

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Педагогический
институт физической культуры и спорта

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ И ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

**VIII межрегиональная научно-практическая конференция с
международным участием**

г. Москва, 19 апреля 2018 г.

Москва, 2018 г.

УДК 796.08(082)
ББК 75я43
МЗ4

Организационный комитет конференции

Страдзе А.Э. (г. Москва) – председатель, д.соц.н., проф., директор ПИФКиС
Солов И.И. (г. Москва) – отв. редактор, член оргкомитета, к.п.н., доцент
Никитушкин В.Г. (г. Москва) – редактор, член оргкомитета, д.п.н., проф.
Стрижак А.П. (г. Москва) – редактор, член оргкомитета, д.п.н., профессор.
Михайлов Н.Г. (г. Москва) – редактор, член оргкомитета, к.п.н., доцент.
Германов Г.Н. (г. Москва) – член оргкомитета, редактор, д.п.н., профессор
Спирин В.Л. (г. Великие Луки) – член оргкомитета, д.п.н., доцент.
Погадаев Г.И. (Московская область) – член оргкомитета, к.п.н., заслуженный
учитель РФ.

И 66 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ И ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.
VIII межрегиональная научно-практическая конференция с
международным участием М.: ООО «Буки Веди», 2018 – 342с.

ISBN 978-5-4465-1812-8

УДК 796.08(082)
ББК 75я43

© Московский городской педагогический институт физической культуры и спорта Московского городского педагогического университета

ИРРАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ БУДУЩЕГО В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Яковлев А. Н., доцент, Яковлева М. А. преподаватель (г. Пинск, Брестская область)

Иррациональное восприятие будущего в юношеском периоде «встраивает» личность в социум на основе представлений о рациональном и иррациональном как элемента образа будущего. Если этого не происходит, человек самоизолируется, что является результатом влияния болезненных страхов: охлофобия; социальные фобии; ходофобия, агорафобия или клаустрофобия; гипсофобия; нозофобия (Нюттен, Леонтьев, 2004). Страх как защитный механизм указывает на необходимость самосохранения и инстинкт продолжения рода, которые противоположны по направлению и величине (Нюттен, Леонтьев, 2004). Разработка механизма реализации жизненных стратегий в иррациональном восприятии будущего сопровождается ростом проблем, которые связаны с отсутствием уверенности в завтрашнем дне, наряду с культивированием индивидуализма. В системе многоуровневого образования под влиянием внешних факторов создаются предпосылки «посмотреть» в будущее, выстраиваются необходимые причинно-следственные связи, закономерности, определяющие перспективность следствий, мыслительной деятельности. По мнению представителей разного периода развития цивилизации изменение разума, его трансформация «... степень бытия – Парменид; сущее и пустота – Демокрит; «незаконное умозаключение» – Платон; форма и материя – Аристотель; непостижимость бесконечного у Декарта, различие номинальной и реальной сущностей у Локка, критика возможностей разума у Б. Паскаля, установление рационального познания по Канту...» (Абульханова, 2001; Камю, 1989; Кон, 1989; Кроник, Головаха, 2000). Иррациональное отражено в идеях Ницше, Бергсона, затем выступает в разных обликах «абсурда» концепция бессознательного в психоанализе Фрейда и Юнга...» (Камю, Сартр, 1998). Учеными систематизированы данные по возрастной физиологии, но вместе с тем, в психолого-педагогическом дискурсе не в полной мере данные о телопси-

