Шевельдина О.В., г. Славянск, Украина Проблема личностной ответственности в психологических исследованиях	1433
Шуравина Т.С., г. Павлодар, Казахстан Роль социального педагога в формировании культуры здоровья детей	1441
Щербакова М.А., Стаховская А.А., г. Витебск, Р. Беларусь Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи	1447
Дарьмаасурэн М., Ариунцэцэ Э., г. Дархан, Монголия Влияние телевидения на духовно-нравственное воспитание и формирование личности подростка	1455
Нарантуяа М., Дарьмаасурэн М., г. Дархан, Монголия Исследование некоторых факторов, влияющих на становление личности у подростков	1462
Эрдмаа Ц., Ууганцэцэг Г., Номин-Эрдэнэ Ж., г. Дархан, Монголия Сравнительное исследование симптома дисменореи методами западной и восточной медицины	1471
Ulabayar T., Uranchimeg D., Demberelsuren J., Ulaanbaatar, Mongolia Assessment of the Mandibular Osteoporosis from Dental Panoramic Radiographs	1479