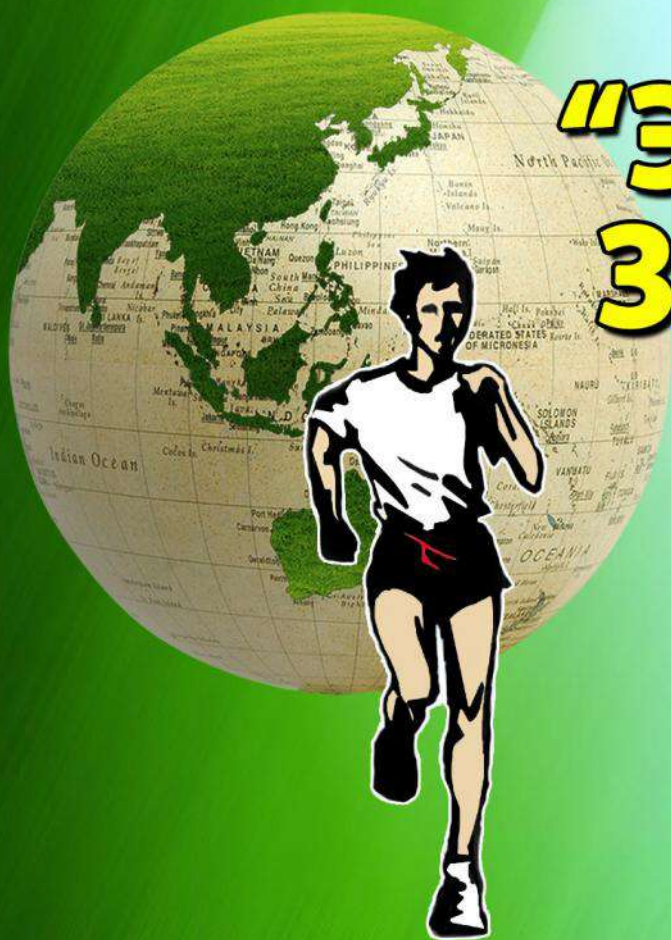


ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

VII МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ



**“ЭКОЛОГИЯ
ЗДОРОВЬЕ
СПОРТ”**

Чита

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
Научно-образовательный центр «Экология и здоровье человека»

Экология. Здоровье. Спорт

***VII Международная
научно-практическая конференция***

г. Чита, 18-19 мая 2017 г.

Чита
Забайкальский государственный университет
2017

УДК 502/504:614:796(082)
ББК 20.1:51.1:75я431
Э 40

Рекомендовано к изданию организационным комитетом
научно-практического мероприятия
Забайкальского государственного университета

Редакционная коллегия

С.Т. Кохан – канд. мед. наук, доцент, зав. НОЦ «Экология и здоровье
человека» ЗабГУ (отв. редактор)

Члены Оргкомитета:

М.Ю. Швецов – д-р пед. наук, директор ИСНПП ЗабГУ

А.В. Патенюк – д-р мед. наук, профессор кафедры СР ИСНПП ЗабГУ

Е.М. Кривошеева – канд. мед. наук, доцент кафедры СР ИСНПП ЗабГУ

М.С. Жилева – канд. психол. наук, зав. кафедрой социальной работы ЗабГУ

В.Л. Антонов – специалист Регионального центра инклюзивного
образования ЗабГУ (отв. секретарь)

Э 40

Экология. Здоровье. Спорт: сборник науч. статей VII Международной науч.-
практ. конф. / Забайкал. гос. ун-т. – Чита, 2017. – 698 с.

ISBN 978-5-9293-1884-9

В сборнике представлены статьи, посвящённые различным аспектам состояния здоровья населения и факторов, определяющих здоровье молодого поколения; проблемы экологии окружающей среды; психологической адаптации молодежи; актуальные проблемы экспериментальной медицины; вопросы развития физической культуры и спорта.

Сборник содержит материалы авторов из различных регионов Российской Федерации, Украины, Белоруссии, Болгарии, Монголии, Казахстана, Киргизии, Польши.

Мы искренне надеемся, что эта конференция позволит оценить уровень и состояние фундаментальных и прикладных исследований, а также определить наиболее перспективные научные направления для дальнейшей работы.

