

Министерство спорта, туризма и молодежной политики  
Российской Федерации

Министерство по физической культуре, спорту и молодежной  
политике Иркутской области

Управление по физической культуре, спорту и молодежной  
политике комитета по социальной политике и культуре  
администрации г. Иркутска

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего профессионального  
образования «Российский государственный университет физической  
культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»  
в г. Иркутске

Иркутский колледж физической культуры

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ НА  
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ПРОБЛЕМЫ,  
ПЕРСПЕКТИВЫ И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ»**

*Материалы Всероссийской научно-практической конференции  
студентов и молодых ученых с международным участием  
(19 апреля 2012г.)*

**ТОМ I**

г. Иркутск 2012

УДК 796.011  
ББК 75  
Ф 50

**Ф 50 «Физическая культура и спорт на современном этапе: проблемы, перспективы и условия развития»** материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием (19 апреля 2012 г.). I том – Иркутск: ООО «Издательство «Аспринт», 2012. – 332 с.

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, молодых ученых и аспирантов с международным участием. Публикации отражают результаты теоретических и эмпирических исследований отечественных и зарубежных авторов по направлениям работы конференции.

Сборник адресован студентам, аспирантам, специалистам в области физической культуры и спорта, преподавателям вузов, а также всем лицам, интересующимся современными проблемами физической культуры и спорта.

В материалах сохранено авторское изложение и выполнено лишь необходимое редактирование, в связи с чем, за качество и достоверность представленных материалов ответственность несет автор публикации.

**Ответственные редакторы:**

Директор Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», д.п.н., доцент, *Е.В. Воробьева*;

Зам. директора Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» по НИР, к.псх.н., доцент, *Н.Г. Богданович*.

**Редакционная коллегия:**

Доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», к.п.н. *В.А. Бомин*;

Зав. кафедрой циклических видов спорта Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», к.п.н., *О.В. Дулова*;

Зав.кафедрой теории и методики физической культуры и спорта Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» к.псх.н., доцент, *М.В. Иванова*;

Зав.кафедрой естественных наук с курсом медико-биологических дисциплин Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», к.б.н., доцент, *А.М. Садовникова*.

**ISBN 978-5-4340-0006-2**

©Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г. Иркутске, 2012

# ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ МАКРОЦИКЛА ЮНОШЕЙ-СПРИНТЕРОВ

*И.Е. Анпилогов*

*Республика Беларусь, Пинск, Полесский государственный университет*

Реализация индивидуализированного подхода в процессе тренировки предполагает соблюдение принципа необходимости и достаточности информационных данных. И если условие необходимости можно соблюсти на основании оценки тренировочной нагрузки по направленности, то условие достаточности требует систематизации и классификации нагрузки относительно степени воздействия на организм.

Это обстоятельство имеет первостепенное значение, поскольку стремительный рост спортивных результатов в юношеском спорте еще не гарантирует достижение высоких спортивных результатов в зрелые годы и зачастую объясняется форсированием тренировочного процесса [2,3,4]. На данном этапе подготовки большое значение приобретает критерий целесообразности предлагаемой нагрузки. В спринтерском беге критерием целесообразности заданий могут служить отличия между реальной и должной структурами функционального состояния, физической подготовленности. Кроме того, одним из основных условий высокой эффективности учебно-тренировочного процесса спринтеров на этапе углубленной специализации является учет особенностей развития организма спортсмена в этот период. Подобный подход позволяет правильно решать вопросы выбора средств и методов, дозирования тренировочной нагрузки и последовательности их применения.

Собственные исследования, проведенные в период с 2007 по 2010 год, позволили разработать инновационную методику индивидуализации специальной скоростно-силовой подготовки юных бегунов, учитывающую современные представления о рациональной динамике тренировочных нагрузок по направленности и объему на различных этапах макроцикла. В основу методики положена прогнозируемая динамика показателей специальной скоростно-силовой подготовленности, адекватной рациональному сочетанию содержания и количественного распределения объема основных тренировочных средств с учетом специфики подготовки на конкретных этапах годичного цикла.

Практическая реализация инновационной методики предусматривала единую стратегию в распределении нагрузок по мезоциклам, однако объем нагрузки определялся индивидуально, в соответствии с особенностями восстановительных процессов, уровня подготовленности, задачами специальной подготовки и т.п.

