

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
СПОРТА И ТУРИЗМА**

## **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

**Материалы международной научно-практической конференции,  
посвященной 60-летию образования СГАФКСТ  
24-25 ноября 2010 г.**

Часть 1

Смоленск

2010

УДК 796.01 (063)

ББК 75я431

Ф 50

Материалы международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном обществе», посвященной 60-летию образования СГАФКСТ (сборник научных статей). Ч.1 / под общей редакцией Г.Н. Греца.- Смоленск, СГАФКСТ, 2010. -385 с.

ISBN 978-5-94578-034-7

В сборнике в авторской редакции представлены материалы Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном обществе», посвященной 60-летию образования академии, проходившей 24-25 ноября 2010 г. на базе Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма.

Ведущими специалистами в области физической культуры и спорта рассмотрены вопросы инновационных технологий подготовки специалистов, методологии современной спортивной тренировки, оптимизации образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта, теории и практики олимпийского образования, оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры, медико-биологических аспектов повышения физической работоспособности спортсменов.

Представленные научные материалы предназначены для работников в области физической культуры и спорта, преподавателей вузов, тренеров и спортсменов.

ISBN 978-5-94578-034-7

© Смоленская государственная академия  
физической культуры, спорта и туризма, 2010

## КОНТРОЛЬ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ НА ОСНОВЕ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ИХ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ

*Г.И. Нарскин<sup>1</sup>, А.Г. Нарскин<sup>1</sup>, Е. П. Врублевский<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины, г. Гомель,

<sup>2</sup>Полесский государственный университет, г. Пинск, Беларусь

Эффективность процесса подготовки спортсменов во многом обусловлена использованием средств и методов комплексного контроля как инструмента управления, позволяющего осуществлять обратные связи между тренером и спортсменом и на этой основе повышать уровень управленческих решений (В.Н. Платонов, 2004). В последние годы условием эффективной подготовки спортсменов является переход от эмпирического построения тренировки к научно обоснованному управлению с использованием достижений спортивной науки и современных инструментальных методик контроля.

При планировании тренировочной нагрузки следует принимать во внимание индивидуальные особенности и индивидуальную ответную реакцию организма на предъявленную нагрузку. Проводимые длительные повторные обследования предполагают наблюдение за спортсменом в течение годового цикла подготовки, так и на этапах роста спортивного мастерства.

В настоящее время тренеров и учёных во всём мире занимают две основные проблемы:

- срочные реакции организма спортсмена на физические нагрузки;
- долговременная адаптация на тренировочные нагрузки.

Следует отметить, что информация, являясь результатом решения частных задач контроля, реализуется в процессе управленческих действий тренера, которые направлены на оптимизацию структуры и содержания процесса подготовки. Методологическая цепочка взаимосвязи науки и практики в этом случае выглядит следующим образом: контроль состояния систем организма, обеспечивающих работоспособность спортсмена – анализ полученных данных – выводы и практические рекомендации – выполнение определённого объёма и интенсивности тренировочных средств, способствующих повышению уровня тренированности, либо увеличение объёма восстановительных мероприятий, в случае констатации состояния перетренированности.

Таким образом, управление подготовкой спортсмена – это систематически или периодически осуществляемое, целенаправленное и активное воздействие на процесс тренировки в целом или отдельные его компоненты (Е.А. Ширковец, 1995).

Обязательным условием эффективного управления тренировочным процессом является наличие у тренера информации о подготовленности спортсмена и модели того состояния, которое требуется достичь на определённых этапах годового цикла подготовки или запланированного спортивного результата. Оперативные данные, полученные в ходе контроля, служат объективным основанием для возможной коррекции содержания и характера

тренировочных воздействий, если обнаруживается несовпадение характеристик реального и должного состояния той или иной системы организма. В этом случае встаёт проблема о достаточности конкретных педагогических воздействий, связанных с переводом организма из одного состояния в другое.