хике, процессе формирования новых представлений о «теле» и «телесности» в юношеских период отражают учет и развитие телесно-двигательных характеристик, задатков, способностей и таланта личности на основе свободного выбора деятельности, для достижения успешности в жизни. В последнее десятилетие происходит интенсивная трансформация представлений, характеризующих проблемы «тела» и «телесности» человека, которые имеют теоретико-методологическое обоснование: телеологическая (аксиологическая) парадигма; актологическая (прагматическая); онтологическая (генетическая), что в системе образования принято соотносить с рациональным действием. Однако не все можно «уложить» в цепочку научного обоснования, наука постоянно «в поиске», инновационные педагогические технологии рассматриваются через призму иррационального, с позиций естественного (телесного) понимания иррационального и рационального противоречий не наблюдается, естественное называют естественным, а не иррациональным. Иррациональное восприятие будущего в юношеском периоде связано с переживаниями, так как в процессе поиска ответов на вопросы усиливается страх перед будущим, в психике происходит развитие и как следствие наличие психологических травм, поэтому психологу, педагогу необходимо придерживаться следующей методики: увидеть «портрет» страха (ответы давать письменно или проговорить вслух), страх можно и нарисовать, на основе сформированных иллюзорных представлений, оперируя образами, идет поиск ресурса для его преодоления. Для этого можно применяются физические упражнения (дыхательная гимнастика), средства искусства и физическая рекреация. В физкультурно-спортивной деятельности, в числе применяемых средств отмечены, наиболее востребованные в аспекте спортивного отбора. Современные образовательные учреждения ориентированы на разработку и реализация такой образовательной системы, в которой можно перестраивать педагогическую деятельность для сохранения, укрепления и развития телесного здоровья на всех этапах онтогенеза. Понимание иррационального в юношеском возрасте сопряжено с изучением иррациональной психологии, где можно найти особое иррациональное мировоззрение, основанное на взаимопроникновении и взаимодополнении друг друга.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Абульханова, К. А. Время личности и время жизни / К. А. Абульханова, Т. Н. Березина Алетейя, С. – Пб, 2001. – 300 с.
2. Камю, А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде. – В кн.: Сумерки богов. М., 1989. – С.222 – 318.
3. Кон, И. С. Психология ранней юности / И. С Кон. – М.: Просвещение, 1989. – 255 с.
4. Кроник, А. А. Психологический возраст личности / А. А. Кроник, Е. Н. Головаха // Психология личности в трудах отечественных психологов. СПб.: Питер, 2000. – С. 246 – 256.
5. Нюттен, Ж. Мотивация, действие и перспектива будущего / Под ред. Д. А. Леонтьева. М.: Смысл, 2004. – 608 с.

Содержание

Вступительное слово	3
----------------------------------	---

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ДОКЛАДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: СИСТЕМНЫЙ ВЗГЛЯД НА ВЫЗОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ

Страдзе А.Э., Сизов А.Е., Емельянов А.В.....	6
--	---

СПОРТИВНЫЙ ОТБОР В ГРУППЫ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЭТАПА

Никитушкин В.Г.	9
----------------------	---

НОВОЕ ПОНИМАНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Германов Г. Н.	14
---------------------	----

ЛИТЕРАТУРА: ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Спирин В.К., Смирнова Л.В., Комарова Ю.В.	17
--	----

РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ КАК СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЮ В ВУЗЕ

Прокудин Б.Ф., Ковачева И.А., Весёлкин М.С.	22
--	----

АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОДУКТОВ СПОРТИВНОГО ПИТАНИЯ И ВИТА- МИННЫХ ПРЕПАРАТОВ В ПЛАВАНИИ

Чешихина В.В., Никифорова О.Н.	28
-------------------------------------	----

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТЕ

Столов И.И.	32
------------------	----

МНОГОЛЕТНЯЯ ПОДГОТОВКА В СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ ВИДАХ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ

Врублевский Е.П., Кожедуб М.С., Севдалев С.В.	37
--	----

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СПОРТИВНОЙ СФЕРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

Изаак С.И.	42
-----------------	----

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ Стрижак А.П., Столов И.И.	48
1. НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	
РОЛЬ СИЛОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В СТРУКТУРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ Коник А.А., доцент, (г. Белгород)	52
РЕАЛИЗАЦИЯ СПОРТИВНО–ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ Леньшина М.В., Сабирова Э.Ф., Шишкина Е.И.,	56
ОСНОВНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Матвеев А.П.	62
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО МЕТОДА В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УЧАСТИЮ ВО ВНУТРИШКОЛЬНЫХ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИХ СОРЕВНОВАНИЯХ Сабирова Э.Ф.	65
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – ПРЕДМЕТ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Козлова С.Ю.	69
НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ОТБОРА Зуев С.Н., Цой О.Е., Цубан Ю.В., Андреева Е.Ю.	73
ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖКИ УЧЕБНЫХ КУРСОВ ПИФКиС: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Сыч С.П.	77
АНАЛИЗ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ СТРЕЛКОВ- СПОРТСМЕНОВ ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ СТРЕЛКОВОГО УПРАЖНЕНИЯ Жуманиязова А.С., Донгузов Я.А.	80

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ФУТБОЛА НА ТРЕТЬЕМ УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Аникин А.А., Аникина Т.С. 83

ПРЕСТИЖ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПО ОЦЕНКАМ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Корольков А.Н. 87

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ФГОСа ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Недобывайло В.П., Галкин В. А., Фирюлин А.Н. 92

НОРМАТИВЫ ВФСК ГТО: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Стрижак А.П. 94

