

Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма

---

Министерство спорта Российской Федерации

Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма

Кафедра теории и методики спортивных игр

# **СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ, РЕКРЕАЦИИ И СПОРТЕ**

*Материалы*

*VIII Международной научно-практической конференции*

**(24-25 декабря 2013 г.)**

**Смоленск - 2014**

УДК 796.3

ББК 75.5

С 73

**Редакционная коллегия:**

к.п.н., доцент. Родин А.В. (ответственный редактор) (Смоленск); к.п.н., доцент Губа Д.В. (Смоленск); к.п.н., доцент Кулишенко И.В. (Москва); к.п.н., профессор Легоньков С.В. (Смоленск); к.п.н., доцент Леонтьева М.С. (Тула); к.п.н., профессор Лихачев О.Е. (Смоленск); к.п.н., профессор Луткова Н.В. (Санкт-Петербург); к.п.н., доцент Мазурина А.В. (Смоленск); к.п.н., профессор Михайлова Т.В. (Москва); к.п.н., доцент Палецкий Д.Ф. (Смоленск); к.п.н., профессор Поздняк Н.В. (Минск); к.п.н., доцент Хорунжий А.Н. (Смоленск); к.п.н., доцент Чернова В.Н. (Смоленск).  
Ответственная за выпуск Купреенкова М.В.

**Рецензенты:**

*Кафедра теории и методики спортивных игр Московской государственной академии физической культуры;*

*Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта Московского государственного областного университета*

*Кафедра анатомии и биомеханики Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма*

**С 73 Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте:**

Материалы VIII Международной научно-практической конференции / под общ. ред. к.п.н., доц. А.В. Родина (г. Смоленск, 24-25 декабря 2013 года). – Смоленск, 2014. – 374 с.

ISBN 978 – 5 – 94578 – 085-9

В научный сборник вошли материалы, посвященные актуальным вопросам теории и методики спортивных игр. В представленных научных работах раскрываются различные аспекты использования спортивных игр, как средства физического воспитания и рекреации, различные проблемы подготовки спортивных резервов и квалифицированных спортсменов, а также общие вопросы теории и методики физической культуры и спорта.

В сборник вошли материалы исследований, ведущих отечественных (Волгоград, Москва, Санкт-Петербург, Тула, Смоленск, Малаховка, Челябинск, Омск, Казань, Иркутск, Калининград, Набережные Челны, Северодвинск) и зарубежных (Гродно, Пинск, Минск, Могилев, Ташкент, Киев, Луганск, Львов, Запорожье, Ополе, Познань, Краков, Люблина) специалистов по данной тематике.

Сборник статей адресован студентам, аспирантам, преподавателям учебных заведений для изучения актуальных проблем теории и методики спортивных игр.

© Смоленская государственная академия  
физической культуры, спорта и туризма

© Кафедра теории и методики спортивных игр

# ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОТБОРУ И НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ

Врублевский Е.П.<sup>1,2</sup>, Татарчук Ю.<sup>2</sup>, Асинкевич Р.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Полесский государственный университет, Пинск, Республика Беларусь

<sup>2</sup>Зеленогурский университет, Зелёна-Гура, Польша

**Введение.** В последние годы методика физического воспитания, основанная только на возрастных особенностях «среднего» школьника, оказалась недостаточно эффективной. В связи с этим была выдвинута идея дифференцированного физического воспитания, т.е. использование методики, которая учитывает не только общевозрастные, но и индивидуальные возможности, сходных по уровню физического развития и физической подготовленности групп детей [6, 9,11].

Особенно, большие сложности возникают при построении учебно-тренировочного процесса на начальном этапе занятий спортом. Дело в том, что возрастной период от 9 до 13 лет характеризуется началом бурного развития двигательных способностей ребят и является чрезвычайно благоприятным для целенаправленных занятий в большинстве видов спорта [3, 4, 10]. В тоже время, интенсивные перестройки в организме занимающихся дают возможность рассматривать спорт как дополнительный раздражитель, который может, однако, как улучшить, так и ухудшить естественное течение биологических процессов [1, 5]. В процессе спортивной подготовки детей следует учитывать значительную вариативность в пределах одного паспортного возраста. У них могут быть заметные различия в размерах тела, пропорциях телосложения, степени полового созревания. Поэтому в связи с гетерохронностью развития различных функциональных систем организма в процессе физического воспитания детей необходимо осуществлять дифференцированный подход [2, 7, 8, 12].

