

Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма

---

Министерство спорта Российской Федерации

Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма

Кафедра теории и методики спортивных игр

# **СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ, РЕКРЕАЦИИ И СПОРТЕ**

*Материалы*

*VIII Международной научно-практической конференции*

**(24-25 декабря 2013 г.)**

**Смоленск - 2014**

УДК 796.3

ББК 75.5

С 73

**Редакционная коллегия:**

к.п.н., доцент. Родин А.В. (ответственный редактор) (Смоленск); к.п.н., доцент Губа Д.В. (Смоленск); к.п.н., доцент Кулишенко И.В. (Москва); к.п.н., профессор Легоньков С.В. (Смоленск); к.п.н., доцент Леонтьева М.С. (Тула); к.п.н., профессор Лихачев О.Е. (Смоленск); к.п.н., профессор Луткова Н.В. (Санкт-Петербург); к.п.н., доцент Мазурина А.В. (Смоленск); к.п.н., профессор Михайлова Т.В. (Москва); к.п.н., доцент Палецкий Д.Ф. (Смоленск); к.п.н., профессор Поздняк Н.В. (Минск); к.п.н., доцент Хорунжий А.Н. (Смоленск); к.п.н., доцент Чернова В.Н. (Смоленск).  
Ответственная за выпуск Купреенкова М.В.

**Рецензенты:**

*Кафедра теории и методики спортивных игр Московской государственной академии физической культуры;*

*Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта Московского государственного областного университета*

*Кафедра анатомии и биомеханики Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма*

**С 73 Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте:**

Материалы VIII Международной научно-практической конференции / под общ. ред. к.п.н., доц. А.В. Родина (г. Смоленск, 24-25 декабря 2013 года). – Смоленск, 2014. – 374 с.

ISBN 978 – 5 – 94578 – 085-9

В научный сборник вошли материалы, посвященные актуальным вопросам теории и методики спортивных игр. В представленных научных работах раскрываются различные аспекты использования спортивных игр, как средства физического воспитания и рекреации, различные проблемы подготовки спортивных резервов и квалифицированных спортсменов, а также общие вопросы теории и методики физической культуры и спорта.

В сборник вошли материалы исследований, ведущих отечественных (Волгоград, Москва, Санкт-Петербург, Тула, Смоленск, Малаховка, Челябинск, Омск, Казань, Иркутск, Калининград, Набережные Челны, Северодвинск) и зарубежных (Гродно, Пинск, Минск, Могилев, Ташкент, Киев, Луганск, Львов, Запорожье, Ополе, Познань, Краков, Люблина) специалистов по данной тематике.

Сборник статей адресован студентам, аспирантам, преподавателям учебных заведений для изучения актуальных проблем теории и методики спортивных игр.

© Смоленская государственная академия  
физической культуры, спорта и туризма

© Кафедра теории и методики спортивных игр

# О НЕОБХОДИМОСТИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ИГР С УЧЕТОМ ТЕМПЕРАМЕНТА СТУДЕНТОВ ФФК

**Григорович И.Н.**

*Полесский государственный университет, Пинск, Белоруссия*

Специалисты, работающие в области теории и методики физической культуры и спорта, считают, что дифференциация и индивидуализация обучения являются основой германизации обучения [В.К. Бальсевич, М.Я. Виленский, Л.И. Лубышева, В.И. Столяров и др.]. Сущность дифференцированного подхода определяется таким сочетанием коллективной и индивидуальной форм обучения, которое позволяет организовать обучение различных групп обучающихся, адекватное их типовым и индивидуальным особенностям, с учетом специфики содержания и целей обучения. Многолетние исследования и 40-летний опыт практической работы со студентами позволяет констатировать, что понятие «индивидуализация обучения» условно и не может быть в полной мере реализовано во время занятий по спортивным играм, а на первый план выходит дифференцированный подход.

