

**ПРЕПОДАВАНИЕ КУРСА «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА  
СОВЕТСКОГО НАРОДА (В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ):  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

*Тамара Баталко*

*Витебский филиал учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси  
«Международный университет «МИТСО»*

Автор рассматривает методологический аспект вузовского учебного курса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», исходя из современных тенденций отказа от позиции узко-прямолинейного освещения военных событий

**Ключевые слова:** *массовый героизм, фальсификация истории, плюрализм мнений в оценке событий войны, Военно-нравственный потенциал Великой Победы*

Нам выпала судьба жить в переходную эпоху, которая характеризуется поиском новых мировоззренческо-нравственных идеалов. Поэтому, так важно для нас осмысление имеющихся ценностей (в том числе и отношение к подвигу дедов и отцов, к Великой Победе) – сценариев будущего развития страны. Не случайно глава белорусского государства А.Г.Лукашенко в обращении к ветеранам в дни празднования Великой Победы так определил главную задачу в патриотическом воспитании молодых белорусов: формирование понимания роли и места Великой Отечественной войны не как отдаленного от нас события, но как живого, хотя и слишком трагического урока.

Тема Великой Победы – тема обширная и сложная, затрагивающая все поколения, все основные направления идеологической и воспитательной работы. К тому же указанная тема требует правильного методологического подхода не только в оценке противоположных взглядов на события Великой Отечественной войны, но и учета ее сложности как трагедии и триумфа Победы (Победа со слезами на глазах). Близится 75-летие со дня окончания войны с фашизмом. Как видится студентам и вообще молодым людям сегодня значение Великой Победы?

В учебные планы вузов Беларуси включен спецкурс по Великой Отечественной войне советского народа. Как правило, его преподавание ведется на 1 курсе всех специальностей и форм обучения. Первую лекцию мы начинаем обращением к студентам с вопроса: чем отличается Вторая мировая война от Первой мировой войны? Ответы обычно бывают разные: большая трагедия, больше жертв, иная техника. Но главные отличия, без понимания которых невозможно сформировать воспитательно-нравственный потенциал личности и общества в целом, остаются неназванными. Чтобы понять значение нашей Победы, надо хорошо представлять, что нам угрожало. Ведь в этой войне, в отличие от первой мировой, дело не сводилось к решению тех или иных территориальных споров. Речь шла о жизни и смерти народов Советского Союза. В войне против СССР Гитлер не только преследовал откровенно захватнические цели, но и стремился лишить восточнославянские народы какой бы то ни было формы государственной организации. По его словам, эти народы, в том числе и белорусский, имеют только одно оправдание для своего существования – быть полезными для Германии в экономическом отношении.

Фашистская политика геноцида должна быть осознана каждым белорусом. Поэтому так часто в своих выступлениях президент Беларуси подчеркивает, что судьбоносное значение для белорусского народа освобождения от фашизма состоит в том, что без избавления от немецких оккупантов не было бы нашего государства и нашего народа. И следующая главная особенность Великой Отечественной войны – массовый героизм, величайший патриотизм, действенный менталитет сопротивления.

Важнейшим направлением формирования воспитательно-нравственного потенциала является четкое представление о характере войны 1941-1945 гг. для

советского народа, взаимосвязь двух величайших дат: освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков в 1944г. и Победа советского народа в Великой Отечественной войне в 1945 г.

Каждый студент должен хорошо представлять следующие базовые характеристики войны 1941-1945 гг. для белорусов, всего советского народа. Перечислим их:

- война 1941-1945 годов носила освободительный антифашистский характер. Подтверждением служит создание антифашистской коалиции в составе СССР, Англии, США и других стран, которые действовали совместно против фашистской Германии и ее сателлитов;
- война 1941-1945 годов для белорусов и всего Советского Союза носила всенародный характер. Эта характеристика подтверждается, с одной стороны, тем, что в ней участвовали все народы СССР, а с другой – формами народной борьбы против фашизма: истребительные батальоны, народные ополчения, партизанское движение и партийно-комсомольское подполье.
- само название войны – Великая Отечественная - раскрывает ее характер. Такие лозунги, как «Родина-мать зовет!», «Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!» были приняты народом. Борьба за Отечество стала центральной задачей.
- во всех выступлениях президента Республики Беларусь, в которых анализируется характер войны 1941-1945 годов, неизменно подчеркивается национальный характер, сохранение белорусской нации и белорусской государственности. Подчеркивается неразрывная связь Дня Победы с главным праздником страны – Днем Независимости.

Закономерность истории такова – чем благороднее цель, идеал, моральные мотивы, тем ярче подвиг, тем выше социальный смысл патриотизма. Огромный нравственно-воспитательный потенциал содержит величайший вклад белорусского народа в Великую Победу. В рядах сражающейся Красной Армии находились 1 миллион 200 тысяч белорусов. Во главе соединений, которые вели боевые действия – 217 белорусских генералов и адмиралов. Золотыми буквами в нашу историю навсегда вписаны имена выдающихся военачальников и полководцев – маршалов Советского Союза В.Соколовского, дважды Героя Советского Союза И.Якубовского, легендарного генерала Л.Доватора, адмирала В.Дрозда. Одним из важнейших направлений работы со студенческой молодежью является формирование умения критически оценивать необходимую информацию.