Таким образом, рациональное построение процесса физического воспитания, строгое регламентирование тренировочных и соревновательных нагрузок невозможно осуществлять без учета возрастных особенностей тренированности, развития двигательных способностей занимающихся.

**Цель работы** – дифференцированное построение тренировочных программ юных спринтеров, направленных на развитие их скоростно-силовых способностей.

**Гипотеза** – предполагалось, что построение тренировочных программ юных легкоатлетов должно основываться на дифференцированном подходе к занимающимся и оценке их возможности на протяжении ряда лет.

Перед работой были поставлены следующие **задачи**:

1. Определить уровень показателей в упражнениях скоростно-силового характера у юных легкоатлетов 9-11 лет.
2. Изучить динамику скоростно-силовых проявлений юных легкоатлетов на этапе начальной подготовки.

Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования: анализ специальной литературы, педагогическое тестирование, педагогический эксперимент, математико-статистическая обработка полученных результатов.

**Организация исследования.** В эксперименте приняло участие 32 мальчиков,

занимающихся легкой атлетикой и находившихся под наблюдением на протяжении 30 месяцев. Педагогическое тестирование проводилось ежемесячно (в последнюю пятницу) в спортивном зале. Определялось время пробегания дистанции 15м, челночного бега 4×10м и результаты в прыжках в длину и тройном с места.

По итогам первого года эксперимента группа была условно (по показателям прыжка с места) разделена на три подгруппы: «сильные» (А), «средние» (В) и «слабые» (С). Критерием отбора в «среднюю» подгруппу служил показатель среднего арифметического результата ( $\bar{X}$ ) и  $\pm 0,5$  сигмы ( $\sigma$ ). В подгруппу «сильных» попали те, кто показывал средний результат плюс одна сигма ( $\bar{X} + 1\sigma$ ), а в «слабую» - имеющие  $\bar{X} - 1\sigma$  показатели

**Результаты исследования и их обсуждение.** Под влиянием целенаправленной тренировочной работы в сочетании с системой тестирования на начальном этапе подготовки выявлены направленные изменения в уровне скоростно-силовой подготовки школьников 9-12 лет. На протяжении эксперимента наблюдается равномерный прирост средних показателей, характеризующих скоростно-силовую подготовленность. В 10-летнем возрасте отобранная группа имела результат в прыжках в длину с места 156 см. Через год тренировочных занятий результат увеличивается на 14 см ( $p < 0,05$ ). На такую же величину он изменился и в последующий год.

С ростом скоростно-силовой подготовленности в значительной степени совершенствуется способность к ее реализации в технически сложных упражнениях, в частности, в тройном прыжке с места. Если в течение первых двух лет показатели, оценивающие способности, проявлялись относительно равномерно, то в течение третьего года они резко возрастают.

Начальный этап подготовки характеризуется неравномерными темпами прироста в основных соревновательных упражнениях (прыжки в длину, в высоту). Из года в год результаты увеличиваются, но темпы прироста различны. Так, если в течение первого года в прыжках в длину с разбега прирост составил 18 см, то в течение последующего года он увеличивается в два раза, и более чем в четыре раза за последние 7 месяцев эксперимента, то есть на 90 см. Аналогичная картина отмечается и в прыжках в высоту с разбега – 10 см прироста в первый год, 18см - во второй и 37 см – в третьем году.

На начальном этапе подготовки объем выполненной работа имеет существенное значение. Из года в год ее статистические характеристики увеличивались, хотя отдельные средства имели незначительный прирост (от 5 до 10%). Немаловажное значение в увеличении объема играет общее количество занятий, отводимых на тренировочную работу в течение года, месяца, недели.

Из анализируемых нами трех групп самые большие темпы прироста за период эксперимента были в группе В. Как в прыжках в длину, так и высоту с разбега эти спортсмены приблизились, а в некоторых случаях и сравнялись по результатам с группой А. Это свидетельствует о том, что спортсмены, имеющие средний уровень одаренности и продолжающие развивать скоростно-силовые показатели, только через 2,5 года реализуют свои возможности в отдельных упражнениях. Группа С по уровню скоростно-силовых проявлений как в начале, так и на протяжении всего времени педагогических наблюдений занимала последнее место.

