

# ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ЗОННОМУ ПРЕССИНГУ СТУДЕНЧЕСКОЙ БАСКЕТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

С.Ю. Бахарева

Омский государственный технический университет, Омск, Россия, murevna@mail.ru

Информационные технологии внедряются в систему образования и широко используются в физической культуре и спорте. Ранее проведенными исследованиями показаны возможности эффективного использования инновационных технологий в процессе преподавания теоретических дисциплин, в обеспечении учебно-тренировочного процесса спортсменов игровых видов в организации программированного обучения. С помощью программированного обучения стало возможным подготовить спортсмена не только к решению тактических и технических задач, но и способствовать развитию его тактического мышления [1,3,4].

Подготовка студенческих команд, особенно в вузах нефизкультурного профиля, имеет свои сложности и особенности. Постоянное обновление состава игроков в команде, связанное со сроком обучения в вузе, существенно сказывается на уровне подготовленности игроков. Кроме того, затруднена комплектация команды согласно функциям игроков: ведь далеко не всегда в вуз поступают игроки именно тех амплуа и уровня подготовленности, которые необходимы команде.

Предъявляемые к спортивной деятельности условия, обязывают применять эффективные средства и методы, позволяющие оптимизировать учебно-тренировочный процесс в вузе, активизировать их интерес к занятиям баскетболом и повышать их спортивное мастерство.

Для выявления технико-тактической и психологической подготовленности игроков сборных команд ВУЗов, а также интереса к избранному виду спорта (баскетболу), было проведено тестирование и анкетирование 100 студентов-баскетболистов.

Тест – помехоустойчивость спортсмена [2] использовался для исследования помехоустойчивости у баскетболистов сборных команд вузов области. Находилась общая сумма ответов каждого игрока и среднее арифметическое ответов всей команды. Ответы «а» оценивались в 1 балл, «б» - в 2 балла, «в» - в 3 балла. 60 баллов – максимальное значение, 20 – минимальное.

Тест – интерес к спорту использовался для исследования интереса к баскетболу у игроков сборных команд вузов области [2]. Находилась общая сумма баллов, характеризующая степень устойчивости интереса к занятиям баскетболом. Ответы «а» оценивались в 3 балла, «б» - в 2 балла, «в» - в 1 балл. 31-36 баллов – устойчивый интерес; 27-30 баллов – недостаточно устойчивый интерес; 26 и менее баллов – неустойчивый интерес (**таблица 1**);

Анкета с вопросами о предпочтении баскетболистов по игре: в нападении и защите; командной игры в защите; командной игры в защите прессингом; отношение к программированному обучению зонному прессингу приведена в **таблице 2**.

Актуальность нашего исследования подтверждается результатами анкетирования, которые выявили, что баскетболисты сборных команд вузов области имеют приблизительно одинаковые показатели к интересу в избранном виде спорта, помехоустойчивости, а так же выявили интерес студентов-баскетболистов к обучению зонному прессингу с помощью компьютерной программы.

Защита зонным прессингом является наиболее прогрессивной, трудоемкой и требующей большой самоотдачи, воли, отличной технико-физической, психической и тактической подготовленности игроков. Для быстрого освоения игроками студенческой команды системы игры в защите зонным прессингом 1-2-1-1 возникла необходимость разработки и внедрения в тренировочный процесс баскетболистов технического вуза инновационных технологий, позволяющих интенсифицировать процесс их подготовки, направленный на эффективное обучение зонному прессингу и применение этой защиты в соревновательной деятельности. Для этого были разработаны обучающая и тестирующая компьютерные программы для интенсивного обучения тактическим действиям игроков при игре зонным прессингом 1-2-1-1 по всей площадке. Компьютерная программа обучения состоит из набора слайдов с анимированным изображением движений нападающих и защитников в тех или иных игровых ситуациях. Анимированные слайды сопровождаются пояснениями, в которых говорится о перемещениях игроков защиты при различных вариантах движения игроков нападения.

