

Министерство образования и науки Российской Федерации
Забайкальский государственный университет
Монгольский национальный университет медицинских наук
Донбасский государственный педагогический университет



СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ: МЕДИЦИНСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Сборник научных статей
VII Международной научно-практической
интернет-конференции
29 февраля - 5 марта 2016г.



г. Чита

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ:
МЕДИЦИНСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

**VII Международная
научно-практическая интернет-конференция**

г. Чита, 29 февраля – 5 марта 2016 г.

Чита
Забайкальский государственный университет
2016

УДК 613(082)
ББК 51.204.0я431
С 667

Рекомендовано к изданию решением организационного комитета конференции

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель

С.А. Иванов, д-р техн. наук, профессор, ректор ЗабГУ

Заместитель председателя оргкомитета

С.Т. Кохан, канд. мед. наук, доцент,
зав. НОЦ «Экология и здоровье человека» ЗабГУ (отв. редактор)

Члены оргкомитета

М.Ю. Швецов, директор ИСНПП ЗабГУ

А.В. Патеюк, профессор кафедры СР ИСНПП ЗабГУ

Е.М. Кривошеева, доцент кафедры СР ИСНПП ЗабГУ

А.Э. Мелоян, зав. кафедрой прикладной психологии ДГПУ, Украина

С.В. Власова, доцент факультета здорового образа жизни ПолесГУ, Республика Беларусь

В.В. Харабет, зав. кафедрой социологии и социальной работы ПГТУ, Украина

В.Л. Антонов, ответственный секретарь, специалист по УМР кафедры СР ИСНПП ЗабГУ

С 667 **Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты** : VII Междунар. науч.-практ. интернет-конференция / Забайкал. гос. ун-т; отв. ред. С.Т. Кохан. – Чита : Забайкал. гос. ун-т, 2016. – 1484 с.

ISBN 978-5-9293-1574-9

Представленные в сборнике работы ученых, педагогов посвящены различным аспектам состояния здоровья, проблемам развития системы образования и воспитания на современном этапе; выявлению приоритетных направлений работы с молодежью; профессиональной подготовке специалистов, работающих в области сохранения здоровья, пропаганды здорового образа жизни, валеологической культуры и психологической адаптации подрастающего поколения в современном мире; определению концептуальных оснований и практической направленности медицинского и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Данная конференция является прекрасной школой профессионального роста, в формате этого мероприятия происходит широкий обмен новыми научными данными позитивным практическим опытом. Сборник содержит материалы авторов из различных регионов России, Украины, Монголии, Белоруссии, Узбекистана, Казахстана, Болгарии, Китая, Кипра, Тайланда.

УДК 613(082)
ББК 51.204.0я 431

Материалы сборника представлены в авторской редакции.

ISBN 978-5-9293-1574-9

© Забайкальский государственный
университет, 2016
© Коллектив авторов, 2016

**Формирование ценностного отношения к занятиям
физической культурой в системе физического воспитания**

ДОШКОЛЬНИКОВ

Ольга Владимировна Лимаренко

к.пед.н., доцент,

Сибирский федеральный университет,

г. Красноярск, Россия

e-mail: olga_limarenko@mail.ru;

Наталья Николаевна Колесникова

доцент, к.пед.н.,

Полесский государственный университет,

г. Пинск, Р. Беларусь

***Аннотация.** В статье раскрывается отношение детей дошкольного возраста к занятиям физической культурой и спортом, выявлены основные мотивы, побуждающие к занятиям физическими упражнениями. Представлены результаты изучения педагогического опыта в решении задач, направленных на формирование ценностного отношения детей к занятиям физической культурой.*

***Ключевые слова:** физическая культура, физическое воспитание детей дошкольного возраста, формирование ценностного отношения, формирование интереса, мотивация.*

***Abstract.** The article describes the attitude of preschool children to the physical education and sport, the main motives inducing to occupations by physical exercises are revealed. The results of the pedagogical experience studying in the solution of the tasks directed on the formation the valuable attitude of children to the physical education are presented here.*

Keywords: physical education, physical training of pre-school children, the formation of the valuable attitude, the formation of interest, motivation.

Целенаправленный процесс приобщения ребенка дошкольного возраста к ценностям физической культуры является чрезвычайно важным для теории и практики физического воспитания, так как именно в этот возрастной период формируется здоровый образ будущей жизни [4]. Какое место в системе ценностей дошкольника займет физическая культура, станет ли она составной частью общей культуры личности – эти вопросы решаются в первые пять-шесть лет жизни человека. Работа по освоению образовательной области «Физическая культура» требуют от педагога выбрать такие методы обучения, которые позволили бы активизировать двигательную, познавательную деятельность дошкольника и возможность каждому ребенку проявить свою индивидуальность, свое творчество. На современном этапе физическая культура, представляя высокую социальную ценность, в подавляющем большинстве все еще не становится личностно значимой для человека.

Тем не менее, занятия физической культурой могут иметь наибольший эффект только тогда, когда участие в них вызвано внутренними побуждениями, опирающимися на интерес к данному виду деятельности [3]. В этом случае они способствуют развитию творческой активности, открывают пути для самосовершенствования личности. Интерес к физической культуре нужно понимать, как следствие сложных процессов мотивационной сферы детей [2]. Процесс формирования данного интереса не одномоментный, а многоступенчатый: от первого знакомства с физическими упражнениями на физкультурных занятиях в детском саду до глубоких психофизических потенций и интенсивных занятий спортом.

Понимая огромное оздоровительное значение систематических занятий физическими упражнениями, можно смело утверждать, что здоровье нации зависит, прежде всего, от того, как будет сформирован у подрастающего поколения активный интерес к занятиям физической культурой и спортом, а также от того насколько этот интерес будет устойчив. Этот процесс обычно протекает в детском возрасте, когда складывается мотивационно-потребностная сфера к разным видам деятельности [1]. Но, зачастую, уже, будучи сформированным, интерес к занятиям физическими упражнениями угасает. Психологической причиной этого является исчезновение мотивов для занятий. Исходя из этого, возникает необходимость разработки и изучения условий, обеспечивающих эффективный процесс формирования ценностного отношения к физической культуре.