Таким образом, эффективная система управления процессом спортивной тренировки может выглядеть следующим образом:

- разработка модельных характеристик спортивного мастерства и состояния спортсмена, необходимого для достижения запланированного результата;
- разработка параметров программы, раскрывающей содержание процесса тренировки, соревнований и восстановительных мероприятий;
- разработка системы контроля текущего состоянием организма спортсмена;
- разработка подходов к коррекции намеченной программы.

Отсюда следует принципиально важная, на наш взгляд, трансформация роли научного работника, который вместо констатирующего фактора, в настоящее время, должен выполнять прогностическую функцию с непосредственно активным участием в учебно-тренировочном процессе.

Анализ научно-методической литературы и опыт практической работы показывает, что на достаточно высоком уровне определена сущность управления состоянием сердечно-сосудистой, дыхательной и ряда других систем организма, которые обеспечивают работоспособность спортсменов. Что же касается скелетной мускулатуры, которая является непосредственным исполнителем всевозможных движений, то такой определённости не прослеживается. По-нашему мнению это наиболее слабое звено в информационной программе тренера и спортсмена, которому не уделяют достаточного внимания. Следует заметить, что состояние скелетной мускулатуры наиболее объективно отражает силовой потенциал спортсменов, который имеет большое значение на всех этапах роста спортивного мастерства.

В связи с этим уместно отметить, что в практической работе тренера часто можно наблюдать несоответствие коррекции объёма и интенсивности целенаправленных физических упражнений потребностям и возможностям мышечной системы спортсмена, изучение функционального состояния которой представляет значительный интерес для оптимизации тренировочных воздействий, профилактике перенапряжений и травм.

Цель исследования заключалась в выявлении закономерностей текущего состояния мышечной системы бегунов-спринтеров в зависимости от уровня их квалификации.

Для качественной оценки тренировочного процесса квалифицированных бегунов на короткие дистанции нами были проведены серии экспериментов, во время которых измерялись биомеханические характеристики ряда скелетных мышц спортсменов с использованием миометра УТ 98-01 (устройства для измерения эластичности и жёсткости биологических тканей).

Исследование проводилось в течение годового цикла подготовки. Было проведено свыше 300 измерений на шести мышцах у 25 квалифицированных

бегунов на короткие дистанции. Измерения проводились отдельно для левой и правой ноги в расслабленном и напряжённом состоянии мышц: *biceps femoris* (двуглавая мышца бедра), *gastrocnemius s.m.* (икроножная мышца), *tibialis anterior* (мышца большеберцовая передняя), *rectus femoris* (прямая мышца бедра), *vastus lateralis* (латеральная широкая мышца бедра), *gluteus maximus* (большая ягодичная мышца). Учитывались 3 основных показателя: частота колебаний (*frequency*) - характеризует напряжение мышцы, декремент (*decrement*) - характеризует эластичность мышцы (способность мышцы восстанавливать исходную форму после сокращения), жёсткость (*stiffness*) - характеризует способность мышцы оказывать сопротивление изменениям формы в результате воздействия внешних сил (силовой потенциал мышцы).

По разности величин показателей частоты колебаний мышц в напряжённом и расслабленном состоянии высчитывалась их сократительная способность (ССМ). Данный показатель, на наш взгляд, представляет наибольший интерес, в связи с тем, что больший интервал между показателями частоты колебаний мышцы, которая находится в состоянии напряжения, и показателями частоты колебаний мышцы в состоянии покоя, говорит о возможности расслабления и напряжения, характеризуя ее наибольшую сократительную способность.

Измерения миометром проводились в процессе тренировочных занятий в предсоревновательном и соревновательном периодах подготовки перед выполнением нагрузки, после разминки, а также после выполнения тренировочного задания. Полученные данные регистрировались в соответствующем программном обеспечении и переносились в среду Excel 2007, где проводился подробный анализ каждой исследуемой мышцы по всем показателям, с построением таблиц, графиков и математической обработкой полученных данных.

