

УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

**ХІХ МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

г. Минск, 18 мая 2010 г.

**Минск
Изд-во МИУ
2010**

УДК 005.12

ББК 65.050

У 67

Члены редакционной коллегии:

Суша Н.В., доктор экономических наук, профессор
Спирков С.Н., кандидат технических наук, профессор
Гедранович В.В., кандидат педагогических наук, доцент
Сиваков Ю.Л., кандидат юридических наук, доцент
Вишняков В.А., доктор технических наук, профессор
Егомостьев Н.А., кандидат экономических наук, доцент
Желиба Б.Н., доктор экономических наук, профессор
Кавецкий И.Т., кандидат психологических наук, доцент
Кудашов В.И., доктор экономических наук, профессор
Ладисов А.И., кандидат филологических наук, доцент
Ленсу Я.Ю., кандидат искусствоведения, доцент
Михалев А.С., доктор технических наук, профессор
Печерский В.В., кандидат юридических наук, доцент
Рябокоть Н.В., доктор философских наук, профессор
Телятицкая Т.В., кандидат юридических наук, доцент
Тихиня В.Г., доктор юридических наук, профессор, чл.-корр. НАН Беларуси
Тонкович И.Н., кандидат химических наук, доцент
Федосенко В.Н., кандидат экономических наук, доцент

У 67 **Управление** в социальных и экономических системах: м-лы XIX Международной научно-практической конференции, г. Минск, 18 мая 2010 г. / редкол.: Н.В. Суша (предс.) и др.; Минский ин-т управления. – Минск: Изд-во МИУ, 2010. – 408 с.

ISBN 978-985-490-648-5.

Изложены материалы XIX международной научно-практической конференции «Управление в социальных и экономических системах». Они содержат выступления и доклады пленарного и секционных заседаний, исследующие проблемы управления в социальных и экономических системах, использования инновационных и информационных технологий в образовании, экономике, юридической деятельности, лингвострановедении, психологии, дизайне и других сферах. Тезисы опубликованы в авторской редакции.

Предназначены для научно-педагогических работников, юристов и экономистов-практиков, менеджеров, аспирантов и магистрантов.

УДК 005.12
ББК 65.050

ISBN 978-985-490-648-5

© Оформление. МИУ, 2010

АНАЛИЗ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В ЧАСТИ КРЕДИТОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАНКАМИ

Т.В. Жоголь

Полесский государственный университет, г. Пинск, Беларусь

zhtat@mail.ru

С целью изучения предпочтений населения в области потребительского кредитования в рамках научно-исследовательской работы «Теоретико-методологические основы формирования и устойчивого развития национальной банковской системы (Разработка модели потребительского кредитования

в условиях национальной системы хозяйствования)», проводимой УО «Полесский государственный университет», было осуществлено маркетинговое исследование методом опроса. Список вопросов включал раздел, посвящённый изучению рынка потребления кредитов на образовательные услуги.

В ходе кластерного анализа из всей совокупности респондентов, воспользовавшихся кредитом на обучение, полученные результаты дали возможность выделить 3 кластера, объединяющие следующие возрастные группы, характеризующие кредитополучателей: кластер 1 – «до 18 лет - 24 года»; кластер 2 – «25–39 лет»; кластер 3 – «40-49 лет и старше 55 лет». Окончательным результатом кластерного анализа явилось уменьшение 7 возрастных групп респондентов, воспользовавшихся кредитом на обучение, до трёх кластеров. Данное разделение произведено с учётом итогов предварительно проведённого факторного анализа (с построением четырёхфакторной модели), вобравшего в себя значения 11 переменных, разносторонне характеризующих кредитополучателя, финансирующего своё образование за счёт средств банка. Полученные кластеры подтверждают сделанные выводы о группировках респондентов.

Так кластер 1 «до 18 лет – 24 года» включает респондентов, в подавляющем большинстве никогда не состоявших в браке (84%), почти треть – 28% – имеет среднее специальное образование, остальные – ниже, с высшим образованием нет никого. Каждый пятый занят на каком-либо рабочем месте, а 80% позиционируют себя как студенты. У 60% респондентов, попавших в данный кластер, доходы на одного члена семьи составляют 500 тыс. бел. руб. и ниже. Каждый пятый из данного кластера входит в состав домашнего хозяйства из одного-двух человек. Три четверти (76%) являются членами семей с двумя и более работающими. 68% выступили в роли кредитополучателей самостоятельно. Более половины – 52% – уже имели опыт использования потребительского кредита. Кредит на обучение всеми респондентами данного кластера получен на обычных условиях. Кластер 2 «25-39 лет» включает семейных (12,5% – в разводе) респондентов со средним специальным и высшим образованием, работающих (по 12,5% – студенты и безработные), в составе домашних хозяйств из 3 и более человек (12,5% – два человека), имеющие детей. 50% с доходом до 500 тыс. бел. руб., 37,5% – 500-750 тыс. бел. руб., 12,5% – свыше 1 млн бел. руб., в семьях 2 и более работающих. Все с опытом кредитования в прошлом. 75% выступили в роли кредитополучателей сами. 37,5% получили кредит на обучение на льготных условиях. Практически аналогичные показатели у респондентов кластера 3 «40-49 лет и старше 55 лет»: состоят в зарегистрированных отношениях (9% – вдовец/вдова); со средним специальным и высшим образованием (9% – с общим средним); работающие, в составе семей – 3 и более человек.

