

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. Я. ЯКОВЛЕВА»**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Сборник научных статей
Выпуск 4**

Чебоксары 2013

УДК 796
ББК 75.1
А 437

Актуальные проблемы физической культуры и спорта : сборник научных статей. Выпуск 4 / Чуваш. гос. пед. ун-т; под ред. Г. Л. Драндрова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 641 с.
ISBN 978-5-88927-234-8

Печатается по решению ученого совета ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» (протокол № 10 от 31.05.2013 г.).

Научный редактор: зав. кафедрой спортивных дисциплин Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, доктор педагогических наук, профессор **Драндров Г. Л.** (Чебоксары, Россия)

Редакционная коллегия:

профессор Белорусского государственного университета физической культуры, кандидат педагогических наук **Кряж В. Н.** (Минск, Республика Беларусь);

доцент кафедры спортивных дисциплин Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, кандидат педагогических наук **Бурцев В. А.** (Чебоксары, Россия);

доцент кафедры физического воспитания Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, кандидат педагогических наук **Симень В. П.** (Чебоксары, Россия).

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта» (Чебоксары, 14 июня 2013 г.). В числе авторов - ведущие ученые и специалисты в области физической культуры и спорта России, Польши, Литвы, Украины, Республики Беларусь. В публикациях рассматриваются перспективные направления решения актуальных проблем физического воспитания учащейся молодежи, детско-юношеского спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

ISBN 978-5-88297-234-8

© ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», 2013

ОТБОР И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В АКРОБАТИКЕ

¹Давыдов В. Ю., ²Антонова Е. А., ³Врублевский Е. П.,

¹Волгоградская государственная академия физической культуры,
Волгоград, Россия

²Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины,
Гомель, Республика Беларусь

³Полесский государственный университет,
Республика Беларусь

Зеленогурский университет, Польша

Введение. Целенаправленная и многолетняя подготовка и воспитание спортсменов высокого класса – сложный процесс, качество которого определяется целым рядом факторов. Одним из основополагающих выступает отбор двигательного - одаренных детей для занятий спортом [1, 4, 6].

Характерной особенностью современного периода развития спорта является научно обоснованный поиск талантливой молодежи, способной выдержать большие нагрузки и высокие темпы спортивного совершенствования. Вместе с тем, в практике спорта достаточно примеров неоправданного «отсева» и преждевременного ухода многих перспективных юных спортсменов. Это, в известной мере, следствие просчетов тренеров, недостаточно владеющих основами юношеского спорта. Важную роль в управлении подготовкой спортивных резервов играют знания методологии спортивной ориентации и отбора [2, 3, 5].

Современная практика отбора юных спортсменов для ряда видов спорта, и в частности акробатики, предъявляет вполне определенные и довольно жесткие требования к их морфологическим и функциональным показателям. Так, начальная и специальная подготовка в плавании, гимнастике, фигурном катании, акробатике и т. д. происходит с 7—9 до 14—18 лет, в период активного биологического становления человека. Именно в этом возрастном периоде важно определить «*моторную одаренность*», перспективность детей и подростков для занятий тем или иным видом спорта. Весьма важно при этом учитывать явления акселерации и ретардации [2, 5].

Цель исследования: разработка модельных характеристик морфофункциональных и двигательных показателей для интегральной оценки перспективности акробатов на этапе специализированной в спортивной акробатике подготовки к достижению поставленной цели предстояло решить следующие задачи:

1. Определить ведущие характеристики телосложения и моторики, юных акробатов.
2. Разработать шкалу оценки результатов тестирования спортсменов, с учетом возраста и внутривидовой специализации на этапе специализированной подготовки.
3. Изучить индивидуально-психологические особенности, биологический возраст, уровни акселерации и ретардации юных акробатов.

Методы исследования: соматоскопия, антропометрия, расчет компонентов состава массы тела по формулам J. Matiegka [8], типы конституции определялись по В.Г. Штефко и А. Д. Островскому [7], Р.Н. Дорохову [3], спирометрия, тестирование физической подготовленности. Анализ полученных данных с помощью статистического пакета «Excel». Всего было обследовано 186 спортсменов в возрасте 7-18 лет.

Результаты исследования и их обсуждение.

Важным звеном в разработке модельных характеристик акробатов, изучаемой специализации является выявление стабильности рассматриваемых показателей. Анализ стабильности позволил выявить три группы показателей.

К первым, наиболее стабильным, относятся показатели длины тела, качество выполнения специальных тестов: мост, шпагат, наклон стоя, балансирование на бруске. *Ко второй группе* относятся масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких, скорость бега на 20 м., отжимания за 10 с, –

обладающие меньшей стабильностью, но большой прогностичностью для планирования и прогнозирования учебно-тренировочного процесса. Третья группа показателей, с наименьшей степенью стабильности, включила себя показатели физической подготовленности, оцененные по результатам в подтягивании, отжиманиях в упоре лежа, поднимании ног в висе, приседании на одной ноге. Данные показатели более всего подвержены влиянию тренировочного фактора.