Совершенно очевидно, что наитруднейшие вопросы, которые встают перед учителем, это вопросы о том, как дифференцировать занимающихся, по каким критериям выделять их особенности, каким образом определять тот начальный, стартовый уровень развития, от которого нужно отталкиваться в организации процесса обучения, а также какие направления в работе с определенным контингентом будут наиболее важны.

Современное состояние профессионально-педагогической подготовки студентов настоятельно требует разработки заданий, которые были бы неразрывно связаны с типологией учащихся. Исходя из особенностей развития познавательной, мотивационной и предметно-практической сфер индивидуальности человека, основу индивидуализации профессионально-педагогической подготовки студентов должен составить принцип вариативности выбора содержания и форм деятельности студентов.

Разный уровень решаемых задач предполагает вариативность объема и содержания учебного материала, темпа его освоения, характера заданий и степени самостоятельности их выполнения. В то же время преподавание практических дисциплин должно непременно идти таким путем, чтобы на долю воспитанника оставалось ровно столько труда, сколько он может одолеть.

Многие исследователи [Г.Н. Пономарев, 1994; Н.Ю. Рогунов, 2003; В.А. Огульчанский, 2004; Л.В. Байкалова, 2004; Н.А. Доманина, 2005; О.П. Бауэр, 2005] отмечают, что важное значение в формировании профессионально-педагогических умений студентов ФФК отводится именно спортивно-педагогическим дисциплинам (спортивные и подвижные игры, гимнастика, плавание, туризм, лыжная подготовка и др.).

А.Л. Сиротюк [2005], проводя исследования на материале учащихся общеобразовательных школ, заключает, что необходимо создание комплекса психолого-педагогических условий, позволяющих в едином классном коллективе работать с ориентацией не на «усредненного ученика, а с типологической группой учащихся, объединенных по общим типологическим признакам.

Темперамент является одним из наиболее значимых свойств личности, определяющий наличие многих психических различий между людьми, в том числе по интенсивности и устойчивости эмоций, эмоциональной впечатлительности, темпу и энергичности действий, а также по целому ряду других динамических характеристик.

Определено, что спортсмены-меланхолики проявляют нерешительность, иногда страх перед выполнением трудного упражнения, поэтому требуется значительное время, чтобы обучить их движениям.

Холерики обладают решительностью при выполнении сложных движений в условиях известной опасности. Под руководством тренера добиваются хороших результатов.

Флегматики при выполнении движений медлительны, особенно в моменты отрицательных переживаний. Иногда это приводит к отказу от выполнения новых заданий.

Сангвиники быстро принимают и исполняют двигательные задания, а также быстро ориентируются в усложненных условиях.

Важным при овладении двигательными умениями в процессе обучения на ФФК является моторная обучаемость, т.е. быстрота научения и формирования двигательных навыков. Ведь время на обучение той или иной дисциплины ограничено, а студенты должны овладеть основами техники игрового вида спорта с тем, чтобы затем эффективно демонстрировать технику при обучении занимающихся в секции или на уроке физической культуры в школе.

В данном исследовании было решено определить степень влияния свойств темперамента на успешность овладения техникой основных приемов игры в баскетбол.

Для выявления свойств темперамента студентов использовался опросник Г. Айзенка [2007]. Нами обследовано 99 студентов второго курса факультета организации здорового образа жизни Полесского государственного университета Республики Беларусь. В течение третьего и четвертого семестров по дисциплине «Спортивные игры и методика преподавания» они изучали раздел по технике и тактике игры в баскетбол. Занятия по спортивным играм проводились по традиционной методике, в основу которой заложен принцип последовательного обучения основным техническим приемам игры в баскетбол с постепенным усложнением заданий и подготовкой к сдаче зачета. На последних двух занятиях студенты сдавали комплексный тест, по результатам которого оценивалась степень освоения основных технических приемов игры по 10-ти балльной шкале (до 3-х баллов – неудовлетворительно, 4-5 баллов – удовлетворительно, 6-8 баллов – хорошо, 9-10 баллов - отлично). В таблице представлены оценки по группам: холерики, сангвиники, меланхолики, флегматики, а также средние показатели по учебной группе и курсу (табл.).

