

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова»
Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима
Кафедра теории и методики физической культуры



СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ И СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА

**Сборник статей и тезисов
международной научно-практической конференции
15-16 ноября 2012 года**

Ишим
2013

УДК 79-053.67(063)

ББК 75.4(2)я5

С 568

Печатается по решению редакционно-издательского совета ИГПИ им. П.П. Ершова

Рецензенты:

Мурзалинова А.Ж., доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой «Теория военного и физического воспитания» СКГУ им. М. Козыбаева;

Кравчук А.И., член-корреспондент САН ВШ, д.п.н., профессор кафедры Теории и методики туризма и социально-культурного сервиса СибГУФК.

Современные проблемы физического воспитания студентов и студенческого спорта : сб. ст. и тезисов международной науч.-практической конф. / ред.-сост. А.Г. Поливаев. – Ишим : Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. – 240 с.

Сборник статей и тезисов содержит материалы об актуальных проблемах студенческого спорта и физического воспитания молодежи России и ближайшего зарубежья; в сборнике представлены труды ученых России, Беларуси, Казахстана, которые могут быть использованы учителями физической культуры общеобразовательных школ, ссузов и вузов, а также тренерами различной квалификации, работающих с детскими коллективами и взрослыми высококвалифицированными командами.

© ФГБОУ ВПО «Ишимский
государственный педагогический
институт им. П.П. Ершова», 2013

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МАЛЬЧИКОВ 8-11 ЛЕТ,
ПРОЖИВАЮЩИХ В РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

О.В. Лимаренко, Н.Н. Колесникова,
Полесский государственный университет,
г. Пинск, Республика Беларусь

Актуальность. Период обучения в школе – это время интенсивного развития организма, который чутко реагирует на факторы, влияющие на состояние здоровья школьников. В младшем школьном возрасте, в связи с началом обучения, происходят определенные морфофункциональные изменения организма. За время школьного обучения число здоровых детей сокращается в пять раз [3; 5].

Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о громадном влиянии на состояние здоровья условий проживания и факторов окружающей среды.

Каждый человек морфологически и физиологически уникален, так как неповторима наследственная программа, реализованная в его онтогенезе, специфичны и условия существования, контролирующие реализацию генотипа в фенотип.

Вариабельность структур, особенно размеров тела человека, включая его компонентный и габаритные показатели, зависит как от генотипических

особенностей, возникших при смешении населения, так и от изменения экологических и социальных условий существования [6; 8; 9]. Формирование морфологического статуса детского организма зависит как от климато-географических так и от социально-экономических факторов [1; 7; 9].

Динамизм окружающей среды вызывает адаптацию организма человека, создает предпосылки к изменению его формы и функции. Это приводит к стимуляции развития тех систем, которые и определяют уровень приспособления человека к конкретным условиям [2]. Научных исследований, характеризующих физическое развитие детей младшего школьного возраста, проживающих в городских и сельских районах Брестской области, на наш взгляд, недостаточно.

Цель исследования: сравнительный анализ показателей физического развития городских и сельских школьников 8-11 лет.

Задачи исследования:

1. Определить показатели физического развития мальчиков 8-11 лет, проживающих в городских и сельских условиях.
2. Провести сравнительную оценку основных антропометрических показателей физического развития младших школьников мужского пола, проживающих в различных социальных условиях.

Для решения поставленных задач нами использовались следующие методы исследования: анализ научно-методической литературы; методы тестирования физического развития; методы математической статистики.

Результаты исследования и их обсуждение.

Материалом для проведения настоящего исследования послужили данные обследования 151 ребенка мужского пола в возрасте от 8-11 лет, проживающих в различных социальных условиях (г. Пинск и Пинский район) (табл. 1).

Таблица 1

Возрастно-половой состав детей 8-11 лет, проживающих в городской и сельской местности, задействованных в исследовании

Возраст, лет	Пол	Место проживания		Всего
		город	поселок	
8	Мужской	19	14	33
9	Мужской	17	15	32
10	Мужской	23	21	44
11	Мужской	25	17	42
Всего:	Мужской	84 (55,7 %)	67 (44,3 %)	151 (100 %)

Таким образом, в возрасте 8 лет обследовано 33 ребенка (21,9%), в

возрасте 9 лет – 32 (21,1%), в возрасте 10 лет – 44 (29,2%), в возрасте 11 лет – 42 (27,8%) ребенка. Городских мальчиков было 84 (55,7%) человека. Мальчиков, проживающих в сельской местности, было 67 (44,3%) человек.

