

**Министерство образования Республики Беларусь**  
**Учреждение образования**  
**«Гомельский государственный университет**  
**имени Франциска Скорины»**  
**Управление физической культуры, спорта и туризма**  
**Гомельского облисполкома**  
**Региональное представительство**  
**Национального олимпийского комитета по Гомельской области**  
**Всероссийский научно-исследовательский институт**  
**физической культуры и спорта**

**ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**  
**НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В УСЛОВИЯХ**  
**НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ**  
**ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**6–7 октября**

*Материалы*  
*IX Международной*  
*научно-практической конференции*

*В двух частях*

*Часть 2*

**ГОМЕЛЬ 2011**

**Министерство образования Республики Беларусь**  
**Учреждение образования**  
**«Гомельский государственный университет**  
**имени Франциска Скорины»**  
**Управление физической культуры, спорта и туризма**  
**Гомельского облисполкома**  
**Региональное представительство**  
**Национального олимпийского комитета по Гомельской области**  
**Всероссийский научно-исследовательский институт**  
**физической культуры и спорта**

**ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**  
**НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В УСЛОВИЯХ**  
**НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ**  
**ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**  
**6–7 октября**

*Материалы*  
*VIII Международной*  
*научно-практической конференции*

*В двух частях*

*Часть 2*

**ГОМЕЛЬ**  
**УО «ГГУ им. Ф.Скорины»**  
**2011**

**Редакционная коллегия:**

доктор технических наук, профессор *О. М. Демиденко* (Гомель) (гл. ред.);  
доктор педагогических наук, профессор *Г. И. Нарский* (Гомель) (зам. гл. ред.);  
кандидат педагогических наук, *С. В. Севдалев* (Гомель) (ответств. ред.);  
доктор педагогических наук, профессор *В. А. Барков* (Гродно);  
доктор педагогических наук, профессор *П. В. Квашук* (Москва);  
доктор педагогических наук, профессор *В. Г. Никитушкин* (Москва);  
доктор медицинских наук, профессор *Л. А. Калинин* (Москва);  
кандидат педагогических наук, *П. М. Прилуцкий* (Минск);  
кандидат педагогических наук, *И. М. Масло* (Мозырь);  
кандидат педагогических наук, *А. Е. Бондаренко* (Гомель);  
кандидат педагогических наук, *О. А. Ковалева* (Гомель);  
кандидат педагогических наук, *К. К. Бондаренко* (Гомель).

**«Проблемы физической культуры населения, проживающего в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды», IX Международная науч.-практическая конф.** (2011, Гомель). IX Международная научно-практическая конференция «Проблемы физической культуры населения, проживающего в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды», 6–7 окт. 2011 г. : [материалы] : в 2 ч. Ч. 2 : / редкол: О. М. Демиденко (гл. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2011. – 250 с.

ISBN 978-985-439-557-9 (Часть 2)

ISBN 978-985-439-558-6

В сборнике представлены материалы докладов IX Международной научно-практической конференции, охватывающей проблемы оздоровления и тренировочной деятельности в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды.

Сборник рассчитан на специалистов в области физической культуры и спорта.

**УДК 796 : 502.11**

**ISBN 978-985-439-557-9 (Часть 2)**

**ISBN 978-985-439-558-6**

© УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», 2011

<sup>1</sup> Т.В. Каткова, <sup>2</sup> Н.Н. Колесникова, <sup>2</sup> Л.Г. Врублевская

<sup>1</sup>Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма,  
г. Смоленск

<sup>2</sup>УО «Полесский государственный университет», г. Пинск

## РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗРАБОТАННОГО ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