УДК 502/504:614:796(082)

ББК 20.1:51.1:75я431

ISBN 978-5-9293-1884-9

© Забайкальский государственный
университет, 2017

УДК 796.01

**Развитие скоростно-силовых способностей у школьников 15-16 лет
средствами футбола**

Наталья Николаевна Колесникова

*кандидат педагогических наук, доцент,
Полесский государственный университет,*

г. Пинск, Беларусь

e-mail: natalia-iul1@yandex.ru

Ольга Владимировна Лимаренко

*кандидат педагогических наук, доцент,
Сибирский федеральный университет,*

г. Красноярск, Россия

e-mail: olga_limarenko@mail.ru

***Аннотация.** В статье представлены результаты эффективного влияния занятий в секции футбола на показатели скоростно-силовых способностей школьников 15-16 лет.*

***Ключевые слов:** физическое воспитание, физическая подготовленность, скоростно-силовые способности, школьная секция футбола, школьники 15-16 лет.*

**Development of speed and power abilities among the school-children
aged 15-16 years by tools of football**

Natal'ya Nikolayevna Kolesnikova

associate professor, candidate of pedagogical sciences,

Polessky State University,

Pinsk, Republic of Belarus

Olga Vladimirovna Limarenko

associate professor, candidate of pedagogical sciences,

Annotation. *The article presents the results of the effective impact training in section on football on indicators speed-power capacity of the 15-16 years old school-children.*

Keywords: *physical education, physical fitness, speed-power capacity, school section on football, the school-children aged 15-16 years.*

Не вызывает сомнения, что развитие двигательных качеств – одна из главных задач физического воспитания, при этом их следует целенаправленно воспитывать на протяжении всего периода обучения в школе. Известно, что возраст 15-16 лет характеризуется высокой степенью сенситивности в отношении тренирующих воздействий, направленных на развитие физических качеств, особое место среди которых занимают скоростно-силовые способности [1, 4]. Вызывает тревогу стабильное ухудшение данного качества у современных старших школьников. В связи с этим необходимы как поиск новых средств и методов, позволяющих оптимизировать процесс развития скоростно-силовых способностей, так и использование уже известных, эффективность применения которых будет основана на результатах исследований, позволяющих оценить степень их эффективности [2, 5]. Одним из средств, позволяющих в достаточной мере разрешить проблему повышения уровня физической подготовленности школьников, и, прежде всего, скоростно-силовых качеств является, на наш взгляд, футбол, который, вне всякого сомнения, есть один из самых популярных видов спорта как у нас в стране, так и за рубежом.

Для определения исходного уровня развития скоростно-силовых способностей школьников 15-16 лет нами было проведено

педагогическое тестирование их двигательной подготовленности по следующим контрольным упражнениям: прыжок вверх с места, бег на 30 м, прыжок в длину с места.

Средний показатель бега на 30 метров, был равен 5,12 секунды (5,11 секунды экспериментальной и 5,13 секунды в контрольной группах).

Высота прыжка вверх с места равнялась в экспериментальной группе 28,7 сантиметрам, в контрольной группе 29,3 сантиметрам. Средний показатель школьников 15-16 лет в этом виде испытаний составил 29 сантиметров. Анализ результатов позволил установить, что достоверных различий в показателях скоростно-силовых способностей у школьников контрольной и экспериментальной групп нет ($P > 0,05$). Также установлено, что показатели, характеризующие скоростно-силовую подготовленность школьников 15-16 лет, соответствуют низкому уровню развития данного качества (этот уровень развития зарегистрирован у 72% испытуемых по результатам бега на 30 метров, у 79% – по результатам прыжка в длину с места и у 88% – по результатам прыжка вверх с места). Результаты, соответствующие среднему уровню развития в этих видах испытаний определены у 25%, 20% и 18% соответственно. Высокий уровень развития скоростно-силовых качеств по показателям бега на 30 метров определен у 3%, а по показателям прыжка в длину с места лишь у 1% старшеклассников. Показателей, соответствующих высокому уровню развития при выполнении прыжка вверх с места не зарегистрировано.

