

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

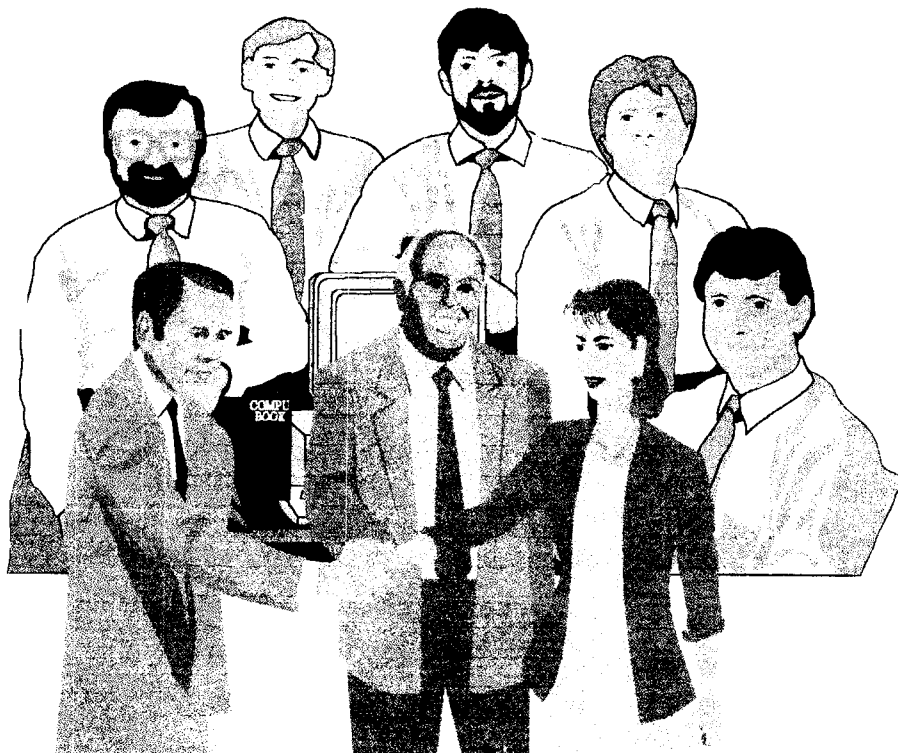
ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ЗНАНИЙ

Гродненский филиал

III

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Экономика и право
переходного периода в Республике Беларусь



УДК 338:34

ББК 65+67

Э 40

Э 40 *Экономика и право переходного периода в Республике Беларусь. Материалы III Международной научно-методической конференции.* - Гродно: Издательство Гродненского филиала ИСЗ, 1999. - 284 с.

ISBN 985-6312-26-4

НАУЧНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель

Лыч Г.М., академик НАНБ, доктор экономических наук

Голубович В.П., профессор, доктор биологических наук

Зорин Г.А., профессор, доктор юридических наук

Сильченко Н.В., профессор, доктор юридических наук

Кирвель Ч.С., профессор, доктор философских наук

Грабцевич З.М., кандидат исторических наук

Оргкомитет:

Д.В. Голубович, доцент - председатель

Н.Н. Забелин, доцент, к. б. н. - зам. председателя

Г.М. Мацкало - зав. редакцией

И.В. Шутова - ответственный редактор

Е.Р. Витун, профессор, к. э. н.

А.М. Рыбин, доцент, к. э. н.

Ф.Б. Марголин, доцент, к. э. н.

Ю.И. Лутченко, доцент, к. ю. н.

С.К. Чернецкая, доцент, к. ф. н.

С.Е. Витун, к. э. н.

Л.Н. Гущина, доцент

В.П. Кураш, ст. преподаватель

В настоящий сборник включены тезисы докладов участников III Международной научно-методической конференции "Экономика и право переходного периода в Республике Беларусь".

УДК 338:34

ББК 65+67

© Гродненский филиал ИСЗ, 1999

ISBN 985-6312-26-4

уровней сложности, ибо не существует ни одной другой науки в которой достигнута такая же степень формализации получения результатов. Поэтому остановимся на некоторых аспектах процесса решения математических задач. Начнем с определения.

Математика - это игра по правилам, в соответствии с которыми строятся необходимые логические цепочки.

Процессы построения цепочек подчиняются объективным законам. Сформулируем некоторые из них в виде принципов.

1. Принцип правильности решения (он тривиально очевиден) утверждает, что цепочка должна быть правильно построенной.

2. Принцип непрерывности логических цепочек вытекает из закона достаточного основания, отражающего то качество логического мышления, которое называется доказательностью. Согласно данному принципу в логической цепочке

$A \Rightarrow B \Rightarrow C \Rightarrow \dots \Rightarrow E$ в идеале все составляющие звенья должны присутствовать в явном виде.

3. Очень тесно к принципу 2 примыкает принцип элементарности логических цепочек. В отличие от первых двух принципов он не носит столь обязательный характер. Его смысл состоит в следующем. Как правило, целесообразно шаги в цепочке дробить, доводя их до самых элементарных операций. Если теперь после каждого такого шага строить "веер возможностей" (т.е. веер возможных дальнейших шагов), то у нас появляется дополнительный шанс найти новые варианты решений среди которых (согласно принципу простоты) мы выберем наилучший.

4. Отсечению тупиковых ветвей "веера возможностей" способствуют:

а) принцип максимума локальной информации, согласно которому на каждом шагу процесса поиска решения необходимо стремиться к получению максимальной информации из структуры полученной ситуации ("выжать" максимум информации из полученной ситуации);

б) эффект "Змея Горыныча" (так я называю эффект чрезмерного "разбухания" выкладок).

5. Принцип полноты пространства альтернатив так же, как и принцип 2, вытекает из закона достаточного основания и утверждает, что если в процессе решения возникает точка ветвления, то все возможные при этом случаи должны быть рассмотрены.

Не следует смешивать понятие "пространство альтернатив" с понятием "веер возможностей". Термин "веер возможностей" используется в том случае, когда речь идет об отыскании различных вариантов решения одной (данной) задачи. Что же касается термина "пространство альтернатив", то он используется, если конкретное (фиксированное) решение задачи требует изучения нескольких (взаимно исключающих) случаев, нерассмотрение одного из которых означает незавершенность (а, значит, и неправильность) решения.

