

Министерство спорта, туризма и молодежной политики
Российской Федерации

Министерство по физической культуре, спорту и молодежной
политике Иркутской области

Управление по физической культуре, спорту и молодежной
политике комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»
в г. Иркутске

Иркутский колледж физической культуры

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ»

*Материалы Всероссийской научно-практической конференции
студентов и молодых ученых с международным участием
(19 апреля 2012г.)*

ТОМ I

г. Иркутск 2012

УДК 796.011
ББК 75
Ф 50

Ф 50 «Физическая культура и спорт на современном этапе: проблемы, перспективы и условия развития» материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием (19 апреля 2012 г.). I том – Иркутск: ООО «Издательство «Аспринт», 2012. – 332 с.

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, молодых ученых и аспирантов с международным участием. Публикации отражают результаты теоретических и эмпирических исследований отечественных и зарубежных авторов по направлениям работы конференции.

Сборник адресован студентам, аспирантам, специалистам в области физической культуры и спорта, преподавателям вузов, а также всем лицам, интересующимся современными проблемами физической культуры и спорта.

В материалах сохранено авторское изложение и выполнено лишь необходимое редактирование, в связи с чем, за качество и достоверность представленных материалов ответственность несет автор публикации.

Ответственные редакторы:

Директор Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», д.п.н., доцент, *Е.В. Воробьева*;

Зам. директора Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» по НИР, к.псх.н., доцент, *Н.Г. Богданович*.

Редакционная коллегия:

Доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», к.п.н. *В.А. Бомин*;

Зав. кафедрой циклических видов спорта Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», к.п.н., *О.В. Дулова*;

Зав.кафедрой теории и методики физической культуры и спорта Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» к.псх.н., доцент, *М.В. Иванова*;

Зав.кафедрой естественных наук с курсом медико-биологических дисциплин Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», к.б.н., доцент, *А.М. Садовникова*.

ISBN 978-5-4340-0006-2

©Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г. Иркутске, 2012

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Т.М. Шаповалова, Е.П. Врублевский

Республика Беларусь, г. Пинск, Полесский государственный университет

Введение. Выпускнику вуза кроме личностных и профессиональных качеств необходимо иметь крепкое здоровье и физическую подготовленность. Здоровье и учеба студентов взаимосвязаны и взаимообусловлены - чем крепче здоровье студента, тем продуктивнее обучение, иначе конечная цель обучения утрачивает подлинный смысл и ценность. Приобщение студенческой молодежи к физической культуре — важное слагаемое в формировании здорового образа жизни [2].

Материалы и методы исследования. Было проведено анонимное анкетирование студентов очного отделения 1-3 курсов факультета организации здорового образа жизни Полесского государственного университета. Студенты педагогических учебных заведений в контексте затронутого вопроса представляют особый интерес. Помимо того, что каждый из них является субъектом собственной жизни, в своей профессиональной деятельности они будут прямо или косвенно влиять на формирование отношения к здоровью и здоровому образу жизни подрастающего поколения [1]. Следовательно, важно знать особенности отношения студентов к своему здоровью в процессе их профессионального обучения.

При проведении исследования использовались анкеты, включающие в общей сложности 20 вопросов и касающиеся выяснения отношения студентов к занятиям физической культурой, спортивно - педагогическому совершенствованию (СПС), самостоятельным занятиям. В анонимном анкетировании приняли участие 210 студентов в возрасте от 17 до 24 лет, при этом соотношение девушек и юношей, среди опрошенных, составило, примерно, 2:1.

Целью исследования явилось изучение потребностей к занятиям физической культурой и спортом у студентов факультета организации здорового образа жизни (ОЗОЖ) Полесского государственного университета и отношение к предмету «физическое воспитание».

Результаты и их обсуждения. Необходимость в занятиях физической культурой и спортом бесспорна и это понимают практически все студенты – 89% от общего числа опрошенных. Как показало исследование, 46,8% юношей и 42,1% девушек вполне устраивают проведение занятий по спортивным дисциплинам, 37% и, соответственно, 44,4% скорее устраивают, чем нет. Более шести процентов студентов, от общего числа опрошенных, относятся безразлично, а остальную массу студентов занятия по физическому воспитанию не устраивают. Этому может способствовать множество причин: студенты не желают заниматься, им не нравится то, как преподаватель проводит занятия, они не получают удовлетворения от занятий и т.д.