Таблица 1

Выраженность свойств темперамента и оценки за выполнение технических приемов у студентов 2 курса ФЗОЖ

Группа	Кол-во студентов	Холерики		Сангвиники		Меланхолики		Флегматики		Ср.балл по группе
		n	Ср.балл	n	Ср.балл	n	Ср.балл	n	Ср.балл	
1131111	19	4	5,8	9	5,7	4	5,3	2	6,5	5,7
1131112	15	2	4,5	2	4,5	7	5,7	4	6,0	5,5
1131113	18	5	6,6	7	4,7	4	5,8	2	5,0	5,5
1131114	18	9	6,0	1	6,0	5	4,8	3	5,0	5,5
1131211	15	3	6,3	-	-	6	7,7	6	5,8	6,7
1131311	14	7	5,6	4	5,0	1	4,0	2	6,5	5,4
Всего по курсу	99	30	5,9	23	5,2	27	5,7	19	5,8	5,7

## Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма

Как видно из таблицы студенты всех групп достаточно слабо сдали зачет по баскетболу, лишь в одной группе 1131211 средний балл (6,7) соответствует оценке «хорошо», а в остальных он колеблется от 5,4 до 5,7 балла. С другой стороны, можно отметить и тот факт, что из всех сдававших лишь 3 студента не выполнили зачетные требования. Среди студентов встречаются лица со всеми типами темперамента, но все же холериков (30,3%) и меланхоликов (27,3%) больше. Сопоставляя средние баллы выделенных групп по темпераменту, мы не обнаружили статистически значимых различий. Причем в группах 113111 и 1131311 самый высокий балл имеют флегматики (6,5), в группе 1131211 – меланхолики (7,7), в группе 1131113 – холерики (6,6), а группе 1131114 – холерики и сангвиники (6,0). Вероятно, традиционная методика позволяет научить всех студентов минимуму двигательных умений по технике баскетбола, но раскрыть большие способности у занимающихся не удастся. Думаем, что если применить дифференцированный подход к обучению технике баскетбола с учетом темперамента студентов, то эффективность учебного процесса значительно повысится. Тем более, что наши исследования на студентах ФФК Ишимского государственного педагогического института им. П.П. Ершова [2011] выявили статистически достоверное влияние индивидуально-психологических особенностей личности студентов на формирование профессионально-педагогических умений. Эффективность экспериментальной методики, основанной на дифференцированном подходе к обучению студентов двигательным умениям и навыкам по спортивным играм с учетом выявленных закономерностей, подтверждается данными, выражающимися в том, что получены значимые различия в приросте уровня сформированности ППУ, как в целом с 3,59 балла до 4,22 балла ( $p < 0,01$ ), так и по отдельным компонентам умений.

СОДЕРЖАНИЕ

*Предисловие* ..... 3

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНЫХ И  
ПОДВИЖНЫХ ИГР**

**Айрапетьянц Л.Р.** Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд Узбекистана по игровым видам спорта к ответственным соревнованиям..... 5

**Акимова Е.Ю.** Специфика обучения в спортивных играх леворуких детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры ..... 6

**Антипов А.В.** Особенности дозирования тренировочной нагрузки юных футболистов..... 9

**Барков В.А., Баркова В.В., Сошко Н.И.** Спортивные игры в физическом воспитании студентов специального учебного отделения..... 10

**Батенко Е.М.** Подготовка студентов ОГИС, занимающихся баскетболом на отделении спортивного совершенствования ..... 13

**Быков А.В., Трухин Н.А.** Техника выполнения удара во флорболе ..... 14

**Высочин Ю.В., Денисенко Ю.П.** Миорелаксационные процессы в механизмах физической работоспособности и повышении эффективности тренировочного процесса в спортивных играх ..... 16

**Герасев А.В., Ермаков В.А., Ларин О.С., Шашков К.А.** Физической и технической подготовки юных футболистов на этапе начальной спортивной специализации ..... 20