**Введение.** В настоящее время перед вузами ставится задача – обеспечить конкурентоспособность будущих специалистов в условиях рыночной экономики, а в связи с формированием информационного общества, возлагается дополнительная задача – информационно-коммуникационная компетентность выпускников. На улучшение качества подготовки студентов физкультурного вуза нацелена концепция модернизации образования, одной из целей которой является разработка инновационных учебных программ и материалов, содержащих компьютерные технологии (В.К. Бальсевич, 2001; Л.И. Лубышева, 2003; В.А. Магин, 2005; П.К. Петров, 2005; В.А. Чистяков, 2005). Проблемы создания и использования информационно-методического обеспечения образовательного процесса касаются, с одной стороны, технологического аспекта формирования электронных учебных средств, использования сети в образовательных целях, а с другой – дидактических вопросов, связанных с практической самостоятельной деятельностью учащихся. Несмотря на то, что педагогика является наукой, имеющей традиционный классический подход к подготовке специалистов, применение современных

образовательных информационных и коммуникативных технологий является обязательным требованием сегодняшнего дня.

**Цель исследования** – разработка и реализация электронного учебно-методического комплекса, предназначенного для повышения эффективности подготовки будущих специалистов в области физической культуры.

**Задачи исследования:**

1. Определить состояние и педагогические условия для реализации электронных учебно-методических средств в информационно-образовательном процессе вузов, готовящих специалистов по физической культуре.

2. Обосновать процессуальный характер привлечения студентов к формированию мини-программ электронного учебно-методического обеспечения.

3. Разработать и экспериментально оценить применение электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Легкая атлетика».

**Результаты исследования и их обсуждение.** Результаты анкетирования показали, что 24% студентов пользуются электронными обучающими программами, но лишь 6% - обучающими программами по видам спорта, в то время как большая часть студентов имеет компьютер (от 50 до 70% в зависимости от курса) и желание использовать электронные обучающие средства (90%). У преподавателей также отмечается высокая мотивация создания собственных электронных обучающих средств (100%), но часть из них (30%) нуждается в квалифицированной помощи.

Были определены педагогические условия реализации информатизации учебного процесса средствами электронного учебно-методического комплекса, включающего электронное учебно-методическое пособие по легкой атлетике, электронный учебный практический курс «Анализ техники и методика обучения видам легкой атлетики», тестирующую программу визуальной оценки техники легкоатлетических видов (CD-диски с последующим размещением в сети Интернет). Это - преобразование методики обучения, моделей взаимодействия обучаемых с преподавателями, привлечение обучаемых к процессу отбора, переработки и организации учебного материала, повышение квалификации преподавателей в данной области.

Следующий шаг заключался в разработке и реализации электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Легкая атлетика», состоящего из лекций-визуализаций, электронного практического курса «Анализ техники и методика обучения видам легкой атлетики», включающего тесты, электронного учебно-методического пособия. Технология его создания и внедрения в учебный процесс, предполагала выполнение следующих мероприятий:

- подготовку учебного материала соответствующей дисциплины в электронном виде (тексты, графические изображения, видео);

- выбор типа проектируемого электронного продукта (лекция, учебное пособие и т.д.);

- выбор технологической основы, доступной для массового изучения и перспективной для дальнейшего размещения разработанных материалов в локальной или глобальной сети (презентация Ms Power Point, Web-страницы и т.д.);

- разработку электронного средства в соответствии с этапами: планирование, информационное наполнение, программная реализация, тестирование, эксплуатация, сопровождение и отладка;

- подготовку при необходимости методических указаний или раздаточного материала для пользователей в печатном виде;

- организацию учебного процесса с использованием информационных технологий средствами созданного электронного учебного средства.

Данная технология может быть экстраполирована на разработку и реализацию ЭУМК по другим спортивно-педагогическим дисциплинам.

Результаты констатирующего эксперимента выявили, что использование электронного учебно-методического комплекса по спортивно-педагогическим дисциплинам позволяет качественно улучшить теоретическую подготовку студентов и профессиональную компетентность будущих специалистов. Использование профессионально ориентированной методики проведения лекций-визуализаций показало, что наиболее значимые результаты были достигнуты в качестве (на 10%) и прочности знаний (на 14%). Коэффициент эффективности экспериментальной методики составил  $K_{эф} = 1,11$  в первичном контроле и  $K_{эф} = 1,12$  в повторном. Позитивное отношение студентов к применению средств визуализации в лекциях выразилось в том, что 52% обучающихся обратились с просьбой получить запись лекций на CD-дисках.

