

МИНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(г. Минск, Беларусь)
АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
(г. Минск, Беларусь)
ВИЛЬНЮССКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(г. Вильнюс, Литва)
ХАРЬКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ КНТЭУ
(г. Харьков, Украина)
НЕВИННОМЫССКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
(г. Невинномысск, Россия)
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ И ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(г. Москва, Россия)
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
(г. Тула, Россия)
ВЫСШАЯ ШКОЛА ФИНАНСОВ И МЕНЕДЖМЕНТА В БЕЛОСТОКЕ
(г. Белосток, Польша)
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПОЛИТИКИ И ПРАВА
(г. Москва, Россия)
БЕРДЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(г. Бердянск, Украина)

УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

XXV МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
Минск, 12 мая 2016 года

Минск
Минский инновационный университет
2016

УДК 005.12
ББК 65.050
У 67

Члены редакционной коллегии:

Суша Н.В., доктор экономических наук, профессор
Гедранович В.В., кандидат педагогических наук, доцент
Вишняков В.А., доктор технических наук, профессор
Желиба Б.Н., доктор экономических наук, профессор
Шинкевич Н.В., кандидат технических наук, доцент
Тонкович И.Н., кандидат химических наук, доцент
Шульдова С.Г., кандидат технических наук
Рябокоть Н.В., доктор философских наук, профессор
Матузяник Н.П., кандидат юридических наук, доцент
Комкова Е.И., кандидат психологических наук, доцент
Коньшева А.В., кандидат педагогических наук, доцент

У 67 Управление в социальных и экономических системах : м-лы XXV международной научно-практической конференции, г. Минск, 12 мая 2016 г. / редкол.: Н.В. Суша (предс.) и др. ; Минский инновационный ун-т. – Минск : Минский инновационный университет, 2016. – 190 с.

ISBN 978-985-490-908-0.

В сборнике представлены материалы, посвященные проблемам повышения эффективности национальной инновационной системы, обеспечения устойчивого развития национальной экономики, эффективного функционирования национальной правовой системы, управления в образовании, использования инновационных и информационных технологий в образовании, лингвострановедении, психологии и других сферах. Материалы опубликованы в авторской редакции.

Предназначены для научно-педагогических работников, специалистов в области управления в социальных и экономических системах, аспирантов и магистрантов.

УДК 005.12
ББК 65.050

Прогноз прибыли банка на примере ОАО «АСБ Беларусбанк»

И.А. Пригодич

*Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь
venyacat@yandex.ru*

Немаловажную роль в оценке прибыльности играет дальнейшее развитие банка. Для определения прогнозируемой прибыли банка в последующие 4 квартала был проведен ее трендовый анализ, при котором учитывалась деятельность банка за период с 1 квартала 2012 года по 3

квартал 2015 года. При помощи трендового анализа был построен прогноз величины прибыли банков на 4 предстоящих квартала. Линия тренда была подобрана для банка автором на основании наибольшей достоверности.

Анализ тенденций развития носит перспективный, прогнозный характер, поскольку позволяет на основе изучения закономерностей изменения экономического показателя в прошлом спрогнозировать величину показателя на перспективу. Для этого рассчитывается уравнение регрессии, где в качестве переменной выступает анализируемый показатель, а в качестве фактора, под влиянием которого изменяется переменная, – временной интервал. Уравнение регрессии дает возможность построить линию, отражающую теоретическую динамику анализируемого показателя. Подставив в полученное уравнение регрессии порядковый номер планируемого временного интервала, рассчитывают прогнозное значение показателя. Для прогнозирования экономических категорий используется линейная регрессия либо полиномиальная линия тренда, которые и были построены. Они задаются уравнением 1:

$$y = y(x), \quad (1)$$

где x – независимая переменная, которая часто принимает значения последовательности натурального ряда чисел (1; 2; 3; ...) и производит, например, отсчет времени протекания исследуемого процесса (характеристики).

Линейная регрессия применяется при моделировании характеристик, значения которых увеличиваются или убывают с постоянной скоростью. Это наиболее простая в построении модель исследуемого процесса. Она строится в соответствии с уравнением 2:

$$y = m \cdot x + b, \quad (2)$$

где m – тангенс угла наклона линейной регрессии к оси абсцисс;

b – координата точки пересечения линейной регрессии с осью ординат.

Полиномиальная линия тренда полезна для описания характеристик, имеющих несколько ярко выраженных экстремумов. Выбор степени полинома определяется количеством экстремумов исследуемой характеристики. Так, полином второй степени может хорошо описать процесс, имеющий только один максимум или минимум; полином третьей степени – не более двух экстремумов; полином четвертой степени – не более трех экстремумов и т.д.