В итоге следует отметить, что состав пользователей образовательных кредитов на сегодняшний день отличается в подавляющем большинстве участниками «молодёжного» состава, следовательно, средства используются для оплаты обучения по дневной форме. Студенты более старшего возраста, работающие, а, следовательно, заочники, используют средства кредитов на обучение гораздо реже и лишь при недостаточном уровне дохода на одного члена домашнего хозяйства, независимо от количества работающих, в силу, например, более многочисленного состава семей.

В соответствии с полученными результатами представляется возможность ориентировать банковские продукты, нацеленные на их конечное потребление сектором системы образования, для банков и обучающихся банковских служащих. Так, в связи с выявленными кластерами, можно разрабатывать пакет кредитов на обучение в следующих трёх главных направлениях:

1. Ориентация на самую многочисленную группу кредитополучателей в молодёжном возрасте (до 24 лет). Поскольку в данную группу большей частью входят студенты дневной формы обучения, не связанные семейными и должностными обязанностями, то таких кредитополучателей следует рассматривать как потенциальных банковских сотрудников, обладающих в наивысшей степени мобильностью и пластичностью для дальнейшего сотрудничества с банковской организацией. Форма такого взаимодействия предлагается следующая: студенту выпускного курса, воспользовавшемуся кредитом на обучение, при достойном уровне подготовки, подтверждённом результатами успеваемости, может быть предложена возможность трудоустройства в банке-кредитодателе для занятия вакантной должности, оставшейся незанятой в результате распределения выпускников, обучающихся за счёт средств бюджета; в случае согласия дипломированный банковский специалист освобождается от уплаты части долга по кредиту, которая относится банком на расходы на обучение персонала. Закреплением достигнутых договорённостей служит прохождение студентом на базе банка различных видов практик, выполнение исследовательской (дипломной) работы на материалах банка, в том числе с целью получения дополнительных аналитических данных для него же (под заказ).

2. Ориентация на возрастную группу «25-39 лет» работающих семейных кредитополучателей, обучающихся заочно с целью возможной смены области трудовой деятельности либо банковских

служащих, повышающих свой образовательный уровень для закрепления на своём рабочем месте в банковской организации. Таким образом, данная группа делится на две соответствующие подгруппы, представители каждой из которых самим фактом получения образования по банковской специальности демонстрируют готовность к перспективным переменам в своей жизни и трудовой деятельности. В случае заинтересованности банка-кредитодателя в повышении образовательного уровня своего служащего-кредитополучателя могут быть предложены индивидуальные условия кредитования – ставка, график погашения, снижение размеров выплат при высоких результатах учёбы и т.п., в ответ на которые банковский служащий, повысивший свой образовательный уровень, выполняет определённые задачи, в том числе инновационной направленности, в качестве результатов которых ожидаются соответствующий экономический эффект либо иные подтверждения окупаемости инвестиций банка в обучение своего работника, которыми по своей сути являются суммы, затраченные на обучение банком – недоплаченные кредитополучателем в процессе льготирования.

3. Ориентация на самую старшую возрастную группу кредитополучателей, которые чаще всего прибегают к заимствованию средств на обучение своих детей/внуков. При работе с такими потребителями, являющимися одновременно служащими банков в отношении их обучающихся членов семей (по соответствующей деятельности данного банка специальности) возможен вариант первого из описанных направлений.

Таким образом, варьируя в индивидуальном порядке условия кредитования образования, банковские организации получают возможность доступа к соответствующей квалификации трудовым ресурсам, закрепляют связь со своими будущими служащими, избирательно инвестируют в развитие ценных для банка сотрудников, способных максимально накопить и реализовать свой потенциал с эффективной отдачей для себя и организации-заказчика-работодателя. Кроме того, посредством таких схем взаимодействия банков и их сотрудников (особенно будущих) улучшится ситуация с трудоустройством выпускников, подготовленных по специальностям для банков.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

<i>Цыу Н.</i> Подготовка специалистов для продвижения национальных продуктов Республики Молдова на мировом рынке.....	3
<i>Максимцев И.А., Локина Э.Х.</i> Стратегические направления перехода к новому качеству подготовки специалистов	7
<i>Кунаковская И.А.</i> Введение системы зачетных единиц как инструмента студенческой академической мобильности.....	9
<i>Янчук И.А.</i> Культурный фрэйминг как предмет социально-психологического анализа	10