Установлено, что внедрение электронного учебного практического курса по анализу техники и методике обучения видам легкой атлетики, электронного учебного пособия по легкой атлетике и тестирующих программ, содержащихся в них, в процесс самоподготовки студентов очной и заочной форм обучения позволяет повысить успеваемость на семинарских занятиях на 24% и на зачете - на 13%. Результаты анкетирования студентов, использующих данные пособия, продемонстрировали положительное отношение обучаемых к данным средствам: 83% опрошенных указали на то, что электронные пособия позволяют лучше организовать самостоятельную подготовку к занятиям, а 100% опрошенных пожелали получить аналогичные пособия по другим предметам.

Инновационная программа элективного курса естественнонаучных дисциплин по информационным технологиям, разработанная с учетом того, что 78% студентов 3-го курса дневного отделения СГАФКСТ уже имеют хорошие навыки работы на компьютере, а 25% являются уверенными пользователями программы Ms Power Point, позволила привлечь обучаемых к выполнению проектов по созданию мини-программ электронного учебно-методического обеспечения. Приобщение студентов к поиску, обработке и оформлению учебных материалов в виде презентации позволило стимулировать их активную деятельность: лишь 50% обучаемых работало на репродуктивном уровне, 37,5% проявили поисковую, а 12,5% – творческую активность.

С помощью анкетирования было проанализировано отношение студентов к содержанию учебного материала в электронном пособии и способам его усвоения. На вопрос анкеты: «Повлияла ли работа с электронным учебным пособием на организацию Вашей самостоятельной работы?», большинство (83%) студентов экспериментальной группы ответило утвердительно, 11% – отрицательно и 6% затруднились ответить.

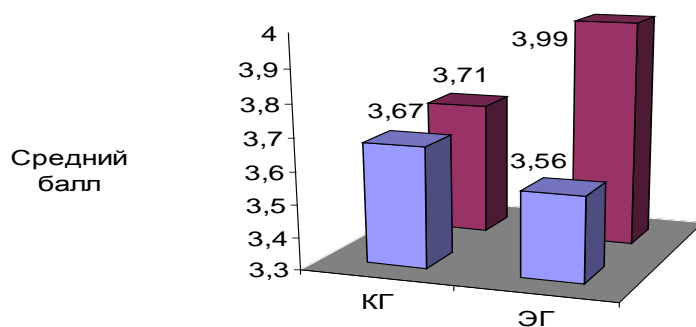


Рисунок – Динамика роста среднего балла по результатам сдачи зачета у испытуемых контрольной (КГ) и экспериментальной (ЭГ) групп.

На вопрос: «Хотели бы Вы получить учебные пособия в электронном виде по другим предметам?», все респонденты ответили утвердительно. Результаты анкетирования продемонстрировали в целом положительное отношение обучаемых к электронным учебным материалам, выявили возрастающую динамику ответственности за самоподготовку.

В ходе исследования выявлено, что на основе высокой мотивации профессорско-преподавательского состава к изучению и перспективам дальнейшего использования информационных технологий, а также, пройдя разработанный курс переподготовки объемом 36 часов, преподаватели способны в короткий срок получить практические навыки использования информационных технологий в учебном процессе и в дальнейшем разрабатывать собственные электронные учебно-методические материалы.

