

**Министерство образования Республики Беларусь**  
**Учреждение образования**  
**«Гомельский государственный университет**  
**имени Франциска Скорины»**  
**Управление физической культуры, спорта и туризма**  
**Гомельского облисполкома**  
**Региональное представительство**  
**Национального олимпийского комитета по Гомельской области**  
**Всероссийский научно-исследовательский институт**  
**физической культуры и спорта**

**ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**  
**НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В УСЛОВИЯХ**  
**НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ**  
**ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**6–7 октября**

*Материалы*  
*IX Международной*  
*научно-практической конференции*

*В двух частях*

*Часть 2*

**ГОМЕЛЬ 2011**

**Министерство образования Республики Беларусь**  
**Учреждение образования**  
**«Гомельский государственный университет**  
**имени Франциска Скорины»**  
**Управление физической культуры, спорта и туризма**  
**Гомельского облисполкома**  
**Региональное представительство**  
**Национального олимпийского комитета по Гомельской области**  
**Всероссийский научно-исследовательский институт**  
**физической культуры и спорта**

**ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**  
**НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В УСЛОВИЯХ**  
**НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ**  
**ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**  
**6–7 октября**

*Материалы*  
*VIII Международной*  
*научно-практической конференции*

*В двух частях*

*Часть 2*

**ГОМЕЛЬ**  
**УО «ГГУ им. Ф.Скорины»**  
**2011**

**Редакционная коллегия:**

доктор технических наук, профессор *О. М. Демиденко* (Гомель) (гл. ред.);  
доктор педагогических наук, профессор *Г. И. Нарский* (Гомель) (зам. гл. ред.);  
кандидат педагогических наук, *С. В. Севдалев* (Гомель) (ответств. ред.);  
доктор педагогических наук, профессор *В. А. Барков* (Гродно);  
доктор педагогических наук, профессор *П. В. Квашук* (Москва);  
доктор педагогических наук, профессор *В. Г. Никитушкин* (Москва);  
доктор медицинских наук, профессор *Л. А. Калинин* (Москва);  
кандидат педагогических наук, *П. М. Прилуцкий* (Минск);  
кандидат педагогических наук, *И. М. Масло* (Мозырь);  
кандидат педагогических наук, *А. Е. Бондаренко* (Гомель);  
кандидат педагогических наук, *О. А. Ковалева* (Гомель);  
кандидат педагогических наук, *К. К. Бондаренко* (Гомель).

**«Проблемы физической культуры населения, проживающего в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды», IX Международная науч.-практическая конф.** (2011, Гомель). IX Международная научно-практическая конференция «Проблемы физической культуры населения, проживающего в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды», 6–7 окт. 2011 г. : [материалы] : в 2 ч. Ч. 2 : / редкол: О. М. Демиденко (гл. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2011. – 250 с.

ISBN 978-985-439-557-9 (Часть 2)

ISBN 978-985-439-558-6

В сборнике представлены материалы докладов IX Международной научно-практической конференции, охватывающей проблемы оздоровления и тренировочной деятельности в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды.

Сборник рассчитан на специалистов в области физической культуры и спорта.

**УДК 796 : 502.11**

ISBN 978-985-439-557-9 (Часть 2)

ISBN 978-985-439-558-6

© УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», 2011

**О.В. Максимук, Е.П. Врублевский, О.П. Лимаренко**  
УО «Полесский государственный университет», г. Пинск

## ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В УСЛОВИЯХ ВЫСОКОГОРЬЯ

Актуальность проблемы подготовки спортсменов в условиях высокогорья связана, во-первых, с необходимостью выступать в аналогичных условиях, а во-вторых, с поиском дополнительных резервов повышения эффективности адаптационных перестроек. Основными факторами, влияющими на организм человека в горных условиях, являются пониженное атмосферное давление, плотность воздуха, парциальное давление кислорода. Влияние горных условий на работоспособность

спортсмена зависят от характера мышечной деятельности. Адаптация человека к высотной гипоксии является сложной реакцией, которая реализуется на протяжении нескольких стадий.

