

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**Минский государственный лингвистический университет**

**МАТЕРИАЛЫ**  
**ЕЖЕГОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**  
**ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И АСПИРАНТОВ УНИВЕРСИТЕТА**

22–23 апреля 2008 г.

В пяти частях

Часть пятая

Минск 2009

УДК 811.1/8 : 37  
ББК 81.2/7-9  
М-34

Рекомендованы Редакционным советом МГЛУ,  
протокол № 4(19) от 22.10.08 г.

Редакционная коллегия: Н.П. Баранова (*ответственный редактор*), А.М. Горлатов (*зам. ответственного редактора*), П.М. Бабинская, Н.П. Баранов, Д.Г. Богушевич, Т.С. Глушак, Н.Т. Ерчак, А.П. Клименко, Н.А. Копачева, Т.П. Леонтьева, М.И. Лытин, В.В. Макаров, В.А. Павловский, А.П. Пониматко, И.И. Рыжикова, Р.В. Соловьева, З.А. Харитончик

М-34

Материалы ежегодной научной конференции преподавателей и аспирантов университета. 22-23 апр. 2008 г.: в 5 ч. Ч. 5. / отв. ред. Н.П. Баранова. – Минск: МГЛУ, 2009. – 288 с.

ISBN 978-985-460-287-5 (Ч. 5)

ISBN 978-985-460-274-5.

Пятая часть сборника содержит материалы выступлений участников девяти секций конференции – «Проблемы белорусского языка и литературы», «История и белорусоведение», «Зарубежная литература», «Культурология», «Философия и логика», «Полиология и международные отношения», «Экономические науки», «Физическое воспитание и здоровье», а также круглого стола: «Актуальные проблемы испанистики: теория и практика перевода».

УДК 811.1/8 : 37  
ББК 81.2/7-9

О.Е. Масловский, В.И. Стадник, С.Г. Шумаков

**ОБОСНОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ СХВАТКИ  
У ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ НА ОСНОВЕ УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ  
МАНЕРЫ ВЕДЕНИЯ ПОЕДИНКА**

Целью исследования является обоснование дифференцированного подхода к организации тренировочного процесса с юными дзюдоистами на этапе начальной подготовки на основе учета типологических признаков занимающихся и индивидуальной манеры ведения поединка.

В соответствии с современными взглядами на изучение человека в процессе его деятельности наиболее перспективным в настоящее время является исследование индивидуальных особенностей спортсменов в связи с их стилем деятельности. Суть его состоит в выборе оптимального варианта уравновешивания субъекта с объективными требованиями совершаемой им работы за счет индивидуально-своеобразных для каждого индивида приемов и способов, в которых максимально используются благоприятные его задатки и компенсируются неблагоприятные. В большинстве работ, посвященных индивидуальному стилю деятельности, убедительно показано, что в зависимости от особенностей личности и организма занимающегося

(свойство реакции, внимания, стиля игры, борьбы и т.п.; типологические свойства нервной системы, типологические особенности физической подготовленности, волевые качества, особенности телосложения и т.д.) вырабатываются определенные подходы к организации конкретной деятельности, установка действовать целесообразным образом. Можно также сказать, что в зависимости от психофизиологической организации основных свойств нервной системы индивида вырабатывается определенная программа действий.

Анализ параметров соревновательной деятельности дзюдоистов 14–20-летнего возраста, членов сборных команд городов и областей Республики Беларусь на крупнейших республиканских и международных турнирах 2005–2007 гг., позволил выявить некоторые особенности ведения поединка борцов различных манер. Разделение дзюдоистов на группы с игровой, силовой и темповой манерами ведения поединка проводилось по рекомендациям специалистов. Мы сгруппировали их по приоритетным направлениям и целевым критериям технико-тактического построения ведения схватки (в том числе и на основании собственных исследований) борцами с различной манерой ведения поединка в зависимости от: частоты использования различных стоек, дистанции и темпа схватки; характерных особенностей проведения атакующих действий; приоритетного использования различных тактик и тактических действий (таблица).

