

XXI

ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ



Коломна
2011

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
*ГУО ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный
институт»*

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Институт возрастной физиологии

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
**Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и
спорта**

**XXI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО
ПРОБЛЕМАМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
«ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В
ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»
(МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ)**

УДК 796 (063)
ББК 75 я 431
Ч-39

Рекомендовано к изданию редакционно-
издательским советом «Московского государственного
областного социально-гуманитарного института»

XXI Международная научно-практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире» (Материалы конференции) / Министерство образования Московской области ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» [и др.] - Коломна: МГОСГИ, 2011. – 576 с.

ISBN 978-5-98492-082-7

В настоящий сборник вошли материалы научных исследований, присланные на научно-практическую конференцию по проблемам состояния здоровья и физического воспитания учащихся школ, средних учебных заведений, Вузов и рассмотренные редакционной комиссией. В прошедших конкурсах работ отражается сегодняшнее состояние науки и физического воспитания и спорте в РФ и анализируются пути совершенствования двигательной сферы детей, подростков, молодежи, улучшения состояния их здоровья. Конференция проходила с 30 сентября по 2 октября 2011 года. В её программе работало пять секций, на которых обсуждались следующие вопросы: 1) Аспекты состояния здоровья детей и учащихся; здоровьесберегающие технологии; 2) Физическая культура детей, подростков, учащихся и молодежи в современном мире; 3) Подготовка и переподготовка педагогических кадров по физической культуре; профессионально-прикладная физическая культура; 4) Перспективы подготовки спортивных резервов; 5) Теоретико-практические вопросы общей педагогики и человековедения.

Сборник предназначен для научных работников, учителей и преподавателей физического воспитания, методистов по оздоровительной физической культуре, врачей и специалистов по лечебной физкультуре, тренеров по спорту, студентов педагогических и физкультурных специальных учебных заведений.

Редакционная комиссия:

Отв. редактор: Прокудин Б.Ф.

Редакционная комиссия: Лях В.И. (Польша), Квашук П.В. (Москва), Сонькин В.Д. (Москва), Тарасова Л.В. (Москва), Усманходжаев Т.С. (Узбекистан), Чепулинес А.(Литва), Ефремова Е.В. (Коломна), Швец Г.В. (Коломна).

ISBN 978-5-98492-082-7

© Московский государственный
областной социально-гуманитарный институт

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ

Хрусталеv Г.А., Андреев С.Н., Маринич В.В.

Московская государственная академия физической культуры и спорта
Полесский государственный университет, г. Москва, Брест.

Актуальность. Естественной моделью изучения резервов организма является спортивная деятельность. В настоящее время разработка диагностических критериев оценки функционального состояния респираторной системы квалифицированных спортсменов является приоритетным направлением спортивной медицины. По данным ряда авторов в современных условиях отмечается рост распространенности бронхиальной астмы (БА) среди квалифицированных спортсменов. Одним из ведущих факторов риска формирования бронхиальной астмы является атопия, наследуемая и провоцируемая внешними воздействиями гиперреактивность дыхательных путей. В мире бронхиальной астмой страдают более 100 млн. человек, данное заболевание диагностируется у 10-25% детей, среди квалифицированных спортсменов распространенность БА достигает 12-50%, что значительно выше, чем в среднем в популяции.

Для организма тренирующегося спортсмена характерны специфические состояния, крайне редко переживаемые человеком, не тренирующем скоростно-силовые качества или выносливость. При достижении определенного уровня спортивной подготовленности характерно перенесение острого и хронического утомления, перетренированности, обусловленных избыточными физическими нагрузками, что может стать независимым внутренним фактором риска формирования бронхиальной астмы при среднепопуляционной наследственной предрасположенности.

Экстремальные физические нагрузки в спорте лимитируют физическую активность за счет развития бронхиальной обструкции, клеточной инфильтрации слизистой оболочки бронхов, ремоделирования респираторного тракта.