Выявлено, что 45,8% юношей и 49,8% девушек считают необходимым заниматься спортивно – педагогическим совершенствованием, 25% не видят в

этом никакой необходимости, а остальные опрошенные затрудняются с ответом. При этом самостоятельно занимаются физическими упражнениями 75,9% юношей и 76,4% девушек, а остальные предпочитают заниматься только с преподавателем. Существует множество факторов, которые снижают активность студентов в физкультурно-оздоровительной деятельности, самые существенные причины представлены в таблице 1.

Таблица 1

Факторы, снижающие активность студентов в физкультурно-оздоровительной деятельности

Ответы	Юноши	Девушки	Всего
Нет желания, интереса	23,0	22,6	22,8
Нет свободного времени	32,2	32,7	32,5
Нет условий для занятий (спортзала, инвентаря)	6,6	10,6	8,6
Нет денежных средств	4,9	4,1	4,7
Отсутствие секций по видам спорта	4,4	7,4	5,9
Отсутствие групп оздоровительной направленности	3,1	2,7	2,9
Большая нагрузка на учебных занятиях по физкультуре	7,5	6,8	7,4
Не могу организовать свое свободное время	15,9	12,3	14,1
Прочие	1,3	0,8	1,1

Изучение форм проведения досуга студентов позволило выявить некоторые интересные подробности (таблица 2).

Таблица 2

Формы досуга студентов Полесского государственного университета

Ответы	Юноши	Девушки	Всего
Чтение дополнительной литературы к занятиям	4,0	7,7	5,9
Участие в художественной самодеятельности	8,5	9,5	9,0
Занятие физической культурой и спортом	18,2	21,8	20,0
Посещение дискотек, кафе	24,3	15,5	20,0
Просмотр телепередач, прослушивание музыки	6,7	5,2	5,8
Общение с друзьями	11,8	12,5	12,2
Прогулки	6,1	12,3	9,2
Компьютерные игры	18,7	12,4	15,4
Бездеятельный отдых	3,8	3,0	3,4

Приведенные данные свидетельствуют о том, что досуг большинства студентов ориентирован на потребление «массовой культуры»: компьютерные игры - 15,4%, посещение дискотек - 20%, просмотр телепередач - 5,8%. Занятия физкультурой и спортом находятся среди первичных форм досуга у 18,2% юношей и 21,8% девушек. Это, по нашему мнению, довольно высокий показатель, свидетельствующий об определенной эффективности работы по пропаганде занятий физкультурой и спортом в вузе. Однако требуется дальнейшие целенаправленные усилия по привлечению студентов к занятиям физкультурой и спортом с целью компенсации форм проведения досуга с элементами гиподинамии (пассивный отдых, игра на компьютере и пр.).

Проведённые исследования на основе анкетирования и педагогические наблюдения позволили сделать следующие обобщения:

1. Студенты не отрицают значения физической культуры в формировании здорового образа жизни, но в, тоже время, наблюдается спад интереса к занятиям, связанным активной двигательной деятельностью.

2. Довольно большое количество студентов (около 25%) вообще не видит смысла в занятиях СПС из-за отсутствия выбора видов спорта. В связи с этим, многие студенты занимаются самостоятельно тем видом спорта, которым им кажется более предпочтительным.

3. Наиболее выраженным фактором, снижающим активность студентов в физкультурно-оздоровительной деятельности, является отсутствие свободного времени и нежелание заниматься.

Заключение. Таким образом, нынешнее поколение студентов имеет потребность в занятиях физической культурой и спортом, но не у всех из них есть желание и возможность заниматься тем видом двигательной активности, которым они занимались ранее или тем видом спорта, который им нравится. Отсутствие мотивации объясняется также тем, что многие студенты до конца не осознают, что в вузе есть учебная программа по дисциплине, которой необходимо придерживаться. Что же касается самостоятельных занятий спортом, то они на то и называются самостоятельными, чтоб индивид сам выбирал то, чему ему предпочтительнее заниматься во внеучебное время.

В тоже время, на наш взгляд, целесообразно более полно исследовать организационные возможности, которыми располагает в настоящее время вузовская физическая культура, и определить наиболее эффективные формы построения учебного процесса, так как традиционный подход к использованию средств и методов физического воспитания, без учета индивидуальных особенностей студентов, не всегда оказывается достаточным для увеличения функциональных возможностей организма, эффективного развития основных двигательных качеств и оздоровления занимающихся. При этом приоритетными должны являться направления, связанные с применением таких форм и методов обучения и воспитания, использование которых с большей эффективностью формирует ценностное отношение молодежи к средствам физической культуры, а также положительную мотивацию к самостоятельным занятиям.

