

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА  
ЖИЗНИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА. «СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ» И ВНЕДРЕНИЕ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО  
КОМПЛЕКСА ГТО»**

Материалы XIV Всероссийской  
научно-практической конференции  
с международным участием

Часть I



«Вектор Бук»  
Тюмень 2016

**УДК 37:796**  
**ББК Ч511.00**

**Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. «Спорт для всех» и внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Часть I. Тюмень: «Вектор Бук», 2016. - 360 с. илл.**

В сборник научно-практических материалов XIV Всероссийской конференции «Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. «Спорт для всех» и внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» вошли теоретические и практические разработки ученых, специалистов физической культуры и спорта, преподавателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений не только России - Москвы, Санкт-Петербурга, Челябинска, Омска, Казани, Уфы, Тюмени, Сочи и других городов; но и Белоруссии, Казахстана, Армении, Австрии.

В материалах конференции представлены работы по методологическим, педагогическим, медико-биологическим проблемам физической культуры и спорта, физического воспитания населения Российской Федерации. Сборник предназначен научным работникам, преподавателям вузов, аспирантам, педагогам и специалистам сферы физической культуры и спорта.

Под общей редакцией доктора педагогических наук, профессора В.Н. Зуева, кандидата педагогических наук, доцента Е.В. Хромина; доктора педагогических наук, профессора И.В. Манжелей; кандидата биологических наук, доцента Е.Т. Колунина; кандидата биологических наук, доцента В.И. Назмутдиновой.

**ISBN 978-5-91409-399-7 (ч.1)**

**ISBN 978-5-91409-308-9**

- © Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области, 2016
- © Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени, 2016
- © Институт физической культуры Тюменского государственного университета, 2016

Формат 60x84/16  
Усл. печ. л. 20,92. Бумага SvetoCopy.  
Печать Duplo.  
Тираж 100. Заказ № 280.  
ООО «Вектор Бук»  
625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 45  
Тел. (3452) 55-72-17, 46-90-03.

**ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ И ТЕЛЕСНОФОРМИРУЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*Полесский государственный университет, Пинск, Республика Беларусь,  
Yak-33-c1957@mail.ru*

***Аннотация.** В статье отражены научные аспекты физкультурно-спортивной деятельности, которая оказывает влияние на жизнедеятельность человека и «встроена» в социум, так как обеспечение национальной безопасности (интеллектуальное, нравственно-духовное развитие школьников и студенческой молодежи и экономический прогресс, политическая стабильность и рост международного авторитета Российской Федерации, Республики Беларусь) обусловлены сопряженным воздействием новых областей человековедческих знаний, учебных и научных дисциплин (базис дальнейшего развития интеграционных процессов и создание условий на основе оздоровительных технологий телесно-ориентированной направленности (механизмы приспособления, коррекции, адаптации) задач, принципов, средств, методов, организационных форм физкультурно-спортивной деятельности, применительно к образовательным учреждениям независимо от их ведомственной принадлежности).*

***Ключевые слова:** педагогическая система, физкультурно-спортивная деятельность, технологии, образовательное пространство.*

A.N. Yakovlev, Ph.D., Associate Professor

**INNOVATIVE EDUCATIONAL SYSTEM AND HEALTH-  
TELESNOFORMIRUYUSCHIH TECHNOLOGIES OF SPORTS ACTIVITY IN THE  
EDUCATIONAL SPACE OF THE RUSSIAN FEDERATION AND THE REPUBLIC OF  
BELARUS**

Poleski State University, Pinsk, Belarus, Yak-33-c1957@mail.ru

*Annotation. The article reflects the scientific aspects of sports activity that has an impact on the life of man and the "embedded" in society, as national security (intellectual, moral and spiritual development of pupils and students and the economic progress, political stability and the growth of the international prestige of the Russian Federation, the Republic of Belarus) due to the dual impact of new areas chelovekovedcheskikh knowledge, educational and scientific disciplines (the basis for further development of the integration processes and to create conditions on the basis of health technologies of body-oriented focus (mechanisms devices, correction, adaptation) objectives, principles, means, methods, organizational forms of sports activity, with respect to educational institutions, regardless of their departmental affiliation).*

*Keywords: pedagogical system, sports activity, technology, educational space.*

**Актуальность.** Социально-демографические процессы в Российской Федерации, и Республике Беларусь на современном этапе характеризуются низкой рождаемостью, высокой смертностью от медицинских патологий, в первую очередь, это сердечно-сосудистые, онкологические заболевания, и наркотической зависимости, алкоголизма, что приводит к снижению общего уровня духовности и нравственности [1; 6; 7].

