

Министерство спорта Российской Федерации  
Министерство спорта Республики Саха (Якутия)  
Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической  
культуры и спорта»

# **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ**

Материалы  
II всероссийской научной конференции  
(30 марта 2018 года)

Якутск, 2018

УДК 796:096  
ББК 75:74:58

Рекомендовано к изданию  
научно-методическим советом  
ЧГИФКиС

В сборнике представлены материалы II всероссийской научной конференции «Физическая культура, спорт, наука и образование». В трудах ученых обсуждается роль и значение физической культуры как социального феномена общества, актуальные вопросы детско-юношеского спорта и спорта высших достижений, проблемы адаптивной физической культуры и спорта инвалидов, психолого-педагогические и медико-биологические аспекты спортивной подготовки, представлены инновационные технологии и методики физического воспитания и спорта, а также вопросы спортивно-педагогического образования.

Сборник адресован специалистам в области физической культуры и спорта, преподавателям вузов, студентам, тренерам и спортсменам, а также всем заинтересованным лицам.

Тексты статей представлены в авторской редакции. За качество и достоверность предоставленных материалов ответственность несут авторы.

Физическая культура, спорт, наука и образование: материалы II всероссийской научной конференции, 30 марта 2018 года / под ред. С.С. Гуляевой, А.Ф. Сыроватской. – Чурапча: ЧГИФКиС, 2018 – 606 с.

*В сборник вошли 170 статей из 20 регионов Российской Федерации и 4 – х стран зарубежья.*

ISBN 978-5-9904619-6-3

УДК 796:096  
ББК 75:74:58

ООП ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт  
физической культуры и спорта», 2018

## ДЕТСКИЙ ФИТНЕС КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

Клочко Н.В.  
УО «ПГУ»  
Пинск, Беларусь

*Аннотация.* В статье приведены результаты анализа отношения детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет к дополнительным занятиям детским фитнесом, включенным в систему физического воспитания учреждения дошкольного образования.

*Ключевые слова:* детский фитнес, двигательная активность, фитбол-аэробика, степ-аэробика.

## CHILDREN'S FITNESS AS A MEANS TO INCREASE THE INTEREST OF PRESCHOOL CHILDREN TO EMPLOYMENT BY PHYSICAL EXERCISES

Klochko N.V.  
PSU  
Pinsk, Belarus

*Annotation.* The article presents the data of the analysis of the attitude of children of senior preschool age 5-6 years to additional exercises children's fitness included in the system of physical education institutions of preschool education.

*Key words:* children's fitness, motor activity, fitball aerobics, step aerobics.

Введение. Вопрос о состоянии здоровья на сегодняшний момент в Республике Беларусь, как и во многих других странах, стоит остро. Будущий потенциал страны зависит от состояния здоровья каждого члена общества. Формирование здоровья человека необходимо осуществлять с рождения.

По мнению А.В. Запорожца[4], источником физического и психического здоровья ребенка является двигательная активность.

Анализ исследований по вопросам двигательной активности детей дошкольного возраста свидетельствует о том, что активная мышечная деятельность является обязательным условием нормального развития и формирования растущего детского организма. Двигательная активность оказывает воздействие на рост и нервно-психического развитие, функциональные возможности и работоспособность

ребенка, обеспечивает усвоение ребенком доступных ему по возрасту движений, формирует потребность в движениях[1,3,7].

Ограничение движений или их нарушение оказывает неблагоприятное воздействие на процессы роста, приводит к снижению сопротивляемости организма, задержке двигательных функций, умственного развития.

Сейчас все больше детей увлекается современными информационными технологиями. Свое свободное время дети посвящают играм и социальным сетям в компьютерах, мобильных телефонах, просмотру телевизора. У многих детей отсутствует интерес к проведению свободного времени иным образом.

Основное содержание работы. В последнее время в физической культуре появилось новое современное направление оздоровительной гимнастики – детский фитнес. Детский фитнес, по мнению Е.Г. Сайкиной[6], является общедоступной, высокоэффективной и эмоциональной системой оздоровления детей и подростков, применяя средства современных фитнес-технологий.