Цель нашего исследования – формирования потребности и устойчивого интереса к физической культуре и спорту у детей дошкольного возраста.

В соответствии с целью исследования нами были поставлены следующие задачи:

1. Определить отношение детей дошкольного возраста к занятиям физической культурой и спортом.
2. Выявить основные мотивы, побуждающие дошкольников к систематическим занятиям физическими упражнениями.
3. Изучить педагогический опыт решения задач, направленных на формирование ценностного отношения детей к занятиям физической культурой.

При решении данных задач нами использовались следующие методы исследования: анализ данных научно-методической литературы, анкетирование, опрос, методы математической статистики.

Исследования проводились в три этапа, в нем были задействованы 180 детей старшего дошкольного возраста, 85 педагогов дошкольных образовательных учреждений городов Красноярска и Пинска.

Результаты исследования и их обсуждение.

С целью получения более полного представления об отношении к физической культуре и мотивации к занятиям физической культурой старших дошкольников нами было проведено анкетирование 180 детей пяти-семи летнего возраста.

Результаты опроса позволили установить, что 91% детей положительно относятся к физической культуре, 9% – не имеют по этому вопросу определенного мнения. При этом, 85% респондентов активно занимаются физическими упражнениями только в детском саду; 10% регулярно выполняют утреннюю зарядку в выходные дни, изредка совершают с родителями пешие и лыжные прогулки и лишь 5% посещают занятия в спортивных секциях. Пятьдесят два процента опрошенных обычно проводят дома время за просмотром телевизионных передач, 32% – читают или рисуют, 16% предпочитают подвижные игры на воздухе.

При ответе на вопрос «Почему вы занимаетесь физическими упражнениями», 56% старших дошкольников основной причиной назвали желание быть красивым и сильным.

Достаточно значительным фактором, побуждающим детей к занятиям физической культурой, оказалось влияние педагога (36% опрошенных). Пример товарищей и родителей явился поводом для занятий у 4% детей в обоих случаях.

Проведенный опрос позволил установить:

– преобладающее большинство дошкольников положительно относятся к занятиям физической культурой;

– основным мотивом к занятиям физической культурой в исследуемом возрасте служит подсознательное стремление к гармоничному развитию;

– при формировании положительного отношения к физической культуре детей старшего дошкольного возраста, наиболее значимыми являются факторы, затрагивающие социальную сущность человека (влияние преподавателя, товарищей, родителей);

– факторы, относящиеся к биологической природе человека (мышечное удовольствие) существенной роли в этом возрасте не играют.

С целью изучения педагогического опыта решения задач, направленных на формирование ценностного отношения детей к занятиям физической культурой, выявления мнения о приоритетности задач физического воспитания был проведен опрос, в котором приняли участие 85 педагогов дошкольных образовательных учреждений. Среди опрошенных 37 инструкторов физической культуры (43,5%) и 48 воспитателей (56,5%); из них имели высшее образование 23 человека (27,0%), среднее специальное педагогическое – 38 человек (44,7%), незаконченное среднее специальное образование – 24 человека (23,3%). Анализ полученных данных позволил сделать вывод о том, что большинство респондентов (79,2%) негативно оценивают сложившуюся практику физического воспитания дошкольников, отмечая низкий уровень двигательного режима в дошкольных учреждениях; при этом самый высокий процент неудовлетворительных оценок дали воспитатели (47,0%). Основными формами двигательной деятельности ребенка в детском саду являются утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры во время прогулки. Другие формы организованной двигательной деятельности отмечаются респондентами крайне редко.

Оценивая важность решения педагогических задач в процессе физического воспитания дошкольников, педагоги дошкольных учреждений главными считают задачи укрепления здоровья и закаливание, формирование правильной осанки, гармоничное развитие мышечной системы.

Задачи, связанные с формированием мотивационно-потребностной сферы, не ставятся педагогами в разряд значимых. Задача формирования потребности в систематической активной двигательной деятельности важна для 23,6% респондентов, а задача обучения навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями – для 9,4%.

По мнению педагогов, дети испытывают положительное отношение к физкультурному занятию. Так, 94,4% респондентов ответили на этот вопрос утвердительно, незначительное число опрошенных затруднялось ответить (5,6%). Предположений о том, что физкультурное занятие может не нравиться детям и вызывать у них отрицательное отношение, педагоги не высказали. При сопоставлении этих данных с результатами обследования детей обнаружено несоответствие представлений педагогов и реальных переживаний детей, что еще раз подтверждает превалирование в физическом воспитании дошкольников учебно-дисциплинарной модели обучения и авторитарных тенденций в общении. Отвечая на вопрос, какими методами и приемами можно повлиять на формирование ценностного отношения к физической культуре вообще и занятию как основной форме организации физического воспитания в дошкольном учреждении, большая часть респондентов (73,2%) затруднилась ответить, назвав 1-2 приема; некоторые давали общие ответы («надо, чтобы занятие было интересным») 13,5%; лишь 8,3% опрошенных назвали более пяти приемов и способов воздействия на ребенка.

Наиболее популярны такие ответы: использование музыки, игровые задания и занятия игрового типа, включение заданий соревновательного характера, сообщение информации о пользе упражнения, нетрадиционные методы и приемы (фольклор, элементы психогимнастики). Интересно, что мнение по предложенным вопросам не зависело ни от стажа, ни от образования респондентов.

Анализ оптимального, с точки зрения опрошенных, режима физкультурных занятий в детском саду показал желание большей части педагогов сохранить существующий режим трех разовых занятий в неделю продолжительностью 25-35 минут (70,6%). В то же время 29,4% респондентов высказались за ежедневные физкультурные занятия длительностью 20-25 минут в средней группе и 30-35 минут в старшей и подготовительной. Этой точки зрения, в основном, придерживаются воспитатели, в чьи обязанности не входит проведение физкультурных занятий.