В аспекте формулирования основных положений инновационной педагогической системы здоровьесберегающих и телесноформирующих технологий физкультурно-спортивной деятельности особая роль отводится индивидуальной адаптации, которая отражает в ходе жизни процесс, который обеспечивает организму устойчивость к определенным воздействиям, в том числе и к интенсивным физическим нагрузкам, позволяя «решать задачи, прежде не разрешимые», это ...начальный этап - «срочная», но не совершенная адаптация и последующий этап - совершенная долговременная адаптация. [1, 176 с; 2, с. 9 – 17].

По данным белорусских ученых (Е.А. Масловский, Е.П. Врублевский, В.И. Загревский) рост инвалидности населения связан с усложнением производственных процессов, увеличением транспортных потоков, возникновением военных конфликтов, ухудшением экологической обстановки и другими причинами.

В работах российских ученых отмечается, что основополагающей задачей государственной политики является создание условий для эффективной социокультурной трансформации в интересах Российской Федерации [3. с.50 – 52; 4. 209с; 5, с. 58 – 59].

Исходя, из актуальности и недостаточной разработанности проблемы была, сформулирована цель исследования.

*Цель исследования.* Разработка инновационной педагогической системы, отражающей технологии формирования ценностного отношения к телу в физическом воспитании социальных институтов в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью.

*Объект исследования.* Интегративно-социализирующая сущность физической культуры как вида общей культуры и необходимой области человеческой деятельности.

*Предмет исследования.* Организационно-педагогические условия функционирования физкультурно-спортивной деятельности на основе экспликация интегративного подхода, объединяющего в себе различные дискурсы - духовно-телесный статус человека, формирование телесно-двигательных характеристик.

**Степень разработанности проблемы.** Опираясь на работы ученых по теории и методике физического воспитания и спортивной тренировки; психолого-педагогического; историко-социологического; медико-биологического направления, биомеханики; сложилась

ситуация, в которой ощущается серьезный недостаток в исследованиях структурно-функционального содержания, оздоровительной направленности [7, 368 с].

Физкультурно-спортивная деятельность – это сфера гармонизации естественно-природного и социально-преобразующего в человеке, как уникальная область целостно-ориентированного разрешения постоянных противоречий двигательной деятельности личности.

**Результаты исследований и их обсуждение.** Процесс интеграции социальных институтов на постсоветском пространстве, характеризуется материальными и духовными благами, формирование которых создаёт условия для укрепления духовно-телесного статуса в достижении своей высшей цели - производства самого человека, развитие богатства человеческой природы.

Инновационные педагогические процессы здоровьесберегающих и телесноформирующих технологий в современном трансформирующемся обществе функционируют в условиях резкого социального расслоения общества, коммерциализации системы образования, общей и молодежной субкультуры.

Методика комплексного исследования физкультурно-спортивной деятельности в системе данной сферы предполагает: анализ методологии и результатов инноваций в развитии физической культуры, сохранение и преобразование собственной телесной организации (функционально-созидательное; функционально-оздоровительное; функционально-компенсационное; функционально – камуфляжное, декоративное), его статус.

Разработанная педагогическая система должна быть встроена в политическую, информационную, правовую, финансовую, проектную и материально-техническую поддержку организационно-управленческих моделей и новых форм деятельности государственных, муниципальных, учрежденческих систем в пространстве социальных институтов, главным образом, в государственной системе обязательного физического воспитания. В современных условиях хозяйствования значимость самокупаемости объектов экономики стоит как никогда высоко, которые регулируются правовыми актами страны. Основу белорусского законодательства в спорте составляет измененный и дополненный Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 29 ноября. 2003г. № 251-3, который ориентирован на создание условий для развития физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и участия спортсменов (команд) Республики Беларусь в международных соревнованиях.

Вместе с тем следует остановиться на особенностях современного цивилизационного развития: компьютерная революция сопряжена с наступлением на человеческое тело, белковая форма жизни оказывается под угрозой в связи с массовым внедрением машин и механизмов (перспективы геной инженерии, совершенствование средств, ведущих к искусственному производству, изменяющих личность, трансплантация органов).