В.В. Борисова, Т.А. Шестакова [2] выражают уверенность в том, что детский фитнес позволяет удовлетворить потребность детей в двигательной активности, способствуют укреплению здоровья, увеличению функциональных резервов организма, профилактике заболеваний, повышает интерес к занятиям физическими упражнениями, приобщает их к здоровому образу жизни.

Синтез музыки, ритмических движений, элементов акробатики, йоги, стретчинга, обеспечивает повышение общего и эмоционального тонуса организма, улучшает физическую и умственную работоспособность, создает условия для разнообразия двигательной деятельности.

С целью повышения двигательной активности детей и формирования интереса к занятиям физическими упражнениями, нами в систему дополнительных образовательных услуг учреждения дошкольного образования города Пинска были включены занятия детским фитнесом. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет. Одно занятие в неделю представлено фитбол-аэробикой, второе занятие – степ-аэробикой.

Фитбол-аэробика – вид оздоровительной аэробики с использованием больших гимнастических мячей (фитболов). Физические упражнения с применением фитболов позволяют достичь оздоровительного эффекта за счет благоприятного воздействия на опорно-двигательный аппарат, внутренние органы. Занятия фитбол-аэробикой способствуют развитию двигательных способностей, оказывают благотворное влияние на психоэмоциональное состояние занимающихся [2].

Степ-аэробика – это танцевальная аэробика, которая проводится на специальных платформах – ступах, выполнение упражнений на которых способствует расширению функций опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой и дыхательной систем, увеличивает активность обменных процессов в организме детей, расширяет диапазон их двигательной активности, способствует воспитанию двигательных способностей детей. Степ-аэробика доступна практически всем. Степ-платформа дает возможность выполнять различные шаги, подскоки на неё и через неё в различных направлениях, а также использовать её при выполнении упражнений для брюшного пресса, спины, рук и ног. [5].

Музыка повышает эмоциональность занятия, способствует согласованию движений с музыкальным сопровождением, снижает утомляемость детей.

Для определения отношения детей к дополнительным занятиям детским фитнесом, было проведено анкетирование детей дошкольного возраста,

посещающих дополнительные занятия детским фитнесом и их родителей.

С помощью опроса было выявлено, что всем детям (100%), посещающим детский фитнес, нравятся дополнительные занятия. При этом 66,7% детей более заинтересованы в таком направлении детского фитнеса как фитбол-аэробика. Интерес детей вызван тем, что на фитболах «можно прыгать». Так ответили 87,5% респондентов. 12,5% детей сообщили, что причиной выбора фитбол-аэробики является возможность играть в футбол. 33,3% дошкольников предпочитают заниматься степ-аэробикой. Из них 50% опрошенных высказались о том, что им нравится выполнять упражнения в ползании с использованием степов. 25% дошкольникам нравится выполнять упражнения на степе под музыку. 25% детей не смогли сообщить причину выбора данного направления детского фитнеса.

100% респондентов уверенно ответили, что занятия детским фитнесом полезны детям. Оценивая причины пользы занятий детским фитнесом, 36,8% детей ответили, что детский фитнес укрепляет здоровье (рисунок). 26,3% респондентов считают, что занятия детским фитнесом способствуют развитию силы. 10,5% опрошенных высказались о том, что детский фитнес является разминкой для мышц. Такой же процент детей (10,5%) считает что, выполнение упражнений на занятиях обеспечивает гибкость телу. О том, что благодаря детскому фитнесу человек будет стройным, ответили 5,3% дошкольников. 5,3% детей считают, если заниматься детским фитнесом, то никто не будет обижать. Не смогли ответить на данный вопрос анкеты 5,3% опрошенных.