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ ПРЕДМЕТА "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ"

О.В. Володько, доцент, к. э. н.

Национальный банк РБ

Пинский банковский колледж

Переход к рыночной экономике требует кардинальных перемен в системе экономического образования, в связи с тем, что развитие экономики РБ тесно связано с появлением новых поколений экономистов с развитым экономическим мышлением.

Формирование нового экономического мышления возникает в связи с необходимостью решения конкретных экономических проблем, которые определяются в три этапа:

1 этап — видение проблемы и необходимость её решения;

2 этап — выбор экономической концепции с помощью которой можно решить эту проблему;

3 этап — решение дополнительных задач, связанных с применением конкретной экономической концепции.

В содержании и структуре программы дисциплины "Экономика предприятий" для студентов, обучающихся по специальности "Банковское дело" в Пинском банковском колледже, учтены изменения в экономике, происходящие как на макро-, так и на микроэкономическом уровне, т.е. процессы формирования системы рыночной экономики. Это позволило предусмотреть особый подход к преподаванию дисциплины "Экономика предприятий", способствующий формированию нового экономического мышления. Предлагаемый подход сводится к решению трёх задач:

Первая задача — привитие интереса к экономическим знаниям. Предусматривается разнообразие проводимых типов занятий: лекции с элементами беседы, комбинированные занятия с проблемными ситуациями, проблемно-поисковые беседы, занятия формирования навыков и умений с использованием ПЭВМ и др. Разнообразие занятий способствует подготовке специалистов, конкурентоспособных на современном рынке труда.

Активизация мыслительной деятельности студентов на основе анализа конкретных производственных ситуаций с применением ПЭВМ, позволяет студентам полнее понять хозяйственные и финансовые задачи, стоящие перед предприятиями в условиях рыночной экономики.

Следует обратить внимание на то, что применение ПЭВМ ориентирует на индивидуализацию обучения в условиях коллективной деятельности в рамках единого учебно-воспитательного процесса, а решение экономических задач с применением ПЭВМ каждым студентом направлено на развитие логического и аналитического мышления, творческих способностей, формирование умений и навыков системного анализа экономических ситуаций,

нахождение эффективных методов и средств решения задач.

Таким образом, использование ПЭВМ на практических занятиях – это новые формы учебной деятельности в условиях коренной перестройки учебного процесса и структуры подготовки кадров. Применение компьютеров на занятиях существенно расширяет возможности по индивидуализации обучения и активизации познавательной деятельности студентов. Студент управляет своей учебной деятельностью, то есть реализуется активный режим обучения. Решение проблем рыночной экономики с применением ПЭВМ позволяет студентам лучше разобраться в действиях рыночных механизмов хозяйствования, что способствует развитию навыков в использовании программного обеспечения в решении экономических проблем в процессе трудовой деятельности. Это помогает студентам изучить и освоить автоматизированное рабочее место.

Вторая задача предлагаемого подхода к преподаванию предмета – развитие творческого подхода к пониманию экономических явлений. Для решения данной задачи предусматривается: углубленное изучение экономической литературы по интересующим проблемам рыночной экономики; проведение круглого стола, с обсуждением актуальных экономических проблем; овладение студентами возможностями ПЭВМ для моделирования различных экономических ситуаций; проведение научно-практических конференций студентов, способных проявить свою творческую активность, развивать экономическое мышление.

Третья задача подхода к преподаванию предмета – самосовершенствование преподавателей. Данная задача, прежде всего, затрагивает преподавателя, так как необходимо меняться. С изменением программы по предмету мы также меняемся независимо от нашей воли. А если меняемся мы, преподаватели, то меняется мышление и психология у наших студентов.

На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы, что предлагаемый подход к преподаванию дисциплины “Экономика и финансы предприятий”:

- позволяет обеспечить необходимую экономическую подготовку студентов в новых условиях хозяйствования;
- формирует устойчивый интерес учащихся к проявлению личной предприимчивости и деловой инициативы, осознанному выбору будущих профессиональных знаний;
- обеспечивает возможность адаптации студентов к деятельности в условиях функционирования государственного и негосударственного секторов экономики;
- способствует развитию нового экономического мышления с переходом к рыночной экономике.

ЭКОЛОГИЗАЦИЯ КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ В ВУЗАХ

А.А. Габинская

Гродненский государственный университет

Экологические проблемы, связанные с разрушительной деятельностью людей, являются следствием не только каких-то механических действий человека, но прежде всего его разрушительного мышления, психической деятельности. Отсюда разрешение экологических проблем, связано прежде всего с процессом экологизации образования, повышением компетентности в новом направлении педагогики и реализацией его идей в практике различных образовательных учреждений.

Вообще, в высшем образовании на сегодняшний момент существуют три разных направления экологизации образования.

Первое направление - мировоззренческое. Оно направлено на то, чтобы будущий специалист обладал необходимым миропредставлением, определенным философским фундаментом для своей деятельности.

Второе направление - экологический профессионализм будущего специалиста. Если первое направление достаточно универсально, то второе связано с характером будущей деятельности студента.

И третье направление, обусловлено необходимостью подготовки специалистов, способных решать многочисленные задачи, связанные со взаимоотношением человека с окружающей средой. Это должен быть специалист, сочетающий экологические знания с широкой гуманитарной подготовкой.