В первой (острой) стадии адаптации гипоксические условия резко нарушают гомеостаз организма, вызывая ряд взаимосвязанных процессов. Прежде всего активизируются системы, ответственные за транспорт и перераспределение кислорода в организме: увеличивается легочная вентиляция, учащается пульс, увеличивается сердечный выброс. Уже первые часы пребывания в горах происходит выброс депонированной крови, что вызывает увеличение количества эритроцитов и гемоглобина. Недостаток кислорода и частичное разрушение эритроцитов, наблюдающееся на вторые сутки пребывания в горах, стимулирует выделение эритропоэтина, который, в свою очередь, стимулирует работу красного костного мозга. Во второй (переходной) стадии в организме человека формируются уже достаточно устойчивые структурные и функциональные изменения: увеличивается кислородная емкость крови, дыхательная поверхность легких, мощность адренергической регуляции сердца, концентрация миоглобина.

На стадии устойчивой адаптации наблюдается увеличение мощности и одновременно экономичности функционирования организма. Растет дыхательная поверхность легких, мощность дыхательной мускулатуры, коэффициент использования кислорода из вдыхаемого воздуха. Увеличивается масса сердца и емкость коронарного русла.

Время, необходимое для устойчивой адаптации, зависит от многих факторов: высоты подъема, регулярности пребывания в горах, направленности нагрузок, их интенсивности. Что касается срочной акклиматизации спортсмена при подготовке в горах, то она также зависит от большого числа факторов и может колебаться от 3-5 дней и 10-12 часов активной нагрузки до 10-12 дней и 35-45 часов нагрузки. Оптимальная высота 1800-2500м. Хороший результат можно получить и сочетая низкогорье с применением специальных тренировочных программ гипоксического характера. Положительное воздействие горной тренировки после возвращения на равнину проявляется не сразу. 50-60% спортсменов уже в первые 3-4 дня способны показывать высокие спортивные результаты, но затем у них наступает длительная (5-6 дней) фаза пониженной работоспособности. У остальной части спортсменов эта фаза наступает сразу после спуска с гор и продолжается 6-8 дней. Пик функциональных возможностей приходится на 20-25 дни после возвращения с гор. Кроме естественной, существует и искусственная гипоксическая тренировка. Процедура проводится в специальной барокамере, в которой создается такая атмосфера, как на высоте 2,5-3,5 тыс. м над уровнем моря. Эта высота считается лечебной, и нахождение на ней способствует профилактике и лечению легочных, сердечно-сосудистых, психоневрологических заболеваний. Барокамерные тренировки повышают резистентность организма к экстремальным факторам и позволяют значительно сократить период адаптации человека к условиям высокогорья или высокой температуры воздуха.

Для рационализации подготовки спортсменов в условиях высокогорья необходимо придерживаться **следующих рекомендаций:**

1. Подготовку в высокогорье лучше всего проводить в конце подготовительного периода, когда спортсмены на равнине достигают максимальных по объему тренировочных нагрузок. В этом случае суммарное воздействие тренировочных нагрузок и факторов горного климата происходит на достаточно уже высоком уровне выносливости и других физических качеств, что способствует их дальнейшему

совершенствованию. Наиболее оптимальная продолжительность подготовки в условия высокогорья 3-4 недели.

2. В первую неделю пребывания в горных условиях в период «острой» фазы адаптации целесообразно применять недельный тренировочный микроцикл, который включает 3 дневных и 6 вечерних тренировок: 2 тренировки выполняются с малой нагрузкой, 6 тренировок выполняются со средней дневной нагрузкой, 1 тренировка выполняется с большой нагрузкой. В последующие дни мезоцикла рекомендуется применять развивающий базовый недельный микроцикл, который имеет 6 дневных и 6 вечерних тренировок: 8 тренировок выполняются со средней нагрузкой, 4 тренировки выполняются с большой нагрузкой. В конце мезоцикла рекомендуется применять ударный недельный микроцикл, который обеспечивает наибольший тренировочный импульс. Ударный недельный микроцикл имеет 6 дневных и 6 вечерних тренировок: 6 тренировок выполняются со средней нагрузкой, 6 тренировок выполняются с большой нагрузкой.

3. Ежедневно утром спортсмены должны выполнять специализированную зарядку. Она проводится в аэробном режиме, в течение 30-40 минут со средней нагрузкой. Специализированная зарядка включает в себя: равномерный бег, общеразвивающие и специфические упражнения. В заключительной части каждой тренировки рекомендуется проводить заминку, которая способствует ускорению восстановительных процессов у спортсменов. В заминке применяется медленный бег (400-800м), упражнения невысокой интенсивности, дыхательные, растягивающие упражнения, встряхивания мышц. Продолжительность заминки -10-15 мин.

Рекомендуются следующие оптимальные периоды для проведения специализированной зарядки – 7.00-7.40 час, для дневных тренировок – 10.00-12.00 час, для вечерних тренировок – 17.00-19.00 час.