Одна из особенностей современного этапа в том, что совершеннолетнего возраста достигло поколение белорусских граждан, родившихся уже в независимом государстве. Не имея достаточного жизненного опыта, зная о прошлом, как правило, из книг, рассказов, СМИ, молодые люди не всегда могут дать объективные оценки событиям Великой Отечественной войны. Преподаватели-историки были свидетелями бездумного отношения студентов к материалам Интернета. К сожалению, существуют влиятельные круги зарубежных недоброжелателей, которых высокие оценки усилий советского народа в войне никак не устраивают. В угоду им появляются «новопрочтенцы» истории Великой Отечественной войны, различные «суворовы», у которых даже пафосный отзыв о нашей Победе становится дурным тоном. Для фальсификации Великой Победы все средства хороши: черный пиар, смешение понятий патриотизма и фашизма. Советский Союз представляют как империю зла, советских воинов как оккупантов. А участников фашистских националистических движений, сражавшихся вместе с гитлеровцами, коллаборантов, полицейских объявляют настоящими патриотами [4, с.5-17]. Дело доходит до призыва создания музеев оккупантов, под которыми понимаются советские воины.

Лауреат премии «За духовное возрождение», доктор философских наук А.И.Осипов как-то признался, что его поразила и возмутила загадка, которую задавали школьники: «На «З» называется, на веревочке болтается». Оказывается, это Зоя Космодемьянская. Солидному философу стало горько и обидно за такое отношение к героям минувшей войны [1, с.18]. Патриотические ценности подверглись опасной эрозии

в условиях социальной трансформации. Свидетельство этому – омерзительные случаи вандализма, когда молодые люди оскверняют памятники, крадут мемориальные плиты из цветных металлов, а террористические акты проходят даже в святые дни – 9 мая, 22 июня и 1 сентября [3, с.7].

В канун 50-летия окончания Второй мировой войны авторитетная немецкая газета «Шпигель» опубликовала информацию к размышлению: 90% населения Германии моложе 25 лет считают, что войну начал Советский Союз, а победу одержали США. Каждый пятый житель страны не знает о концлагерях [2, с.35]. И если завтра социальный опрос в Беларуси подтвердит, что 50% белорусов моложе 25 лет будут убеждены в том, что войну начал Советский Союз, а победу одержали Соединенные Штаты – то это будет означать, что мы потерпели поражение. Поэтому, мало победить, надо жить, как победители, воспитывая сильную духом молодежь.

Некогда английский философ Френсис Бекон сказал: «И в истории черпаем мы мудрость». К сожалению, в наше время слишком много охотников не мудрость черпать и не уроки извлекать из истории минувшей войны. Немало сторонников фальсифицировать историю, украсть у наших людей историческую победу. К примеру, особенно настойчиво стал проповедоваться следующий миф: Великая Отечественная война была для белорусов «гражданской войной», поскольку одни наши соотечественники сражались на стороне Советского Союза, а другие на стороне гитлеровской Германии. На что направлен этот миф? Во-первых, на героизацию коллаборантов и полицаяев, воевавших на стороне Гитлера; во-вторых, на замалчивание злодеяний фашистов по отношению к восточнославянским народам и формирование мнения, что нацистский геноцид ограничивался холокостом; в-третьих, на тиражирование небылиц о Красной Армии. Другой миф, который активно навязывается в том, что феномен Великой Победы – детище мощной брежневской пропаганды, это искажение реальной Победы, которую на самом деле сложно отличить от поражения. Аргументы тех, кто стремится отнять Победу просты и незатейливы. Какие же вы победители, если живете хуже побежденных. И вывод: так стоило ли побеждать? Победой сыт не будешь. Конечно, это не логика, а идеологическая попытка скомпрометировать как идею, так и ее носителей. Жизненный уровень еще не повод, чтобы вытравливать из памяти народа его героическое и трагическое прошлое. Нападки на Победу – это нападки не на факты и цифры, а на нашу систему ценностей, основу которой составляют свобода, достоинство, честь, совесть, истина.

Раскрывая воспитательно-нравственный потенциал Великой Победы, преподаватель стремится к формированию лучших черт национального характера белорусов, выкованных в ходе Великой Отечественной войны – патриотизм, свободолюбие, вера и оптимизм, которые помогали и помогают преодолеть любые трудности.

1. Как пытаются украсть нашу Победу // Беларуская думка. – 2016. –
2. № 5 – С.85
3. Сенявская Е.С. Психология войны в XX веке: исторический опыт России. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 1999. – 383 с.
4. Там же.
5. Время и пространство на войне // Историческая психология и социология истории. 2010. Т.3, № 1, с.5-17

## **TEACHING THE COURSE "THE GREAT PATRIOTIC WAR OF THE SOVIET PEOPLE (IN THE CONTEXT OF THE SECOND WORLD WAR": METHODOLOGICAL ASPECT**

***Tamara Batalko***

*Ph. D., associate Professor, Vitebsk branch of the education institution of the Federation of trade unions of Belarus "international University "MITSO»*

[mitsopravo@yandex.ru](mailto:mitsopravo@yandex.ru)

**Summary:** The author considers the methodological aspect of the University training course "the Great Patriotic war of the Soviet people (in the context of world war II", based on the current trends of rejection of the position of narrowly-straightforward coverage of military events.

**Keywords:** *mass heroism, falsification of history, pluralism of opinions in assessing the events of the war, Military and moral potential of the great Victory*