



# **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

**Материалы IV Международной  
научно-практической конференции  
11–13 октября 2012 г.  
г. Мозырь**

**Мозырь  
2012**

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Мозырский государственный педагогический университет  
имени И. П. Шамякина»

# **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

Материалы IV Международной  
научно-практической конференции  
11–13 октября 2012 г.  
г. Мозырь

Мозырь  
2012

УДК 796  
ББК 75  
А43

**Редакционная коллегия:**

- С. М. Блоцкий**, кандидат педагогических наук, доцент (ответственный редактор);  
**П. В. Квашук**, доктор педагогических наук, профессор;  
**Н. В. Зайцева**, доктор педагогических наук, профессор;  
**Е. А. Масловский**, доктор педагогических наук, профессор;  
**И. М. Масло**, кандидат педагогических наук, доцент;  
**С. Б. Кураш**, кандидат филологических наук, доцент;  
**В. А. Черенко**, кандидат педагогических наук;  
**В. А. Горовой**, старший преподаватель.

Печатается согласно плану научно-практических мероприятий  
Министерства образования Республики Беларусь  
и приказу по университету № 380 от 03.04.2012 г.

**Актуальные** проблемы физического воспитания, спорта и  
А43 туризма: материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., 11–13 окт.  
2012 г., г. Мозырь / редкол.: С. М. Блоцкий (отв. ред.) [и др.]; УО МГПУ  
им. И. П. Шамякина. – Мозырь, 2012. – 272 с.  
ISBN 978-985-477-493-0.

В сборнике представлены материалы конференции, отражающие  
результаты научных исследований в области физической культуры, спорта  
и туризма.

Адресуется научным работникам, преподавателям, методистам  
по физическому воспитанию, студентам.

*Материалы публикуются в авторской редакции.*

**УДК 796  
ББК 75**

**ISBN 978-985-477-493-0**

© Коллектив авторов, 2012  
© УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2012

**Е.А. Масловский (УО «ПолесГУ»)**

**В.А. Горовой (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)**

**Т.Е. Тиханович (ГБУО «Гимназия 1534» Юго-западного административного округа, Москва, Россия)**

## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ БИОТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НА ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

Наличие в нашей стране более полумиллиона инвалидов усугубляется прискорбным фактом, что многие из них начинают испытывать все возрастающие затруднения вследствие все большего ослабления двигательных возможностей. В свою очередь уменьшение как общего объема движений, так и совершаемых при их выполнении перемещений звеньев тела влечет за собой уменьшение вероятности сохранения здоровья. Поэтому возвращение к выполнению движений как к средству сохранения здоровья и его восстановления после различных заболеваний и травм должно приниматься как безусловная рекомендация, при следовании которой обсуждению подлежат лишь формы применения оздоровительных упражнений, их дозировки и особенности взаимосочетания.

Организация процесса реабилитации после травм и заболеваний становится эффективной только при выполнении упражнений, воспроизведение которых подкреплено необходимыми для этого естественными физическими возможностями. Движения в качестве лечебного средства больше всего нужны тем, кто не имеет возможностей их выполнять или имеет для этого очень ограниченный естественный потенциал.

Выход из этого видится в целесообразности восполнения недостающих естественных возможностей искусственными воздействиями, что должно осуществляться через организацию такого искусственного внешнего окружения, биотехнические средства которого могут способствовать процессу реабилитации посредством инициации и постепенного развития естественных способностей.

С этой целью предлагается обоснование возможностей использования нетрадиционных технологий восстановления двигательных функций в контексте присутствия методических средств «управляющего искусственного окружения» как возможность приближения к состоянию «здорового двигательного прошлого». Методические средства при этом, способствуют ускоренному восстановлению утраченной или ослабленной двигательной функции в условиях воздействия внешних энерго-силовых добавок, восполняющих недостаточность естественного двигательного потенциала и обеспечивающих на искусственной основе все более активное воспроизведение естественных действий, осуществляющих роль средств двигательной терапии [И.П. Ратов, 1994].