4. Дополнительные гигиенические средства целесообразно применять в виде специальных комплексов. В комплексы рекомендуется включать наиболее эффективные и доступные для тренеров и спортсменов гигиенические средства восстановления, которые не требуют сложного и дорогостоящего оборудования, и могут применяться в различных условиях: гидропроцедуры - теплый душ, горячий душ, контрастный душ, восстановительное плавание; различные виды спортивного массажа - общий восстановительный массаж, кратковременный восстановительный массаж, гидромассаж, самомассаж, предварительный разминочный массаж; различные методики приема банных процедур - сауна, кратковременная сауна.

5. Для интенсификации тренировочного процесса рекомендуется применять кислородный коктейль, который готовится по следующей методике: 50г сухого шиповника заварить в воде и в термосе настаивать в течение 5-6 часов. Настой процедить через марлю и добавить на 1л фильтрата один белок куриного яйца. Затем в раствор добавить 100-150г ягодного сока. Все тщательно перемешать и через смесь с помощью распылителя пропускать кислород. В результате этого в коктейле образуется масса стойких пузырьков, наполненных кислородом.

6. При горной подготовке спортсменов при суммарном воздействии, больших тренировочных нагрузок и различных факторов горного климата рекомендуется систематически проводить оперативный педагогический и врачебный контроль динамики функционального состояния и работоспособности спортсменов. При этом должна собираться и анализироваться информация о динамике основных параметров тренировочных нагрузок, показателях функционального состояния спортсменов и данных субъективных оценок их самочувствия. Поэтому необходимо постоянно осуществлять педагогические наблюдения, определение показателей психофизиологических функций, а также проводить анализ данных о субъективной

оценке переносимости спортсменами тренировочных нагрузок и восстановительных мероприятий.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 3. ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СО СПОРТСМЕНАМИ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Приветственное слово .....	3
<b>Алексеев С.М., Дворецкий Л.К.</b> Некоторые особенности соревновательной деятельности юношеских команд-лидеров кубка Республики Беларусь по корфболу	4
<b>Аношко С.Г., Аношко В.Г., Шкрадюк В.А.</b> Повышение эффективности соревновательной деятельности борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования в ВУЗе .....	6
<b>Бажанов А.В., Бажанова Г.К.</b> Влияние видов подготовленности и их взаимосвязь на спортивный результат у юных пловцов .....	8
<b>Бельский И.В., Сыманович П.Г., Ширяев А.Н.</b> Методика тестирования физических кондиций у студентов волейболистов технического университета .....	11
<b>Блашкевич А.В., Кривошеев О.П.</b> Особенности учебно-тренировочного процесса и методика его усовершенствования .....	13
<b>Бондаренко К.К., Беляк О.Н., Бондаренко А.Е.</b> Характер изменчивости биомеханических свойств скелетных мышц под воздействием физических нагрузок	15
<b>Бондаренко К.К., Малиновский А.С., Хихлуха Д.А.</b> Развитие анаэробной системы футболистов разного амплуа .....	17
<b>Бондарь А.И., Дворецкий Л.К., Планида Е.В.</b> Влияние стретчинга на специфику срочного восстановления баскетболистов .....	19
<b>Бондарь А.И., Михеев А.А.</b> К вопросу о повышении надёжности спортивных действий в игровых видах спорта .....	21
<b>Боровая В.А.</b> Биомеханические исследования финальной фазы метания копья .....	23
<b>Борсук Н.А.</b> Совершенствование координационных способностей у студентов, занимающихся в отделении спортивного совершенствования по гандболу .....	25
<b>Борсук Н.А.</b> Факторы и условия, определяющие эффективность использования изометрических упражнений в общей физической подготовке высококвалифицированных гандболистов .....	28
<b>Брызгалов Г.В.</b> Проблема двигательно-координационных способностей в системе подготовки хоккеистов .....	31
<b>Ворочай Т.А., Солошик В.В.</b> Взаимосвязь лабильности нервной системы с уровнем адаптационного потенциала системы кровообращения студентов-спортсменов разных специализаций .....	32
<b>Голенко А.С., Яцкевич О.В., Винидиктова С.М.</b> Оценка этапных функциональных состояний спринтеров .....	34
<b>Гончаров Ю.С.</b> Особенности соревновательной деятельности высококвалифицированных самбисток .....	37
<b>Грунтович К.С.</b> Приоритеты развития олимпийских видов спорта в Республике Беларусь .....	39
<b>Губа В.П.</b> Перенимаем опыт в спортивной науке .....	41
<b>Гулевич А.В.</b> Методика обучения технике стартового прыжка в плавании с использованием тренажерного устройства .....	44
<b>Гусинец Е.В., Зиновенко К.А.</b> Методика контроля скоростно-силовой подготовки прыгунов тройным прыжком с разбега и в длину на основе данных мионометрии	46