С нашей точки зрения экологическое воспитание и образование - это системно детерминированный процесс формирования убеждений, ценностных ориентаций, интеллектуальных и практических умений и навыков, которые входят в специально организованную систему экологического образования студентов, которые в свою очередь включают, пять последующих блоков:

1. Эколого-теоретический (овладение педагогом умений использовать экологический потенциал естественно научных дисциплин).
2. Эколого-гуманитарный (предусматривает повышение эрудиции будущих учителей художественной литературы, искусствоведческих вопросов, музыки и т.п.).
3. Натуралистический (предусматривает формирование практических умений и навыков взаимодействия с природными объектами).
4. Психолого-педагогический (предусматривает как общую психолого-педагогическую подготовку, так и специальную: экологическая психология и экологическая педагогики).
5. Методический (предусматривает разносторон-

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ROZWÓJ SPOŁECZNO GOSPODARCZY CZĘSTOCHOWY W LATACH 1988–1998. <i>Dr Regina Dyjak</i>	4
MIĘDZYNARODOWY RYNEK FINANSOWY A ROZWÓJ GOSPODARCZY. <i>Dr Antoni Roman</i>	7
ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКЕ. <i>Е.Р. Витун, профессор, к.э.н.</i>	8
СМОГУ ЛИ Я САМ ИЗМЕНИТЬ СЕБЯ? <i>Я.С. Забелина</i>	9
ПОТЕНЦИАЛ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ. <i>Р.Г. Зорин Р.Г.</i>	13
К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЯХ НАШЕЙ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ. <i>К.К. Кошта, доцент, к. ф. н.</i>	14
ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ. <i>А.И.Рубахов, профессор, д. т. н., Ю.А.Алейник</i>	17

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

NARZĘDZIA I METODY PRYWATYZACJI W POLSCE. <i>Beata-Barbara Breńko, Leszek Kuczyński, Ewa Sylpaczuk, Magdalena Taraszkiewicz</i>	20
MARKETINGOWE BADANIA REKLAMY PIWA. <i>Mgr Sławomir Kowalski, dr Cezary Marcinkiewicz</i>	20
MARKETING PARTNERSKI - WSPÓŁCZESNE SPOJRZENIE NA STOSUNKI MIĘDZY SPRZEDAWCAMI I NABYWCAMI. <i>Mgr inż. Katarzyna Łazorko</i>	23
BEZPOŚREDNIE INWESTYCJE ZAGRANICZNE W POLSCE. <i>E. Maliszewska</i>	26
STRATEGIE MARKETINGOWE RZĘDSIĘBIORSTW USŁUGOWYCH NA PRZYKŁADZIE POLSKICH BANKÓW KOMERCYJNYCH. <i>Mgr Krzysztof Ratman</i>	28
ROLA SUPER – I HIPERMARKETÓW W GOSPODARCE. <i>Mgr J. Rytel</i>	31
ANALIZA SWOT W BIURACH TURYSTYKI RELIGIJNO-PIELGRZYMKOWEJ. <i>mgr inż. Izabella Sowier</i>	32
STRATEGIA ZARZĄDZANIA W PRZEDSIĘBIORSTWIE PRODUKCYJNO HANDLOWYM ELEPHANT SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ. <i>Jolanta Urbańska</i>	34
MARKETINGOWA SPRZEDAŻ PARTNERSKA JAKO PODSTAWA TWORZENIA WIĘZI Z KLIENTEM. <i>Mgr inż. Agnieszka Widawska</i>	37
РОЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ФАКТОРА В АПК РБ. <i>А. М. Артеменко</i>	41

**ВЛИЯНИЕ АССОРТИМЕНТА ТОВАРОВ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ
ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.**

<i>А.П. Бобович</i>	42
О ПОЛИТИКЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.	
<i>В.В. Брант</i>	42
ОТНОШЕНИЯ СОБСТВЕННОСТИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ.	
<i>С.Е. Витун, к.э.н., Е.Р. Витун, профессор, к.э.н.</i>	43
СТАНОВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.	
<i>С.Е. Витун, к.э.н.</i>	44
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОБНОВЛЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИКИ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА.	
<i>О.В. Володько, доцент, к. э. н.</i>	44
НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ИХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ.	
<i>А.В. Гавриков</i>	45
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ СОБСТВЕННОСТИ.	
<i>Л.Ю. Герасимович, к.э.н., О.Л. Данильченко, А.М. Рыбин, к.э.н.</i>	46
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СРЕДА: СУЩНОСТЬ И ОБЪЕМ ПОНЯТИЯ.	
<i>Н.В.Герасимчик, доцент, к.э.н.</i>	47
ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНЫХ ПОДКОМПЛЕКСОВ РАЙОННЫХ АПК.	
<i>В.А. Головков, к.э.н., И.В. Шафранская, к.э.н.</i>	48
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО КАРТОГРАФИРОВАНИЯ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ.	
<i>Т.А. Голубева</i>	49
УРОВЕНЬ ЖИЗНИ – КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ.	
<i>И.Н. Грекова</i>	49
МЕЖХОЗЯЙСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ: РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ И ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ.	
<i>Г.И. Григорьев, профессор, академик МАНЭБ</i>	50
ТОРГОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНЦИИ.	
<i>А. П. Гуменников</i>	52
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СБЕРЕЖЕНИЙ В ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКЕ.	
<i>Н.Ю Дмитриева, доцент, к.э.н.</i>	53
РАЗВИТИЕ ЭКСПОРТА КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ.	
<i>В.Ю. Друк</i>	54
СТИМУЛИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ НАЛОГОВ.	
<i>О.С.Елевич</i>	54
МАРКЕТИНГОВАЯ СТРАТЕГИЯ ОЦЕНКИ ПОЗИЦИЙ ПРЕДПРИЯТИЙ НА РЫНКЕ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ.	
<i>А.Г. Ефименко, к. э. н.</i>	55
ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННЫЙ РАСЧЕТ И САНАЦИЯ В РАМКАХ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К РЫНОЧНЫМ ОТНОШЕНИЯМ.	
<i>Е.Ф. Ефименко</i>	56
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ.	
<i>Н.В. Жудро</i>	57
АНАЛИЗ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОЦЕНКЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.	
<i>С.В. Зеленко</i>	58