Разработанная методика основана на двухцикловой периодизации годичного цикла и предполагает наличие двух этапов специальной (базовой) подготовки, содержание и объем средств которых, ориентирован на достижение запланированного уровня подготовленности к началу каждого соревновательного периода.

Распределение тренировочной нагрузки, конкретизированной в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов важно соблюдать в мезоциклах направленных на решение задачи создания технических и функциональных предпосылок, необходимых для комплексного становления различных сторон подготовленности и достижение планируемого спортивного результата

В восстановительных и втягивающих микроциклах при малом и среднем объеме допустимо выполнять тренировочные средства беговой направленности в аэробном и смешанном режиме энергообеспечения, а также использовать имитационные и специальные упражнения технического характера, выполняемые в 1/2 силы или в облегченных условиях. Необходимо отметить, что такая работа, если она не выходит за определенные рамки в частоте движений и интенсивности усилий в упражнениях технической направленности, вполне совместима со сниженным функциональным состоянием юных спринтеров. В базовых микроциклах нагрузка может быть комплексной, с последовательным решением задач, а также предусматривать преимущественное совершенствование скоростно-силовых и скоростных способностей.

Что касается предсоревновательных и особенно соревновательных микроциклов, то здесь структура тренировочного процесса, динамика нагрузок могут быть существенно изменены с учетом сроков проведения предстоящих соревнований. Поэтому целесообразно в отдельных случаях планировать в указанных микроциклах значительные по объему и интенсивности тренировочные нагрузки, проводить контрольные соревнования, в которых моделируются условия предстоящих главных стартов.

В ходе тренировки необходимо контролировать степень соответствия реальной динамики состояния прогнозируемой, что составляет смысл и задачу управления тренировочным процессом [1,3,4]. Контроль, в данном случае, предполагает систематическое (два раза в месяц) сопоставление реальной и прогнозируемой динамики характеристик специальной подготовленности юношей-спринтеров и при наличии их несоответствия (3-4%) – внесение в тренировочный процесс соответствующих коррекций.

Следует подчеркнуть, что разработанная инновационная методика индивидуализации специальной скоростно-силовой подготовки не является догмой, а конкретной основой для реализации подготовки спринтеров. Она должна учитывать изменяющееся состояние спортсменов по мере роста их специальной подготовленности, обеспечение восстановительными средствами, внешние условия для тренировок и другие факторы, лимитирующие качественную организацию тренировочного процесса юношей. Поэтому, реализуемая методика почти всегда будет несколько отличаться от разработанной, так как в нее неизбежно вносятся коррективы.

#### **Литература.**

1.Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский. - М.: Физкультура и спорт, 1988. - 331 с.

- 2.Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю.В. Верхошанский. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 176 с.
- 3.Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография [Текст] / В.Б. Иссурин. – М.: Советский спорт, 2010. – 288 с.
- 4.Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения /В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. - 808 с.

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ** 16

*Горбунов В.А.*  
**МЕТОДИКА ОСВОЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА  
ОПОРНО-ПОЛЁТНОГО ПЕРИОДА ПРЫЖКА С ШЕСТОМ** 17

*Киселева И.Н., Богданович Н.Г.*  
**НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ, КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ  
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА** 24

*Михашенко А.А.*  
**ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
ЛЫЖНИКОВ-СПРИНТЕРОВ И ЛЫЖНИКОВ -СТАЙЕРОВ  
УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ** 30

*Пружинин К.Н.*  
**«АКАДЕМИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО» - КАК МОДЕЛЬ  
ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭФФЕКТИВНОЙ  
КОРПОРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО  
СПЕЦИАЛИСТА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** 33

**СЕКЦИЯ I**  
**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА** 38

Направление 1.1.  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА** 38

*Анпилогов И.Е.*  
**ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ  
ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ МАКРОЦИКЛА ЮНОШЕЙ-  
СПРИНТЕРОВ** 39

*Бакиров А.Б., Иванов С.Ф., Джисоев А.Ю.*  
**ВОПРОСЫ НОРМИРОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННОЙ  
СЛОЖНОСТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ НАГРУЗОК В  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ФУТБОЛИСТОВ** 41

*Бегметова М.Х., Лакейкина И.А.*  
**СИСТЕМА СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ -  
АКРОБАТОВ, В ПАРНО-ГРУППОВЫХ УПРАЖНЕНИЯХ В  
СПОРТИВНОЙ АКРОБАТИКЕ** 42