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 1

Инновационные технологии в экономике

<i>Панова Л.И.</i> Мотивация руководителей как фактор успешной реализации бизнес-плана реформируемого предприятия.....	12
<i>Кудашов В.И.</i> Влияние инноваций на экономическое развитие	13
<i>Балашова Т.Ф., Кузьмичева С.И.</i> Состояние инновационного развития экономики Могилевской области.....	16
<i>Тулеев Т.Н.</i> Формы активизации инновационных процессов в экономике Казахстана.....	17
<i>Федулова И.В.</i> Формирование знаниевой экономики на предприятии	19
<i>Андреюк Н.В.</i> Состояние и перспективы инновационной активности украинских предприятий	20
<i>Скопенко Н.С., Михайленко О.В.</i> Перспективы и проблемы развития органического производства в Украине.....	22
<i>Володько О.В.</i> Активизация инновационной деятельности – конкурентное преимущество развития предприятия.....	24
<i>Дубков В.У., Пунтус О.В.</i> Отечественная стратегия против чужой продукции.....	26
<i>Красноруцкий А.А., Квятко Т.Н.</i> Проблемы обеспечения конкурентоспособности участников рынка агропродовольственной продукции.....	27
<i>Бударина Н.А.</i> Методы стимулирования инновационной деятельности	29
<i>Горбач Л.В.</i> Проблемы направления развития инноваций в Республике Беларусь	31
<i>Каипова Д.Ш.</i> Состояние и перспективы развития легкой промышленности в Республике Казахстан	32
<i>Ткаченко Е.Л.</i> Технологии создания и экономическая эффективность виртуального предприятия в условиях реализации инновационной стратегии развития предприятия	33
<i>Лихтарович Е.Е., Ключ Т.А.</i> Эффективность деятельности организаций здравоохранения и ее взаимосвязь с качеством медицинских услуг.....	35
<i>Левданская Н.Е.</i> Оценка и распределение преференциальной ренты	36
<i>Антипенко Н.А., Петушкова И.А.</i> Основные направления комплексного анализа деятельности кооперативно-интеграционных сельскохозяйственных структур.....	38
<i>Заруба С.В.</i> Приоритеты развития промышленности Республики Беларусь в условиях инновационной экономики	40
<i>Хило Я.П.</i> Специфические особенности применения методики диагностики уровня технологического развития промышленного комплекса Республики Беларусь в условиях перехода к инновационной экономике	41
<i>Гуцол О.С.</i> Стимулирование инновационной деятельности субъектов хозяйствования в странах Европейского Союза.....	43
<i>Лебединская Н.Н.</i> Инновационная инфраструктура и инвестиционная привлекательность экономики Республики Беларусь.....	45
<i>Пишбельская Л.Ю.</i> Эффективность экспертной оценки инновационных проектов.....	47
<i>Фан Юй.</i> Инновации как условие жизнеспособности современных предприятий	48
<i>Ковальчук О.С.</i> Экономический оборот объектов интеллектуальной собственности	49

СЕКЦИЯ 2

Инновационные технологии в управлении

<i>Бусыгин Д.Ю., Бусыгин Ю.Н.</i> Аналитическое обоснование резерва конкурентоспособности фирмы с использованием элементов маржинального анализа	51
<i>Гончаров В.И.</i> Управление предприятием в условиях глобализации и финансового кризиса	52
<i>Цариков Б.А.</i> Рекомендации по организации спортивных мероприятий (агентство спортивного маркетинга)	54
<i>Алдашов Б.А., Фаизова Э.Р.</i> Теоретические аспекты процесса маркетинга территорий	56
<i>Куатбекова Л.К., Аширбаева К.А.</i> Об использовании теории надежности при оценке качества одежды	57
<i>Кундеева Г.А.</i> Методы определения инновационной активности предприятий	59
<i>Бердин А.Ю.</i> Стратегия развития распределительной политики промышленного предприятия в условиях сужения рынков	60
<i>Ходенков А.Л.</i> Механизм диагностики финансового состояния предприятия (на примере ПТУП «Альбион»)	62
<i>Сырокваши Н.А.</i> Совершенствование управленческой деятельности АПК с использованием современных информационных технологий	63
<i>Рокшина И.Г.</i> Совершенствование государственного регулирования развития электросвязи	64
<i>Торская И.В., Иоков К.С.</i> Выработка стратегии промышленного предприятия на основе использования SPACE-матрицы	66
<i>Докукина А.А.</i> Концепция создания интеллектуальной организации	68
<i>Мирошниченко О.Ю., Пашинок Л.О.</i> Инновационно-инвестиционные возможности хлебопекарной отрасли Украины	70
<i>Станкевич И.И.</i> Система управления отраслевым рейтинговым агентством	71
<i>Гацько А.Ф.</i> Опыт информационно-консультационного обеспечения маркетинговой деятельности агропредприятий	73
<i>Игнатович Е.А.</i> Система оптовых скидок как основа эффективного сбыта	75
<i>Рошка П.И.</i> Управление качеством продукции на предприятии	77

