

Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы
Военный факультет



**Совершенствование системы
подготовки кадров в вузе:
направления и технологии**

*Материалы
VIII Международной научной конференции*

**В двух частях
Часть 1**

15-16 ноября 2016 года
г. Гродно

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ВУЗЕ:
НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ**

Материалы VIII Международной научной конференции

15-16 ноября 2016 г.,
г. Гродно

В двух частях

Часть 1

Гродно
ООО «ЮрСаПринт»
2016

УДК 378.147
ББК 74.48
С 56

Рекомендовано к изданию Советом военного факультета в УО ГрГУим. Я. Купалы

Редакционная коллегия:

Лушневский А.К., (гл. редактор);

Барков В.А., д-р. пед. наук, проф.; *Гавроник В.И.*; *Городилин С.К.*, канд. пед. наук, доц.;

Руденик В.В., канд. пед. наук, проф.

С 56 **Совершенствование** системы подготовки кадров в вузе: направления и технологии : материалы VIII Междунар. науч. конф., Гродно, 15–16 ноября 2016 г. : в 2 ч. / Гродн. гос. ун-т ; редкол. : А.К. Лушневский [и др.]. – Гродно, 2016. – Ч 1. – 286 с.

ISBN 978-985-7134-18-2.

В материалах научной конференции рассматривается широкий спектр педагогических вопросов направленных на совершенствование методик преподавания дисциплин в высших учебных заведениях, развитие физической культуры и спорта, совершенствование идеологической и воспитательной работы, патриотического воспитания. Отдельно рассмотрены вопросы истории подготовки военных кадров.

Представленные материалы могут быть использованы профессорско-преподавательским составом, аспирантами, магистрантами, студентами в научной деятельности и образовательном процессе.

Материалы конференции изложены в авторской редакции.

УДК 378.147
ББК 74.48

ISBN 978-985-7134-18-2

© УО Гродненский государственный университет
им. Я. Купалы, 2016

ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ

Яковлев А.Н., Стадник В.И., Кравченин А.А., учреждение образования «Полесский государственный университет», Республика Беларусь

Аннотация. В системе высшего образования произошли значительные изменения, в первую очередь они коснулись физкультурно-оздоровительных и рекреационных объектов, что позволило значительно расширить возможности для воспитания физических качеств в контексте успешной жизнедеятельности студенческой молодежи.

Ключевые слова: физические качества, социокультурные трансформации, тело и телесность.

Введение. Развитие инфраструктуры в системе высшего образования сопряжено с совершенствованием финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности [1; 2; 3], где система физического воспитания в условиях модернизации многоуровневого образования сложилась в результате исторически определённого типа социальной практики физического воспитания, т.е. она представлена целесообразно

упорядоченной совокупностью её исходных основ и форм организации, зависящих от условий конкретной общественной формации.

Одним из приоритетных условий эффективного функционирования спортивных комплексов, различных фитнес и реабилитационных центров являются сопутствующие виды услуг и сервиса на спортивных объектах вуза остаются практически без внимания.

«Окультуривание» тела не встроено в социокультурный ряд «особых» отношений, продиктованных условиями установления нового социетального порядка в Европе, где уровень развития физических качеств, главным образом, выносливости, скоростно-силовых способностей определяет успешность личности как таковой в социуме, так и статус страны на международной арене (по результатам международных соревнований высокого ранга).

Поэтому для эффективного внедрения ассортиментной политики в вузах необходимо учитывать такие факторы, как: изменение спроса на отдельные товары спортивного назначения и спортивно-оздоровительные услуги; появление новых или усовершенствование уже существующих товаров и услуг; изменения в ассортименте услуг конкурентов [2; 4].

Решение проблемы обеспечения доступности сервисных услуг для воспитания физических качеств у студенческой молодежи, должно ориентироваться на уровень при котором, личность адаптирована к стрессовым ситуациям и «встроена» в социум как «совершенная модель функционирования живых систем [6; 7].

В этой связи с учётом потребностей, индивидуальных физических и материальных возможностей потребителей данная проблема становится приоритетной, что и обуславливает актуальность избранной темы исследования.

