



Забайкальский государственный университет  
Монгольский национальный университет медицинских наук  
Донбасский государственный педагогический университет  
Высшая школа экономики в Быдгоще



## **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ: МЕДИЦИНСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

*ХМеждународная научно-практическая интернет-конференция*

25-29 ноября

Чита 2019

УДК 613.9:37(082)  
ББК 51.1:74.005.5я431  
ББК Р1:Ч400.55я431  
М 422

Рекомендовано к изданию организационным комитетом  
научно-практического мероприятия  
Забайкальского государственного университета  
Оргкомитет конференции:

С.Т. Кохан – к. мед. н., доцент, директор регионального центра,  
ЗабГУ Россия

А.Э.Мелоян – к.психол.н., профессор, зав. кафедрой прикладной  
психологии ДГПУ, Украина

А. Бямбаа – к. м.н., доцент кафедры микробиологии и  
иммунологии Биомедицинской школы МНУМН, Монголия

А. Скалий – к. наук физической культуры и спорта, доцент,  
директор института физической культуры и спорта WSG, Польша

М 422

**Состояние здоровья: медицинские, социальные и  
психолого-педагогические аспекты : X Междунар. науч.-практ.  
интернет-конф. / отв. ред. С.Т. Кохан. – Чита, 2019. – 591 с.  
ISBN 978-5-9293-1883-2**

Сборник научных работ содержит статьи авторов из  
различных регионов России и стран ближнего и дальнего  
зарубежья.

Целями конференции является укрепление научно-  
практических связей, анализ зарубежного опыта исследований в  
области медицины, психологии, педагогики и социальной  
работы.

Сборник печатается в авторской редакции.

УДК 613.9:37(082)  
ББК 51.1:74.005.5я431  
ББК Р1:Ч400.55я431

ISBN 978-5-9293-1883-2

© Забайкальский государственный  
университет, 2019

*Анатолий Николаевич Яковлев,*

*Полесский государственный университет, г. Пинск, Беларусь*

*E-mail: [Yak-33-c1957@mail.ru](mailto:Yak-33-c1957@mail.ru)*

**Организационно-экономическая модель интегрированного  
образовательного рынка, обеспечивающая развитие вуза в  
условиях постоянно изменяющихся требований**

*Аннотация. В статье рассматриваются вопросы глобализации, интернационализации и либерального характера рынка в последнее десятилетие, которые оказали влияние на общество, вступающего в полосу радикальных реформ, что требует от системы образования более гибкого и опережающего реагирования на изменения в рыночно-*

*ориентированной экономике, которая находится под влиянием кризисных явлений.*

**Ключевые слова:** интеграция, образование, рынок, модель.

**Введение.** Дискуссионность проблематики образовательных услуг подтверждается недостаточной разработанностью концептуальных и методологических подходов, научно-практическая и народнохозяйственная значимость изучения проблемы образования в условиях современной России и региональных особенностей.

Так, в ходе «модных» тенденций оптимизации образовательных учреждений активизировались сделки со слиянием (поглощением), произошли сокращения и укрупнения вузов (федеральные и региональные). В ходе такой интеграции происходит пересмотр сложившихся структур, формируются более сложные мультиструктурные образовательные организации в организационно-управленческом аспекте.

До последнего времени отсутствует научно-обоснованная адаптированная к действительности единая система показателей качества деятельности высшей школы, в которой отражены образовательные услуги.

Именно поэтому отсутствует корпоративное согласие в оценке значения и смысла качества и предоставления образовательных услуг. На протяжении нескольких последних десятилетий ведущие экономисты мира трудились над выработкой различных концепций управления организациями, которые позволили бы создать модель, способную существенно повысить эффективность работы вуза, повысить его конкурентоспособность на рынке за счет наибольшего удовлетворения запросов потребителей.

В этой связи по нашему мнению представляется актуальной и целесообразной разработка алгоритма управления интегрированными

университетскими комплексами на основе организационно-экономических инноваций в условиях Болонского процесса.

Методологической и теоретической основой исследования послужили работы и публикации российских и белорусских ученых [1, 2, 3, 4.].