**Гераськин А.А., Серкин К.Ю., Бобёр И.Г.** Педагогические подходы к формированию тактических умений волейболисток 11-12 лет к групповым действиям в защите ..... 22

**Гивер Н.Е., Калита Д.В., Кириллов С.К.** Эффективность начального обучения технике гандбола на основе применения современных информационных технологий ..... 25

**Гилев Г.А., Ожерельев С.Ю., Романовский С.К.** Совершенствование специальной физической подготовленности спортсменов-игровиков ..... 27

**Григорович И.Н.** О необходимости дифференцированного подхода в процессе преподавания спортивных игр с учетом темперамента студентов ФФК..... 29

**Данков С.В.** Активные формы защиты – будущее современного баскетбола..... 31

**Данков С.В., Горячев С.В.** Скорость ответной реакции, как фактор, влияющий на эффективность защитных действий в баскетболе..... 32

**Демин А.А., Губа Д.В.** Обоснование дифференцированного подхода при развитии физических способностей квалифицированных спортсменов в игровых видах спорта..... 33

**Денисенко Ю.П., Высочин Ю.В.** К вопросу о современной системе подготовки в спортивных играх ..... 36

**Duda H., Stula A.** The use of programmed instruction in women as supporting the process of learning techniques of football ..... 39

**Ежов П.Ф.** Управление тренировочным процессом квалифицированных спортсменов в игровых видах на основе комплексного педагогического контроля..... 44

**Ионов А.А., Софронов Н.Н., Азиуллин Р.Р., Денисенко Д.Ю.** Ведущая роль подвижных игр учебном процессе и в физическом воспитании школьников ..... 46

**Исроилов Ш.Х.** Изучение опыта развития прыгучести и прыжковой работоспособности у юных волейболистов, занимающихся в ДЮСШ..... 48

**Квашук П.В., Семаева Г.Н., Панков М.В.** Факторный анализ структуры функциональных возможностей высококвалифицированных хоккеистов ..... 52

**Kwilecki K.** Safety of pilgrims in transport tourist traffic..... 55

**Кириллов С.К., Павлють О.В., Обелевский А.Г.** Основы авторитета тренера-преподавателя в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности ..... 60