Такое направление ведет к конструированию и построению системы устройств искусственно организованного внешнего окружения с возложением на эту систему функций «помощи» процессу естественного восстановления с обеспечением требуемых показателей результативности движений, воспроизводимых на искусственной основе. Уверенность в том, что именно на основе замещения недостающих больному естественных возможностей специально построенными для этого искусственными условиями и привнесенными в процесс восстановления воздействиями может быть обеспечено возвращение к характеристикам здорового состояния, базировалась на результатах успешной апробации с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами, работающих по предложенным нами экспериментальным методикам. Положительные результаты можно ожидать от применения биотехнических средств, обладающих функциями управляемого внешнего скелета – «экзоскелетонов» [В.Б. Проскуряков, М.В. Кудрявцев, А.Ф. Титов, 1985]. В том числе таких, которые будут сопряжены со средствами вычислительной техники. При этом если основной акцент в создании «экзоскелетонов» предусматривает возможности их использования в качестве средств управления внешними сервомеханизмами, то их следует применить, обращая исполнительные устройства на восстановление утраченной двигательной функции.

Как своеобразную модификацию внешнего скелета – аналог исследованиям В.Б. Проскурякова, М.В. Кудрявцева, А.Ф. Титова – следует рассматривать разработанную в Англии компьютеризованную переставную опору для больных с парализованными ногами. Эта разработка, выпускаемая фирмой «Инейблименттехнолоджи», имеет в своем составе электростимулятор для искусственно активизации мышц нижних конечностей. Также сообщается о выпуске в США такой конструкции инвалидного кресла-коляски, элементы которой, будучи соединенными с телом, также образуют своеобразный управляемый «экзоскелет», позволяющий больному вставать.

Среди предложенных технических средств воздействия на больного у нас в стране и за рубежом следует обратить внимание на те, в которых предлагается воспроизведение не изолированных, а целостных естественных движений и, прежде всего, локомоций.

Акцентируя внимание на локомоциях, сделаем ссылку на источники литературы по физическим упражнениям для лиц с пораженной двигательной функцией, в которых рассматривается возможность передвижения без инвалидной коляски с ориентацией этих лиц на улучшение умения

перемещаться в коляске и участвовать на ней в соревнованиях паралимпийского спорта.

В качестве целевого критерия результативности выполненной работы здесь выступает умение самостоятельно ходить и плавать. Именно с этих позиций рассматриваются потенциальные возможности методических и технических средств, предлагаемых в качестве основных. Кроме этого, человек потерявший возможность выполнять подавляющее большинство жизненно необходимых движений, должен восстановить умения вставать, садиться, перемещать различные предметы. Так, в методике В. Дикуля, ориентированной на больных с тяжелыми спинномозговыми травмами, обуславливающими паралимпийское обездвижение нижних конечностей, предлагается использование приспособлений, обеспечивающих возрастающий объем их пассивных движений при условии подачи «мысленных приказов», подкрепляемых электростимуляционными воздействиями (ЭМС) именно на те мышцы, которые реализуют энергию движения в естественных условиях [М. Залесский, 1986].

В числе основных средств воздействия на нервно-мышечный аппарат при спинномозговых травмах, параличах, инсультах и при выраженном ослаблении двигательной функции уже достаточно давно применяется электростимуляция мышц.

Профессором И.П. Ратовым [1994] описана система, позволяющая при использовании короткого монорельса с устройством облегчающей подвески совершать несколько шагов пациентам в состоянии полного обездвижения на основе применения ЭМС на те мышцы, которые при естественных движениях обеспечивают выполнение движений шага.

Американская система обеспечения управляющих воздействий на нервно-мышечный аппарат парализованных пациентов [Клугер Джеффри, 1989] основана на том, что лицам с полной атрофией мышц предлагается «работать» на велоэргометре (принудительное управление движениями педалирования) при искусственной активизации мышц электростимуляционными сигналами. Главное в этой системе – предохранение спинного мозга от дегенерации после травмы. Принудительное выполнение движений при ЭМС на мышцы обеспечивает поддержание активного состояния мышц, которое поддерживается также и тем, что пациентам предлагаются задания на произвольную генерацию электроактивности мышц, при контроле величин интегрированной ЭМГ с использованием компьютеризированного комплекса. При этих заданиях на компьютерном мониторе обозначаются цветные метки достигнутых уровней генерации биопотенциалов, что побуждает пациентов к большей активности управления процессом восстановления. Подобные формы управляемого поведения пациентов рассматриваются не только в качестве действенного способа научения избирательно использовать нервные пути, но и способом активного противостояния тем расстройствам в деятельности функциональных систем, которые практически закономерно наступают при обездвижении спинальных больных. В первую очередь необходимо обеспечить условия для активизации нервно-мышечного аппарата сразу с начальных стадий наступления посттравматического состояния. Во вторую – обеспечить поддержание активного состояния различных элементов нервно-мышечного аппарата путем использования упражнений в произвольной активизации мышц, для осуществления которых целесообразно вводить на