Условное деление группы по уровню спортивной одаренности, проведенное на основе начального результата, является правомерным, так как занимающиеся демонстрируют различный характер прироста результатов при освоении планируемых объемов. При этом, группа более «одаренных» спортсменов имеет значительные темпы роста в исследуемых упражнениях. «Средняя» группа, несколько отстающая по скоростно-силовым показателям и результатам в основном соревновательном упражнении, является таковой только на протяжении первых двух лет тренировки. В последующем, из числа этой группы выделяется часть спортсменов, достигающих показателей, иногда превосходящих представителей группы «сильнейших».

Наименее одаренные в двигательном отношении занимающиеся относительно равномерно увеличивают свои результаты, а в течение третьего года у них наблюдается даже некоторое снижение роста показателей и часть из них перестает заниматься легкой атлетикой.

**Выводы.** Таким образом, тренеру нельзя на начальном этапе ориентироваться только на группу спортсменов, которые в первые годы занятий показывают более высокие спортивные результаты. Большие резервы следует искать и в группе спортсменов, не выделяющихся в течение первых двух лет по своим физическим качествам и результатам в основном соревновательном упражнении. Этот факт должен нацелить тренера на организацию пролонгированного предварительного отбора, который не всегда может быть завершен даже после двух лет тренировочных занятий.

### Литература:

1. Алабин А.В. Основные направления и результаты решения проблемы индивидуализации скоростно-силовой подготовки девушек-легкоатлеток: автореф. дис... канд. пед. наук / А.В. Алабин. – М., 1983. – 21 с.
2. Бальсевич В.К. Конверсия основных положений теории спортивной подготовки в процессе физического воспитания / В.К. Бальсевич // Теория и практика физической культуры. – 1997. - № 6. – С. 15-25.
3. Бахрах И.И. Физическое развитие школьников 8-17 лет в связи с индивидуальными темпами роста и формирования организма. / И.И. Бахрах. - Смоленск, 1975. - 39с.
4. Волков Л.В. Система направленного развития физических способностей учащихся в разные возрастные периоды: автореф. дис... д-ра пед. наук / Л.В. Волков. – М.: ГЦОЛИФК, 1993. – 38 с.
5. Гужаловский А.А. Этапность развития физических качеств и проблема оптимизации физической подготовки детей школьного возраста: автореф. дис... канд. пед. наук / А.А. Гужаловский. – М., 1979. – 40 с.
6. Леонова В.А. Дифференцированный подход к выбору методов совершенствования двигательных качеств школьников: автореф. дис... канд. пед. наук / В.А. Леонова. – М.: ВНИИФК, 1999. – 18 с.
7. Лях В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития / В.И. Лях. – М.: Терра-спорт, 2000. – 192 с.
8. Никитушкин В.Г. Методология программно-нормативного обеспечения многолетней подготовки квалифицированных юных спортсменов: автореф. дис... д-ра пед. наук / В.Г. Никитушкин. – М., 1995. – 88 с.
9. Огановская Н.А. Дифференциация тренировочных нагрузок в физической подготовке юных легкоатлетов 10-12 лет с учетом уровня биологического развития: автореф. дис... канд. пед. наук / Н.А. Огановская. – Киев, 1995. – 24 с.
10. Тимакова Т.С. Типологические особенности юных спортсменов как критерий индивидуализации спортивной подготовки / Т.С. Тимакова// Управление тренировочным процессом на основе учета индивидуальных особенностей юных спортсменов: тез. докл. XIII Всес. науч.-практ. конф. – Харьков, 1991. – С. 120-121.
11. Унт И. Индивидуализация и дифференциация обучения / И. Унт. – М.: Педагогика, 1990. – 192 с.
12. Kusnierz C. Praca z dziećmi i młodzieżą jako misja i powołanie życiowe w opinii nauczycieli wychowania fizycznego, [w:]Nowe – bliższe zdrowiu wychowanie fizyczne (poszukiwania). Pańczyk W., Warchoł K. (red). Uniwersytet Rzeszowski, 2011. - S. 124-140.