Важнейшей задачей комплексного педагогического контроля являлась разработка системы оценки результатов тестирования. Результаты анализа исследуемых показателей свидетельствует о том, что для достижения спортивного мастерства акробатам высокой квалификации необходим высокий уровень развития двигательных качеств, независимо от внутривидовой специализации.

«Низкий» или «ниже среднего» уровни развития антропометрических показателей характерны для «верхних» акробатов, а «высокий» и «выше среднего» – для акробатов, выполняющих функцию нижних и средних.

Одновременно с определением морфологических и двигательных особенностей нами изучались предпочтительные типы конституции, характерные для акробатов, специализирующихся в женских групповых упражнениях.

Анализ соотношения контингента акробатов с учетом внутривидовой специализации показал, что среди «верхних» 34,4% обследуемых относятся к мышечному типу конституции, 23,2% – мышечно-торакальному и 34,4% – к торакальному; среди «средних» – 36,6%, 28,8%, 28,8% и «нижних» – 53,8%, 20,9%, 25,3% соответственно (рис. 1). Представителей астеноидного и дигестивного типов конституции нами отмечено не было.

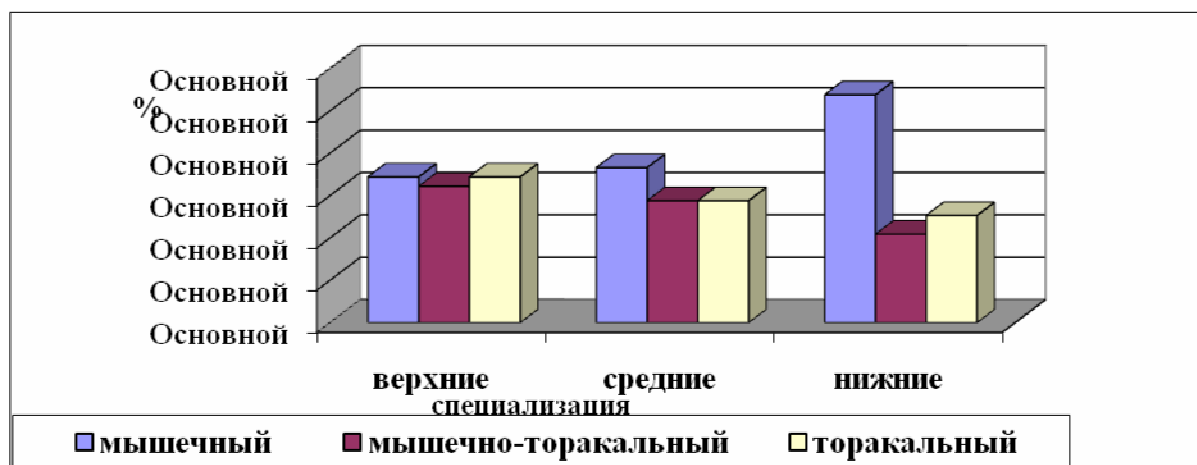


Рис. 1. Распределение акробатов различных конституциональных типов по амплу

Такая ретардация полового созревания объясняется наследственными факторами, усугубляющимися интенсивными тренировками, дефицитом общей массы тела, в частности, ее жирового компонента. Отставание биологического возраста от паспортного у акробатов разных амплуа, имеющих высокую спортивную квалификацию, составляет в среднем 2 года.

Отставание биологического возраста от паспортного обнаружено у акробатов всех рассматриваемых типов конституции: у лиц торакального типа – среди «верхних» (33,8%), среди «средних» – у представителей мышечного и торакального типов (23,1%), у представителей мышечного типа конституции среди «нижних» (28,4%).

Соответствие паспортного и биологического возрастов отмечается у акробатов всех представленных типов конституции, кроме торакального среди «верхних» акробатов. Лица с биологическим возрастом, опережающим паспортный, отмечены лишь у представительниц мышечного типа конституции среди «нижних».

Следует отметить, что у спортсменок высокой квалификации, занимающихся групповыми упражнениями, не было зафиксировано представителей астеноидного и дигестивного типов телосложения.

Представители астеноидного типа отличаются слаборазвитыми мышечной и жировой системами. В силу этого у представителей данного конституционального типа наблюдаются некоторые отставания в показателях скоростной и скоростно-силовой подготовленности. Дигестивный тип наряду с хорошо развитой мышечной тканью, имеет чрезмерный жировой компонент (свыше 20%), что затрудняет выполнение упражнений, связанных с перемещением тела в пространстве. У представителей дигестивного типа телосложения наблюдается тенденция к опережению биологическим возрастом паспортного. В силу этих особенностей такие конституциональные типы не могут быть использованы в практике рассматриваемого вида спорта, поскольку их обладатели не достигнут высоких результатов.