Целью работы было проанализировать параметры диагностики функции внешнего дыхания квалифицированных спортсменов в процессе тренировочной нагрузки в минифутболе.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось в период учебно-тренировочных сборов с помощью анализа функции внешнего дыхания спортсменов-игроков минифутбольного клуба.

Собственные исследования. По спирограмме оценивались следующие показатели: частота дыхания (ЧД), дыхательный объем (ДО), минутный объем дыхания (МОД), жизненная емкость легких (ЖЕЛ), максимальная вентиляция легких (МВЛ), резервный объем вдоха (Ровд), Резервный объем выдоха (Ровыд), резерв дыхания (РД), показатель скорости движения воздуха (ПСДВ), форсированная жизненная емкость легких (ФЖЕЛ), объем форсированного выдоха за 1 секунду (ОФВ1), отношение объема форсированного выдоха за 1 секунду к форсированной жизненной емкости (ОФВ1/ФЖЕЛ), средняя объемная скорость воздуха в середине форсированного выдоха между 25 и 75% ФЖЕЛ (СОШ 25-75), пиковая объемная скорость (ПОС), мгновенная объемная скорость в момент выдоха 25% ФЖЕЛ (МОС25), мгновенная объемная скорость в момент выдоха 50% ФЖЕЛ (МОС50), мгновенная объемная скорость в момент выдоха 75% ФЖЕЛ (МОС75) [3].

Результаты проведенных исследований представлены на рисунке 1.

На основании проведенного спирографического исследования можно сделать вывод о том, что у большинства из обследованных спортсменов наблюдаются адекватные приспособительные реакции системы внешнего дыхания, в частности, легочной

вентиляции, на нагрузку субмаксимальной мощности, что выражается в следующем: МВЛ и ОФВ1 имели тенденцию к росту на 12%; отношение ОФВ / ФЖЕЛ достоверно возрастало на 14%; показатель ПОС увеличивался на 13%; показатель ЖЕЛ увеличился на 15%.

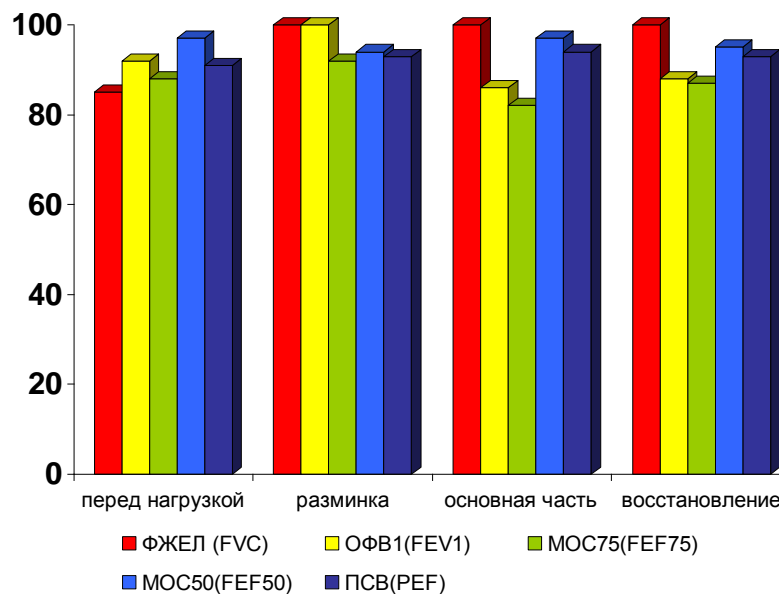


Рис.1. Динамика показателей кривой поток-объем в процессе тренировки.

На основании проведенного анализа параметров спирографии у квалифицированных спортсменов были описаны как адаптивные реакции со стороны внешнего дыхания на нагрузку субмаксимальной мощности, которые проявляются в увеличении жизненной емкости легких, резервных объемов вдоха и выдоха, максимальной вентиляции легких, объема форсированного выдоха за 1 с, пиковой объемной скорости, отношение объема форсированного выдоха за 1 с к форсированной жизненной емкости.