<b>Кириллова Н.А.</b> Развитие скоростно-силовых способностей и повышение эффективности защитных действий у баскетболисток студенческой команды .....	64
<b>Киселев А.В., Кулишенко И.В., Киселева И.В.</b> Значение дисциплины педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в формировании профессиональных компетенций у будущих бакалавров педагогического образования по физической культуре на материале спортивных игр «Волейбол» .....	67
<b>Козлов А.А.</b> Перспективы развития женского баскетбола в Смоленской области .....	69
<b>Кондак Н.Н., Гаврилко И.В.</b> Особенности физической подготовленности и динамика физического развития волейболисток 13 – 14 лет .....	70
<b>Конеева Е.В., Ишбулдина И.В., Бекаури М.В.</b> Подготовка юных арбитров по баскетболу в условиях спортивного класса .....	73
<b>Конеева Е.В., Фомин С.Г.</b> Совершенствование системы подготовки арбитров по баскетболу в России .....	75
<b>Корольков А.Н.</b> Половые различия координационных способностей в видах спорта, связанных с проявлением целевой меткости .....	77
<b>Корольков А.Н., Никитушкин В.Г.</b> Проблемы методов контроля различных видов подготовки в гольфе .....	79
<b>Костюнин А. В.</b> Контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью в футзале .....	83
<b>Князева Т.И.</b> Анализ и коррекция техники и тактики в теннисе: проблемы и перспективы .....	85
<b>Кудина Л.В.</b> Инновационный подход к организации повышения квалификации тренеров по спортивным играм в Высшей школе тренеров Республики Беларусь .....	89
<b>Кузнецов Р.Р.</b> Морфологическая и педагогическая характеристика квалифицированных спортсменов, занимающихся футболом и мини-футболом .....	91
<b>Кузьмин Е.Б., Азиуллин Р.Р., Ионов А.А., Денисенко Д.Ю.</b> Педагогические условия формирования спортивной мотивации в спортивных играх .....	93
<b>Кулишенко И.В., Киселев А.В., Киселева И.В.</b> Учебная дисциплина педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в формирование профессиональных компетенций будущих бакалавров на материале спортивных игр «Волейбол» .....	96
<b>Купреенкова М.В., Семенова С.Н.</b> Подготовка связующего игрока в студенческих волейбольных командах .....	98
<b>Лазарева Е.А., Гарник В.С.</b> Спортивные игры как средство профессиональной психофизической подготовки инженеров-строителей .....	101
<b>Легоньков С.В., Комарова Т.К.</b> Прыжковая подготовка волейболистов массовых разрядов .....	103
<b>Лис М.И., Обелевский А.Г., Павлють О.В.</b> Эффективность совершенствования методической подготовки на степень овладения двигательными умениями и навыками у студентов при изучении волейбола .....	106
<b>Лихачев О.Е., Фомин С.Г., Ганиев Р.Г.</b> Современный спортивные игры в условиях глобальной профессионализации .....	108
<b>Логвина Т.Ю.</b> Игры с элементами спорта в физическом воспитании детей 5-7 лет .....	110
<b>Луннова О.О., Тарасов С.В., Кокорев А.В.</b> Использование подвижных игр в учебных и тренировочных занятиях спортивными играми .....	112
<b>Луткова Н.В.</b> Информативные показатели комплексной методики отбора девочек 10-12 лет для занятий волейболом .....	115
<b>Луткова Н.В., Макаров Ю.М., Соломенина К.С.</b> Содержание заданий, направленных на подготовку квалифицированных волейболисток к экстремальным игровым ситуациям .....	118
<b>Маджед Самер Дмор.</b> Особенности отбора младших школьников для занятий футболом .....	121
<b>Максименко И.Г.</b> Исследование уровня физической подготовленности	

юных игроков, специализирующихся в футзале .....	124
<b>Маринич В.В., Маринич Т.В.</b> Распределение аллелей генов ACE, PPARA, PPARGC1A у юных спортсменов-хоккеистов.....	127
<b>Маслова Е.В.</b> Влияние уровня биологического созревания юных баскетболисток на функциональное состояние их организма.....	128
<b>Минина Л.Н.</b> Особенности формирования лидерских качеств при подготовке юных баскетболистов.....	131
<b>Никифоров К. А.</b> Тренажерные и тренировочные устройства в обучении технике выполнения нападающего удара в волейболе .....	132
<b>Нургатина О.Н., Халиков Г.З.</b> Комплексное аппаратно-тестовое обследование функционального состояния спортсменов игровых видов спорта .....	134
<b>Орешкова Е.В.</b> Формирование сводчатости и укрепление мышечно-связочного аппарата стоп у дошкольников посредством подвижных игр .....	136
<b>Павлють О.В., Обелевский. А.Г.</b> Закономерности футбольного травматизма в женском футболе и его профилактика .....	140
<b>Пасюкова И.Ю., Вериго Л.Н., Моор М.Ю.</b> Силовая тренировка в волейболе на разных этапах подготовки .....	143
<b>Першин В.В., Данков С.В.</b> Игра защитника в настольном теннисе.....	145
<b>Погорелый М.В., Родин А.В.</b> Уровень простой зрительно-моторной реакции у волейболистов 16-18 лет .....	146
<b>Pozdniak N., Jerončić Z., Zadrznik M.</b> Razlike med moško in žensko odbojko .....	146
<b>Поплавский Л.Ю., Бузовский А.А.</b> Эволюция правил игры баскетбол и их сравнительная характеристика с историческими этапами развития баскетбола как вида спорта .....	150
<b>Пулатов А.А.</b> Игровая методика развития прыжковых качеств у юных волейболистов 15-16 лет .....	152
<b>Пулатов Ш.А.</b> Методика оценки скоростной выносливости у волейболистов при перемещениях по кругу справа налево и слева направо .....	155
<b>Пустошило П.В., Богданов Н.Н.</b> Characteristics of the major methods of inspection at estimating psychophysiological features of volleyballers .....	157
<b>Родин А.В., Павлов Е.А.</b> Эффективность индивидуальной тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта.....	158
<b>Романчук И.В.</b> Влияние экспериментальной программы подготовки на показатели технико-тактической подготовленности юных баскетболисток .....	160
<b>Самойлов А.Б.</b> Особенности проведения занятий с юными теннисистами старшего дошкольного возраста.....	162
<b>Самойлов А.Б., Коренков К.А.</b> Подготовка юных футболистов 10-12 лет на этапе начальной специализации как многосторонний педагогический процесс .....	164
<b>Самойлов А.Б., Першин В.В.</b> Методика формирования координационных способностей юных теннисистов 5-6 лет .....	166
<b>Серебряков О.Ю.</b> Определение критериев оценки видов подготовки хоккеистов высокой квалификации .....	169
<b>Скорович С.Л. Губа В.П.</b> Уровень развития специальной выносливости у высококвалифицированных спортсменов, специализирующихся в мини-футболе .....	172
<b>Skripko A., Biczysko G.</b> Aktywność fizyczna oraz formy spędzania czasu wolnego dzieci i młodzieży.....	174
<b>Соколова О.В.</b> Оптимизация функционального состояния кардиореспираторной системы школьников 14-15 лет средствами спортивных игр .....	178
<b>Солнышко А.В.</b> Формирование позитивного отношения к занятиям баскетболом детей 8-9 лет на основе работы с родителями .....	181
<b>Soroka A., Stula A.</b> Działania wyróżniające najlepsze zespoły podczas Mistrzostw Europy w 2012 roku .....	183