СЕКЦИЯ 3

Управление в сфере финансовой деятельности и бухгалтерского учета в социальных и экономических системах

<i>Желиба Б.Н.</i> Уроки мирового финансово-экономического кризиса и пути выхода из него белорусской экономики	79
<i>Бобровская Ж.В.</i> Проблемы и перспективы кредитно-финансовой поддержки экспорта в Республике Беларусь	80
<i>Солдатенко О.В.</i> Управление системой обязательного медицинского страхования: перспективы для Украины	81
<i>Шаврук Т.И.</i> Роль Президента Республики Беларусь в регулировании банковской системы	83
<i>Аляшевич В.М., Кириенко Н.А.</i> Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности в строительной отрасли	85
<i>Макарушко В.В.</i> К вопросу о состоянии и основных проблемах развития организованного срочного рынка в Республике Беларусь	86
<i>Денисова К.Г., Кирковский П.В.</i> Контроль реализации финансовой стратегии организации	88
<i>Дуля Е.Н.</i> Экономическая эффективность как основное требование организации системы государственного финансового контроля в современных условиях	89
<i>Горбачева А.И.</i> Оптимальное ценообразование с учетом реформирования налогообложения	92
<i>Володько Л.П.</i> Качественные информационные технологии – основное направление развития банков	92
<i>Непп А.Н.</i> Минимизация воздействия валютных рисков на экономические результаты предприятий	94
<i>Воробьев М.К., Миронова Т.В.</i> Особенности применения льготы по налогу на прибыль в части финансирования капитальных вложений	96
<i>Бобко А.В.</i> Фискальная политика и инфляция	98
<i>Муравьева З.А.</i> Финансовые аспекты деятельности организации по обеспечению качества	99
<i>Жоголь Т.В.</i> Анализ предпочтений потребителей в части кредитования образования и перспективы его использования банками	100
<i>Оситов И.А.</i> Управление банковской ликвидностью в современных условиях	102
<i>Мартос Т.В.</i> Дивидендная политика и ее особенности на предприятиях в современных условиях	104

<i>Ляндрес Л.Д.</i> Финансовые потоки предприятия и финансовый менеджмент в сфере их формирования ..	105
<i>Лазаревич И.М.</i> Оценка влияния изменения системы налогообложения на финансовые результаты субъектов хозяйствования	107

СЕКЦИЯ 4

Методологические проблемы развития социальной рыночной системы

<i>Донцова В.И.</i> Устойчивое развитие и использование инновационного потенциала в Республике Беларусь.....	110
<i>Германович Н.Е.</i> Факторы влияющие на инновационную деятельность Республики Беларусь	111
<i>Мельникова И.Н.</i> Современные аспекты стимулирования инновационной деятельности: опыт зарубежных стран	113
<i>Киселев И.Е.</i> Повышение инновационной восприимчивости работников как важный элемент управленческой деятельности на предприятии (на материалах социологического исследования).....	115
<i>Саевец А.Н.</i> Уровень мотивации и диффузия инноваций	116
<i>Федосенко В.Н.</i> Доходы населения и инновационность развития экономики.....	118
<i>Слободчикова О.А.</i> Инновационное развитие экономики в условиях глобализации.....	119
<i>Филанович Н.Н.</i> Современный экономический кризис: новые черты	121
<i>Зубец А.В.</i> Финансы – «ахиллесова пята» мировой экономики	123
<i>Безбородова А.В.</i> Денежные доходы и потребление населения Республики Беларусь в период мирового финансово-экономического кризиса.....	124
<i>Михинова Л.М.</i> Трансформационные преобразования в отрасли связи	126
<i>Мицкевич В.В.</i> Социальный капитал организации как ресурс повышения ее конкурентоспособности ...	127
<i>Орынбеков А.О., Кошкарлов Ж.К.</i> Региональная экономика и социальный интерес местного населения.	129
<i>Яшкин А.В.</i> Эффективность мясного скотоводства Республики Мордовия в период глобализации	131
<i>Нестерова А.А.</i> Рациональное использование трудовых ресурсов как фактор повышения эффективности функционирования национальных рынков труда	133
<i>Балюк С.С.</i> Оценка эффективности функционирования регионального народнохозяйственного комплекса	135
<i>Кожарская Н.В.</i> Экономическая безопасность Республики Беларусь как условие её социально-экономического развития.....	136
<i>Резанова Е.В., Гринько А.С.</i> Социальный капитал и развитие гражданского общества	138
<i>Иващенко А.В.</i> Проблемы и перспективы развития рынка зерна в Украине	140
<i>Мистейко М.М.</i> Макроэкономический инструментарий анализа занятости и государственное регулирование безработицы в Республике Беларусь	141
<i>Кротенко Ю.И.</i> Глобальный экономический кризис и задача выхода из него для стран с переходной экономикой.....	143

