

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ПРОБЛЕМАМ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ГОСУДАРСТВ –  
УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ  
ГОСУДАРСТВ**

Материалы Международной  
научно-практической конференции

(Минск, 23–24 мая 2012 г.)

В четырех частях

Часть 2

Минск  
БГУФК  
2012

УДК796:061.3+796/799  
ББК 75.4  
М43

*Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом БГУФК*

**Редакционная коллегия:**

д-р пед. наук, проф. *Т. Д. Полякова* (главный редактор);  
д-р пед. наук, проф. *Т. П. Юшкевич* (заместитель главного редактора);

д-р филос. наук, доц. *Т. Н. Буйко*;  
д-р пед. наук, проф. *Е. И. Иванченко*;  
д-р пед. наук, проф. *М. Е. Кобринский*;  
д-р пед. наук, проф. *А. Г. Фурманов*;  
д-р пед. наук, проф. *А. М. Шахлай*

**М43** **Международная** научно-практическая конференция по проблемам физической культуры и спорта государств – участников Содружества Независимых Государств : материалы Международной научно-практической конференции : в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2012. – Ч. 2. – 413 с.  
ISBN 978-985-7023-30-1 (ч. 2).  
ISBN 978-985-7023-28-8.

В сборнике статей Международной научно-практической конференции по проблемам физической культуры и спорта государств – участников Содружества Независимых Государств рассматриваются современные подходы к подготовке спортсменов различной квалификации, управленческие аспекты и проблемы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области физической культуры и спорта.

Представленные материалы могут быть использованы профессорско-преподавательским составом, докторами, аспирантами, магистрантами, студентами в научной деятельности и учебном процессе в области физической культуры, спорта и туризма, а также специалистами в процессе повышения квалификации и переподготовки кадров.

**УДК 796:061.3+796/799**  
**ББК 75.4**

**ISBN 978-985-7023-30-1 (ч. 2).**  
**ISBN 978-985-7023-28-8.**

© УО «Белорусский государственный университет физической культуры», 2012

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

*Т.В. Каткова, канд. пед. наук, доцент,*

Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма,  
Российская Федерация

*Е.П. Врублевский, д-р пед. наук, профессор, Л.Г. Врублевская, доцент,*

Полесский государственный университет,  
Республика Беларусь

**Введение.** В настоящее время перед вузами ставится задача обеспечить конкурентоспособность будущих специалистов в условиях рыночной экономики, а в связи с формированием информационного общества возлагается дополнительная задача – информационно-коммуникационная компетентность выпускников. На улучшение качества подготовки студентов физкультурного вуза нацелена концепция модернизации образования, одной из целей которой является разработка инновационных учебных программ и материалов, содержащих компьютерные технологии (В.К. Бальсевич, 2001; Л.И. Лубышева, 2003; В.А. Магин, 2005; П.К. Петров, 2005; В.А. Чистяков, 2005). Проблемы создания и использования информационно-методического обеспечения образовательного процесса касаются, с одной стороны, технологического аспекта формирования электронных учебных средств, использования сети в образовательных целях, а с другой – дидактических вопросов, связанных с практической самостоятельной деятельностью учащихся. Несмотря на то, что педагогика является наукой, имеющей традиционный классический подход к подготовке специалистов, применение современных образовательных информационных и коммуникативных технологий является обязательным требованием сегодняшнего дня.

**Цель исследования** – разработка и реализация электронного учебно-методического комплекса, предназначенного для повышения эффективности подготовки специалистов в области физической культуры.

### **Задачи исследования:**

1. Определить состояние и педагогические условия для реализации электронных учебно-методических средств в информационно-образовательном процессе вузов, готовящих специалистов по физической культуре.
2. Обосновать процессуальный характер привлечения студентов к формированию мини-программ электронного учебно-методического обеспечения.
3. Разработать и экспериментально оценить применение электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Легкая атлетика».

**Результаты исследования и их обсуждение.** Результаты анкетирования показали, что 24 % студентов пользуются электронными обучающими программами, но лишь 6 % – обучающими программами по видам спорта, в то время как большая часть студентов имеет компьютер (от 50 до 70 % в зависимости от курса) и желание использовать электронные обучающие средства (90 %). У преподавателей также отмечается высокая мотивация создания собственных электронных обучающих средств (100 %), но часть из них (30 %) нуждается в квалифицированной помощи.

