



## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

научно-практическая конференция с международным участием,  
посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне



УДК 796-052.63:001

ББК 75Р30:72

Ф 50

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ** : материалы научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне. – электрон. текстов. дан. – Омск : Омский государственный институт сервиса, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Систем. требования: PC, Pentium и выше с частотой не ниже 500 MHz; ОЗУ 256 Мб; Microsoft Windows 2000/XP/Vista/7; CD-ROM; мышь.

ISBN 978-5-93252-361-2

В издание вошли материалы научно-практической конференции, с международным участием "Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодёжи", посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Авторами работ являются специалисты кафедры физического воспитания Омского государственного института сервиса, вузов России, Казахстана, Белоруссии. Сборник содержит следующие разделы: 1. Педагогические и психологические аспекты подготовки учащихся и студентов; 2. Массовые формы организации и проведения занятий физическим воспитанием и спортом учащихся и студентов;

3. Особенности учебного процесса с учащимися и студентами, отнесёнными к специальной медицинской группе и с лицами с ограниченными возможностями.

Сборник предназначен для преподавателей, аспирантов, студентов учебных заведений и специалистов-практиков для изучения вопросов теории и методики подготовки физкультурников и спортсменов в студенческом возрасте.

УДК 796-052.63:001

ББК 75Р30:72

© Омский государственный  
институт сервиса, оформление, 2015

## **Надвыпускные данные:**

### **Оргкомитет:**

Председатель: **Маевский Дмитрий Павлович**, канд. эконом, наук, доцент, ректор Омского государственного института сервиса

Сопредседатель: **Бабушкин Евгений Геннадьевич**, канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

Члены оргкомитета:

**Барановский Виктор Александрович**, канд. пед. наук, профессор кафедры физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

**Гераськин Анатолий Александрович**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

**Андрушишин Иосиф Францевич**, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания. Казахская академия спорта и туризма

**Крылова Татьяна Ивановна**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

**Ревенко Евгений Михайлович**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой физического воспитания. Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия

**Антипин Виталий Борисович**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания. Омский государственный университет путей сообщения

**Горская Инесса Юрьевна**, д-р пед. наук, профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры и спорта. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

**Налобина Анна Николаевна**, д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики адаптивной физической культуры и спорта. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

**Редакторы:** Жумабаева М. Е.

Сигитова Л. Г.

Афонасьева А. С.

Леонтьева А. Ю.

**Верстка:** Тарасова В. Ю.

## **Выпускные данные:**

Дата выпуска: 26.05.15. Тираж 10 копий. Объем 23.9 Мб

Издательство учебной, научной литературы и учебно-методических пособий ОГИС 644043. г. Омск. ул. Красногвардейская. 9

Тел.:(3812)23-28-69

УДК:796

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДВИГАТЕЛЬНОЙ  
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ПЯТИ–ШЕСТИ ЛЕТ, ОТНЕСЕННЫХ  
К ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ  
COMPARATIVE ANALYSIS OF PHYSICAL ACTIVITY FOR  
CHILDREN FIVE TO SIX YEARS, LINKED TO THE FIRST AND  
SECOND GROUPS HEALTH**

**Н. Н. КОЛЕСНИКОВА  
N. N. KOLESNIKOVA**

*Полесский государственный университет, Республика Беларусь  
Polessky State University, Republic of Belarus*

*Аннотация*

*Выполнен анализ двигательной активности детей, отнесённых к первой и второй группам здоровья. Показатели суточной двигательной активности детей пяти–шести лет первой и второй групп здоровья. Можно утверждать, что двигательная активность дошкольников, имеющих первую группу здоровья, соответствует возрастной норме, в отличие от их часто и длительно болеющих сверстников.*

*Abstract*

*The analysis of physical activity for children, ascribed to the first and second groups of health. Indicators of daily physical activity for children five to six years, the first and second groups of health indicates a significant superiority healthy. It can be argued that the physical activity of preschool children with health first group corresponds to the age norm, in contrast to their often long ill peers.*

*Ключевые слова*

*сравнительный анализ, двигательная активность, дети  
пяти–шести лет, возрастная норма*

*Key words*

*comparative analysis, physical activity, children five to six years of age  
norm*

Общепризнанно, что активная двигательная деятельность ребёнка дошкольного возраста является его естественной биологической потребностью, степень удовлетворения которой во многом определяет характер развития организма. Особенности биоэнергетики

детей – одна из причин их высокой подвижности. Потребность в ней настолько велика, что врачи и физиологи период от пяти до семи лет называют «возрастом двигательной расточительности».