По мнению 87,3% всех опрошенных проведение физкультурных занятий в дошкольном учреждении должно осуществляться штатным физкультурным работником. Только 3,2% анкетированных поддержали предложение о выполнении этих обязанностей воспитателем и 4,5% отметили, что это должен делать специалист, работающий на платной основе за счет средств родителей.

Выводы:

1. Установлено, что практически все (91%) дети старшего дошкольного возраста положительно относятся к физической культуре, 9% – не имеют по этому вопросу определенного мнения.

2. Основной причиной побуждающей старших дошкольников к занятиям физической культурой является желание быть красивым и сильным (56%). Достаточно значительным фактором, оказалось влияние

преподавателя (36% опрошенных). Пример товарищей и родителей явился поводом для занятий у 4% детей в обоих случаях.

3. Провозглашая приоритетность задач физического воспитания, направленных на развитие двигательной сферы и укрепление здоровья, педагоги дошкольных учреждений на деле не обеспечивают достаточную двигательную активность детей, не используют с этой целью все многообразие форм физического воспитания. При таком подходе решение мало значимой для педагогов задачи остается вне поля зрения. Большинство педагогов, к сожалению, не знают пути и средства воздействия на мотивационно-потребностную сферу ребенка.

Список литературы:

1. Божович Л.И. Познавательные интересы и пути их изучения // Известия АПН РСФСР. Вып. 73. – М., 1955. – С. 3-14.

2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб: Изд-во «Питер». – 2000. – С. 253-296.

3. Ильин Е.П. Удовлетворенность деятельностью как социально-психологический феномен // Психофизическое изучение учебной и спортивной деятельности. – Л.: ЛГПИ. – 1985. – С. 102-127.

4. Лимаренко О.В. Интегративный мониторинг здоровья как универсальный элемент контроля качества образования в системе физкультурного образования дошкольников, проживающих в Северном регионе [Текст] / О.В. Лимаренко, С.В. Романова // Образование и глобализация: материалы Третьей Байкальской международной научной конференции: в 2 ч. 1-4 июля 2009. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета. – 2009. – Ч. 1 – С. 251-253.

Содержание

Секция: «Медицинские аспекты»

<i>Абдуллаев У.С., Джумаев К.Ш., г. Бухара, Р. Узбекистан</i> Исследование риска развития и профилактика гастродуоденальной патологии у подростков в поликлинических условиях	18
<i>Абдуллаев У.С., г. Бухара, Р. Узбекистан</i> Клинико-морфологические исследование подростков с хронической гастродуоденальной патологией в динамике лечения в условиях семейной поликлиники	26
<i>Алифанова С.В., г. Днепрпетровск, Украина</i> Возможности ранней диагностики неврологических нарушений у детей, родившихся недоношенными	33
<i>Андонова А.Н., г. Стара Загора, Болгария</i> Место и роль медицинской сестры в рамках политики «Здоровье 2020»	41
<i>Аслонова Ш.Ж., г. Бухара, Р. Узбекистан</i> Эффективность моксонидина в коррекции некоторых основных компонентов метаболического синдрома	47
<i>Ахмедов Х.С., Разакова Ф.С., Ахмедова М.С., г. Ташкент, Узбекистан</i> Влияние активных профилактических вмешательств на фоне коррекции прогестероновой недостаточности на функциональный исход у больных ревматоидным артритом	56
<i>Ахмедов Х.С., Разакова Ф.С., Рустамова Р.П., Исмаилова А.М., Далимова Г.М., г. Ташкент, Узбекистан</i> Клинические особенности ревматоидного артрита в зависимости от климатогеографических и экологических зон Узбекистана	64
<i>Ашууров З.Ш., г. Ташкент, Узбекистан</i> Клинико-биологические особенности алкоголизма у больных с девиантным поведением	72
<i>Бадмаев Н.С. Николаев С.М., Самбуева З.Г., Банзаракшеев В.Г., Григорьева Т.П., г. Улан-Удэ, Россия</i> Комплексное фармакологическое действие экстракта calendula officinalis на модели экспериментального холецистита	79
<i>Бадритдинова М.Н., Ражабова Г.Х., г. Бухара, Р. Узбекистан</i> Распространённость различных форм ишемической болезни сердца среди лиц с отдельными компонентами метаболического синдрома	87
<i>Бадритдинова М.Н., Жураева Х.И., г. Бухара, Узбекистан</i> Состояние фармакотерапии артериальной гипертензии среди неорганизованного населения	93

<i>Балашкевич Н.А., Жетписбаев Б.А., Пивина Л.М., Дюсенова Л.Б., г. Семей, Казахстан</i>	
Фактор питания и болезни системы кровообращения	100
<i>Большот Ю.К., Каличевская М.В., г. Днепрпетровск, Украина</i>	
Особенности цитокинового статуса у детей с бронхиальной астмой и сопутствующей патологией желудочно-кишечного тракта	109
<i>Большот Ю.К., Бордий Т.А., г. Днепрпетровск, Украина</i>	
Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей: возможности терапевтической коррекции	116
<i>Буранова С.Н., Абдурахимова Л.А., г. Ташкент, Узбекистан</i>	
Эффективность применения хондропротекторов во вторичной профилактике деформирующего остеоартроза коленных суставов в амбулаторных условиях	123
<i>Варавкина Ю.П., г. Волгоград, Россия</i>	
Типы самоконтроля пациентов с инсулинозависимым сахарным диабетом	132
<i>Вощенко А.В., Вощенко М.Т., Вощенко Н.А., Вощенко В.А., г. Чита, Россия</i>	
Лечение и профилактика болезни паркинсона	139
<i>Горанова-Спасова Р.Н., г. София, Болгария</i>	
Стимулирование грудного вскармливания как неотъемлемой части укрепления детского здоровья	141
<i>Горовой В.А., Блоцкий С.М., Черенко В.А., г. Мозырь, Р. Беларусь</i>	
Профилактика потребления психоактивных веществ	149
<i>Даишэвэг М., г. Дархан, Монголия</i>	
Проблемы рационального использования лекарственных средств	158
<i>Дубовая А.В., Пшеничная Е.В., Бордюгова Е.В., Тонких Н.А., Конов В.Г., г. Донецк</i>	
Возможности реабилитации детей с психовегетативным синдромом	164
<i>Дударь А.И., Костригин А.А., Хусяинов Т.М., г. Нижний Новгород, Россия</i>	
Дополнительное добровольное медицинское страхование в системе современного здравоохранения: распространённость среди населения России	171
<i>Жамкочан Л.М., Кривошеева Е.М., г. Чита, Россия</i>	
Влияние радиационной обстановки в Забайкальском крае на здоровье населения	176
<i>Жураева Х.И., г. Бухара, Р. Узбекистан</i>	
Выявляемость некоторых компонентов метаболического синдрома среди населения	182