УПРАВЛЕНИЕ ТЕКУЩЕЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТЬЮ СПОРТСМЕНА НА ОСНОВЕ МОДЕЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК В ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИХ ПРЫЖКАХ

Огаджанов А.Л. 96

РОЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТНОГО КЛУБА УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Мирошина Е.Н. 101

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МЧС

Никитушкин В.Г., Ключников А.В., Нарский Г.И. 104

ПРИРОДНО – АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Панфилов О.П., Дутова И.В., Дубровин В.А. 108

ПРОБЛЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ И НЕКОТОРЫЕ ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Л.Р. Шафикова, А.В. Греб, (г. Казань). 112

2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮНОШЕСКОГО И ЖЕНСКОГО СПОРТА

- НАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕГУ НА КОНЬКАХ ДЕТЕЙ-ДОШКОЛЬНИКОВ**
Весёлкин М.С., Прокудин Б.Ф., Ковачева И.А.,116
- СПОСОБЫ КОРРЕКЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВОСТОЧНЫХ ВИДАХ ЕДИНОБОРСТВ**
Алхасов Д.С.122
- ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ КАРАТИСТОВ НА ПРОТЯЖЕНИИ ЭТАПА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**
Амелин С.Н.130
- ПЛАНИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ У ДЕВУШЕК-БАРЬЕРИСТОВ С РАЗЛИЧНОЙ РИТМО-ТЕМ-ПОВОЙ СТРУКТУРОЙ БЕГА**
Горностаева Ю. В.133
- ПРЕОДОЛЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРОТИВНИКА В АРМРЕСТЛИНГЕ, КАК ТАКТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТАРТОВЫХ ДВИЖЕНИЙ В АТАКУЮЩИХ И КОНТРАТАКУЮЩИХ ДЕЙСТВИЯХ**
Махмудов М.М., Малков О.Б.139
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЮНОШЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БОКСОМ И КАРАТЕ**
Лазаренко, В.Г., Русских Д.143
- ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГРЕБЦОВ НА БАЙДАРКАХ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ**
Нарский А.Г., Шеренда С.В., Мельников С.В.147
- ПАРАМЕТРЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК У ДЕВУШЕК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЬНОЙ БОРЬБОЙ, В МНОГОЛЕТНЕЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ**
Пиляева А.А., Германов Г.Н.151

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ПОЛЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ СИЛОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ

Привалов А.В.155

ИССЛЕДОВАНИЕ СТАБИЛОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ С ПОМОЩЬЮ УПРАЖНЕНИЙ ВЫПОЛНЯЕМЫХ ЛЕГКОАТЛЕТАМИ С ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКОЙ ШТАНГОЙ

Столов И.И.161

ПРОГРАММА ВФД №27 “ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И ФИЗИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ У ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ”

Прусов П.К.165

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ БРОСКОВ С ДАЛЬНЕЙ ДИСТАНЦИИ БАСКЕТБОЛИСТОВ ТРЕНИРОВОЧНОЙ ГРУППЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Кудрявцева О.В., Чернышова О.А, Савин М.В., Каймин М.А., Терян, В.Г. . . .167

СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ, ЮНОШЕСТВА И МОЛОДЕЖИ 170

Ханевская Г.В.170

ПОВЫШЕНИЕ СКОРОСТНО–СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ 13-14 ЛЕТ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТХЭКВОНДО

Галухин Р.М., Ратных И.А., Столов И.И.175

ТЕХНИЧЕСКИЕ ОШИБКИ ВЕДЕНИЯ МЯЧА У ФУТБОЛИСТОВ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

Фирюлин А.Н., Недобывайло В.П., Галкин В.А.180

ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ У МЕТАТЕЛЕЙ МОЛОТА

Горашенко А.Ю, Повестка Л.Ф., Кишинэу, Коробейников Г.В.182

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО И МЕТОД РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ У ШКОЛЬНИКОВ 10-11 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Клейменов П.С., Михайлов Н.Г.186

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ РАЗЛИЧНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ
У СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА 400 М**
Максименко Г.Н., Максименко И.Г.190

**СТРУКТУРА БАЗОВОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ 8-10 ЛЕТ
ОРИЕНТИРОВАННЫХ К ЗАНЯТИЯМ ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКОЙ**
Тушер Ю.Л., Черногоров Д.Н.193

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ЮНЫХ БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ**
Ермаков В.А., Мотевосян А. А. Шереметьев Д. Н.197

**ИРРАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ БУДУЩЕГО В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ
В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**
Яковлев А. Н., Яковлева М. А.200

3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОС-
ПИТАНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**
Букатин А.В., доцент, Левитан А.П.204