Литература.

1. Володкович, С.Л. Структура и содержание оздоровительно-развивающих занятий по физической культуре студенток подготовительной медицинской группы педагогических специальностей: автореф. дис. ... канд. пед. наук: / С.Л. Володкович. - М., 2011. - 23 с.
2. Малинаускас, Р.К. Мотивация к занятиям физической культурой у студентов педагогических вузов / Р.К. Малинаускас // Физическое воспитание студентов творческих специальностей - Харьков, 2009. - № 4. - С. 97-104.

Горбунов В.А.

**МЕТОДИКА ОСВОЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
ОПОРНО-ПОЛЁТНОГО ПЕРИОДА ПРЫЖКА С ШЕСТОМ**

17

Киселева И.Н., Богданович Н.Г.

**НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ, КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА**

24

Михашенко А.А.

**ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ЛЫЖНИКОВ-СПРИНТЕРОВ И ЛЫЖНИКОВ -СТАЙЕРОВ
УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

30

Пружинин К.Н.

**«АКАДЕМИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО» - КАК МОДЕЛЬ
ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭФФЕКТИВНОЙ
КОРПОРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО
СПЕЦИАЛИСТА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

33

СЕКЦИЯ I

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

38

Направление 1.1.

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА**

38

Анпилогов И.Е.

**ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ
ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ МАКРОЦИКЛА ЮНОШЕЙ-
СПРИНТЕРОВ**

39

Бакиров А.Б., Иванов С.Ф., Джисоев А.Ю.

**ВОПРОСЫ НОРМИРОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННОЙ
СЛОЖНОСТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ НАГРУЗОК В
ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ФУТБОЛИСТОВ**

41

Бегметова М.Х., Лакейкина И.А.

**СИСТЕМА СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ -
АКРОБАТОВ, В ПАРНО-ГРУППОВЫХ УПРАЖНЕНИЯХ В
СПОРТИВНОЙ АКРОБАТИКЕ**

42

<i>Бомин В.А., Литвинова О.В., Николаенко В.Т.</i> КОНТРОЛЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕЛЕМЕТРИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ	45
<i>Гайсин А.С., Григорьев А.А.</i> МЕТОДИКА ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ В ГРУППОВОЙ ГОНКЕ НА ШОССЕ	48
<i>Гладких А.А., Нестерец О.Ю., Бомин В.А.</i> ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ СРЕДНЕГОРЬЯ НА ПОДГОТОВКУ ЛЫЖНИКА-ГОНЩИКА	51
<i>Гончаров А.В.</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ С УРОВНЕМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ	53
<i>Горбунов В.А.</i> МЕТОДИКА ОСВОЕНИЯ ПОЛЁТНОГО ПРОСТРАНСТВА В ПРОСТРАНСТВЕННО-КООРДИНАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ СПОРТИВНО-ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ В АЭРОБИКЕ	55
<i>Гриловская Т.И., Шохирев В.В.</i> ЗНАЧЕНИЕ КРОССОВОЙ ПОДГОТОВКИ В УЧЕБНО- ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ И ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ	61
<i>Джисоев А.Ю., Красников Я.И., Рогожин М.С., Фатхиев А.И.</i> СЛОЖНОКООРДИНАЦИОННЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	64
<i>Дударева Л.А., Теплова Л.Г.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ НАПАДАЮЩИХ ИГРОКОВ В ВОЛЕЙБОЛЕ	65
<i>Зиганишин Н.С., Краснов Ю.В., Иванов М.Б.</i> О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ КООРДИНАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ	67
<i>Зимин Р.В., Попова А.М.</i> ЗАНЯТИЯ ПЛАВАНИЕМ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ	68

<i>Иванченко Е. С.</i> ПОСТРОЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ	71
<i>Князев А.Д.</i> НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БОРЦОВ	73
<i>Кожихов В.Е.</i> СПЕЦИФИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ТРЕНИРОВКИ	76
<i>Кузьмин Д.Е., Софронов Н.Н.</i> ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ВРАТАРЯ В ФУТБОЛЕ С УЧЕТОМ ЕГО ИГРОВОГО АМПУА	78
<i>Ликарь Е.М., Григорьев А.А.</i> МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ПЛОВЦОВ 14-15 ЛЕТ	79
<i>Набиева Н.Н., Софронов Н.Н.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ ВОЛЕЙБОЛИСТОК 13-14 ЛЕТ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКСА СЛОЖНОКООРДИНАЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ	82
<i>Пергат Е.А.</i> ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОРИЕНТИРОВЩИКОВ 12-13 ЛЕТ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ	83
<i>Попова А.М.</i> О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	85
<i>Рогожин М.С., Джисоев А.Ю.</i> ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ТРЕНИРОВОЧНЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ФУТБОЛЕ	87
<i>Фатин И.В., Орлова С.В., Якимов К.Н.</i> ОСОБЕННОСТИ ТАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В ЖЕНСКОМ ФУТБОЛЕ	88