<i>Бомин В.А., Литвинова О.В., Николаенко В.Т.</i> <b>КОНТРОЛЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕЛЕМЕТРИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ</b>	45
<i>Гайсин А.С., Григорьев А.А.</i> <b>МЕТОДИКА ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ В ГРУППОВОЙ ГОНКЕ НА ШОССЕ</b>	48
<i>Гладких А.А., Нестерец О.Ю., Бомин В.А.</i> <b>ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ СРЕДНЕГОРЬЯ НА ПОДГОТОВКУ ЛЫЖНИКА-ГОНЩИКА</b>	51
<i>Гончаров А.В.</i> <b>ВЗАИМОСВЯЗЬ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ С УРОВНЕМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ</b>	53
<i>Горбунов В.А.</i> <b>МЕТОДИКА ОСВОЕНИЯ ПОЛЁТНОГО ПРОСТРАНСТВА В ПРОСТРАНСТВЕННО-КООРДИНАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ СПОРТИВНО-ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ В АЭРОБИКЕ</b>	55
<i>Гриловская Т.И., Шохирев В.В.</i> <b>ЗНАЧЕНИЕ КРОССОВОЙ ПОДГОТОВКИ В УЧЕБНО- ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ И ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ</b>	61
<i>Джиоев А.Ю., Красников Я.И., Рогожин М.С., Фатхиев А.И.</i> <b>СЛОЖНОКООРДИНАЦИОННЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ</b>	64
<i>Дударева Л.А., Теплова Л.Г.</i> <b>ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ НАПАДАЮЩИХ ИГРОКОВ В ВОЛЕЙБОЛЕ</b>	65
<i>Зиганишин Н.С., Краснов Ю.В., Иванов М.Б.</i> <b>О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ КООРДИНАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ</b>	67
<i>Зимин Р.В., Попова А.М.</i> <b>ЗАНЯТИЯ ПЛАВАНИЕМ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ</b>	68

<i>Иванченко Е. С.</i> <b>ПОСТРОЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ</b>	71
<i>Князев А.Д.</i> <b>НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БОРЦОВ</b>	73
<i>Кожихов В.Е.</i> <b>СПЕЦИФИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ТРЕНИРОВКИ</b>	76
<i>Кузьмин Д.Е., Софронов Н.Н.</i> <b>ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ВРАТАРЯ В ФУТБОЛЕ С УЧЕТОМ ЕГО ИГРОВОГО АМПЛУА</b>	78
<i>Ликарь Е.М., Григорьев А.А.</i> <b>МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ПЛОВЦОВ 14-15 ЛЕТ</b>	79
<i>Набиева Н.Н., Софронов Н.Н.</i> <b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ ВОЛЕЙБОЛИСТОК 13-14 ЛЕТ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКСА СЛОЖНОКООРДИНАЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ</b>	82
<i>Пергат Е.А.</i> <b>ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОРИЕНТИРОВЩИКОВ 12-13 ЛЕТ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ</b>	83
<i>Попова А.М.</i> <b>О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	85
<i>Рогожин М.С., Джисоев А.Ю.</i> <b>ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ТРЕНИРОВОЧНЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ФУТБОЛЕ</b>	87
<i>Фатин И.В., Орлова С.В., Якимов К.Н.</i> <b>ОСОБЕННОСТИ ТАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В ЖЕНСКОМ ФУТБОЛЕ</b>	88

<i>Фатхиев А.И., Джисоев А.Ю.</i> <b>К ВОПРОСУ О КОНТРОЛЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ</b>	91
Направление 1.2.	
<b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	92
<i>Ариффулин А.Н.</i> <b>ДИНАМИКА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РАБОТНИКОВ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	93
<i>Батухин А.С.</i> <b>ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ СПОРТА В РОССИИ И СТРАНАХ ЕВРОПЫ</b>	96
<i>Бомин В.А., Авдюкова И.А., Гончарук М.Г.</i> <b>РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>	99
<i>Захаров А.В., Кожухов В.Г.</i> <b>РАЗРЕШЕНИЕ ТРУДОВЫХ СПОРОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	100
<i>Кабанов А.Е., Батгауэр А.Ю.</i> <b>АНАЛИЗ КРИТЕРИЕВ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛОЙ</b>	106
<i>Кабанов А.Е., Опарина К.Н.</i> <b>ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ</b>	110
<i>Каплин Е.А., Кожухов В.Г.</i> <b>ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</b>	114
<i>Рудаковский А.В., Киселева И.Н., Богданович Н.Г.</i> <b>ПРОЯВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА)</b>	117
Направление 1.3.	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	121