Были определены педагогические условия реализации информатизации учебного процесса средствами электронного учебно-методического комплекса, включающего электронное учебно-методическое пособие по легкой атлетике, электронный учебный практический курс «Анализ техники и методика обучения видам легкой атлетики», тестирующую программу визуальной оценки техники легкоатлетических видов (CD-диски с последующим размещением в сети Интернет). Это преобразование методики обучения, моделей взаимодействия обучаемых с преподавателями, привлечение обучаемых к процессу отбора, переработки и организации учебного материала, повышение квалификации преподавателей в данной области.

Следующий шаг заключался в разработке и реализации электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Легкая атлетика», состоящего из лекций-визуализаций, электронного практического курса «Анализ техники и методика обучения видам легкой атлетики», включающего тесты и электронного учебно-методического пособия. Технология его создания и внедрения в учебный процесс предполагала выполнение следующих мероприятий:

- подготовку учебного материала соответствующей дисциплины в электронном виде (тексты, графические изображения, видео);
- выбор типа проектируемого электронного продукта (лекция, учебное пособие и т. д.);
- выбор технологической основы, доступной для массового изучения и перспективной для дальнейшего размещения разработанных материалов в локальной или глобальной сети (презентация Ms Power Point, Web-страницы и т. д.);
- разработку электронного средства в соответствии с этапами: планирование, информационное наполнение, программная реализация, тестирование, эксплуатация, сопровождение и отладка;
- подготовку при необходимости методических указаний или раздаточного материала для пользователей в печатном виде;
- организацию учебного процесса с использованием информационных технологий средствами созданного электронного учебного средства.

Данная технология может быть экстраполирована на разработку и реализацию ЭУМК по другим спортивно-педагогическим дисциплинам.

Результаты констатирующего эксперимента выявили, что использование электронного учебно-методического комплекса по спортивно-педагогическим дисциплинам позволяет качественно улучшить теоретическую подготовку студентов и профессиональную компетентность будущих специалистов. Использование профессионально ориентированной методики проведения лекций-визуализаций показало, что наиболее значимые результаты были достигнуты в качестве (на 10 %) и прочности знаний (на 14 %). Коэффициент эффективности экспериментальной методики составил  $K_{эф} = 1,11$  в первичном контроле и  $K_{эф} = 1,12$  в повторном. Позитивное отношение студентов к применению средств визуализации в лекциях выразилось в том, что 52 % обучающихся обратились с просьбой получить запись лекций на CD-дисках.

Установлено, что внедрение электронного учебного практического курса по анализу техники и методике обучения видам легкой атлетики, электронного учебного пособия по легкой атлетике и тестирующих программ, содержащихся в них, в процесс самоподготовки студентов очной и заочной форм обучения позволяет повысить успеваемость на семинарских занятиях на 24 % и на зачете на 13 %. Результаты анкетирования студентов, использующих данные пособия, продемонстрировали положительное отношение обучаемых к данным средствам: 83 % опрошенных указали на то, что электронные пособия позволяют лучше организовать самостоятельную подготовку к занятиям, а 100 % опрошенных пожелали получить аналогичные пособия по другим предметам.

Инновационная программа элективного курса естественно-научных дисциплин по информационным технологиям, разработанная с учетом того, что 78 % студентов 3-го курса дневного отделения СГАФКСТ уже имеют хорошие навыки работы на компьютере, а 25 % являются уверенными пользователями программы Ms Power Point, позволила привлечь обучаемых к выполнению проектов по созданию мини-программ электронного учебно-методического обеспечения. Приобщение студентов к поиску, обработке и оформлению учебных материалов в виде презентации позволило стимулировать их активную деятельность: лишь 50 % обучаемых работало на репродуктивном уровне, 37,5 % проявили поисковую, а 12,5 % – творческую активность.

С помощью анкетирования было проанализировано отношение студентов к содержанию учебного материала в электронном пособии и способам его усвоения. На вопрос анкеты: «Повлияла ли работа с электронным учебным пособием на организацию Вашей самостоятельной работы?», большинство (83 %) студентов экспериментальной группы ответило утвердительно, 11 % – отрицательно и 6 % затруднились ответить.