В этом случае линия тренда строится в соответствии с уравнением 3:

$$y = c_0 + c_1 \cdot x_1 + c_2 \cdot x_2 + c_3 \cdot x_3 + c_4 \cdot x_4 + c_5 \cdot x_5, \quad (3)$$

где $c_0, c_1, c_2, c_3, c_4, c_5$ – константы, значения которых определяются в ходе построения.

При подборе линии тренда учитывалось значение величины R^2 , которая характеризует достоверность аппроксимации: чем ближе значение R^2 к единице, тем надежнее линия тренда аппроксимирует исследуемый процесс.

Коэффициент детерминации может составлять 100 %, однако это свидетельствует о том, что в динамике тренда нет случайной компоненты, чего в колебаниях прибыли банка никогда не бывает. Поэтому следует ориентироваться на линию тренда, которая имеет достоверность, максимально приближенную к 100 %, но не равную 100 %. В качестве достоверного прогноза можно считать тренд с достоверностью не менее 80 %.

Данная модель в практических расчетах представлена на примере ОАО «АСБ Беларусбанк» (рисунок). Расчеты базировались на данных отчетов о прибылях и убытках ОАО «АСБ Беларусбанк» за 1 квартал 2012 года – 3 квартал 2015 года.

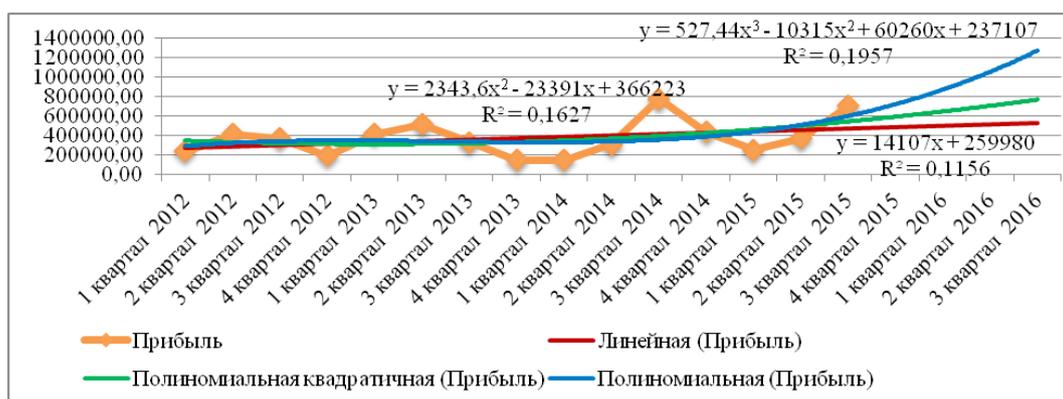


Рисунок – Диаграмма трендового анализа прибыли ОАО «АСБ Беларусбанк», млн руб.

На основании уравнения линий тренда можно получить данные по прибыли ОАО «АСБ Беларусбанк» для каждой линии тренда за 1 квартал 2012 года – 3 квартал 2015 года. Полученная динамика значений прибыли банка представлена в таблице.

Таблица – Динамика прибыли ОАО «АСБ Беларусбанк» для каждой линии тренда за 1 квартал 2012 года – 3 квартал 2015 года, млн руб.

№ п/п	Линейная регрессия	Полиномиальная квадратичная линия тренда	Полиномиальная кубическая линия тренда
1	274087	345175,6	287579,44
2	288194	328815,4	320586,52
3	302301	317142,4	339292,88
4	316408	310156,6	346863,16
5	330515	307858	346462
6	344622	310246,6	341254,04
7	358729	317322,4	334403,92
8	372836	329085,4	329076,28
9	386943	345535,6	328435,76
10	401050	366673	335647
11	415157	392497,6	353874,64
12	429264	423009,4	386283,32
13	443371	458208,4	436037,68
14	457478	498094,6	506302,36
15	471585	542668	600242
16	485692	591928,6	721021,24
17	499799	645876,4	871804,72
18	513906	704511,4	1055757,08
19	528013	767833,6	1276042,96

На основании проведенного анализа можно сделать следующие прогнозы по деятельности банка на ближайшие 4 квартала:

1) среди представленных линий тренда наибольший коэффициент достоверности составляет 19,57 % у полиномиальной кубической линии тренда. Согласно ей прогнозируемая прибыль с данной вероятностью будет составлять в 4-м квартале 2015 года 721021,24 млн руб.; в 1-м квартале 2016 года – 871804,72 млн руб.; во 2-м квартале 2016 года – 1055757,08 млн руб.; в 3-м квартале 2016 года – 1276042,96 млн руб.;