Необходимо отметить важность постоянного динамического мониторинга показателей функции внешнего дыхания квалифицированных футболистов на этапах становления профессионального мастерства. Этот метод позволяет оценить наличие дополнительных ресурсов функционирования дыхательной системы, выявить явления скрытого бронхоспазма при физической нагрузке при выполнении больших тренировочных объемов.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. «АСПЕКТЫ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, УЧАЩИХСЯ; ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Светлой памяти выдающегося ученого-гигиениста Антроповой Мете Васильевне посвящается
2. Бабенкова Е.А., Орлов К.В. Физическое здоровье младших школьников (Москва)
3. Баранцев С.А., Копылов Ю.А., Криволапчук И.А., Полянская Н.В. Структура двигательной подготовленности девочек 7-13 лет с разным уровнем энергообеспечения мышечной деятельности (Москва).
4. Баранцев С.А., Криволапчук И.А., Чернова М.Б., Герасимова А.А., Полянская Н.В. Регуляторное влияние физической нагрузки на функциональное состояние детей в начальный период адаптации к образовательной среде (Москва).
5. Борщенко В.В., Красий О.А. Развитие валеологического подхода в современной педагогике (Одесса).
6. Босенко А.И., Холодов С.А., Клименко Е.В. О типах реакций общего функционального состояния мозга студентов на физические и умственные нагрузки (Одесса)
7. Васильева В.А., Павлычева Л.А., Цехмистренко Т.А., Шумейко Н.С. Особенности ансамблевой организации лобной, двигательной, зрительной и задней ассоциативной областей коры большого мозга юношей 17-20 лет (Москва)
8. Васильева Р.М., Букреева Д.П. Показатели работоспособности и изменения параметров гемодинамики при различных способах дозирования нагрузки .
9. Голова Е.В. Упражнения ритмопластической гимнастики для профилактики профессиональных заболеваний у будущих учителей (Москва).
10. Гурова О.А., Тарбаева Е.А., Сафронова Е.Ю. Вегетативная регуляция сердечного ритма у студентов в течение учебного года (Москва).
11. Криволапчук И.А., Герасимова А.А. Заболеваемость школьников с различной физической работоспособностью (Москва).
12. Криволапчук И.А., Баранцев С.А., Чернова М.Б., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Жадько А.В. Формирования кинематической структуры метания малого мяча у девочек с учетом энергообеспечения мышечной деятельности (Москва).
13. Криволапчук И.А., Чернова М.Б. Характеристика физической работоспособности подростков с высокой стрессовой реактивностью (Москва).
14. Легостаев Г.Н. Аутогенная релаксация и индивидуальные изменения психофизиологических показателей организма (Коломна).
15. Легостаев Г.Н. Обучение студентов направленной психофизической релаксации (Коломна)
16. Лезжова Г.Н., Охрименко Л.Е. Возрастные и половые особенности физического развития мальчиков и девочек младшего школьного возраста (Москва).
17. Леонтьев С.С., Морозова Л.В. Наумова Э.М. Исследование корреляции фармакологического моделирования вязкостных свойств крови с изменением работоспособности спортсменов циклических видов спорта (Тула).
18. Лукьянец Г.Н., Макарова Л.В. Функциональное состояние ЦНС детей 10 лет в процессе работы на компьютере (Москва).
19. Майборода Я. Ф. Оздоровительная и лечебная физическая культура (Ориенбург).
20. Михайлов Н.Г., Рыбакова М.А. Анализ работы мышц при изменении параметров броска питчера в софтболе (Москва).
21. Орлова Н.И. Половые особенности суточных ритмов краткосрочной памяти у детей 14–15 лет (Москва)