В этой связи необходимо выявить основополагающие тенденции комплексной оценки мониторинга образовательных услуг с применением моделей, позволяющего определить интегрированные показатели качества вузов и характер осложнений во времени результативности процессов интеграции; уточнить понятийный аппарат «организационно-экономические инновации в управлении интегрированным комплексом», «инновационная бизнес-среда».

Ключевые тенденции развития интеграции в системе образования характеризуют основы экономической теории, сокращение бюджета страны и государственных расходов на образование расширило платный сектор услуг.

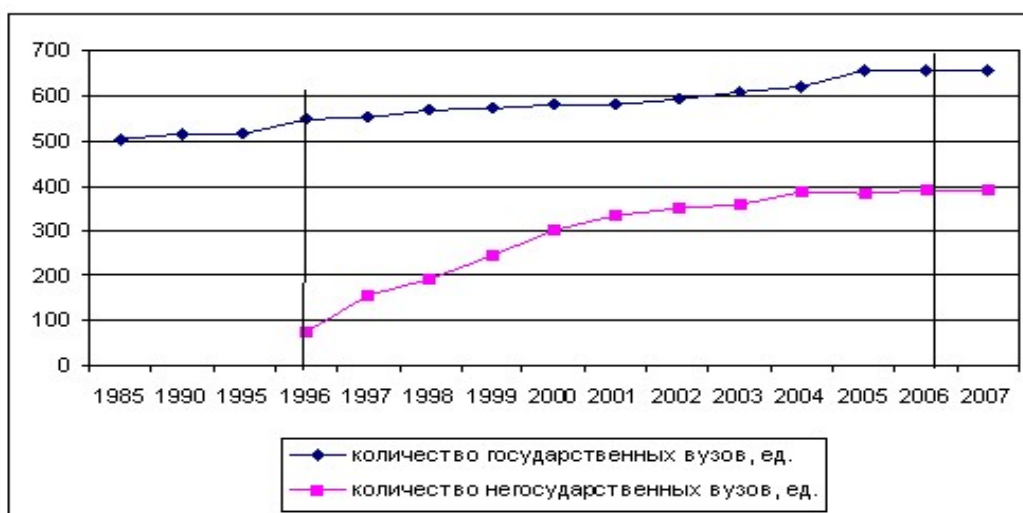


Рис.1-  
*Количество государственных и негосударственных  
высших учебных заведений в стране в период 1985-2007 гг.*

Вышеназванные тенденции привели к увеличению спроса на экономистов и юристов, а банкротство российских предприятий

снизило потребность в специалистах технических специальностей с высшим и средним профессиональным образованием (рис.2).

Интеллектуальная собственность страны за данный период сократилась в связи с низкими государственными инвестиционными вложениями в образование, инновационную сферу, фундаментальную и прикладную науку.

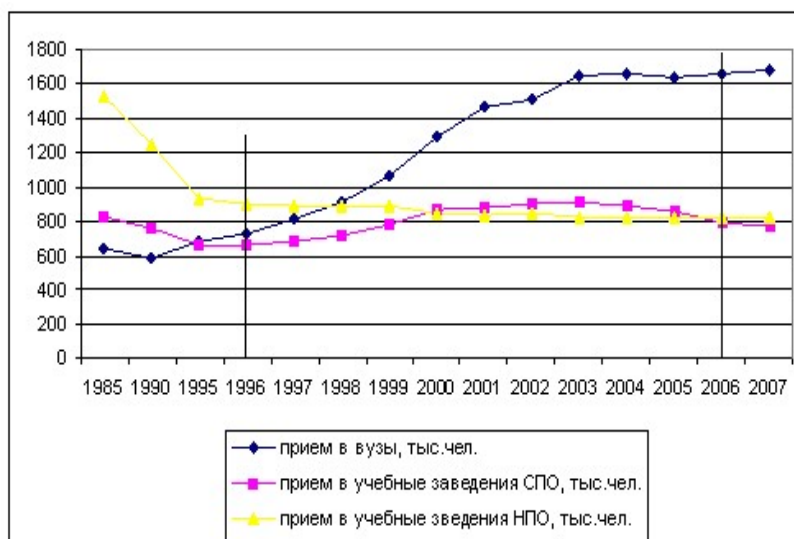


Рис. 2.