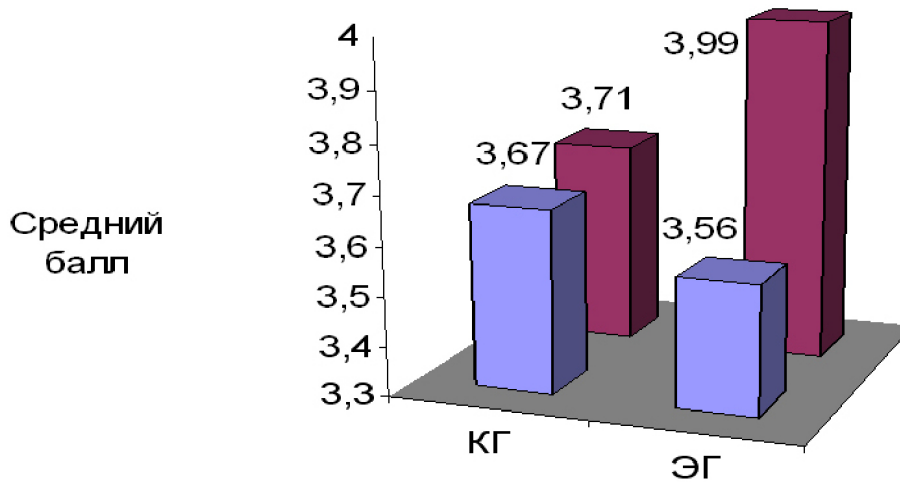


Рисунок – Динамика роста среднего балла по результатам сдачи зачета у испытуемых контрольной (КГ) и экспериментальной (ЭГ) групп

На вопрос: «Хотели бы Вы получить учебные пособия в электронном виде по другим предметам?», все респонденты ответили утвердительно. Результаты анкетирования продемонстрировали в целом положительное отношение обучаемых к электронным учебным материалам, выявили возрастающую динамику ответственности за самоподготовку.

В ходе исследования выявлено, что на основе высокой мотивации профессорско-преподавательского состава к изучению и перспективам дальнейшего использования информационных технологий, а также пройдя разработанный курс переподготовки объемом 36 часов, преподаватели способны в короткий срок получить практические навыки использования информационных технологий в учебном процессе и в дальнейшем разрабатывать собственные электронные учебно-методические материалы.

**Выводы.** Разработанный и экспериментально обоснованный электронный учебно-методический комплекс позволяет обеспечить успешное формирование эффективной образовательной среды спортивно-педагогических кафедр по информационно-дидактическим и коммуникативно-деятельностным критериям, что в целом интенсифицирует и рационализирует процесс подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров по физической культуре.

## СОДЕРЖАНИЕ

### НАПРАВЛЕНИЕ 1. СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ ..... 3

---

---

**Акулич Л.И.**

Нормативы для оценки специальной физической подготовленности волейболистов кандидатов и членов молодежных и юниорских сборных команд Республики Беларусь ..... 3

**Акулич Л.И., Гуткович А.А.**

Обоснование необходимости оценки специальной физической подготовленности волейболистов с дифференцировкой значимости специальных физических качеств ..... 6

**Альшеевский И.И., Висковский Д., Казимиренко Е.**

Рейтинг команд мирового конькобежного спорта ..... 9

**Анисимов Н.Н., Сергеевич С.А.**

Изучение параметров бега конькобежек на дистанции 500 метров ..... 12

**Ахмеров В.Э., Цагельникова А.А.**

Определение средств контроля и разносторонняя оценка специальной физической подготовленности квалифицированных теннисистов ..... 14

**Баилакова Г.И.**

Взаимовлияние тренировочных нагрузок в современном пятиборье и принципы их планирования ..... 17

**Борисова О.В.**

Формирование оптимальной организационно-управленческой модели – важнейшее условие динамичного развития профессионального тенниса (на материале России и Украины) ..... 20

**Борсук Н.А.**

Факторы и условия, влияющие на эффективность использования изометрических упражнений в общей физической подготовке высококвалифицированных гандболистов для профилактики травматизма ..... 22

**Брискин Ю.А., Питын М.П., Задорожна О.Р.**

Уровень теоретической подготовленности фехтовальщиков на различных этапах многолетней подготовки ..... 24

**Брускова И.В., Герстен Б.И.**

Проблемы инваспорта XXI века ..... 28

**Булатов П.П., Кутас П.П.**

Значение тактических действий в однодневных шоссейных велосипедных гонках ..... 30

**Волосунова И.В.**

Развитие легкой атлетики на Днепропетровщине в послевоенный период и в период независимости Украины ..... 31

**Воропай М.К., Демко Н.А., Гришанова Н.В.**

Влияние физических нагрузок различной интенсивности на свойства внимания спортсменов-ориентировщиков высокой квалификации ..... 34

**Глазырина Л.Д., Родзевич-Грун И.**

Формирование тактических умений юных спортсменов в условиях современной спортивной подготовки ..... 36

**Глазько А.Б., Лещинская М.А., Глазько Т.А.**

Сравнительный анализ результатов пловчих на Олимпийских играх 2000, 2004, 2008 годов и чемпионатах (первенствах) Республики Беларусь 2009, 2010, 2011 годов ..... 38