<b>Старовойтова Т.Е., Мискевич Т.В.</b> Подвижные игры – одна из форм вовлечения студентов специального учебного отделения в оздоровительный процесс .....	187
<b>Stula A., Duda H., Soroka A.</b> Elementy szkolenia młodych piłkarzy nożnych w wybranych wiodących klubach sportowych.....	189
<b>Султанова Н.Д., Хабибулина А.Р.</b> Психологические технологии организации работы со спортсменами, меняющими команду .....	194
<b>Сысова О.К.</b> Педагогический контроль специальной физической подготовленности (СФП) волейболистов .....	197
<b>Тихонова Т.К., Черенкова М.В.</b> Конфликтные ситуации в спортивных играх.....	198
<b>Тищенко В.А.</b> Использование тренажерных устройств в микроцикле подготовительного периода в гандболе .....	200
<b>Фаттахов Р.В., Денисенко Д.Ю.</b> Формирование ориентировочной основы совершенствования технико-тактической подготовки в футболе .....	203
<b>Хрусталева Г.А.</b> Результативность игровых действий у высококвалифицированных спортсменов, специализирующихся в мини-футболе.....	207
<b>Чекан Ю.В., Рахматов Ю.К., Марчук А.Н.</b> Некоторые особенности организации и проведения учебно-тренировочных занятий по футболу в условиях вуза не физкультурного профиля.....	208
<b>Чернышова О.А.</b> Влияние подвижных игр на развитие физических качеств детей младшего школьного возраста .....	211
<b>Чернышова О.А.</b> Физическое воспитание младших школьников средствами гандбола .....	214
<b>Читаева Ю.А.</b> Формирование удара с лета у теннисистов на тренировочных занятиях с использованием подвижных игр .....	217
<b>Шаманский В.В.</b> Исследование профессионально важных качеств и умений тренеров в баскетболе .....	219
<b>Шашков К.А.</b> Теоретические предпосылки интеграции отдельных видов подготовки юных игроков в мини-футбол.....	221
<b>Шленская О.Л., Гамалий В.В.</b> Эффективность нападающих технико-тактических действий квалифицированных волейболистов.....	224
<b>Jerončić Z.</b> Faza organizacije igre v jdbojke po začetnem udarcu ali "break point" .....	227
<b>Jerončić Z., Pozdniak N.</b> Kaj se dogaja na odbojgarske tekmi? Trening z analitično-sintetičnimi vajami.....	228

