



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА

**Материалы IV Международной
научно-практической конференции
11–13 октября 2012 г.
г. Мозырь**

**Мозырь
2012**

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Мозырский государственный педагогический университет
имени И. П. Шамякина»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Материалы IV Международной
научно-практической конференции
11–13 октября 2012 г.
г. Мозырь

Мозырь
2012

УДК 796
ББК 75
А43

Редакционная коллегия:

- С. М. Блоцкий**, кандидат педагогических наук, доцент (ответственный редактор);
П. В. Квашук, доктор педагогических наук, профессор;
Н. В. Зайцева, доктор педагогических наук, профессор;
Е. А. Масловский, доктор педагогических наук, профессор;
И. М. Масло, кандидат педагогических наук, доцент;
С. Б. Кураш, кандидат филологических наук, доцент;
В. А. Черенко, кандидат педагогических наук;
В. А. Горовой, старший преподаватель.

Печатается согласно плану научно-практических мероприятий
Министерства образования Республики Беларусь
и приказу по университету № 380 от 03.04.2012 г.

Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и
А43 туризма: материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., 11–13 окт.
2012 г., г. Мозырь / редкол.: С. М. Блоцкий (отв. ред.) [и др.]; УО МГПУ
им. И. П. Шамякина. – Мозырь, 2012. – 272 с.
ISBN 978-985-477-493-0.

В сборнике представлены материалы конференции, отражающие
результаты научных исследований в области физической культуры, спорта
и туризма.

Адресуется научным работникам, преподавателям, методистам
по физическому воспитанию, студентам.

Материалы публикуются в авторской редакции.

**УДК 796
ББК 75**

ISBN 978-985-477-493-0

© Коллектив авторов, 2012
© УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2012

Е.А. Масловский (УО «ПолесГУ»)
В.Г. Ярошевич (УО «БрГУ им. А.С. Пушкина»)
А.П. Чумак (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

ПРОГРАММИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ РИТМО-СКОРОСТНОЙ СТРУКТУРЕ БАРЬЕРНОГО БЕГА ЛЕГКОАТЛЕТОВ-СПРИНТЕРОВ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПУТИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Технические действия спортсменки прогрессирующей сложности и мощности движений, предпринятые с целью эффективного преодоления препятствия и оптимизации ритмо-скоростных характеристик в условиях стандартного межбарьерного пространства в упражнениях «Барьерный бег на 100 метров», выполняются спортсменкой вначале в условиях отталкивания от опоры толчковой ногой при атаке на барьер, затем следуют полетные части приближения к барьеру, достижения наивысшей полетной траектории над барьером и удаления от барьера после схода с него; заканчивается сход с барьера приземлением на стопу маховой ноги и выносом вперед толчковой для выполнения первого межбарьерного бегового шага. Содержание нетрадиционной технологии и ее практическая реализация на занятиях в виде комплекса упражнений представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 – Содержание нетрадиционной технологии совершенствования ритмо-скоростной структуры барьерного бега на 100 метров в условиях программного обеспечения занимающихся

Этапы	Задачи	Средства
Обучение технике барьерного бега на 100 м на основе осмысленного отражения внутренних связей и отношений между ритмо-скоростной структурой бега и его фазами в сравнительном анализе базовой (стандартной) и инновационной образцов-эталонов для запоминания и воспроизводства (1 этап)	1. Ознакомить с ритмо-скоростной структурой барьерного бега в форме стандартного образца-эталона 2. Ознакомить с ритмо-скоростной структурой в форме инновационного образца-эталона 3. Запомнить и воспроизвести в сопоставительном анализе двигательные ощущения обоих эталонов	Словесные и наглядные средства обучения (рассказ, демонстрация техники, кинограммы, видеоматериалы). Использование идеомоторных приемов обучения: образные, звуковые, ритмические, чувственно-двигательное и интерпретационное осмысление и ощущение в форме «позных» технологий и конструктивного использования реактивных усилий по всей системе ног и туловища. Знание методики расчетов мощности управляющих моментов относительно суставов ОДА с учетом веса и длины сегментов
Разработка нетрадиционной обучающей технологии программного обеспечения для качественной организации ритмо-скоростной структуры межбарьерного бега на основе инновационного образца-эталона с последующей внутренней и внешней проверкой в форме предварительного эксперимента (2 этап)	1. Провести оценку уровня развития быстрой силы и силовой выносливости мышц-сгибателей и разгибателей ног и туловища, способности к ритму у занимающихся. 2. Провести предварительный эксперимент по качественному воспроизведению ритмо-скоростных характеристик нового образца-эталона (1 неделя)	Тестовые процедуры в условиях: отягощения или тренажерного устройства количество повторений (6 с – быстрая сила и 20, 30 или 40 с – силовая выносливость) отдельными группами мышц для оценки резервных возможностей в повышении моторики движений и техники. Комплекс имитационных упражнений на месте, с короткого разбега с атакой и сходом с барьера. Комплекс подготовительных упражнений (барьерная «растяжка» в обычных и усложненных условиях). Комплекс упражнений по «позной» методике