По мнению специалистов, дети, имеющие большой объем двигательной активности в режиме дня, характеризуются более высокими адаптационными возможностями организма, низкой подверженностью простудным заболеваниям [1; 2]. Данное утверждение позволяет предположить, что уровень двигательной активности часто болеющих детей (II группа здоровья) значительно отличается от аналогичных показателей дошкольников, отнесенных к первой группе здоровья.

*Объект исследования* – двигательная активность (ДА) дошкольников пяти-шести лет

*Предмет исследования* – показатели суточной двигательной активности (СДА) и активности в процессе физического воспитания детей подготовительной к школе группы.

*Цель исследования* – сравнительный анализ показателей двигательной активности детей старшего дошкольного возраста первой и второй групп здоровья.

В процессе исследования суточной двигательной активности дошкольников пяти-шести лет, отнесенных к первой группе здоровья, (таблица 1) установлено, что мальчики, посещающие подготовительную к школе группу детского сада и отнесенные к первой группе здоровья, выполняют в сутки от 12230 до 20440 локомоций.

Мальчики пяти лет совершают в среднем 15099 движений в сутки, в шесть лет этот результат возрастает до 18075 локомоций. Разброс показателей суточной двигательной активности девочек подготовительной группы составил от 12000 до 19060 движений.

Таблица 1

*Показатели СДА дошкольников пяти-шести лет, отнесенных к первой группе здоровья*

Возраст	Показатели двигательной активности, к-во движений M±m		
	мальчики	девочки	Достоверность различий
5 лет	15099±82,8	15085±82,6	P>0,05
6 лет	18075±85,0	17840±92,0	P>0,05

При этом у пятилетних дошкольников данный показатель равняется 15085 локомоциям, а в шесть лет составляет 17840 движений в сутки. Достоверных различий в показателях СДА у пяти-шести летних мальчиков и девочек не зарегистрировано ( $P>0,05$ ). Определяя СДА дошкольников, отнесенных ко второй группе здоровья, мы получили результаты, представленные в *таблице 2*.

Таблица 2

*Показатели СДА дошкольников пяти-шести лет, отнесенных к второй группе здоровья*

Возраст	Показатели двигательной активности, к-во движений		
	M±m		Достоверность различий
	Мальчики	Девочки	
5 лет	14450±72,6	13140±52,79	P<0,05
6 лет	16550±62,7	16000±82,0	P<0,05

У мальчиков, состояние здоровья которых соответствует второй группе, в пять лет двигательная активность составляет 14450 локомоций; к шести годам данный показатель увеличивается до 16550 локомоций в сутки. Девочки в пять лет выполняют 13140, а в шесть лет 16000 шагов в сутки.

При этом, как в пять так и в шесть лет по результатам суточной двигательной активности мальчики достоверно опережают своих сверстниц ( $P<0,05$ ).

Также нами были определены уровни двигательной активности дошкольников пяти-шести лет. При этом мы следовали критериям, предложенным Руновой М. А., которая выделяет три уровня ДА: высокий, средний и низкий [1]. Оценка ДА выявила 31 % детей с высоким уровнем двигательной активности, 54,3 % - со средним и 14,7 % с низким уровнем двигательной активности.

Сравнивая показатели двигательной активности детей пяти-шести лет, имеющих первую и вторую группы здоровья, мы получили результаты, представленные в *таблице 3*.

Таблица 3

*Сравнительный анализ показателей суточной двигательной активности детей пяти-шести лет первой и второй групп здоровья*

	Показатели	
--	------------	--

Возраст	I группа здоровья	II группа здоровья	Достоверность различий
5 лет	15092	13795	P<0,01
6 лет	17957,5	16275	P<0,01

Установлено, что в возрасте пяти лет дошкольники, отнесенные к первой группе здоровья, совершают в сутки на 1297 локомоций больше, чем их сверстники, имеющие вторую группу здоровья (P<0,01).

Разница в показателях суточной двигательной активности в шесть лет составляет 1682,5 локомоций в пользу детей первой группы здоровья (P<0,01).

Оптимальное физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка достигается при двигательной активности в 5 лет–15–16 тысяч, в 6 и 7 лет – 17–18 тысяч движений соответственно [3].

Исходя из этого, можно утверждать, что суточная двигательная активность дошкольников, имеющих первую группу здоровья, соответствует возрастной норме, тогда как количество локомоций, выполняемых за сутки их часто и длительно болеющими сверстниками, недостаточно для оптимального функционирования и развития детского организма.

Сравнительный анализ показателей суточной двигательной активности детей пяти–шести лет первой и второй групп здоровья указывает на значительное превосходство практически здоровых (I группа здоровья) дошкольников (P<0,01). Также можно утверждать, что СДА дошкольников, имеющих первую группу здоровья, соответствует возрастной норме, в отличие от их часто и длительно болеющих сверстников.