занятиях технические средства с обратной связью, вслед за сеансами биоэлектрической активностью мышц.

Доказано, что при произвольном или же искусственно вызванном акцентированном напряжении какой-либо мышцы уровень активности и степень напряжения других мышц уменьшаются. Это объясняет факт, что чем выше ранг активизируемой мышцы в иерархии мышц по их способности к быстрому развитию активности на основе управляемого перераспределения уровней активности и степени напряжения мышц, становится возможным добиваться произвольного расслабления любой мышцы адресного назначения. Следует особо обратить внимание на технологические приемы избирательного ограничения излишних мышечных напряжений, которые могут быть использованы в процессе восстановления утраченной или же ослабленной двигательной функции. Эти приемы могут оказаться весьма эффективными в связи с тем, что больные с пораженной двигательной функцией, не обладая способностью к выполнению нужных действий, будут пытаться компенсировать свои неудачи излишней активностью тех функционально второстепенных мышц, какими они могут управлять. А это приведет к провоцированию наиболее типичных ошибок межмышечной координации.

Одним из основных принципов, на основе которого можно построить новые технологии управления процессом реабилитации двигательной функции, следует считать принцип потенциальной компенсационной замещаемости недостающих естественных возможностей биотехническими средствами искусственной управляющей среды. В условиях применения биотехнических средств возникает принципиально новое состояние, вполне обоснованно обозначаемое как состояние нахождения в искусственно построенном «двигательном будущем».

Привлекаемые в целях восстановления двигательной функции биотехнические средства подразделяются на:

- 1) устройства для поддержания тела в каком-то избранном положении (например, в позе вертикализации);
- 2) устройства для обеспечения перемещения тела;
- 3) устройства для обеспечения ограничений излишним перемещением тела и его звеньев, а также приспособления; для уменьшения вероятности боли;
- 4) устройства принудительного перемещения звеньев тела по заданным траекториям;
- 5) устройства дополнительной помощи процессу осуществления движений (искусственные рекуператоры энергии);
- 6) средства искусственной активизации возбудимых тканей (например, электростимуляторы мышц);
- 7) устройства контроля характеристик двигательной деятельности (динамики, кинематики, мышечной электроактивности, ЧСС, дыхательной деятельности и т. д.);
- 8) устройства информационного характера – на основе биомеханического анализа и синтеза с целью локализации слабых мест позвоночника и его дальнейшего направленного формирования в формате:  
а) прогрессирующей силовой тренировки мышц туловища, затылка и шеи;  
б) функциональной гимнастики; в) упражнений сопряженного обучения правильной осанке и технике движений, щадящих позвоночник; г) упражнений сопряженного обучения технике механического разгрузки позвоночника и технике расслабления групп мышц;

## Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма

---

---

9) устройства многофункционального тренажера «Мотомед», позволяющего осуществлять три вида тренировки: а) пассивный, когда мотор сам осуществляет движения ног или рук (ноги или руки расслабляются, мышечный тонус нормализуется); б) вспомогательно-активный, когда встроенный сервомеханизм позволяет даже физически ослабленным больным самим крутить педали (мотор поддерживает их при этом); в) прогрессивно-активный, когда пациент вращает педали за счет собственных усилий, преодолевая при этом силу сопротивления, которая плавно регулируется; г) мотомед автоматически распознает наступившую спастическую нагрузку, мягко останавливается, с педалью снимается нагрузка; включается система «Поиск», когда прибор автоматически ищет такое направление движения, при котором спастика расслабляется.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Валетов В.В.</b> К новым спортивным вершинам .....	3
---	---