При разработке содержания занятий в школьной секции футбола, были использованы программные и методические материалы учебно-тренировочного процесса ДЮСШ (группа начальной подготовки), методические рекомендации В.А. Марченко и И.А. Швыкова [3, 6].

Организационно-методическая структура учебно-тренировочного процесса в школьной секции футбола была основана на строгом соблюдении преемственности целей и задач этапов подготовки, главным в которых являлось строгое соответствие уровня двигательных возможностей и физической подготовленности юных футболистов и степени сложности изучаемых технических приемов. Обучение в учебном году проводилось на протяжении 36 недель, по 6 (1 час- 45 мин) учебных часов в неделю (3 занятия).

К учебно-тренировочным занятиям предъявлялись следующие требования: обучение или совершенствование осуществлялось с первой минуты занятия, занятия строились с учетом индивидуальных особенностей занимающихся, воздействие тренировки было всесторонним (в комплексе решались оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи), задачи тренировки были конкретными (больше 3-х задач в тренировке не ставилось).

В ходе учебно-тренировочного процесса были предусмотрены контрольные измерения и тестирования, что позволяло оценивать в динамике его эффективность и перспективность каждого футболиста.

Об эффективности влияния занятий футболом на показатели скоростно-силовых способностей школьников 15-16 лет можно судить по результатам повторного педагогического тестирования, проведенного нами в конце экспериментального периода. Динамика показателей исследуемого качества участников педагогического эксперимента указывает на наличие положительных изменений результатов у испытуемых, занимающихся как в контрольной, так и в экспериментальной группах (табл. 1).

Динамика показателей скоростно-силовых способностей контрольной и экспериментальной групп за период эксперимента

Группа	Период обследования	Показатели физической подготовленности		
		Бег на 30 м (сек)	Прыжок в длину с места (см)	Прыжок вверх с места (см)
Э	До эксперимента	5,11±0,2	209±2,8	28,7±3,08
	После эксперимента	4,4±0,15	263,6±2,2	39,1±2,52
Достоверность различий		P<0,01	P<0,01	P<0,01
К	До эксперимента	5,13±0,2	211±2,8	29,3±3,08
	После эксперимента	4,9±0,2	221±2,5	32,4±2,99
Достоверность различий		P<0,05	P<0,05	P>0,05
Достоверность различий К-Э после эксперимента		P<0,01	P<0,01	P<0,05

В экспериментальной группе зафиксирован следующий прирост показателей: в беге на 30 метров результат улучшился на 0,71 секунды (P<0,01); в прыжке в длину с места – на 54,6 сантиметра (P<0,01); в прыжке вверх с места – на 10,4 сантиметров (P<0,01).

В контрольной группе улучшение исследуемых показателей было менее значительным: в беге на 30 метров результат улучшился на 0,23 секунды (P<0,05); в прыжке в длину с места – на 10 сантиметров (P<0,05); в прыжке вверх с места – на 3,1 сантиметра (P>0,05).

Сравнительный анализ полученных результатов указывает на то, что положительные изменения показателей физической подготовленности, произошедшие за период педагогического эксперимента в экспериментальной группе, достоверно (P<0,05 – P<0,01) выше, чем в контрольной.

Динамика исследуемых показателей участников эксперимента указывает на эффективность футбола как средства развития скоростно-силовых способностей подростков 15-16 лет.

Список литературы:

1. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физического воспитания: учебник/ Ю.Ф. Курамшин. – Москва: Советский спорт, 2003. – 464 с.
2. Лалаков Г.Е. Структура и содержание тренировочных нагрузок футболистов разных возрастов и квалификаций / Г.Е. Лалаков. – Москва: Физкультура и спорт, 2000. – 198 с.
3. Марченко, В.А. Развитие двигательных качеств футболистов / В.А. Марченко // Методические рекомендации. – Харьков: ХГИФК, 1991. – 176 с.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. – Москва: Физкультура и спорт, 2008. – 544 с.
5. Просандеев П.П. Оптимизация педагогического контроля посредством оценки технической подготовленности юных футболистов / П.П. Просандеев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: детский тренер: журнал в журнале. – 2007. – №5. – С. 73.
6. Швыков И.А. Спорт в школе. Футбол / И.А. Швыков. – Москва: Terra спорт, 2002. – 141 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция: «Экология»