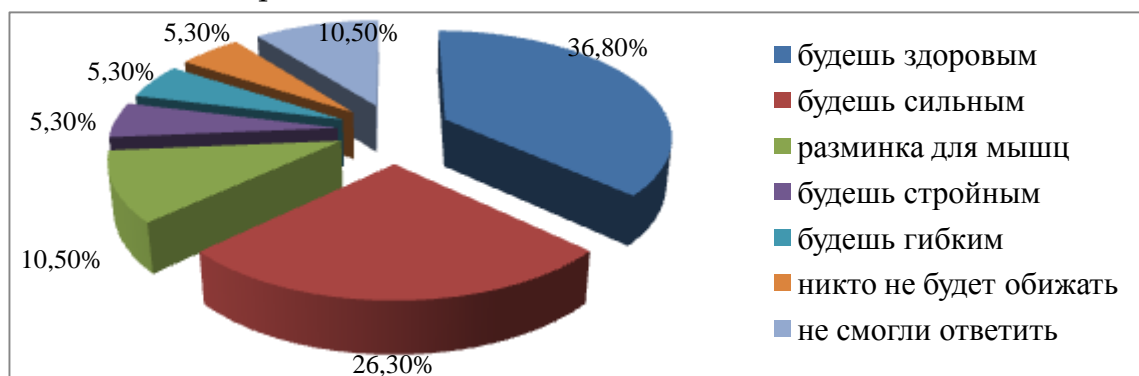


Рисунок 1 – Причины пользы занятий детским фитнесом

Оценивая результаты ответов родителей, мы получили следующие результаты.

На вопрос «С интересом ли Ваш ребенок идет заниматься дополнительными занятиями детским фитнесом?» 91,7% родителей ответили, что их ребенок всегда с интересом посещает занятия, практически всегда с интересом занимаются детским фитнесом 8,3% детей.

91,7% респондентов в анкете написали, что их ребенок посещает дополнительные занятия детским фитнесом с радостным настроением. 8,3% детей иногда нет желания посещать занятия.

58,4% детей практически после каждого посещения занятия детским фитнесом делятся с родителями своими впечатлениями. Иногда рассказывают о занятиях детским фитнесом 33,3% дошкольников. 8,3% детей редко делятся своими впечатлениями относительно занятий детским фитнесом.

83,4% родителей заметили изменения в походке, осанке либо поведении ребенка. 8,3% респондентов не обратили внимания, произошли ли какие-либо изменения в ребенке. Не заметили изменений в походке, осанке, поведении ребенка 8,3% опрошенных.

100% опрошенных родителей уверены в том, что занятия детским фитнесом нравятся их детям. Также было выявлено, что дополнительные занятия детским фитнесом отвечают ожиданиям всех родителей. Все респонденты (100%) дали положительный ответ на данный вопрос.

Закключение. Двигательная активность является обязательным компонентом формирования и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Она способствует всестороннему развитию ребенка.

Детский фитнес оказывает оздоровительное воздействие на организм ребенка благодаря укреплению опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой, дыхательной, нервной системы, профилактике различных заболеваний; способствует развитию двигательных способностей.

Включение детского фитнеса в систему физического воспитания учреждения дошкольного образования обеспечивает повышение двигательной активности детей.

Детский фитнес, в частности фитбол-аэробика и степ-аэробика, вызывают у детей интерес к занятиям и желание посещать дополнительные занятия, организованные в дошкольном учреждении.