*Динамика принятых в учебные заведения на уровне ВПО, СПО, НПО в стране в период 1985-2007 гг.*

Развивая существующие в экономической литературе подходы к классификации позволяют нам разделить специальности, представленные на региональном рынке на группы: «постоянных и переменных детерминантов».

Выводы. Уровень конкуренции между учебными заведениями можно классифицировать по признакам: внутриуровневая конкуренция; отраслевая специализация учебных заведений; географическое расположение высших учебных заведений; форма собственности; аккредитационный статус; конкуренция специальностей.

Монополию государства на рынке образовательных услуг можно охарактеризовать как искусственную устойчивую монополию, при

которой в управлении сферой образовательных услуг широкое распространение получил программно-целевой подход, позволяющий сконцентрировать финансовые ресурсы при проведении работ на конкретных объектах, предотвратить их распыление. Однако программно-целевой подход слабо ориентирован на последовательность действий, что часто приводит к недостижимости поставленных целей.

### **Список литературы:**

1. Базанов, А. В. Союзное государство как императив развития Беларуси и России в современном мире. / А. В. Базанов, Л. Е. Криштапович. – Минск : Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь, 2011. – 31 с.

2. Мартыненко, О. О. Инновационное проектирование учебного процесса / О. О. Мартыненко // Высшее образование сегодня 2006. - №2. - С. 12-18.

3. Межонова, Л. В. Инновационный подход к проектному управлению интеграционными процессами в университете с использованием технологии ситуационного центра [Электронный ресурс] / Л. В. Межонова, Н. Н. Масюк // Современные проблемы науки и образования. -2012.-№ 6; Режим доступа: <http://www.science-education.ru/I06-7613>.

4. Шелекета, В. О. Проблемы и перспективы развития науки, культуры и общества в контексте интеграции культурных дискурсов: монография / А.С. Калинин, С. И. Копылов, В. О. Шелекета. – Воронеж: ВГПУ, 2011. – 327 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Приветствие                                                                                                                                                                                               | 11 |
| <b>СЕКЦИЯ 1. «МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ»</b><br>SESSION 1. «MEDICAL ASPECT»                                                                                                                                     |    |
| <i>Алюков К.А., Клейсанов М.С., Придатко Е.А., Соловьева Н.В., Зенкова Т.Л.</i> Динамика показателей липидного обмена у пациентов с инфарктом миокарда по архивным данным больниц г.Читы и Улан-Удэ ..... | 13 |
| <i>Белозерцев Ю.А., Сафронова Е.С., Романюк С.В., Слободенюк Т.Ф., Юнцев С.В., Белозерцев Ф.Ю.</i> Самостоятельное лечение как важный фактор сохранения здоровья .....                                    | 19 |
| <i>Бедран А.А., Гаров С.</i> Пилотное исследование по выявлению больных гепатитом «С» путем скрининга .....                                                                                               | 27 |
| <i>Бутырина М.В.</i> Основы формирования здоровьесберегающей среды в высших учебных заведениях Украины .....                                                                                              | 34 |
| <i>Визев К., Визева М., Визев С.</i> Медико-социальные приоритеты при предупреждении и профилактике хронической патологии в онтогенетическом аспекте.....                                                 | 40 |
| <i>Высоцкая Т.А., Rogozinskaya Е.А.</i> Развитие мелкой моторики рук у детей с детским церебральным параличом .....                                                                                       | 47 |
| <i>Вязовиченко Ю.Е., Светличная А.В.</i> Эпидемиологический подход к изучению рассеянного склероза .....                                                                                                  | 55 |
| <i>Далинкина Д.В., Пивоварова Г.М.</i> Младенческая смертность по причине болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека .....                                                                        | 60 |
| <i>Дашжамц Г., Батцагаан Б., Бямбаа А.</i> Результаты исследования определения В <sub>1</sub> , В <sub>2</sub> афлотоксина в растениях .....                                                              | 66 |
| <i>Делеу Р.Д., Чебану С.И., Казаку-Страту А.Г., Бута Г.В., Гыцу Л.К.</i> Оценка состояния здоровья детей и подростков и некоторых детерминант здоровья: ретроспективное, дискриптивное исследование       | 68 |