**Глазько А.Б., Лещинская М.А., Глазько Т.А.**

Сравнительный анализ результатов пловцов на Олимпийских играх 2000, 2004, 2008 годов и чемпионатах (первенствах) Республики Беларусь 2009, 2010, 2011 годов ..... 40

**Гулевич А.В.**

Стартовая подготовка в плавании как неотъемлемый элемент тренировки пловцов-спринтеров ..... 43

<b>Гурская О.В., Голенко А.С., Винидиктова С.М.</b> Сопоставление показателей физической подготовленности и функционального состояния легкоатлетов в подготовительном и соревновательном периодах.....	46
<b>Давидович Т.Н., Хорошилов К.А., Лапухина Э.А.</b> Техническая подготовленность баскетболисток БГУФК.....	48
<b>Дворяков М.И., Булатов П.П.</b> Тактика в велосипедных шоссейных гонках – критериум.....	51
<b>Демко Н.А., Воронай М.К., Корнеев Л.Л.</b> Методика тренировки лыжников-гонщиков старших разрядов в пред- и послеолимпийский этапы подготовки .....	53
<b>Долбишева Н.Г.</b> Хронология достижений спортсменов постсоветского пространства на Всемирных играх .....	57
<b>Жуков С.Е., Ольшевский В.С., Сируц А.Л.</b> Педагогический контроль технической подготовленности спортсменов, специализирующихся в гребле академической .....	62
<b>Журавлёва Т.В.</b> Правовой статус Паралимпийского комитета Республики Беларусь.....	66
<b>Журавлёва Т.В.</b> Организационно-правовой аспект адаптивного спорта высших достижений в Республике Беларусь .....	69
<b>Иванченко А.Е., Иванченко Е.И.</b> Повышение целевой точности трехочковых бросков в баскетболе с помощью игры на бильярде «снукер» и его упражнений .....	72
<b>Ивко В.С.</b> Средства и методы скоростно-силовой подготовленности у высококвалифицированных борцов греко-римского стиля.....	75
<b>Кабакович О.М.</b> Управление тренировочным процессом бегунов на средние дистанции на основании учета теории биоритмов .....	77
<b>Каминский В.В., Дворяков М.И., Шупикова Е.Н.</b> Экспертная оценка тактических действий в многодневных шоссейных велосипедных гонках.....	79
<b>Корбит М.И.</b> Совершенствование стрелковой подготовки биатлонистов высокой квалификации на высокоинтенсивных режимах нагрузки в годичном цикле подготовки.....	80
<b>Коробейников Г.В., Коробейникова Л.Г., Орлюк С.В.</b> Вегетативная регуляция ритма сердца у спортсменов с различным уровнем психомоторного реагирования .....	83
<b>Костюкевич Э.А.</b> Анализ показателей результативности в конном спорте по результатам судейских оценок в выездке.....	86
<b>Кутас П.П., Каминский В.В.</b> Анализ выступления белорусских велосипедистов на международных соревнованиях в 2011 году .....	89
<b>Куц Т.А.</b> Количественная характеристика и эффективность выполнения нападающих ударов с задней линии в современном мужском волейболе.....	91
<b>Либерман Л.А., Третьяк В.Л.</b> Методика совершенствования скоростно-силовых качеств в спортивной борьбе .....	94
<b>Либерман Л.А.</b> Особенности развития физических качеств у борцов греко-римского стиля .....	95