#### Литература:

1. Аршавский, И.А. Ваш малыш может не болеть: физкультура для здоровья / И.А. Аршавский. – М.: Советский спорт, 1990. – 30 с.
2. Борисова, В.В. Оздоровительный фитнес в системе физического воспитания дошкольников и младших школьников. Учеб.-метод. пособие / В.В. Борисова, Т.А. Шестакова.– Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, – 2011. – 84 с.
3. Воротилкина, И.М.Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных общеобразовательных учреждениях: методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2004. – 144 с.
4. Запорожец, А.В. Развитие произвольных движений. – М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1960. – 431 с.
5. Лисицкая, Т.С. Степ-аэробика / Т.С. Лисицкая // Спорт в школе. –2009. – № 13. – С. 12-16.
6. Сайкина, Е.Г. Фитнес в физкультурном образовании детей дошкольного и школьного возраста в современных социокультурных условиях / Е.Г. Сайкина: Монография. – СПб, 2008. – 64.с.
7. Шишкина, В.А. Двигательное развитие дошкольника: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / В. А. Шишкина. – Минск: Нац. ин-т образования, 2011. – 136 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОДВИЖЕНИЯ МАС-РЕСТЛИНГА НА ВСЕРОССИЙСКОМ И МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЯХ	<i>Ким-Кимэн А.Н.</i>	3
ПРОБЛЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)	<i>Готовцев И. И.</i>	11
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ	<i>Адамова Л. К.</i>	14
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО	<i>Адамова Л.К., Кылаева В.И.</i>	17
СПОРТИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ): ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ	<i>Алексеева Г. Г.</i>	20
МОРФОКИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЙ В МАС-РЕСТЛИНГЕ	<i>Алексеев В.Н.</i>	25
РАСПРОСТРАНЕНИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА	<i>Амбарцумян Р.А., Федотова А.С.</i>	28
АНАЛИЗ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ	<i>Андреев В.</i>	32
ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ	<i>Андреев В.</i>	32
ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ И СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОГИ СПОРТСМЕНОВ ЕДИНОБОРЦЕВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	<i>Андреев Т.А., Жукова П.А.</i>	37
ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА УЧЕБНОГО СПОРТИВНОГО ЗАНЯТИЯ	<i>Апросимов В. А.</i>	39
О ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЯХ ТРЕНЕРА И ПРИМЕНЕНИЯ ИХ НА ПРАКТИКЕ	<i>Арпентьева М.Р.</i>	43
СПЕЦИФИКА СГОНКИ ВЕСА В ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ	<i>Арутюнян Т.Г.</i>	50
ШАХМАТЫ И ЗДОРОВЬЕ ПОРОСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	<i>Арутюнян Т.Г.</i>	53
ВЛИЯНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ В ГРУППАХ СПЕЦИАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ	<i>Барашкова В.С., Н. Олесов П.</i>	56
КОНТРОЛЬ УРОВНЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЮНЫХ ПЛОВЦОВ	<i>Бережная С.Е.</i>	59
ИЗМЕНЕНИЕ ХАРАКТЕРА ДВИЖЕНИЙ ПРИ УТОМЛЕНИИ В КАРАТЕ	<i>Бондаренко К.К., Бондаренко А.Е.</i>	62
ВОСПИТАНИЕ СКОРОСТНЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ПОДВИЖНЫХ ИГР	<i>Бондаренко К.К., Бондаренко А.Е.</i>	65
ФАКТОРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ УСПЕШНОСТЬ СТУДЕНТОВ- СПОРТСМЕНОВ В УСЛОВИЯХ ВУЗА	<i>Бондаренко К.К., Бондаренко А.Е.</i>	69
НЕТРАДИЦИОННЫЕ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ	<i>Бродникова Н. К.</i>	71
РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В ДЕТСКОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ ЛЫЖНИКОВ	<i>Бронский Е.В.</i>	76
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	<i>Бусарин А.Г.</i>	79
	<i>Винокурова С.Г., Кривошапкина А.Г.</i>	83

МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЦИЗМА В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ХОЛОДА	<i>Винокурова У.А.</i>	86
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В СИСТЕМЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	<i>Власенко Н.Э.</i>	89
ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНИКИ ХОДЬБЫ НА ЛЫЖАХ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	<i>Воронова Е.К.</i>	93
ДИНАМИКА ПРОЯВЛЕНИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА	<i>Врублевский Е. П., Хайдер Саад Хоршид</i>	98
КЛИНИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПАНТОВОЙ МАССЫ СЕВЕРНОГО ОЛЕНЯ НА СИСТЕМУ АНТИОКСИДАНТНОЙ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ	<i>Гаврильева К.С., Ханды М.В., Махарова Н.В., Кузьмина С.С., Соловьева М.И., Степанов К.М.</i>	102
РОЛЬ ДИАЛОГА В РЕГУЛЯЦИИ ПРЕДСТАРТОВЫХ СОСТОЯНИЙ СПОРТСМЕНА	<i>Гвалдин А.Ю.</i>	105
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ ПЕДАГОГА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	<i>Герасимович Е. Н.</i>	109
ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	<i>Глазырин А.А., Пильневич А.А.</i>	113
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	<i>Голуб Е. Ю., Кудрявцев М. Д., Галимов Г. Я., Гайкович В. Ф., Галимова А. Г.</i>	116
ПОКАЗАТЕЛИ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЭТАПА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ (на примере спортсмена высшего спортивного мастерства по вольной борьбе)	<i>Гольдерова А.С., Махарова Н.В., Лаптев О.Е., Неустроева С.И.</i>	119
РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ И КЛАССИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ЛУКАВ АГИНСКОМ БУРЯТСКОМ ОКРУГЕ	<i>Гомбожапова Х-Ц.Д.</i>	122
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЫХ ДЗЮДОИСТОВ ЗА 2014-2017 гг.	<i>Горелик А.В., Дворкин В.М., Меццераков В.С.</i>	126
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ПОСТУПЛЕНИЮ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ	<i>Гречко А.А.</i>	130
СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА С МУЗЫКАЛЬНЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	<i>Гуля Д.А., Резенова М.В.</i>	134
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)	<i>Гуляев М.Д.</i>	136
К ВОПРОСУ КОРРЕКТНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЙ «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ» И «СПОРТИВНЫЙ ТУР» В ТЕРМИНОЛОГИИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА	<i>Гуляев П.Д.</i>	139
ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ИГРЕ В ШАШКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	<i>Гуляева А.А.</i>	146
РАЗВИТИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В УСЛОВИЯХ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА	<i>Гуляева А.Н., Давыдова Н.К.</i>	149
СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО КОМПЛЕКСА ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ «КЭНЧЭЭРИ» С ТРЕБОВАНИЯМИ ВФСК «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»	<i>Гуляева С.С., Гуляев П.Д.</i>	152



СРАВНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЕГИОНАЛЬНОГО НОРМАТИВНОГО КОМПЛЕКСА ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ «ЭРЭЛ» С ТРЕБОВАНИЯМИ ВФСК «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»	<i>Гуляева С.С., Гуляев П.Д.</i>	157
АНАЛИЗ ВОЛЕЧЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫМ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ	<i>Гуляева С.С., Сыроватская А.Ф.</i>	162
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ШАШКАХ	<i>Гуляев Н.Г.</i>	167
ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ	<i>Гурьев С.В.</i>	169
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО СТИЛЯ ЖИЗНИ У ДОШКОЛЬНИКОВ	<i>Гурьев С.В.</i>	173
СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	<i>Гурьев С.В.</i>	178
АНАЛИЗ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА БЕГОВЫХ МАРШРУТОВ СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ	<i>Давлетова Н.Х.</i>	181
ПОДГОТОВКА ПЛОВЦОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРЕНИРОВКИ НА СИЛОВЫХ ТРЕНАЖЕРАХ	<i>Далиев Сиязбек, Жумадилханов А. А.</i>	183
КОПИНГ-СТРАТЕГИИ У СПОРТСМЕНОВ С РАЗЛИЧНОЙ САМООЦЕНКОЙ	<i>Данюк Д. А., Мельникова О.Н.</i>	187
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СОЦИАЛЬНОГО ФЕНОМЕНА ОБЩЕСТВА	<i>Диц С.Г., Азизова И.Н.</i>	190
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ САМООЦЕНКИ ЗДОРОВЬЯ И ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ Я-КОНЦЕПЦИИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ	<i>Драндров Г.Л., Сюкиев Д.Н.</i>	194
ПРОБЛЕМА ЛИШНЕГО ВЕСА У ДЕВУШЕК ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА	<i>Дымова А.В., Повитухина Л.Б.</i>	197
РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	<i>Дьячковская А.И.</i>	200
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ Р.М. ДМИТРИЕВА В РАЗВИТИИ И СТАНОВЛЕНИИ ВОЛЬНОЙ БОРЬБЫ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)	<i>Дьячковская А.И.</i>	204
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БОКСЕРОВ ГРУПП СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	<i>Егоров В.М., Сыроватская А.Ф.</i>	207
РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ МЕТОДОМ ИНТЕРВАЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ БОКСЕРОВ	<i>Егоров В.М., Сыроватская А.Ф.</i>	212
ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РАБОТЫ С ВЫПУСКНИКАМИ СРЕДНИХ ШКОЛ И СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ВУЗЕ	<i>Жарова О.Ю., Язынина Н.Л.</i>	215
НЕДОСТАТОК ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ГИПОДИНАМИИ	<i>Жуйко Д.А.</i>	218
ВОСПИТАНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ В СТАРШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ (16-18 ЛЕТ) ПОСРЕДСТВОМ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	<i>Жуйко Д.А.</i>	223
МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ЖЕНСКОЙ ПАРНОЙ АКРОБАТИКЕ НА ЭТАПЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА	<i>Жуков Р. С., Дьяченко Н. А.</i>	228