После проведенных расчетов измеряемых показателей спортсмены были разделены на 2 группы. В первую группу вошли мастера спорта международного класса (МСМК) и мастера спорта (МС), а во вторую кандидаты в мастера спорта (КМС) и спортсмены, имеющие 1 спортивный разряд. Для каждой из групп были составлены 5-ти уровневые оценочные шкалы по всем определяемым показателям в исследуемых мышцах: 1—низкий уровень; 2—ниже среднего; 3—средний; 4—выше среднего; 5 – высокий. 1(низкий) и 5 (высокий) определялись путём выбора самого высокого и самого низкого внутригруппового значения по определяемым показателям частоты декремента и жёсткости. Остальные уровни были определены расчётным методом с использованием стандартного отклонения.

В таблицах 1 и 2 представлены амплитудно-частотные показатели в первой и второй группах на примере *tibialis anterior* (передняя большеберцовая мышца).

Видно, что у спортсменов группы 1 сократительная способность мышц (ССМ) на всех уровнях как в напряжённом, так и в расслабленном состоянии имеет практически равное значение. Так, среднее значение (ССМ) в группе 1 - 4,02 Гц превосходит этот же показатель в группе 2 - 2,60 Гц на 35%. Эту разницу

можно объяснить тем, что высокие результаты в беге на короткие дистанции достигаются за счёт слаженной работы ягодичных мышц, сократительная способность которых является одним из определяющих компонентов, оказывающих влияние на длину шага, что в свою очередь позволяет бегуну преодолевать большее расстояние за тот же промежуток времени.

Таблица 1

Оценочная шкала группы 1 (МС и МСМК) на примере tibialis anterior (передняя большеберцовая мышца)

уровень	расслабленное состояние			ССМ Гц	напряжённое состояние		
	частота Гц	декремент У.е.	жёсткость н/м		частота Гц	декремент У.е.	жёсткость н/м
5	17,59	1,53	319,83	13,50	27,63	0,93	576,47
	16,68	1,38	289,66	11,94	26,31	0,89	526,51
4	16,68	1,38	289,66	11,94	26,31	0,89	526,51
	15,78	1,24	259,48	10,37	24,99	0,84	476,56
3	15,78	1,24	259,48	10,37	24,99	0,84	476,56
	13,96	0,95	199,12	7,24	22,36	0,76	376,65
2	13,96	0,95	199,12	7,24	22,36	0,76	376,65
	13,05	0,80	168,94	5,68	21,05	0,72	326,70
1	13,05	0,80	168,94	5,68	21,05	0,72	326,70
	12,15	0,65	138,77	4,11	19,73	0,67	276,75

Таблица 2

Оценочная шкала группы 2 (1 разряд и КМС) на примере tibialis anterior (передняя большеберцовая мышца)

уровень	расслабленное состояние			ССМ	напряжённое состояние		
	частота Гц	декремент У.е.	жёсткость н/м		частота Гц	декремент У.е.	жёсткость н/м
5	16,24	1,06	197,28	12,79	26,74	0,92	460,27
	15,57	1,02	181,57	11,49	25,53	0,87	428,71
4	15,57	1,02	181,57	11,49	25,53	0,87	428,71
	14,90	0,98	165,85	10,18	24,32	0,82	397,15
3	14,90	0,98	165,85	10,18	24,32	0,82	397,15
	13,56	0,89	134,41	7,58	21,89	0,72	334,03
2	13,56	0,89	134,41	7,58	21,89	0,72	334,03
	12,89	0,85	118,69	6,27	20,68	0,67	302,47
1	12,89	0,85	118,69	6,27	20,68	0,67	302,47
	12,21	0,81	102,97	4,97	19,47	0,62	270,91

Следует выделить, что показатель «жёсткость» в таблицах 1-4 имеет значительные межгрупповые различия. Такая существенная разница объясняется тем, что у мастеров спорта и мастеров спорта международного класса объём и интенсивность выполняемой специальной работы в предсоревновательном и соревновательном периодах намного выше, чем у перворазрядников и кандидатов в мастера спорта. И мышечный аппарат более квалифицированных спортсменов адаптирован в наибольшей степени к внешним воздействиям со стороны тренировочной нагрузки. Данный показатель не оценивает уровень силовой

подготовленности, но является предпосылкой для эффективного проявления силы в условиях внешнего воздействия на скелетные мышцы.