Этапы	Задачи	Средства
<p>Разработка нетрадиционной тренирующей технологии в совершенствовании ритмо-скоростных характеристик межбарьерного бега прогрессирующей мощности и естественности движений на основе динамической (мощность управляющих моментов относительно суставов ОДА) и естественной (биомеханически целесообразной) организации движений с последующей внутренней и внешней проверкой (3 этап)</p>	<p>1. Освоить технологии по повышению мощности управляющих моментов сил относительно тазобедренного сустава и маховой ноги (атака на барьер) и голеностопного (сход с барьера). 2. Освоить технологии по повышению ритмо-скоростных характеристик с помощью тяговых и «позно»-образующих устройств.</p>	<p>Комплекс упражнений для тренинга согласованности движений маховой ноги, таза и толчковой ноги (положение над барьером в виде барьерной «растяжки»): с грузом на плечах, с возвышением для атакующей ноги, прыжки в глубину в «растяжке», «сползание» с вращением таза и отягощением для толчковой (сход с барьера) в динамическом и статическом режимах работы и др. Комплекс упражнений с преодолением барьеров (на льду, на песке, на опилках, со «скользящей» подошвой, с тяговым устройством, с визуальными ограничителями высоты положения тела над барьером). Контрольные пробежки между барьерами с проверкой.</p>
<p>Реализация в тренировочном процессе нетрадиционной тренирующей технологии в совершенствовании ритмо-скоростных характеристик межбарьерного бега прогрессирующей мощности и естественности движений на основе динамической (мощность управляющих моментов относительно суставов ОДА) и естественной (биомеханически целесообразной) организации движений с последующей внешней проверкой в форме сравнительного педагогического эксперимента (4 этап)</p>	<p>1. Экспериментально обосновать в процессе месячного эксперимента (май 2011 г) нетрадиционную технологию совершенствования ритмо-скоростной структуры пробегания межбарьерных отрезков в форме нового образца-модели с выдачей срочной информации по показателям прогрессирующей мощности и естественности движений. 2. Путем имитационного моделирования на ПЭВМ кадров видеосъемки барьеристок в сравнительном анализе с образцом модели скорректировать процесс повышения технического мастерства.</p>	<p>Многokратное пробегание межбарьерных отрезков с постепенным повышением естественности движений (биомеханическая целесообразность «растяжки» в переходе через барьер) с различной скоростью. Многokратное пробегание межбарьерных отрезков с постепенным повышением естественности движений (биомеханическая целесообразность вращательного момента в момент схода с барьера и выход на «рессорную» часть стопы с одновременной активизацией выноса бедра вперед) с различной скоростью. Многokратное пробегание межбарьерных отрезков с постепенным повышением мощности движений в старте, стартовом разбеге и беге по дистанции, оцененных не по времени их преодоления, а по реактивности сгибательно-разгибательных импульсов в тазобедренном, коленном и голеностопном суставах ног, опорной и полетной частях бегового шага, фазах атаки и схода с барьера. Тренеру и исследователю сделать экспертное заключение по каждой испытуемой на предмет прогресса в уровне технического мастерства за период эксперимента, сформулировать наиболее ценные корректирующие мероприятия (в целом по группе и индивидуально).</p>

Таблица 2 – Описание нетрадиционного комплекса средств, их дозировка, номер упражнения и иллюстративная форма их изображения в виде рисунков