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ В ГОДИЧНОМ ТРЕНИРОВОЧНОМ ЦИКЛЕ У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БАЙДАРЧНИЦ	<i>Журавский А. Ю., Шантарович В.В.</i>	232
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ВБРАСЫВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ХОККЕЕ, ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ	<i>Занин А.В., Усманова Д.И., Коновалов И.Е.</i>	236
ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА» В ВУЗЕ	<i>Зорин С.Д., Емельянова С. С.</i>	238
АНАЛИЗ ФАКТОРНОЙ СТРУКТУРЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЕДИНОБОРСТВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДАХ ПОДГОТОВКИ	<i>Иванова Н.В., Веремейчик А.П., Дворяков М.И., Кананович Н.И.</i>	243
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ХОРЕОГРАФИИ	<i>Игошина Н.В., Игошин В.Ю., Антонова Т.В., Гурьева А.А.</i>	247
К ВОПРОСУ О ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	<i>Карпенко Е.В.</i>	251
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТИРОВАННОСТИ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ	<i>Касперович Е.В.</i>	254
ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОДГОТОВКУ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-ТРЕНЕРА К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<i>Кенарева Л.Ф.</i>	258
ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОГО СПОРТА	<i>Кенарева Л. Ф., Каширин А. А.</i>	261
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	<i>Клепцова Т.Н.</i>	264
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ И КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ I КУРСА ПСКОВГУ	<i>Клименко П.В.</i>	268
ДЕТСКИЙ ФИТНЕС КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ	<i>Клочко Н.В.</i>	271
ВЛИЯНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДЗЮДО НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	<i>Ковалевич Е. С. , Ножка И. А. , Самусик А. И</i>	274
МОТИВЫ, ПОБУЖДАЮЩИЕ СТУДЕНТОВ К ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<i>Ковалевич Е. С. , Ножка И. А. , Самусик А. И</i>	278
ОТНОШЕНИЕ К ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИМ ТЕХНОЛОГИЯМ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ	<i>Колбасова И.В.</i>	281
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, КАК СРЕДСТВО ОВЛАДЕНИЯ ТЕХНИКИ ПЕРЕДАЧИ МЯЧА СВЕРХУ В ВОЛЕЙБОЛЕ	<i>Колодезников С.М.</i>	283
ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЫ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА	<i>Коркин Е.В.</i>	286
ВЛИЯНИЕ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА СОСТОЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА	<i>Кузнецова Т.П., Петрова Т.Н., Пьянзина Н.Н.</i>	289
РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРЫЖКОВ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	<i>Кузьмина А. Н., Иванова Л.</i>	292