Показательно, что различия со стороны декремента в группах 1 и 2 носят незначительный характер, так как декремент или эластичность мышцы (способность восстанавливать исходную форму после сокращения) – это показатель, который характеризует состояние мышц только в данный момент времени и зависит от характера, интенсивности и специфичности выполненной работы. Однако, стоит также заметить, что данный показатель представленный в таблицах 1 и 2 в расслабленном и напряжённом состоянии имеет большую разницу в пользу МСМК и МС. Это позволяет нам предположить, что у более квалифицированных спортсменов отмечается более высокий уровень эластичности мышц, что позволяет этим спортсменам выполнять специальную работу более эффективно, затрачивая меньше энергии.

Таким образом, в результате проведенных исследований были определены:

- количественные показатели биомеханических свойств скелетных мышц, которые несут основную нагрузку во время выполнения двигательных действий спринтеров высокой спортивной квалификации;
- влияние тренировочных и соревновательных нагрузок различной направленности, отдыха и восстановления на изменение свойств мышечной системы;
- индивидуальные и групповые нормативные показатели упруго-вязких свойств мышц.

Разработаны оценочные шкалы амплитудно-частотных показателей скелетных мышц бегунов-спринтеров различной квалификации, которые в комплексе с педагогическими тестами дают тренеру более достоверную информацию о текущем состоянии спортсмена, что, в свою очередь, поможет осуществлять качественный контроль и управление тренировочным процессом.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пленарные доклады:</b>	стр.
<b>Евсеев С.П.</b> Адаптивная физическая культура в реабилитации и социальной адаптации инвалидов.	11
<b>Лубышева Л.И.</b> Спортизация общеобразовательной школы – новое направление спортивной ориентации и отбора олимпийского резерва.	18
<b>Бальсевич В.К.</b> Стратегия многолетней спортивной подготовки олимпийцев	22

### **СЕКЦИЯ 1. Инновационные технологии подготовки специалистов в области физической культуры, спорта и туризма**

<b>Араева Е.Е.</b> Инновационная технология в сфере фитнеса	26
<b>Галимов И.А.</b> Анализ показателей коммуникативных склонностей будущих и действующих учителей физической культуры	28
<b>Дашдамирова И.В.</b> Новые информационные технологии в обучении английскому языку	32
<b>Ломовцева О.В.</b> Становление педагогико-экономической компетенции студентов колледжа физической культуры в процессе преподавания экономических дисциплин	35
<b>Недоцук Ю.И., Ковылин М.М., Кучерявый Ю.А.</b> Создание основ велокультуры на базе велоцентров в регионах РФ по примеру пилотного проекта, внедряемого в г. Москве	40
<b>Никитин Н.А., Габдуллина Л.Б.</b> Спортивно – массовые мероприятия в вузе как фактор развития его корпоративной культуры	46
<b>Романенков В.Е.</b> Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт»	50
<b>Садыкова С.В., Зотова Ф.Р.</b> Формирование физической культуры личности учащихся инновационных общеобразовательных школ	54
<b>Соколова С.Н.</b> Российская модернизация и госрегулирование в сфере физической культуры и спорта	59
<b>Соколова С.Н., Соколова А.А.</b> Инновационное развитие: интеллектуальный ресурс и сфера физической культуры и спорта	63
<b>Шищенко Г.А.</b> Подготовка кадров в сфере физической культуры	68
<b>Самойлов А.Б., Кирпичников А.А.</b> Методика взаимодействия специалистов ДОУ и родителей в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста	71

### **СЕКЦИЯ 2 Методология современной спортивной тренировки**

<b>Антонов С.А., Тухватулин Р.М.</b> Обучение юных гимнастов упражнениям на гимнастическом коне с применением технических средств	80
<b>Ародь Э.С., Зайко Е.Л., Войтишкин В.Л.</b> Психология в спортивном ориентировании	82