В результате проведенного анализа соматотипов акробатов, специализирующихся в женских групповых упражнениях, были получены данные, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение с учетом возраста соматических типов спортсменок, занимающихся женскими групповыми упражнениями, по разным возрастам

Возраст спортсменок (лет)	Кол-во чел.,п	МиС		МеС		МаС	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	12	3	25,00	9	75,00	–	–
8	18	6	33,33	12	66,67	–	–
9	18	5	27,77	16	72,23	–	–
10	15	4	26,66	11	73,33	–	–
11	14	4	28,57	10	71,43	–	–
12	14	4	28,57	10	71,43	–	–
13	13	3	23,07	10	76,93	–	–
14	16	4	25,00	12	75,00	–	–
15	19	4	21,05	15	78,94	–	–
16	14	2	11,76	15	88,23	–	–
17	13	1	7,69	12	92,30	–	–
18	12	–	–	10	83,34	2	16,66

Во всех возрастных группах преобладает мезосоматический тип (MeC), частота которого у акробатов 7-18 лет увеличивается от 66,67 % до 100 %. Микросоматический тип (MiC) имеет обратную тенденцию: частота его у спортсменок уменьшается от 25,0 % до 0 %. Макросоматический (MaC) тип у спортсменок-акробатов встречается лишь в возрасте 18 лет.

Таким образом, скорость возрастного созревания и тип телосложения являются важными характеристиками особенностей физического развития акробатов, специализирующихся в женских групповых упражнениях. Учитывая тесную взаимосвязь конституционального типа со скоростью процессов полового созревания в онтогенезе, необходимо рассматривать тип телосложения, соматотип спортсменок как модельно-диагностический критерий для отбора девушек и комплектования партнеров для занятий женскими групповыми упражнениями. Отставание биологического возраста от паспортного обнаружено у акробатов всех рассматриваемых типов конституции: у лиц торакального типа – среди «верхних» (33,8%), среди «средних» – у представителей мышечного и торакального типов (23,1%), у представителей мышечного типа конституции среди «нижних» (28,4%).

Соответствие паспортного и биологического возрастов отмечается у акробатов всех представленных типов конституции, кроме торакального среди «верхних» акробатов. Лица с биологическим возрастом, опережающим паспортный, отмечены лишь у представительниц мышечного типа конституции среди «нижних». В силу этих особенностей такие конституциональные типы не могут быть использованы в практике рассматриваемого вида спорта, поскольку их обладатели не достигнут высоких результатов.

Важное значение для определения пригодности акробатов для занятий женскими групповыми упражнениями является выявление высоконаследуемых индивидуально-психологических особенностей спортсменок и сочетание их между партнерами.

Изучение индивидуально-психологических особенностей спортсменок позволило выявить комплекс личностных черт, характерных для взаимодействующих партнеров. Это средний или высокий уровень показателей свойств нервных процессов (сила, подвижность и уравновешенность); по признакам «экстраверсия-интроверсия» обнаружился гетерогенный характер сочетаний, при этом, желательное, наличие лишь одного партнера в составе женской тройки с экстравертной направленностью. Данное сочетание позволяет повысить информационный обмен, что способствует повышению сплоченности коллектива.

Для выявления возможностей применения разработанных комплексных модельных характеристик и эффективности использования их в процессе комплектования составов женских троек на этапе специализированной подготовки был проведен педагогический эксперимент, результаты которого и подтвердили нашу рабочую гипотезу.

Динамика показателей технической подготовленности свидетельствует о том, что между экспериментальной и контрольной группами не выявилось

достоверных различий по уровню спортивного мастерства в индивидуальных упражнениях – акробатических прыжках ($p > 0,05$) и при выполнении хореографических элементов ($p > 0,05$), но они достоверно отличаются друг от друга по основным показателям спортивно-технической подготовленности – по технике выполнения балансовых ($p < 0,05$), прыжков на батуте ($p < 0,05$) и соревновательной оценке ($p < 0,05$), то есть по ведущим характеристикам, определяющим спортивное мастерство в женских групповых упражнениях.

Так как группы не отличаются по показателям физической и индивидуальной технической подготовленности, можно констатировать, что преимущество экспериментальной группы достигается за счет предварительного отбора и комплектование составов женских троек по предложенным нами модельным характеристикам.

Результаты проведенного исследования позволили разработать модельно-диагностический комплекс для оценки основных сторон перспективности спортсменок при формировании составов женских акробатических групп на этапе специализированной подготовки. Основными его составляющими являются:

1. Комплекс тестов, характеризующий степень развития двигательных качеств акробатов высокой квалификации.
2. Модельные характеристики перспективности акробатов различных амплуа для занятий женскими групповыми упражнениями.
3. Комплекс высоконаследуемых индивидуально-психологических особенностей акробатов, специализирующихся в женских акробатических упражнениях.