**Выводы.** Разработанный и экспериментально обоснованный электронный учебно-методический комплекс позволяет обеспечить успешное формирование эффективной образовательной среды спортивно-педагогических кафедр по информационно-дидактическим и коммуникативно-деятельностным критериям, что в целом интенсифицирует и рационализирует процесс подготовки специалистов по физической культуре.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 3. ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СО СПОРТСМЕНАМИ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Приветственное слово .....	3
<b>Алексеев С.М., Дворецкий Л.К.</b> Некоторые особенности соревновательной деятельности юношеских команд-лидеров кубка Республики Беларусь по корфболу	4
<b>Аношко С.Г., Аношко В.Г., Шкрадюк В.А.</b> Повышение эффективности соревновательной деятельности борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования в ВУЗе .....	6
<b>Бажанов А.В., Бажанова Г.К.</b> Влияние видов подготовленности и их взаимосвязь на спортивный результат у юных пловцов .....	8
<b>Бельский И.В., Сыманович П.Г., Ширяев А.Н.</b> Методика тестирования физических кондиций у студентов волейболистов технического университета .....	11
<b>Блашкевич А.В., Кривошеев О.П.</b> Особенности учебно-тренировочного процесса и методика его усовершенствования .....	13
<b>Бондаренко К.К., Беляк О.Н., Бондаренко А.Е.</b> Характер изменчивости биомеханических свойств скелетных мышц под воздействием физических нагрузок	15
<b>Бондаренко К.К., Малиновский А.С., Хихлуха Д.А.</b> Развитие анаэробной системы футболистов разного амплуа .....	17
<b>Бондарь А.И., Дворецкий Л.К., Планида Е.В.</b> Влияние стретчинга на специфику срочного восстановления баскетболистов .....	19
<b>Бондарь А.И., Михеев А.А.</b> К вопросу о повышении надёжности спортивных действий в игровых видах спорта .....	21
<b>Боровая В.А.</b> Биомеханические исследования финальной фазы метания копья .....	23
<b>Борсук Н.А.</b> Совершенствование координационных способностей у студентов, занимающихся в отделении спортивного совершенствования по гандболу .....	25
<b>Борсук Н.А.</b> Факторы и условия, определяющие эффективность использования изометрических упражнений в общей физической подготовке высококвалифицированных гандболистов .....	28
<b>Брызгалов Г.В.</b> Проблема двигательно-координационных способностей в системе подготовки хоккеистов .....	31
<b>Ворочай Т.А., Солошик В.В.</b> Взаимосвязь лабильности нервной системы с уровнем адаптационного потенциала системы кровообращения студентов-спортсменов разных специализаций .....	32
<b>Голенко А.С., Яцкевич О.В., Винидиктова С.М.</b> Оценка этапных функциональных состояний спринтеров .....	34
<b>Гончаров Ю.С.</b> Особенности соревновательной деятельности высококвалифицированных самбисток .....	37
<b>Грунтович К.С.</b> Приоритеты развития олимпийских видов спорта в Республике Беларусь .....	39
<b>Губа В.П.</b> Перенимаем опыт в спортивной науке .....	41
<b>Гулевич А.В.</b> Методика обучения технике стартового прыжка в плавании с использованием тренажерного устройства .....	44
<b>Гусинец Е.В., Зиновенко К.А.</b> Методика контроля скоростно-силовой подготовки прыгунов тройным прыжком с разбега и в длину на основе данных мионометрии	46