<b>Лисовская А.В., Иванова Н.Н.</b> Психологическая подготовка фигуристов .....	97
<b>Лукьянчук Д.В., Саулите С.А., Глазков Г.А.</b> Анализ соревновательно-технических действий в таэквондо ВТФ и в таэквондо ИТФ .....	98
<b>Миронов А.А., Симоненко Л.И., Федотенко С.И.</b> Исследование энергозатрат у бегуний на длинные дистанции .....	100
<b>Михеев А.А., Михеев Н.А., Ивановский Е.В., Колюхневич А.В.</b> Динамика показателей пострурального контроля у спортсменов в процессе применения пролонгированных упражнений .....	102
<b>Михеев А.А., Михеев Н.А., Джамилашвили М.В., Белевич О.И.</b> Исследование пульсовой стоимости пролонгированных упражнений, а также эффективности вибрационных упражнений с целью развития силовых качеств спортсменов .....	104
<b>Мищук Д.Н.</b> Особенности психофизиологических характеристик связующих в волейболе .....	106
<b>Мовсесов А.Г., Ахмеров Э.К., Боярина Ю.С.</b> Педагогический контроль как главная составляющая НИР и НИРС кафедры спортивных игр БГУФК .....	109
<b>Мовсесов А.Г., Ахмеров Э.К.</b> Общие основы многолетней тренировки и их методическая реализация в спортивных играх .....	111
<b>Морозевич-Шилюк Т.А.</b> Проблемы подготовки акробатов высокого класса: вопросы научно-методического обеспечения .....	113
<b>Навицкий И.А., Жигунов В.Н.</b> Особенности тактической подготовки в беге на выносливость в современных условиях .....	115
<b>Навицкий И.А., Шут С.А.</b> Подготовка к соревнованиям, проводящимся в неблагоприятное время суток .....	117
<b>Новицкий О.А., Пономаренко В.К.</b> Скелетно-мышечная модель человека в Anybody Modeling System .....	119
<b>Пенигин А.С.</b> Анализ соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов-фристайлистов в аспекте динамики спортивных результатов в годичном цикле тренировки .....	123
<b>Петухова Н.А.</b> Анализ выступлений спортсменов национальной команды Республики Беларусь по конному спорту на главных стартах 2011 года .....	126
<b>Прилуцкий П.М., Платонова Е.А., Платонова О.Е.</b> Динамика общего и парциальных объемов тренировочной нагрузки в годичном макроцикле у пловцов 15–17 лет .....	129
<b>Рак Ю.А., Иванова Н.Н.</b> Подбор музыкальных произведений для юных фигуристов 8–10 лет .....	131
<b>Рудницкий В.И., Либерман Л.А.</b> Основные упражнения борца .....	133
<b>Савицкий А.В.</b> Влияние сбивающих факторов на соревновательную деятельность квалифицированных яхтсменов .....	134
<b>Струганов С.М.</b> Совершенствование системы физической подготовки в процессе обучения и практической деятельности высококвалифицированных специалистов для силовых структур .....	137
<b>Томилин К.Г.</b> Тайм-менеджмент: планирование годичного цикла подготовки яхтсменов-гонщиков высокой квалификации .....	139



<b>Фильгина Е.В.</b> Теоретические основы дифференцирования силовой подготовки в женском спорте.....	141
<b>Хроменкова Е.В.</b> Анализ соревновательной деятельности в комбинированном виде современного пятиборья при подготовке к Олимпийским играм в Лондоне.....	144
<b>Чудников А.С.</b> Планирование физической нагрузки пловцов-спринтеров в годичном цикле подготовки на этапе спортивного совершенствования.....	147
<b>Шаров А.В., Шутеев А.И., Сидорук Е.С.</b> Методические концепции тренировки в беге на выносливость при использовании больших объемов бега в непрерывном режиме .....	150
<b>Шахлай А.М.</b> Совершенствование соревновательного единоборства высококвалифицированных борцов .....	152
<b>Шинкарук О.А.</b> Обоснование возрастных границ зоны первых успехов в спорте .....	154
<b>Шумайлов В.А., Черкасов И.Ф.</b> Организационно-методические особенности физической подготовки юных бегунов на короткие дистанции на этапе начальной спортивной специализации .....	157
<b>Юшкевич Т.П., Аврутин С.Ю., Костенко И.А.</b> Основные параметры техники прыжка в длину спортсменов различной квалификации .....	159
<b>Юшкевич Т.П., Кругленя А.Н., Седнева А.В.</b> Индивидуальный подход к тактической подготовке бегунов на средние дистанции .....	162
<b>Юшкевич К.А.</b> О некоторых современных тенденциях изменения программы Олимпийских игр .....	164
<b>Lescinskis Maris, Ciematnieks Ugis, Saulite Sergejs, Bagojans Alberts</b> Dynamics of forearm muscles parameters of kettlebell lifters applying different training methods.....	165
<b>Lescinskis Maris, Boichanka Siarhei, Cupriks Leonids, Glazkovs Genadijs</b> Dynamics of competition exercises in kettlebell sport applying different training methods.....	168
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 2. СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ.....</b>	<b>171</b>
<hr/>	
<b>Адамбеков К.И., Абилдабеков С.А.</b> Физическая подготовка школьников 4–6-х классов на основе занятий борьбой самбо .....	171
<b>Асташова А.Ю., Хроменкова Е.В.</b> Динамика показателей морфофункционального состояния мальчиков 10–11 лет, занимающихся плаванием....	174
<b>Бабурова Н.А.</b> Использование методов контроля мыслей в спорте .....	179
<b>Беспутчик В.Г., Ярмолюк В.А.</b> Корпоративная физическая культура, спорт и персонал организации .....	180
<b>Горовой В.А.</b> Взаимосвязь мотивационно-целевого компонента физической рекреации и объема двигательной активности студенток .....	183
<b>Давидовская О.Л., Волков Ю.О.</b> Комплексная оценка гибкости позвоночника студенток непрофильных вузов .....	186
<b>Даниленко Т.А.</b> Ветеранское спортивное движение как колоссальный потенциал совершенствования работы в сфере физической культуры и спорта .....	189