Таким образом, в результате естественного педагогического эксперимента подтвердилось предположение о том, что применение основных показателей модельных характеристик телосложения, моторики и некоторых свойств личности акробатов для комплектования составов женских акробатических групп на этапе специализированной подготовки позволяет повысить эффективность всей системы подготовки спортсменок, специализирующихся в том или ином виде спортивной акробатики.

Для девушек, занимающихся спортивной акробатикой, характерно медленное, но прогностически благоприятное становление спортивного мастерства при замедленном темпе полового развития. Следовательно, учет индивидуальных особенностей темпов биологического созревания должен быть использован при комплектовании составов женских троек, при построении и планировании тренировочного процесса, при индивидуализации методики тренировки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баландин, В. И. Прогнозирование в спорте / В. И. Баландин, Ю. М. Блудов, В. А. Плахтиенко. – М. : Физкультура и спорт, 1986. – 192 с.
2. Губа, В. П. Резервные возможности спортсменов: монография / В. П. Губа, Н. Н. Чесноков. – М. : Физкультура и спорт. – 2008. – 146 с.

3. Дорохов, Р. Н. Алгоритм оценки соматического типа детей и подростков для ориентации в видах спорта / Р. Н. Дорохов // Методическое письмо.- Смоленск: СГИФК, 1980. – 21 с.
4. Сергиенко, Л. П. Основы спортивной генетики : учеб. пособие / Л. П. Сергиенко. – Киев : Вищашк., 2004. – 631 с.
5. Соколик, И. Ю. Современные проблемы отбора и диагностики спортивной одаренности : учеб. пособие / И. Ю. Соколик. – Минск : Бел.гос. пед. ун-т им. М. Танка, 1998. – 112 с.
6. Староста, В. Современная система отбора юных спортсменов для занятий спортом / В. Староста // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2003. – № 2. – С. 51-55.
7. Штефко, В., Островский Д. Схемы клинической диагностики конституциональных типов. / В. Штефко, Д. Островский. – М. ; Д., 1929. – 234 с.
8. Matiegka, J. - Antropologie. – Praha. – 1925.№ 4. – vol.11. – S. 38-78.

О Г Л А В Л Е Н И Е

РАЗДЕЛ I. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Бабушкин Г. Д.	ПОЗИТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ СПОРТСМЕНА И ЕГО ФОРМИРОВАНИЕ	3
Бабушкин Г. Д., Диких К. В.	ХАРАКТЕРИСТИКА МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНА ПЕРЕД СОРЕВНОВАНИЕМ И ЕЁ ДИАГНОСТИКА	7
Высочин Ю. В., Петров С. П., Тихонов Б. Г.	ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ И НЕРВНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМ НА РОСТ КВАЛИФИКАЦИИ БОКСЕРОВ-СТУДЕНТОВ	11
Высочин Ю. В.	ЗАВИСИМОСТЬ ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЙ СЕРДЦА У ФУТБОЛИСТОВ ОТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ И НЕРВНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМ	15
Высочин Ю. В., Яценко Л. Г., Денисенко Ю. П.	К ВОПРОСУ О КОНТРОЛЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ НЕРВНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ СПОРТСМЕНОВ	19
Высочин Ю. В., Денисенко Ю. П.	ФОРМИРОВАНИЕ РЕЛАКСАЦИОННОГО ТИПА ДОЛГОВРЕМЕННОЙ АДАПТАЦИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗМА К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ ВОЗДЕЙСТВИЯМ	24
Гаракян А. И., Радимов Р. Р., Чистяков И. В., Блохин С. В.	РАЗНЫЕ СПОСОБЫ ИЗМЕРЕНИЯ РЕАКЦИЙ	28
Гаракян А. И., Меньшиков О. В., Иванков В. Т., Чистяков И. В., Тесленко А. А.	И. П. ПАВЛОВ И КИБЕРНЕТИКА	31