<b>Дворецкий Л.К., Барбарич О.Г.</b> Индивидуализация тренировочного процесса лидера белорусских гимнасток в период непосредственной подготовки к олимпийским играм в Пекине .....	49
<b>Жариков В.Н., Тозик О.В.</b> Лечебная физическая культура как средство профилактики травматизма в мини-футболе .....	52
<b>Заколотная Н.Д.</b> Структура и функции рейтинговой системы в пулевой стрельбе Республики Беларусь .....	55
<b>Захарченко Д.Д., Ковалев Д.А., Мартинович С.В.</b> Круговая тренировка – эффективный метод оптимизации учебно-тренировочных занятий по спортивным единоборствам в ВУЗе .....	57
<b>Квашук П.В., Верлин С.В., Семаева Г.Н., Квашук Т.П.</b> Факторная структура специальной физической и функциональной подготовленности гребцов на байдарках высокой квалификации .....	59
<b>Ключников А.В., Нарский А.Г.</b> Влияние занятий различной направленности на уровень подготовленности курсантов инженерных институтов МЧС Республики Беларусь .....	62
<b>Козлов С.С., Шабанов И.Н.</b> Индивидуализация тренировочных занятий с женщинами на основе учета биологической цикличности их организма .....	64
<b>Козловский А.В., Бардин А.Р., Сухова А.П.</b> Некоторые особенности организации учебно-тренировочного процесса у спортсменов .....	66
<b>Конников А.Н., Храмова Т.А.</b> Особенности стартовых действий бегуна на короткие дистанции .....	68
<b>Коняхин М.В., Боровая В.А., Сиренко Р.Р.</b> Возрастная динамика результатов сильнейших копьеметательниц мира .....	70
<b>Кошелева Л.А.</b> Критерии первичного отбора в ДЮСШ по бегу на короткие дистанции .....	73
<b>Кривицкая Н.А.</b> Реализация принципов спортивной тренировки в подготовке высококвалифицированных метателей молота .....	75
<b>Курако А.А, Антонова Е.А.</b> Сравнительный анализ уровня физической подготовленности акробатов-прыгунов в группах начальной подготовки первого года обучения 2005-2006 и 2010-2011 учебных годов .....	78
<b>Маджаров А.П., Шеренда С.В., Макаревич В.В.</b> Направленность нагрузки в годичном цикле подготовки гандболисток .....	80
<b>Макаревич В.В, Маджаров А.П.</b> Прыжковая подготовка волейболистов в подготовительном периоде на основе анализа их соревновательной деятельности ...	81
<b>Макеева В.С., Чеснокова В.Н., Цинис А.В.</b> Адаптивные характеристики начинающих спортсменов, проживающих в условиях Приполярья в годичном цикле подготовки .....	83
<b>Максимук О.В., Врублевский Е.П., Лимаренко О.П.</b> Особенности подготовки спортсменов в условиях высокогорья .....	86
<b>Малявко Д.А., Жуковский Ю.Н., Смольский С.М.</b> Некоторые вопросы соревновательной деятельности девушек-боксеров .....	89
<b>Мартьянов Н.С., Кулешов С.Н., Григорьев Ю.А.</b> Организация тренировочного процесса баскетбольной команды .....	90
<b>Мартьянов Н.С., Кулешов С.Н., Григорьев Ю.А.</b> Содержание тренировочного процесса в баскетболе .....	92
<b>Масловский Е.А., Масло М.И., Кааиб Имад Р.М.</b> Новые подходы к совершенствованию методики обучения ритмо-скоростной структуре барьерного бега на 100 метров .....	94