---

<b>Бабушкина М.Ю.</b> Эффективность применения методики словесного воздействия в подготовке юных лыжников-гонщиков	85
<b>Белова Т.Ч., Лис М.И., Обелевский А.Г.</b> Результаты изучения возможности совершенствования скоростно-силовой подготовленности волейболисток в условиях вуза	88
<b>Врублевский Е.П.</b> Особенности подготовки квалифицированных спортсменов в эстафетном беге 4x100 метров	90
<b>Врублевская Л.Г., Врублевский Е.П.</b> Построение многолетней подготовки спортсменов в спринтерском беге	95
<b>Давыдова М.А.</b> Оптимизация учебно-тренированного процесса студентов, специализирующихся в спортивно-оздоровительном туризме, на основе учёта уровня их интеллектуальной подготовленности	98
<b>Деркаченко И.В.</b> Устойчивость тела кикбоксера и кинематика движений при нанесении двухударной серии в ближнем бою	101
<b>Деркаченко И.В.</b> Методика повышения специальной скоростно-силовой подготовленности кикбоксеров-юниоров на предсоревновательном этапе	105
<b>Драндров Г.Л., Фаттахов Р.В.</b> Особенности тактического мышления в спортивных играх	108
<b>Ермаков В.В., Кобзева Л.Ф., Пирог А.В.</b> Современные проблемы технической подготовки лыжников-гонщиков	112
<b>Захаров П.С.</b> Уровень функциональной подготовленности баскетболистов студенческих команд в подготовительном периоде	113
<b>Кобзева Л.Ф., Ермаков В.В.</b> Научно-методические основы технического совершенствования квалифицированных лыжниц-гонщиц	116
<b>Коваленко Д.В., Филатова Н.П., Комаров М.А.</b> Эффективность игровой деятельности у молодых квалифицированных хоккеистов с учетом межполушарной асимметрии	122
<b>Ковылин М.М., Недоцук Ю.И., Ефременков К.Н.</b> Эволюция становления методики тренировки в велосипедном спорте	126
<b>Козин В.В., Кугаевский С.А.</b> Дистанционные характеристики защитных действий юных баскетболистов	133
<b>Козин В.В., Шереметов А.А.</b> Роль активности противодействий баскетболистов в технико-тактической подготовке	137
<b>Королевич А.Н., Великанова Е.В.</b> Регуляция психических состояний у спортсменов	142
<b>Кравчук Т.А., Агальцов В.Н.</b> Характеристика значимых психических процессов высококвалифицированных ориентировщиков-юниоров в системе спортивной подготовки	145
<b>Кузьмин Е.Б., Азиуллин Р.Р., Иванов М.Б., Нестеров А.В., Фаттахов Р.В.</b> Мотивация в повышении спортивной результативности	149
<b>Лис М.И., Белова Т.Ч., Обелевский А.Г.</b> Совершенствование методической подготовки студентов в рамках общего курса волейбола	151

<b>Макаров Ю.М., Ал Тай Хусейн</b> Особенности темперамента у спортсменов различного уровня квалификации в спортивных играх	156
<b>Макаров Ю.М., Елманов Н.А.</b> Формирование ударного движения при игре у сетки в бадминтоне.	158
<b>Нарский Г.И., Нарский А.Г., Врублевский Е.П.</b> Контроль тренировочного процесса квалифицированных бегунов на короткие дистанции на основе оценки состояния их кинезиологических систем	163
<b>Нистратов Е.Д.</b> Контроль за тренировочными нагрузками футболистов с использованием показателя тренировочного импульса и индекса накопления пульсового долга	167
<b>Павлова Т.Н., Павлов А.С., Павлов С.Е., Юшина П.В.</b> К созданию технологий подготовки квалифицированных спортсменов	172
<b>Палецкий Д.Ф., Брода С.И., Власенков А.Е., Власенков Е.Н.</b> Особенности подготовки квалифицированных борцов вольного стиля с учетом их индивидуальных особенностей	175
<b>Перепекин В.А., Иванов М.Б.</b> Тактическая деятельность футболистов при розыгрыше углового удара	179
<b>Потапов С.А.</b> Применение специально-подготовительных упражнений и тренажеров в тренировке лыжников-гонщиков и их влияние на структуру двигательных действий и спортивный результат	182
<b>Радионов С.В.</b> Составляющие структуры завершающих ударов по воротам в футболе	186
<b>Родин А.В., Павлов Е.А.</b> Основы интеллектуальной подготовки спортсменов в игровых видах спорта	189
<b>Сахаревич И.И.</b> Анализ силовой подготовки в спортивных единоборствах (на примере рукопашного боя)	192
<b>Семенов В.Г., Смольянов В.А.</b> Специфика приспособительных перестроек двигательного аппарата прыгунов в высоту с разбега в процессе становления спортивного мастерства	193
<b>Троицкий В.В.</b> Индивидуальная тактика баскетболистов - анализ проблемы	198
<b>Усачева С.Ю.</b> Развитие двигательных качеств в тренировочном процессе у бегунов на средние дистанции	200
<b>Федяев В.А.</b> Значение психологической подготовки борцов-самбистов (теоретико-методический аспект)	204