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА	<i>Кузьмина А.Н., Попова Нь.Н.</i>	296
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ – СПОРТСМЕНОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ	<i>Кузьмина А.Н.</i>	299
ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ ЧЕРЕЗ ПРИЕМЫ ТИМБИЛДИНГА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	<i>Куличкина А. А., Березкина О. В.</i>	303
ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ЮНЫМИ СПОРТСМЕНАМИ В АСПЕКТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	<i>Лаврова С.Д.</i>	306
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ	<i>Лапыгина О.В.</i>	309
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СОЦИАЛЬНОГО ФЕНОМЕНА ОБЩЕСТВА	<i>Лапыгина О.В.</i>	312
РАЗРАБОТКА НОВЫХ ТРЕНИРОВОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОБЩЕФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ	<i>Лапыгина О.В.</i>	316
УПРАЖНЕНИЕ «ПЛАНКА» ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ХОРОШЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ФОРМЫ СТУДЕНТА	<i>Лепилина Т.В.</i>	320
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ИГРЫ В ФУТБОЛ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	<i>Логинов В.Н., Диодорова С. С.</i>	323
ПРИМЕНЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	<i>Логинов В.Н., Нахов В.Г.</i>	326
РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНЫХ СТРЕЛКОВ ПУЛЕВИКОВ ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	<i>Логинов В.Н., Дьяконов Г. А.</i>	329
РАЗВИТИЕ СКРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ СПОРТСМЕНОВ	<i>Лозовая М.А., Лозовой А.А.</i>	333
ТРЕЗВЫЕ СЕЛА ЯКУТИИ: ПЕРВЫЕ УСПЕХИ	<i>Лыткин М.И., Жегусов Ю.И.</i>	336
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ АПРОБАЦИЯ СИСТЕМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ	<i>Лях Г.В.</i>	339
ПРОЕКТ “НАШЕ БУДУЩЕЕ – НАШИ МАЛЬЧИКИ”	<i>Манасытова М.А., Хатылаев В.В., Неустроева А.А.</i>	343
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ БРОСКА МЯЧА В БАСКЕТБОЛЕ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (на примере 8 класса)	<i>Манасытова М.А., Васильев Н.Б.</i>	348
ИНВЕНТАРЬ ИЗ ПОДРУЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ, ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	<i>Манасытова М.А., Саввина С.В.</i>	351
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ НАПАДАЮЩЕГО УДАРА У ДЕВУШЕК СТАРШИХ КЛАССОВ	<i>Манасытова М.А., Васильев Н.Б.</i>	353
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ БОКСЕРОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ	<i>Манасытова М.А., Алексеев П.Г.</i>	356
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КАК СОЦИАЛЬНОГО ФЕНОМЕНА ОБЩЕСТВА В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ	<i>Мельникова О. Ф., Прончатова А.С.</i>	258
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ	<i>Михайлова С.В.</i>	361