---

1. Змановский, Ю. Ф. Двигательная активность и закаливание - ведущие факторы укрепления здоровья ребенка / Ю. Ф. Змановский // Дошкольное воспитание. – 1988. – № 8. – С. 45–51

2. Рунова, М. А. Формирование оптимальной двигательной активности. Старший дошкольный возраст / М. А. Рунова // Дошкольное воспитание. –2000. – № 6. – С. 30–37

3. Рунова, М. А. Двигательная активность ребенка в детском саду / М. А. Рунова. - М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 256 с.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Предисловие

#### **Секция 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

*В. Б. Антипин* "ПОТРЕБНОСТИ КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК АКТИВНОСТИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

*Е. Г. Бабушкин, Д. В. Кудрявцев* "ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ"

*Е. Г. Бабушкин, А. И. Тетюхин* "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТА М. ЛЮШЕРА ПРИ ДИАГНОСТИКЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-ЛЕГКОАТЛЕТОВ"

*А. Барановский, И. Крылова* "ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СИЛЫ МЫШЦ СПОРТСМЕНОВ-ВЕЛОСИПЕДИСТОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ТРЕНИРОВКИ И В МНОГОЛЕТНЕМ ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ"

*Е. Бебинов* "ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА. С РАЗЛИЧИЯМИ ПСИХО ДИНАМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТЕМПЕРАМЕНТА"

*Л. Н. Высочина* "ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ"

*Е. Г. Астахов, А. А. Гераськин, И. Ф. Андрущишин* "ФОРМИРОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОК К ВЫПОЛНЕНИЮ ВТОРЫХ ПЕРЕДАЧ"

*И. Н. Григорович* "НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ ВУЗОВ"

*Ф. Кириченко, О. С. Шалаев, А. А. Гераськин* "ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ГАНДБОЛА"

*Е. Б. Кузьмин, А. А. Ионов, Ю. П. Денисенко, Н. Н. Софронов, Р.Р. Азиуллин, И. Ф. Андрущишин* "МОТИВАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ У ШКОЛЬНИКОВ"

*О. А. Мельникова* "ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ В РАЗВИТИИ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ"



*Г Патрина* "ДИНАМИКА СВЯЗЕЙ ТЕМПОВ ПРИРОСТА РЕЗУЛЬТАТОВ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ С ТИПОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ПРОЯВЛЕНИЯ СВОЙСТВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕВОЧЕК 7-9 ЛЕТ"

*Н. Н. Софронов, М. И. Федин* "ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЗАЩИТНЫХ ДЕЙСТВИЙ БАСКЕТБОЛИСТОВ 14-15 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ"

*А. Ю. Филипский* "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ КАК ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ. ТАК И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МУЖСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДОЙ «АИСТ» ПО ФУТЗАЛУ"

*Л. Г. Шебалина, Н. В. Русинов* "СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МУЖСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ПО ВОЛЕЙБОЛУ"

*М. С. Эммерт, А. Ю. Мартыненко* "НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОГРАММ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ"

*М. Б. Симакова, А. Н. Мартыненко* "ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО БОЕВОГО СОСТОЯНИЯ КАК ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ТХЭКВОНДИСТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ПСИХОРЕГУЛЯЦИИ"

*К. М. Сулеева* "ФИЗИЧЕСКАЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ БАДМИНТОНИСТОВ НА ЭТАПЕ УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ"

*В. В. Козин, А. А. Гераськин* "РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСОВ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ЗАЩИТЕ И НАПАДЕНИИ С УЧЁТОМ ИГРОВЫХ АМПЛУА СПОРТСМЕНОВ"

*В. В. Козин* "ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ СОПЕРНИКОВ В КЛАССИФИКАЦИИ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА"

*Г. С. Ладаков, В. В. Козин, В. А. Блинов* "СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ФУТБОЛА"

*А. П. Саскевич, Е. А. Масловский* "УРОВЕНЬ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ"

*К. В. Диких* "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В КОНЬКОБЕЖНОМ СПОРТЕ"

*А. В. Зыков* "РОЛЬ ИМИТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОККЕИСТОВ"

*Б. Коробова, А. А. Старовойтова* "МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА"

## **Секция 2. МАССОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ И СПОРТОМ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ**

*А. Барановский, О. Г. Малыгин* "ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ УРОВНЯ

РАЗВИТИЯ СИЛЫ МЫШЦ СПОРТСМЕНОВ-ВЕЛОСИПЕДИСТОВ С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТА. КВАЛИФИКАЦИИ И СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ"

*Е. М. Батенко* "ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ И СПОРТИВНУЮ РАБОТУ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

*Д. В. Ведерников* "ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОЛА И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ. ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНО-БАЛЬНЫМИ ТАНЦАМИ"