<i>Фатхиев А.И., Джисоев А.Ю.</i> К ВОПРОСУ О КОНТРОЛЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ	91
Направление 1.2.	
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	92
<i>Ариффулин А.Н.</i> ДИНАМИКА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РАБОТНИКОВ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	93
<i>Батухин А.С.</i> ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ СПОРТА В РОССИИ И СТРАНАХ ЕВРОПЫ	96
<i>Бомин В.А., Авдюкова И.А., Гончарук М.Г.</i> РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	99
<i>Захаров А.В., Кожухов В.Г.</i> РАЗРЕШЕНИЕ ТРУДОВЫХ СПОРОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	100
<i>Кабанов А.Е., Батгауэр А.Ю.</i> АНАЛИЗ КРИТЕРИЕВ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛОЙ	106
<i>Кабанов А.Е., Опарина К.Н.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	110
<i>Каплин Е.А., Кожухов В.Г.</i> ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	114
<i>Рудаковский А.В., Киселева И.Н., Богданович Н.Г.</i> ПРОЯВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА)	117
Направление 1.3.	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	121

<i>Magnusson M.</i> A. THE PERCEPTION OF THE BODY IN COMMUNICATION FOR PEOPLE WITH A NEUROLOGICAL TRAUMA AND APHASIA	122
<i>Белькова В.Е., Пружинин К.Н.</i> ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ НА УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЙ В СПОРТЕ	129
<i>Бирдигулова И.Ю., Коновалова Р.И., Осипов А.Ю.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	132
<i>Большакова К.В., Иванова М.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЕНЕДЖЕРА ФКиС НА ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	134
<i>Бриллиантова О.О.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ВУЗАХ	136
<i>Вардалахос А.А.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНА И ЕЁ ВКЛАД В СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ	138
<i>Газимов И.Р., Гумаров Р.З., Иванов М.Б.</i> ВОПРОСЫ ОТБОРА В ХОККЕЕ	141
<i>Гаптрофеков К.В.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ ПОДГОТОВКИ БОКСЕРОВ 10-12 ЛЕТ	143
<i>Гарнышев С.Г., Муллин Б.Р., Кузьмин Е.Б., Азиуллин Р.Р.</i> ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	145
<i>Гиряков Я.В., Иванова М.В.</i> ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ СПОРТСМЕНА-ТАНЦОРА	146
<i>Глазова Е.В.</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ СПОРТСМЕНА	150

<i>Гришина Г.А.</i> КРУТОЙ ВИРАЖ В СТОРОНУ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ	151
<i>Дренина Ю.А.</i> АНАЛИЗ ПОЛОРОЛЕВЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	154
<i>Салимгареева Е.Г., Жмурова И.А.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	157
<i>Жуromскас Д.С., Муллин Б.Р., Кузьмин Е.Б., Азиуллин Р.Р.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	159
<i>Зажитская В.А., Иванова М.В.</i> СТИЛЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КАРЬЕРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ РАЗЛИЧНОГО ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	160
<i>Иванова М.В., Коваленко О.В., Лугарева Л.В.</i> ДВИГАТЕЛЬНАЯ КОРРЕКЦИЯ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ГИПЕРАКТИВНОСТИ	163
<i>Иванова М.В., Гиряков Я.В.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТАНЦЕВАЛЬНОГО СПОРТА	164
<i>Красников Я.И., Бакиров А.Б.</i> О ПРОБЛЕМЕ ОТБОРА В ФУТБОЛЕ	169
<i>Лозицкая А.В., Врублевский Е.П.</i> ТРЕВОЖНОСТЬ И СТРАХИ КАК ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	170
<i>Лубягин А.А., Иванова М.В.</i> ВЛИЯНИЕ ФАКТОРА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧЕБОЙ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ БУДУЩЕГО МЕНЕДЖЕРА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	173