**Приоритеты в выборе технико-тактических действий  
в схватке в зависимости от манеры ведения поединка юными дзюдоистами**

Манера ведения поединка	Выбор действий: стойка, дистанция, темп схватки; способы атаки, приоритеты в тактических действиях и тактике ведения
Игровая	СТ–средняя, высокая; ДИ–средняя; ТС–средний; АД–эпизодически, комбинациями, с дистанции, экспромто; ТД–угроза, вызов, повторная атака, двойной обман, обратный вызов, ложное действие; ТА–контратакующая
Силовая	СТ–высокая; дистанция; ДИ–ближняя; ТС–средний; АД–эпизодически, одиночными приемами, из захвата, с подготовкой; ТА–наступательная
Темповая	СТ–средняя; ДИ–средняя; ТС–высокий; АД–непрерывно, комбинациями, с дистанции, с подготовкой; ТД–выведение из равновесия, повторная атака, ложное действие; ТА–наступательная

Примечание. СТ–стойка; ДИ–дистанция; ТС–темп схватки; АД–атакующие действия; ТА–тактика

Из данных, приведенных в таблице, следует, что дзюдоисты *игрового стиля* ведения поединка из рассматриваемых стоек, дистанций и темпа схватки чаще всего используют среднюю и высокую стойки, среднюю дистанцию и средний темп. При проведении ими атакующих действий структура соревновательного поединка характеризуется эпизодическими приемами, а также комбинациями, преимущественно с дистанции и экспромтом. Соответственно этому доминирует *контратакующая тактика* (67,6%) с проведением тактических действий: вызов (35,0%), повторная атака (24,8%), обратный вызов (24,5%), угроза (17,2%), двойной обман (16,7%) и ложное действие (13,9%). Для них характерен самый большой объем использования в схватке различных тактических действий (по сравнению с «силовиками» и «темповиками» их количество в два раза больше).

Дзюдоисты *силового стиля* ведения поединка предпочтение отдают высокой стойке, ближней дистанции и среднему темпу схватки. Им удобнее всего атаковать одиночными приемами или эпизодически, преимущественно из захвата или с подготовкой. Выбор тактических действий, как правило, небольшой и однообразен – выведение из равновесия или сковывание, поэтому им более подходит наступательная тактика и владение инициативой, чтобы добиться преимущества уже в начале схватки.

Дзюдоисты *темпового стиля* ведения поединка при средней стойке и средней дистанции чаще всего используют высокий темп схватки. Они ведут ее непрерывно и преимущественно комбинациями. Удобная позиция для атаки, как правило, с дистанции и с подготовкой. У них, как и у «силовиков», весьма ограничен выбор тактических действий – в пользу повторных атак и сковываний. Тактика схватки отличается наступательным характером до утомления, затем спортсмен через небольшое время, связанное с восстановлением сил, вновь идет на повторную атаку.

Представители всех трех манер ведения поединка практически не борются в низкой стойке и медленном темпе. Следует обратить внимание на то, что у «силовиков» и «темповиков» статистически достоверно ( $P < 0,05$ ) больше побед, чем у «игровиков». Последние чаще наказываются судьями за пассивное ведение поединка, что приводит к дисквалификации.

С целью обоснования методики формирования групп занимающихся по типологическим признакам был проведен формирующий педагогический эксперимент с юными дзюдоистами. Лучшие результаты, показанные группой лиц в условиях моделирования технического действия (удары-подсечки по груше-муфте с магнитореологическим эффектом регулирования силовой нагрузки) на техническом устройстве в *затрудненных условиях*, послужили основанием для определения их в группу «силовиков». И, наоборот, лучшие результаты, показанные группой лиц в *облегченных условиях* выполнения данного технического действия, послужили основанием для их определения в группу «темповиков».

На этой основе были подвергнуты факторизации показатели физической и технической подготовленности трех групп юных борцов: 1 – общая группа без деления их на представителей с учетом манеры ведения поединка; 2 – отдельно группа «силовиков»; 3 – отдельно группа «темповиков».

Наиболее значимый фактор в общей группе юных борцов был интерпретирован как общая скоростно-силовая и техническая подготовленность. Этот фактор в значительной степени разнонаправлено связан с показателями, занимающими ведущее место в структуре максимального корреляционного пути параметров двигательной подготовленности, характеризующих как специфику технического мастерства, так и скоростно-силовые способности, проявляемые в общих и специально направленных действиях ловкостного характера.