Разрушается традиционное представление о биологической природе человека, а бурный натиск техногенного мышления содержит в себе скрытый некрофильский импульс.

**Выводы.** Ряд проблемных вопросов, связанных с определением ритмов развития «живых» систем и периодов ускорений, стагнаций или замедлений в естественном развитии, детерминированы внутренними, генетическими и филогенетическими факторами, которые останутся малоизученными, где его абсолютные результаты зависят от характера, направленности, содержания и интенсивности тренирующих и обучающих воздействий.

Такой педагогический подход позволяет осуществлять либерализацию учебно-методических комплексов, рабочих программ по физическому воспитанию в системе многоуровневого и непрерывного образования, которые должны быть основаны на социальной значимости личности, различных вариантов биологического развития, вариативных оздоро-

вительно-тренировочных, дифференцированных методиках, высоком практическом результате.

Реализация инновационной педагогической системы, встроенной в концепцию образования, возможно, реализовать на основе интегрированной разработки социально-психологической законодательной, образовательной, здравоохранительной и правоохранительной внешней среды.

Результатом этой деятельности может стать: укрепление статуса семьи в обществе, коренное изменение отношения родителей к образовательным учреждениям и пониманию содержания их работы на благо личности.

Оказание сервисных услуг оздоровительной направленности не только связано с улучшением материально-технической базы стран, но обеспечивается законодательством и финансовой поддержкой, которая выходит за пределы государственного сектора, так как модернизация системы образования на постсоветском пространстве по внедрению достаточного количества регламентированных уроков физической культуры или уроков здоровья не представляется возможным в обозримом будущем, в силу внешних факторов (кризис, установление нового социетального порядка), при которых затраты на еженедельный объем 6 часов регламентированных учебно-тренировочных занятий за пределами академического расписания образовательных учреждений всех типов должны стать необходимыми для личности и семьи, которые в дальнейшем ей (личности) обеспечат социальный статус и успешную жизнедеятельность.

### **Библиографический список**

1. Агаджанян, Н.А. Адаптация и резервы организма [Текст] / Н.А. Агаджанян. - М.: ФК и С., 2005. - 176 с.

2. Братусь, Б.С. Опыт обоснования гуманитарной психологии [Текст] / Б.С. Братусь // Вопр. Психол, 1990.-№ 6. - С. 9 – 17.

3. Ачкурин, Б.Г. Телесность как проявление человеческого потенциала и как валеологическая ценность [Текст] / Б.Г. Ачкурин // Теория и практика физ. культуры.-2005. - №4. - С.50 - 52.

4. Быховская, И.Ю. «Человек телесный» в социокультурном пространстве (очерки социальной и культурной антропологии) [Текст], И.М. Быховская. - М.: Физкультура, образование, наука. - 1997. - 209с.

5. Егоров, А.Г. Спорт и цивилизация [Текст] /А.Г. Егоров // Теория и практика физической культуры, 2004.- № 5.- С. 58 - 59.

6. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Вступил в силу 13 янв. 2011 г. электронный ресурс // Бусел – Информационный правовой портал Беларуси. – Минск, 2011. – Режим доступа : [www.busel.org](http://www.busel.org) – Дата доступа: 19.05.2014.

7. Яковлев, А.Н. Научно-методические основы физической культуры, спорта в образовательном пространстве высшей школы в контексте новых представлений о спорте как мировой религии нашего времени : монография [Текст] / А.Н. Яковлев. - Смоленск Филиал ФГОУ ВПО «РГУТИС», 2009. – 368 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК АВТОРОВ.....15

### **I. ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СУБЪЕКТАХ РФ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ. ВНЕДРЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

#### **ВНЕДРЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФСК ГТО: ПРОБЛЕМНОСТЬ И АКТУАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ**

*Лубышева Л.И.*

*Российский государственный университет физической культуры,  
спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва.....28*

#### **ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТОЙ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ В АВСТРИИ**

*Шпрунг А.В., Австрия.....31*

#### **THE PRINCIPLES OF ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF SPORTS-MASS WORK AMONG CHILDREN AND YOUTH IN AUSTRIA**

