

# ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ЗОННОМУ ПРЕССИНГУ СТУДЕНЧЕСКОЙ БАСКЕТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

С.Ю. Бахарева

Омский государственный технический университет, Омск, Россия, murevna@mail.ru

Информационные технологии внедряются в систему образования и широко используются в физической культуре и спорте. Ранее проведенными исследованиями показаны возможности эффективного использования инновационных технологий в процессе преподавания теоретических дисциплин, в обеспечении учебно-тренировочного процесса спортсменов игровых видов в организации программированного обучения. С помощью программированного обучения стало возможным подготовить спортсмена не только к решению тактических и технических задач, но и способствовать развитию его тактического мышления [1,3,4].

Подготовка студенческих команд, особенно в вузах нефизкультурного профиля, имеет свои сложности и особенности. Постоянное обновление состава игроков в команде, связанное со сроком обучения в вузе, существенно сказывается на уровне подготовленности игроков. Кроме того, затруднена комплектация команды согласно функциям игроков: ведь далеко не всегда в вуз поступают игроки именно тех амплуа и уровня подготовленности, которые необходимы команде.

Предъявляемые к спортивной деятельности условия, обязывают применять эффективные средства и методы, позволяющие оптимизировать учебно-тренировочный процесс в вузе, активизировать их интерес к занятиям баскетболом и повышать их спортивное мастерство.

Для выявления технико-тактической и психологической подготовленности игроков сборных команд ВУЗов, а также интереса к избранному виду спорта (баскетболу), было проведено тестирование и анкетирование 100 студентов-баскетболистов.

Тест – помехоустойчивость спортсмена [2] использовался для исследования помехоустойчивости у баскетболистов сборных команд вузов области. Находилась общая сумма ответов каждого игрока и среднее арифметическое ответов всей команды. Ответы «а» оценивались в 1 балл, «б» - в 2 балла, «в» - в 3 балла. 60 баллов – максимальное значение, 20 – минимальное.

Тест – интерес к спорту использовался для исследования интереса к баскетболу у игроков сборных команд вузов области [2]. Находилась общая сумма баллов, характеризующая степень устойчивости интереса к занятиям баскетболом. Ответы «а» оценивались в 3 балла, «б» - в 2 балла, «в» - в 1 балл. 31-36 баллов – устойчивый интерес; 27-30 баллов – недостаточно устойчивый интерес; 26 и менее баллов – неустойчивый интерес (**таблица 1**);

Анкета с вопросами о предпочтении баскетболистов по игре: в нападении и защите; командной игры в защите; командной игры в защите прессингом; отношение к программированному обучению зонному прессингу приведена в **таблице 2**.

Актуальность нашего исследования подтверждается результатами анкетирования, которые выявили, что баскетболисты сборных команд вузов области имеют приблизительно одинаковые показатели к интересу в избранном виде спорта, помехоустойчивости, а так же выявили интерес студентов-баскетболистов к обучению зонному прессингу с помощью компьютерной программы.

Защита зонным прессингом является наиболее прогрессивной, трудоемкой и требующей большой самоотдачи, воли, отличной технико-физической, психической и тактической подготовленности игроков. Для быстрого освоения игроками студенческой команды системы игры в защите зонным прессингом 1-2-1-1 возникла необходимость разработки и внедрения в тренировочный процесс баскетболистов технического вуза инновационных технологий, позволяющих интенсифицировать процесс их подготовки, направленный на эффективное обучение зонному прессингу и применение этой защиты в соревновательной деятельности. Для этого были разработаны обучающая и тестирующая компьютерные программы для интенсивного обучения тактическим действиям игроков при игре зонным прессингом 1-2-1-1 по всей площадке. Компьютерная программа обучения состоит из набора слайдов с анимированным изображением движений нападающих и защитников в тех или иных игровых ситуациях. Анимированные слайды сопровождаются пояснениями, в которых говорится о перемещениях игроков защиты при различных вариантах движения игроков нападения.

**Выводы.** Результаты исследований позволили составить общее представление о технико-тактической и психологической подготовленности игроков сборных команд ВУЗов области, а также интереса к избранному виду спорта (баскетболу); предпочтения баскетболистов по игре: в нападении и защите; командной игры в защите; командной игры в защите прессингом; отношение к программированному обучению зонному прессингу. Вместе с тем, достигнутые успехи сборной командой технического университета подтверждают необходимость использования программированного обучения зонному прессингу студентов-баскетболистов с целью интенсификации тактической подготовки.

Эффективность программированного обучения зонному прессингу подтверждается результатами выступлений сборной команды ОмГТУ в областной Универсиаде - 2011г; 2012г; 2013г, которая заняла 2 место, пропустив вперед только команду университета физической культуры.

Компьютерные программы для обучения зонному прессингу и тестирования знаний могут применять студенты-баскетболисты сборных команд высших и средних учебных заведений, а так же специализированные ДЮСШ.