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

<b>Барков В.А., Харазян Л.Г.</b> Особенности развития скоростно-силовых способностей у детей с нарушениями зрения .....	7
<b>Бутько А.В., Абрамович П.А.</b> Некоторые теоретические аспекты индивидуального стиля учебной деятельности студентов творческого вуза как основа формирования культуры здоровья .....	9
<b>Власова С.В., Рублев Д.С., Шебеко Л.Л., Германович Л.В., Святская Е.Ф.</b> Особенности коррекции нарушений осанки у старших школьников .....	11
<b>Воробьев В.Ф., Шепелева Ю.Н., Харламова И.М.</b> Особенности развития праксиса у быстрых и медлительных детей 3–4 лет с отклонениями в состоянии здоровья .....	13
<b>Ворочай Т.А., Кожедуб М.С., Мельникова Я.Ю.</b> Роль физических упражнений в профилактике близорукости .....	15
<b>Глазырин А.А.</b> Принципы повышения уровня профессиональной надежности будущих сотрудников органов внутренних дел в аспекте проблем их физической подготовленности .....	18
<b>Долготелес Т.В., Ковалева О.А.</b> Адаптивная физическая культура в коррекции биомеханических нарушений осанки младшего школьного возраста .....	19
<b>Дудова С.Н., Бондаренко А.Е., Мельников С.В.</b> Влияние системы упражнений «Пилатес» на физическую подготовленность студенток группы ЛФК .....	22
<b>Загревский В.И., Моисеенко П.В.</b> Формализация амплитудной составляющей программного управления в компьютерном синтезе движений биомеханических систем .....	24
<b>Зинченко Н.А., Ясковец С.Н.</b> Физическая культура и спорт как основной фактор формирования здорового образа жизни студентов .....	26
<b>Калмыкова И.С., Тозик О.В.</b> Средства физической реабилитации в комплексной терапии травм нижних конечностей и позвоночника у гимнастов .....	28

---

---

<b>Каулина Е.М., Судонина М.Л.</b> Подвижная игра как средство адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной адаптации детей с отклонениями в состоянии здоровья .....	31
<b>Клинов В.В.</b> Теоретическое моделирование процесса формирования культуры здорового образа жизни старшеклассников училищ олимпийского резерва .....	32
<b>Конопацкий В.А., Черкас С.В.</b> Развитие экологического туризма на охраняемых природных территориях .....	35
<b>Кошман М.Г., Старченко В.Н.</b> Структура и содержание материально-технического компонента современной физкультурно-спортивной образовательной среды .....	37
<b>Купчинов Р.И.</b> Физическое образование – основа полноценного здоровья .....	40
<b>Лопатик Т.А.</b> Теоретическая значимость гносеологической функции философии физической культуры .....	43
<b>Львова Т.Г.</b> Некоторые аспекты оптимизации оздоровительной направленности физического воспитания в вузе .....	45
<b>Максимук О.В., Козлов С.С., Костюченко В.Ф., Врублевский Е.П.</b> Танцевально-двигательная терапия как метод улучшения психоэмоционального состояния женщин в физкультурно-оздоровительных группах .....	47
<b>Масловский Е.А., Горовой В.А., Тиханович Т.Е.</b> Концептуальные основы применения биотехнических средств на занятиях с детьми и подростками с нарушением опорно-двигательного аппарата .....	49
<b>Масловский О.Е., Кривицкая Л.Э., Кузьмицкая Е.А.</b> Обучение тактическим навыкам игры в мини-футбол с использованием упражнений для развития периферического зрения .....	53
<b>Ольха В.И., Барановский В.Н., Федорович В.К.</b> К проблеме исследований сердечно-сосудистых заболеваний школьников .....	56
<b>Ольха В.И., Барановский В.Н., Федорович В.К.</b> Методика организации врачебно-педагогических наблюдений на занятиях физической культурой и спортом .....	58
<b>Синютюч А.А.</b> Принципы формирования профессиональной готовности будущих учителей физической культуры к работе с детьми с особенностями психофизического развития .....	60
<b>Солодников А.В.</b> Характеристика физкультурных и спортивных интересов и отношения учащихся с нарушениями зрения к физической культуре и спорту .....	62
<b>Стадник В.И., Горовой В.А., Стадник Р.В.</b> Биомеханизмы оздоровительных упражнений на примере катания на коньках .....	65
<b>Судонина М.Л., Каулина Е.М.</b> Адаптивная физическая культура в реабилитации водителей автомобилей с вибрационной болезнью .....	67
<b>Терлюк Ю.С., Ковалева О.А., Мельников С.В.</b> Лечебная физическая культура в комплексной терапии бронхиальной астмы .....	70