<b>Жданова О.</b> Аспекты формирования мотивации к физической рекреации.....	190
<b>Жигар А.С.</b> Совершенствование силовой тренировки квалифицированных пловцов .....	192
<b>Жилкин К.А.</b> Особенности развития и контроля выносливости пловцов .....	195
<b>Житько З.М.</b> Повышение уровня физической подготовленности на дополнительных занятиях с детьми дошкольного возраста.....	198
<b>Жукова Т.А.</b> Теоретическое обоснование системы спортивного отбора в плавании и других водных видах спорта.....	199
<b>Задков А.А., Козыро А.А.</b> Разработка классификации соревновательных фигур в танце «Медленный вальс» .....	202
<b>Злотников А.А.</b> Методологические принципы исследований спорта для всех: социологический аспект.....	205
<b>Конников А.Н.</b> Использование наклонной беговой дорожки для развития скоростных способностей студентов .....	207
<b>Кононович С.Г.</b> Специальная физическая подготовка пловца .....	209
<b>Крашенинников Р.Н., Сорока И.Н., Андрушевская А.И.</b> Особенности развития физических качеств у детей 14–15 лет, занимающихся легкой атлетикой .....	212
<b>Крыловский О.В., Орлова Н.В.</b> Комплексное использование средств бокса с целью совершенствования физической подготовленности студентов непрофильных вузов .....	215
<b>Ласовская И.В.</b> Общая характеристика координационных способностей и методика их воспитания у фехтовальщиков .....	217
<b>Логвина Т.Ю.</b> Актуальные проблемы в оценке эффективности физического воспитания в дошкольных учреждениях .....	218
<b>Максименя И.Ю.</b> Особенности выполнения упражнений для совершенствования гибкости на занятиях спортивным скалолазанием .....	221
<b>Малахов С.В.</b> Реализация принципа энтропии в обучении плаванию детей 4–5 лет на этапе формирующего эксперимента .....	222
<b>Матвеева И.В.</b> От традиции к инновации .....	225
<b>Новик Ю.Н., Крыловский О.В.</b> Использование средств атлетической гимнастики на уроках физической культуры в общеобразовательных школах .....	227
<b>Павлова Ю.А.</b> Двигательная активность людей разного возраста (на примере жителей Львовской области, Украина) .....	229
<b>Рукавицына С.Л.</b> Развитие мелкой моторики у дошкольников средствами художественной гимнастики .....	231
<b>Рыжков Б.В., Матюхов Д.М.</b> Применение игрового метода в тренировочном процессе юных легкоатлетов .....	233
<b>Садовникова В.В.</b> Методические особенности использования фитнес-йоги .....	234

<b>Сергеев С.А.</b> Подходы к систематизации процесса повышения уровня технической подготовленности в боксе.....	236
<b>Синкевич С.В.</b> Пути совершенствования тренировочной нагрузки в силовом троеборье в годичном цикле подготовки .....	238
<b>Теплов А.А., Гук А.В.</b> Динамика спортивно-технических показателей на чемпионатах мира по пауэрлифтингу в троеборье среди женщин.....	240
<b>Титова Н.Л., Иванченко Е.И., Прилуцкий П.М.</b> Распределение средств для развития специальной силы пловцов 13–14 лет при проведении занятий в воде .....	246
<b>Усачев Ю.А., Билецкая В.В.</b> Формирование фитнес-культуры студентов в учебно-оздоровительных занятиях избранным видом спорта .....	249
<b>Ушакова Н.А., Ушакова И.В.</b> Интенсификация учебно-тренировочного процесса в индивидуальных уроках на современном этапе развития фехтования.....	251
<b>Юсупова Л.А., Кривоплясова-Лешкович М.И.</b> Методика комплексной хореографической подготовки при проведении занятий с дошкольниками.....	253
<b>Юсупова Л.А., Миронов В.М.</b> Развитие гибкости на занятиях по спортивной аэробике на этапе начальной подготовки.....	255
<b>Яременко О.Н.</b> Структура самостоятельных занятий оздоровительным фитнесом в процессе физического воспитания студентов.....	257

### **НАПРАВЛЕНИЕ 3. УПРАВЛЕНИЕ ОТРАСЛЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ТУРИЗМ», ПОДГОТОВКА, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ.....**