2) наименьший коэффициент достоверности составляет 11,56 % у линейной регрессии;

3) полиномиальная квадратичная линия тренда представляет прогнозируемую прибыль в 4-м квартале 2015 года – 591928,6 млн руб.; в 1-м квартале 2016 года – 645876,4 млн руб.; во 2-м квартале 2016 года – 704511,4 млн руб.; в 3-м квартале 2016 года – 767833,6 млн руб.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

<i>Н.В. Суша.</i> Концепция инновационной модели реформирования высшего образования	7
<i>Т.Ю. Ломакина.</i> Использование форсайт-технологий в профессиональном образовании	8
<i>Z. Atkošūnienė.</i> Knowledge management and innovations in business organization.....	10
<i>М.В. Никитин.</i> Колледж – образовательный комплекс как полиструктурная модель образования в течение всей жизни	12
<i>Б.Н. Желиба.</i> Кредиты должны идти на развитие.....	15

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ИННОВАЦИОННОЙ ОСНОВЕ

<i>А.С. Головачев.</i> Проблемы формирования прибыли в экономике Беларуси и пути их решения	17
<i>Н.В. Шинкевич.</i> Прибыль в системе целей современного предприятия.....	18
<i>В.И. Донцова.</i> Восприимчивость национальной экономики к инновациям.....	19
<i>Д.Л. Адамович.</i> Правила применения тонкой капитализации в Республике Беларусь.....	20
<i>И.М. Лазаревич.</i> Тенденции развития экономики Республики Беларусь	22
<i>А.П. Ковалев, Н.Л. Ковалева.</i> Поведенческая торговля в Интернете и новые возможности SEO	23
<i>И.Г. Рокшина.</i> Анализ современного состояния мирового рынка приема подписки и доставки печатных СМИ.....	25
<i>Л.И. Панова.</i> Проблемы распределения прибыли предприятий и ее капитализации	27
<i>Н.В. Соловьева.</i> Инновационный подход через интеграцию науки, высшего образования и производства.....	28
<i>И.П. Мистюкова.</i> Разработка программы по улучшению финансового положения предприятия.....	30
<i>Ю.Н. Бусыгин, Д.Ю. Бусыгин, Н.А. Антипенко.</i> К вопросу об оценке эффективности деятельности организации через показатель экономической добавленной стоимости (EVA)...	32
<i>А.Е. Жиринова, А.Н. Каменков, Т.С. Подхолозина.</i> Преодоление застоя в экономическом развитии России	34
<i>Ю.Г. Ерохина.</i> Развитие инвестиционного потенциала тульских предприятий	35
<i>Т.П. Несторенко.</i> Экономические аспекты высшего образования.....	37
<i>А.И. Туликова.</i> Контроллинг как эффективный механизм управления предприятием в условиях турбулентности внешней среды.....	38
<i>О.М. Байко, Т.Н. Синявская.</i> Реализация концепции туроператорской деятельности в Республике Беларусь.....	40
<i>Н.В. Дашкевич.</i> Роль товарно-материальных запасов на предприятии.....	41
<i>И.В. Дубинина, Т.В. Зубкова.</i> Эконометрическое моделирование как метод исследования финансовой устойчивости организации	43
<i>А.В. Забавская.</i> Анализ инновационного развития Республики Беларусь	45
<i>М.А. Заренок.</i> Управление активами банка на основе статистического анализа средств на расчетных счетах клиентов	47
<i>О.Б. Кондратенко.</i> Модель управления конкурентоспособностью организации в информационной экономике	48
<i>И.Н. Кохнович.</i> Современное состояние внешней торговли Республики Беларусь	50
<i>В.С. Козлов.</i> Анализ способов прогнозирования кризисных явлений на предприятиях	51
<i>М.В. Молохович.</i> Формы организации взаиморасчетов участников корпоративных структур...	53
<i>Н.Н. Панков.</i> К вопросу экономических основ регулирования инвестиционной деятельности в Республике Беларусь.....	55
<i>И.А. Пригодич.</i> Прогноз прибыли банка на примере ОАО «АСБ Беларусбанк»	56
<i>И.В. Устинович.</i> Ценообразовательный аспект эффективного импортозамещения	59
<i>И.С. Ермолович.</i> Организация продвижения бизнеса в сети Интернет путем оптимизации веб-сайта	61
<i>Я.П. Хило.</i> Актуальные условия развития инновационной деятельности промышленных предприятий Республики Беларусь	62