Описание комплекса средств, дозировка, номер упражнения	Иллюстративная форма изображения упражнения (рисунок)
<p>1. С помощником на плечах (в согнутом положении) с отрывом пяток выход на носки (или на одной ноге) (2х20 раз на каждую ногу)</p>	
<p>2. С помощью помощника принудительная растяжка ног руками и весом тела с удержанием на фиксированное время. Первый номер лежит на спине с поднятой вверх ногой. (10–12 раз на каждую ногу)</p>	
<p>3. Педалирование «стопами» на тренажере (4х30 секунд)</p>	
<p>4. Поочередные выходы на носки «стопами» с отягощением на бедрах двух партнеров (3х20 раз)</p>	
<p>5. Поочередное сгибание голеней с отягощениями лежа на животе на тренажере (2х20 раз)</p>	
<p>6. Сгибание-вынос вперед бедра с отягощением из крайнего нижнего положения в вертикальное верхнее в «проеме» тренажера лежа спиной (2х15 раз на каждую ногу)</p>	
<p>7. Разгибание ноги с сопротивлением резиновых жгутов лежа на спине на гимнастическом коне (2х20 раз на каждую ногу)</p>	
<p>8. «Бег бедрами» с сопротивлением резиновых жгутов лежа боком на стопке гимнастических матов (2х40 раз)</p>	

9. «Бег бедром», прикрепленным к маятникообразному висячему сегменту тренажера со средним отягощением с акцентом на разгонную и тормозящую части упражнения
(4x40 секунд для каждой ноги)

10. «Барьерная растяжка» (одна нога впереди другая – на максимальном удалении-сзади) на двух гимнастических козлах
(4x1-ой минуте со сменой ног)

11. «Барьерная растяжка» (одна нога впереди другая – на максимальном удалении-сзади) на двух гимнастических скамейках с партнером на плечах
(4x1-ой минуте со сменой ног)

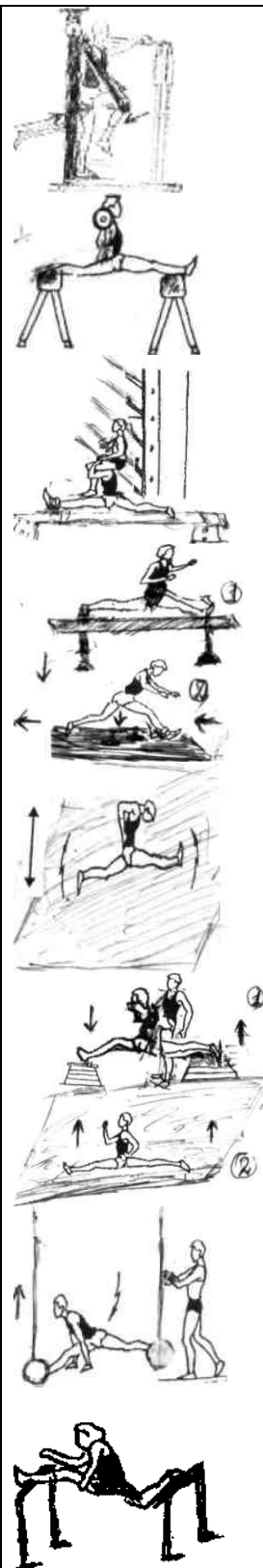
12. «Барьерная растяжка» на гимнастическом бревне. Прыжок в глубину в то же положение с минимальной амортизационной растяжкой и удержанием до 5–6 секунд
(6–8 раз для каждой ноги)

13. «Барьерная растяжка» на батуте (многократные прыжки в положении «барьерная растяжка»)
(2x100 раз)

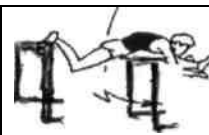
14. «Барьерная растяжка» на двух тумбах (одна нога впереди, другая – на максимальном удалении-сзади). С помощью двух помощников, удерживающих по бокам за предплечья третьего – спрыгивание в положение «барьерной растяжки» и возвращение с их помощью в исходное положение
(2x10 раз со сменой ног)

15. «Барьерная растяжка» на гимнастических кольцах (одна нога удерживается за стопу одним помощником, а другая – другим); принудительное разведение колец в стороны двумя помощниками и активное сопротивление третьего в статике)

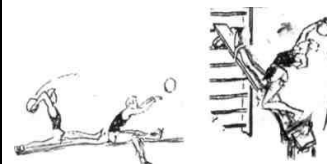
16. «Барьерная растяжка» с опорой на поперечных планках двух барьеров (одна нога впереди, другая – на максимальном удалении-сзади). С помощью двух партнеров – максимальное удержание за фиксированное время
(2x1,2 мин)