<i>Зеленская А.Е., г. Пушкино, Россия</i>	
Единая этиопатогенетическая концепция развития всех ХНИЗ (хронических неинфекционных заболеваний) человека. Часть I. регуляторные механизмы физической жизни и смерти человека	190
<i>Зеленская А.Е. г. Пушкино, Россия</i>	
Единая этиопатогенетическая концепция развития всех ХНИЗ (хронических неинфекционных заболеваний) человека. Часть II. регуляторные механизмы развития ХНИЗ человека. ФЦ – ключ к здоровью человека	198
<i>Золмунх Н., Ариунаа М., Алгирмаа Л., Отгонжаргал Т., Алдармаа Т., Эрдэнэцогт Д., Цогтсайхан С., Хандсурэн Б., Батбаатар Г., г. Улан-Батор, Монголия</i>	
Результаты выявления филаггрина в кожной ткани больных дерматитом атопической природы	206
<i>Ибрагимова Ю.Х., Ахмедов Х.С., Рахимова М.Э., г. Ташкент, Р. Узбекистан</i>	
Влияние степени артериального давления и индекса массы тела на качество жизни у больных ИБС на фоне абдоминального ожирения	216
<i>Искакова А.М., г. Семей, Казахстан</i>	
Актуальные вопросы профессионального взаимодействия врачей общей практики и медсестры значимость роли современной медицинской сестры	224
<i>Исломов И.И., Рахимова М.Э., г. Ташкент, Узбекистан</i>	
Оценка эффективности антагонистов минералокортикоидных рецепторов у больных с хронической сердечной недостаточностью	231
<i>Каулкин А.В., г. Санкт-Петербург, Россия</i>	
Распределение генотипов и проблемные вопросы диагностики вирусного гепатита С в Российской Федерации	237
<i>Ковтуненко Р.В., Толстикова Е.А., Клименко О.В., Ботьбот Ю.К., г. Днепрпетровск, Украина</i>	
Медико-биологические и социально-гигиенические аспекты крупного плода	241
<i>Ботьбот Ю.К., Годяцкая Е.К., г. Днепрпетровск, Украина</i>	
Витамин D и значение его дефицита в развитии бронхообструктивного синдрома у детей раннего возраста	249
<i>Курбанова Д.Ш., Рахимова М.Э., Разиков А.А., г. Ташкент, Р. Узбекистан</i>	
Эффективность комбинированной терапии с L-аргинином при хронической сердечной недостаточностью, развившейся на фоне инфаркт миокарда с зубцом Q	257
<i>Кучкаров Х.Ш., Рахимова М.Э., Разиков А.А., Салихова М.Ф., г. Ташкент, Узбекистан</i>	

Комплексный подход к лечению хронической сердечной недостаточности с аффективными расстройствами <i>Лазарова М.К., г. София, Болгария</i>	264
Сегодняшние проблемы хронических неинфекционных заболеваний и пути их решения <i>Ложкина А.Н., г. Чита, Россия</i>	272
Нейротоксины и мышечная активность <i>Нагорная Е.Н., Брюзгина Т.С., г. Киев, Украина</i>	281
Особенности спектра высших жирных кислот слюны у детей с дисфункцией желчных путей и дефицитом железа <i>Намоконов Е.В., г. Чита, Россия</i>	284
Медицинская реабилитация пациентов, перенесших эндопротезирование крупных суставов <i>Номин-Эрдэнэ Ж., Эрдмаа Ц., Янжинсүрэн Д., г. Дархан, Монголия</i>	290
Влияние анемии беременных на возникновение послеродовой депрессии <i>Нурматов Д.Х., Рахимова М.Э., Бобоев А.Т., г. Ташкент, Узбекистан</i>	294
Гемодинамика и функциональное состояние почек у больных с ишемической болезнью сердца на фоне сахарного диабета II типа <i>Ойдовсүрэн Отгонтоого, Хухуу Оюунбаяр, г. Дархан, Монголия</i> <i>Цэвээн Даваасүрэн, г. Улан-Батор, Монголия</i>	298
Изучение устойчивости суппозиторной основы приготовленных на курдючном жире <i>Осочук С.С., г. Витебск, Р. Беларусь</i> <i>Марцинкевич А.Ф., Королевич М.П., г. Минск, Р. Беларусь</i>	305
Увеличение работоспособности спортсменов циклических видов спорта льняным маслом <i>Оюуницэцэг Д., Цэцэгсүрэн Ц., Хонгорзул Б., Чанцалням Ш., г. Дархан, Монголия</i>	315
Сравнительное исследование влияния повязки при ожоге <i>Пономарев А.Ю., Маслов Ю.Н., г. Пермь, Россия</i>	320
Анализ клинических наблюдений по определению тяжести состояния больных эмпиемой плевры с помощью диагностического комплекса «ЦИТО-ЭКСПЕРТ» <i>Почкайло А.С., г. Минск, Р. Беларусь</i>	328
Оптимизация лечения несовершенного остеогенеза у детей: роль психологического аспекта <i>Проданова Я.П., г. София, Болгария</i> <i>Радичева М.П., г. Стара Загора, Болгария</i>	335
Диагностика оперативного управления в отделении Университетской многопрофильной больницы для активного	