СЕКЦИЯ 5

Актуальные проблемы в сфере гражданского и международного права

<i>Тихиня В.Г.</i> Правовое регулирование атомной энергетики в Республике Беларусь: общий взгляд на проблему	145
<i>Халабуденко О.А.</i> Юридические конструкции и субъективные права: основания классификации.....	147
<i>Серебренников В.П.</i> Конституции в эпоху глобализации	149
<i>Зенченко В.А., Сорокин А.А.</i> Цивилизационные особенности гражданской идентичности в современной Беларуси	151
<i>Шелков О.В.</i> Договор создания объекта долевого строительства многоквартирного жилого дома.....	153
<i>Орлова Л.М.</i> Правовые последствия истечения срока исковой давности	154
<i>Пуховский В.И.</i> Международно-правовая ответственность за деятельность в космосе.....	156
<i>Матвийчук С.Б.</i> Проблемы защиты прав учредителей в современном обществе.....	158
<i>Махин И.Н.</i> Проблемы становления правового сознания молодежи	159
<i>Кузура А.А.</i> Ответственность некоммерческих юридических лиц	161
<i>Лазуткин В.А.</i> О необходимости введения понятия «актуарий» в страховое законодательство Республики Беларусь.....	162
<i>Ивуть Н.И.</i> Полномочия суда надзорной инстанции	164
<i>Макарова М.Ю.</i> Профилактика правонарушений в гражданском судопроизводстве: общий взгляд на проблему	166

<i>Лашикевич О.Т.</i> Общественные советы как институт гражданского взаимодействия с государственной властью	167
<i>Глыбовская Н.А.</i> Правовая социализация личности.....	169
<i>Лейко О.И.</i> Взгляд Дж.Д.Х. Коула на теорию общей воли Ж.Ж. Руссо.....	170
<i>Матусевич О.К.</i> Понятие брачного договора и его сущность.....	172
<i>Сычев В.Н.</i> Правовое регулирование деятельности адвоката как договорного представителя	174
<i>Лециёва Е.Н.</i> Субъекты алиментных правоотношений.....	175
<i>Кафарова Е.С.</i> Завещание как сделка в гражданском праве	176
<i>Левишук И.Н.</i> Проблемы усыновления и пути их решения в Республике Беларусь	178
<i>Карпенков В.В.</i> Взаимосвязь деловой репутации юридического лица его руководителя и сотрудников..	179
<i>Урбанович В.А.</i> Договор международной купли-продажи: некоторые аспекты ответственности сторон за нарушение внешнеторговых обязательств.....	181
<i>Тереценко И.В.</i> Права организаций эфирного и кабельного вещания как субъектов смежных прав.....	182
<i>Кондерова М.Н.</i> Исковая форма как основная форма защиты прав граждан и юридических лиц в гражданском процессе	184
<i>Матузяник Н.П.</i> Правовой статус учреждения.....	186

СЕКЦИЯ 6

Правовое регулирование инновационного развития хозяйственной деятельности

<i>Бондаренко Н.Л.</i> О роли принципов гражданского права в совершенствовании судебной практики	188
<i>Авдей А.Г.</i> О социальной защите граждан Республики Беларусь	189
<i>Телятицкая Т.В.</i> Актуальные проблемы административной ответственности в сфере безопасности дорожного движения.....	191
<i>Сербун П.П.</i> Великие прорывы в экономической науке.....	193
<i>Загорец В.С.</i> Совершенствование государственного управления формированием трудовых ресурсов Республики Беларусь.....	194
<i>Кудрявцев Н.В.</i> К вопросу о роли и функциях института страхования.....	196
<i>Полецук Л.А.</i> Проблемы правовой регламентации безопасности транспортной деятельности в Республике Беларусь	198
<i>Халецкая Т.М.</i> Правовая природа удержания	199
<i>Амельчяна Ю.А.</i> Особенности договора купли-продажи ценных бумаг в бездокументарной форме.....	201
<i>Павлющук С.В.</i> К вопросу введения альтернативной гражданской службы в Республике Беларусь.....	202
<i>Босько О.В.</i> Оценка индивидуальной эффективности деятельности служащих государственных органов.....	204
<i>Булгак Д.В.</i> О проблеме правовой незащищенности наемного работника в момент заключения трудового договора	206
<i>Орлова Е.И.</i> К вопросу о манипулировании в сфере биржевого рынка ценных бумаг	207
<i>Русак В.А.</i> Правовое регулирование пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории союзного государства	209
<i>Сидоренко О.В.</i> Социальная справедливость в системе нравственных ценностей общества.....	210
<i>Черкасова Е.В.</i> Таможенный союз Беларуси, Казахстана и России: основные новации	211
<i>Мичулис А.А.</i> Электронные торги в системе процедур поставок товаров (работ, услуг) для государственных нужд и их правовое регулирование	212