17. «Барьерная растяжка» с двойной опорой на поперечных планках двух барьеров (1-я часть опоры – бедро маховой ноги, другая – на максимальном удалении сзади). С помощью двух партнеров (по бокам) максимальное удержание на фиксированное время (2х1,2 минуты)



18. «Барьерная растяжка» на пристыкованной (вверху – на уровне 3-4 поперечной планки) к гимнастической стенке гимнастической скамейке. С висячей на руке внизу гири. Из этого положения подъем гири вверх на количество раз (2х5 – 6 раз)



19. «Барьерная растяжка» на гимнастической скамейке. Метание набивного мяча вперед на дальность с одновременным выносом вперед маховой ноги (как при переходе барьера) (10–12 бросков)



20. С грузом на плечах имитация схода с барьера через препятствие (вариант сползания) с приземлением на стопу ноги (8–10 раз)



21. С сопротивлением жгутов стоя сбоку барьера с опорой рукой о гимнастическую стенку перенос маховой ноги через барьер (3х20 раз)



22. Прыжками на толчковой ноге с запрыгиванием на согнутую толчковую ногу на тумбу с последующим приземлением на маховую ногу и выполнением первого после барьерного шага (8–10 раз)



По нашему замыслу в обновленном варианте технологии совершенствования барьерному бегу на 100 метров реализуются новые функциональные образно-концептуальные модели, отличные от стандартных образов-эталонов действия. Они формируются на основе целенаправленных внешних тренирующих воздействий с ориентацией на ритмо-скоростные характеристики прогрессирующей мощности как первоосновы для скоростного прохождения межбарьерных отрезков, в сопряженном варианте с **тренирующими воздействиями на эти же характеристики прогрессирующей естественности биомеханизма бегового шага** в стандартных условиях трехшагового ритма бега между барьерами, фазы атаки и схода с барьера. В нашем случае, впервые в теории и методике спортивной тренировки **целевая составляющая обучения** (на модели бега на 100 метров

Мозырь, 11–13 октября 2012 г.

с барьерами) полностью меняет свою функциональную сущность, структуру и содержание, когда ритмо-скоростные характеристики бегового межбарьерного шага преимущественно формируются не на временной, а на динамической (мощностной) и биомеханически целесообразной гравитационно-аэродинамической основе. Новая образно-концептуальная модель двигательного действия (на модели барьерного бега) становится носителем не только предметно-операционного, но и ценностно-смыслового решения.

СОДЕРЖАНИЕ

Валетов В.В. К новым спортивным вершинам	3
---	---

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Барков В.А., Харазян Л.Г. Особенности развития скоростно-силовых способностей у детей с нарушениями зрения	7
Буцько А.В., Абрамович П.А. Некоторые теоретические аспекты индивидуального стиля учебной деятельности студентов творческого вуза как основа формирования культуры здоровья	9
Власова С.В., Рублев Д.С., Шебеко Л.Л., Германович Л.В., Святская Е.Ф. Особенности коррекции нарушений осанки у старших школьников	11
Воробьев В.Ф., Шепелева Ю.Н., Харламова И.М. Особенности развития праксиса у быстрых и медлительных детей 3–4 лет с отклонениями в состоянии здоровья	13
Ворочай Т.А., Кожедуб М.С., Мельникова Я.Ю. Роль физических упражнений в профилактике близорукости	15
Глазырин А.А. Принципы повышения уровня профессиональной надежности будущих сотрудников органов внутренних дел в аспекте проблем их физической подготовленности	18
Долготелес Т.В., Ковалева О.А. Адаптивная физическая культура в коррекции биомеханических нарушений осанки младшего школьного возраста	19
Дудова С.Н., Бондаренко А.Е., Мельников С.В. Влияние системы упражнений «Пилатес» на физическую подготовленность студенток группы ЛФК	22
Загревский В.И., Моисеенко П.В. Формализация амплитудной составляющей программного управления в компьютерном синтезе движений биомеханических систем	24
Зинченко Н.А., Ясковец С.Н. Физическая культура и спорт как основной фактор формирования здорового образа жизни студентов	26
Калмыкова И.С., Тозик О.В. Средства физической реабилитации в комплексной терапии травм нижних конечностей и позвоночника у гимнастов	28