<i>Magnusson M.</i> <b>A. THE PERCEPTION OF THE BODY IN COMMUNICATION FOR PEOPLE WITH A NEUROLOGICAL TRAUMA AND APHASIA</b>	122
<i>Белькова В.Е., Пружинин К.Н.</i> <b>ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ НА УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЙ В СПОРТЕ</b>	129
<i>Бирдигулова И.Ю., Коновалова Р.И., Осипов А.Ю.</i> <b>ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	132
<i>Большакова К.В., Иванова М.В.</i> <b>ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЕНЕДЖЕРА ФКиС НА ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ</b>	134
<i>Бриллиантова О.О.</i> <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ВУЗАХ</b>	136
<i>Вардалахос А.А.</i> <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНА И ЕЁ ВКЛАД В СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	138
<i>Газимов И.Р., Гумаров Р.З., Иванов М.Б.</i> <b>ВОПРОСЫ ОТБОРА В ХОККЕЕ</b>	141
<i>Гаптрофеев К.В.</i> <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ ПОДГОТОВКИ БОКСЕРОВ 10-12 ЛЕТ</b>	143
<i>Гарнышев С.Г., Муллин Б.Р., Кузьмин Е.Б., Азиуллин Р.Р.</i> <b>ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА</b>	145
<i>Гиряков Я.В., Иванова М.В.</i> <b>ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ СПОРТСМЕНА-ТАНЦОРА</b>	146
<i>Глазова Е.В.</i> <b>СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ СПОРТСМЕНА</b>	150

<i>Гришина Г.А.</i> <b>КРУТОЙ ВИРАЖ В СТОРОНУ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ</b>	151
<i>Дренина Ю.А.</i> <b>АНАЛИЗ ПОЛОРОЛЕВЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	154
<i>Салимгареева Е.Г., Жмурова И.А.</i> <b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	157
<i>Журомская Д.С., Муллин Б.Р., Кузьмин Е.Б., Азиуллин Р.Р.</i> <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ</b>	159
<i>Зажитская В.А., Иванова М.В.</i> <b>СТИЛЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КАРЬЕРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ РАЗЛИЧНОГО ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	160
<i>Иванова М.В., Коваленко О.В., Лугарева Л.В.</i> <b>ДВИГАТЕЛЬНАЯ КОРРЕКЦИЯ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ГИПЕРАКТИВНОСТИ</b>	163
<i>Иванова М.В., Гиряков Я.В.</i> <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТАНЦЕВАЛЬНОГО СПОРТА</b>	164
<i>Красников Я.И., Бакиров А.Б.</i> <b>О ПРОБЛЕМЕ ОТБОРА В ФУТБОЛЕ</b>	169
<i>Лозицкая А.В., Врублевский Е.П.</i> <b>ТРЕВОЖНОСТЬ И СТРАХИ КАК ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ</b>	170
<i>Лубягин А.А., Иванова М.В.</i> <b>ВЛИЯНИЕ ФАКТОРА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧЕБОЙ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ БУДУЩЕГО МЕНЕДЖЕРА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	173

<i>Лыженкова Р.С., Тыщук И.И.</i> <b>ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ</b>	176
<i>Марсунов С.Н.</i> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ЗАНЯТИЙ ШАХМАТНЫМ СПОРТОМ</b>	178
<i>Миняева П.К.</i> <b>ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ</b>	181
<i>Ольховская Е.Б., Сергеева Д. В.</i> <b>ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА АГРЕССИВНОСТЬ ПОДРОСТКОВ</b>	183
<i>Прошев В.П., Гирияков Я.В.</i> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	185
<i>Рабинович Я.В.</i> <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУВЕРЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ КАК УСЛОВИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В СПОРТИВНОЙ КОМАНДЕ</b>	188
<i>Руденко Д.В.</i> <b>СОРЕВНОВАНИЕ КАК МЕТОД ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МОТИВАЦИЮ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	191
<i>Сиянов Ю.В., Пирназаров С.Ш.</i> <b>ЛИДЕРСТВО В СПОРТИВНОЙ КОМАНДЕ</b>	193
<i>Степыко Д.Г., Макаренкова Т.И.</i> <b>АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ВУЗЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>	195
<i>Строев А.В., Строев В.П.</i> <b>ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЯВЛЕНИЙ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОСТОЧНЫМИ ЕДИНОБОРСТВАМИ</b>	197