ХАРАКТЕРИСТИКИ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ. <i>Л.Л. Зубко</i>	59
УПРАВЛЕНИЕ И РИСК КАК ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ КОМПОНЕНТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. <i>С.В. Измайлович</i>	59
ИННОВАЦИИ КАК ОСНОВНОЙ РЕСУРС ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ. <i>Е.Р. Кадинова</i>	60
К ПРОБЛЕМЕ ОПТИМАЛЬНОЙ ПРИБЫЛИ РОЗНИЧНЫХ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ. <i>Н.А. Казиначкова</i>	61
МАЛЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ. <i>Т.В. Карпей, доцент, к. т. н.</i>	61
ПРОБЛЕМА УПРАВЛЕНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ ПЕРЕХОДА К НОВЫМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ОТНОШЕНИЯМ. <i>Л.К. Климович, доцент, к. э. н.</i>	62
ЭМИССИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ. <i>А.В. Ковалев, доцент, к. э. н., А.П. Бойченко</i>	63
ИНВЕСТИЦИИ В ЭКОНОМИКУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ - ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТА. <i>В.В. Ковальчук, к. э. н., О.А. Минченко, к. э. н.</i>	64
АКТИВИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РЕФОРМЫ. <i>Д.Г. Козлов</i>	64
К ВОПРОСУ ОЦЕНКИ РИСКОВАННОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ. <i>Ю.В. Козорез</i>	65
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПРИ ПРОГНОЗИРОВАНИИ В АПК. <i>В.И. Колеснёв, доцент, к. э. н.</i>	66
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ ИНТЕГРАЦИИ В МЯСОПРОДУКТОВОМ ПОДКОМПЛЕКСЕ АПК. <i>Е.П. Колеснёва</i>	67
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ. <i>А.А. Колесников, доцент, к. э. н.</i>	67
МАТЕМАТИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА В АПК. <i>В.В. Конончук, И.В. Горбатенко</i>	68
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО ПОДКОМПЛЕКСА АПК. <i>Н.Н. Коротин, доцент, к. э. н., А.Т. Лагун</i>	69
ФОРМИРОВАНИЕ ИНСТИТУТА БАНКРОТСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ. <i>Л. М. Кравец, к. э. н.</i>	70
ДУХСЕКТОРНАЯ МОДЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ В ТРАНСФОРМАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ. <i>Л.Н. Кривошеева</i>	71
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ РОЛЬ ВАЛОВЫХ ДОХОДОВ ТОРГОВЛИ. <i>В.В. Кугаева</i>	72
МЕХАНИЗМ ВЫБОРА НАДЕЖНОГО ПОСТАВЩИКА. <i>Л.М. Латицкая</i>	72
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ. <i>С.Н. Лебедева, доцент, к. э. н.</i>	73

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕГИОНА: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ. <i>С.Н.Лебедева, доцент, к. э. н., В.Ю.Друк, Е.К.Чирич</i>	74
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ МАРКЕТИНГА НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ. <i>В. В. Лебедева, Т. Н. Серода</i>	74
РЕФОРМИРОВАНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ С УЧЕТОМ ОПЫТА РАЗВИТЫХ СТРАН. <i>М.И. Лисовский</i>	75
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ. <i>А.П. Лопатова</i>	76
ЗАПАДНИЧЕСКОЕ И ПОЧВЕННИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЯ РУССКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ: ВЗГЛЯДЫ НА ОТКРЫТУЮ ЭКОНОМИКУ. <i>С.В. Лукин, доцент, к. э. н.</i>	76
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ – КЛЮЧЕВОЕ ЗВЕНО ВНУТРИФИРМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА. <i>Н.Н. Лупарь</i>	77
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД. <i>С.И. Лях, доцент, к. и. н.</i>	78
К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ОСНОВЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ. <i>Т.В. Малащенко</i>	79
РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЫНКОВ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. <i>В.А. Мищенко</i>	80
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВМЕСТНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ <i>А.И.Мороз, к. э. н., А.К.Болдак</i>	81
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УРОЖАЙНОСТИ СЕЛЬХОЗКУЛЬТУР С ПОМОЩЬЮ EXCEL. <i>Г.А. Нарышев, доцент, к. э. н., Н.В. Пархоменко</i>	81
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ – ОСНОВА РАЗВИТИЯ МЕНЕДЖМЕНТА. <i>Н.В. Носацкая</i>	82
К ПРОБЛЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМ СТРОИТЕЛЬНЫМ КОМПЛЕКСОМ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА. <i>Ю.Н. Павлючук, доцент, к. т. н., В.И. Павлючук</i>	83
ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. <i>Н. В. Пацуля</i>	83
МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА ЛИЗИНГОВЫХ ПЛАТЕЖЕЙ. <i>А.А. Пельцер (Германия)</i>	84
ПРИНЯТИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО РЕШЕНИЯ ПО ДАННЫМ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ. <i>О.В Пугачёва, доцент, к.э.н.</i>	85
УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ НА ОСНОВЕ ПОСТРОЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ПРИ ПОМОЩИ ЭВМ. <i>О.Л. Ракицкая</i>	85
МЕНЕДЖМЕНТ - ПАНАЦЕЯ ОТ ВСЕХ БЕД <i>И.Н. Ридецкая</i>	87
ПРИРОДНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА. <i>Л.М.Семенова</i>	87

РАЗРАБОТКА ТЕОРИИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ: ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ КОНЦЕПЦИИ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В БЕЛАРУСИ И ГЕРМАНИИ. <i>Б.В. Сорვიров, доцент, к. э. н.</i>	88
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИВОГО ТРУДА. <i>Е.Н. Спресова</i>	89
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ И РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ. <i>В.Я. Стариков, доцент, к. э. н., Л.М. Специан, доцент, к. э. н.</i>	90
НЕКОТОРЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИВАТИЗАЦИИ. <i>И.С. Стречис</i>	90
К ПРОБЛЕМЕ ФОРМ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ. <i>С.Б. Тарасевич, доцент, к. э. н., Н.А. Дубенецкий, доцент, к. э. н.</i>	91
СОПОСТАВЛЕНИЕ ПОДХОДОВ К ЦЕНООБРАЗОВАНИЮ. <i>А.А. Цыганков</i>	92
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА В ТОРГОВЛЕ КАК ИНСТРУМЕНТА МОТИВАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ. <i>Л.В. Чурило</i>	93
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ РЕСУРС КАК ОСНОВНАЯ СТРАТЕГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА. <i>С.А. Шамбер</i>	93
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ. <i>О.В. Шапов, к. т. н.</i>	94
ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМ СЕКТОРЕ. <i>О.В. Шапов, к. т. н.</i>	95
О ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ. <i>В.А. Щепов</i>	96
НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ АКТИВИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ. <i>К.А. Язепов</i>	96
СЕКЦИЯ ФИНАНСОВ, КРЕДИТА, ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА	
БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ ТРАНСГРАНИЧНЫХ ПРОЕКТОВ. <i>Ю.А. Алейник, Е.А. Рубахова, В.И. Смирнов</i>	100
ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА ЗАТРАТ ПО СОДЕРЖАНИЮ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА. <i>А.В. Антанькова</i>	100
АНАЛИТИЧЕСКИЙ УЧЕТ ЗАТРАТ И ДОХОДОВ ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННЫХ ФОРМИРОВАНИЙ. <i>Е.Л. Бамбиза, к.э.н., Е.Н. Клипперт, к.э.н.</i>	101
КАК УЧИТЫВАТЬ ФИРМЕННУЮ ТОРГОВЛЮ. <i>А.В. Бугаев, профессор, к. э. н.</i>	102
ПРОБЛЕМЫ ОТРАЖЕНИЯ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ. <i>А.В. Бугаев, профессор, к. э. н.</i>	103
УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ РИСКАМИ. <i>Э.П. Головач, доцент, к. э. н., Е.А. Рубахова</i>	105
УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫМ ПОРТФЕЛЕМ. <i>С.С. Захорошко, к. э. н.</i>	106