*Е. П. Врублевский, Л. Г. Врублевская* "ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕСТОВОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

*Н. Н. Софронов, А. С. Гладнев* "ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ 12-13 ЛЕТ И ШКОЛЬНИКОВ. НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ"

*А. И. Иванов, Т. И. Крылова* "АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ. ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ СУДЕЙСТВЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ПЛАВАНИЮ"

*Л. М. Иванова, А. А. Гераськин* "ФОРМИРОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ В НАПАДЕНИИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ-НОВИЧКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ"

*А. А. Ионов, Ю. П. Денисенко, Н. Н. Софронов, Р. Р. Азизуллин, И. Ф. Андрущишин* "ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ"

*Н. Казанцев* "ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СРЕДСТВАМИ САМБО"

*Т. А. Кардаш* "УРОВЕНЬ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ. ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СЕКЦИИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ"

*М. И. Катрина* "ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТЕП-АЭРОБИКИ"

*Т. И. Крылова* "ДИНАМИКА УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ВОЗБУДИМОСТИ У СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД СЕССИИ"

*О. Г. Малыгин, И. Е. Карасев, Б. К. Смагулов* "НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОКАЗАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РОССИИ"

*Ф. Мишенькина, М. Г. Калугина* "ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПОДВИЖНЫХ ИГР У СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ"

*И. Ю. Пасюкова, А. А. Коробков* "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ ПОДАЧИ В КОМАНДЕ ОГИС"

*А. П. Попова, В. Н. Притыкин* "ВЛИЯНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ИГРОКОВ НА КОМАНДНУЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НА ПРИМЕРЕ ТУРНИРА ПО БАСКЕТБОЛУ СРЕДИ ФАКУЛЬТЕТОВ ГБОУ ВПО ОМГМА"

*Е. И. Смирнова* "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ВУЗЕ"

*Н. Н. Софронов, А. Р. Хамзина* "ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 13-14 ЛЕТ"

*Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун* "К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ"

*З. Р. Райфова, А. Р. Житкеев, Н. М. Шепетюк* "СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЗЮДОИСТОК"

*А. Ю. Журавский, А. Н. Яковлев* "ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ"

*М. В. Гаврилик* "АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ УРОКАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

*И. В. Манжелей* "СРЕДОВОЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ"

*Е. К Мырзабосынов, И. Ф. Андрущишин* "ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БОРЬБЫ КАЗАХКУРЕС НА ОРГАНИЗМ ПОДРОСТКОВ"

*О. В. Даниленко* "ТЕРМИНОЛОГИЯ КАК ОСНОВНОЙ ПУТЬ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ПОНИМАНИЮ И СОТРУДНИЧЕСТВУ: НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА"

### **Секция 3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧАЩИМИСЯ И СТУДЕНТАМИ, ОТНЕСЁННЫМИ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ И С ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

*М. Бобырева, Е. В Дёма* "ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК. ВНЕДРЯЕМЫХ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ"

*Т. А. Ботагариев, Ж. А. Айпеисое, Б. Д Колдасбаева, Н. А. Молдагазина, А. А. Дуанбеков* "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА"

*Л. Н. Вериго* "ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП В ОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ СЕРВИСА В СООТВЕТСТВИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ"

*С. М. Войтенко* "СПОРТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ"

*Ю. В. Высочин, Л. Г. Яценко, Ю. П. Денисенко, Ю. В. Гордеев* "ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ДОЛГОВРЕМЕННОЙ АДАПТАЦИИ У СПОРТСМЕНОВ И ШКОЛЬНИКОВ. НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ"

*Ю. В. Гордеев, Ю. В. Высочин, Л. Г Яценко, Ю. П Денисенко* "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ОТ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ У ШКОЛЬНИКОВ. ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ"

*М. А. Иващенко, О. Н. Демченко, А. Б. Коробова* "СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С СИНДРОМОМ ДАУНА С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ"

*О. Г. Малыгин, И. Е. Карасев, Б. К. Смагулов* "ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВУЗА С АБИТУРИЕНТАМИ"

*И. П. Куценко* "ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ"

*Н. А. Лисютина, В. О. Новосёлова* "К ВОПРОСУ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ"

*Н. В. Лунина* "ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ БЕТА-СТИМУЛИРУЮЩЕГО ТРЕНИНГА У СПОРТСМЕНОВ С РАЗЛИЧНЫМ ВЕГЕТАТИВНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ КАРДИОРИТМА"

*М. Ю. Моор* "АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА СЕРВИСА"

*Н. Н. Колесникова* "СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ПЯТИ-ШЕСТИ ЛЕТ. ОТНЕСЕННЫХ К ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ"

*Ю. Н. Колесникова* "УЛУЧШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСТРЕДСТВОМ ОПТИМИЗАЦИИ ИХ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА»