

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ  
АКАДЕМИИ НАУК БЕЛАРУСИ»

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И БЕЛАРУСЬ:  
ФИЛОСОФСКО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ,  
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ, ОПЫТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО  
МОДЕЛИРОВАНИЯ.**

**БЕЛОРУССКАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ:  
МНОГООБРАЗИЕ В ЕДИНСТВЕ**

Материалы VIII международной  
научно-практической конференции

(Гродно, 17–18 мая 2018 года)

В 2 частях  
Часть 1

Гродно  
ГрГУ им. Я. Купалы  
2018

УДК 321(476)  
ББК 66.0  
Р33

Редакционная коллегия:

*А. А. Лазаревич*, кандидат философских наук, доцент (гл. ред.);  
*В. Н. Ватыль*, доктор политических наук, профессор (гл. ред.);  
*Н. В. Ватыль*, кандидат политических наук, доцент;  
*Н. Н. Гончаров*, кандидат исторических наук, доцент;  
*О. В. Лапа*, кандидат политических наук, доцент;  
*О. Е. Подолинская*, кандидат философских наук;  
*Л. И. Цыганкова*, кандидат философских наук, доцент;  
*А. Б. Арлукевич*, преподаватель;  
*Д. А. Косило*, лаборант кафедры (техн. секретарь)

Р33      **Региональные** интеграционные процессы и Беларусь: философско-мировоззренческие основания, тенденции развития, опыт социально-политического моделирования. Белорусская политология: многообразие в единстве : материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 17–18 мая 2018 г.). В 2 ч. Ч. 1 / Ин-т филос. Нац. акад. наук Беларуси, ГрГУ им. Я. Купалы ; редкол.: А. А. Лазаревич (гл. ред.), В. Н. Ватыль (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2018. – 282 с.  
ISBN 978-985-582-182-4 (ч. 1)  
ISBN 978-985-582-181-7

Отражены основные направления развития отечественной политологии в её органическом сочетании с мировой; значительное место уделено анализу перспектив политического знания и политологии в Республике Беларусь. Адресовано студентам, аспирантам; преподавателям социально-гуманитарных дисциплин, представителям практической политики.

УДК 321(476)  
ББК 66.0

ISBN 978-985-582-182-4 (ч. 1)  
ISBN 978-985-582-181-7

© Государственное научное учреждение  
«Институт философии  
Национальной академии наук Беларуси»,  
2018  
© Учреждение образования  
«Гродненский государственный университет  
имени Янки Купалы», 2018

**В. А. Евстафьев**

(Полесский государственный университет, г. Пинск, evstval@tut.by)

## **К ВОПРОСУ О ПРОЕКТИРОВАНИИ МОЛОДЁЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Одним из важнейших механизмов институализации молодежного гражданского и политического активизма и воспитания у молодежи социально значимых качеств является участие молодых людей в деятельности общественных объединений.

Важнейшим вопросом для развития молодежного движения республики стала выработка новых способов взаимодействия между общественными структурами молодежи и государственными институтами [1, с. 176].

После приобретения нашей страной государственного суверенитета, произошедших в связи с этим изменений в системе государственных институтов и в правовом пространстве страны, сложились новые организационные, материально-технические и информационно-идеологические основания деятельности общественных объединений, в том числе и молодежных.

Институциональные трансформации привели к существенному снижению гражданской и политической субъектности молодежи как социальной группы и ее общественных организаций по сравнению с советским периодом. Это проявляется в размывании оформленности вертикальных социальных и политических «лифтов», в различной степени деструкции структур, воспроизводивших гражданское и политическое участие молодежи как в политической системе, так и в «пограничных» с собственно политической областях общественной деятельности.

Содержание государственной молодежной политики к настоящему времени не выведено на концептуальный уровень ее осмысления. Задача увязывания результатов концептуализации состояния современной молодежной среды с определением актуальных направлений работы в ней остается за пределами функционального пространства институтов молодежной политики.

До недавнего времени реализация государственной молодежной политики опиралась на соответствующие межведомственные республиканские программы. Однако, по нашему мнению, сложившийся дефицит системного понимания ситуации в молодежной среде и значительная степень утраты влияния на нее со стороны органов государственного управления стали факторами приостановки в реализации данных программ, а после возобновления – понижения их институционального статуса [2].

Остается не вполне реализованной задача эффективной алгоритмизации действий субъектов молодежной политики. При этом формирование современных информационных и организационных технологий реализации социально значимой активности в молодежном сообществе фактически не осуществляется.

Несмотря на накопленный за четверть века опыт функционирования молодежных общественных объединений, сохраняется проблема выработки методологии подхода к оценке эффективности их деятельности, которая бы опиралась на согласованные и общезначимые критерии. В основу ранее изложенных предложений по этому вопросу положены формальные и количественные показатели функциональной активности молодежных объединений, такие как охват молодежи мероприятиями, наличие социально значимых программ и проектов, количество массовых мероприятий, наличие системы подготовки актива и другие. По нашему мнению, несмотря на их новизну, данные показатели сложно признать удовлетворительными, так как они не отражают предполагаемых качественных изменений в молодежном сообществе как целевых ориентиров деятельности молодежных структур [3, с. 59].