<b>Торба Т.Ф., Ковалева О.А., Мельников С.В.</b> Эффективность физического воспитания студентов специального учебного отделения в техническом вузе .....	72
<b>Яковлев А.Н.</b> Современные технологии физкультурно-спортивной деятельности и социокультурные трансформации представлений о теле человека .....	75

## **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ, СТУДЕНТОВ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

<b>Анисимов Д.В., Мурашко А.Н., Василевич А.В.</b> Основы современного подхода к физическому воспитанию на факультетах дошкольного и начального образования .....	77
<b>Анисимов Д.В., Мурашко А.Н., Таргонский Н.Н.</b> Самооценка как метод диагностики качества профессионально-прикладной подготовки на факультетах дошкольного и начального обучения .....	79
<b>Афонько О.М., Тукач Н.Н.</b> Вариативность форм контроля знаний как условие эффективного обучения студентов дисциплинам специальности «Физическая культура» .....	81
<b>Баркова В.В.</b> Пути повышения эффективности занятий со студентами специального учебного отделения .....	84
<b>Бондаренко К.К., Малиновский А.С.</b> Организация занятий аэробикой со студентками специального отделения .....	87
<b>Бондаренко А.Е., Линик К.М.</b> Динамика функциональных показателей студенток специального отделения, занимающихся аэробикой .....	89
<b>Борисок А.А., Шевченко О.И., Антоненко В.С.</b> Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста .....	92
<b>Босенко А.И., Самокиш И.И., Дискаленко С.И.</b> Физическая работоспособность студенток высших учебных заведений .....	94
<b>Василевич А.В., Таргонский Н.Н.</b> Влияние игровых видов спорта на повышение интереса студентов к занятиям физической культурой .....	98
<b>Власенко Н.Э.</b> Материально-технические индикаторы повышения научно-методической компетентности руководителя физического воспитания учреждения дошкольного образования .....	101
<b>Гордеева И.В.</b> Педагогические аспекты профессиональной подготовки студентов факультета физической культуры .....	103
<b>Горовой В.А.</b> Специфические принципы организации физической рекреации студентов .....	105
<b>Глазырина Л.Д.</b> Тестирование базовых компонентов культуры у дошкольников средней группы в сфере физической культуры .....	108

---

---

<b>Гуд С.А., Гриневич В.Г., Метлушко В.И.</b> Роль физического воспитания в формировании здорового образа жизни студентов .....	110
<b>Дегтярева Е.И., Дойняк Ю.П., Сарасеко Е.Г.</b> Физиологический статус школьников ГУО СОШ № 45 г. Гомеля .....	112
<b>Дойняк Ю.П., Масловский Е.А., Дойняк И.П.</b> Физическая подготовленность студентов УО МГПУ им. И.П. Шамякина .....	115
<b>Дойняк Ю.П., Дегтярева Е.И.</b> Оценка физического здоровья студентов непрофильных специальностей .....	116
<b>Дойняк И.П.</b> Интерактивный подход в управление процессом развития двигательной сферы младшего школьника .....	118
<b>Зайцева Н.В., Тарун А.М.</b> Взаимосвязь умственного и физического воспитания в контексте идей русской системы воспитания детей до школы .....	120
<b>Заколотная Е.Е.</b> Единство духовно-нравственной и физической составляющих личности спортсмена .....	122
<b>Зинченко Н.А., Таргонский Н.Н.</b> Основные положения саморазвития культуры здоровья студента в процессе физического воспитания .....	125
<b>Иванов С.А., Маркова И.А.</b> Теоретические основы межпредметного подхода в олимпийском образовании школьников .....	127
<b>Кейзер А.П., Задарожнюк Е.А., Литвинович Т.Н., Кононова Н.Ф., Литвиненко А.А.</b> Баскетбол в АСУВУЗ (Подсистема Физкультура и Спорт) .....	129
<b>Клинов В.В., Клинов М.В.</b> Характеристика уровней сформированности культуры досуга старшеклассников сельских школ .....	132
<b>Конон А.И., Лисаевич Е.П.</b> Анализ уровня физической подготовленности студенток-первокурсниц биологического факультета ГГУ им. Ф. Скорины .....	134
<b>Коняхин М.В., Боровая В.А.</b> Обсуждение результатов республиканской универсиады по летнему многоборью «Здоровье» .....	136
<b>Кошман М.Г., Осянин В.Н., Кошман В.В.</b> Методические аспекты безотметочного обучения учащихся III–IV классов по предмету «Физическая культура и здоровье» .....	139
<b>Крикало И.Н., Оборина Н.М.</b> Оценка уровня физического состояния студенческой молодежи .....	143
<b>Круглик И.П., Круглик И.И.</b> Изучение интересов и мотивов занятий физической культурой студентов БГСХА .....	144
<b>Лигута В.Ф.</b> Физическая подготовленность учащихся образовательных учреждений Хабаровского края .....	147
<b>Лисаевич Е.П., Гончар Н.А.</b> Применение физических нагрузок на основании индивидуальных показателей физического состояния студенток .....	149