22. Орлова Н.И.: Результаты исследования состояния здоровья школьников 8-9 лет (Москва).
23. Перова Е.И., Куренцов В.А Проблема профилактики социально-значимых заболеваний детей и подростков средствами физической культуры и спорта (Москва).
24. Прокудин Б.Ф., Бакланов Л.Н. Оздоровительная ходьба как модернизированный вид фитнеса (Коломна).
25. Самбунова И.П. Состояние вентиляционной функции легких и характеристик биомеханики дыхания при адаптации мальчиков и девочек 8-летнего возраста к умеренной физической нагрузке (Москва).
26. Соколкина В.А. Генетические и средовые детерминанты в изменчивости способности детей 7-10 лет воспроизводить временные параметры движений (Москва).
27. Тамбовцева Р.В. Онтогенез энергетических источников скелетных мышц, определяющих физическую работоспособность (Москва).
28. Тамбовцева Р.В. Физическая подготовленность детей и подростков различных регионов (Москва).
29. Цехмистренко Т.А., Станишевская Т.И. Конституциональные типы и варианты телосложения у девушек-студенток юго-востока Украины (Москва, Милитополь).
30. Чернова М.Б., Криволапчук И.А. Управление функциональным состоянием тревожных детей 6-8 лет на основе применения комплекса средств профилактики стресса (Москва).
31. Шепель Л.С., Долынюк Д.М. Использование биохимических маркеров в диагностике синдрома хронической усталости (Одесса).
32. Шинко С.П., Панфилов О.П., Давиденко В. Возможность применения фрактальных моделей в оценке двигательной одаренности детей (Тула).

РАЗДЕЛ II. "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ, УЧАЩИХСЯ И МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ"

1. Акулина Н.Н., Турмузова И.В. Парциальная программа по плаванию с использованием инновационных технологий на основе интеграции образовательных областей для детей в возрасте 6-7 лет в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида (Москва).
2. Галанова Л. В., Галанов В.Ф. Воспитание у студентов интереса к занятиям физической культурой при использовании подвижных и спортивных игр (Коломна).
3. Держинская Л.Б. Динамика показателей физической подготовленности подростков, обучающихся в военно-патриотических клубах и объединениях Волгоградской области (Волгоград).
4. Ефремова Е.В., Грязнов В.Б. Использование челночных тестов для определения уровней развития выносливости у школьников.
5. Золотова М.Ю. Анализ программ по физическому воспитанию, содержащих основы здоровьесберегающих технологий в ДОУ (Коломна).
6. Золотова М.Ю. Возможности педагогической интеграции физкультурного образовательного процесса в дошкольном учреждении (Коломна).
7. Иванков Ч.Т., Киселёв Б.И., Киселев Ю.Б. Подходы к проблемам физической культуры в общеобразовательной средней школе (Москва).
8. Колчугина О.В. Эффективность трех уроков физкультуры в 5-7 классах общеобразовательной школе при использовании средств настольного тенниса (Коломна).
9. Лигута В.Ф. Исследование двигательной активности и досуговой деятельности школьников как основы организации физической культуры и спорта на муниципальном уровне (Хабаровск).
10. Макарова Т.Н., Мухортова Е.Ю. Взаимодействие специалистов по физической культуре, коллектива дошкольного образовательного (Москва) учреждения и семьи в сохранении и укреплении здоровья детей (Москва).
11. Михайлов Н.Г., Колпачкова А. Формирование культуры движений у детей в начальной школе (Москва).
12. Панфилов О.П., Завьялов С.И. Сенситив раннего периода как проявление двигательной

одаренности в развитии детей (Тула)