Данелюк А. В., Чайкина А. С.	МОТИВЫ ЗАНЯТИЙ ПЛАВАНИЕМ У ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ	33
Денисенко Ю. П., Высочин Ю. В.	РЕЛАКСАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА В ПО- ВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРЕНИРО- ВОЧНОГО ПРОЦЕССА КВАЛИФИЦИРО- ВАННЫХ ФУТБОЛИСТОВ	37
Елистратов Д. Е.	ХРОНОТРОПНАЯ РЕАКЦИЯ СЕРДЦА ЮНОШЕЙ С РАЗЛИЧНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИ- ПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ КРО- ВООБРАЩЕНИЯ	42
Ермолаев В. М., Гришин А. В.	КОРРЕКЦИЯ СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВETERANОВ С ПОМОЩЬЮ ВОЗРАСТНЫХ ГАНДИКАПОВ	44
Иванова Е. А.	ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ПЕДАГОГОВ	46
Кривцун-Левшина Л. Н.	СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СТРУКТУРЕ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	48
Кудяшев М. Н.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВА- НИЯ МОТИВАЦИИ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИ- ТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	54
Кузьмин Е. Б., Азиуллин А. А., Ионов, А. А., Денисенко Д. Ю.	ОСОБЕННОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ И ТРЕНИРОВОЧНОЙ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯ- ТИЯМ СПОРТОМ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗ- РАСТЕ	59
Морозова Е. В.	ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ФУТБОЛИСТОВ МЕТОДОМ КОМПЬЮТЕРНОЙ СТАБИЛОМЕТРИИ	64
Никитин А. С., Абзалов Р. А.	УДАРНЫЙ ОБЪЕМ КРОВИ 70-СУТОЧНЫХ КРЫС, ПОДВЕРЖЕННЫХ РАЗЛИЧНЫМ РЕ- ЖИМАМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, ПРИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ СТИМУЛЯЦИИ И БЛОКАДЕ АДРЕНОРЕЦЕПТОРОВ	66

Никитина Л.В., Симонова О. Ю., Сенилова Т. В.	ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ У ПОДРОСТКОВ ПОЗИТИВНОЙ Я-КОНЦЕПЦИИ С УЧЕТОМ УРОВНЯ СПОРТИВНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ	70
Ниясова Н. С., Бабушкин Г. Д.	ИЕРАРХИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	75
Павлюк И. С.	КОММЕРЧЕСКАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ГАНДБОЛА В ВЕДУЩИХ СТРАНАХ МИРА	81
Патрина С. Г., Ревенко Е. М., Сальников В. А.	ТЕМПЫ ПРИРОСТА ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ ИХ ИСХОДНОГО УРОВНЯ У ДЕВОЧЕК 7-11 ЛЕТ	84
Романчук А. П., Глуценко М. Н.	ПОКАЗАТЕЛИ РИТМОКАРДИОГРАФИИ КАК КРИТЕРИИ НАРУШЕНИЙ МЫШЕЧНОГО ТОНУСА ДЕТЕЙ С НЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	88
Русяева А. А., Школина М. А.	ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА МОТИВАЦИЮ К РЕГУЛЯРНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	91
Сабо М. А.	ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	96
Савосина М. Н.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖЕРА КАК НОСИТЕЛЯ НОРМ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	99
Тимошенко В. В., Тимошенкова Е. В.	ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИИ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА	104
Файзериев Л. Р., Архипов Е. Ю.	РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	110

Хныгина М. В.	ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОЙ Я– КОНЦЕПЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА СРЕДСТВАМИ ПЛАВАНИЯ	113
Чупрова О. В.	ДИАГНОСТИКА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПСИХИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП К ОБУЧЕ- НИЮ В ШКОЛЕ	117
Шарафиева К. Ш.	ОТНОШЕНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ К ФАКУЛЬТЕТУ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	121
Шмырина Л. Л., Русяева А. А.	ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	123
Янович Ю. А., Кряж В. Н.	СФОРМИРОВАННОСТЬ МОТИВАЦИОННО- ГО КОМПОНЕНТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУ- РЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ	127
Яценко Л. Г.	ДИНАМИКА АСИММЕТРИИ ПРИ СРОЧНОЙ И ДОЛГОВРЕМЕННОЙ АДАПТАЦИИ У ЛЫЖНИКОВ И БИАТЛОНИСТОВ	132
Яценко Л. Г.	ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ГИПОКСИЧЕ- СКИХ НАГРУЗОК НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ И НЕРВНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМ	136
Ящанина Н., Ящанин Я., Бойченко С., Кришконецас Е., Сыманович П.	ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЗ- БРАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МЫШЕЧНОГО МЕТАБОЛИЗМА МАНУАЛЬНОЙ АСИМ- МЕТРИИ СИММЕТРИЧЕСКИХ МЫШЦ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	140

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Акишин Б. А.	ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УНИ- ВЕРСИТЕТЕ	146
--------------	--	-----