Каулина Е.М., Судонина М.Л. Подвижная игра как средство адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной адаптации детей с отклонениями в состоянии здоровья	31
Клинов В.В. Теоретическое моделирование процесса формирования культуры здорового образа жизни старшеклассников училищ олимпийского резерва	32
Конопацкий В.А., Черкас С.В. Развитие экологического туризма на охраняемых природных территориях	35
Кошман М.Г., Старченко В.Н. Структура и содержание материально-технического компонента современной физкультурно-спортивной образовательной среды	37
Купчинов Р.И. Физическое образование – основа полноценного здоровья	40
Лопатик Т.А. Теоретическая значимость гносеологической функции философии физической культуры	43
Львова Т.Г. Некоторые аспекты оптимизации оздоровительной направленности физического воспитания в вузе	45
Максимук О.В., Козлов С.С., Костюченко В.Ф., Врублевский Е.П. Танцевально-двигательная терапия как метод улучшения психоэмоционального состояния женщин в физкультурно-оздоровительных группах	47
Масловский Е.А., Горовой В.А., Тиханович Т.Е. Концептуальные основы применения биотехнических средств на занятиях с детьми и подростками с нарушением опорно-двигательного аппарата	49
Масловский О.Е., Кривицкая Л.Э., Кузьмицкая Е.А. Обучение тактическим навыкам игры в мини-футбол с использованием упражнений для развития периферического зрения	53
Ольха В.И., Барановский В.Н., Федорович В.К. К проблеме исследований сердечно-сосудистых заболеваний школьников	56
Ольха В.И., Барановский В.Н., Федорович В.К. Методика организации врачебно-педагогических наблюдений на занятиях физической культурой и спортом	58
Синютюч А.А. Принципы формирования профессиональной готовности будущих учителей физической культуры к работе с детьми с особенностями психофизического развития	60
Солодников А.В. Характеристика физкультурных и спортивных интересов и отношения учащихся с нарушениями зрения к физической культуре и спорту	62
Стадник В.И., Горовой В.А., Стадник Р.В. Биомеханизмы оздоровительных упражнений на примере катания на коньках	65
Судонина М.Л., Каулина Е.М. Адаптивная физическая культура в реабилитации водителей автомобилей с вибрационной болезнью	67
Терлюк Ю.С., Ковалева О.А., Мельников С.В. Лечебная физическая культура в комплексной терапии бронхиальной астмы	70

Торба Т.Ф., Ковалева О.А., Мельников С.В. Эффективность физического воспитания студентов специального учебного отделения в техническом вузе	72
Яковлев А.Н. Современные технологии физкультурно-спортивной деятельности и социокультурные трансформации представлений о теле человека	75

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ, СТУДЕНТОВ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Анисимов Д.В., Мурашко А.Н., Василевич А.В. Основы современного подхода к физическому воспитанию на факультетах дошкольного и начального образования	77
Анисимов Д.В., Мурашко А.Н., Таргонский Н.Н. Самооценка как метод диагностики качества профессионально-прикладной подготовки на факультетах дошкольного и начального обучения	79
Афонько О.М., Тукач Н.Н. Вариативность форм контроля знаний как условие эффективного обучения студентов дисциплинам специальности «Физическая культура»	81
Баркова В.В. Пути повышения эффективности занятий со студентами специального учебного отделения	84
Бондаренко К.К., Малиновский А.С. Организация занятий аэробикой со студентками специального отделения	87
Бондаренко А.Е., Линик К.М. Динамика функциональных показателей студенток специального отделения, занимающихся аэробикой	89
Борисок А.А., Шевченко О.И., Антоненко В.С. Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	92
Босенко А.И., Самокиш И.И., Дискаленко С.И. Физическая работоспособность студенток высших учебных заведений	94
Василевич А.В., Таргонский Н.Н. Влияние игровых видов спорта на повышение интереса студентов к занятиям физической культурой	98
Власенко Н.Э. Материально-технические индикаторы повышения научно-методической компетентности руководителя физического воспитания учреждения дошкольного образования	101
Гордеева И.В. Педагогические аспекты профессиональной подготовки студентов факультета физической культуры	103
Горовой В.А. Специфические принципы организации физической рекреации студентов	105
Глазырина Л.Д. Тестирование базовых компонентов культуры у дошкольников средней группы в сфере физической культуры	108