Возраст ребенка определяли путем сопоставления даты рождения с датой обследования. Так, например, к восьмилетним относили детей от 7 лет 6 месяцев до 8 лет 5 месяцев 29 дней.

Показатели физического развития мальчиков, проживающих в условиях города и села, представлены в табл. 2-3.

Таблица 2

Антропометрические показатели физического развития мальчиков 8-11 лет, проживающих в условиях города ($M \pm m$)

	Показатель	Возраст			
		8 лет	9 лет	10 лет	11 лет
1	длина тела, см	125,37 ± 1,08	131,26 ± 0,94	137,61 ± 1,01	139,87 ± 0,88 (p<0,05)
2	масса тела, кг	26,24 ± 0,63	28,97 ± 0,72	32,80 ± 0,83	33,24 ± 0,55 (p<0,05)
3	окружность грудной клетки, см	61,35 ± 0,49	62,12 ± 0,43	64,00 ± 0,52	67,05 ± 0,48 (p<0,05)
4	обхват плеча, см	17,21 ± 0,13	17,83 ± 0,15	18,39 ± 0,19	19,03 ± 0,20 (p<0,05)
5	обхват предплечья, см	18,07 ± 0,13	18,30 ± 0,14	18,55 ± 0,18	18,83 ± 0,17 (p<0,05)
6	обхват запястья, см	12,48 ± 0,10	13,13 ± 0,13	13,41 ± 0,15	13,79 ± 0,15 (p<0,05)
7	обхват бедра, см	37,13 ± 0,15	38,34 ± 0,17	39,69 ± 0,26	40,34 ± 0,23 (p<0,05)
8	обхват голени, см	25,50 ± 0,12	26,06 ± 0,15	26,83 ± 0,18	27,18 ± 0,17 (p<0,05)
9	обхват ягодиц, см	66,24 ± 0,17	67,49 ± 0,23	68,24 ± 0,30	69,21 ± 0,41 (p<0,05)
10	длина руки, см	56,34 ± 0,15	57,90 ± 0,18	59,96 ± 0,22	62,22 ± 0,35 (p<0,05)
11	длина туловища, см	37,71 ± 0,12	38,47 ± 0,15	39,78 ± 0,19	41,58 ± 0,27 (p<0,05)
12	длина плеча, см	23,08 ± 0,10	23,98 ± 0,13	25,19 ± 0,17	26,14 ± 0,19 (p<0,05)
13	длина предплечья, см	18,08 ± 0,12	19,19 ± 0,14	19,88 ± 0,18	21,10 ± 0,20 (p<0,05)
14	длина кисти, см	14,04 ± 0,09	14,71 ± 0,11	15,22 ± 0,13	15,70 ± 0,14 (p<0,05)
15	длина ноги, см	67,72 ± 0,36	69,66 ± 0,37	73,34 ± 0,38	76,28 ± 0,64 (p<0,05)
16	длина бедра, см	32,20 ± 0,17	33,75 ± 0,21	35,12 ± 0,29	37,46 ± 0,28 (p<0,05)
17	длина голени, см	29,31 ± 0,19	30,69 ± 0,23	31,87 ± 0,28	33,03 ± 0,27 (p<0,05)
18	длина стопы, см	20,60 ± 0,11	21,43 ± 0,14	21,80 ± 0,19	22,60 ± 0,18 (p<0,05)

Примечание: (p<0,05) – достоверность различий по возрасту.