<i>Адамжанова Э.А., Аникина И.Н., Султумбаева А.К., г. Павлодар, Казахстан</i> Накопление тяжелых металлов в биоте трутовых грибов	11
<i>Аргатенко А.А., Медведева Н.И., г. Краснодар, Россия</i> Антропогенное воздействие на рекреационные ресурсы Белореченского района Краснодарского края	17
<i>Власова А.А., г. Минск, Р. Беларусь</i> Реабилитационный туризм как перспективное направление экотуризма в Беларуси	22
<i>Высоцкая В.Е., Матвеева Л.Ф., г. Иркутск, Россия</i> Влияние туристской деятельности на экологию Байкальской природной территории	27
<i>Григорьева Е.А., Железняк Г.С., г. Краснодар, Россия</i> Экологическая тропа – проект «Лаго-Наки»	32
<i>Дубовая А.В., г. Донецк</i> <i>Сухарева Г.Э., г. Симферополь, Россия</i> Токсичные и потенциально токсичные микроэлементы у детей с нарушением ритма сердца, проживающих в экологически неблагоприятном регионе	37
<i>Железняк М.А., Репная Л.Ф., г. Краснодар, Россия</i> Как сохранить «Кубанский Арал»	45
<i>Жиляева М.С., Кривошеева Е.М., Лещева Л.В., Фефелова Е.В., г. Чита, Россия</i> Комплексная оценка влияния экологических факторов на здоровье Забайкальцев	50
<i>Ивлева С.А., Медведева Н.И., г. Краснодар, Россия</i> Антропогенное воздействие на реку протока Краснодарского края	61
<i>Клеусова Н.А., Ларина Н.П., Скобелева Я.С., Шестаков В.Н., г. Чита, Россия</i> Бродячие собаки – источник загрязнения почвы в городе Чита яйцами токсокар	65
<i>Москалевич Г.Н., г. Минск, Беларусь</i> Экологические проблемы Беларуси и пути их решения: социальные и юридические аспекты	71
<i>Партиева Д.А., Доржиева С.Е., Будаева С.Б., г. Улан-Удэ, Россия</i> К вопросу об экологизации туристских маршрутов селенгинской долины Республики Бурятия	77
<i>Пурунова А.А., Репная Л.Ф., г. Краснодар, Россия</i> Экологическая оценка антропогенного воздействия на бассейны рек черноморского побережья	83
<i>Rutowski J.A., Rzeszów, Poland</i> Environmental exposure to metallic mercury and its compounds and consequences of chronic mercury intoxication for human health condition	88
<i>Сизикова Т.Е., Редькин А.Г., г. Барнаул, Россия</i> Экологические проблемы Восточного региона Республики Казахстан	108

<i>Сыраева А.А., Железняк Г.С., г. Краснодар, Россия</i>	
Экологическая оценка влияния деятельности Губского кирпичного завода на окружающую среду	113
<i>Тукуева А.Р., Сасько А.И., Жагловская А.А., г. Павлодар, Казахстан</i>	
Развитие экологического туризма в Павлодарской области	118
Секция: «Социально-медицинские аспекты охраны здоровья населения»	
<i>Алтайхуу Дагиймаа, г. Дархан, Монголия</i>	
Сравнительный анализ структуры и динамики высших учебных заведений в Монголии	124
<i>Амангельдинова А.С., Кударова Н.А., г. Павлодар, Казахстан</i>	
Психологическая конституция девиантного поведения в подростковом возрасте	135
<i>Андонова Л.Н., Серева Д.Г., г. Стара Загора, Болгария</i>	
Рациональное питание и здоровье человека	145
<i>Ариунцэцэг Э., Нарантуяа М., г. Дархан, Монголия</i>	
Исследование о взаимоотношениях медицинских сестёр с пациентами	153
<i>Асланян Т.С., Перевозник В.А., г. Славянск, Украина</i>	
Психологические аспекты гармонизации интересов личности с посттравматическим стрессом	159
<i>Батхишиг И., Энхмаа Н., Нэрмаа З., Энхтуяа Д., Хонгорзул Ж., Амаржаргал Ц., г. Дархан, Монголия</i>	
Исследование факторов, влияющих на развитие преподавателей ВУЗов	165
<i>Башкуева Е.Ю., г. Улан-Удэ, Россия</i>	
Оценка здоровья и медицинского обслуживания учащейся молодежи Республики Бурятия (на примере студентов учреждений СПО)	172
<i>Бейгуленко О.В., г. Чита, Россия</i>	
Наркомания как медико-социальная проблема современного общества	178
<i>Ганчимэг Ч., Алтантуяа Ц., Цогбадрах Д., г. Дархан, Монголия</i>	
Исследование результатов контроля по предотвращению Сибирской язвы	185
<i>Журавлева Л.П., г. Чита, Россия</i>	
Обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды в системе высшего учебного заведения	190
<i>Жиляева М.С., Крапивина Е.С., г. Чита, Россия</i>	
Социально-психологические проблемы этнокультурной компетентности специалистов социальной сферы	195
<i>Каленик Р.С., г. Владивосток, Россия</i>	
Здоровьесберегающие технологии и здоровьесбережение педагогических работников образовательных организаций системы МВД России: проблемные аспекты категориального аппарата	202
<i>Козлова Н.И., г. Брест, Р. Беларусь</i>	
Йога как средство поддержания здорового образа жизни.....	209
<i>Кохан С.Т., Патеюк А.В., Антонов В.Л., г. Чита, Россия</i>	
Исследование создания условий для инклюзивного образования студентов с инвалидностью в ЗабГУ	215

<i>Кулько Е.И., г. Горки, Р. Беларусь</i>	
Здоровый образ жизни – альтернатива девиации	222
<i>Оюун-Эрдэнэ Лувсандаш, Отгонтөгс Лувсандорж, г. Дархан, Монголия</i>	
Изучение возможности профилактики заболеваний, основанных на определении прирождённых специфических качеств	227
<i>Мелоян А.Э., Лысенко Т.В., г. Славянск, Украина</i>	
Психологические особенности влияния порядковой позиции в семье на проявление стратегии самоутверждения у подростков	230
<i>Михайлова Л.А., Селина Е.В., Ибадова Г.В., Ахмедова Ш.Р., г. Чита, Россия</i>	
Гигиеническая оценка фактического питания и нутритивного статуса студентов	237
<i>Михайлова Л.А., Нимаева Б.В., г. Чита, Россия</i>	
О проблеме изучения геохимической ситуации в Забайкальском крае	244
<i>Мэндхуу Б., Дуламжав П., г. Дархан, Монголия</i>	
Исследование социально-психологических аспектов состояния здоровья студентов-медиков	250
<i>Наранцэцэг Н., Амаржаргал Ц., Батхишиг И., г. Дархан, Монголия</i>	
Современное состояние сельского хозяйства Дархан-уул аймака и тенденции дальнейшего развития	259
<i>Наскалов В.М., г. Новополоцк, Р. Беларусь</i>	
Экологическое образование как составная часть физического воспитания студентов	266
<i>Номин-Эрдэнэ Ж., Эрдэнэцэцэг Н., г. Дархан, Монголия</i>	
<i>Ариунжаргал Г., г. Уланбатор, Монголия</i>	
<i>Мөнхцэцэг Д., г. Дархан, Монголия</i>	
Исследование состояния родов у беременных женщин с избыточным весом тела	273
<i>Попова Н.В., г. Чита, Россия</i>	
Роль волонтерской деятельности в формировании духовного здоровья молодежи	283
<i>Пфау Т.В., г. Абакан, Россия</i>	
Религиозность как фактор социально-психологической адаптации личности ...	289
<i>Сарангэрэл Д., Дуламжав П., Хулан Б., г. Дархан, Монголия</i>	
Исследование лекарственных средств, предоставляемых с льготой при остром респираторном заболевании у детей	294
<i>Сухарева Г.Э., г. Симферополь, Республика Крым</i>	
Единственная в мире крымская футбольная команда «Храбрые сердца», состоящая из детей, оперированных на сердце	303
<i>Сухарева Г.Э., г. Симферополь, Республика Крым</i>	
Опыт профилактической работы по предотвращению отравлений энергетическими напитками детей и подростков в Республике Крым	308
<i>Сухарева Г.Э., г. Симферополь, Республика Крым</i>	
Профилактика внезапной смерти у детей во время уроков физкультуры и спортивных соревнований в учебных заведениях Крыма	313