Гуд С.А., Гриневич В.Г., Метлушко В.И. Роль физического воспитания в формировании здорового образа жизни студентов	110
Дегтярева Е.И., Дойняк Ю.П., Сарасеко Е.Г. Физиологический статус школьников ГУО СОШ № 45 г. Гомеля	112
Дойняк Ю.П., Масловский Е.А., Дойняк И.П. Физическая подготовленность студентов УО МГПУ им. И.П. Шамякина	115
Дойняк Ю.П., Дегтярева Е.И. Оценка физического здоровья студентов непрофильных специальностей	116
Дойняк И.П. Интерактивный подход в управление процессом развития двигательной сферы младшего школьника	118
Зайцева Н.В., Тарун А.М. Взаимосвязь умственного и физического воспитания в контексте идей русской системы воспитания детей до школы	120
Заколотная Е.Е. Единство духовно-нравственной и физической составляющих личности спортсмена	122
Зинченко Н.А., Таргонский Н.Н. Основные положения саморазвития культуры здоровья студента в процессе физического воспитания	125
Иванов С.А., Маркова И.А. Теоретические основы межпредметного подхода в олимпийском образовании школьников	127
Кейзер А.П., Задарожнюк Е.А., Литвинович Т.Н., Кононова Н.Ф., Литвиненко А.А. Баскетбол в АСУВУЗ (Подсистема Физкультура и Спорт)	129
Клинов В.В., Клинов М.В. Характеристика уровней сформированности культуры досуга старшеклассников сельских школ.....	132
Конон А.И., Лисаевич Е.П. Анализ уровня физической подготовленности студенток-первокурсниц биологического факультета ГГУ им. Ф. Скорины	134
Коняхин М.В., Боровая В.А. Обсуждение результатов республиканской универсиады по летнему многоборью «Здоровье»	136
Кошман М.Г., Осянин В.Н., Кошман В.В. Методические аспекты безотметочного обучения учащихся III–IV классов по предмету «Физическая культура и здоровье»	139
Крикало И.Н., Оборина Н.М. Оценка уровня физического состояния студенческой молодежи	143
Круглик И.П., Круглик И.И. Изучение интересов и мотивов занятий физической культурой студентов БГСХА.....	144
Лигута В.Ф. Физическая подготовленность учащихся образовательных учреждений Хабаровского края	147
Лисаевич Е.П., Гончар Н.А. Применение физических нагрузок на основании индивидуальных показателей физического состояния студенток	149

Масловский О.Е., Кныш О.А., Буцкевич Л.Н., Вечерко А.А. Совершенствование методики обучения студентов настольному теннису на основе использования инновационных технологий.....	151
Петрукович Н.П., Врублевская Л.Г., Врублевский Е.П. Нестандартные формы работы с семьей для формирования рациональной двигательной активности дошкольников в семейной педагогике	154
Поболь В.З. Подвижная игра как средство развития пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения	156
Старчанка У.М. Стан патрэбасна-матывацыйна-каштоўнаснай сферы фізічнай культуры дзяцей школьнага ўзросту, якія пражываюць на тэрыторыях радыёактыўнага забруджвання.....	158
Тарун А.М., Зайцева Н.В. К вопросу о физическом воспитании детей до школы: исторический аспект	161
Фурманов А.Г., Горовой В.А. Взаимосвязь деятельностного компонента физической рекреации и уровня физического здоровья студентов.....	163
Черенко В.А., Будковский В.Н., Таргоня А.Г. Организационно-методические основы развития быстроты и координационных способностей с применением подвижных игр в учебном процессе педагогического вуза	168
Черкас С.В., Конопацкий В.А. Теоретические аспекты физкультурного образования Беларуси	169
Черняков Л.И. Создание здоровьесберегающего пространства в условиях сельской школы (из опыта работы).....	171
Шаповалова Т.М., Врублевский Е.П. Уровень потребностей и отношение современных студентов к физической культуре и спорту.....	172
Швайликова Н.В., Селиверстова Н.В. Некоторые аспекты физического воспитания в вузах	175
Шонина Т.А. Комплексный подход в реализации учебной программы	176
Щур С.Н., Клинова И.В. Влияние образа жизни на физическое состояние и здоровье студенческой молодежи.....	178

**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ
СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА**

Антонова Е.А., Нарскин Г.И. Анализ практического опыта работы тренеров-преподавателей по прыжкам на акробатической дорожке	181
Бабурова Н.А., Севдалев С.В., Сахарчук Т.И. Пейнтбол как средство повышения психо-эмоционального состояния студентов	183