13. Погадаев Г.И. Программно-методическое обеспечение физической культуры в школе (Одинцово).
14. Протченко Т.А. Использование программ с включением инновационных технологий при обучении плаванию в дошкольных образовательных учреждениях г. Москвы.
15. Прохорова И.В. Массовые танцы на льду как средство воспитания личности в современном мире (Москва)
16. Разинов Ю.И., Краснов А.Ю. Модернизация предмета физическая культура: преемственность в работе по физической культуре детского сада и школы (Москва).
17. Разинов Ю.И. Контроль развития скоростно-силовых качеств учащихся 10-12 лет (Москва).
18. Ращевская З. М. Способы регламентации нагрузки и отдыха на уроках физической культуры в школе (Луховицы)
19. Семенов Ю.А. Обучение плаванию воспитанников, обучающихся образовательных учреждений г. Москвы: состояние, проблемы, пути решения (Москва).
20. Стахрова В.В. Занятия каратэ-до на уроках физической культуры как средство воспитания культуры личности школьников (Коломна).
21. Чайченко М. В. Оздоровительная направленность занятий по физической культуре в дошкольных учреждениях
22. Чайченко М. В Место физической культуры в семейном воспитании дошкольников
23. Щетинина С.Ю. Мониторинг удовлетворённости учителей физической культуры организацией физического воспитания в школе и посещением учащихся уроков физкультуры

РАЗДЕЛ III. "ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ; ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

1. Алексеев Н.И., Борисова О.А., Симаков В.В. Комплексная оценка физического состояния и физической подготовленности – основа индивидуального тестирования студентов (Москва).
2. Борисова О.А., Чибриков Э.А., Якушин С.А. Физическая подготовленность студентов-первокурсников МГОУ (Москва).
3. Борисова И. В Тестовый контроль на учебных занятиях женской гимнастикой (Москва)
4. Винокуров Ю.И. Практические рекомендации использования средств атлетической гимнастики на занятиях по физическому воспитанию со студентами 1 курса (Коломна)
5. Егоров М.И. Разработка комплексов специальных упражнений из восточных единоборств для студенток в отделениях общефизической подготовки (Москва)
6. Ежков В.С. Совершенствование и формирование практики профессионально – прикладной физической культуры (Москва).
7. Ерёмин С.Ф. Мониторинг состояния здоровья студентов (Ногинск)
8. Ерохина О.А., Андрющенко Н.И. Профессионально-прикладная физическая культура и социально-поведенческие риски в формировании развития личности студенческой молодежи (Астрахань)
9. Золотова Л. В, Киселева И. В. Спартизация физического воспитания студентов на уроках физической культуры (Йошкар-Ола)
10. Ковачева И.А. Прокудин Б.Ф. Отношение абитуриентов к двухуровневой системе высшего образования
11. Кузнецов В.И., Кузнецов А.В. Профессиональных компетенций студентов гуманитарного вуза в области физической культуры как интегративное средство профессиональной готовности учителя к здоровьесберегающей педагогической деятельности
12. Лапшин А.В. Формирование ценностного отношения студентов к самосохранению здоровья как основа подготовки лыжников-гонщиков массовых разрядов (Москва).
13. Легостаев Г.Н. Практические рекомендации к обучению студентов основам произвольной саморегуляции по методу аутогенной тренировки

14. Маскаева Т.Ю. Сравнительный анализ физического развития и физической подготовленности студенток технического вуза. (Москва)
15. Панчук Н.С., Козлова Н.Ю., Щербин П.Т. Распределение студентов кемеровского государственного университета в основную, подготовительную и специальную медицинскую группы в период 2010-2011 гг. (Кемерово)
16. Перова Г.М., Обидова О.А. Некоторые аспекты проведения занятий со студентами специальной медицинской группы (Коломна)
17. Перова Г. М. Модернизация процесса физического воспитания в вузе при комплексном использовании средств легкой атлетики и спортивных игр (Коломна).
18. Петунии О.В., Барышников Ю.А. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование студентов в формировании здорового образа жизни детей (Коломна).
19. Пресняков В.В. Модельные характеристики функциональной подготовленности спринтеров различной квалификации специализирующихся в беге на 400м (Смоленск).
20. Скорохватов А.С., Алексеев Н.И. Организационно-методические особенности учебных занятий по физическому воспитанию с использованием упражнений из восточных единоборств со студентами вуза (Москва)
21. Строева И.В., Морозова Н.Е. Педагогические аспекты создания здоровьесберегающей среды в колледже физической культуры (Смоленск, Брянск)
22. Фильченков Д.А., Тиунова О.В., Ларина С.Г., Болгов Л.В. Особенности физическое воспитание молодежи в системе высшего профессионального образования (Пенза, Москва).
23. Шебеко А.А. Отношение студентов МГОУ к реальной и «идеальной» семье (Москва).
24. Юдина Н.Н. Создание условий для непрерывности занятий физическими упражнениями – важный фактор эффективности физического воспитания студентов (Коломна)