|                                                                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Дударев А.Н., Малах О.Н., Глинка Д.Д., Дударева И.Н.</b> Проблемы и перспективы сохранения репродуктивного здоровья учащихся .....                                        | 84  |
| <b>Ефимова Д.Д., Терешкова А.Ю., Селезнев Д.М.</b> Общая заболеваемость всего населения Российской Федерации новообразованиями с учетом федеральных округов .....            | 90  |
| <b>Ефременко И.И. Бондарь Т.В.</b> Роль компьютерных технологий в процессе адаптации пожилых людей .....                                                                     | 97  |
| <b>Ефременко И.И. Трофимова М.А.</b> Ориентирование студентов на здоровый образ жизни в процессе профессионального становления .....                                         | 103 |
| <b>Златанова Т., Златков В., Попов Н., Златанова-Великова Р.</b> Оценка финансовой устойчивости системы здоровья в Болгарии – анализ показателей .....                       | 107 |
| <b>Золмунх Н., Ценгельсайхан Н., Золчимег Н.</b> Проблемы кожи связанные с профессией среди зубных техников .....                                                            | 114 |
| <b>Изместьев С.В.</b> Элиминация гомоцистеина иммунными механизмами в эксперименте .....                                                                                     | 115 |
| <b>Исакова Н.В., Голыгина Д.В., Овсянкина Д.А.</b> Содержание аутоантител к антигенам внутренних органов у больных сахарным диабетом 1 типа .....                            | 124 |
| <b>Казаку-Страту А., Делеу Р., Кочу С., Чебану С.</b> Особенности современного дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков .....                              | 129 |
| <b>Кибалина И.В.</b> Роль бактериальной обсемененности кожи в патогенезе атопического дерматита .....                                                                        | 143 |
| <b>Кудрицкий В.Н., Козлова Н.И., Орлова Н.В., Пасичниченко В.А.</b> Значение вестибулярного аппарата в развитии равновесия в процессе физического воспитания студентов ..... | 146 |
| <b>Марков П.</b> Самоконтроль личных решений в отношении питания у женщин дофертильного и детородного возраста.....                                                          | 151 |

|                                                                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Маниковская Т.М., Лужникова Т.О.</b> Уровень аутоантител к биологически активным веществам в сыворотке крови и назальном секрете у больных с ринопатологией .....        | 159 |
| <b>Мощев А.Н., Гоголева М.Н.</b> Рациональное питание студентов, как фактор, определяющий здоровье .....                                                                    | 164 |
| <b>Осочук С.С., Яковлева О.С., Марцинкевич А.Ф.</b> Некоторые механизмы минерализующей активности $\alpha$ -кальцидола при его совместном применении с аторвастатином ..... | 170 |
| <b>Осыка О.В., Осыка К.С.</b> Концепция формирования навыков здорового способа жизни у школьников .....                                                                     | 178 |
| <b>Пасичниченко В.А., Кудрицкий В.Н., Орлова Н.В.</b> Оценка функционального состояния студентов-пловцов на основе показателей частоты сердечных сокращений .....           | 187 |
| <b>Петрова А.М., Пронин М.Ю., Кордюк М.Ю., Малезжик М.С. Долгор С.Д.</b> Роль аутоантител к белкам теплового шока и цитокинам в патогенезе хронического пародонтита .....   | 196 |
| <b>Селиверстова А.А., Гоголева М.Н.</b> Распространенность бронхиальной астмы среди детского населения до 14 лет как медико-социальная проблема .....                       | 201 |
| <b>Станкева Д.И.</b> Проблемы при оценке работы медсестер, работающих в больницах .....                                                                                     | 210 |
| <b>Танева С.И.</b> Гигиена питания в качестве первичной ценности здорового образа жизни .....                                                                               | 218 |
| <b>Тнимова Г.Т.</b> О соматическом здоровье студентов – медиков .....                                                                                                       | 227 |