---

<b>Агафонова М.Е.</b> Актуальность раздела «Медико-биологические основы подготовки в спорте» в образовательной программе повышения квалификации руководящих работников и специалистов.....	259
<b>Афтимичук О.Е.</b> Содержание и оценка знаний и умений ритмоструктурной организации дидактического общения учителя физической культуры «Макротекст – подготовительная часть урока» .....	261
<b>Баранашиник А.В.</b> Новации в непрерывном профессиональном образовании .....	264
<b>Беланов А.Э., Гришаев О.В.</b> Научно-методические и организационные основы деятельности кафедры физического воспитания и спорта Воронежского государственного университета.....	267
<b>Белова Е.Д., Синютин А.А.</b> Формирование профессионально значимых качеств учителя физической культуры, работающего с детьми, имеющими психофизические особенности .....	269
<b>Бондарович Ж.Н.</b> Показатели эффективности деятельности спортивной организации.....	271
<b>Борисова О.В., Матвеев С.Ф.</b> Проблемы подготовки кадров и пути их решения на примере учебной дисциплины «Профессиональный спорт» .....	272

<b>Бородич Е.А., Николайчик Т.А.</b> Документационное обеспечение управления.....	275
<b>Власенко Н.Э.</b> Задачи занятий фитбол-гимнастикой в физическом воспитании детей дошкольного возраста .....	278
<b>Власенко Н.Э.</b> Характерные признаки организационно-управленческой компетентности руководителя физического воспитания учреждения дошкольного образования .....	280
<b>Волков Н.К., Гарлинская Н.В., Неправская А.С., Ярышко А.А.</b> Мониторинг образовательного процесса и творчество преподавателя .....	282
<b>Воронович Ю.В., Ранцев А.П., Мельников А.С.</b> Повышение уровня физической работоспособности на основе регулирования физических нагрузок по частоте сердечных сокращений.....	285
<b>Гордеева И.В.</b> О профессиональной компетентности будущих специалистов физкультурно-оздоровительной сферы.....	287
<b>Гракович О.Л.</b> Оценка двигательного компонента профессиональной компетенции студентов в области лыжного спорта ..	289
<b>Гусарова О.А., Нехайчик З.А.</b> Опыт планирования деятельности в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры».....	290
<b>Денисенко Н.Ф., Литвинович В.М.</b> О некоторых подходах к подготовке спортивных менеджеров .....	292
<b>Дылян Г.Д.</b> Критерии успешности профессиональной деятельности учителя МГОУОР .....	295
<b>Жуков С.Е., Жукова Т.А.</b> Дифференцированный подход к содержанию учебного процесса по плаванию студентов Института туризма .....	297
<b>Журович Н.В., Слишина Т.Л.</b> Тестовый контроль знаний студентов .....	299
<b>Зернов В.И., Зернова Т.В.</b> Применение методов научных исследований в образовательном процессе ИППК БГУФК при изучении дисциплины «Плавание» .....	301
<b>Зубко Т.В.</b> Проведение оздоровительно-образовательных мероприятий в системе дополнительного образования взрослых (теоретический аспект).....	303
<b>Каткова Т.В., Врублевский Е.П., Врублевская Л.Г.</b> Информационное обеспечение подготовки специалистов по физической культуре.....	304
<b>Кийко Е.Н.</b> Специфика дисциплины «Охрана труда» в спортивном вузе .....	306
<b>Киндрук Л.Ф., Крайко Б.Н.</b> Оценка качества вузовского образования .....	308
<b>Кобринский М.Е., Фильгина Е.В., Грицкевич А.И.</b> Моделирование образовательной интеграционной системы.....	310
<b>Коледа В.А., Овсянкин В.А., Новицкая В.И.</b> Современные подходы к проблеме повышения квалификации специалистов физической культуры вузов ....	312
<b>Котельников А.В., Лашук В.В., Садовникова В.В.</b> «Каникулы 2010» – проект организации воспитательной деятельности подростков во время каникул.....	314