РАЗДЕЛ IV "ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА"

1. Алхасов Д.С. Разделы подготовки в системе многолетней подготовки в восточных единоборствах (Ногинск)
2. Алхасов Д.С., Кретинин С.Н. Исследование влияния соревновательной нагрузки в тренировке каратистов высокой квалификации (Ногинск)
3. Андреев С.Н., Губа В.П., Хрусталева Г.А., Маринич В.В. Особенности оценки гликемии при оперативном контроле в игровых видах спорта (Москва, Брест)
4. Антипов П.В., Губа В.П. Особенности влияния индивидуально-психологических качеств юных футболистов различных квалификаций на уровень их технической и физической подготовленности (Москва)
5. Антипова Е.М., Квашук П.В. Обоснование физической подготовленности девушек 18-20 лет, занимающихся оздоровительной физической культурой на основе аэробики и шейпинга (Москва)
6. Артамонов А.В. Параметры тренировочных и соревновательных нагрузок юных дзюдоистов 3-4 годов обучения в учебно-тренировочных группах (Москва).
7. Бисарнов В.И., Григорьева Т.М. Совершенствование работы в спортивно-оздоровительных группах детско-юношеской спортивной школы (Коломна)
8. Брызгалов Г.В. Особенности скоростной подготовки юных хоккеистов (Москва)
9. Булычева Т. И. Возрастные особенности развития детей младшего школьного возраста при обучении игре в баскетбол и формировании у них педагогических умений (Коломна).
10. Булычева Т.И. Роль тренера-преподавателя в учебно-тренировочном процессе при обучении девочек младшего школьного возраста игре в баскетбол с формированием у них педагогических умений на начальном этапе подготовки в ДЮСШ (Коломна).
11. Галюза С. С. Показатели развития основных физических качеств у футболисток различной квалификации (Луганск)
12. Годик М.А., Годик В.А., Власов А.Е., Рабин И.Е. ФАКТОРЫ, Определяющие эффективность формирования сборных команд по футболу (Москва)
13. Гончаров Ю.С. Методика индивидуализации физической и технической подготовки

самбисток высокой квалификации (Москва)

14. Гончаров Ю.С. Индивидуализация физической подготовки квалифицированных самбисток в зависимости от их функционального состояния (Москва)

15. Гончарова Е.В., Редина В.И. Влияние стартового и предстартового состояния на функциональные сдвиги в цнс. эмоции в спорте (Орехово Зуево)

16. Губа В.П., Маринич В.В. Использование индивидуального подхода в оценке состояния здоровья юных спортсменов (Москва, Брест)

17. Дубовой С.Г. Функциональная асимметрия юных боксеров как важный компонент индивидуализации их физической и технической подготовки (Волгоград)

18. Елина Н.В. Особенности становления интегральной подготовленности у юных волейболистов (Коломна)

19. Елина Н.В. Подвижные игры как средства развития двигательных способностей юных волейболисток 12-13 лет (Коломна)

20. Захаров П.С. Взаимосвязь уровня функциональной подготовленности с эффективностью технико-тактических действий баскетболистов студенческих команд (Смоленск)