*Anna Sprung, Austria.....35*

#### **FEATURES OF THE PEDAGOGICAL ABILITIES OF TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE AND COACH**

*Arzakanyan S., Geghatyan, V.*

*State Institute of physical culture and sport of Armenia, Yerevan, Armenia.....38*

#### **ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТРЕНЕРА**

*Арзаканян С.С., Гегамян В. К.*

*Государственный институт физической культуры и спорта Армении,  
г. Ереван, Армения.....39*

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ АСПЕКТОВ ЛИЧНОСТНЫХ ПАРАМЕТРОВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СПОРТЕ**

*Цымбалюк Е.А.*

*Белорусский государственный университет физической культуры,  
г. Минск, Республика Беларусь.....43*

#### **INNOVATIVE PEDAGOGICAL SYSTEM HEALTH AND TELEINFORMATIC TECHNOLOGY SPORTS ACTIVITIES IN THE EDUCATIONAL SPACE OF THE RUSSIAN FEDERATION AND THE REPUBLIC OF BELARUS**

*Yakovlev A.*

*Poleski State University, Pinsk, Belarus.....48*

**ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ И ТЕЛЕСНОФОРМИРУЮЩИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*Яковлев А.Н.*

*Полесский государственный университет,*

*г. Пинск, Республика Беларусь.....50*

**СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРА  
ПО СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ**

*Абрамов Э.Н.*

*Федеральный центр подготовки спортивного резерва Минспорта России, г. Москва ..... 53*

**НОВЫЕ КОМПЛЕКСЫ ГТО И ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К СДАЧЕ  
НОРМАТИВОВ**

*Степанова М.В., Колесников Н.В.*

*Санкт-Петербургский Государственный экономический*

*университет, г. Санкт-Петербург.....56*

**АДАПТИВНАЯ АЛГОРИТМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ  
ПОДГОТОВКОЙ СТУДЕНТОВ К СДАЧЕ НОРМ ГТО**

*Григорьев В.И.*

*Санкт-Петербургский государственный экономический университет,*

*г. Санкт-Петербург.....61*

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА  
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ  
АВТНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ**

*Коротков Г.В.*

*Региональный центр тестирования всероссийского физкультурно-спортивного комплекса*

*«Готов к труду и обороне» «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»,*

*г. Ханты-Мансийск.....65*

**КОМПЛЕКС ГТО И ФИЗИЧЕСКАЯ  
ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ**

*Сафонова Ж.Б.*

*Омский государственный технический университет, г. Омск.....70*

**ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ К СДАЧЕ НОРМ КОМПЛЕКСА ГТО СТУДЕНТОВ,  
ЗАНИМАЮЩИХСЯ НЕИГРОВЫМИ ВИДАМИ СПОРТА С ПРИМЕНЕНИЕМ  
СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕТОДИКИ, ПРОТИВОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ВЛИЯНИЮ  
СТРЕССА**

*Потовская Е.С., Крупицкая О.Н.*

*Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск..... 74*

**ГТО. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ  
БАШКОРТОСТАН ГОРОДА УФЫ**

*Фазлутдинова Л.Р., Усманов Э.Г*

*Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа.....78*



<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» («ГТО»): СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ</b> <i>Штакельберг В.И., Хамидуллин А.И., Гумеров И.И.</i> <i>Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа.</i> .....	80
<b>ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ В ОТНОШЕНИИ ВФСК ГТО</b> <i>Стародубцева И.В., Стародубцев Н.Л.</i> <i>Тюменский государственный университет, г. Тюмень.</i> .....	82
<b>МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ 13-15 ЛЕТ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)</b> <i>Поликарпчук А.А.</i> <i>Средняя общеобразовательная школа №2, Россия, Сахалинская область, г. Невельск.</i> .....	85
<b>РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА</b> <i>Липов В.М.</i> <i>Университетский колледж Оренбургского государственного университета, г. Оренбург</i> .....	89
<b>СОСТОЯНИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ЛЫЖНЫХ ГОНОК В МИРЕ, РОССИИ И КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ</b> <i>Брюховских Т.В., Шубин Д.А.</i> <i>Сибирский федеральный университет, г. Красноярск.</i> .....	91
<b>PR КАК ЭЛЕМЕНТ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ</b> <i>Калиева Е.А., Хромин Е.В.</i> <i>Тюменский государственный университет, МАУ «Тюменский городской многопрофильный центр», г. Тюмень.</i> .....	94
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (по материалам социологического исследования)</b> <i>Касаткина Г.М., Терликова З.З., Шекурова И.В.</i> <i>МБУ «Информационно-методический центр по физической культуре и спорту», г. Нижний Тагил.</i> .....	99
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (на примере города Нижний Тагил)</b> <i>Касаткина Г.М., Крутакова К.Б., Шекурова И.В.</i> <i>МБУ «Информационно-методический центр по физической культуре и спорту», г. Нижний Тагил</i> .....	102
<b>МОДЕЛИРОВАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ</b> <i>Чаюн Д.В.</i> <i>Тюменский государственный университет, г. Тюмень.</i> .....	106