|                                                                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Толстикова Е.А.</b> Медико-социальные вопросы нарушений липидного метаболизма у детей и лиц молодого возраста .....                                                                  | 232 |
| <b>Труш В.В.</b> Оценка в экспериментах на животных эффектов длительно вводимого $\beta$ 2-адреноагониста формотерола на функциональное состояние скелетной мышцы смешанного типа ..... | 237 |
| <b>Фараджеева Н.А.</b> , Ценностная сущность понятия здоровья, здорового и безопасного образа жизни .....                                                                               | 246 |
| <b>Ходанова С.В., Г.М. Пивоварова</b> Оценка состояния здоровья республики Крым                                                                                                         | 254 |
| <b>Чебану С.И.</b> Оценка риска развития неблагоприятных функциональных изменений организма юных спортсменов                                                                            | 261 |
| <b>Черных Е.В., Вертунова Н.Е., Головина Л.А.</b> Практика спортивной школы по формированию здорового образа жизни .....                                                                | 271 |
| <b>Чулуун Б., Бямбаа А., Сээсрэгдорж С.</b> Особенности монгольской диеты .....                                                                                                         | 277 |
| <b>Шитикова А.С., Харитонова А.Ю., Цыбиков Н.Б.</b> Уровень аутоантител к тромбину в ротовой жидкости при остром гнойном периостите .....                                               | 289 |
| <b>Янев Г., Златанова Т.З.</b> Анализ доступа к специализированной амбулаторной медицинской помощи в Болгарии .....                                                                     | 293 |
| <b>Янева Р.Т., Лазарова М.К., Петрова-Готова Ц.М.</b> Значение профилактических осмотров и исследований с точки зрения студентов                                                        | 302 |
| <b>СЕКЦИЯ 2. «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»</b><br><b>SESSION 2. «PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL ASPECT»</b>                                                                             |     |
| <b>Аванесов Э.Ю.</b> Роль спортивного клуба в формировании здорового образа жизни студентов .....                                                                                       | 311 |
| <b>Баймолдина Д.Н.</b> Социальная адаптация и развитие коммуникации у                                                                                                                   | 316 |

|                                                                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| детей с расстройством аутистического спектра, посредством активации гормона дофамин .....                                                                                                               |     |
| <b>Березовский А.В., Улюкин И.М., Болехан В.Н., Орлова Е.С.</b> Различные аспекты адаптации иностранных студентов при обучении в многонациональном вузе .....                                           | 323 |
| <b>Богданова С.А., Фролова Г.А.</b> Влияние стресса на изменение поведенческих параметров в тесте «открытое поле» у самцов белых крыс со сниженным уровнем андрогенов на фоне применения мадопара ..... | 334 |
| <b>Бондарь И.В.</b> Половые различия во временной перспективе личности, склонной к прокрастинации в период ранней взрослости .....                                                                      | 341 |
| <b>Грабовская Я.И.</b> Использование сенсорной комнаты в комплексной реабилитации детей с синдромом Дауна .....                                                                                         | 346 |
| <b>Демчук Т.С., Сулейманова М.И.</b> Опыт работы кафедры физической культуры со студентами непрофильных факультетов по реализации программы развития студенческого спорта в университете .....          | 352 |
| <b>Домбровский В.И.</b> Современные технологии физического воспитания студенческой молодежи .....                                                                                                       | 359 |
| <b>Егорова Е.Б., Кизим А.С., Андреева А.В.</b> Депрессивные состояния дошкольников из семей с неблагоприятной атмосферой .....                                                                          | 364 |
| <b>Енина В.В., Енин К.А.</b> Особенности тактики медико-психологического сопровождения участников боевых действий в зависимости от динамики боевой психической травмы .....                             | 370 |
| <b>Зотин В.В., Мельничук А.А., Арнст Н.В.</b> Оказание коррекционно-реабилитационной помощи детям, имеющим трудности в развитии .....                                                                   | 376 |
| <b>Колюх О.А., Бексейтова И.Ж.</b> Влияние социального интеллекта на ментальные ресурсы личности .....                                                                                                  | 383 |
| <b>Колюх О.А., Темиргалиева М.С.</b> Взаимосвязь психического здоровья личности и субъективной оценки качества жизни .....                                                                              | 389 |