СОДЕРЖАНИЕ

*Предисловие* .....3

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНЫХ И  
ПОДВИЖНЫХ ИГР**

**Айрапетьянц Л.Р.** Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд Узбекистана по игровым видам спорта к ответственным соревнованиям.....5

**Акимова Е.Ю.** Специфика обучения в спортивных играх леворуких детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры .....6

**Антипов А.В.** Особенности дозирования тренировочной нагрузки юных футболистов.....9

**Барков В.А., Баркова В.В., Сошко Н.И.** Спортивные игры в физическом воспитании студентов специального учебного отделения..... 10

**Батенко Е.М.** Подготовка студентов ОГИС, занимающихся баскетболом на отделении спортивного совершенствования ..... 13

**Быков А.В., Трухин Н.А.** Техника выполнения удара во флорболе ..... 14

**Высочин Ю.В., Денисенко Ю.П.** Миорелаксационные процессы в механизмах физической работоспособности и повышении эффективности тренировочного процесса в спортивных играх ..... 16

**Герасев А.В., Ермаков В.А., Ларин О.С., Шашков К.А.** Физической и технической подготовки юных футболистов на этапе начальной спортивной специализации .....20

**Гераськин А.А., Серкин К.Ю., Бобёр И.Г.** Педагогические подходы к формированию тактических умений волейболисток 11-12 лет к групповым действиям в защите .....22

**Гивер Н.Е., Калита Д.В., Кириллов С.К.** Эффективность начального обучения технике гандбола на основе применения современных информационных технологий .....25

**Гилев Г.А., Ожерельев С.Ю., Романовский С.К.** Совершенствование специальной физической подготовленности спортсменов-игровиков .....27

**Григорович И.Н.** О необходимости дифференцированного подхода в процессе преподавания спортивных игр с учетом темперамента студентов ФФК.....29

**Данков С.В.** Активные формы защиты – будущее современного баскетбола.....31

**Данков С.В., Горячев С.В.** Скорость ответной реакции, как фактор, влияющий на эффективность защитных действий в баскетболе.....32

**Демин А.А., Губа Д.В.** Обоснование дифференцированного подхода при развитии физических способностей квалифицированных спортсменов в игровых видах спорта.....33

**Денисенко Ю.П., Высочин Ю.В.** К вопросу о современной системе подготовки в спортивных играх .....36

**Duda H., Stula A.** The use of programmed instruction in women as supporting the process of learning techniques of football .....39

**Ежов П.Ф.** Управление тренировочным процессом квалифицированных спортсменов в игровых видах на основе комплексного педагогического контроля.....44

**Ионов А.А., Софронов Н.Н., Азиуллин Р.Р., Денисенко Д.Ю.** Ведущая роль подвижных игр учебном процессе и в физическом воспитании школьников .....46

**Исроилов Ш.Х.** Изучение опыта развития прыгучести и прыжковой работоспособности у юных волейболистов, занимающихся в ДЮСШ.....48

**Квашук П.В., Семаева Г.Н., Панков М.В.** Факторный анализ структуры функциональных возможностей высококвалифицированных хоккеистов .....52

**Kwilecki K.** Safety of pilgrims in transport tourist traffic.....55

**Кириллов С.К., Павлють О.В., Обелевский А.Г.** Основы авторитета тренера-преподавателя в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности .....60