<b>Крапотин А.А., Петрусев С.В.</b> Совершенствование учебного процесса в ИППК БГУФК на основе анализа запросов слушателей .....	316
<b>Кряж В.Н.</b> Основные направления и результаты разработки учебного предмета «Физическая культура и здоровье» ....	319
<b>Латош И.С.</b> Оценка уровня готовности учителей физической культуры преподавать футбол.....	322
<b>Лицоева В.С., Дьяченко Н.С.</b> Использование современных информационных технологий в процессе повышения квалификации и переподготовки специалистов отрасли физической культуры, спорта и туризма.....	323
<b>Малетина Е.Б.</b> Современное состояние и перспективы развития подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в системе послевузовского образования .....	326
<b>Масловский Е.А., Яковлев А.Н.</b> Базовые телесно-организованные упражнения как инструментальная основа оздоровительных методов физкультурно-спортивной деятельности.....	329
<b>Масловский Е.А., Яковлев А.Н.</b> Диалектика духовного и телесного начал в контексте нового понимания физической культуры и спорта: социологические аспекты .....	331
<b>Машарская Н.М.</b> Образовательный мониторинг в процессе педагогической практики .....	334
<b>Медников Р.Н., Лебедев В.М.</b> Функциональная асимметрия как предмет спортивной педагогики и психологии в программе повышения квалификации специалистов по спортивным играм.....	336
<b>Метель А.И.</b> Формирование культуры здоровья личности в современном образовании .....	338
<b>Микитчик О.С.</b> «Охрана труда в отрасли» как нормативная дисциплина подготовки специалистов вузов физкультурно-спортивного профиля.....	340
<b>Моисейчик Э.А., Софенко А.И.</b> Физическая культура в системе подготовки студентов непрофильных специальностей .....	343
<b>Мушта А.А., Новосельская Е.В.</b> Спортивный клуб как управленческий проект: концептуальные основы и практика реализации.....	346
<b>Невдах С.И.</b> Научно-методическое обеспечение подготовки педагога в системе дополнительного образования взрослых .....	348
<b>Николайчик Т.А., Бородич Е.А., Снаговский Е.А.</b> Маркетинг в общей системе управления физической культурой и спортом .....	350
<b>Огородников С.С.</b> Использование различных вариантов структуры обучения в спортивных играх.....	352
<b>Орлова Н.В.</b> Использование психолого-педагогического подхода в профессиональной деятельности преподавателей высшей школы физической культуры и спорта .....	354
<b>Петрович Л.В.</b> Подготовка руководящих работников учреждений образования к управлению процессом воспитания.....	356
<b>Петрусев С.В.</b> Использование ролевых игр живого действия в процессе дополнительного образования педагогов .....	358

<b>Приступа Н.И., Голенко А.С., Шаров А.В., Герасименко Е.Г.</b> Оценка физической подготовленности студентов факультета физического воспитания на основе сопоставительных норм .....	360
<b>Пуренок М.В., Овчинникова С.В.</b> Особенности моторной активности преподавателя вуза.....	362
<b>Ротмирова Е.А.</b> Факторы роста профессиональной компетентности педагога в системе повышения квалификации .....	364
<b>Рудницкий В.И., Сучков А.К.</b> Значимость вариативного компонента в разработке учебных программ по курсу «Физическая культура» (на примере аграрного вуза).....	366
<b>Самойлюк В.Н.</b> Социальная ответственность бизнеса как фактор развития спорта.....	369
<b>Синюттич А.А.</b> Современные тенденции специального образования в сфере физического воспитания.....	371
<b>Смотрицкая Г.Е.</b> Формирование гендерной культуры педагогических работников как условие эффективности реализации гендерной политики в сфере образования .....	372
<b>Смотрицкий А.Л.</b> Структура личности и деятельности как факторы определения содержания повышения квалификации.....	375
<b>Смотрицкий А.Л.</b> Современные подходы к системе повышения квалификации педагогов .....	378
<b>Солтанович Л.Л.</b> Компьютеризация педагогического тестирования.....	381
<b>Сотский Н.Б., Екимов В.Ю., Пономаренко В.К.</b> О модернизации и интенсификации учебного процесса в преподавании курса биомеханики в спортивных вузах Республики Беларусь.....	384
<b>Старчанка У.М.</b> Асноўныя пастулаты тэорыі прыняцця рашэнняў менеджэра ў адукацыі .....	386
<b>Тарасов П.В., Тарасова О.Ю.</b> Использование информационно-компьютерных технологий в области физической культуры .....	388
<b>Тимощенко Т.И.</b> Модельные характеристики технико-тактических показателей соревновательной деятельности женской национальной команды Республики Беларусь по баскетболу на чемпионате Европы в 2011 году. ....	390
<b>Чечета М.В.</b> Основные принципы реализации здоровьесберегающей педагогики в современной образовательной системе.....	393
<b>Шеститко И.В., Клезович О.В.</b> Повышение квалификации педагогических работников по организации здоровьесберегающей образовательной деятельности .....	396
<b>Шимоволос Т.К., Рыбачок А.П., Бобрик И.А.</b> Профессиональная готовность учителя физической культуры к преподаванию легкой атлетики .....	398
<b>Шульдов Е.В.</b> Совершенствование эффективности выполнения двигательных действий в процессе учебно-тренировочных поединков .....	400
<b>Юсупова Л.А.</b> Методика преподавания гимнастики на курсах повышения квалификации учителей физической культуры и здоровья учреждений общего среднего образования .....	402