<i>Трофимова А.С., Попова Л.Н., Гришина Г.А.</i> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЗА УПОТРЕБЛЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ НАРКОТИКОВ</b>	200
<i>Федоренко Л.Ю.</i> <b>ОБРАЗНЫЙ ХАРАКТЕР ВЫСТУПЛЕНИЯ И АРТИСТИЗМ В ТАНЦЕ</b>	203
<i>Федорова Ю.В., Хантимирова О.Б., Осипов А.Ю.</i> <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ</b>	205
<i>Фомина А.А.</i> <b>ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	207
<i>Хакуринова Л.Н.</i> <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЕДИНОБОРЦЕВ</b>	210
<i>Швалева Т.А.</i> <b>ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	212
Направление 1.4. <b>МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	214
<i>Абрамова О.А.</i> <b>ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЗНАКОВ ПОЛОВОГО ДИМОРФИЗМА У ДЕВУШЕК-СПОРТСМЕНОК</b>	215
<i>Бочкарев А.А., Бутакова Е.В.</i> <b>ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА С ПРИМЕНЕНИЕМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ МЯЧЕЙ КАК ОПТИМАЛЬНОЕ СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ И ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ</b>	217
<i>Бочкарев А.А., Чевтаева А.В.</i> <b>АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ВАЖНЕЙШИЙ АСПЕКТ В АДАПТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ</b>	220

<i>Бочкарев А.А., Шитикова А.Г.</i> <b>МЕСТО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОСЛЕ ТРАВМ ГОЛЕНОСТОПНОГО СУСТАВА У СПОРТСМЕНОВ РУКОПАШНОГО БОЯ</b>	223
<i>Буханова Н.Н., Софронов Н.Н., Ионов А.А.</i> <b>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 9-10 ЛЕТ И ШКОЛЬНИКОВ, НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ</b>	227
<i>Виноградова А.В.</i> <b>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОГО И НЕСПОРТИВНОГО ФАКУЛЬТЕТОВ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ</b>	228
<i>Гаськова Н.П., Подзина Е.А.</i> <b>ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАД НА РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА У ПАУЭРЛИФТЕРОВ</b>	231
<i>Гаськова Н.П., Ракоца А.И.</i> <b>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ИрГСХА</b>	233
<i>Гробовикова И.Ю.</i> <b>ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИИ У МУЖЧИН-ДЗЮДОИСТОВ</b>	235
<i>Донцова И.В., Кулешова М.В.</i> <b>РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ В СЛОЖНОКООРДИНАЦИОННЫХ ВИДАХ СПОРТА (ПРЫЖКИ В ВОДУ)</b>	238
<i>Иванчиков И.Г., Шумайлов А.А.</i> <b>ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ БИОРИТМОВ У СПОРТСМЕНОВ ПЛОВЦОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПРИ ДЛИТЕЛЬНЫХ ПЕРЕЛЁТАХ</b>	240
<i>Камчатников А.Г., Дзержинский С.Г.</i> <b>ВЛИЯНИЕ ТРЕНИРОВКИ С ПРОИЗВОЛЬНОЙ ГИПОВЕНТИЛЯЦИЕЙ НА ПСИХОФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ЛЕГКОАТЛЕТОВ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ МНОГОЛЕТНЕЙ АДАПТАЦИИ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ</b>	243

<i>Корсаков П.О., Софронов Н.Н.</i> <b>ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДИКИ УВЕЛИЧЕНИЯ РОСТА НА ВЕСО-РОСТОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ БАСКЕТБОЛИСТОВ 10-12 ЛЕТ</b>	246
<i>Крылова А.С., Володина В.С.</i> <b>ДЕРМАТОГЛИФИКА КАК МЕТОД РАННЕГО СПОРТИВНОГО ОТБОРА</b>	247
<i>Кулиничева И.В.</i> <b>ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОРТОСТАТИЧЕСКОЙ ПРОБЫ</b>	250
<i>Литвинова О.В., Бомин В.А.</i> <b>МОНИТОРИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ И СПОРТСМЕНОВ</b>	252
<i>Мажирина Ю.В., Богданович Н.Г.</i> <b>НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СПОРТСМЕНОВ</b>	256
<i>Марчук А.В.</i> <b>ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ СПОРТА НА ПОКАЗАТЕЛИ МИНЕРАЛИЗАЦИИ КОСТЕЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ</b>	259
<i>Мордовин М.А.</i> <b>ДИНАМИКА МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У ДЕТЕЙ ЗАНИМАЮЩИХСЯ БОРЬБОЙ</b>	261
<i>Мясоедов Ю.В.</i> <b>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭНЕРГОЗАТРАТ СПОРТСМЕНОВ ВО ВРЕМЯ ИГРЫ В БАДМИНТОН И ТЕННИС. ЭНЕРГОЗАТРАТЫ БАДМИНТОНИСТА</b>	264
<i>Погодаева О.О., Бомин В.А.</i> <b>АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ НАГРУЗКЕ АНАЭРОБНОГО ХАРАКТЕРА</b>	266