<b>Кириллова Н.А.</b> Развитие скоростно-силовых способностей и повышение эффективности защитных действий у баскетболисток студенческой команды .....	64
<b>Киселев А.В., Кулишенко И.В., Киселева И.В.</b> Значение дисциплины педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в формировании профессиональных компетенций у будущих бакалавров педагогического образования по физической культуре на материале спортивных игр «Волейбол» .....	67
<b>Козлов А.А.</b> Перспективы развития женского баскетбола в Смоленской области .....	69
<b>Кондак Н.Н., Гаврилко И.В.</b> Особенности физической подготовленности и динамика физического развития волейболисток 13 – 14 лет .....	70
<b>Конеева Е.В., Ишбулдина И.В., Бекаури М.В.</b> Подготовка юных арбитров по баскетболу в условиях спортивного класса .....	73
<b>Конеева Е.В., Фомин С.Г.</b> Совершенствование системы подготовки арбитров по баскетболу в России .....	75
<b>Корольков А.Н.</b> Половые различия координационных способностей в видах спорта, связанных с проявлением целевой меткости .....	77
<b>Корольков А.Н., Никитушкин В.Г.</b> Проблемы методов контроля различных видов подготовки в гольфе .....	79
<b>Костюнин А. В.</b> Контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью в футзале .....	83
<b>Князева Т.И.</b> Анализ и коррекция техники и тактики в теннисе: проблемы и перспективы .....	85
<b>Кудина Л.В.</b> Инновационный подход к организации повышения квалификации тренеров по спортивным играм в Высшей школе тренеров Республики Беларусь .....	89
<b>Кузнецов Р.Р.</b> Морфологическая и педагогическая характеристика квалифицированных спортсменов, занимающихся футболом и мини-футболом .....	91
<b>Кузьмин Е.Б., Азиуллин Р.Р., Ионов А.А., Денисенко Д.Ю.</b> Педагогические условия формирования спортивной мотивации в спортивных играх .....	93
<b>Кулишенко И.В., Киселев А.В., Киселева И.В.</b> Учебная дисциплина педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в формирование профессиональных компетенций будущих бакалавров на материале спортивных игр «Волейбол» .....	96
<b>Купреенкова М.В., Семенова С.Н.</b> Подготовка связующего игрока в студенческих волейбольных командах .....	98
<b>Лазарева Е.А., Гарник В.С.</b> Спортивные игры как средство профессиональной психофизической подготовки инженеров-строителей .....	101
<b>Легоньков С.В., Комарова Т.К.</b> Прыжковая подготовка волейболистов массовых разрядов .....	103
<b>Лис М.И., Обелевский А.Г., Павлють О.В.</b> Эффективность совершенствования методической подготовки на степень овладения двигательными умениями и навыками у студентов при изучении волейбола .....	106
<b>Лихачев О.Е., Фомин С.Г., Ганиев Р.Г.</b> Современный спортивные игры в условиях глобальной профессионализации .....	108
<b>Логвина Т.Ю.</b> Игры с элементами спорта в физическом воспитании детей 5-7 лет .....	110
<b>Луннова О.О., Тарасов С.В., Кокорев А.В.</b> Использование подвижных игр в учебных и тренировочных занятиях спортивными играми .....	112
<b>Луткова Н.В.</b> Информативные показатели комплексной методики отбора девочек 10-12 лет для занятий волейболом .....	115
<b>Луткова Н.В., Макаров Ю.М., Соломенина К.С.</b> Содержание заданий, направленных на подготовку квалифицированных волейболисток к экстремальным игровым ситуациям .....	118
<b>Маджед Самер Дмор.</b> Особенности отбора младших школьников для занятий футболом .....	121
<b>Максименко И.Г.</b> Исследование уровня физической подготовленности	