<i>Лыженкова Р.С., Тыщук И.И.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ	176
<i>Марсунов С.Н.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ЗАНЯТИЙ ШАХМАТНЫМ СПОРТОМ	178
<i>Миняева П.К.</i> ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	181
<i>Ольховская Е.Б., Сергеева Д. В.</i> ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА АГРЕССИВНОСТЬ ПОДРОСТКОВ	183
<i>Прошев В.П., Гирияков Я.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	185
<i>Рабинович Я.В.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУВЕРЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ КАК УСЛОВИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В СПОРТИВНОЙ КОМАНДЕ	188
<i>Руденко Д.В.</i> СОРЕВНОВАНИЕ КАК МЕТОД ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МОТИВАЦИЮ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	191
<i>Сиянов Ю.В., Пирназаров С.Ш.</i> ЛИДЕРСТВО В СПОРТИВНОЙ КОМАНДЕ	193
<i>Степыко Д.Г., Макаренкова Т.И.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ВУЗЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	195
<i>Строев А.В., Строев В.П.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЯВЛЕНИЙ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОСТОЧНЫМИ ЕДИНОБОРСТВАМИ	197

<i>Трофимова А.С., Попова Л.Н., Гришина Г.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЗА УПОТРЕБЛЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ НАРКОТИКОВ	200
<i>Федоренко Л.Ю.</i> ОБРАЗНЫЙ ХАРАКТЕР ВЫСТУПЛЕНИЯ И АРТИСТИЗМ В ТАНЦЕ	203
<i>Федорова Ю.В., Хантимирова О.Б., Осипов А.Ю.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	205
<i>Фомина А.А.</i> ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	207
<i>Хакуринова Л.Н.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЕДИНОБОРЦЕВ	210
<i>Швалева Т.А.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	212
Направление 1.4. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	214
<i>Абрамова О.А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЗНАКОВ ПОЛОВОГО ДИМОРФИЗМА У ДЕВУШЕК-СПОРТСМЕНОК	215
<i>Бочкарев А.А., Бутакова Е.В.</i> ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА С ПРИМЕНЕНИЕМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ МЯЧЕЙ КАК ОПТИМАЛЬНОЕ СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ И ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ	217
<i>Бочкарев А.А., Чевтаева А.В.</i> АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ВАЖНЕЙШИЙ АСПЕКТ В АДАПТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	220

<i>Бочкарев А.А., Шитикова А.Г.</i> МЕСТО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОСЛЕ ТРАВМ ГОЛЕНОСТОПНОГО СУСТАВА У СПОРТСМЕНОВ РУКОПАШНОГО БОЯ	223
<i>Буханова Н.Н., Софронов Н.Н., Ионов А.А.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 9-10 ЛЕТ И ШКОЛЬНИКОВ, НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ	227
<i>Виноградова А.В.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОГО И НЕСПОРТИВНОГО ФАКУЛЬТЕТОВ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ	228
<i>Гаськова Н.П., Подзина Е.А.</i> ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАД НА РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА У ПАУЭРЛИФТЕРОВ	231
<i>Гаськова Н.П., Ракоца А.И.</i> ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ИРГСХА	233
<i>Гробовикова И.Ю.</i> ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИИ У МУЖЧИН-ДЗЮДОИСТОВ	235
<i>Донцова И.В., Кулешова М.В.</i> РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ В СЛОЖНОКООРДИНАЦИОННЫХ ВИДАХ СПОРТА (ПРЫЖКИ В ВОДУ)	238
<i>Иванчиков И.Г., Шумайлов А.А.</i> ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ БИОРИТМОВ У СПОРТСМЕНОВ ПЛОВЦОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПРИ ДЛИТЕЛЬНЫХ ПЕРЕЛЁТАХ	240
<i>Камчатников А.Г., Дзержинский С.Г.</i> ВЛИЯНИЕ ТРЕНИРОВКИ С ПРОИЗВОЛЬНОЙ ГИПОВЕНТИЛЯЦИЕЙ НА ПСИХОФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ЛЕГКОАТЛЕТОВ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ МНОГОЛЕТНЕЙ АДАПТАЦИИ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ	243