21. Иванков Ч. Т., Костин Г., Арустамян М., Малтабар Г. Повышение технической подготовленности в спортивных поединках бокса

22. Кабачков В.А., Буров А.Э., Перова Е.И. Характеристика студенческого социума и возрастные особенности, как факторы возникновения отклоняющегося поведения (Москва)

23. Кабачков В.А., Перова Е.И., Куренцов В.А., Ерохина О.А. Специфика девиантного поведения молодежи и поведенческие риски в сфере профессионального обучения

24. Карякина И.А., Тарасова Л.В., Воздействие водной среды на увеличение двигательной активности женщин 50-55 лет

25. Карякина И.А., Тарасова Л.В. Оздоровительная аэробика для женщин 50-55 лет

26. Квашук П.В. Аспекты управления системой подготовки спортивного резерва

27. Квашук П.В. Программное обеспечение многолетней спортивной подготовки

28. Кузнецов Г.В. Методы, принципы и особенности формирования силы у юных спортсменов-легкоатлетов (Коломна)

29. Кузнецов Г.В. Сущность тренировочной эффективности различных методов совершенствования силы у занимающихся (Коломна)

30. Максименко Г.Н. Оптимизация подготовки юных десятиборцев в макроцикле тренировки (Луганск).

31. Максименко И.Г. Анализ эффективности традиционной системы подготовки юных спортсменов в Украине (Луганск)

32. Маринич В.В., Губа В.П., Андреев С.Н., Хрусталева Г.А., Гейчук И.Н.

Особенности распределения аллелей и генотипов кандидатных генетических полиморфизмов, значимых для спортивной деятельности, у спортсменов высокой квалификации (Брест, Москва)

33. Митюхин С.В., Булычева Т.И. Подвижные игры и эстафеты при обучении техническим приемам баскетбола в группах начальной подготовки младшего школьного возраста (Коломна).

34. Мутасем Абдель Ваххаб Халар Аль-Соуб Влияние регулярных занятий футболом на психическую сферу спортсменов с последствиями детского церебрального паралича (Украина, Иордания)

35. Никитушкин В. Г., Ахапкин В. Н. Структура и содержание спортивной тренировки в ГНП скоростно-силовых видов спорта (Москва).

36. Прокудин Б.Ф., Бакланов Л.Н. «Nordic walking» как вид фитнеса и спортивного соревнования (Коломна)

37. Пустошило П.В., Губа Д.В. Характеристика технической подготовленности волейболистов студенческих команд различных игровых амплуа (Смоленск)

38. Родин А.В. Основные тенденции развития студенческого волейбола в России (Смоленск)

39. Саенко В. Г. Показатели силы одиночных ударов сильнейшей ногой в верхний уровень у каратистов различной квалификации (Луганск)

40. Семаева Г.Н., Квашук Т.П. Комплексное развитие силовой выносливости и аэробного метаболизма высококвалифицированных гребцов на байдарках (Москва)
41. Стахрова В.В. общественно значимые и личностно ориентированные функции занятий восточными единоборствами (Коломна)
42. Тарасов П.Ю., Тарасова Л.В. Контроль уровня специальной подготовленности стрелков из лука (Москва)
43. Тарасова Л.В. Оперативная оценка специальной работоспособности стрелков из лука (Москва)
44. Тарасов П.Ю., Тарасова Л.В. Контроль уровня специальной подготовленности стрелков из лука (Москва)
45. Тарасова Л.В., Тарасов П.Ю. Информативность показателей специальной работоспособности стрелков из лука (Москва)
46. Тиунова О.В., Фомин Г.К., Золотова А.В. Психологическое обеспечение в системе подготовки спортсменов высокой квалификации (Москва).
47. Толчева А. В. Показатели уровня развития физических качеств у студенток с опытом занятий хатха-йогой (Луганск).
48. Тюрин М.В. Дифференцирование начинающих спортсменов на группы по подготовленности и пути индивидуализации в подготовке юных бегунов на средние дистанции (Коломна)
49. Федина Е.Ю., Федотова И. О. Подбор и подготовка связующих игроков в волейбольных командах детско-юношеской спортивной школы (Коломна).
50. Хрусталева Г.А., Андреев С.Н., Маринич В.В. Особенности оценки показателей функции внешнего дыхания квалифицированных спортсменов (Москва, Брест)
51. Шаталова О.Е., Тарасова Л.В. Формирование навыков ходьбы у детей с ДЦП на основе использования водной среды (Москва)
52. Щербакова О.В. Особенности начальной подготовки в спортивном танце (Коломна).