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

<i>М.Г. Сергеева.</i> Формирование социальной компетентности обучающихся в процессе экспериментальной деятельности	65
<i>Н.А. Одинокова.</i> Ресурсный центр как форма поддержки и сопровождения студентов педагогического вуза с нарушениями зрения.....	66
<i>Г.С. Чеснокова.</i> Психолого-педагогическое сопровождение студентов – участников инновационных процессов в образовании	68
<i>С.Г. Шульдова.</i> Формирование требований к профессиональным компетенциям выпускников ИТ-специальностей.....	70
<i>Ю.В. Змеева.</i> Информационные технологии в математическом моделировании экономических процессов.....	72
<i>Т.И. Кажуро, В.В. Кажуро.</i> Использование информационных технологий при чтении лекций по «теории электрических цепей»	74
<i>С.В. Онищенко.</i> ИКТ в преподавании дисциплин цикла машиноведения	76
<i>Л.І. Шпакоўская.</i> Інавацыйныя метады ў выкладанні беларускай мовы.....	77
<i>А.Ю. Панфилов.</i> К проблеме управления качеством образования	79
<i>А.А. Малыхин.</i> Смешанное обучение как разновидность дистанционной формы организации учебного процесса в современном педагогическом вузе.....	80
<i>Е.Н. Мельникова, Л.В. Калашникова.</i> Информатизация образовательного процесса людей с ограниченными возможностями.....	82
<i>О.В. Рогозина.</i> Роль исследовательской технологии в подготовке будущего специалиста.....	84
<i>Н.Н. Найденова, И.С. Найденова.</i> Формирование электронного портфолио преподавателя высшего педагогического образования.....	85
<i>М.А. Аксенова.</i> Уровневая модель институционализации прикладного бакалавриата.....	86
<i>А.Н. Алексеева.</i> Разработка медиаверсии выполнения лабораторных работ средствами Virtualbox	88
<i>В.В. Ачкан.</i> Международные проекты подготовки учителей математики к внедрению инноваций в педагогической деятельности.....	90
<i>Е.Г. Брежнева.</i> Личностная готовность дошкольных педагогов к обеспечению математического развития детей	92
<i>П.Г. Буянов.</i> Тренинговые технологии в образовании взрослых (на примере Российской Федерации)	93
<i>С.И. Гудилина.</i> Информационные технологии для развития медиа- и информационных компетенций студентов педагогического вуза.....	95
<i>Л.А. Данник.</i> Инновационные педагогические технологии в подготовке будущего учителя трудового обучения.....	96
<i>Л.Р. Кашкарева.</i> Психологические требования к личности и педагогической деятельности современного преподавателя высшей школы.....	98
<i>Н.В. Кравченко.</i> Формирование творческого педагогического потенциала будущих инженеров-педагогов средствами LMS Moodle	100
<i>И.Г. Мухина.</i> Информационное обеспечение непрерывного образования как инструмент модернизации образовательного пространства	101
<i>С.М. Соболева.</i> Пути повышения эффективности самостоятельной работы студентов	103
<i>О.А. Сопина.</i> Особенности инноваций в системе высшего образования	105
<i>О.П. Степанович.</i> О некоторых аспектах в дистанционном преподавании.....	106
<i>Н.Н. Щербакова.</i> Инновационные технологии в подготовке учителя к формированию культуры поведения учащихся.....	108
<i>Р.И. Литус.</i> Индивидуальный и дифференцированный подход к планированию нагрузки учащихся старших классов на уроках физической культуры	110
<i>Г.Г. Некрасов.</i> Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании.....	111
<i>Е.С. Савицкая.</i> Внедрение интерактивных технологий в учебный процесс как один из путей модернизации высшего образования	112
<i>Н.И. Шумская.</i> Работа с электронным портфолио на примере Стэнфордского университета, США	114
<i>В.А. Малыхин.</i> Профессионально важные качества инженера-педагога компьютерного профиля.....	115
<i>И.А. Юхневич.</i> Проектирование процесса подготовки выпускника с помощью информационно-управляющей системы учреждения профессионального образования	117

**ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ В КОНТЕКСТЕ
ПРИОРИТЕТОВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