К ВОПРОСУ ОБ УЧЕТЕ ЗАТРАГ НА ПРОИЗВОДСТВО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ. <i>И.А.Капитанова</i>	107
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЙ. <i>И.Ю.Ковалько</i>	107
О ТИПИЗАЦИИ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ ПРИ РАЗРАБОТКЕ БУХГАЛТЕРСКИХ АРМ'ОВ ПОДСИСТЕМ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА. <i>Л.П. Матюшков, А.А. Сорока, С.В. Мухов</i>	108
КОМПЬЮТЕРНАЯ БУХГАЛТЕРИЯ: ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ. <i>Г.Л. Муравьев, С.В. Мухов</i>	108
ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПЕРЕСТРОЙКИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ПРЕДПРИЯТИЙ. <i>А.Е.Никифоров, доцент, к.э.н.</i>	109
ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА К СИСТЕМЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ. <i>Ю. Н. Оперовец</i>	110
БЮДЖЕТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. <i>О. В. Пашкевич</i>	111
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ РАБОЧИХ МЕСТ (АРМ) БУХГАЛТЕРА. <i>Ю.А. Савчук, А.А. Сорока</i>	112
АКТИВ БАЛАНСА: НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЕГО ИНТЕРПРЕТАЦИИ. <i>Е.Г. Толкачева</i>	112
ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА. <i>Е.Г. Толкачева</i>	113
К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ПОНЯТИЯ ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ. <i>М.Ф. Федорова</i>	113
НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА: ПРОБЛЕМЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ. <i>Е. М. Чернюк</i>	114
НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ЦЕРКОВНОГО ПРАВА СТУДЕНТАМИ-ЮРИСТАМИ. <i>В. С. Андреев</i>	118

СЕКЦИЯ ПРАВОВЫХ НАУК

К ВОПРОСУ О ВОЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ 1941 ГОДА. <i>И. А. Басюк</i>	118
ПРАВО НА ДОСТОЙНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В КОНЦЕПЦИИ П.И.НОВГОРОДЦЕВА И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ. <i>А.Ю. Бирилов</i>	119
СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВА В ПОНЯТИЯХ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ, МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА. <i>С.Л.Бирилова</i>	120
ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРИ ПОМОЩИ МЕР ОПЕРАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ. <i>Е.А. Бобер</i>	121
ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ СОВМЕСТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ. <i>А.К. Болдак</i>	121
ИДЕЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РУССКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ МЫСЛИ XIX - НАЧ. XX ВВ. <i>В.Н.Ватиль, доцент, к. ф. н.</i>	122

ТЭНДЭНЦЫІ РАЗВІЦЦЯ СІСТЭМЫ ПРАВА І СІСТЭМЫ ЗАКАНАДАЎСТВА ВА ЎМОВАХ ПЕРАХОДНАГА ПЕРЫЯДУ <i>Л.І.Велента</i>	123
ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ КАК СОСТАВНОЙ ЧАСТИ ПРИРОДНОГО КОМПЛЕКСА. <i>Т. И. Дереченик</i>	124
МЕСТО СОЦИАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ В СИСТЕМЕ ФУНКЦИЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ. <i>Н.С. Ергольская</i>	125
ОПУБЛИКОВАНИЕ ЗАКОНА - КАК ПОСЛЕДНЯЯ СТАДИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. <i>С.А. Жевнерович</i>	126
ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО ПОЛЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. <i>Н.И. Исайчикова</i>	127
НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ – БИОЮРИСПРУДЕНЦИЯ. <i>Н.Х.Ищенко</i>	127
ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА И РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЛИЧНОЙ СВОБОДЫ. <i>Н.Х.Ищенко</i>	128
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СВЕТЕ РЕФОРМЫ СИСТЕМЫ ПРАВА. <i>С.А. Капшин</i>	129
ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ. <i>Н.В.Карчевская</i>	130
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЗДАНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ АГРАРНОЙ СТРУКТУРЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ. <i>С.П. Кацубо</i>	130
ПРАВА СТОРОН ПРИ ИСПОЛНЕНИИ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ. <i>И.Ю. Кирвель</i>	131
РОЛЬ ПРАВА В СТАНОВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. <i>Ю.А.Ключников, к. ю. н.</i>	132
О ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ РАССМОТРЕНИЯ СУДАМИ ДЕЛ ОБ ОСВОБОЖДЕНИИ ИМУЩЕСТВА ОТ АРЕСТА. <i>О.Д. Короткая</i>	133
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ ЮРИСТА. <i>О.Д. Короткая</i>	134
К ВОПРОСУ О ПОДВЕДОМСТВЕННОСТИ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ. <i>Ю.И.Лутченко, доцент, к. ю. н.</i>	135
ПРАБЛЕМЫ ФАРМАВААННЯ І ДЗЕЙНАСЦІ МЯСЦОВЫХ ОРГАНАЎ КІРАВАННЯ І САМАКІРАВАННЯ Ў РЭСПУБЛІЦЫ БЕЛАРУСЬ. <i>Н.В. Місарэвіч</i>	136
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЭЗ. <i>Л.В. Панасюк</i>	137
К ВОПРОСУ О КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЯХ. <i>Н.Е. Переверзева</i>	138
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА. <i>И.Н. Полещук</i>	138
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЛОГА ИМУЩЕСТВА. <i>Н.Н. Полещук</i>	139