Бойченко С., Ящанина Н. Ящанин Я.	ИССЛЕДОВАНИЕ СПЕЦИФИЧЕСКИХ КО- ОРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ФЕХТОВАЛЬ- ЩИКОВ	148
Борисова О. В.	МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В СПОР- ТЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ	155
Гибадуллин И. Г., Нюняев И. А.	ПЛАНИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА У ЮНЫХ БИАТЛОНИСТОВ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУПП В ГО- ДИЧНОМ ЦИКЛЕ ТРЕНИРОВКИ	159
Гибадуллин И. Г. Нюняев И.А.	ПРОГРАММА КОНТРОЛЯ ОФП И СФП В ПОДГОТОВКЕ БИАТЛОНИСТОВ	162
Гилев Г. А., Максимов Н. Е., Удилова И. В.	О РАЦИОНАЛЬНОМ ФОРМИРОВАНИИ ДВИЖЕНИЙ В ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДАХ СПОРТА	165
Гилев Г. А.	О СКОРОСТНЫХ И ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИКАХ ГРЕБКОВЫХ ДВИ- ЖЕНИЙ РУК ПЛОВЦА-КРОЛИСТА	167
Гущин Н. С., Николаева Е. М., Худаев С. А.	ДИНАМИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ	174
Давыдов В. Ю., Антонова Е. А., Врублевский Е. П.	ОТБОР И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СПОСОБ- НОСТЕЙ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИ- РУЮЩИХСЯ В АКРОБАТИКЕ	177
Данилюк В. М., Назарова И. И., Розпутний А. П.	СКОРОСТНО-СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРЫГУНОВ ТРОЙНЫМ ПРЫЖКОМ	183
Драндров А. Г., Драндров Д. А.	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЖЕНСКОЙ ЭМАНСИ- ПАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ	188
Дюкина Л. А.	СПЕЦИАЛЬНАЯ СТРЕЛКОВАЯ ПОДГОТОВ- КА ЮНЫХ БИАТЛОНИСТОВ В СОРЕВНО- ВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	192

Заколотная Е. Е.	КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ МИФОВ И СИМВОЛОВ ОЛИМПЕЙСКОГО СПОРТА	202
Камалаяев В. М., Хорошилов С. А.	АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ РАЗНЫХ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ПРИНЦИПОВ НА СТРОИТЕЛЬСТВО ТЕЛА	207
Ковган П. И., Руденик В. В.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ ОТТАЛКИВАНИЯ ПРЫГУНОВ В ДЛИНУ НА ОСНОВЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УСТАНОВОК И БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМ ДВИЖЕНИЙ	210
Когут И. А.	ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АДАПТИВНОГО СПОРТА	215
Кожанов В. И., Суриков А. А.	МЫШЕЧНЫЕ ТРЕНИРОВКИ И РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	219
Костикова С. Д., Якунина Д. А.	ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ПРОГРАММ В ПЛАВАНИИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ НА СУШЕ И В ВОДЕ	221
Краснов В. Н.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГОНЩИКОВ В МАУНТИНБАЙКЕ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СЛОЖНО-ТЕХНИЧЕСКИХ МОДУЛЕЙ	225
Лазарева Э. А., Степанова О. А., Абдрахманов Р. В., Орлова Л. Н.	УРОВЕНЬ СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРИ АНАЛИЗЕ КРИВЫХ РЕКОРДОВ БЕГА	230
Лазарева Э. А., Васильева Н. Ю., Башкайкина С. Н.	ВОЗДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ТРЕНИРОВКИ В ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОМ БЕГЕ НА АЭРОБНУЮ И АНАЭРОБНУЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ БЕГУНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	232

Лазарева Э. А., Гудкова Г. И., Васильева Н. Ю.	ЭРГОМЕТРИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ЛЕГКО- АТЛЕТИЧЕСКОГО БЕГА И СПОСОБЫ УСПЕШНОГО ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА	234
Леонов Д. В.	МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	237
Маринич В. Л.	ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ НЕОЛИМПИЙСКОГО СПОРТА В УКРАИНЕ	241
Орешкина Т. И.	МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ У СТРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА ПСИХИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ВЫПОЛНЕНИЮ СТАБИЛЬНОГО ВЫСТРЕЛА В УСЛОВИЯХ СОРЕВНОВАНИЙ	246
Руденик В. В., Бойченко С. Д., Лушневский А. К.	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ	250
Симень В. П., Драндров Г. Л.	МОДЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ГИРЕВИКОВ НА РАННИХ ЭТАПАХ МНОГОЛЕТНЕЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	255
Стоцкая Е. С., Камаев М. В.	ХАРАКТЕРИСТИКА ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ У ЛЕГКОАТЛЕТОВ-СПРИНТЕРОВ С АМПУТАЦИЕЙ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ	259
Фролов В. И., Чистяков И. В., Фролов П. В.	СИНХРОННОСТЬ КОМАНДНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ЭКИПАЖАХ БОБСЛЕИСТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТАРТОВОГО РАЗГОНА БОБСЛЕЙНЫХ САНЕЙ	262
Харченко В. Г., Трехлебова О. О.	МІСЦЕ ТА РОЛЬ СПОРТИВНОЇ КУЛЬТУРИ У ЖИТТІ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА ТА ЛЮДИНИ	266