Целью данного исследования является изучение особенностей реализации сервисных услуг физкультурно-оздоровительной направленности в аспекте эффективного воспитания физических качеств (гармония тела и телесности) у студенческой молодежи (на примере спортивных сооружений Полесского государственного университета и Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, СК «Чемпион» ВГУЭС, г. Владивосток).

Объект исследования – сервисные услуги физкультурно-оздоровительной направленности и спортивные услуги, реализуемые в условиях функционирования высшей школы.

Предмет исследования – процесс предоставления, продвижения и реализации сервисных услуг физкультурно-оздоровительной направленности, оказываемых студенческой молодежи (на примере спортивных сооружений вузов г. Пинск, СК «Чемпион», ВГУЭС, г. Владивосток).

В работе использовались методы: сбора информации, систематизации, сравнительного анализа, контент-анализа.

Результаты исследований и их обсуждение. По данным статистики в 2015 году 43,5 млн. россиян систематически занимались физической культурой и спортом, это – 31,7% от численности населения страны. Среди учащихся в общеобразовательных организациях, студентов в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования систематически занимались физической культурой и спортом – 12 млн. человек, что составляет – от общего числа данной категории населения – 68,8%.

По нашему мнению, необходимо акцентировать внимание на ускорение социально-экономического развития стран (РФ и РБ), решении проблем демографии, повышении производительности труда и социальной активности населения, улучшении здоровья людей и их благосостоянии, качества жизни, дееспособности вооруженных сил стран, а также об оказании существенной помощи в профилактике таких негативных явлений как потребление алкоголя, табака и наркотиков, в борьбе с преступностью, прежде всего, подрастающего поколения [5].

Для решения выше обозначенных проблем в обществе необходимо в системе образования изменить концептуальные подходы к процессу формирования новых представлений о телесности человека как единого представления о единстве природы и

человека. Работа по этому направлению охватывает различные слои населения, которые фрагментарно представлены в таблице 1 в виде динамики увеличения за последний год числа занимающихся физической культурой и спортом в различных организациях г. Владивостока.

Таблица 1. – Число систематически занимающихся физической культурой и спортом в 2014–2015 гг. (тыс. чел; Владивосток)

Учреждения, организации и др.	2014	2015	Абс. прирост (тыс.)	Доля в %
Студенты средних учебных заведений	1366,6	1452,0	85,4	6,2
Студенты высших учебных заведений	1751,4	1804,7	53,3	3,0
Предприятия и организации	8654,5	9602,9	948,4	11,0
Организации дополнительного образования детей	4271,5	4301,3	2980,7	0,7
Организации при спортивных сооружениях	3657,7	4513,4	855,8	23,4
Фитнес-клубы	2590,3	3401,2	810,9	31,3
Организации по месту жительства	2570,4	310,4	600,0	23,3
Другие	2767,4	3093,2	325,9	11,8
Сельские жители	9037,7	9934,0	896,3	9,9

Именно этими обстоятельствами и обуславливается решение Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, зафиксированными в соответствующих программных документах (в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, в государственной программе Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта и других) о необходимости к 2020 году добиться того, чтобы 40% населения страны систематически занималось физической культурой и спортом, в том числе 80% среди обучающихся в образовательных организациях страны [3].

Аналогичные меры принимаются в Беларуси: правильно организуется труд работников в соответствии с квалификацией; создаются условия для роста производительности путем новых достижений науки и техники; соблюдается законодательство о труде и правила его охраны, улучшает условия труда; формируется стимулирование труда и т.д.

Наиболее значимым фактором при выборе места занятий спортом стала стоимость услуг (35%), 25% выбрали местоположение, третье место разделили перечень услуг и тренера. 38% клиентов не устроил уровень и качество обслуживания клиентов, были жалобы на недостаточную информативность. Кроме того, клиенты желают заниматься современными видами двигательной активности, такими как пляжные виды спорта (82%). Следует отметить, что 80-85% студентов желает заниматься современными видами двигательной активности, такими как оздоровительные виды гимнастики, восточные единоборства и пляжные виды спорта.