Блоцкий А.С., Дорошко А.Г. Методические основы проектирования учебно-тренировочного процесса гребцов на этапе начальной подготовки	186
Блоцкий А.С. Основы современной системы подготовки юных гребцов: практико-ориентированный аспект	188
Губа В.П., Маевский К.В. Факторы, определяющие успешность игровой деятельности юных спортсменов 11–13 лет, занимающихся мини-футболом	190
Гончаров Ю.С. Методические аспекты организации тренировочного процесса в женских единоборствах	192
Гусинец Е.В., Савушкина Я.Э. Использование средств восстановления и разминки в легкой атлетике спортсменами высокого класса	195
Давыдов А.В., Василевич А.В. Особенности психологической подготовки студенческих команд по игровым видам спорта	197
Журавский А.Ю., Шантарович А.В. Исследование жесткости спортивного инвентаря в гребле	199
Загrevский В.И., Моисеенко П.В. Формализация варьирования временной составляющей программного управления в компьютерном синтезе движений спортсмена	202
Зиновенко К.А., Зацепин А.В. Система электронного хронометража как средство временного контроля на соревнованиях	204
Ильютник А.В., Гилеп И.Л., Гайдукевич И.В., Черемисина Л.А., Рыбина И.Л. Ассоциация PRO/ALA – полиморфизма гена PPAR α с морфологическими и биохимическими характеристиками высококвалифицированных конькобежцев	206
Квашук П.В., Верлин С.В. Современные методы моделирования соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в циклических видах спорта	209
Квашук П.В., Семаева Г.Н., Верлин С.В. Специальная выносливость спортсменов в циклических видах спорта субмаксимальной мощности	211
Косяченко Г.П. Готовность тренера высшей квалификации к практической деятельности	216
Котовенко С.В., Евченко А.Е., Нарскин А.Г. Массаж в системе профилактики и лечения травм опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных баскетболистов	217
Лавшук Д.А., Воронович Ю.В. Поиск рациональной техники соревновательных упражнений в вычислительном эксперименте на ЭВМ	220
Лукашкова И.Л. Эффективность использования информационно-биомеханических моделей основ техники гимнастического упражнения в учебно-тренировочном процессе	222
Любич Ф.Ф. Теория биоритмов в процессе подготовки спортсменов	224

Маевский К.В. Уровень развития внимания у юных спортсменов, занимающихся мини-футболом, на этапе начальной спортивной специализации	227
Масловский Е.А., Ярошевич В.Г., Тиханович Т.Е., Чумак А.П. Характеристика основных задач, решаемых в процессе обучения детей бегу на короткие дистанции	230
Масловский Е.А., Ярошевич В.Г., Чумак А.П. Теоретико-методические основы биомеханики с позиции кинезиологии.....	233
Масловский Е.А., Ярошевич В.Г., Чумак А.П. Программированное обучение ритмо-скоростной структуре барьерного бега легкоатлеток-спринтеров и практические пути их реализации	237
Масло М.И., Масло И.М., Ковальчук Т.И. Теоретико-методические основы формирования современной техники бега на короткие дистанции с позиции индивидуального подхода.....	242
Нарскин А.Г., Климова В.Л. Сенсомоторные реакции спортсменов-бильярдистов различной квалификации.....	244
Неменков Л.С. Критерии оптимальности технико-тактического мастерства борцов	246
Пресняков В.В. Применение метода стабилотрии в диагностике функционального состояния опорно-двигательного аппарата легкоатлетов-спринтеров.....	248
Семаева Г.Н., Панков М.В. Анаэробный порог – информативный критерий функционального состояния спортсмена	250
Семаева Г.Н., Панков М.В. Мониторинг функционального состояния спортсменов	253
Трофимович И.Г., Трофимович И.И. Основные средства и методы спортивной тренировки бегунов на короткие дистанции	255
Флерко А.Н., Блоцкий С.М., Масловский Е.А. Роль современного тренера в подготовке спортсменов высшей квалификации	257
Хрусталева Г.А. Обоснование уровня физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в игровых видах спорта	260
Шантарович В.В., Нарскин Г.И., Шантарович А.В. Некоторые направления совершенствования системы подготовки гребцов на байдарках.....	262