## **УСПЕХ ВЕТЕРАНОВ СПОРТА В СДАЧЕ НОРМ ГТО**

*Даниленко Т.А.*

*Уральский государственный университет*

*физической культуры, г. Челябинск.....110*

## **ФОРМИРОВАНИЕ СПЛОЧЕННОСТИ ВОИНСКОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

*Михайлов А.Д., Ларин А.Н.*

*Пермский военный институт внутренних войск МВД России, г. Пермь.....111*

## **ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»**

*Шатохин А.Г., Бутыч Н.С.*

*Западно-Сибирский государственный колледж, г. Тюмень .....114*

## **ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В НОРМАТИВАХ КОМПЛЕКСА «ГТО»**

*Бородулина Ю.В.*

*Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь.....119*

## **НОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*Сулейманова И.Ф., Гумеров И.И.*

*Башкирский государственный медицинский университет,*

*г. Уфа, Республика Башкортостан.....121*

## **О КОНВЕРСИИ СРЕДСТВ МАССОВЫХ ИНФОРМАЦИЙ РОССИИ В ВФСК ГТО ДЛЯ ДИНАМИЧНОГО ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА**

*Мельчакова М.Ю.*

*Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....122*

## **ВОЗРОЖДЕНИЕ КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

*Андреева О.В., Гусева В.Г., Скоробогатов С.С.*

*ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический*

*университет им Г.И. Носова», г. Магнитогорск.....126*

## **ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ (НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ)**

*Муравьёва А.В.*

*Управление физической культуры и спорта*

*Администрации города Сургута.....129*

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА ТЮМЕНИ К СДАЧЕ НОРМ ВФСК ГТО**

*Дубровин М., Архипова Л.А.*

*Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....134*

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ ИСПЫТАНИЙ  
ВФСК ГТО СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*Ульянова Н.А., Буравлев С.Н., Бояркина Е.А.*

*Алтайский государственный университет, г. Барнаул .....138*

**АТЛЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ВУЗА  
К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВФСК «ГТО»  
ПЯТОЙ-ШЕСТОЙ СТУПЕНИ**

*Лимаренко О.В., Самойлова Г.М., Дунаева М.В.*

*Сибирский федеральный университет, г. Красноярск .....143*

**ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ВОСЬМИ ЛЕТ  
К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВФСК «ГТО» ПЕРВОЙ  
СТУПЕНИ С РАЗЛИЧНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ**

*Лимаренко О.В., Непомнящая Д.В., Лимаренко А.П.*

*Сибирский федеральный университет, г. Красноярск .....146*

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ ПО  
ВНЕДРЕНИЮ ВФСК «ГТО» В СЕЛЬСКОМ  
МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*Погадаева А.Я.*

*Тюменский государственный университет, г. Тюмень .....150*

**АНАЛИЗ СМОТР-КОНКУРСА «СПОРТИВНАЯ ЭЛИТА»  
ПО НОМИНАЦИЯМ И ЧИСЛУ ЛАУРЕАТОВ В ТЮМЕНСКОЙ  
ОБЛАСТИ (1995-2012ГГ.) (СООБЩЕНИЕ №1)**

*Насонов В.В., Маняхин А.В.*

*Тюменский государственный университет, г. Тюмень*

*Государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева филиал ТюмГУ,*

*г. Тобольск .....155*

**АНАЛИЗ СМОТР-КОНКУРСА «СПОРТИВНАЯ ЭЛИТА»  
ПО НОМИНАЦИЯМ И ЧИСЛУ ЛАУРЕАТОВ В ТЮМЕНСКОЙ  
ОБЛАСТИ (1995-2012ГГ.) (СООБЩЕНИЕ №2)**