### **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

<b>Аратов В.Е.</b> Подготовка спортивного резерва в системе училищ олимпийского резерва.....	230
<b>Батукаев А.А.</b> Физическая рекреация как средство оптимизации физического здоровья человека .....	233
<b>Вершинин М.А., Новиков Д.Л.</b> Анализ программно-методического обеспечения по технико-тактической подготовке юных дзюдоистов .....	238
<b>Врублевский Е.П., Татарчук Ю., Асинкевич Р.</b> Дифференцированный подход к отбору и начальной подготовке юных легкоатлетов .....	242
<b>Гамалий В.В., Бакум А.В.</b> Особенности техники соревновательных действий фехтовальщиков-рапиристов разной квалификации .....	244
<b>Гамалий В.В., Шевчук Е.Н.</b> Информационные технологии в технико-тактической подготовке фехтовальщиков высокой квалификации .....	248
<b>Гончаров Ю.С.</b> Научно-методический подход к организации тренировочного процесса в женских единоборствах.....	251
<b>Даулетшин И.И.</b> Особенности пальцевой дерматоглифики как критерии перспективности юных гимнастов.....	253

<b>Домнина А.В.</b> Оптимальная физическая активность как фактор полноценной жизнедеятельности студентов вуза.....	256
<b>Дунаев К.Ш.</b> Сущность физической рекреации.....	258
<b>Егорова Э.С., Габбасов Р.Т., Ахметов И.И.</b> Полиморфизм +294t/c гена PPARD у гребцов-академистов.....	262
<b>Зарудний В.Ю.</b> Характеристика соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов, специализирующиеся в восточных единоборствах.....	264
<b>Исмиянов В.В., Новгородов Д.А., Загородников М.В., Литвинцев Р.Д.</b> Физическая подготовленность студентов в процессе патриотического воспитания.....	266
<b>Калита Д.В., Кириллов С.К., Гивер Н.Е.</b> Социальная адаптация спортсменов, завершивших профессиональную карьеру.....	268
<b>Карпович А. М.</b> Хаос как педагогическая категория.....	269
<b>Кириллов С.К., Гивер Н.Е., Калита Д.В.</b> Моделирование профессиональной подготовки специалиста в физкультурном ВУЗе.....	271
<b>Кокарев Б.В.</b> Эффективность использования психокоррекции в спортивной аэробике.....	272
<b>Коновалов В.В.</b> К проблеме развития специфических координационных способностей у юных легкоатлетов 13 – 15 лет специализирующихся в беге на средние дистанции.....	276
<b>Кудашова Л.Т., Люйк Л.В.</b> Средства оздоровительной аэробики в физическом воспитании студенток медицинского вуза.....	278
<b>Куделин А.Б., Быков В.А.</b> Хрустально чистые воды «Евгеники».....	281
<b>Леонтьев А.А.</b> Эргометрические показатели специальной работоспособности высококвалифицированных велосипедистов-спринтеров.....	283
<b>Литвиненко Ю.В., Зарудний В.Ю.</b> Техника ударных действий спортсменов различной квалификации, специализирующихся в восточных единоборствах.....	285
<b>Мазурина А.В., Семенов А.А.</b> Уровень здоровья современного студента-первокурсника.....	287
<b>Максименко Г.Н.</b> Контроль величины тренировочных воздействий у студентов-метателей, перенесших детский церебральный паралич.....	289
<b>Марков Д.Л., Цымбалов М. Ю.</b> Применение лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата.....	292
<b>Морозов А.И.</b> Нормобарическая гипоксия как фактор повышения аэробной производительности организма легкоатлетов.....	293
<b>Насонов В.В., Мальцев А.А.</b> Анализ стартовой реакции пловцов высокого класса в условиях короткого бассейна.....	295
<b>Неьматов Б.И.</b> Исследование развития двигательных качеств, в группах начальной подготовки по легкой атлетике в ДЮСШ.....	298
<b>Неьматов Б.И., Неьматова С.</b> Возрастные особенности развития двигательных качеств у детей и подростков.....	302
<b>Николаев А.А., Леонтьев А.А.</b> Применение автоматизированной системы, для оценки двигательных действий велосипедиста во время стартового ускорения.....	306
<b>Николаичева А.С., Мазурина А.В.</b> Интересы и потребности студенток младших курсов педагогического факультета к занятиям физической культурой в условиях вуза.....	309
<b>Осадчая Т. Ю., Максименко И. Г.</b> Сравнительная характеристика принципов построения школьных программ по физическому воспитанию в США, Украине и России.....	311
<b>Прудникова Н.Л.</b> Реализация индивидуальных программ двигательной активности студентами специальной медицинской группы.....	313
<b>Самойлов А.Б., Балаева Ю.Н.</b> Фитнес как современная оздоровительная	