Хворонова Г. В.	СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СУЩНОСТИ И СОДЕРЖАНИИ СПОРТИВНОЙ ОРИЕНТАЦИИ	271
Чистяков И. В., Радимов Р. Р., Шаумян С. А., Блохин С. В.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ СНАРЯДОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАЗНЫХ ВИДАХ СПОРТА	276
Шалгин А. Н.	МЕТОД МОДЕЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ СПОРТЕ	279
Шмырина Л. Л., Шаймухаметова Е.В.	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СПОРТА В СССР И СПОРТА В РОССИИ В XXI ВЕКЕ	281
Яборова Е.В., Коломейцева Е.Б., Дешко С.В.	АКВА-БЕГ И АКВА-ПЛАЙОМЕТРИЯ КАК НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В БАССЕЙНЕ	284
Ярмоленко М. А.	РЕАЛИЗАЦИЯ ТАКТИЧЕСКИХ ВАРИАНТОВ ВЕДУЩИМИ СПОРТСМЕНАМИ МИРА НА ДИСТАНЦИИ 1000 МЕТРОВ В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ	286

РАЗДЕЛ III. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Абзалов Р. А., Абзалов Н. И.	ФИЗКУЛЬТУРОЛОГИЯ – НАУКА О ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	291
Айдаров Р. А., Никитин Н. А.	ОЦЕНКА УРОВНЯ И ДИНАМИКА ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ЗА ДВУХГОДИЧНЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	294
Архипов Е. Ю., Файзериев Л. Р.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОВУЗОВСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МИНОБОРОНЫ РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	299
Битшева И. Г., Калманович В. Л., Прохоров В. А.	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.	302

Величко Т. И.	ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	305
Волков Л. А.	ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВУЗЕ	308
Горлова Л. А., Сокунова С. Ф., Горлова Т. В.	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	310
Дворак В. Н.	ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОК ПЕРВОГО КУРСА	313
Дешко С. В., Яборова Е. В., Коломейцева Е. Б.	ВНЕДРЕНИЕ НОВОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ (на примере аквааэробики)	317
Егоров А. Г., Яковлев А. Н.	ВЛИЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-ТЕЛЕСНОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ	321
Игошин В. Ю., Игошина Н. В.	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В РОССИЙСКОЙ АРМИИ	325
Кардаш Т. А., Горская И. Ю.	НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ СЕКЦИИ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ В ВУЗАХ НЕФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ	330
Клинов В. В.	ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ УЧИЛИЩ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА	332
Колокольцев М. М., Амбарцумян Р. А.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	338

Коломейцева Е. Б., Дешко С. В., Яборова Е. В.	ВАЖНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП	346
Коновалова Л. В., Горлова Л. А., Россошанская Н. С.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ	349
Кряж В. Н.	ДОМИНИРУЮЩИЕ ИДЕИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ» В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	353
Лавор Н. Л.	САМОКОНТРОЛЬ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ СТУДЕНТІВ	359
Лентюков Н. Г., Таджидинова Е. Н.	ЛЫЖИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ДОУ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ХОДЬБЕ НА ЛЫЖАХ)	364
Липатова И. Ф., Иванова Э. Н., Сорокина О. Г., Ермолаев А. Х.	БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	369
Никитин Н. А.	ПРИМЕНЕНИЕ «КОМПЛЕКСА НИКИТИНА» В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ	371
Никоноров Д. В., Никоноров В. Т.	ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ НАВЫКОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ	376
Новицкая В. И., Коледа В. А.	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	380
Петрова А. Л.	ФИТБОЛ – ГИМНАСТИКА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	384

Петровская О. Г.	ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ НА КАФЕДРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	386
Петровская О. Г.	ПРИМЕНЕНИЕ МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	391
Рябышева С. С., Русаков А. А.	РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ 9-11 КЛАССОВ НА ЗАНЯТИЯХ АТЛЕТической ГИМНОАСТИКОЙ	396
Сорокина О. Г., Иванова Э. Н., Липатова И. Ф., Ермолаев А. Х.	К ВОПРОСУ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ	399
Старченко В. Н.	СИСТЕМНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	401
Суриков А. А.	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП	405
Тимофеева Л. В.	ПИОНЕРБОЛ – ДЕТСКАЯ ИГРА	410
Топчиева А. А.	ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	416
Чапурин М. Н., Агеева У. П., Гущин Н. С., Николаева Е. М.	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКЕ БАСКЕТБОЛА	420
Чистяков И. В., Борисова Ю. А., Фатова Т. И., Чистякова И. В.	ТРЕНАЖЁР ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПАЛЬЦЕВ РУК	427

Щелканова Ю. В., Петрушкина Н. П.	РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ ИННОВАЦИОННОГО ТИПА	431
Шмырина Л. Л., Опачева Л. А.	ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	434
Янгабышев А. В.	ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ.	437
Ярмолинский В. И.	НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФИТНЕС-ЦЕНТР - НОВОЕ ЗВЕНО В СТРУКТУРЕ УНИВЕРСИТЕТОВ	440