**Таблица.1**

| ВУЗы/ Среднее арифметическое | Омгау | Омгту       | Омгма | Сибад и | Омгу | Ом гпу | ОГИС | ОмГУ ПС | СибГУФ К | СибИТ |
|------------------------------|-------|-------------|-------|---------|------|--------|------|---------|----------|-------|
| Интерес к баскетболу         | 28,1  | <b>29,3</b> | 26,3  | 26,1    | 27,3 | 26,6   | 25,1 | 24,2    | 31,4     | 25,0  |
| Помехоустойчивость           | 46    | <b>49</b>   | 41,7  | 43,9    | 42,6 | 42,6   | 40,8 | 42      | 49,5     | 41,9  |

Таблица.2

| Вопросы анкеты  | ОмГАУ | Ом ГТУ | Ом ГМА | Ом ГУ | Ом ГПУ | СибАДИ | ОмГУПС | ОГИС | СибГУФК | СибИТ | Ср. зн. % |
|---|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|------|---------|-------|-----------|
| <b>Где вы научились играть в баскетбол %</b>                        |       |        |        |       |        |        |        |      |         |       |           |
| ДЮСШ  | 30    | 20     | 20     | 20    | 20     | 50     | 10     | 0    | 80      | 0     | <b>25</b> |
| школа   | 40    | 50     | 40     | 60    | 50     | 40     | 60     | 60   | 10      | 60    | <b>47</b> |
| улица   | 30    | 30     | 40     | 20    | 30     | 10     | 30     | 40   | 10      | 40    | <b>28</b> |
| <b>Вы предпочитаете играть%</b>                                     |       |        |        |       |        |        |        |      |         |       |           |
| В нападении   | 30    | 20     | 0      | 60    | 40     | 30     | 20     | 50   | 20      | 40    | <b>31</b> |
| В защите  | 0     | 20     | 0      | 20    | 0      | 20     | 0      | 0    | 10      | 10    | <b>8</b>  |
| Всё равно   | 70    | 60     | 100    | 20    | 60     | 50     | 80     | 50   | 70      | 50    | <b>61</b> |
| <b>Какую систему защиты ваша команда чаще использует%</b>           |       |        |        |       |        |        |        |      |         |       |           |
| Личная защ  | 40    | 30     | 60     | 80    | 70     | 90     | 60     | 80   | 80      | 10    | <b>60</b> |
| Зонная защ  | 50    | 0      | 30     | 20    | 30     | 10     | 0      | 20   | 20      | 90    | <b>27</b> |
| прессинг  | 10    | 70     | 10     | 0     | 0      | 0      | 40     | 0    | 0       | 0     | <b>13</b> |
| <b>Какой вид прессинга ваша команда использует чаще всего%</b>      |       |        |        |       |        |        |        |      |         |       |           |
| Личный  | 70    | 20     | 20     | 0     | 20     | 0      | 40     | 0    | 60      | 0     | <b>23</b> |
| Зонный  | 20    | 80     | 80     | 0     | 0      | 0      | 10     | 0    | 20      | 0     | <b>21</b> |
| Не использ.   | 10    | 0      | 0      | 100   | 80     | 100    | 50     | 100  | 20      | 100   | <b>56</b> |
| <b>Как ваша команда изучает зонный прессинг%</b>                    |       |        |        |       |        |        |        |      |         |       |           |
| Традиционно   | 70    | 0      | 100    | 10    | 0      | 0      | 60     | 0    | 60      | 0     | <b>30</b> |
| Не изучаем  | 30    | 0      | 0      | 90    | 100    | 100    | 40     | 100  | 40      | 100   | <b>60</b> |
| По комп. прог   | 0     | 100    | 0      | 0     | 0      | 0      | 0      | 0    | 0       | 0     | <b>10</b> |
| <b>Вы изучали бы зонный прессинг с помощью компютер. программы%</b> |       |        |        |       |        |        |        |      |         |       |           |
| Да  | 60    | 90     | 40     | 30    | 60     | 60     | 40     | 40   | 60      | 40    | <b>52</b> |
| Нет   | 30    | 0      | 20     | 20    | 20     | 20     | 30     | 10   | 10      | 20    | <b>18</b> |
| Всё равно   | 10    | 10     | 40     | 50    | 20     | 20     | 30     | 50   | 30      | 40    | <b>30</b> |

### Литература:

1. Бабушкин, Г.Д. Научно-исследовательская работа студентов. Учебное пособие / Под ред. Д.п.н., профессора Г.Д.Бабушкина. – Омск, 2005. – 372.
2. Волков, В. Ю. Компьютерные технологии в физической культуре, оздоровительной деятельности и образовательном процессе / В. Ю. Волков // Теория и практика физической культуры. 2001. № 4. С. 6063.
3. Рапопорт, Л.А. Аспекты государственности сферы студенческого спорта России / Л.А.Рапопорт // Физическая культура, спорт-наука и практика. - Краснодар, 2001.- № 1-4. - С.9-11.
4. Уткина, Т.В. Компьютерные технологии, средства мультимедиа и интернет в преподавании математической статистики / Т.В.Уткина // Теория и практика физической культуры. - 2000. - №2. – 12 с.