технология для молодёжи.....	316
<b>Сахарова М.В., Аратов В.Е.</b> Педагогическое проектирование в формировании профессиональной компетентности специалиста в условиях УОР.....	318
<b>Сахарова М.В., Обивалина М.С.</b> Интерактивные технологии в образовательном процессе студентов спортивно-педагогических кафедр.....	322
<b>Семенов В.Г., Усачева С.Ю.</b> Особенности формирования максимальной скорости в беге у девочек-школьниц 9-15 лет различных соматических типов .....	324
<b>Скляр М. С.</b> Повышение двигательной активности старшеклассников на внеклассных занятиях по каратэ .....	327
<b>Солодников А.В.</b> Технологии использования средств оздоровительной гимнастики при профилактике нарушения зрения у детей 8 – 16 лет в сельских общеобразовательных школах .....	329
<b>Татаринцева Р. Я., Татаринцева Г.Ю., Панов Г.А., Ежова Н.М.</b> Представление об эмоциях в традиционной китайской медицине и их современная интерпретация .....	331
<b>Федулова Н.П.</b> Анализ эффективности процессов подготовки и прохождения студентами физкультурного вуза педагогической практики .....	335
<b>Халиков Г.З.</b> Комплексный контроль функционального состояния легкоатлетов .....	336
<b>Хорунжий А.А.</b> Особенности построения многолетней спортивной подготовки в дзюдо.....	338
<b>Хорунжий А.Н., Хорунжий А.А.</b> Роль федеральных училищ олимпийского резерва в системе подготовки спортсменов высокого класса.....	339
<b>Хорунжий К.А.</b> Основные тенденции развития современных юношей .....	339
<b>Хорунжий К.А.</b> Эффективность методики начальной подготовки в пауэрлифтинге на основе сочетания разных режимов упражнения .....	341
<b>Чернов С.С., Петров С.В.</b> Особенности развития выносливости у юных бегунов в процессе спортивной тренировки .....	343
<b>Чернов С.С., Петров С.В.</b> Прикладные аспекты формирования системы многолетней подготовки юных спортсменов, специализирующихся в беге на средние дистанции .....	344
<b>Чумаков А.А.</b> Рекомендации к применению балльно-рейтинговой системы для дисциплины «физическое воспитание» в непрофильных вузах .....	345
<b>Шантарович В.В., Деркач Ю.Н., Каллаур Е.Г., Маринич В.В.</b> Вариант патологической трансформации сердца у гребцов на байдарках и каноэ .....	347
<b>Шепелевич Е.В.</b> Здоровый образ жизни и полноценная жизнедеятельность студентов гуманитарного вуза .....	355
<b>Якушев Д.С.</b> Характеристика психофизиологических показателей у юных ориентировщиков .....	358
<i>Авторские справки</i> .....	360