*Насонов В.В., Маняхин А.В.*

*Тюменский государственный университет, г. Тюмень*

*Государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева филиал ТюмГУ,*

*г. Тобольск .....163*

**УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СОРЕВНОВАНИЙ В  
ЛЫЖНЫХ ГОНКАХ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА**

*Щербаков В.С., Богданова В.А.*

*Тюменский государственный университет, г. Тюмень .....167*

**ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ  
МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ В МЕНЕДЖМЕНТ  
ОО «ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СКАЛОЛАЗАНИЯ»**

*Смирнов П.Г., Красавина М.Ю.*

*Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень*

*Тюменский государственный университет, г. Тюмень .....170*

**ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ В СФЕРЕ ФКиСУ  
СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ РАЗЛИЧНОГО ПОЛА И ВОЗРАСТА**

*Куценко Г.А.*

*Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....173*

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО ДЛЯ ЛЮДЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РАМКАХ  
ИНКЛЮЗИВНОГО МОЛОДЕЖНОГО ПРОЕКТА «РАВНЫЙ-РАВНОМУ»**

*Коган А.Л.*

*Уральский государственный университет физической культуры, г. Челябинск. ....176*

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОЭТАПНОГО ВНЕДРЕНИЯ  
КОМПЛЕКСА ГТО В СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ**

*Овчинникова С.А.*

*Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....179*

**II. ОБРАЗОВАНИЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: СТАНДАРТЫ  
И СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ И ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

**ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
У СТУДЕНТОВ: СРЕДОВЫЙ ПОДХОД**

*Манжелей И.В.*

*Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....185*

**FORMATION OF NEED FOR THE HEALTHY  
LIFESTYLE AT UNIVERSITY STUDENTS**

*Kolesnikova N., Dedelyuk N.*

*The Polesye state university, Pinsk, Byelorussia*

*Western European national university named after Lesya Ukrainka, Lutsk,*

*Ukraine..... 190*

**СФОРМИРОВАННОСТЬ ПОТРЕБНОСТИ В  
ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ**

*Колесникова Н.Н., Деделюк Н.А.*

*Полесский государственный университет, Беларусь, г. Пинск*

*Западноевропейский национальный университет имени Леси Украинки,*

*Украина, г. Луцк.....191*

**ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ  
СЕМИ-ВОСЬМИ ЛЕТ ПОД ВЛИЯНИЕМ ЗАНЯТИЙ АКВААЭРОБИКОЙ**

*Колесникова Н.Н.*

*Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь.....195*

**ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ**

*Власов Г.В.*

*Московский Государственный Технический Университет*

*имени Н.Э. Баумана, г. Москва.....198*

<b>ДИАЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В КОНТЕКСТЕ ВНЕДРЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГТО»</b> <i>Гвалдин А.Ю.</i> <i>Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)</i> <i>г. Ростов-на-Дону</i> .....	201
<b>ПЕРСПЕКТИВА НАУЧНОГО ПРОЕКТА «БИОЭКОНОМИЧНАЯ ПСИХОМОТОРНАЯ ГИМНАСТИКА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ УЧАЩИХСЯ, СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП» В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ОТРАСЛИ</b> <i>Забельский С.Ю.</i> <i>Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь</i> .....	205
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ</b> <i>Гайнуллин Р.А., Тухватуллина Г.И.</i> <i>Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа</i> .....	210
<b>ПУТИ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ 7-12 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА К СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКЕ В ВИДАХ СПОРТА В УСЛОВИЯХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЮСШ</b> <i>Волков П.Б.</i> <i>Глазовский государственный педагогический институт</i> <i>им. В.Г. Короленко, г. Глазов</i> .....	213
<b>ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМА</b> <i>Щербина Ю.И., Юсупов И.Р., Гумеров И.И.</i> <i>Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа</i> .....	216
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ КАДРЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВУЗА</b> <i>Ретюнский И.В., Макаров А.В., Пономарев В.В., Коноплева Е.Н.</i> <i>Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика</i> <i>М.Ф. Решетнева, г. Красноярск</i> .....	219
<b>АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ И ПОТРЕБНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b> <i>Кононова О.В., Исупова Е.В.</i> <i>Удмуртский государственный университет, г. Ижевск</i> .....	222
<b>МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ТЮМЕНИ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ КОМПЛЕКСА ГТО 1 СТУПЕНИ</b> <i>Завьялова Т.П.</i> <i>Тюменский государственный университет, г. Тюмень</i> .....	224
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КЛУБ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА</b> <i>Гаврилов Д.Н., Пухов Д.Н.</i> <i>Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры,</i> <i>г. Санкт-Петербург</i> .....	228