<b>Дворецкий Л.К., Барбарич О.Г.</b> Индивидуализация тренировочного процесса лидера белорусских гимнасток в период непосредственной подготовки к олимпийским играм в Пекине .....	49
<b>Жариков В.Н., Тозик О.В.</b> Лечебная физическая культура как средство профилактики травматизма в мини-футболе .....	52
<b>Заколотная Н.Д.</b> Структура и функции рейтинговой системы в пулевой стрельбе Республики Беларусь .....	55
<b>Захарченко Д.Д., Ковалев Д.А., Мартинович С.В.</b> Круговая тренировка – эффективный метод оптимизации учебно-тренировочных занятий по спортивным единоборствам в ВУЗе .....	57
<b>Квашук П.В., Верлин С.В., Семаева Г.Н., Квашук Т.П.</b> Факторная структура специальной физической и функциональной подготовленности гребцов на байдарках высокой квалификации .....	59
<b>Ключников А.В., Нарский А.Г.</b> Влияние занятий различной направленности на уровень подготовленности курсантов инженерных институтов МЧС Республики Беларусь .....	62
<b>Козлов С.С., Шабанов И.Н.</b> Индивидуализация тренировочных занятий с женщинами на основе учета биологической цикличности их организма .....	64
<b>Козловский А.В., Бардин А.Р., Сухова А.П.</b> Некоторые особенности организации учебно-тренировочного процесса у спортсменов .....	66
<b>Конников А.Н., Храмова Т.А.</b> Особенности стартовых действий бегуна на короткие дистанции .....	68
<b>Коняхин М.В., Боровая В.А., Сиренко Р.Р.</b> Возрастная динамика результатов сильнейших копьеметательниц мира .....	70
<b>Кошелева Л.А.</b> Критерии первичного отбора в ДЮСШ по бегу на короткие дистанции .....	73
<b>Кривицкая Н.А.</b> Реализация принципов спортивной тренировки в подготовке высококвалифицированных метателей молота .....	75
<b>Курако А.А, Антонова Е.А.</b> Сравнительный анализ уровня физической подготовленности акробатов-прыгунов в группах начальной подготовки первого года обучения 2005-2006 и 2010-2011 учебных годов .....	78
<b>Маджаров А.П., Шеренда С.В., Макаревич В.В.</b> Направленность нагрузки в годичном цикле подготовки гандболисток .....	80
<b>Макаревич В.В, Маджаров А.П.</b> Прыжковая подготовка волейболистов в подготовительном периоде на основе анализа их соревновательной деятельности ...	81
<b>Макеева В.С., Чеснокова В.Н., Цинис А.В.</b> Адаптивные характеристики начинающих спортсменов, проживающих в условиях Приполярья в годичном цикле подготовки .....	83
<b>Максимук О.В., Врублевский Е.П., Лимаренко О.П.</b> Особенности подготовки спортсменов в условиях высокогорья .....	86
<b>Малявко Д.А., Жуковский Ю.Н., Смольский С.М.</b> Некоторые вопросы соревновательной деятельности девушек-боксеров .....	89
<b>Мартьянов Н.С., Кулешов С.Н., Григорьев Ю.А.</b> Организация тренировочного процесса баскетбольной команды .....	90
<b>Мартьянов Н.С., Кулешов С.Н., Григорьев Ю.А.</b> Содержание тренировочного процесса в баскетболе .....	92
<b>Масловский Е.А., Масло М.И., Кааиб Имад Р.М.</b> Новые подходы к совершенствованию методики обучения ритмо-скоростной структуре барьерного бега на 100 метров .....	94