СЕКЦИЯ 7

Проблемы правоприменения в деятельности правоохранительных органов

<i>Сиваков Ю.Л.</i> Определение коэффициента эффективности государственной стратегии противодействия преступности.....	214
<i>Савченко И.Г.</i> Коррупция как угроза национальной безопасности государства	215
<i>Бирилло А.О.</i> Уголовно-правовое значение неудавшегося соучастия	218
<i>Печерский В.В.</i> Концепция страхования расходов на юридическую помощь	220
<i>Цыпарков Н.Г.</i> Раскрытие преступлений против экологической безопасности и природной среды.....	221
<i>Городецкая М.А.</i> Актуальные вопросы определения коррупционных преступлений и правонарушений.....	224
<i>Горбач Е.Н.</i> К вопросу о правомерности причинения вреда жизни или здоровью спортсменов в процессе спортивных соревнований	223

<i>Николаевич П.А.</i> Участие специалиста-автотехника в производстве некоторых процессуальных действий по гражданским и административным делам о ДТП	226
<i>Панков И.И.</i> Проблемы в правовом регулировании реализации права на юридическую помощь в Республике Беларусь	227
<i>Усова Э.Н.</i> Исправление осужденного как цель уголовного наказания.....	229

СЕКЦИЯ 8

Иновационные технологии в образовании

<i>Богоненко В.А.</i> Иновационная деятельность в системе высшего юридического образования Республики Беларусь.....	231
<i>Бородуля А.А.</i> Формирование иновационного мышления в процессе профессиональной подготовки специалистов в высшей школе	232
<i>Вишневецкая Л.В.</i> Актуальные проблемы иновационного развития высшей школы	234
<i>Дмитриев Е.И.</i> Современные образовательные технологии в вузе: практика и проблемы применения..	236
<i>Дорошко Н.В.</i> Роль творческой активности в образовательном процессе.....	237
<i>Дубина Л.П.</i> О проблеме внедрения модульной технологии обучения иностранному языку в техническом вузе.....	239
<i>Ерофеева О.Н.</i> Интенсификация процесса обучения в экономическом вузе средствами учебно-методического комплекса	241
<i>Кажуро Т.И.</i> Программированное обучение в парах сменного состава – сущность и перспективы	242
<i>Клименко А.А.</i> Иновационные подходы к оценке качества образовательного процесса в вузе	244
<i>Кулеш С.А.</i> Роль высшей школы в развитии лидерских качеств студентов как будущих высококвалифицированных специалистов.....	246
<i>Лузгин И.И.</i> Информационный уровень образования как система.....	247
<i>Михалев А.С.</i> Математическая компетентностная модель специалиста.....	249
<i>Мосейчук Л.И.</i> Социальный и культурный контекст самоопределения иновационно ориентированного белорусского вуза.....	251
<i>Сарбасова В.Н.</i> Современные образовательные технологии в системе подготовки будущих учителей ..	252
<i>Гусева А.В., Тимошенко В.С.</i> Использование иновационных методов в преподавании	254
<i>Сыздыкбаева Г.У.</i> К вопросу о проблемах качества педагогического образования в высшей школе.....	256
<i>Титовец Т.Е.</i> Закономерности и принципы междисциплинарной интеграции в содержании высшего профессионального образования.....	257
<i>Цепелев О.В.</i> Соответствие знаний и подготовки специалистов-выпускников БГТУ по специальности «Маркетинг» потребностям отечественных предприятий.....	259
<i>Юрова Н.В.</i> Основные направления устранения дисбаланса между системой профессионального образования и рынком труда.....	261
<i>Айтбаева Н.Ж.</i> Некоторые аспекты современных образовательных технологий.....	262
<i>Ержанова М.Е.</i> Некоторые особенности и проблемы внедрения дистанционного обучения.....	264
<i>Жусипова Б.Ш.</i> Развитие терминологического потенциала – неперемное условие профессиональной подготовки экономиста-бухгалтера в вузе	265
<i>Сильникова Е.П.</i> Иновационные подходы в организации занятий по физвоспитанию в МИУ	267
<i>Жмуровский С.А., Бездетко И.П.</i> Аксеологический аспект деятельности студентов МИУ	268
<i>Большаков В.Н., Микутьчик О.Г.</i> Мониторинг и электронная база данных физического здоровья.....	270

СЕКЦИЯ 9

Информационные технологии и математические методы в социальных и экономических системах