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА.	
<i>А.Н. Пугачев</i>	140
О ПРАВОВЫХ ОСНОВАХ ДЕПОЛИТИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.	
<i>А.Н. Пугачев</i>	141
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ТОВАРООБМЕННЫХ СДЕЛОК В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ.	
<i>И.В. Савина</i>	141
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО НА ДОСТОЙНЫЙ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ.	
<i>Г.С. Сакомская</i>	143
ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЛИЗИНГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ.	
<i>В.В. Сахарчук</i>	144
ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО - ПРАВО - ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО.	
<i>Н.В. Сильченко</i>	145
К ВОПРОСУ О ПЕРСПЕКТИВАХ СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.	
<i>А.П. Смолина, доцент, к. ф. н.</i>	146
ЗЕМЕЛЬНЫЕ СЕРВИТУТЫ В НОВОМ КОДЕКСЕ О ЗЕМЛЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.	
<i>Н.Г. Станкевич, доцент, к. ю. н.</i>	147
ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ.	
<i>О.П. Тимощенко</i>	148
ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРОВ ПРИ ПОМОЩИ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ.	
<i>В.В. Филипповский, Б.Б. Таранко</i>	149
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ (БАНКРОТСТВО) ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ.	
<i>В.В. Филипповский</i>	150
ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ.	
<i>С.Г. Щулейко</i>	151
ПРАВО НА ТРУД В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.	
<i>И.И. Эсмантович, к. и. н.</i>	152
СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК	
ВЛИЯНИЕ УТОПИЧЕСКИХ ИДЕЙ НА ДУХОВНУЮ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.	
<i>Т.Ю. Бондаравичуте</i>	154
ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ИННОВАЦИОННЫХ ДЕЙСТВИЙ В СОВРЕМЕННОЙ БЕЛАРУСИ.	
<i>А.А. Бородич, доцент, к. ф. н.</i>	154
ЭВОЛЮЦИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.	
<i>С.Г. Голубев, доцент, д. э. н.</i>	155
К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ БЕЛОРУССКОЙ НАЦИИ.	
<i>З.М. Грабцевич, к. и. н.</i>	156
ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ.	
<i>В. В. Карпинский, доцент, к. ф. н.</i>	157
ПОНИМАНИЕ ЛИЧНОСТЬЮ СМЫСЛА ЖИЗНИ КАК ПРОЦЕСС ОНТОЛОГИЧЕСКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ.	
<i>К. В. Карпинский</i>	158

<i>Экономика и право переходного периода в Республике Беларусь</i>	277
“МЕСТО, КОТОРОГО НЕТ”: УТОПИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ. <i>Ч.С. Кирвель, профессор, д. ф. н.</i>	159
НАЦИОНАЛЬНЫЕ МЕНЬШИНСТВА И ПРОБЛЕМА АВТОНОМИИ. <i>И.В. Ковалева</i>	161
ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ КАК ДЕТЕРМИНАНТЫ СОЦИАЛЬНОГО ВЫБОРА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДНОГО ОБЩЕСТВА. <i>И.К. Комарова</i>	162
ВРЕМЯ, СОЗНАНИЕ И КАРТИНА МИРА. <i>С.Г. Литвинов</i>	163
СЕМЬЯ КАК ИНСТИТУТ ПРАВОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ. <i>Л. И. Лукьянова, Е. А. Горбунова</i>	164
ЛИЧНОСТЬ И ПОЛИТИКА: ПРОБЛЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД. <i>Л.Б. Мариненко</i>	165
П.О. БОБРОВСКИЙ КАК ИСТОРИК ВОЕННОГО ПРАВА. <i>Е.И. Мелешко</i>	166
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ – НОВАЯ ОТРАСЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. <i>И.В. Мельникова</i>	167
О РОЛИ И МЕСТЕ СОЦИОЛОГИИ КАК УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. <i>Н. Л. Мысливец</i>	168
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СРЕДНЕГО КЛАССА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ. <i>Л.Е. Назаренко</i>	169
ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ. <i>А.Н. Нечухрин, профессор, д. и. н.</i>	169
РОЛЬ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА. <i>Н.В. Павлова, доцент, к. ф. н., Л.М. Ракитская, доцент, к. ф. н.</i>	171
Л.Н. ГУМИЛЕВ: ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ. <i>С.Г. Павочка</i>	172
СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ. <i>Е.В. Пикульский, доцент, к. и. н.</i>	173
ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ. <i>О.А. Романов</i>	174
ЭТАПЫ, АКТОРЫ И ФАКТОРЫ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА. <i>О.А. Романов</i>	175
ПЕРЕХОДНОЕ ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ. <i>С. З. Семерник</i>	175
АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА В ПОЛИТОЛОГИИ. <i>С.К. Чернецкая, доцент, к. ф. н.</i>	176

СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП. <i>С.А. Александров, доцент, к. п. н., А.И. Навойчик А.И., к. п. н.</i>	180
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. <i>В.А. Барков, профессор, д. п. н.</i>	181