<b>Масловский О.Е., Кныш О.А., Буцкевич Л.Н., Вечерко А.А.</b> Совершенствование методики обучения студентов настольному теннису на основе использования инновационных технологий.....	151
<b>Петрукович Н.П., Врублевская Л.Г., Врублевский Е.П.</b> Нестандартные формы работы с семьей для формирования рациональной двигательной активности дошкольников в семейной педагогике .....	154
<b>Поболь В.З.</b> Подвижная игра как средство развития пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения .....	156
<b>Старчанка У.М.</b> Стан патрэбасна-матывацыйна-каштоўнаснай сферы фізічнай культуры дзяцей школьнага ўзросту, якія пражываюць на тэрыторыях радыёактыўнага забруджвання.....	158
<b>Тарун А.М., Зайцева Н.В.</b> К вопросу о физическом воспитании детей до школы: исторический аспект .....	161
<b>Фурманов А.Г., Горовой В.А.</b> Взаимосвязь деятельностного компонента физической рекреации и уровня физического здоровья студентов.....	163
<b>Черенко В.А., Будковский В.Н., Таргоня А.Г.</b> Организационно-методические основы развития быстроты и координационных способностей с применением подвижных игр в учебном процессе педагогического вуза .....	168
<b>Черкас С.В., Конопацкий В.А.</b> Теоретические аспекты физкультурного образования Беларуси .....	169
<b>Черняков Л.И.</b> Создание здоровьесберегающего пространства в условиях сельской школы (из опыта работы).....	171
<b>Шаповалова Т.М., Врублевский Е.П.</b> Уровень потребностей и отношение современных студентов к физической культуре и спорту.....	172
<b>Швайликова Н.В., Селиверстова Н.В.</b> Некоторые аспекты физического воспитания в вузах .....	175
<b>Шонина Т.А.</b> Комплексный подход в реализации учебной программы .....	176
<b>Щур С.Н., Клинова И.В.</b> Влияние образа жизни на физическое состояние и здоровье студенческой молодежи.....	178

**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ  
СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА**

<b>Антонова Е.А., Нарскин Г.И.</b> Анализ практического опыта работы тренеров-преподавателей по прыжкам на акробатической дорожке .....	181
<b>Бабурова Н.А., Севдалев С.В., Сахарчук Т.И.</b> Пейнтбол как средство повышения психо-эмоционального состояния студентов .....	183