<i>Гедранович А.Б.</i> Измерение качества образовательных услуг вузов с помощью латентных переменных.....	271
<i>Коваленко Н.Н.</i> Многовекторная модель образовательного пространства в условиях перехода к иновационной экономике	272
<i>Гедранович В.В.</i> Применение интерактивных методов обучения как средство повышения познавательной активности студентов	274
<i>Солдатенко О.В.</i> Информационное хранилище данных в системе управления налоговой службы Украины.....	276
<i>Метешкин К.А.</i> Совершенствование высшей школы Украины на основе использования знание-ориентированных технологий.....	277

<i>Железко Б.А., Синявская О.А.</i> Показатели оценки эффективности интеллектуальных составляющих в системах поддержки принятия решений	278
<i>Мухина И.Г.</i> Рефлексия культурно-образовательного процесса: проблема наследственности и инновационности.....	280
<i>Курмашев В.И., Кулик М.В.</i> Моделирование физических явлений в полупроводниках на основе flash-технологий.....	282
<i>Бельзецкий А.И.</i> Электронный учебный курс как средство повышения качества обучения	284
<i>Будько О.Н.</i> О недостатках нормативного учебно-методического обеспечения для подготовки экономистов в области математического моделирования	285
<i>Тонкович И.Н.</i> Совершенствование подготовки IT-специалистов на основе метода проектов.....	287
<i>Воюш Н.В., Щурко А.А.</i> Концепция построения корпоративной информационной системы на базе «MICROSOFT DYNAMICS AX 2009»	289
<i>Литвиненко Т.Н., Осокина В.В.</i> Роль высшей школы в формировании корпоративной социальной ответственности	290
<i>Казаручик Г.Н.</i> Управление качеством высшего образования: принципы и способы осуществления.....	292
<i>Новиков В.С.</i> Инновационные подходы к организации государственно-частного партнерства в условиях кризиса	293
<i>Лаврёнов А.Н.</i> Мобильность образования	295
<i>Гедранович О.Б.</i> Инструментальные средства внедрения системы менеджмента качества	297
<i>Лаврова О.И.</i> Рейтинговое позиционирование Республики Беларусь на мировом рынке ИТ-услуг	298
<i>Табунов В.А., Смолюков Н.И.</i> К вопросу оценки уровня равновесной зарплаты.....	300
<i>Русак Т.В.</i> Построение графоаналитических моделей при проектировании АСУ ТП	302
<i>Пунчик Н.Н.</i> Экономичные решения использования компьютерной техники.....	304
<i>Игнатович Е.С.</i> Система информационно-педагогической поддержки профессионального самоопределения старшеклассников: экспертная оценка становления.....	306
<i>Фирусъ Т.П.</i> Тематический контроль по дисциплине «Корпоративные информационные системы».....	308

СЕКЦИЯ 10

Психология и общество

<i>Кавецкий И.Т., Аттуш В.Л.</i> Психологические особенности личности и их отражение в почерке.....	311
<i>Беляев С.А.</i> Типологизация бродяжничающего поведения.....	312
<i>Дрозд А.Ф., Морева Л.А.</i> К проблеме профессионально-ориентированного обучения письменной речи студентов экономических специальностей	313
<i>Мисюк М.Н., Михайлюк Ю.В.</i> Развитие коммуникативной компетентности будущего врача в процессе профессиональной подготовки.....	314
<i>Смолячкова Ю.А.</i> Концептуальные подходы в моделях теории мотивации личности.....	316
<i>Шабуневич Б.Б.</i> О творчестве в деятельности педагога	317
<i>Измайлов В.В.</i> Становление и развитие исследований по психологии речи в Республике Беларусь	318
<i>Рыжковская Т.Л., Мальсагов Д.М.</i> Адаптация в профессиональной деятельности техников-ортопедов	320
<i>Скуратович Е.И.</i> Педагогическая проблема профессиональной идентичности студентов – будущих психологов	322
<i>Шульга М.Л.</i> Взаимоотношения с педагогом как фактор формирования девиантного поведения у учащихся ПТУ, ССУЗ.....	323
<i>Петрунникова Р.В.</i> Депрессия как проблема современного общества	325
<i>Усова Е.Б., Усова С.Л.</i> Творческая коммуникация в психопрофилактике и психокоррекции девиантного поведения	327
<i>Цебрук М.А.</i> Представления студентов о руководителе в контексте национальных образов белорусских мужчины и женщины.....	328
<i>Ковалёва В.В.</i> Социально-психологические предпосылки адаптации у призывников	330
<i>Паушук Н.С.</i> Синдром выгорания на фоне акцентуированной личности преподавателя	331

СЕКЦИЯ 11

Гуманитарные аспекты социального управления

<i>Рябокоть Н.В.</i> Механизм социального развития	333
<i>Гребень В.А.</i> Социально-инновационные императивы антикризисной модели жизнедеятельности белорусского общества	334