|                                                                                                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Копылов Ю.А., Кокова Е.И.</b> Психофизиологические характеристики студентов высших учебных заведений с разным уровнем двигательной подготовленности .....                      | 394 |
| <b>Кравцова Е.К.</b> К определению стрессоустойчивости личности в психологической литературе .....                                                                                | 400 |
| <b>Латыговская О.В.</b> Диагностика уровня проявления коммуникативного компонента культуры здоровья детей младшего дошкольного возраста                                           | 408 |
| <b>Мелоян А.Э., Севян С.А.</b> Психологические особенности влияния чувства вины на невротические потребности у девушек студенческого возраста .....                               | 415 |
| <b>Мелоян А.Э., Чернышева И.А.</b> Стратегии самоутверждения как фактор асертивного поведения в подростковом возрасте .....                                                       | 423 |
| <b>Мельникова О.А., Садовски М.В.</b> Особенности словесно – логического мышления дошкольников с общим недоразвитием речи .....                                                   | 432 |
| <b>Морозько П.Н.</b> О преподавании учебных дисциплин в вузе .....                                                                                                                | 437 |
| <b>Мусина Ж.А.</b> Использование логических задач и приемов технологии критического мышления для формирования ключевых компетентостей студентов на уроках английского языка ..... | 445 |
| <b>Наговицын Р.С., Бекмансурова В.А., Храмченков Д.Д.</b> Повышение показателей физического здоровья студентов с помощью методики дыхательной гимнастики «бодифлекс» .....        | 453 |
| <b>Пасичниченко В.А., Кудрицкий В.Н., Козлова Н.И., Орлова Н.В.</b> Использование тренажеров в физическом воспитании студентов в оздоровительных целях .....                      | 460 |
| <b>Перусанова Л.В., Сиджимова Д.А.</b> Психосоматические проблемы среди беременных женщин с репродуктивными трудностями .....                                                     | 467 |
| <b>Погребная А.А., Чаус О.Ю.</b> К вопросу об эмоциональном выгорании учителей общеобразовательных школ .....                                                                     | 473 |
| <b>Попов Т., Гаров С.</b> Санитарно-гигиенические и психогигиенические                                                                                                            | 480 |

|                                                                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| аспекты обучения .....                                                                                                                                                             |     |
| <b>Садчикова Е.Г.</b> Особенности влияния личностной зрелости на совладающее поведение у психологов в профессиональной деятельности .....                                          | 487 |
| <b>Санина М.В.</b> Влияние социума на формирование здоровой личности                                                                                                               | 495 |
| <b>Сергеева И.В., Шарабан А.С.</b> Особенности самосознания подростков с неполных семей .....                                                                                      | 500 |
| <b>Юров И.А.</b> Психопрофилактика спортивной деятельности .....                                                                                                                   | 509 |
| <b>СЕКЦИЯ 3. «СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ»</b><br><b>SESSION 3. «SOCIAL ASPECT»</b>                                                                                                          |     |
| <b>Варенова Т.В.</b> Расширение инклюзивного пространства реализации положений конвенции о правах инвалидов .....                                                                  | 518 |
| <b>Воронова А.Е., Прокопенко Ю.А.</b> Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации общеобразовательного процесса ..... | 524 |
| <b>Иванов Ц.</b> Изучение студентов об объективности при оценке их знаний.....                                                                                                     | 528 |
| <b>Каликова Э.А.</b> Социальная деятельность по профилактике и пропаганде здорового образа жизни среди подростков .....                                                            | 534 |
| <b>Лазарова М.К.</b> Анализ деятельности исполнительного агентства медицинского аудита .....                                                                                       | 543 |
| <b>Пивоварова Г.М., Балабышев А.В., Мельник А.В.</b> Динамика демографических показателей населения Красноярского края и Российской Федерации за 2008-2018 годы .....              | 553 |
| <b>Скалий А., Кохан С.Т.</b> Реализация международного студенческого социального проекта «Помощь другим – это наше хобби» .....                                                    | 564 |
| <b>Филипович И.В.</b> Безбарьерная среда учреждения высшего образования как фактор доступности получения образования для людей с ограниченными возможностями передвижения .....    | 569 |

|                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Яковлев А.Н.</b> Организационно-экономическая модель интегрированного образовательного рынка, обеспечивающая развитие вуза в условиях постоянно изменяющихся требований ..... | 577 |
| <b>Янева Р.Т., Лазарова М.К., Петрова-Готова Ц.М.</b> Значение профилактических осмотров и исследований с точки зрения студентов                                                 | 582 |