Таблица 3

Антропометрические показатели физического развития мальчиков 8-11 лет, проживающих в условиях села ($M \pm m$)

№	Показатель	Возраст			
		8 лет	9 лет	10 лет	11 лет
1	длина тела, см	126,43 ± 0,50 (p<0,05)	133,29 ± 0,59	135,46 ± 0,67	140,51 ± 0,93 (p<0,05)
2	масса тела, кг	27,63 ± 0,40 (p<0,05)	29,19 ± 0,47	31,72 ± 0,56	33,58 ± 0,57 (p<0,05)
3	окружность грудной клетки, см	63,25 ± 0,27 (p<0,05)	64,39 ± 0,38	65,52 ± 0,47	66,87 ± 0,52 (p<0,05)

4	обхват плеча, см	18,16 ± 0,12 (p<0,05)	18,47 ± 0,14	18,88 ± 0,17	19,10 ± 0,20 (p<0,05)
5	обхват предплечья, см	18,14 ± 0,11 (p<0,05)	18,43 ± 0,14	18,69 ± 0,16	18,96 ± 0,18 (p<0,05)
6	обхват запястья, см	12,68 ± 0,10 (p<0,05)	13,03 ± 0,10	13,52 ± 0,13	13,84 ± 0,12 (p<0,05)
7	обхват бедра, см	37,61 ± 0,21 (p<0,05)	38,80 ± 0,32	39,72 ± 0,37	40,30 ± 0,43 (p<0,05)
8	обхват голени, см	25,77 ± 0,12 (p<0,05)	26,11 ± 0,15	26,79 ± 0,20	27,33 ± 0,29 (p<0,05)
9	обхват ягодиц, см	66,31 ± 0,26 (p<0,05)	67,52 ± 0,33	68,16 ± 0,41	69,19 ± 0,54 (p<0,05)
10	длина руки, см	56,59 ± 0,22 (p<0,05)	58,17 ± 0,28	60,33 ± 0,38	62,18 ± 0,44 (p<0,05)
11	длина туловища, см	37,88 ± 0,13 (p<0,05)	38,79 ± 0,19	39,96 ± 0,24	41,69 ± 0,29 (p<0,05)
12	длина плеча, см	23,57 ± 0,16 (p<0,05)	24,25 ± 0,19	25,69 ± 0,22	26,08 ± 0,26 (p<0,05)
13	длина предплечья, см	18,79 ± 0,12 (p<0,05)	19,43 ± 0,16	19,94 ± 0,19	21,04 ± 0,21 (p<0,05)
14	длина кисти, см	14,09 ± 0,09 (p<0,05)	14,72 ± 0,10	15,29 ± 0,13	15,67 ± 0,14 (p<0,05)
15	длина ноги, см	67,92 ± 0,39 (p<0,05)	69,83 ± 0,43	73,83 ± 0,51	76,34 ± 0,60 (p<0,05)
16	длина бедра, см	32,77 ± 0,18 (p<0,05)	33,77 ± 0,25	35,17 ± 0,35	37,41 ± 0,38 (p<0,05)
17	длина голени, см	29,52 ± 0,17 (p<0,05)	30,79 ± 0,19	31,91 ± 0,23	32,97 ± 0,27 (p<0,05)
18	длина стопы, см	20,78 ± 0,12 (p<0,05)	21,45 ± 0,13	21,92 ± 0,16	22,56 ± 0,18 (p<0,05)

Примечание: (p<0,05) – достоверность различий по возрасту.

Исследование показало, что возрастное изучение обхватных размеров свидетельствовало о том, что к 11 летнему возрасту все обхватные размеры достоверно увеличивались (p<0,05). В большей степени это касается обхватных размеров ягодиц – на 2,88 см и бедра – на 2,69 см.

Длиннотные размеры длинных трубчатых костей и туловища у городских мальчиков 11 лет были достоверно выше (p<0,05), чем у мальчиков в возрасте 8 лет. При этом длина нижней конечности за период 8-11 лет увеличилась на 8,42 см, в то время как длина руки – на 6,59 см.

Основными и общепринятыми в практическом здравоохранении морфологическими параметрами, дающими представление о физическом развитии детей, являются длина тела, масса тела и окружность грудной клетки, а изучение их годовых приростов позволяет оценить динамику ростовых процессов.

В нашем исследовании показатель длины тела у мальчиков зависел от их

возраста и условий проживания.

Показатели прироста длины тела, массы тела и окружности грудной клетки (в см) по годам жизни у сельских и городских мальчиков 8-11 лет представлены в таблице 4.

Сравнительный анализ антропометрических показателей младших школьников, проживающих в различных социальных условиях позволил установить, что прирост исследуемых показателей у мальчиков в разные годы жизни был различным.