<b>Михеев Н.А., Михеев А.А.</b> Восстановление и реабилитация спортсменов с применением вибрационных упражнений .....	96
<b>Нехаева В.Г.</b> Особенности физической подготовки стрелка .....	99
<b>Никитушкин В.Г., Ахапкин В.Н.</b> Исследование тестов физического развития в ГНП единоборств школьной секции на соответствие информативности и надежности .....	102
<b>Новицкий Д.Э., Новицкая В.И.</b> Факторный анализ параметров соревновательной деятельности в студенческом баскетболе .....	103
<b>Парамонова Н.А., Ларионов А.О., Гресь С.В.</b> Влияние нагрузок различной направленности на статокINETическую устойчивость единоборцев .....	106
<b>Пауков Ю.Н., Королева О.С., Игнатович Д.А.</b> Особенности организации тренировочного процесса в группах начальной подготовки дзюдоистов .....	108
<b>Пауков Ю.Н., Королева О.С., Моисеенко Г.Н.</b> Нетрадиционные подходы развития ловкости у дзюдоистов с использованием средств гимнастики .....	111
<b>Пашинин О.А., Губа В.П.</b> Особенности построения подготовительного периода подготовки высококвалифицированных футболистов .....	113
<b>Пикуза Н.Э.</b> Морфофункциональные показатели гребцов-академистов школы олимпийского резерва города Мозыря .....	114
<b>Писаренко В.Ф.</b> Особенности отбора и подготовки спортсменов области для участия в зимней республиканской спартакиаде призывной и допризывной молодежи .....	116
<b>Плескачевский Ю.М., Бондаренко А.Е.</b> Концепция адресной тренировочной нагрузки .....	118
<b>Попроцкий В.С.</b> Повышение силовой подготовки спортсменов-метателей молота .....	121
<b>Прилуцкий П.М.</b> Прогнозирование спортивных результатов пловцов .....	124
<b>Раевский Р.Т., Петелкаки В.Ф.</b> Межвузовский центр подготовки спортсменов высокого уровня .....	126
<b>Разинов Ю.И.</b> Контроль развития скоростно-силовых качеств учащихся 10-12 лет .....	129
<b>Родин А.В.</b> Системно-структурный анализ кинематической структуры технических приемов в спортивных играх .....	131
<b>Сагайдак Д.И., Ящук В.В., Кузьминский Ю.Г.</b> Стимуляция гемодинамики и моторики при пошаговом вибромеханическом воздействии .....	132
<b>Сазонова А.В.</b> Совершенствование координационных способностей студентов, специализирующихся в настольном теннисе .....	135
<b>Свитин В.Ф.</b> Целевое планирование индивидуальной тренировочной нагрузки бегунов на средние дистанции .....	138
<b>Сиводедов И.Л.</b> К вопросу о совершенствовании системы развития детско-юношеского спорта в гомельской области .....	141
<b>Сидрелёва И.В., Кобец Е.А.</b> Структура и содержание тренировочных нагрузок в годичном цикле подготовки футболисток .....	143
<b>Скорина А.А., Врублевский Е.П., Власова С.В.</b> Методические основы отбора детей на ранних этапах становления их спортивного мастерства .....	146
<b>Сонина Н.В., Смольский С.М.</b> К проблеме технико-тактической подготовки юных баскетболистов с учетом игрового амплуа .....	149
<b>Софенко А.И., Носов А.А., Моисейчик Э.А.</b> Тренировка вестибулярного аппарата юного метателя молота .....	152
<b>Тё С.Э., Тё С.Ю.</b> Особенности тренировки тяжелоатлетов высокой квалификации на соревновательном этапе подготовки .....	155
<b>Трофимович И.Г., Трофимович И.И.</b> Характеристика силы и методика ее развития у бегунов на короткие дистанции .....	157

<b>Трофимович И.Г., Трофимович И.И.</b> Силовая подготовка бегунов на короткие дистанции в процессе круглогодичной тренировки .....	158
<b>Царанков В.Л., Кондрат Н.Д., Козырь В.Д.</b> Роль спортивной психологии и спортивного психолога в процессе подготовки спортсмена для достижения наилучшего спортивного результата .....	160
<b>Черемных Н.А., Сурков С.А.</b> Использование нетрадиционных подвижных опор при обучении плаванию детей различного возраста .....	162
<b>Черенко В.А., Таргоня А.Г., Таргонский Н.Н.</b> Оценка двигательных способностей студентов педагогического университета .....	164
<b>Черенко В.А., Таргоня А.Г., Будковский В.Н.</b> Средства и методы подготовки, применяемые в тренировках спринтера в условиях вуза .....	165
<b>Черноус Д.А.</b> Прогноз эффективности использования трикотажных компрессионных изделий .....	167
<b>Шантарович В.В., Шантарович А.В., Котовенко С.В.</b> Соревновательная деятельность высококвалифицированных гребцов на байдарках .....	169
<b>Шеренда С.В., Антонова Е.А., Молчанов В.С.</b> Скоростно-силовая подготовка прыгунов на акробатической дорожке в группах начальной подготовки второго года обучения .....	172
<b>Шилько С.В.</b> Биомеханическое моделирование агрегации форменных элементов крови вблизи твердой поверхности .....	174
<b>Шилько С.В., Сагайдак Д.И.</b> Реализация синергетических принципов вибростимуляции физической и интеллектуальной работоспособности .....	176