Одним из наиболее значимых задач в системе государственной молодежной политики на данном этапе является восстановление роли молодежных общественных объединений в процессах гражданского и политического становления молодежи. Значимость этой задачи предопределяется рядом внутренних и внешних факторов:

- фактической переориентацией в постсоветский период целевых установок молодежной политики с участием в реализации общегосударственных проектов на индивидуальное развитие и благополучие молодых людей;
- размыванием ценностного отношения к государству в массовом сознании молодежи;
- дискредитацией коллективности и абсолютизацией индивидуализма, осуществляемых в медийной и образовательной подсистемах общественных отношений;
- низкой эффективностью институтов, обеспечивающих включение молодежи в практики реального политического и гражданского участия, и как следствие – понижением ее гражданской и политической субъектности;
- разработкой и эффективным применением в дальнем и ближнем зарубежье организационных и психологических технологий вовлечения молодежи в деятельность по организации т. н. «цветных революций» в качестве одной из основных движущих сил.

По нашему мнению, впервые с 1920-х годов возникла объективная необходимость кардинального переосмысления роли молодежных ассоциаций в общественных отношениях. Одним из путей эффективного разрешения указанной задачи, а также ряда обозначенных выше проблем является переход на проектные основания в процессе формирования молодежных общественных объединений.

В соответствии с позицией российского исследователя Т. Стениной социальное проектирование есть механизм воплощения в социальной практике идей, направленных на решение социально значимых проблем социума, выраженный в комплексной деятельности, осуществляя которую, участники проектирования применяют знания о различных сферах жизни, выстраивают новые отношения между людьми, по-новому переосмысливают социальные изменения [4, с. 30].

Проектирование молодежных общественных объединений организаций в данном случае необходимо рассматривать как одно из направлений социального проектирования. При этом основной ценностью самого социального проектирования выступает его способность к рационализации институциональной деятельности в форме симбиоза государственного и общественного управления.

По мнению исследователя молодежной политики Г. Лукса, социальный проект – это продукт инновационного проектирования в молодежной среде, направленный на решение какой-либо конкретной задачи, на выявление социальных факторов, на применение в региональной моло-

дежной политике новых технологий, модернизирующих разнообразные формы молодежной деятельности [5, с. 42].

К основным элементам социального проектирования при формировании молодежных общественных объединений, на наш взгляд, необходимо отнести:

- анализ сложившейся ситуации в молодежной среде, выявление ее проблемных состояний, определение их масштабности и глубины;
- согласование позиций заинтересованных субъектов по содержанию основных составляющих выявленного проблемного поля;
- определение возможностей молодежных объединений в разрешении данных проблем на момент их проектирования;
- формирование согласованных позиций о критериях результативности деятельности молодежного объединения, а также о способах ее эффективной алгоритмизации и публичной презентации;
- определение структуры и численности молодежных объединений, а также порядка внутриорганизационных взаимодействий с учетом выработанных проблемных и ролевых представлений;
- определение перечня материально-технических и информационных ресурсов проектируемых общественных объединений, а также возможности их доступа в информационное пространство республики;
- выстраивание схем взаимодействий с государственными институтами с акцентом на совместных механизмах принятия решений.

Применение элементов социального проектирования при формировании молодежных общественных объединений позволит сохранить и существенно повысить уровень гражданской и политической субъектности молодых белорусов как участников социальных преобразований в республике.

#### *Список литературы*

1. Евстафьев, В. А. Молодежные организации Беларуси как фактор институализации молодежной политической активности / В. А. Евстафьев // Научные труды Академии управления при Президенте Республики Беларусь : сб. науч. ст. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2007. – Вып. 9. – С. 173–182.
2. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.government.by/upload/docs/file2b2ba5ad88b5b0eb.PDF](http://www.government.by/upload/docs/file2b2ba5ad88b5b0eb.PDF). – Дата доступа: 06.03.2018.
3. Бойко, И. В. Классификация и критерии деятельности молодежных и детских общественных объединений, действующих на территории Гродненской области / И. В. Бойко, Н. В. Янулевич // Белорусская политология: многообразие в единстве. Политическое знание в современном социальном и образовательном пространстве : тез. докл. V междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 17–18 мая 2012 г. В 2 ч. Ч. 1 / ГрГУ им. Я. Купалы. – Гродно : ГрГУ, 2012. – С. 56–59.
4. Стенина, Т. Л. Социальное проектирование в контексте реализации молодежной политики на региональном уровне / Т. Л. Стенина. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 129 с.
5. Лукс, Г. А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике / Г. А. Лукс. – Самара : Изд-во «Самарский университет», 2003. – 278 с.