**Выводы.** Результаты исследований позволили составить общее представление о технико-тактической и психологической подготовленности игроков сборных команд ВУЗов области, а также интереса к избранному виду спорта (баскетболу); предпочтения баскетболистов по игре: в нападении и защите; командной игры в защите; командной игры в защите прессингом; отношение к программированному обучению зонному прессингу. Вместе с тем, достигнутые успехи сборной командой технического университета подтверждают необходимость использования программированного обучения зонному прессингу студентов-баскетболистов с целью интенсификации тактической подготовки.

Эффективность программированного обучения зонному прессингу подтверждается результатами выступлений сборной команды ОмГТУ в областной Универсиаде - 2011г; 2012г; 2013г, которая заняла 2 место, пропустив вперед только команду университета физической культуры.

Компьютерные программы для обучения зонному прессингу и тестирования знаний могут применять студенты-баскетболисты сборных команд высших и средних учебных заведений, а так же специализированные ДЮСШ.

**Таблица.1**

ВУЗы/ Среднее арифметическое	Омгау	Омгту	Омгма	Сибад и	Омгу	Ом гпу	ОГИС	ОмГУ ПС	СибГУФ К	СибИТ
Интерес к баскетболу	28,1	<b>29,3</b>	26,3	26,1	27,3	26,6	25,1	24,2	31,4	25,0
Помехоустойчивость	46	<b>49</b>	41,7	43,9	42,6	42,6	40,8	42	49,5	41,9

Таблица.2

Вопросы анкеты	ОмГАУ	Ом ГТУ	Ом ГМА	Ом ГУ	Ом ГПУ	СибАДИ	ОмГУПС	ОГИС	СибГУФК	СибИТ	Ср. зн. %
<b>Где вы научились играть в баскетбол %</b>											
ДЮСШ	30	20	20	20	20	50	10	0	80	0	<b>25</b>
школа	40	50	40	60	50	40	60	60	10	60	<b>47</b>
улица	30	30	40	20	30	10	30	40	10	40	<b>28</b>
<b>Вы предпочитаете играть%</b>											
В нападении	30	20	0	60	40	30	20	50	20	40	<b>31</b>
В защите	0	20	0	20	0	20	0	0	10	10	<b>8</b>
Всё равно	70	60	100	20	60	50	80	50	70	50	<b>61</b>
<b>Какую систему защиты ваша команда чаще использует%</b>											
Личная защ	40	30	60	80	70	90	60	80	80	10	<b>60</b>
Зонная защ	50	0	30	20	30	10	0	20	20	90	<b>27</b>
прессинг	10	70	10	0	0	0	40	0	0	0	<b>13</b>
<b>Какой вид прессинга ваша команда использует чаще всего%</b>											
Личный	70	20	20	0	20	0	40	0	60	0	<b>23</b>
Зонный	20	80	80	0	0	0	10	0	20	0	<b>21</b>
Не использ.	10	0	0	100	80	100	50	100	20	100	<b>56</b>
<b>Как ваша команда изучает зонный прессинг%</b>											
Традиционно	70	0	100	10	0	0	60	0	60	0	<b>30</b>
Не изучаем	30	0	0	90	100	100	40	100	40	100	<b>60</b>
По комп. прог	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>10</b>
<b>Вы изучали бы зонный прессинг с помощью компютер. программы%</b>											
Да	60	90	40	30	60	60	40	40	60	40	<b>52</b>
Нет	30	0	20	20	20	20	30	10	10	20	<b>18</b>
Всё равно	10	10	40	50	20	20	30	50	30	40	<b>30</b>

### Литература:

1. Бабушкин, Г.Д. Научно-исследовательская работа студентов. Учебное пособие / Под ред. Д.п.н., профессора Г.Д.Бабушкина. – Омск, 2005. – 372.
2. Волков, В. Ю. Компьютерные технологии в физической культуре, оздоровительной деятельности и образовательном процессе / В. Ю. Волков // Теория и практика физической культуры. 2001. № 4. С. 6063.
3. Рапопорт, Л.А. Аспекты государственности сферы студенческого спорта России / Л.А.Рапопорт // Физическая культура, спорт-наука и практика. - Краснодар, 2001.- № 1-4. - С.9-11.
4. Уткина, Т.В. Компьютерные технологии, средства мультимедиа и интернет в преподавании математической статистики / Т.В.Уткина // Теория и практика физической культуры. - 2000. - №2. – 12 с.