лечения	344
Пшеничная Е.В., Марченко Е.Н., Юлдашева С.А., Бордюгова Е.В., Дудчак А.П., Дубовая А.В., г. Донецк	
Двадцатилетний опыт работы кабинета амбулаторного приема детей донецкого региона с онкогематологической патологией	350
Радичева М.П., г. Стара Загора, Болгария	
За или против употребления антиоксидантов – исследование среди студентов Медицинского факультета Фракийского университета гор. Стара-Загора	356
Рахимова М.Б., Рахимова М.Э., Бабаев А.Т., г. Ташкент, Р. Узбекистан	
Механизмы влияния патологии гепатобилиарной зоны на сердечно-сосудистую систему	365
Рахматова Н.У., Рахимова М.Э., Разиков А.А., г. Ташкент, Р. Узбекистан	
Определение влияние информационных вмешательств на повышение комплаентности пациентов к не медикаментозным методам лечения у больных с хронической сердечной недостаточностью ишемической этиологии	373
Сайфиддинова М.А., Гадаев А.Г., Рахимова М.Э., Разиков А.А., г. Ташкент, Р. Узбекистан	
Особенности течения ишемической болезни сердца в сочетании с патологией гастродуоденальной зоны	381
Салаева М.С., Абдурахманова Н.М., г. Ташкент, Р. Узбекистан	
Оценка влияние обучающих программ на прогноз течения заболевания и параметры качества жизни у больных бронхиальной астмой	389
Салихова М.Ф., Эшбаевна Р.М., Гадаев А.Г., Туракулов Р.И., г. Ташкент, Р. Узбекистан	
Оценка эффективности селективного ингибитора I _f -каналов синусового узла (кораксан) у больных хронической сердечной недостаточностью ишемической этиологии	397
Солиев А.У., г. Бухара, Р. Узбекистан	
Комбинированная терапия гиперреактивности бронхов	405
Султанхонов С.С., Харисов Д.Р., Рахимова М.Э., г. Ташкент, Р. Узбекистан	
Нарушение ритма и проводимости в остром периоде инфаркта миокарда на фоне метаболического синдрома	412
Трайковска Ал., Димитров Т., Иванов Е., г. София, Болгария	
Здоровое питание как первый шаг в профилактике метаболического синдрома	418
Туракулов Р.И., Рахимова М.Э., Гадаев А.Г., г. Ташкент, Р. Узбекистан	
Эффективность внутривенного введения препарата железа при	

хронической сердечной недостаточности с анемией Уянга Н., Мэндхүү Б., Дуламжав П., г. Дархан, Монголия	430
Исследование факторов риска репродуктивного здоровья девочек-подростков Халметова Ф.И., г. Ташкент, Узбекистан	438
Особенности кардиоренальных взаимоотношении при хронической болезни почек Храмцова Н.И., Калашишникова Т.Р., г. Пермь, Россия	446
Анализ заинтересованности молодого населения в прохождении фиброэзофагогастродуоденоскопии Батром Хулан, Хухуу Оюунбаяр, г. Дархан, Монголия	454
Изучение потребления лекарств снижающих артериальное давление Чичканова Д.М., г. Иркутск, Россия	461
Влияние энергетических напитков на здоровье молодёжи Нансалмаа Шагдарсурэн, Эрдэнэчимэг Эрдэнэбаяр, Сандуйжав Рувжир, Шагдарсурэн Рувжир, г. Улан-батор, Монголия	446
Ожоги у детей в Улан-Баторе Шварацкая О.В., Карпенко А.В., г. Днепрпетровск, Украина	475
Повторные бактериальные осложнения ОРВИ у детей: этиологические аспекты и современные подходы к терапии Щербакова М.А., Бутько М.И., г. Витебск, Р. Беларусь	484
Функциональное состояние дыхательной системы у мужчин, проживающих в сельской местности, в зависимости от возраста Элмурадов Ф.Х., Гадаев А.Г., Рахимова М.Э., Разиков А.А., г. Ташкент, Р. Узбекистан	491
Состояние почечной гемодинамики и функции почек у больных с хронической сердечной недостаточностью	498

Секция: «Социальные аспекты»

Андрющенко О.Е., г. Волгоград, Россия	
Формирование здорового образа жизни методами социальной работы у несовершеннолетних из неблагополучных семей	505
Ардашова Ю.И., Кохан С.Т., г. Чита, Россия	
Особенности отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	509
Эрхэмбаяр Ариунцэцэг, Дарьмаасүрэ М., г. Дархан, Монголия	
Исследование аспектов социальной защиты мужчины-бродяги	517
Бадмаев А.Н., Кохан С.Т., г. Чита, Россия	
Социокультурная реабилитация инвалидов	525
Баландина А.А., Кохан С.Т., г. Чита, Россия	
Медико-социальные технологии в работе с приемной семьей	533

Баландина А.А., Кохан С.Т., г. Чита, Россия Опыт социальных учреждений Забайкальского края в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	540
Барамзина С.В., г. Киров, Россия Социальные аспекты недостаточной эффективности вакцинопрофилактики гепатита В у взрослых	545
Басов Н.Ф., г. Кострома, Россия Учет особенностей медико-социальной помощи пожилым людям	554
Блохин В.Н., г. Горки, Беларусь Особенности экономической социализации личности в современных условиях	560
Богатырёва И.Ю., Кохан С.Т., г. Чита, Россия Образовательная среда как составляющая часть физической интеграции и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	568
Богдановская В.И., г. Абакан, Россия Об инклюзивном добровольчестве как ресурсе по формированию культуры здорового образа жизни	573
Булгакова Е.В., г. Чита, Россия «Паспорт здоровья студента» как средство формирования ценностного отношения к своему здоровью	584
Бут-Гусаим Е.В., Шебеко Л.Л., г. Пинск, Р. Беларусь Комплексная оценка женщин, занимающихся лечебной физической культурой, методом стабилотрии	590
Буянова В.В., Патеев А.В., г. Чита, Россия Исследование технологий используемых в работе с инвалидами по зрению в Забайкальском крае	597
Веричева О.Н., г. Кострома, Россия Социально-медицинская помощь маломобильным группам детей и молодежи	604
Владимирцев В.А., Мустаева Ф.А., Сулова Л.В., г. Магнитогорск, Россия Социальное самочувствие пожилого человека – в центре внимания благотворительной организации	613
Власова С.В., г. Пинск, Р. Беларусь Реабилитация спортсменов: проблемы и перспективы	622
Герасимов К., Герасимов Б., г. София, Болгария Социальная интеграция инвалидов	630
Ёлгина Н.В., г. Иркутск, Россия Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде	639
Ерёменко С.А., г. Иркутск, Россия Иппотерапия в реабилитации детей-инвалидов (на примере	