<i>Соколов В.А., Лю Юн Цянь.</i> Социологический подход к изучению мотивов физкультурной активности личности.....	336
<i>Котляров И.В.</i> Проблемы гражданского общества в социологическом измерении.....	337
<i>Потоцкий А.А.</i> Герменевтика и методология социально-гуманитарного познания.....	339
<i>Венгер Ю.И.</i> Основные направления социальной политики Республики Беларусь.....	340
<i>Снытко Н.И.</i> Гуманитарные технологии для управления.....	341
<i>Новиков В.Н.</i> Развитие у студентов стремления к самопознанию и самореализации в процессе изучения философии.....	343
<i>Романова С.П.</i> Веберовский подход во взглядах Д. Локвуда на социальную стратификацию и мобильность в обществе.....	344
<i>Янова М.В.</i> Проблемы осмысления новейшей истории в современной историографии: смена парадигм.....	345
<i>Келлер О.Б.</i> Цеховые организации Берестья.....	349
<i>Сынкова І.А.</i> Заходнеўрапейская літаратура XVI ст.: позірк на ўсход. Вобраз палітычнага ладу ў дыхатаміі «цывілізацыя – варварства».....	350
<i>Снисаренко К.Л.</i> Проблема межкультурного взаимодействия и реформа французского иммиграционного законодательства в начале 1990-х годов.....	352
<i>Мицкевич М.М.</i> Неправительственные организации и их роль в решении социально-гуманитарных проблем.....	354
<i>Попельшико Д.М.</i> Человек, техника, общество: проблемы взаимодействия.....	355
<i>Стаценко О.А.</i> Религия и политика в современном мире.....	357
<i>Шпаковская Л.И.</i> Экология жилища и здоровье человека как направления социальной политики.....	358
<i>Королюн О.П.</i> Молодежная субкультура как элемент гражданского общества.....	360
<i>Ивашевич И.Ф.</i> Особенности трансформации социальной структуры современного белорусского общества.....	362
<i>Чернорук С.В.</i> Проблемы оптимизации расходов на финансирование программ занятости населения на региональном уровне.....	363
<i>Хузеева Т.В.</i> Междисциплинарные исследования гражданского общества.....	365
<i>Осипчик Ю.А., Корчик А.А.</i> Самоорганизация в реформе вузовского физического воспитания.....	367
<i>Блашко Е.Н., Бучинская Н.И.</i> Формирование культуры здоровья студента.....	368
<i>Рысюкевич Н.С.</i> Социальные технологии в формировании лидерских качеств личности.....	369

СЕКЦИЯ 12

Дизайн в современном мире

<i>Ленсу Я.Ю.</i> Социальные факторы в развитии дизайна.....	372
<i>Константинович А.М.</i> Эффективное решение оконных заполнений гражданских зданий.....	373
<i>Лодяная Л.А.</i> Объемная керамическая форма в контексте интерьера.....	375
<i>Шишкин Г.А.</i> Книга как художественный ансамбль.....	376
<i>Лежанская П.В.</i> Средства фотографии.....	377
<i>Каленік М.У.</i> Мастак-выкладчык.....	379
<i>Шлойда О.О.</i> Эскизное проектирование современного театрального костюма.....	380
<i>Лю Боася.</i> В.Г. Шушлин и вокальное образование в Китае.....	381
<i>Ху Ицзюань.</i> Роль православной церкви в музыкальном образовании Харбина.....	383
<i>Цао Шули.</i> Жанры камерно-вокальной музыки Китая периода Великой Культурной Революции (1966–1976).....	384

СЕКЦИЯ 13

Лингвострановедение и методика преподавания иностранных языков

<i>Коцаренко Е.М., Коцаренко А.М.</i> Лексические, грамматические и стилистические феномены исходного и переводящего языков как переводческая проблема.....	386
<i>Серебрякова С.Х.</i> Особенности перевода категории глагольного вида во французском и русском языках.....	387
<i>Мосунова Н.И.</i> Направления изучения фразеологии для формирования коммуникативной компетенции.....	389
<i>Доменникова О.И.</i> Проблема дистанционного обучения иностранным языкам в современной системе образования.....	391

<i>Костюченко В.Ю.</i> Лингвострановедческий подход в изучении иностранного языка (на материале экономической лексики русского и английского языков)	392
<i>Соковикова Е.Е.</i> Применение учебных игр профессиональной направленности в процессе преподавания иностранного языка в вузе	394
<i>Колтун О.А.</i> Тематическая характеристика компонентов сложных слов N+N в социолектах	395
<i>Мышалова И.П.</i> Структурный анализ градуальных рядов и фразеологизмов, обозначающих интеллектуальную оценку лица (на материале современного английского языка)	397