юных игроков, специализирующихся в футзале .....	124
<b>Маринич В.В., Маринич Т.В.</b> Распределение аллелей генов ACE, PPARA, PPARGC1A у юных спортсменов-хоккеистов.....	127
<b>Маслова Е.В.</b> Влияние уровня биологического созревания юных баскетболисток на функциональное состояние их организма.....	128
<b>Минина Л.Н.</b> Особенности формирования лидерских качеств при подготовке юных баскетболистов.....	131
<b>Никифоров К. А.</b> Тренажерные и тренировочные устройства в обучении технике выполнения нападающего удара в волейболе .....	132
<b>Нургатина О.Н., Халиков Г.З.</b> Комплексное аппаратно-тестовое обследование функционального состояния спортсменов игровых видов спорта .....	134
<b>Орешкова Е.В.</b> Формирование сводчатости и укрепление мышечно-связочного аппарата стоп у дошкольников посредством подвижных игр .....	136
<b>Павлють О.В., Обелевский. А.Г.</b> Закономерности футбольного травматизма в женском футболе и его профилактика .....	140
<b>Пасюкова И.Ю., Вериго Л.Н., Моор М.Ю.</b> Силовая тренировка в волейболе на разных этапах подготовки .....	143
<b>Першин В.В., Данков С.В.</b> Игра защитника в настольном теннисе.....	145
<b>Погорелый М.В., Родин А.В.</b> Уровень простой зрительно-моторной реакции у волейболистов 16-18 лет .....	146
<b>Pozdniak N., Jerončić Z., Zadraznik M.</b> Razlike med moško in žensko odbojko .....	146
<b>Поплавский Л.Ю., Бузовский А.А.</b> Эволюция правил игры баскетбол и их сравнительная характеристика с историческими этапами развития баскетбола как вида спорта .....	150
<b>Пулатов А.А.</b> Игровая методика развития прыжковых качеств у юных волейболистов 15-16 лет .....	152
<b>Пулатов Ш.А.</b> Методика оценки скоростной выносливости у волейболистов при перемещениях по кругу справа налево и слева направо .....	155
<b>Пустошило П.В., Богданов Н.Н.</b> Characteristics of the major methods of inspection at estimating psychophysiological features of volleyballers .....	157
<b>Родин А.В., Павлов Е.А.</b> Эффективность индивидуальной тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта.....	158
<b>Романчук И.В.</b> Влияние экспериментальной программы подготовки на показатели технико-тактической подготовленности юных баскетболисток .....	160
<b>Самойлов А.Б.</b> Особенности проведения занятий с юными теннисистами старшего дошкольного возраста.....	162
<b>Самойлов А.Б., Коренков К.А.</b> Подготовка юных футболистов 10-12 лет на этапе начальной специализации как многосторонний педагогический процесс .....	164
<b>Самойлов А.Б., Першин В.В.</b> Методика формирования координационных способностей юных теннисистов 5-6 лет .....	166
<b>Серебряков О.Ю.</b> Определение критериев оценки видов подготовки хоккеистов высокой квалификации .....	169
<b>Скорович С.Л. Губа В.П.</b> Уровень развития специальной выносливости у высококвалифицированных спортсменов, специализирующихся в мини-футболе .....	172
<b>Skripko A., Biczysko G.</b> Aktywność fizyczna oraz formy spędzania czasu wolnego dzieci i młodzieży.....	174
<b>Соколова О.В.</b> Оптимизация функционального состояния кардиореспираторной системы школьников 14-15 лет средствами спортивных игр .....	178
<b>Солнышко А.В.</b> Формирование позитивного отношения к занятиям баскетболом детей 8-9 лет на основе работы с родителями .....	181
<b>Soroka A., Stula A.</b> Działania wyróżniające najlepsze zespoły podczas Mistrzostw Europy w 2012 roku .....	183



<b>Старовойтова Т.Е., Мискевич Т.В.</b> Подвижные игры – одна из форм вовлечения студентов специального учебного отделения в оздоровительный процесс .....	187
<b>Stula A., Duda H., Soroka A.</b> Elementy szkolenia młodych piłkarzy nożnych w wybranych wiodących klubach sportowych.....	189
<b>Султанова Н.Д., Хабибулина А.Р.</b> Психологические технологии организации работы со спортсменами, меняющими команду .....	194
<b>Сысова О.К.</b> Педагогический контроль специальной физической подготовленности (СФП) волейболистов .....	197
<b>Тихонова Т.К., Черенкова М.В.</b> Конфликтные ситуации в спортивных играх.....	198
<b>Тищенко В.А.</b> Использование тренажерных устройств в микроцикле подготовительного периода в гандболе .....	200
<b>Фаттахов Р.В., Денисенко Д.Ю.</b> Формирование ориентировочной основы совершенствования технико-тактической подготовки в футболе .....	203
<b>Хрусталеv Г.А.</b> Результативность игровых действий у высококвалифицированных спортсменов, специализирующихся в мини-футболе.....	207
<b>Чекан Ю.В., Рахматов Ю.К., Марчук А.Н.</b> Некоторые особенности организации и проведения учебно-тренировочных занятий по футболу в условиях вуза не физкультурного профиля.....	208
<b>Чернышова О.А.</b> Влияние подвижных игр на развитие физических качеств детей младшего школьного возраста .....	211
<b>Чернышова О.А.</b> Физическое воспитание младших школьников средствами гандбола .....	214
<b>Читаева Ю.А.</b> Формирование удара с лета у теннисистов на тренировочных занятиях с использованием подвижных игр .....	217
<b>Шаманский В.В.</b> Исследование профессионально важных качеств и умений тренеров в баскетболе .....	219
<b>Шашков К.А.</b> Теоретические предпосылки интеграции отдельных видов подготовки юных игроков в мини-футбол.....	221
<b>Шленская О.Л., Гамалий В.В.</b> Эффективность нападающих технико-тактических действий квалифицированных волейболистов.....	224
<b>Jerončić Z.</b> Faza organizacije igre v jdbojke po začetnem udarcu ali "break point" .....	227
<b>Jerončić Z., Pozdniak N.</b> Kaj se dogaja na odbojgarske tekmi? Trening z analitično-sintetičnimi vajami .....	228