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ. <i>В.М. Борисов, доцент, к. б. н.</i>	182
МЕСТО РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ. <i>Я.В. Василюк, профессор, д. с.-х. н., А.М.Тарас, к. с.-х. н., П.П. Мордечко</i>	182
ПРОЦЕСС РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ. <i>Л.Л. Великович, доцент, к. ф.-м. н.</i>	184
СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ ПРЕДМЕТА “ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ”. <i>О.В. Володько, доцент, к. э. н.</i>	185
ЭКОЛОГИЗАЦИЯ КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ В ВУЗАХ. <i>А.А. Габинская</i>	185
ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ ГРОДНЕНЩИНЫ В КУРСЕ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ. <i>З.М. Грабцевич, к. и. н.</i>	187
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ И РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ФАКУЛЬТАТИВА. <i>Л.Н. Гущина, доцент</i>	187
ПРА НЕКАТОРЫЯ АСАБЛВАСЦІ ВЫКЛАДАННЯ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ НА НЕСПЕЦЫАЛЬНЫХ ФАКУЛЬТЭТАХ. <i>З.П. Данільчык, дацэнт, кандыдат філалагічных навук</i>	188
ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА, ОЦЕНКИ И ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) СТУДЕНТОВ ВУЗОВ. <i>И.И. Дегтяревич, доцент, к. э. н., Н.А. Дегтяревич</i>	181
КУРС “ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА”, КАК НОВЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ. <i>О.М. Дорошко, доцент, к. п. н.</i>	190
ОБРАЗОВАНИЕ В СИТУАЦИИ ПОСТМОДЕРНИЗМА. <i>Н.Л. Евдокименко, доцент, к. и. н.</i>	191
ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ИСЧИСЛЕНИЯ К ЭКОНОМИКЕ И БИЗНЕСУ. <i>Н. Н. Забелин, А. В. Короткий</i>	192
САМОВЫРАЖЕНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ. <i>Е.Н. Забелина</i>	193
К ВОПРОСУ ОПТИМИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ. <i>Л.Г. Кирюхина, Л.Н. Гущина</i>	194
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. <i>И.И. Климович, к. м. н.</i>	195
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА АКТИВИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ. <i>И.И. Климович, к. м. н.</i>	195
ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА “БАНКОВСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ”. <i>В.В. Ковальчук, к. э. н.</i>	196
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГУМАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ. <i>Т. К. Комарова, доцент, кандидат психологических наук</i>	196
ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ИГР В СИСТЕМЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ЭКОНОМИСТА. <i>А.П. Кохно, доцент, к. ф.-м. н., Н.Д. Романенко, к. ф.-м. н.</i>	197

<i>Экономика и право переходного периода в Республике Беларусь</i>	279
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИГРА КАК “ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕХА”. <i>А.Г. Кравченко</i>	198
НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ ИПК. <i>Ю.И.Куницкая, В.И.Панасюк</i>	198
ДОСУГ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ СЕКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ. <i>В.П. Кураш, С.К. Городилин, доцент, к. п. н</i>	199
ОБОСНОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ ФАКТОРОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В РУСЛЕ АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ. <i>Н.В.Кухарев, доктор пед. наук, профессор, С.В.Белохвостова, к. пс. н., доцент</i>	200
ИСХОДНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ЗАРОЖДЕНИЯ АКМЕОЛОГИИ КАК НАУКИ. <i>Н.В.Кухарев, доктор пед. наук, профессор, В.С.Решетько, к.пед.н, доцент</i>	201
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗУЧАЕМЫХ КУРСОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ. <i>Г.М. Лустач, доцент,</i>	202
КАНДИДАТ ФИЛОСОФСКИХ НАУК ИЗУЧЕНИЕ СЕТЕЙ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КАК ВЕРОЯТНОСТНЫХ МОДЕЛЕЙ В УНИВЕРСИТЕТСКИХ КУРСАХ. <i>М.А. Матальцкий, доктор физико-математических наук</i>	203
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ УЧИТЕЛЯ. <i>К.Ф.Мельникова</i>	204
ОБ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ “ВАЛЮТНЫЕ СИСТЕМЫ”. <i>С.К. Метлушко</i>	205
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В КООПЕРАТИВНОМ ВУЗЕ. <i>Т.М. Моисеева, А.Н. Трофимова</i>	205
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УПРАЖНЕНИЙ И ИГР С МЯЧОМ В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. <i>А.И. Навойчик, к. п. н., В.П. Навойчик, С.А. Александров, доцент, к. п. н.</i>	206
ОБ ИССЛЕДОВАНИИ ПРОЦЕССА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ. <i>Н.Н. Петрикова, доцент, к. п. н., А.А. Бракало</i>	207
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОНЯТИЯ ПРОИЗВОДНОЙ В ЭКОНОМИКЕ. <i>Пономаренко Н. П.</i>	208
ЛИЧНОСТЬ: ОБРАЗ ЖИЗНИ. ПОЗИЦИЯ. <i>Н.М. Пиеславская</i>	209
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. <i>Н.М. Пиеславская</i>	210
ПРОБЛЕМЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. <i>Ю.К. Рахматов, доцент, к. п. н., Ф.Ф. Мордохай</i>	212
ТРАНСФОРМАЦИЯ ОСНОВ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА И ПРОБЛЕМА МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ. <i>Э.И.Рудковский</i>	213
СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО КУРСУ “РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ” КАК ОДНА ИЗ ФОРМ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. <i>Л.М.Семенова, Т.А.Голубева</i>	214

ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
К ПОСЛЕВУЗОВСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.

С.А. Сергейко 214

ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.

С.А. Сергейко 217

ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ.

И.А. Слинко 218

INTERNET IN EDUCATION: USE AND USEFULNESS.

I. R. Stempen 219

СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ В БАССЕЙНЕ СО СТУДЕНТКАМИ
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ.

Т.А. Храмова, В.В. Храмов 219

ОБУЧЕНИЕ ВИДЕОТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ
УЧИТЕЛЕЙ.

Л.Н. Хуторская, доцент, к. п. н., Н.Т. Авласевич 220

СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО МАТЕМАТИКА.

В.З. Аладьев, Ю.Я. Хунт 224

КОМПЬЮТЕРНЫЕ СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ (КОНТРОЛЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА).

С.В. Алексеюк, Ю.А. Савчук 225

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАКЕТА “МАТНЕМАТИСА” ПРИ РЕШЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.

Д.В. Андреев, А. В. Чичурин, доцент, к. ф.-м. н. 225

СПЕЦИФИКА ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ.

Г.А. Андрианова 226

РАЗРАБОТКА СОДЕРЖАНИЯ НОВОГО СПЕЦПРАКТИКУМА ПО
“ОСНОВАМ ЛАЗЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИЗУЧЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ”.

С.С. Ануфрик, профессор, А.Д. Король, Д.Н. Зверев 227

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР И ЗДОРОВЬЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ.