---

---

<b>Блоцкий А.С., Дорошко А.Г.</b> Методические основы проектирования учебно-тренировочного процесса гребцов на этапе начальной подготовки .....	186
<b>Блоцкий А.С.</b> Основы современной системы подготовки юных гребцов: практико-ориентированный аспект .....	188
<b>Губа В.П., Маевский К.В.</b> Факторы, определяющие успешность игровой деятельности юных спортсменов 11–13 лет, занимающихся мини-футболом .....	190
<b>Гончаров Ю.С.</b> Методические аспекты организации тренировочного процесса в женских единоборствах .....	192
<b>Гусинец Е.В., Савушкина Я.Э.</b> Использование средств восстановления и разминки в легкой атлетике спортсменами высокого класса .....	195
<b>Давыдов А.В., Василевич А.В.</b> Особенности психологической подготовки студенческих команд по игровым видам спорта .....	197
<b>Журавский А.Ю., Шантарович А.В.</b> Исследование жесткости спортивного инвентаря в гребле .....	199
<b>Загревский В.И., Моисеенко П.В.</b> Формализация варьирования временной составляющей программного управления в компьютерном синтезе движений спортсмена .....	202
<b>Зиновенко К.А., Зацепин А.В.</b> Система электронного хронометража как средство временного контроля на соревнованиях .....	204
<b>Ильютик А.В., Гилеп И.Л., Гайдукевич И.В., Черемисина Л.А., Рыбина И.Л.</b> Ассоциация PRO/ALA – полиморфизма гена PPAR $\alpha$ с морфологическими и биохимическими характеристиками высококвалифицированных конькобежцев .....	206
<b>Квашук П.В., Верлин С.В.</b> Современные методы моделирования соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в циклических видах спорта .....	209
<b>Квашук П.В., Семаева Г.Н., Верлин С.В.</b> Специальная выносливость спортсменов в циклических видах спорта субмаксимальной мощности .....	211
<b>Косяченко Г.П.</b> Готовность тренера высшей квалификации к практической деятельности .....	216
<b>Котовенко С.В., Евченко А.Е., Нарскин А.Г.</b> Массаж в системе профилактики и лечения травм опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных баскетболистов .....	217
<b>Лавшук Д.А., Воронович Ю.В.</b> Поиск рациональной техники соревновательных упражнений в вычислительном эксперименте на ЭВМ .....	220
<b>Лукашкова И.Л.</b> Эффективность использования информационно-биомеханических моделей основ техники гимнастического упражнения в учебно-тренировочном процессе .....	222
<b>Любич Ф.Ф.</b> Теория биоритмов в процессе подготовки спортсменов .....	224

<b>Маевский К.В.</b> Уровень развития внимания у юных спортсменов, занимающихся мини-футболом, на этапе начальной спортивной специализации .....	227
<b>Масловский Е.А., Ярошевич В.Г., Тиханович Т.Е., Чумак А.П.</b> Характеристика основных задач, решаемых в процессе обучения детей бегу на короткие дистанции .....	230
<b>Масловский Е.А., Ярошевич В.Г., Чумак А.П.</b> Теоретико-методические основы биомеханики с позиции кинезиологии.....	233
<b>Масловский Е.А., Ярошевич В.Г., Чумак А.П.</b> Программированное обучение ритмо-скоростной структуре барьерного бега легкоатлеток-спринтеров и практические пути их реализации .....	237
<b>Масло М.И., Масло И.М., Ковальчук Т.И.</b> Теоретико-методические основы формирования современной техники бега на короткие дистанции с позиции индивидуального подхода.....	242
<b>Нарскин А.Г., Климова В.Л.</b> Сенсомоторные реакции спортсменов-бильярдистов различной квалификации.....	244
<b>Неменков Л.С.</b> Критерии оптимальности технико-тактического мастерства борцов .....	246
<b>Пресняков В.В.</b> Применение метода стабилотрии в диагностике функционального состояния опорно-двигательного аппарата легкоатлетов-спринтеров.....	248
<b>Семаева Г.Н., Панков М.В.</b> Анаэробный порог – информативный критерий функционального состояния спортсмена .....	250
<b>Семаева Г.Н., Панков М.В.</b> Мониторинг функционального состояния спортсменов .....	253
<b>Трофимович И.Г., Трофимович И.И.</b> Основные средства и методы спортивной тренировки бегунов на короткие дистанции .....	255
<b>Флерко А.Н., Блоцкий С.М., Масловский Е.А.</b> Роль современного тренера в подготовке спортсменов высшей квалификации .....	257
<b>Хрусталева Г.А.</b> Обоснование уровня физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в игровых видах спорта .....	260
<b>Шантарович В.В., Нарскин Г.И., Шантарович А.В.</b> Некоторые направления совершенствования системы подготовки гребцов на байдарках.....	262