### **СЕКЦИЯ 3. Оптимизация образовательного процесса в сфере физической культуры**

<b>Азиуллин Р.Р., Кузьмин Е.Б., Ионов И.А., Софронов Н.И.</b> Психолого-педагогическая проблема формирования спортивной мотивации юных волейболистов	209
<b>Апраксина Е.В., Морчукова Л.В.</b> Содержание подготовительного этапа обучения модерн и джаз танцу	211

---

<b>Апраксина Е.В., Морчукова Л.В.</b> Характеристика средств, применяемых на уроках хореографии	214
<b>Ашрафуллина Г.Ш.</b> Оптимизация физического воспитания студенток высших учебных заведений на основе применения системы бодифлекс	217
<b>Байковский Ю.В., Ковылин М.М., Балакирева А.Е.</b> Психологические факторы адаптации студентов кафедры теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности РГУФКСиТ к учебной деятельности	220
<b>Бобкова Е.Н., Писаренкова Е.П.</b> Этапность возрастного развития кинестетических координационных способностей школьников 7-15 лет различных типологических групп	223
<b>Булков Ю.В.</b> Анатомо-физиологические и психологические особенности первокурсников и их учет в процессе физического воспитания	227
<b>Булкова Т.М.</b> Проблема и перспектива организации спортивно-педагогического совершенствования студентов вуза физкультурного профиля	229
<b>Бухараева Ч.Р.</b> Оптимизация образовательного процесса подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта через выявление состояния проблемы гражданского воспитания в колледже физической культуры	233
<b>Вадутов Р.Р.</b> К вопросу изучения дисциплины «Массаж» студентами вуза физической культуры	237
<b>Гавроник В.И., Городилин С.К., Драпов О.А.</b> Оптимизация процесса формирования организаторско-методических навыков у курсантов, как фактор повышения физической подготовленности военнослужащих	241
<b>Гирко С.Н.</b> Методика реализации межпредметных связей в курсах физики и математики	245
<b>Грибкова Л.П., Пульмановская Е.И.</b> Оценка студентами качества преподавания учебных дисциплин	246
<b>Грибкова Л.П., Ширванова С.Р.</b> Влияние интегральной системы оценивания двигательных действий на психическое состояние учащихся младшего школьного возраста	249
<b>Дарданова Н.А.</b> Особенность индивидуализации физической подготовки детей 6-7 лет к школе	252
<b>Дашдамирова И.В., Шукаева Е.М.</b> Информационные технологии в образовании	255
<b>Зайко Е.Л., Тарасов В.И., Ародь Э.С.</b> Общая характеристика соревнований по технике горно-пешеходного туризма для лиц с минимальными туристскими навыками	260
<b>Зобкова Е.В.</b> Поливариантное воздействие как основа формирования устойчивого активного отношения учащихся к физкультурно-спортивной деятельности	262
<b>Калина И.Г.</b> Практические аспекты организации физического воспитания в вузе	266