РАЗДЕЛ IV. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Авдеева Л. В.	ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ, ФИТНЕС И ВЕЛНЕС: ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА	448
Андреев В. В., Андреева О. А., Шурышев Н. А., Илюшкин С. Н.	ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ	451
Вавилов В.В.	ЗАНЯТИЯ МУЖЧИН 50-59 ЛЕТ АТЛЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКОЙ С ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ	455
Данилова Н. В.	ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕЛИЧИНЫ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЙ РАЦИОНАЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ	459
Дидух В. П., Когут И. О., Малойван Я. В.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОГО ВОЛЕЙБОЛА В УКРАИНЕ	463

Игнатъев М. А.	ПРИМЕНЕНИЕ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ ВУЗОВ	466
Кузьмина Л. И., Хихич Ю. Ф.	ФОРМИРОВАНИЕ ОРИЕНТАЦИИ НА ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ	471
Марцинович Л. И.	РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАЦИИ	476
Овсянкин В. А. Кукель А. А.	МЕТОДИКА СНЯТИЯ СТАТИЧЕСКОГО НАПРЯЖЕНИЯ МЫШЦ ПРИ РАБОТЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ	478
Полещук А. М.	ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРЫ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	481
Пристинська Т. М.	ОЗДОРОВЧІ ФУНКЦІЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ФІЛОСОФСЬКО-КУЛЬТУРОЛОГІЧНОМУ КОНТЕКСТІ ЦІННОСТЕЙ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ	486
Пристинский В. Н., Безуглая Л. И.	СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ЗДОРОВЬЯ В АКСИОЛОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	489
Приходько В. И., Шайя А. С.	ПРОГРАММА ВОССТАНОВЛЕНИЯ МУЖЧИН С ТРАВМОЙ ПЕРЕДНЕЙ КРЕСТООБРАЗНОЙ СВЯЗКИ КОЛЕННОГО СУСТАВА В 3-Х ЛЕТНЕМ АНАМНЕЗЕ	493
Савко Э. И.	МЕСТО И РОЛЬ КУЛЬТУРЫ И КУЛЬТУРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ В ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННОГО МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА	497

Савко Э. И.	РОЛЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРИОБРЕТЕНИИ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ	503
Седоченко С. В., Седоченко В. И.	ПОДГОТОВКА ЯХТСМЕНОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	509
Сидоров Д. Г.	ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ УСЛОВИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ ВУЗА	512
Смолякова И. Д.	ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	514
Сырова И. Н., Двоеносов В. Г.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОК СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ПО СИСТЕМЕ «ПИЛАТЕС»	518
Федулов В. К., Сологуб А. А., Федулова Ж. В.	ПОКАЗАТЕЛИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОК СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ	521
Школина М. А.	ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ РЕСПИРАТОРНО-ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП	525
Яковлев А. Н., Масловский Е. А.	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕЛЕСНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ УПРАЖНЕНИЙ	528

РАЗДЕЛ V. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Антипова Е. А.,	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	533
-----------------	---	-----

Асташина М. П.	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ В УСЛОВИЯХ ФИЗИКУЛЬТУРНОГО ВУЗА	538
Ахромова А. Г., Завгородний В. Н.	ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	542
Ахтариева Р. Ф., Шарифуллина С. Р.	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	546
Беспутчик В. Г.	ПРОБЛЕМЫ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОТ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	548
Бурцев В. А., Бурцева Е. В., Чапурин М. Н., Романова Н. А.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ, РЕГИОНАЛЬНОЕ, МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	552
Бурцев В. А., Бурцева Е. В., Зорин С. Д.	МЕСТО, РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ СПОРТИВНОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ	557
Гутарева Н. В., Мусхарина Ю. Ю.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ К ОЗДОРОВЛЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ	564
Заколотная Е. Е.	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА В ОБЛАСТИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	568
Иванов М. Б.	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ ТРЕНЕРОВ ПО ХОККЕЮ	574

Кропивницкая Т. А., Войтова О. В.	ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СПОРТ» В ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗАХ УКРАИНЫ	579
Ланда Б. Х.	СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА, УЧИТЫВАЮЩАЯ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВПО НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ	583
Лысенко Л. Л.	ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ АКТИВИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	587
Матвеев С. Ф., Борисова О. В., Когут И. А., Кропивницкая Т. А.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	591
Никоноров В. Т.	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	594
Старцев М. С.	ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СРЕДСТВАМИ СИЛОВЫХ ЕДИНОБОРСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	598
Федорова М. А.	СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В СПОРТИВНЫЙ ВУЗ	604
Шалавина А. С.	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ	605
	СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	609