общественного благотворительного фонда Тихомировых)	645
<i>Етова Р., г. Пловдив, Болгария</i>	
<i>Тодорова Д., Михайлова Цв., г. София, Болгария</i>	
Медицинские последствия во время и после наводнения	648
<i>Ефременко И.И., Качан Ю.В., г. Витебск Беларусь</i>	
Половое воспитание студентов как медико-социальная проблема современности	661
<i>Ефременко И.И., г. Витебск Беларусь</i>	
Специфика физического воспитания студенческой молодежи с ослабленным зрением	666
<i>Журавлева Л.П., г. Чита, Россия</i>	
Методика пропаганды ценностей здорового образа жизни в студенческой среде высшего учебного заведения	672
<i>Засим Н.Н., Гурина Е.И., Калинец П.П., г. Брест, Р. Беларусь</i>	
Анализ тренировочных нагрузок в беге на выносливость по зонам интенсивности на различных этапах подготовки	680
<i>Засим Н.Н., Гузаревич И.М., Лукашевич С.С., г. Брест, Р. Беларусь</i>	
Динамика показателей работоспособности студентов на оздоровительных занятиях по фитнесу	688
<i>Иванова Н.Г., г. Стара Загора, Болгария</i>	
Взаимосвязь адаптации к социальной среде с профессиональным клиническим мышлением специалиста по уходу за здоровьем пациентов	694
<i>Кардаш О.И., г. Волгоград, Россия</i>	
Фокус-групповая оценка мнения участников реабилитационного процесса о важности учета индивидуальных потребностей постинсультных больных	702
<i>Киреева Е.К., г. Красноярск, Россия</i>	
Формирование интереса к занятиям физкультурно-оздоровительной деятельности у студентов специальной медицинской группы	710
<i>Кишкан И.Г., Кишкан Я.С., г. Черновцы, Украина</i>	
Медико-этические проблемы профилактики алкоголизма в процессе подготовки будущих врачей	718
<i>Кривчиков В.М., г. Гродно, Беларусь</i>	
Некоторые аспекты сохранения здоровья военнослужащих красной армии на территории Беларуси в начале 1920-х годов	724
<i>Лесанова И.Н., г. Саранск, Россия</i>	
Здоровье как социальный феномен	729
<i>Лесанова И.Н., Бистяйкина Д.А., г. Саранск, Россия</i>	
Методологические подходы к изучению социального здоровья	733
<i>Ловчева М.С., Патеюк А.В., г. Чита, Россия</i>	
Уровень осведомленности студентов ЗабГУ и МНУМН по	

вопросам ВИЧ\СПИДа	738
<i>Ван Сяо Лун, г. Харьков, Украина</i>	
Ценностная сфера китайских студентов	744
<i>Малах О.Н., Фудукович О.В., г. Витебск, Р. Беларусь</i>	
Отношение к здоровью молодежи как фактору повышения человеческого капитала	749
<i>Марков Д., Маркова П., Воденичарова А., Байкова Д., г. София, Болгария</i>	
Генная инженерия в пищевой продукции – медико-социальные проблемы	754
<i>Марков П., Марков Д., Воденичарова А., Байкова Д., г. София, Болгария</i>	
Преобладание технологически обработанной пищи в питании – фактор риска для социально-значимых заболеваний	762
<i>Марушка В.Я., м. Мукачево, Україна</i>	
Некоторые аспекты социально значимых заболеваний	771
<i>Марценюк М.А., м. Мукачево, Україна</i>	
Особенности восприятия информации о здоровье в подростковом возрасте	776
<i>Непомнящих Т.А., г. Иркутск, Россия</i>	
Анималотерапия как вид медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями	784
<i>Николова М.С., г. Стара Загора, Болгария</i>	
Медицинское обслуживание пожилых людей	792
<i>Нурғалиева М.Е., Кодекова Г.Б., г. Павлодар, Казахстан</i>	
Здоровая нация – здоровое государство	796
<i>Осика К.С., Савченко К.Р., м. Слов'янськ, Україна</i>	
Самовизначення в процесі життєдіяльності особистості	802
<i>Оюунгэрэл Х., Оюунчимэг Ш., г. Дархан, Монголия</i>	
Осознание студентами своей ответственности	811
<i>Пехарева А.С., г. Харьков, Украина</i>	
Особенности межличностных отношений часто болеющих детей	815
<i>Попов Т., Трендафилова А., Петрова Л., Йосифова Е., Борисова Д., г. София, Болгария</i>	
Желания и возможности для профессионального роста и развития медсестер	823
<i>Пьянзина О.В., г. Саранск, Россия</i>	
Социальное партнерство как технология социальной работы	831
<i>Рябцева Н.Б., г. Горно-Алтайск, Россия</i>	
Социализация и реабилитация инвалидов по зрению в Новосибирской области	837
<i>Самойлова Г.М., Чалая Е.М., Старшова Н.Ю., г. Красноярск, Россия</i>	
Формирование здорового образа жизни у студентов технических	