---

<b>Каткова Т.В.</b> Интеграция компьютерного тестирования и традиционного контроля как средство повышения эффективности обучения по дисциплине «Физика»	271
<b>Князева В.В.</b> Профессионально-педагогическая подготовка педагога-тренера	274
<b>Ковалева С.А., Греховодов В.А.</b> Модернизация профессионально – прикладной физической подготовки студентов сельскохозяйственных вузов как научная проблема	276
<b>Козупица Г.С., Васельцова И.А.</b> Физическое воспитание как средство гуманитаризации образования в высших учебных заведениях	281
<b>Коновалов И.Е.</b> Оптимизация образовательного процесса физического воспитания музыкантов ссуз	285
<b>Коновалова Г.Н.</b> Функции и самосознание интеллигенции в современной России	289
<b>Коновалова Г.Н., Шевцов В.С.</b> Социальная значимость религиозного туризма в становлении личности	293
<b>Куделин А.Б., Титов В.В.</b> Профессионально – прикладная физическая культура в системе физического воспитания курсантов военных вузов	297
<b>Лыткина Н.Л.</b> Технология контекстного обучения в образовательном процессе высшей школы	301
<b>Мальковская Т.М., Назаров В.Т.</b> Теория и практика на занятиях физической культуры студентов железнодорожных вузов	305
<b>Мальковская Т.М., Чередникова Л.В.</b> Воспитание конкурентно-способного специалиста средствами физической культуры и спорта	307
<b>Митусова Е.Д.</b> Социально-экономическая политика в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики	309
<b>Морунова Л.В.</b> Выявление уровня субъективного контроля студентов вуза физической культуры	312
<b>Муханова А.В.</b> Гуманитарное направление в научно – исследовательской работе студентов вуза физической культуры	316
<b>Муханова А.В.</b> Социально-технологические аспекты реализации компетентностного подхода в системе непрерывного образования	321
<b>Ожогин Н.И., Маклаков В.А., Попко Л.Ф.</b> Комплексная система оценки физической подготовленности студентов	325
<b>Парфенова С.О., Шевченко О.Ю.</b> Социальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта в высшем профессиональном образовании России	327
<b>Певницына Л.М.</b> Игро моделирование – технология развития профессиональных компетенций учителей физической культуры в процессе повышения квалификации	331
<b>Пегов В.А.</b> Характер и специфика представлений о зависимостях у студентов физкультурного вуза	336

---

<b>Пегов В.А., Мальчиков А.В.</b> Особенности образа наркомана у студентов физкультурного вуза в контексте полученного в школе образования	340
<b>Писаренкова Е.П.</b> Интеграция механизма психической и двигательной деятельности в процессе построения «живого движения»	344
<b>Сак Ю.В.</b> Изменение показателей физической подготовленности будущих учителей начальных классов в зависимости от методики проведения занятий по лыжной подготовке	349
<b>Таракин Д.С.</b> Самореализация и самоадаптация студента как личности в условиях рисков современного общества	352
<b>Титов В.В., Куделин А.Б.</b> Методика физической подготовки курсантов военного вуза, направленная на повышение уровня готовности к профессиям радиоэлектронного профиля	356
<b>Тухватулин Р.М., Антоновский А.Д.</b> Организация и контроль самостоятельной работы студентов 1 курса СГАФКСТ по дисциплине «Гимнастика»	360
<b>Усманова З.Т., Теплова Л.Г.</b> Психология отношения и личности пассивного студента в процессе деятельности	363
<b>Фёдорова Н.И.</b> Эффективность использования различных форм занятий в физкультурном образовании студентов вуза	367
<b>Чередникова Л.В., Андронов В.А.</b> Взаимосвязь физической культуры с другими видами культуры	370
<b>Шевченко А.А., Парфёнова С.О.</b> Физкультурное воспитание студентов как объект информационного обеспечения пространстве высшего образования	373
<b>Шукаева Е.М.</b> Возможности метода тестирования как средства педагогического контроля	378
<b>Авторский указатель</b>	382