Наиболее существенный фактор в группах «силовиков» и «темповиков» интерпретирован как фактор общей скоростно-силовой и силовой подготовленности. По значимости в общей группе юных борцов он занимает второе место. Компонентный состав специфики двигательной подготовленности «силовиков» и «темповиков» предопределяет манеру ведения поединка.

У борцов-силовиков фактор общей скоростно-силовой подготовленности связан с высоким уровнем максимальных силовых возможностей (значительное превосходство в затрудненных условиях) и соответственно с пониженным уровнем проявления скоростных способностей в технических действиях.

Анализ компонентов индивидуальной манеры борцов-темповиков показывает, что у них фактор общей скоростно-силовой подготовленности в большей мере связан с высоким уровнем его проявления в облегченных условиях и в ловкостных действиях.

Подводя итог данным факторного анализа представителей различных манер ведения поединка, можно сделать заключение о том, что объективно существующие физические, морфологические и психические особенности позволяют юным борцам наиболее полно раскрывать свои способности применительно к определенной манере ведения поединка. Поэтому при выборе эффективных средств специальной физической и технической подготовленности для «силовиков» и «темповиков» необходимо ориентироваться на результаты факторного анализа.

Результаты приведенных исследований на юных дзюдоистах были использованы для корректировки планов подготовки ведущих дзюдоистов сборных команд Брестской области на основе учета типологических признаков спортсменов и индивидуальной манеры ведения поединка.

<i>Борисов В.Я., Масловский Е.А.</i> Содержательная и процессуальная характеристики учебно-тренировочного комплекса военно-прикладной направленности на занятиях по физической культуре со студентами.....	186
<i>Буд-Гусаим А.Н., Масловский О.Е., Жуковский В.В.</i> Индивидуальное мастерство жонглирования мячом членами сборной команды лингвистического университета по мини-футболу.....	189
<i>Ванда Е.С.</i> Применение оздоровительного плавания на занятиях со студентками специальных медицинских групп.....	191
<i>Гвоздев С.А.</i> Особенности применения гимнастических палок на занятиях по физическому воспитанию со студентами, занимающимися восточными единоборствами.....	195
<i>Глазько Т.А.</i> Интеграция оздоровительных технологий в программе реабилитации студентов, имеющих заболевания нервной системы.....	196
<i>Жуковский В.В., Бунин С.В., Буд-Гусаим А.Н.</i> Особенности методики силовой подготовки студенток-волейболисток в процессе спортивного совершенствования.....	199
<i>Коноплева Т.Е., Купчинов Р.И., Бунин С.В.</i> Результаты обследования студенток первого курса МГЛУ, отнесенных к подготовительному учебному отделению набора 2007/08 учебного года.....	202
<i>Купчинов Р.И.</i> Воспитание – основа здоровья.....	205
<i>Купчинов Р.И.</i> Физическая культура – главный компонент здоровья.....	208
<i>Лепешинская И.А.</i> Комплексный подход к физической реабилитации студентов, имеющих заболевания желудочно-кишечного тракта.....	211
<i>Лось Е.Е.</i> Анализ уровня силовой выносливости и гибкости студенток, занимающихся шейпингом.....	213
<i>Лось Е.Е.</i> Режим питания при анаболической тренировке.....	216
<i>Масловский Е.А., Стадник В.И., Хижевский О.В.</i> Управление тренировочной нагрузкой высококвалифицированных дзюдоистов на этапе непосредственной соревновательной подготовки.....	218
<i>Масловский О.Е., Стадник В.И., Шумаков С.Г.</i> Обоснование технико-тактических приемов схватки у юных дзюдоистов на основе учета индивидуальной манеры ведения поединка.....	222
<i>Степаненко А.А.</i> Методика проведения подвижных игр с детьми среднего дошкольного возраста в детском оздоровительном лагере.....	226
<i>Суша З.Н.</i> Схема программы физической реабилитации студенток, имеющих заболевания органов дыхания.....	228
<i>Тихонравова Т.В.</i> Интерес студенток к воспитанию физических способностей (материалы анкетного опроса).....	231
<i>Хижевская В.А.</i> Лечебная физкультура при остеохондрозе шейного отдела позвоночника.....	232
<i>Хижевская В.А.</i> Особенности занятий физической культурой в группах ЛФК.....	235
<i>Шилай М.В.</i> Приоритетные средства, используемые в процессе физического воспитания студенток с заболеваниями эндокринной системы.....	238