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ АЭРОБНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ЗАНЯ-
ТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СО СТУДЕНТАМИ**
Ганченко Н.М.208

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Колоколова И.В., Стрижак А.П.210

**СОСТОЯНИЕ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ И ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ГЕМОДИНАМИКИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШИХ УЧЕБ-
НЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**
Матвеев, Ю.А., Парыгина О.В.,212

**ПОКАЗАТЕЛИ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ
В ВИДАХ СПОРТА С РАЗНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ТРЕНИРОВОК**
Семенова Е.С., Василенко В.С.215

РАЗВИТИЕ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Харин И.В., Козлова С.Ю.	218
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОК С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ	
Глазько Т.А., Лепешинская И.А.	221
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ АРТРОЗЕ КОЛЕННОГО СУСТАВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ	
Потехина Л. М.	224
НОВЫЙ ПОДХОД КОРРЕКЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА КИНЕЗИОЛОГИИ «РУЧНОГО МЫШЕЧНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ»	
Кузнецов С.В., Черногоров Д.Н.	227
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА ПОКАЗАТЕЛИ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СТАТУСА СТУДЕНТОВ	
Михайлова С.В.	231
ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГРЕБЦОВ НА БАЙДАРКАХ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ	
Нарскин А.Г., Шеренда С.В., Мельников С.В.	235
ПОКАЗАТЕЛИ КОМПОНЕНТНОГО СОСТАВА ТЕЛА ЖЕНЩИН-ПЛОВЦОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В СПРИНТЕ	
Мельников С.В., Нарскин А.Г.	239
ВОСПИТАНИЕ ФУНКЦИИ РАВНОВЕСИЯ У ДЕВОЧЕК 6-8 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ	
Михайлова Э.И., Михайлов Н.Г., Деревлева Е.Б.	244
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТРАВМАТИЗМА СПОРТСМЕНОВ-ВЕЛОСИПЕДИСТОВ	
Тозик О.В., Песецкая А.О.	249

ИНФОРМАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ У ЖЕНЩИН, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ПУЛЕВОЙ И СТЕНДОВОЙ СТРЕЛЬБЕ

Тарасова Л.В., Столов И.И., Зубарев Ю.Н.255

СООТНОШЕНИЕ САМООЦЕНКИ И УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ ПО ПАРАМЕТРУ ВЫСОТЫ У СПОРТСМЕНОВ РАЗНЫХ ВИДОВ СПОРТА

Палий В.И., Сохликова В.А.259

ПОКАЗАТЕЛИ КОМПОНЕНТНОГО СОСТАВА ТЕЛА ЖЕНЩИН-ПЛОВЦОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В СПРИНТЕ

Мельников С.В., Нарский А.Г.261

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ПЕРЕНЕСШИХ ОСТРОЕ НАРУШЕНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ

Львова Л. В., Бобкова С. Н.266

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БИОЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МИОКАРДА У БОКСЕРОВ, КИКБОКСЕРОВ И ТХЭКВОНДИСТОВ

Михалюк Е.Л.270

4. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ В СОЦИУМЕ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Молчанов А.В., Крымов А.Н.277

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С БЛИЗОРУКОСТЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Гутько О.И.282

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
Золотухина И.А., Дедловская М.В.	287
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ИЗУЧЕНИЯ СТАТОКИНЕТИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У ДЕТЕЙ С ДЦП В ХОДЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	
Матвеев Ю.А.	289
ЛИЧНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	
Власенко Н.Э.	293
МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ПРИ ДЦП ПОСРЕДСТВОМ РЕШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ	
Ханевская Г.В.	296
ТЕХНОЛОГИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ ЖЕНЩИН СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ	
Семенова С.А., Резников В.А.	300
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В ДЕТСКОМ САДУ	
Смолева Д. М., Михайлов Н.Г.	305
ИССЛЕДОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОЦЕНОК СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И САМОЧУВСТВИЯ СТУДЕНТАМИ МГПУ	
Рипа М.Д., Кулькова И.В., Корольков А.Н.	307
ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОНТАКТА ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ	
Бикмуллина А.Р.	313
ПРИМЕНЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ С МЛАДШИ-	

МИ ШКОЛЬНИКАМИ

Брюховских Т.В., Шубин Д.А., Кончакова С.М.318

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
С ЗПР НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ И СРЕДСТВ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Леонтьев М.И.321

Сведения об авторах 325

Подписано в печать 12.04.2018. Формат 60х90/16.

Гарнитура Times New Roman. Печ. л.21.

Тираж 500 экз. Заказ № 0647