### **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

<b>Аратов В.Е.</b> Подготовка спортивного резерва в системе училищ олимпийского резерва.....	230
<b>Батукаев А.А.</b> Физическая рекреация как средство оптимизации физического здоровья человека .....	233
<b>Вершинин М.А., Новиков Д.Л.</b> Анализ программно-методического обеспечения по технико-тактической подготовке юных дзюдоистов .....	238
<b>Врублевский Е.П., Татарчук Ю., Асинкевич Р.</b> Дифференцированный подход к отбору и начальной подготовке юных легкоатлетов .....	242
<b>Гамалий В.В., Бакум АВ.</b> Особенности техники соревновательных действий фехтовальщиков-рапиристов разной квалификации .....	244
<b>Гамалий В.В., Шевчук Е.Н.</b> Информационные технологии в технико-тактической подготовке фехтовальщиков высокой квалификации .....	248
<b>Гончаров Ю.С.</b> Научно-методический подход к организации тренировочного процесса в женских единоборствах.....	251
<b>Даулетшин И.И.</b> Особенности пальцевой дерматоглифики как критерии перспективности юных гимнастов.....	253

<b>Домнина А.В.</b> Оптимальная физическая активность как фактор полноценной жизнедеятельности студентов вуза.....	256
<b>Дунаев К.Ш.</b> Сущность физической рекреации.....	258
<b>Егорова Э.С., Габбасов Р.Т., Ахметов И.И.</b> Полиморфизм +294t/c гена PPARD у гребцов-академистов.....	262
<b>Зарудний В.Ю.</b> Характеристика соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов, специализирующиеся в восточных единоборствах.....	264
<b>Исмиянов В.В., Новгородов Д.А., Загородников М.В., Литвинцев Р.Д.</b> Физическая подготовленность студентов в процессе патриотического воспитания.....	266
<b>Калита Д.В., Кириллов С.К., Гивер Н.Е.</b> Социальная адаптация спортсменов, завершивших профессиональную карьеру.....	268
<b>Карпович А. М.</b> Хаос как педагогическая категория.....	269
<b>Кириллов С.К., Гивер Н.Е., Калита Д.В.</b> Моделирование профессиональной подготовки специалиста в физкультурном ВУЗе.....	271
<b>Кокарев Б.В.</b> Эффективность использования психокоррекции в спортивной аэробике.....	272
<b>Коновалов В.В.</b> К проблеме развития специфических координационных способностей у юных легкоатлетов 13 – 15 лет специализирующихся в беге на средние дистанции.....	276
<b>Кудашова Л.Т., Люик Л.В.</b> Средства оздоровительной аэробики в физическом воспитании студенток медицинского вуза.....	278
<b>Куделин А.Б., Быков В.А.</b> Хрустально чистые воды «Евгеники».....	281
<b>Леонтьев А.А.</b> Эргометрические показатели специальной работоспособности высококвалифицированных велосипедистов-спринтеров.....	283
<b>Литвиненко Ю.В., Зарудний В.Ю.</b> Техника ударных действий спортсменов различной квалификации, специализирующихся в восточных единоборствах.....	285
<b>Мазурина А.В., Семенов А.А.</b> Уровень здоровья современного студента-первокурсника.....	287
<b>Максименко Г.Н.</b> Контроль величины тренировочных воздействий у студентов-метателей, перенесших детский церебральный паралич.....	289
<b>Марков Д.Л., Цымбалов М. Ю.</b> Применение лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата.....	292
<b>Морозов А.И.</b> Нормобарическая гипоксия как фактор повышения аэробной производительности организма легкоатлетов.....	293
<b>Насонов В.В., Мальцев А.А.</b> Анализ стартовой реакции пловцов высокого класса в условиях короткого бассейна.....	295
<b>Неьматов Б.И.</b> Исследование развития двигательных качеств, в группах начальной подготовки по легкой атлетике в ДЮСШ.....	298
<b>Неьматов Б.И., Неьматова С.</b> Возрастные особенности развития двигательных качеств у детей и подростков.....	302
<b>Николаев А.А., Леонтьев А.А.</b> Применение автоматизированной системы, для оценки двигательных действий велосипедиста во время стартового ускорения.....	306
<b>Николаичева А.С., Мазурина А.В.</b> Интересы и потребности студенток младших курсов педагогического факультета к занятиям физической культурой в условиях вуза.....	309
<b>Осадчая Т. Ю., Максименко И. Г.</b> Сравнительная характеристика принципов построения школьных программ по физическому воспитанию в США, Украине и России.....	311
<b>Прудникова Н.Л.</b> Реализация индивидуальных программ двигательной активности студентами специальной медицинской группы.....	313
<b>Самойлов А.Б., Балаева Ю.Н.</b> Фитнес как современная оздоровительная	