<i>Н.В. Рябоконь.</i> Закон как детерминант социального развития	119
<i>Н.П. Матузяник.</i> Опцион на заключение договора и опционный договор как новые правовые категории гражданского законодательства Российской Федерации	120
<i>О.М. Ленцевич.</i> «Mater familias»: к вопросу о статусе женщины в римском праве.....	121
<i>Р.Ю. Березнев.</i> Принуждение как юридическая категория и его виды.....	123
<i>Ж.А. Луцевич.</i> Перспективы совершенствования организационной структуры таможенных органов Республики Беларусь.....	124
<i>В.А. Пілецкі.</i> Дахрысціянскі выхаваўча-адукацыйны працэс у казачным матэрыяле ўсходнееўрапейскіх народаў	126
<i>Е.В. Варонько.</i> Современное состояние сельскохозяйственных земель и проблемы в области их использования	128
<i>П.С. Латышев.</i> О понятии «Управление транспортным средством» при привлечении к административной ответственности, предусмотренной статьей 18.16 КОАП Республики Беларусь	130
<i>Ю.А. Смолячкова.</i> Эффективность устных коммуникаций в управлении.....	131
<i>О.А. Шикло.</i> Группа лиц в антимонопольном законодательстве Республики Беларусь	133
<i>Т.В. Матвеенок.</i> Человеческий капитал как основной инновационный ресурс развития экономики в современном мире	134
<i>Я.А. Шаталова.</i> Проблемы управления персоналом в рамках корпоративной культуры	136

ПСИХОЛОГИЯ И ОБЩЕСТВО

<i>Е.И. Комкова.</i> Представления отношения к браку у старших подростков	138
<i>С.Е. Покровская, О.В. Свирид.</i> Психологические условия эффективности трудовой деятельности личности в возрасте ранней зрелости	139
<i>И.Н. Ахременко.</i> К вопросу об организации инклюзивного образования	141
<i>Н.А. Гончарова.</i> Психологические аспекты взаимодействия классного руководителя с учащимися класса	143
<i>Ю.В. Михайлюк.</i> Изучение проблемы коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности врача	144
<i>Н.С. Пашук, Р.В. Петрунникова.</i> Категория нравственности в системе образования	146
<i>Е.В. Горецкая.</i> Роль семьи в жизни пожилого человека: психологический аспект	147
<i>А.Л. Вусик.</i> Распространение слухов и сплетен как культурно контролируемое взаимодействие в малых группах.....	149
<i>Е.В. Каранетрова.</i> Модель социально-психологической адаптации детей в коллективе художественной самодеятельности	150
<i>М.Н. Кидалова, Я.А. Хлепитько.</i> Специфика проявления эмоциональных барьеров общения у студенческой молодежи.....	152
<i>Т.П. Малыгина.</i> Самоэффективность и мотивация получения профессии.....	154
<i>О.Э. Аблам.</i> Феномен виртуальной свободы и проблема отчуждения личности в виртуальной «сансаре» социальных сетей	156
<i>А.В. Барановская.</i> Инновации в психологической деятельности как фактор, способствующий оптимизации образовательного процесса	157
<i>М.С. Богдан.</i> Влияние обидчивости человека на эффективность взаимодействия в обществе.....	159
<i>Н.А. Кодак.</i> К вопросу об отмене смертной казни в Республике Беларусь	161
<i>Е.С. Колпакчи.</i> Профессиональные ценностные ориентации как фактор становления личности психолога	162
<i>Н.И. Сердюк.</i> Влияние аттракции на формирование супружеских отношений	164
<i>И.В. Топоркова.</i> Психологическая обеспеченность финансистов как фактор их профессионализации	166

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

<i>А.В. Коньшева.</i> К вопросу о важности организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку в вузе	168
<i>Г.А. Кондрашова.</i> Социальная фасилитация как методический фактор организации межгрупповых занятий.....	169
<i>О.И. Доменникова.</i> Трудности перевода немецкоязычного рекламного текста	171
<i>О.А. Колтун.</i> Джеймс Джонс в американской литературе послевоенного времени.....	173
<i>А.И. Сорокина.</i> Improving management competences.....	174
<i>М.М. Греб.</i> Использование элементов проблемного обучения на занятиях по украинскому языку в условиях современного университетского образования	176
<i>В.Н. Голодная.</i> Using corpora approach in teaching english	178
<i>С.Г. Мельниченко, О.И. Николаева.</i> Роль преподавателя в организации самостоятельной работы в вузе	179
<i>М.В. Храпцова.</i> Summarising and systematising as effective tools to develop analytical skills in business english classes	181
<i>М.В. Березовская.</i> Использование индивидуальных заданий в обучении иностранным языкам	182
<i>Е.П. Кипнис.</i> Метод проектов как способ организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку	184
<i>А.С. Колеснев.</i> Role-play as means of boosting up english speaking activities.....	185
<i>Е.И. Филончик.</i> Применение технологии «веб-квест» при обучении иностранному языку в вузе.....	187