<b>МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕВОЧЕК 7-8 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКОЙ</b> <i>Квашнина Е.В., Иваненко О.А.</i> <i>Уральский Государственный университет физической культуры, г. Челябинск.....</i>	231
<b>ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ЛУКА В ГОРОДЕ КАЗАНИ</b> <i>Мухаев Д.Р.</i> <i>Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, г. Казань....</i>	234
<b>РАЗВИТИЕ МАССОВОГО, ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО МИНИ-ФУБОЛА В РОССИИ ОТ УСЛОВИЙ К ЭФФЕКТИВНОМУ РЕЗУЛЬТАТУ</b> <i>Ушканов С.В.</i> <i>Сибирский федеральный университет, г. Красноярск.....</i>	237
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ НА ОСНОВЕ УЛУЧШЕНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ БИАТЛОНИСТОВ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ</b> <i>Клыков В.Н., Халманских А.В.</i> <i>Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....</i>	241
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ УСЛУГ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Г. ТЮМЕНИ</b> <i>Куценко Я.А., Харapoнов П.С.</i> <i>Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....</i>	246
<b>НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ В МГТУ ИМ.Н.Э.БАУМАНА</b> <i>Жирнова Е.В., Васильева Е.А., Лазутина Н.С., Лыкин Ю.О.</i> <i>Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), г. Москва.....</i>	251
<b>СПОРТИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> <i>Чедов К.В., Шихова Н.Г.</i> <i>Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь.....</i>	254
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СПО</b> <i>Корякина Е.М.</i> <i>ГБПОУ Свердловской области, Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова, г. Талица. ....</i>	258

<b>ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</b> <i>Гамирова Э.И., Коновалов И.Е.</i> <i>Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, г. Казань</i> .....	263
<b>ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ АБИТУРИЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ПОСТУПЛЕНИЮ И ОБУЧЕНИЮ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ, ОСНОВНЫЕ РИСКИ</b> <i>Коновалов И.Е.</i> <i>Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, г. Казань</i> .....	266
<b>СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b> <i>Макунина О.А., Коваленко А.Н.</i> <i>Уральский государственный университет физической культуры, г. Челябинск.</i> .....	269
<b>ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ</b> <i>Райнхардт О.О.</i> <i>Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь.</i> .....	272
<b>ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</b> <i>Кутейников В.А., Яхина И.Р.</i> <i>Стерлитамакский филиал башкирского государственного университета факультет педагогики и психологии, г. Стерлитамак.</i> .....	277
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ШКОЛЬНИКОВ</b> <i>Ильина Н.А.</i> <i>Средняя общеобразовательная школа № 166, г. Казань.</i> .....	279
<b>ОТНОШЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ К ВНЕДРЕНИЮ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> <i>Фурсов А.В., Синявский Н.И., Тиунова Т.А., Иванов К.Г.</i> <i>Сургутский государственный педагогический университет, МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», г. Сургут.</i> .....	280
<b>ТЕЛЕСНОЕ СОЗРЕВАНИЕ РЕБЁНКА И УЧЕБНЫЕ СПОСОБНОСТИ</b> <i>Пегов В.А.<sup>1</sup>, Козлова А. Э.<sup>1</sup>, Лескова Ю. Л.<sup>2</sup></i> <i>Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, <sup>2</sup>МБОУ «СШ №2», г. Смоленск.</i> .....	284

**РАЗВИТИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
И СПОРТА НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

*Рубцов Н.Г.*

*Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, г. Сыктывкар... 287*

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ**

*Богданова В.А., Сафонова Т.С.*

*Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....291*

**ОЦЕНОЧНЫЕ ТАБЛИЦЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
СТУДЕНТОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*<sup>1</sup>Михайлова С.В., <sup>2</sup>Кузмичев Ю.Г., <sup>3</sup>Жулин Н.В.*

*Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.Н.И. Лобачевского», Арзамасский филиал, г. Арзамас,*