ВУЗов	845
<i>Саруул П., Отгонтугс Л., Оюун-Эрдэнэ Л., г. Дархан, Монголия</i>	
Влияние уровня жизни на физическое развитие ребёнка	851
<i>Степанова И.Н., Мустаева Ф.А., Колесникова Г.В., г. Магнитогорск, Россия</i>	
Профилактика социально значимых заболеваний в деятельности общественной организации	859
<i>Таран О.Н., Ботьбот Ю.К., г. Днепрпетровск, Украина</i>	
Возможности оздоровления детей в условиях детских учреждений отдыха	867
<i>Татарова С.П., Затеева Н.А., г. Улан-Удэ, Россия</i>	
Здоровье населения как фактор социального развития (на примере Республик Бурятия и Тува)	875
<i>Тодорова Д., Михайлова Цв., г. София, Болгария</i>	
<i>Етова Р. г. Пловдив, Болгария</i>	
Безвозвратные потери в результате наводнений	883
<i>Улыбина О.В., Швецов М.Ю., г. Чита, Россия</i>	
Социальная терапия как технология коррекции эмоциональной сферы младших подростков в условиях детского дома	898
<i>Эрдмаа Ц., Янжинсүрэн Д., г. Дархан, Монголия</i>	
Неудовлетворённый спрос на планирование семьи у социально уязвимой группы женщин	907
<i>Янева Р.Т., Златанова Т.З., Петрова-Готова Ц.М., Попов Н.А., г. София, Болгария</i>	
Актуальные проблемы социально-значимых заболеваний и меры, необходимые для их решения в Болгарии	914

Секция: «Психолого-педагогические аспекты»

<i>Алтайхуу Дагиймаа, Жаргалсайхан Намсрай, г. Дархан, Монголия</i>	
Высшее образование и социализация студенческой молодежи	923
<i>Амангельдинова А.С., Ерангайн С.А., г. Павлодар, Казахстан</i>	
Групповая коррекция нарушений поведения у детей разного возраста	932
<i>Артемьев В.П., Козулько А.Н., г. Брест, Р. Беларусь</i>	
Комплекс «сауна – массаж» и его влияние на функции некоторых психофизиологических систем организма	942
<i>Балканска П.А., Георгиев Н.Р., г. София, Болгария</i>	
Психосоциальные интервенции при вторичной и третичной профилактике поздней деменции	949
<i>Березовская Л.И., г. Мукачево, Украина</i>	
Психопрофилактика эмоционального выгорания работников образовательных организаций	955

Болормаа Ц., Хонгорзул Б., Болормаа Н., г. Дархан, Монголия Исследование организации внеаудиторного обучения	964
Болортуяа Б., Одбаяр Д., г. Дархан, Монголия Исследование обучения у студентов	970
Бутырина М.В., Кушнерёва А.В., г. Славянск, Украина Проблема профессионального выгорания педагогов	982
Вадюник В.И., г. Мукачево, Украина Понятие психологического здоровья в контексте личности	990
Гатальская Г.В., Преснякова С.А., г. Минск, Р. Беларусь Психологическое благополучие и используемые стили юмора в юности	998
Дворникова Е.В., Кошелева А.В., г. Ярославль, Россия Формирование культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса в сельской школе	1006
Шiao Цзе Дин, г. Харьков, Украина Психологические особенности женщин с гинекологической патологией	1015
Домбровский В.И., г. Брест, Белоруссия Специфика выбора средств физической культуры в самостоятельных занятиях студентов	1024
Егорова Е.Б., Кизим А.С., Сухомлин А.С., г. Славянск, Украина Особенности девиантного поведения будущих психологов с выраженной функциональной асимметрией головного мозга	1028
Заднипряный И.В., Третьякова О.С., Сатаева Т.П., г. Симферополь Экспериментальные аспекты кобальтовой кардиомиопатии	1037
Ильина Ю.Ю., г. Харьков, Украина Влияние травмирующей жизненной ситуации на психику подростка	1045
Клинов В.В., Клинова И.В., г. Мозырь, Р. Беларусь Творческие способности будущих спортивных педагогов как условие эффективной организации здоровьесбережения учащихся	1053
Кметь О.Г., Філінець Н.Д., Кметь Т.І., м. Чернівці, Україна Формирование здорового образа жизни у будущих медиков при изучении наркотических анальгетиков	1060
Колесникова Н.Н., г. Пинск, Беларусь Оценка сформированности потребности в здоровом образе жизни у учащихся старших классов	1068
Копчук Т.Г., г. Черновцы, Украина Мотивация студентов-медиков к здоровому образу жизни	1077
Кулько Е.И., г. Горки, Р. Беларусь Формирование культуры здоровья – основное направление современной педагогики	1085

Кунцевич Е.А., г. Витебск, Р. Беларусь Здоровьесберегающее пространство образовательного учреждения	1091
Купчинов Р.И., г. Минск Р. Беларусь Полноценное здоровье – педагогическая сфера деятельности	1097
Курмазова А.А., Юрченко А.В., Черенцов А.В., Васильева П.А., г. Чита, Россия Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы физического воспитания и спортивной тренировки	1105
Кючукова С.Г., г. Стара Загора, Болгария Особенности самостоятельности в студенческом обучении	1112
Лимаренко М.П., г. Донецк Комплексная оценка состояния здоровья и качество жизни детей и подростков	1118
Лимаренко О.В., Непомнящая Д.В., г. Красноярск, Россия Оценка некоторых показателей физического состояния девушек-студенток специальных медицинских групп	1126
Лимаренко О.В., Лимаренко А.П., г. Красноярск, Россия Осинцева О.В., г. Иркутск, Россия Повышение уровня физической работоспособности и показателей здоровья обучающихся начальных классов посредством внеурочных форм занятий физическими упражнениями	1132
Лимаренко О.В., г. Красноярск, Россия Колесникова Н.Н., г. Пинск, Р. Беларусь Формирование ценностного отношения к занятиям физической культурой в системе физического воспитания дошкольников	1142
Лиханова В.В., г. Чита, Россия Лечебно-оздоровительный туризм	1150
Мелоян А.Р. г. Киев, Украина Эстетические и психологические аспекты в ринопластике	1156
Мелоян А.Э., Бурлай Е.С., г. Славянск, Украина Копинг-поведение женщин разных возрастных категорий в стрессовых ситуациях	1163
Моисейчик Э.А., Софенко А.И., Зинкевич Г.Н., г. Брест, Белоруссия Проблемы физкультурно-оздоровительной работы и здоровый образ жизни студентов	1170
Мосаев Ю.В., г. Запорожье, Украина Особенности национальных систем здравоохранения в разрезе результатов чемпионатов мира по футболу 1966-1970 годов XX века	1177
Мөнхчулуун Х., Отгонтуяа И., г. Дархан, Монголия Психологические аспекты подростков при выборе профессии	1184