С.Б. Барановская, С.А. Слободенюк 228

ПРИМЕНЕНИЕ FTN-ТЕХНОЛОГИЙ В КОММЕРЧЕСКИХ И ЛЮБИТЕЛЬСКИХ СЕТЯХ.

А.М. Белоусов 229

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МУЛЬТИМЕДИА ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ И
БИОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ.

И.М. Бертель И.М., доцент, к. ф.-м. н., С.И. Клинецвич, к. ф.-м. н., Е.Я. Лукашик 230

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ Е-MAIL В СИСТЕМЕ ЗАОЧНОГО МЕДОБРАЗОВАНИЯ.

И.М. Бертель И.М., доцент, к. ф.-м. н., С.И. Клинецвич, к. ф.-м. н., Е.Я. Лукашик 231

ПРИМЕНЕНИЕ INTERNET – ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ЗАОЧНОГО МЕДОБРАЗОВАНИЯ.

И.М. Бертель И.М., доцент, к. ф.-м. н., С.И. Клинецвич, к. ф.-м. н., Е.Я. Лукашик 231

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

К.С. Выдра 232

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.

Э.А. Галицкий, профессор, д. б. н., С.С. Магльши, доцент, к. б. н. 233

КОМПЬЮТЕРНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, ПРИНЦИПЫ
ПОСТРОЕНИЯ.

С.Г. Голубев, доцент, д. э. н., Г.Т. Мисякова, к. т. н. 234

К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ СТУДЕНТАМИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. <i>Н. Н. Забелин, А. В. Короткий, В. В. Пентегов</i>	235
МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАКАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ЦИКЛА ИНФОРМАТИКИ. <i>Н. Н. Забелин, А. В. Короткий, В. В. Пентегов</i>	236
ОФИСНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. <i>А.М. Кадан, к. т. н.</i>	237
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ. <i>А.В.Карканица</i>	238
ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО КАТАЛОГА ПОДПИСНЫХ ИЗДАНИЙ НА БАЗЕ INTRANET-СЕТИ. <i>А.В.Карканица</i>	238
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО СНАБЖЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ. <i>Г.Е. Кобринский, доцент, к. э. н.</i>	239
ЗАЩИТА АВТОРСКОГО ПРАВА НА ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ. <i>Е.Н. Ливак</i>	240
ОПЫТ ПОСТРОЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ В ДИСЦИПЛИНАХ КОМПЬЮТЕРНОГО ЦИКЛА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ОБУЧЕНИЯ (АСО). <i>Л. П. Матюшков, профессор, к. т. н., Г. Л. Муравьев, доцент, с. н. с., к. т. н.</i>	241
ПОВЫШЕНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ИНФОРМАЦИОННО- НАСЫЩЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. <i>Е.Л. Миняилова</i>	242
ВОЗМОЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ INTERNET ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ. <i>Н.А. Переверзева, к. ф.-м. н.</i>	242
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТНАЯ СИСТЕМА ПО ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ- ЭМИТЕНТА. <i>О.В Пугачёва, доцент, к.э.н.</i>	243
НЕКОТОРЫЕ ОШИБКИ ПРИ НАБОРЕ ТЕКСТА НА ПЕРСОНАЛЬНОМ КОМПЬЮТЕРЕ. <i>Е.Н. Рабчук</i>	243
РАБОТА С ГРАФИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ OPENGL В WINDOWS. <i>В. С. Скращук</i>	244
КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОДГОТОВКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАДРОВ. <i>И.В. Трусевич, к. э. н.</i>	245
К ВОПРОСУ О МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СВЯЗИ. <i>Г. Г. Филипенко</i>	246
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ОТБОРУ СОДЕРЖАНИЯ РАБОТ СПЕЦПРАКТИКУМА. <i>А.В. Хуторской, действительный член МПА, Л.Н. Хуторская, доцент, А.Д. Король</i>	246
ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ. <i>А.В.Хуторской, действительный член МПА</i>	248
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ. <i>И.В. Шутова</i>	248

СЕКЦИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ НАУК

К ВОПРОСУ ОБ ОБЪЕКТЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТА. <i>М.М. Бобровник</i>	252
КЛАССИФИКАЦИЯ КРИМИНАЛЬНЫХ ВЕКСЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ. <i>А. А. Богустов</i>	252
КЛАССИФИКАЦИЯ СПОСОБОВ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕКСЕЛЯ. <i>А. А. Богустов</i>	255
ПОНЯТИЕ МЕТОДОВ КРИМИНАЛЬНОЙ ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЯ) «ГРЯЗНЫХ ДЕНЕГ». <i>М.Г. Жук</i>	256
ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ СИТУАЛОГИИ. <i>Г.А. Зорин, профессор, доктор юр. наук</i>	257
МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА В КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОМ ПОРТРЕТЕ. <i>М.Г. Зорина</i>	258
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА. <i>М.Г. Зорина</i>	259
СЦЕНАРИЙ ДЕЛОВЫХ ИГР - КАК ПРОБЛЕМНО-РАЗВИВАЮЩИЙ КОМПЛЕКС ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ. <i>Н.А. Зорина</i>	260
РОЛЬ И МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ. <i>Д.Н. Лабоцкий</i>	261
О ПРОБЛЕМАХ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ. <i>Н.С. Локтевич</i>	262
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАЛОГОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ. <i>А.С. Мицкевич</i>	263
ЗНАЧЕНИЕ ЗНАНИЯ СПОСОБА СОВЕРШЕНИЯ ХИЩЕНИЯ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. <i>И.А. Моисеева</i>	264
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРАВО ЗАЩИТНИКА САМОСТОЯТЕЛЬНО СОБИРАТЬ И ПРЕДСТАВЛЯТЬ СВЕДЕНИЯ В УГОЛОВНОЕ ДЕЛО. <i>В.С. Соркин, доцент, к. ю. н.</i>	265
ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ. <i>В.С. Толстов</i>	266
ПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ БАНКОВСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. <i>В.В. Хилюта</i>	267
СОСТЯНИЕ АФФЕКТА КАК СМЯГЧАЮЩЕЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВО В СОВРЕМЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ. <i>Л.Ю. Шаповал</i>	267