РАЗДЕЛ V. "ЧЕЛОВЕК И ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЕ"

1. Аксёнова В. И., Орлова Л. А. Новые технологии контроля здоровья, диагностические возможности компьютерного иридогностирования с использованием прибора «оптисалт иридогностер» (Москва)
2. Аксёнова В. И. Орлова Л. А.. Элиминация паразитозов и роль ликвидации дефицита микроэлементов в сохранении здоровья (Москва)
3. Алиев Х.М., Корпачёва Е.С., Михайлов Н.Г. Синхрометод как основа саморегуляции школьников (Москва)
4. Аникин С.С. Собириологическая среда как условие развития здорового и культурного человека (Сан-Петербург)
5. Бершадский Г. Е. Физкультурное сознание: сущность и функции (Коломна)
6. Гилязиева С.Р. Проблемы формирования профессионально-физкультурной компетентности взрослого населения (Ориенбург)
7. Голощапов Б.Р. Состояние и развитие олимпийского спорта в московской области
8. Гынина Л.И. К вопросу о российской модернизации (Коломна)
9. Евтюхина Н.Я. Способы преодоления притеснения в современной школе (Коломна)
10. Иванов П.В. Некоторые проблемы социолингвистики (Коломна)
11. Караваев А.В. Понятие и значение кредитоспособности как фактора оценки потенциала развития предприятия (Коломна)
12. Михайлов Н.Г., Михайлова Э. И., Хайрулина А.А. Подходы к оценке профессионализма тренера (Москва)
13. Михайлов Н.Г., Михайлова Э. И. Хайрулина А.А. Новые подходы к оценке профессионализма учителя физической культуры (Москва)
14. Макаров В.М. Проблемы применения средств спортивно-оздоровительного туризма для

- обеспечения безопасности в профессиональных сферах деятельности (Тула)
15. Московкина А.Г. Эмоциональная компетентность педагога в основе здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.(Москва)
 16. Назарова Е.С. What's in a name?», или еще раз о понятиях и терминах дистанционного образования(Коломна)
 17. Назарова Е.С. Открытый университет великобритании: история создания (Коломна)
 18. Рязанцев А.А. Эффективность самостоятельных занятий физическими упражнениями для будущих музыкантов (Астрахань)
 19. Савицкая Т.М. Развитие коммуникативных способностей спортсменов – олимпийцев (Коломна)
 20. Серединцева Н.В., Писаренко Е.А., Держинский С.Г. Влияние приема пчелиной перги на компоненты веса тела юных спортсменов, занимающихся циклическими видами спорта (Волгоград)
 21. Стребкова Ж.В. Содержание и сущность процесса ресоциализации несовершеннолетних делинквентов (Коломна).
 22. Тверская С.С. Принципы межпредметных связей медико-биологических дисциплин и латинского языка (Коломна)
 23. Туревский И.М. Влияние физической подготовленности на аддиктивное поведение детей и подростков (Тула)
 24. Цветкова Л.Л. Анализ дискурса и его связь с другими науками (Коломна)
 25. Цветкова Л.Л. Универсализация процесса преподавания иностранного языка с учетом общих европейских стандартов (1998 г.) (Коломна)
 26. Швец Г.В. Физкультурно-оздоровительная деятельность как фактор социального воспитания личности (Коломна)
 - 27.