Мустаева Ф.А., Владимирцев В.А., Лиханова Н.Б., <i>г. Магнитогорск, Россия</i>	
Роль благотворительного фонда в укреплении физического и психологического здоровья семьи	1189
Мэндхүү Б., Дуламжав П., <i>г. Дархан, Монголия</i>	
Исследование состояния тревожности у студентов во время экзаменационной сессии	1198
Оглова Ю.И., Кохан С.Т., <i>г. Чита, Россия</i>	
Психотерапия детей с детским церебральным параличом в Забайкальском крае	1208
Олифирович Н.И., <i>г. Минск, Р. Беларусь</i>	
Яценко Т.Е., <i>г. Барановичи, Р. Беларусь</i>	
Эмпатические компетенции как фактор предупреждения эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий	1212
Осика О.В., Кривонос А.С., <i>м.Слов'янськ, Україна</i>	
Проблеми емоційності в психологічній науці	1219
Павленко Е.А., <i>г. Мариуполь, Украина</i>	
Концептуальные основы формирования валеологической компетентности студенческой молодёжи: теория и методология	1228
Павлютина Л.Ю., <i>г. Омск, Россия</i>	
Реализация образовательного потенциала при формировании здорового образа жизни студентов ВУЗа	1236
Пасевич С.П., <i>г. Черновцы, Украина</i>	
Обучение студентов-медиков дисциплине «Основы биоэтики и биобезопасности» как залог сохранения и укрепления здоровья будущих поколений	1240
Перелыгина Л.А., Афанасьевна Н.Е., <i>г. Харьков, Украина</i>	
Психологическое консультирование как способ сохранения и укрепления здоровья личности	1246
Петков П., Попов Т., <i>г. София, Болгария</i>	
Место интерактивных методов обучения в системе медицинского образования	1254
Плеханова Н.П., <i>г. Сургут, Россия</i>	
Сравнительный анализ творческого потенциала студентов в условиях образовательной среды университета	1261
Повзун А.А., <i>г. Сургут, Россия</i>	
Организация рейтинговой системы контроля знаний студентов с учётом их индивидуальных ритмов	1269
Повзун В.Д., <i>г. Сургут, Россия</i>	
Гендерные особенности межличностного выбора студентов университета	1277
Погребная А.А., <i>г. Славянск, Украина</i>	
Эмоциональное выгорание как специфический стресс-синдром	1286

Резникова Е.А., г. Славянск, Украина Адаптационные проявления психологической защиты и смысло- жизненных ориентаций личности студента	1294
Решетова И.А., Голота А.Г., г. Славянск, Украина Роль родительских комитетов в государственно-общественном управлении общеобразовательным учебным заведением	1303
Сарычев А.С., г. Архангельск, Россия Шимановская Я.В., г. Москва, Россия Самооценка психоэмоционального состояния – элемент профилактики переутомления у вахтовиков заполярья	1310
Сёмина М.В., г. Чита, Россия Здоровьесберегающее воспитание: нормативно-смысловые аспекты	1318
Сиджимова Д.А., Попов Т.Н., г. София, Болгария Возможности популяризации здорового образа жизни среди молодежи при помощи новых технологий	1326
Сидорова Н.Н., г. Сургут, Россия Использование ситуации достижения в практике университетского образования	1333
Чжао Синь, г. Харьков, Украина Психологическая суверенность при разных уровнях эмоциональной зрелости	1340
Соколова О.В., Резник Л.А., г. Чита, Россия Формирование здорового образа жизни студентов в процессе обучения в ВУЗе	1347
Софенко А.И., Моисейчик Э.А., г. Брест, Р. Беларусь Формирование готовности студенческой молодёжи к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом	1352
Степаненко Л.В., г. Славянск, Украина Эмоциональная составляющая профессионального становления студентов-психологов	1363
Такйун Ч.Д., г. Харьков, Украина Психологические особенности при атопическом дерматите у подростков: гендерный аспект	1370
Тимотина О.А., г. Славянск, Украина Теоретические аспекты социально-педагогической профилактики наркотической зависимости молодежи	1377
Тонких Е.С., г. Чита, Россия Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культурой для будущих педагогов	1384
Тямало С.П., г. Славянск, Украина Воспитание здорового образа жизни у дезадаптированных учеников	1387

Ууганбаяр Г., Амаржаргал Х., г. Дархан, Монголия Исследование эффективности методов обучения среди подростков	1395
Цээрэгзэн С., Амарсайхан Д., Наранчимэг С., г. Дархан, Монголия Сестринский процесс в реабилитации больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения	1405
Чередник Е.В., Козюберда Н.В., г. Славянск, Украина Организация самостоятельной работы и условия ее реализации	1413
Чупров Л.Ф., г. Черногорск, Россия Психолого-педагогическое просвещение как важный аспект профилактической работы психолога	1421
Шарова О.Ю., Крутикова Е.Л., г. Чита, Россия ГТО – вчера и сегодня	1429
Шевельдина О.В., г. Славянск, Украина Проблема личностной ответственности в психологических исследованиях	1433
Шуравина Т.С., г. Павлодар, Казахстан Роль социального педагога в формировании культуры здоровья детей	1441
Щербакова М.А., Стаховская А.А., г. Витебск, Р. Беларусь Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи	1447
Дарьмаасурэн М., Ариунцэцэ Э., г. Дархан, Монголия Влияние телевидения на духовно-нравственное воспитание и формирование личности подростка	1455
Нарантуяа М., Дарьмаасурэн М., г. Дархан, Монголия Исследование некоторых факторов, влияющих на становление личности у подростков	1462
Эрдмаа Ц., Ууганцэцэг Г., Номин-Эрдэнэ Ж., г. Дархан, Монголия Сравнительное исследование симптома дисменореи методами западной и восточной медицины	1471
Ulabayar T., Uranchimeg D., Demberelsuren J., Ulaanbaatar, Mongolia Assessment of the Mandibular Osteoporosis from Dental Panoramic Radiographs	1479