<i>Правдина И.В.</i> <b>СПОРТИВНЫЙ ТРАВМАТИЗМ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО СПОРТА</b>	270
<i>Силантьева Т.Д., Софронов Н.Н., Ионов А.А.</i> <b>ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ БАСКЕТБОЛОМ И ВОЛЕЙБОЛОМ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МАЛЬЧИКОВ 10-12 ЛЕТ</b>	273
<i>Собченко Ф.И.</i> <b>ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ 11-15 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНЫМИ БАЛЬНЫМИ ТАНЦАМИ</b>	274
<b>СЕКЦИЯ II</b> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	278
<i>Белик Е.В., Бомин В.А.</i> <b>ДЗЮ-ДО, КАК ПУТЬ ГАРМОНИЧНОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>	279
<i>Болдышев Д.Н.</i> <b>УСКОРЕНИЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ПУТЕМ РАСТЯГИВАНИЯ МЫШЦ В ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	282
<i>Бочкарев А.А., Венцкайте Я.Ю.</i> <b>УРОВЕНЬ ТРАВМАТИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ – СПОРТСМЕНОВ СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДХОДЫ В ЛЕЧЕНИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ</b>	285
<i>Бочкарев А.А., Вязьмина О.В.</i> <b>УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ИРКУТСКОГО ФИЛИАЛА «РГУФКСМиТ» ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ</b>	287
<i>Бочкарев А.А., Фомин Г.В.</i> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ</b>	289
<i>Вшивкова М.А.</i> <b>РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ</b>	293

<i>Засова М.В., Грибанов А.В., Рыбина Л.Д., Исмиянов В.В.</i> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СТУДГОРОДКА НИ ИРГТУ</b>	295
<i>Левкевич А.С., Гришина Г.А.</i> <b>ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b>	297
<i>Липина К.В., Шохирев В.В.</i> <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ КУРСАНТОВ НАЧАЛЬНЫХ КУРСОВ ОБУЧЕНИЯ В ВОСТОЧНО-СИБИРСКОМ ИНСТИТУТЕ МВД РОССИИ</b>	300
<i>Мажурина Ю.В., Федорова М.А.</i> <b>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У СПОРТСМЕНОВ РАЗНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ</b>	302
<i>Максимук О.В., Врублевский Е.П.</i> <b>КОМПЛЕКСНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ УПРАЖНЕНИЙ ФИТБОЛ- ГИМНАСТИКИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА</b>	305
<i>Мартышева О.А.</i> <b>АЭРОБИКА КАК ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ ФИТНЕС- ТРЕНИНГА</b>	306
<i>Надворный А.Ю., Исмиянов В.В.</i> <b>МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ</b>	309
<i>Нерсисян Н.Н.</i> <b>ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	311
<i>Салимгареева Е.Г., Баталова С.В.</i> <b>ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 7-11 ЛЕТ</b>	314

<i>Струначёва Л.Р., Егорычева Е.В., Чернышёва И.В.</i> <b>ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ</b>	316
<i>Сулейманова А.М.</i> <b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗЛИЧНОГО ТИПА</b>	319
<i>Федорова М.А.</i> <b>ИЗУЧЕНИЕ МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В СПОРТИВНОМ ВУЗЕ</b>	320
<i>Черногорев Д.Н.</i> <b>ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ЗАНЯТИЙ СИЛОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ IX-XI КЛАССОВ НА ОТКРЫТОЙ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКЕ</b>	322
<i>Шановалова Т.М., Врублевский Е.П.</i> <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ</b>	325
<i>Штондин Д.Ю., Егорычева Е.В., Чернышёва И.В.</i> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	328
<i>Эрдонов О. Л.</i> <b>СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ ПОСТУПИВШИХ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗ</b>	329