<b>Михеев Н.А., Михеев А.А.</b> Восстановление и реабилитация спортсменов с применением вибрационных упражнений .....	96
<b>Нехаева В.Г.</b> Особенности физической подготовки стрелка .....	99
<b>Никитушкин В.Г., Ахапкин В.Н.</b> Исследование тестов физического развития в ГНП единоборств школьной секции на соответствие информативности и надежности .....	102
<b>Новицкий Д.Э., Новицкая В.И.</b> Факторный анализ параметров соревновательной деятельности в студенческом баскетболе .....	103
<b>Парамонова Н.А., Ларионов А.О., Гресь С.В.</b> Влияние нагрузок различной направленности на статокINETическую устойчивость единоборцев .....	106
<b>Пауков Ю.Н., Королева О.С., Игнатович Д.А.</b> Особенности организации тренировочного процесса в группах начальной подготовки дзюдоистов .....	108
<b>Пауков Ю.Н., Королева О.С., Моисеенко Г.Н.</b> Нетрадиционные подходы развития ловкости у дзюдоистов с использованием средств гимнастики .....	111
<b>Пашинин О.А., Губа В.П.</b> Особенности построения подготовительного периода подготовки высококвалифицированных футболистов .....	113
<b>Пикуза Н.Э.</b> Морфофункциональные показатели гребцов-академистов школы олимпийского резерва города Мозыря .....	114
<b>Писаренко В.Ф.</b> Особенности отбора и подготовки спортсменов области для участия в зимней республиканской спартакиаде призывной и допризывной молодежи .....	116
<b>Плескачевский Ю.М., Бондаренко А.Е.</b> Концепция адресной тренировочной нагрузки .....	118
<b>Попроцкий В.С.</b> Повышение силовой подготовки спортсменов-метателей молота .....	121
<b>Прилуцкий П.М.</b> Прогнозирование спортивных результатов пловцов .....	124
<b>Раевский Р.Т., Петелкаки В.Ф.</b> Межвузовский центр подготовки спортсменов высокого уровня .....	126
<b>Разинов Ю.И.</b> Контроль развития скоростно-силовых качеств учащихся 10-12 лет .....	129
<b>Родин А.В.</b> Системно-структурный анализ кинематической структуры технических приемов в спортивных играх .....	131
<b>Сагайдак Д.И., Ящук В.В., Кузьминский Ю.Г.</b> Стимуляция гемодинамики и моторики при пошаговом вибромеханическом воздействии .....	132
<b>Сазонова А.В.</b> Совершенствование координационных способностей студентов, специализирующихся в настольном теннисе .....	135
<b>Свитин В.Ф.</b> Целевое планирование индивидуальной тренировочной нагрузки бегунов на средние дистанции .....	138
<b>Сиводедов И.Л.</b> К вопросу о совершенствовании системы развития детско-юношеского спорта в гомельской области .....	141
<b>Сидрелёва И.В., Кобец Е.А.</b> Структура и содержание тренировочных нагрузок в годичном цикле подготовки футболисток .....	143
<b>Скорина А.А., Врублевский Е.П., Власова С.В.</b> Методические основы отбора детей на ранних этапах становления их спортивного мастерства .....	146
<b>Сонина Н.В., Смольский С.М.</b> К проблеме технико-тактической подготовки юных баскетболистов с учетом игрового амплуа .....	149
<b>Софенко А.И., Носов А.А., Моисейчик Э.А.</b> Тренировка вестибулярного аппарата юного метателя молота .....	152
<b>Тё С.Э., Тё С.Ю.</b> Особенности тренировки тяжелоатлетов высокой квалификации на соревновательном этапе подготовки .....	155
<b>Трофимович И.Г., Трофимович И.И.</b> Характеристика силы и методика ее развития у бегунов на короткие дистанции .....	157

<b>Трофимович И.Г., Трофимович И.И.</b> Силовая подготовка бегунов на короткие дистанции в процессе круглогодичной тренировки .....	158
<b>Царанков В.Л., Кондрат Н.Д., Козырь В.Д.</b> Роль спортивной психологии и спортивного психолога в процессе подготовки спортсмена для достижения наилучшего спортивного результата .....	160
<b>Черемных Н.А., Сурков С.А.</b> Использование нетрадиционных подвижных опор при обучении плаванию детей различного возраста .....	162
<b>Черенко В.А., Таргоня А.Г., Таргонский Н.Н.</b> Оценка двигательных способностей студентов педагогического университета .....	164
<b>Черенко В.А., Таргоня А.Г., Будковский В.Н.</b> Средства и методы подготовки, применяемые в тренировках спринтера в условиях вуза .....	165
<b>Черноус Д.А.</b> Прогноз эффективности использования трикотажных компрессионных изделий .....	167
<b>Шантарович В.В., Шантарович А.В., Котовенко С.В.</b> Соревновательная деятельность высококвалифицированных гребцов на байдарках .....	169
<b>Шеренда С.В., Антонова Е.А., Молчанов В.С.</b> Скоростно-силовая подготовка прыгунов на акробатической дорожке в группах начальной подготовки второго года обучения .....	172
<b>Шилько С.В.</b> Биомеханическое моделирование агрегации форменных элементов крови вблизи твердой поверхности .....	174
<b>Шилько С.В., Сагайдак Д.И.</b> Реализация синергетических принципов вибростимуляции физической и интеллектуальной работоспособности .....	176