технология для молодёжи.....	316
<b>Сахарова М.В., Аратов В.Е.</b> Педагогическое проектирование в формировании профессиональной компетентности специалиста в условиях УОР.....	318
<b>Сахарова М.В., Обивалина М.С.</b> Интерактивные технологии в образовательном процессе студентов спортивно-педагогических кафедр.....	322
<b>Семенов В.Г., Усачева С.Ю.</b> Особенности формирования максимальной скорости в беге у девочек-школьниц 9-15 лет различных соматических типов .....	324
<b>Скляр М. С.</b> Повышение двигательной активности старшеклассников на внеклассных занятиях по каратэ .....	327
<b>Солодников А.В.</b> Технологии использования средств оздоровительной гимнастики при профилактике нарушения зрения у детей 8 – 16 лет в сельских общеобразовательных школах .....	329
<b>Татаринцева Р. Я., Татаринцева Г.Ю., Панов Г.А., Ежова Н.М.</b> Представление об эмоциях в традиционной китайской медицине и их современная интерпретация .....	331
<b>Федулова Н.П.</b> Анализ эффективности процессов подготовки и прохождения студентами физкультурного вуза педагогической практики .....	335
<b>Халиков Г.З.</b> Комплексный контроль функционального состояния легкоатлетов .....	336
<b>Хорунжий А.А.</b> Особенности построения многолетней спортивной подготовки в дзюдо.....	338
<b>Хорунжий А.Н., Хорунжий А.А.</b> Роль федеральных училищ олимпийского резерва в системе подготовки спортсменов высокого класса.....	339
<b>Хорунжий К.А.</b> Основные тенденции развития современных юношей .....	339
<b>Хорунжий К.А.</b> Эффективность методики начальной подготовки в пауэрлифтинге на основе сочетания разных режимов упражнения .....	341
<b>Чернов С.С., Петров С.В.</b> Особенности развития выносливости у юных бегунов в процессе спортивной тренировки .....	343
<b>Чернов С.С., Петров С.В.</b> Прикладные аспекты формирования системы многолетней подготовки юных спортсменов, специализирующихся в беге на средние дистанции .....	344
<b>Чумаков А.А.</b> Рекомендации к применению балльно-рейтинговой системы для дисциплины «физическое воспитание» в непрофильных вузах .....	345
<b>Шантарович В.В., Деркач Ю.Н., Каллаур Е.Г., Маринич В.В.</b> Вариант патологической трансформации сердца у гребцов на байдарках и каноэ .....	347
<b>Шепелевич Е.В.</b> Здоровый образ жизни и полноценная жизнедеятельность студентов гуманитарного вуза .....	355
<b>Якушев Д.С.</b> Характеристика психофизиологических показателей у юных ориентировщиков .....	358
<i>Авторские справки</i> .....	360