<i>Трендафилова А.Т., г. София, Болгария</i>	
О необходимости создания концептуальной проектной программы для развития коммуникативных умений медицинских специалистов	319
<i>Хулан Б., Отгонтоого О., г. Дархан, Монголия</i>	
Исследование уровня знаний и отношений клиентов о побочном действии лекарственных средств	324
<i>Шевельдіна О.В., м. Слов'янськ, Україна</i>	
Мотиви вступу до шлюбу у сучасної молоді	328
Секция: «Медицина»	
<i>Анохова Л.И., Белокриницкая Т.Е., Смоляков Ю.Н., Патеев А.В., г. Чита, Россия</i>	
Структурный анализ особенностей течения пуэрперия после преждевременных родов	335
<i>Богданова С.А., Фролова Г.А., г. Донецк</i>	
Изучение индивидуальной чувствительности крыс различной возрастной категории к действию стресса и сульпирида в тесте «Вынужденное плавание»	347
<i>Гладких Е.С., Каплина М.Н., Кизилова О.А., Нурбаева Д.А., Соловьева Н.В., г. Чита, Россия</i>	
Оценка уровня знаний социально опасных инфекций, передающихся половым путем	353
<i>Емельянова А.Н., Бакшеева Е.Г., Косякова Е.С., Медведева Н.А., Шилищанова О.М., г. Чита, Россия</i>	
Клинико-эпидемиологические особенности острых респираторных вирусных инфекций у курильщиков	362
<i>Карпущенко В.Г., Зобов А.Е., Смирнова Д.Д., Ильина М.Ю., Бурунчанова И.А., г. Санкт-Петербург</i>	
Особенности клинико-эпидемиологических проявлений и профилактики туберкулёза в военно-медицинских организациях	368
<i>Корсун В.Ф., Лахтин В.М., Корсун Е.В., г. Москва, Россия</i>	
О перспективе использования фитолектинов при остеопорозе	375
<i>Косякова Е.С., Кривоносенко И.А., Максименя М.В., Мудров В.А., Набиев Б.М., Шилищанова О.М., г. Чита, Россия</i>	
Возможные маркеры прогнозирования фетопатии	386
<i>Кривошеева Е.М., Фефелова Е.В., г. Чита, Россия</i>	
Возможности коррекции растительными адаптогенами метаболических сдвигов, вызванных экзогенной гипоксией и гипергомоцистеинемией	392
<i>Ложкина А.Н., г. Чита, Россия</i>	
<i>Пономарева Т.А., г. Бишкек, Киргизия</i>	
Рост антиагрегационной активности сосудистой стенки в условиях гипоксии (высокогорья)	398
<i>Любин А.В., Патеев А.В., г. Чита, Россия</i>	
Циркулирующие холестеринсодержащие иммунные комплексы у больных с острой стадией инфаркта миокарда	403