<i>Корсаков П.О., Софронов Н.Н.</i> ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДИКИ УВЕЛИЧЕНИЯ РОСТА НА ВЕСО-РОСТОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ БАСКЕТБОЛИСТОВ 10-12 ЛЕТ	246
<i>Крылова А.С., Володина В.С.</i> ДЕРМАТОГЛИФИКА КАК МЕТОД РАННЕГО СПОРТИВНОГО ОТБОРА	247
<i>Кулиничева И.В.</i> ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОРТОСТАТИЧЕСКОЙ ПРОБЫ	250
<i>Литвинова О.В., Бомин В.А.</i> МОНИТОРИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ И СПОРТСМЕНОВ	252
<i>Мажирин Ю.В., Богданович Н.Г.</i> НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СПОРТСМЕНОВ	256
<i>Марчук А.В.</i> ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ СПОРТА НА ПОКАЗАТЕЛИ МИНЕРАЛИЗАЦИИ КОСТЕЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ	259
<i>Мордовин М.А.</i> ДИНАМИКА МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У ДЕТЕЙ ЗАНИМАЮЩИХСЯ БОРЬБОЙ	261
<i>Мясоедов Ю.В.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭНЕРГОЗАТРАТ СПОРТСМЕНОВ ВО ВРЕМЯ ИГРЫ В БАДМИНТОН И ТЕННИС. ЭНЕРГОЗАТРАТЫ БАДМИНТОНИСТА	264
<i>Погодаева О.О., Бомин В.А.</i> АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ НАГРУЗКЕ АНАЭРОБНОГО ХАРАКТЕРА	266

<i>Правдина И.В.</i> СПОРТИВНЫЙ ТРАВМАТИЗМ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО СПОРТА	270
<i>Силантьева Т.Д., Софронов Н.Н., Ионов А.А.</i> ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ БАСКЕТБОЛОМ И ВОЛЕЙБОЛОМ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МАЛЬЧИКОВ 10-12 ЛЕТ	273
<i>Собченко Ф.И.</i> ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ 11-15 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНЫМИ БАЛЬНЫМИ ТАНЦАМИ	274
СЕКЦИЯ II ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	278
<i>Белик Е.В., Бомин В.А.</i> ДЗЮ-ДО, КАК ПУТЬ ГАРМОНИЧНОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	279
<i>Болдышев Д.Н.</i> УСКОРЕНИЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ПУТЕМ РАСТЯГИВАНИЯ МЫШЦ В ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	282
<i>Бочкарев А.А., Венцкайте Я.Ю.</i> УРОВЕНЬ ТРАВМАТИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ – СПОРТСМЕНОВ СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДХОДЫ В ЛЕЧЕНИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ	285
<i>Бочкарев А.А., Вязьмина О.В.</i> УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ИРКУТСКОГО ФИЛИАЛА «РГУФКСМиТ» ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ	287
<i>Бочкарев А.А., Фомин Г.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ	289
<i>Вшивкова М.А.</i> РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ	293

<i>Засова М.В., Грибанов А.В., Рыбина Л.Д., Исмиянов В.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СТУДГОРОДКА НИ ИРГТУ	295
<i>Левкевич А.С., Гришина Г.А.</i> ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	297
<i>Липина К.В., Шохирев В.В.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ КУРСАНТОВ НАЧАЛЬНЫХ КУРСОВ ОБУЧЕНИЯ В ВОСТОЧНО-СИБИРСКОМ ИНСТИТУТЕ МВД РОССИИ	300
<i>Мажирова Ю.В., Федорова М.А.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У СПОРТСМЕНОВ РАЗНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ	302
<i>Максимук О.В., Врублевский Е.П.</i> КОМПЛЕКСНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ УПРАЖНЕНИЙ ФИТБОЛ- ГИМНАСТИКИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА	305
<i>Мартышева О.А.</i> АЭРОБИКА КАК ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ ФИТНЕС- ТРЕНИНГА	306
<i>Надворный А.Ю., Исмиянов В.В.</i> МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ	309
<i>Нерсисян Н.Н.</i> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	311
<i>Салимгареева Е.Г., Баталова С.В.</i> ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 7-11 ЛЕТ	314

<i>Струначёва Л.Р., Егорычева Е.В., Чернышёва И.В.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	316
<i>Сулейманова А.М.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗЛИЧНОГО ТИПА	319
<i>Федорова М.А.</i> ИЗУЧЕНИЕ МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В СПОРТИВНОМ ВУЗЕ	320
<i>Черногоров Д.Н.</i> ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ЗАНЯТИЙ СИЛОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ IX-XI КЛАССОВ НА ОТКРЫТОЙ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКЕ	322
<i>Шановалова Т.М., Врублевский Е.П.</i> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	325
<i>Штондин Д.Ю., Егорычева Е.В., Чернышёва И.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	328
<i>Эрдонов О. Л.</i> СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ ПОСТУПИВШИХ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗ	329