#### **4. ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИОННАЯ ТУРИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ, АГРОЭКОТУРИЗМ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

<b>Бутько А.В.</b> Особенности организации рекреационных мероприятий со студентами творческого ВУЗа в условиях парков и скверов .....	179
<b>Гаврилович Н.Н., Карлюк Т.В.</b> Состояние и перспективы развития туризма и рекреационной туристской деятельности .....	182
<b>Гордеева И.В.</b> Современные требования к профессиональной подготовке специалистов в сфере туристско-рекреационной деятельности .....	184
<b>Гришечкин М.В., Степанцов В.М.</b> Состояние и перспективы развития туризма ...	186
<b>Давыдов А.А., Соломченко М.А.</b> Состояние нормативно-правового регулирования и его перспективы в сфере туризма в Российской Федерации .....	188
<b>Карлюк Т.В., Гаврилович Н.Н.</b> Развитие туризма в Гомельском регионе .....	191
<b>Кривошеев О.П., Гончар Н.А.</b> Перспективы развития туризма и туристско-рекреационной деятельности .....	193
<b>Маляренко И.В.</b> Перспективы использования природных ресурсов Херсонщины в развитии рекреационно-оздоровительной деятельности .....	194
<b>Медведев В.А., Маркевич О.П.</b> Проблемы и перспективы развития туризма Гомельского региона .....	197
<b>Селивёрстова Н.В., Усик А.В., Швайликова Н.В.</b> Состояние туристской деятельности в Республике Беларусь .....	199
<b>Старовойтова Ю.В., Терехович В.В., Жданович А.Ф.</b> Туризм как средство укрепления и сохранения здоровья студенческой молодёжи .....	202
<b>Фомина Т.В., Фомин А.В., Рослик Ж.П.</b> Значение рекреационного туризма в формировании здорового образа жизни студенческой молодежи .....	204

<b>Фурманов А.Г.</b> Состояние и перспективы развития туризма в Республике Беларусь	206
<b>Фурманов А.Г.</b> Инновационная технология физической реабилитации и оздоровления пациентов в условиях санатория .....	209

## **5. ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, УЧАЩИХСЯ, СТУДЕНТОВ И ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ**

<b>Брановицкая А.А., Цыркунова Г.М., Солоневич М.А.</b> Телевизионный спорт как феномен медиакультуры .....	213
<b>Бусел Т.А., Хурбатов С.С.</b> Олимпийское образование в системе физического воспитания дошкольников, учащихся, студентов и взрослого населения .....	215
<b>Заколотная Е.Е.</b> Исторический аспект формирования метафор и символов в спорте .....	218
<b>Иванов С.А.</b> Олимпийское образование в ВУЗе .....	221
<b>Каткова Т.В., Колесникова Н.Н., Врублевская Л.Г.</b> Реализация разработанного электронного учебно-методического комплекса в образовательном процессе подготовки специалистов по физической культуре .....	224
<b>Кветинский С.С.</b> Тенденции развития физического воспитания школьников .....	227
<b>Кедровский Б.Г.</b> Роль факультета физического воспитания ХГУ в олимпийском образовании школьников г. Херсона .....	229
<b>Маркова И.А., Иванов С.А.</b> Олимпийское образование на уроках языков в младших классах .....	232
<b>Мартиросова Т.А., Бызов А.П.</b> Анализ уроков античного олимпизма и ценностей современного спорта в процессе глобальных и эволюционных перемен .....	235
<b>Марченко В.З.</b> Сокровищница спортивных достижений .....	238
<b>Приступа Н.И., Григоревич В.В.</b> Сравнительная характеристика уровня знаний по олимпийской тематике студентов неспециальных факультетов и факультета физического воспитания .....	239
<b>Сердюкова Е.Н., Костырко М.Ф., Гуткина Т.Е.</b> Олимпийское образование в системе физического воспитания дошкольников, учащихся, студентов и взрослого населения .....	241