Таблица 4

Показатели прироста длины, массы тела и окружности грудной клетки у мальчиков 8-11 лет, проживающих в различных социальных условиях
($M \pm m$)

Возраст	Условия проживания	
	Город	поселок
Прирост длины тела по годам, см		
8-9 лет	5,89	6,86
9-10 лет	6,35	2,17
10-11 лет	2,26	5,05
Прирост массы тела по годам, кг		
8-9 лет	2,73	1,56
9-10 лет	3,83	2,53
10-11 лет	0,44	1,86
Прирост по годам окружности грудной клетки, см		
8-9 лет	0,77	1,44
9-10 лет	1,88	1,13
10-11 лет	3,05	1,35

Более существенные показатели прироста окружности грудной клетки на девятом году жизни выявлены у мальчиков, живущих в сельской местности, а на десятом и одиннадцатом годах – у горожан. В абсолютных величинах на девятом и одиннадцатом годах жизни больший прирост длины тела отмечен у городских детей, в то время как на десятом году – у их сельских сверстников.

Большой прирост массы тела в течение девятого и десятого годов жизни имел место у городских, а в течение одиннадцатого – у сельских школьников мужского пола.

Выводы

1. Показатели физического развития мальчиков 8-11 лет, проживающих в городских и сельских условиях, имеют единый характер возрастных изменений, однако динамика и скорость ростовых процессов определяется как

социальными условиями проживания, так возрастными особенностями.

2. В абсолютных величинах на девятом и одиннадцатом годах жизни больший прирост длины тела отмечен у городских мальчиков, в то время как на десятом году – у их сельских сверстников.

Большой прирост массы тела в течение девятого и десятого годов жизни имел место у городских, а в течение одиннадцатого – у сельских школьников мужского пола. Более существенные показатели прироста окружности грудной клетки на девятом году жизни выявлены у мальчиков, живущих в сельской местности, а на десятом и одиннадцатом годах – у горожан.

Литература

1. Методика комплексного обследования детей в различных экологических и социальных условиях среды [Текст] / Н.Н. Авдеева, Г.М. Зараковский, Г.Б. Степанова [и др.] // Физиология человека. – 1994. – Т. 20. – № 6. – С. 43.
2. Баландин, В.А. Возрастные особенности динамики физического развития, физической подготовленности и психических процессов детей 6-10 лет в период подготовки и адаптации к обучению в школе [Текст] / В.А. Баландин, Ю.К. Чернышенко // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2001. – № 3. – С. 39-42.
3. Баранов, А.А. Здоровье школьников (Пути его укрепления) [Текст] / А.А. Баранов, Н.А. Матвеева. – Красноярск : Изд. Красноярского ун-та, 1989. – 184 с.
4. Васильков, А.А. Уровень физического развития и здоровья учащихся г. Челябинска [Текст] / А.А. Васильков, Н.Л. Кандалова, Е.М. Янчик // Спорт и личность. – Челябинск : УралГАФК, 1999. – Ч. 2. – С. 53-55.
5. Учение о здоровье [Текст] : моногр. / А.П. Исаев, Н.Я. Прокопьев, В.М. Чимаров [и др.]. – Тюмень : Изд. Тюменского гос. ун-та, 2002. – 144 с.
6. Индивидуально-типологическая характеристика развития организма детей тюменской области [Текст] / П.Г. Койносов, Т.В. Чирятьева, А.П. Койносов, В.А. Прокопьева // Актуальные вопросы интегративной антропологии: материалы Всероссийской науч.-практической конф. (28-29 ноября 2001). – Красноярск, 2001. – Т. 2. – С. 70-73.
7. Немых, В.Н. Экологическая обусловленность нарушения здоровья у детей. Аналитический обзор [Текст] / В.Н. Немых, А.Н. Пашков, А.Ф. Неретина. – Воронеж, 1996. – 116 с.
8. Никитюк, Б.А. Факторы роста и морфофункционального созревания организма [Текст] / Б.А. Никитюк. – М. : Наука, 1978. – 143 с.

9. Потапова, Т.В. Морфофункциональные показатели и физическая работоспособность детей 8-11 лет ханты, коми и русских Тюменской области [Текст] : автореф. дис. ... канд. биол. наук / Т.В. Потапова. – Тюмень, 2001. – 22 с.