<i>Максименя М.В., Караваева Т.М., Болотова Д.З., Гладышева Н.А., г. Чита, Россия</i>	
Взаимосвязь степени жизненной активности и уровня андрогенов у женщин и мужчин	408
<i>Максименя М.В., Шемякина Н.А., Быкова А.С., г. Чита, Россия</i>	
Метод определения в биологических объектах глиоксаля и метилглиоксаля, влияние на их концентрацию in vitro коротких пептидов	414
<i>Обыденко В.И., Баранчугова Л.М., Баясхаланова Ц.Б., г. Чита, Россия</i>	
Влияние вейпинга на физическую выносливость и морфологию ряда органов у крыс в эксперименте	420
<i>Дамба Оюунцэцэг, г. Дархан, Монголия</i>	
Результаты исследования суточного потребления продуктов питания студентами	426
<i>Оюунгэрэл Х., Байгаль А., Дуламжав П., г. Дархан, Монголия</i>	
Из результатов определения уровня витамина D среди пациентов реабилитационной больницы «Энэрхүй орчлон»	432
<i>Патеюк А.В., г. Чита, Россия</i>	
Уровень катионных противомикробных пептидов в сыворотке крови при экспериментальной гипергомоцистеинемии	440
<i>Романюк С.В., Юнцев С.В., Белозерцев Ф.Ю., Белозерцев Ю.А., Сафронова Е.С., г. Чита, Россия</i>	
Коррекция лимонником китайским биохимических и психофизиологических процессов организма студентов в период обучения	446
<i>Соловьева Н.В., г. Чита, Россия</i>	
Влияние экзаменационного стресса на состояние иммунологической резистентности полости рта в зависимости от психотипа обследуемых	451
<i>Труш В.В., г. Донецк</i>	
Влияние дексаметазона на проявление эффектов адреналина на сократительные параметры скелетной мышцы белых крыс	455
<i>Улюкин И.М., Боленан В.Н., Орлова Е.С., г. Санкт-Петербург, Россия</i>	
Некоторые проблемы переживания онтологической значимости жизни у больных ВИЧ-инфекцией	465
<i>Фефелова Е.В., Терешков П.П., Бикбаева М.В., Цыбиков Н.Н., Максименя М.В., Архинчиева Г.С., г. Чита, Россия</i>	
Состояние системы гемостаза у женщин, страдающих распространенным остеохондрозом с преимущественным поражением шейного отдела позвоночника	473
<i>Фролова Г.А., Першина Л.П., г. Донецк</i>	
Сравнительная характеристика поведенческих эффектов хронической алкоголизации у молодых и старых самцов белых крыс	480
<i>Шемякина Н.А., Намоконов Е.В., г. Чита, Россия</i>	
Новые возможности в диагностике и лечении макроангиопатий нижних конечностей у больных сахарным диабетом 2 типа	487

<i>Шестопалова О.В., г. Чита, Россия</i>	
Роль оценки состояния липидного обмена в предоперационном периоде у лиц, страдающих токсическим зобом	493
<i>Эрдэнэ Энхтайван, Баатар Нарангэрэл, Бямбаа Ариунсанаа, г. Улан-Батор, Монголия</i>	
Результаты определения чувствительности к антибиотикам <i>listeria monocytogenes</i>	497
<i>Эрдэнэцэцэг Н., Баттамир У., Номин-эрдэнэ Ж., г. Дархан, Монголия</i>	
<i>Болорчимэг Б., г. Улан-Батор, Монголия</i>	
Некоторые изменения гормонов у женщин с синдромом поликистозных яичников	500
<i>Юнцев С.В., Белозерцев Ф.Ю., Белозерцев Ю.А., Сафронова Е.С., Романюк С.В., г. Чита, Россия</i>	
Применение биорегуляторов растений для сохранения здоровья у лиц с высокой тревожностью	506
<i>Юнцев С.В., Белозерцев Ф.Ю., Белозерцев Ю.А., Сафронова Е.С., Романюк С.В., г. Чита, Россия</i>	
Применение фитопрепаратов для сохранения психического здоровья у лиц с инсомнией	511
Секция: «Спорт»	
<i>Баранов А.В., г. Благовещенск, Россия</i>	
<i>Захарова Н.М., Евдокимова Т.Ю., г. Чита, Россия</i>	
Проблемы реализации индивидуального подхода физического воспитания в высших учебных заведениях	517
<i>Блохин В.Н., г. Горки, Беларусь</i>	
Роль тактильных музеев в развитии туристического сектора	522
<i>Бугаевский Е.А., г. Запорожье, Украина</i>	
Изучение особенностей ряда психологических показателей и соматических значений спортсменов, занимающихся настольным теннисом	528
<i>Валькова Е.И., Казачек Г.А., Черенцов А.В., г. Чита, Россия</i>	
Проблемы туризма в России	533
<i>Власова С.В., г. Пинск, Р. Беларусь</i>	
Оценка профессиональных рисков у спортсменов	539
<i>Григус И.М., Приходько Я.О., г. Ровно, Украина</i>	
Комплексная физическая реабилитация больных с грыжами межпозвоночных дисков поясничного отдела позвоночника	543
<i>Домбровский В.И., г. Брест, Р. Беларусь</i>	
Современные технологии физического воспитания студенческой молодежи ...	550
<i>Жабреева Н.А., Жихарева В.С., г. Екатеринбург, Россия</i>	
Проблемы и перспективы развития индустрии туризма в Свердловской области	556
<i>Зюзь В.Н., Балухтина В.В., Бабич Т.М., г. Мариуполь, Украина</i>	
Патриотическое воспитание студенческой молодежи средствами прикладной физической культуры	562

<i>Касенов Д.Д., г. Астана, Казахстан</i>	
Модель организации туристско-краеведческой деятельности в системе регионального развития туризма	572
<i>Кенарева Л.Ф., г. Петрозаводск, Россия</i>	
Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт как факторы здоровья и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	578
<i>Кипень М.Н., Григорович И.Н., г. Пинск, Р. Беларусь</i>	
<i>Михальчук Д.А., д. Спорова, Республика Беларусь</i>	
Особенности физического развития юношей школьного возраста с нарушением слуха и практически здоровых сверстников	584
<i>Колесникова Н.Н., г. Пинск, Беларусь</i>	
<i>Лимаренко О.В., г. Красноярск, Россия</i>	
Развитие скоростно-силовых способностей у школьников 15-16 лет средствами футбола	590
<i>Колесникова Ю.Н., г. Санкт-Петербург, Россия</i>	
Адаптация детей шести-семи лет к условиям школьной среды	596
<i>Кудрицкий В.Н., г. Брест, Р. Беларусь</i>	
Оздоровительные физкультурно-спортивные технологии в физическом воспитании студентов	602
<i>Лавринец Е.А., Пфау Т.В., г. Абакан, Россия</i>	
Сопровождение подростков-спортсменов из семей мигрантов как социально- психологическая проблема	608
<i>Ларина Н.П., Кошечкин Н.С., г. Чита, Россия</i>	
Инвалидный конный спорт как средство медико-социальной реабилитации инвалидов	614
<i>Лимаренко О.В., г. Красноярск, Россия</i>	
<i>Лимаренко А.А., г. Усть-Илимск, Россия</i>	
Изучение направленности личности студента как фактора адаптации и становления психофизического потенциала	620
<i>Мартынюк В.С., г. Брест, Р. Беларусь</i>	
Исследование взаимосвязей закаленности и простудной заболеваемости у детей старшего дошкольного возраста	626
<i>Моисейчик Э.А., г. Брест, Р. Беларусь</i>	
Образ жизни студентов: проблемы и решения	633
<i>Нестерчук Н.Е., Михальчук Е.Р., г. Ровно, Украина</i>	
Физическая реабилитация детей с задержкой психического развития	638
<i>Николенко Ю.Ф., Новиков И.А., г. Чита, Россия</i>	
Изучение функционального состояния системы кровообращения спортсменов, занимающихся военным пятиборьем	645
<i>Орлова Н.В., г. Брест, Беларусь</i>	
Особенности методики применения организационно-деятельностных игр для профессионального совершенствования руководителей физического воспитания учебных заведений	651
<i>Осика О.В., Осика К.С., г. Славянск, Украина</i>	
Теоретичні аспекти мотивації досягнення у спортивній діяльності	656

<i>Пантик В.В., Журавлев А.А., Цимбалюк С.Н., Шевчук А.Б., г. Луцк, Украина</i> Мониторинг заболеваемости студентов специальной медицинской группы восточноевропейского национального университета имени Леси Украинки	661
<i>Повзун А.А., г. Сургут, Россия</i> Сезонные изменения структуры биоритмов у студенток спортивного факультета	668
<i>Савченков К.С., Матвеева Л.Ф., г. Иркутск, Россия</i> Особенности организации безопасности горнолыжных трасс Южного Прибайкалья	673
<i>Сергеева А.А., Комлева Е.А., г. Тамбов, Россия</i> Влияние архитектуры на физическое воспитание, развитие спорта и туризма ...	679
<i>Трокаль С.А., Старкова И.И., г. Улан-Удэ, Россия</i> Перспективы развития рафтинга в Бурятии	684
<i>Юров И.А., г. Москва, Россия</i> Взаимосвязь соматотипа и нейродинамических свойств пловцов	690