#### **4. ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИОННАЯ ТУРИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ, АГРОЭКОТУРИЗМ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

<b>Бутько А.В.</b> Особенности организации рекреационных мероприятий со студентами творческого ВУЗа в условиях парков и скверов .....	179
<b>Гаврилович Н.Н., Карлюк Т.В.</b> Состояние и перспективы развития туризма и рекреационной туристской деятельности .....	182
<b>Гордеева И.В.</b> Современные требования к профессиональной подготовке специалистов в сфере туристско-рекреационной деятельности .....	184
<b>Гришечкин М.В., Степанцов В.М.</b> Состояние и перспективы развития туризма ...	186
<b>Давыдов А.А., Соломченко М.А.</b> Состояние нормативно-правового регулирования и его перспективы в сфере туризма в Российской Федерации .....	188
<b>Карлюк Т.В., Гаврилович Н.Н.</b> Развитие туризма в Гомельском регионе .....	191
<b>Кривошеев О.П., Гончар Н.А.</b> Перспективы развития туризма и туристско-рекреационной деятельности .....	193
<b>Маляренко И.В.</b> Перспективы использования природных ресурсов Херсонщины в развитии рекреационно-оздоровительной деятельности .....	194
<b>Медведев В.А., Маркевич О.П.</b> Проблемы и перспективы развития туризма Гомельского региона .....	197
<b>Селивёрстова Н.В., Усик А.В., Швайликова Н.В.</b> Состояние туристской деятельности в Республике Беларусь .....	199
<b>Старовойтова Ю.В., Терехович В.В., Жданович А.Ф.</b> Туризм как средство укрепления и сохранения здоровья студенческой молодёжи .....	202
<b>Фомина Т.В., Фомин А.В., Рослик Ж.П.</b> Значение рекреационного туризма в формировании здорового образа жизни студенческой молодежи .....	204

<b>Фурманов А.Г.</b> Состояние и перспективы развития туризма в Республике Беларусь	206
<b>Фурманов А.Г.</b> Инновационная технология физической реабилитации и оздоровления пациентов в условиях санатория .....	209

## **5. ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, УЧАЩИХСЯ, СТУДЕНТОВ И ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ**

<b>Брановицкая А.А., Цыркунова Г.М., Солоневич М.А.</b> Телевизионный спорт как феномен медиакультуры .....	213
<b>Бусел Т.А., Хурбатов С.С.</b> Олимпийское образование в системе физического воспитания дошкольников, учащихся, студентов и взрослого населения .....	215
<b>Заколотная Е.Е.</b> Исторический аспект формирования метафор и символов в спорте .....	218
<b>Иванов С.А.</b> Олимпийское образование в ВУЗе .....	221
<b>Каткова Т.В., Колесникова Н.Н., Врублевская Л.Г.</b> Реализация разработанного электронного учебно-методического комплекса в образовательном процессе подготовки специалистов по физической культуре .....	224
<b>Кветинский С.С.</b> Тенденции развития физического воспитания школьников .....	227
<b>Кедровский Б.Г.</b> Роль факультета физического воспитания ХГУ в олимпийском образовании школьников г. Херсона .....	229
<b>Маркова И.А., Иванов С.А.</b> Олимпийское образование на уроках языков в младших классах .....	232
<b>Мартиросова Т.А., Бызов А.П.</b> Анализ уроков античного олимпизма и ценностей современного спорта в процессе глобальных и эволюционных перемен .....	235
<b>Марченко В.З.</b> Сокровищница спортивных достижений .....	238
<b>Приступа Н.И., Григоревич В.В.</b> Сравнительная характеристика уровня знаний по олимпийской тематике студентов неспециальных факультетов и факультета физического воспитания .....	239
<b>Сердюкова Е.Н., Костырко М.Ф., Гуткина Т.Е.</b> Олимпийское образование в системе физического воспитания дошкольников, учащихся, студентов и взрослого населения .....	241