*<sup>2</sup>Нижегородская государственная медицинская академия, г. Нижний Новгород;*

*<sup>3</sup>Центр Здоровья для детей, г. Арзамас; <sup>^</sup>Арзамасская городская больница № 1, г. Арзамас... 294*

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СРЕДЫ ВУЗОВСКОГО  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

*Чернякова С.Н.*

*Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....297*

**О МЕТОДАХ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

*Бородиневский Д.В.*

*Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....302*

**СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ  
ДЛЯ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА  
ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ**

*Бородиневский Д.В.*

*Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....304*

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРИНЦИП, ФАКТОРЫ  
И УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА**

*Додонова Л.П.*

*Новосибирский институт повышения квалификации и*

*переподготовки работников образования, г. Новосибирск. ....306*

**САМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ СМГ В  
ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ**

*Однорог А.А.*

*Новосибирский государственный технический университет,*

*г. Новосибирск. ....312*

**ЛИЧНОСТНЫЙ ОПЫТ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП**

*Богацкой А.Д.*

*Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....314*



**ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ТЕХНОЛОГИИ  
НА РАЗВИТИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ  
И ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Зуева Г.Н.*

*Новосибирский институт повышения квалификации  
и переподготовки работников образования, г. Новосибирск.....318*

**СОЦИАЛЬНО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦ, УПОТРЕБЛЯЮЩИХ  
НАРКОТИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА**

*Ягудина Е.С., Прокотьев Н.Я*

*Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....321*

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

*Лобанова О.А., Галиакбаров Р.Р., Заболотный О.А.*

*Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа.....325*

**III. «СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ». РАЗВИТИЕ МАССОВОГО, ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО,  
АДАПТИВНОГО СПОРТА И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ ПО МЕСТУ  
ЖИТЕЛЬСТВА: ОТ УСЛОВИЙ К ЭФФЕКТИВНОМУ РЕЗУЛЬТАТУ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА НАСЕЛЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ МЕГАПОЛИСА**

*Антипова Е.В., Антипов В.А., Кургузов Р.В.*

*Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», Санкт-  
Петербургский университет МВД России, г. Санкт-Петербург.....329*

**РАЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЭТАПА  
ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ САВАТИСТОВ**

*Мокеев И.М., Максимов Г.М., Мокеева Е.Г.*

*Уфимский Государственный Авиационный Технический Университет, г. Уфа,  
Национальные государственные университет им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург..... 333*

**ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ**

*Гаврилик М.В., Сачковская В.В.*

*Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь.....338*

**MINI-VOLLEYBALL IN JAPANESE: INTERNATIONAL**

*Kojima Hidetoshi, Pasyukov P. N.*

*The Japan Association of mini-volleyball, Thai, Japan  
Sakhalin state University, Yuzhno-Sakhalinsk, Russia.....340*

**МИНИ-ВОЛЕЙБОЛ ПО-ЯПОНСКИ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ**

*Коджима Хидетоши, Пасюков П.Н.*

*Всеяпонская ассоциация мини-волейбола, г. Тайки, Япония  
Сахалинский государственный университет, г. Южно-Сахалинск, Россия.....342*

<b>THE SAHAJA YOGA AS AN ALTERNATIVE METHOD FOR THE PREVENTION AND TREATMENT OF ILLNESS</b> <i>Sotnichenko E., Sotnichenko A.</i> <i>North Kazakhstan state University. M. Kozybayev, Petropavlovsk, Republic of Kazakhstan.....</i>	345
--	-----

<b>ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ДИНАМИКУ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У СПОРТСМЕНОВ СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БОКСЕ</b> <i>Гоненко С.В.</i> <i>Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, Республика Казахстан.....</i>	347
--	-----

<b>ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ, КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ ОБОРОННО-МАССОВОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ</b> <i>Колмаков С.В.</i> <i>Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, Республика Казахстан.....</i>	349
---	-----

<b>МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ПРЫГУЧЕСТИ У ДЕТЕЙ 14-15 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ФУТБОЛОМ</b> <i>Айжерженова А.А.</i> <i>Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, Республика Казахстан.....</i>	351
--	-----

<b>УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ХОККЕИСТОВ ЭТАПА НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b> <i>Тубаев А.Р., Макаридин Д.Н.</i> <i>СДЮСШОР №3, г. Тюмень</i> <i>Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....</i>	354
---	-----