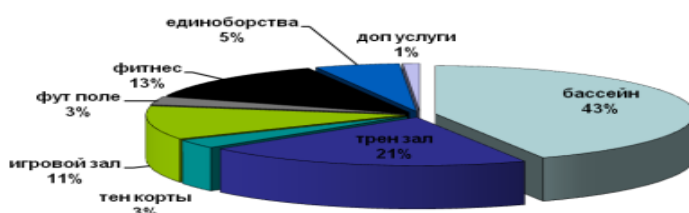


Рисунок 1 – Структура физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, оказываемых спортивными сооружениями ВГУЭС (г. Владивосток, 2016)

Выводы. Воспитание физических качеств студенческой молодежи происходит в условиях реализации принципов организации жизни и деятельности людей, их социальных и поведенческих норм и ценностей, которые вызывают необходимость поиска новых механизмов, путей и средств регулирования социальных процессов и управления ими.

Образование как социальное явление, являясь элементом общества, испытывает на себе практически все изменения, переживающем глубокие качественные трансформации (особый канал социализации и инкультурации молодежи).

Специфику проблем становления облика студенческой молодежи лишь обостряет то обстоятельство, что социальные и нравственные позиции молодого поколения формируются в условиях продолжающихся глубоких экономических и политических трансформаций.

Это объясняется рядом обстоятельств: досуг выступает сферой наиболее свободного самопроявления и самовыражения личности как одного из основных условий развития личности; социальные практики досуговой активности представляют собой пространство осуществления значительной сферы социокультурных потребностей студенческой молодежи; в сфере досуга зарождаются и оформляются основания молодежной субкультуры, во многом определяющей тип и формы взаимодействия студенческой молодежи со всем спектром общественных отношений.

Так, в соответствии с Конституцией Республики Беларусь человек рассматривается как высшая ценность общества и государства. Физическое воспитание, вводя человека в мир физической культуры, должно соответствовать этой конституционной норме. Для этого процесс вхождения человека в мир физической культуры должен являться не только процессом его «привлечения» к различным формам физкультурной деятельности и усвоения культуры в вербальной форме. Он должен стать процессом формирования физической культуры личности.

Для улучшения спортивной индустрии в Пинске за последние 3 года остаются без изменений (44%). Более 50% клиентов связывают ухудшение условий в изношенности спортивных объектов, почти 40% – с высокой ценой на предоставляемые спортивно-оздоровительные услуги, 10% видят ухудшение условий в отсутствии спортивных объектов вблизи места жительства, 15% – отсутствие развития дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг.

Приоритетной задачей администрации учебных заведений является улучшение качества организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий на основе традиционных и новейших технологий предоставления спортивно-оздоровительных услуг, повышение массовости физической культуры и спорта, развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

Литература:

1. Постановление Администрации Приморского края от 07. 12. 2012 г. № 381-па «Развитие физической культуры и спорта Приморского края на 2013 – 2017 годы».
2. Папирян, Г.А. Маркетинг в туризме: Финансы и статистика / Г.А. Папирян. – Москва, 2001. - 160с.
3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 01.05.2016) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/
4. ГОСТР 52024-2003 Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие положения [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>.
5. Фурманов, А.Г. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов вузов / А.Г. Фурманов, М.Б. Юспа. – Минск: Тесей, 2011. – С.528.
6. Яковлев, А.Н. К вопросу аксиологии человеческого тела: методологические основания анализа проблемы: Материалы международного коллоквиума «Социальные

трансформации «: Механизмы научного и социокультурного взаимодействия (Феномен экосознания) « / Под общ. ред. А.Г. Егорова, В.В. Двойнева. Смоленск: СмолГУ, 2006. – С. 205–219.

7. Яковлев, А.Н. Научно-методические основы физической культуры и спорта в образовательном пространстве высшей школы в контексте новых представлений о спорте как мировой религии нашего времени: монография / А.Н. Яковлев. Смоленск: Филиал ФГОУВПО «РГУТиС», 2009. – 368 с.