СОВРЕМЕННАЯ ХОРЕОГРАФИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 10-12 ЛЕТ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА	<i>Мухина А.В., Поморцева А.А., Крюков И.Г.</i>	366
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЙТ УЧИТЕЛЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ ПО БИОЛОГИИ И ХИМИИ В ГБОУ РС(Я) «ЧУРАПЧИНСКАЯ СПОРТИВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМ. Д.П. КОРКИНА»	<i>Никифорова А.В., Павлова А.К., Попова Т.А.</i>	369
МОТИВАЦИЯ – ДВИЖУЩАЯ СИЛА СПОРТСМЕНА	<i>Новгородова Нь.М.</i>	371
ИССЛЕДОВАНИЕ БИОМЕТРИЧЕСКИХ СВОЙСТВ УЧАЩИХСЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ	<i>Ноговицына М.Н.</i>	374
ИЗУЧЕНИЕ РОЛИ МИОГИМНАСТИКИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ В ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ	<i>Ножка И. А. , Самусик А. И., Тростень К. С.</i>	379
ВОЗМОЖНОСТЬ КОРРЕКЦИИ МАССЫ ТЕЛА СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ	<i>Осипов А.Ю.</i>	382
МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МАРКЕРА RS9939609 ГЕНА FTO В ПОПУЛЯЦИИ ЯКУТОВ	<i>Павлова Н.И., Дьяконова А.Т., Филиппова Н.П., Додохов В.В., Варламова М.А., Соловьева Н.А., Неустроева Л.М., Куртанов Х.А.</i>	386
РОЛЬ ТРЕНЕРА В СТАНОВЛЕНИИ ЮНОГО ПЛОВЦА	<i>Палащенко М.Ю.</i>	391
ИЗУЧЕНИЕ МНЕНИЯ ТРЕНЕРОВ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ	<i>Паришкова М.О., Манжелей И.В.</i>	393
СПАРТАКИАДА КАК ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ	<i>Пасюков П.Н., Алексеева А.В.</i>	398
РАССМОТРЕНИЕ ФЕНОМЕНА СПОРТА В КОНТЕКСТЕ ТРОИЧНОСТИ ЕВРОПЫ	<i>Пегов В.А.</i>	400
ПОВЫШЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ИА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В ДВИЖЕНИЯХ	<i>Пестрякова А.С.</i>	404
ВЛИЯНИЕ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	<i>Петрова А.А.</i>	407
АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ЭТНОСПОРТА В СОВРЕМЕННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ	<i>Петрова Т.Н., Офишкин А.В.</i>	409
ДИНАМИКА СОСТАВА ТЕЛА СПОРТСМЕНА ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ	<i>Пинигина И.А., Местникова Е.Н., Махарова Н.В.</i>	413
ФЕСТИВАЛЬ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «ПА-СПОРТ ГТО»	<i>Погадаева А.А.</i>	415
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	<i>Попова А.С., Олесов Н.П.</i>	418
ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ВОЛИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОГО КЛАССА	<i>Попова М.В.</i>	421
ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТИРОВАННОСТИ УЧАЩИХСЯ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ	<i>Приходько Е.В.</i>	426
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЦИКЛИЧЕСКИХ И АЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОГО КЛАССА	<i>Прокотьев В.Е., Находкин В.В., Махарова Н.В.</i>	429

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОРРЕЛЯЦИИ МЕЖДУ УПРАЖНЕНИЯМИ ТРЕХ ОПОРНОЙ ТЯГИ И ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	<i>Пугачев Ф.Г., Логинов В.Н., Сыроватская А.Ф.</i>	434
МОДЕЛИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В ЯКУТСКИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРЫЖКАХ	<i>Пьянзин А.И., Чиркоев И.И., Собакин П.И.</i>	437
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	<i>Пшеницына Л.А., Мо Сяохэ</i>	442
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗАХ	<i>Радченко Д.Г.</i>	444
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАБОТЫ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЗЮДОИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	<i>Радченко Д.Г.</i>	447
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗАХ	<i>Радченко Д.Г.</i>	450
ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<i>Радченко Д.Г.</i>	452
ПАТРОНАЖНАЯ СЕМЬЯ В УСЛОВИЯХ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТ	<i>Решетникова Т.Н.</i>	455
VOOT CAMP НОВАЯ ФОРМА ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ V СТУПЕНИ ВФСК ГТО	<i>Рябчикова А.В., Резенова М.В.</i>	458
ОЦЕНКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СТУДЕНТОВ ЗАНЯТИЙ ТУРИЗМОМ	<i>Савенко М.А.</i>	461
ОЦЕНКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СТУДЕНТОВ ЗАНЯТИЙ ТУРИЗМОМ	<i>Савенко М.А.</i>	465
ПРИМЕНЕНИЕ АРТ-ТЕРАПИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ ПО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРЫЖКАМ	<i>Седалищева А.А.</i>	469
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СОЦИАЛЬНОГО ФЕНОМЕНА ОБЩЕСТВА	<i>Сивцева Т.И.</i>	472
ИНВАЛИДНЫЙ ТУРИЗМ В РОССИИ - СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ	<i>Синегубова Е.С.</i>	474
ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ ИЗ ПРОДУКЦИИ СЕВЕРНОГО ОЛЕНЕВОДСТВА	<i>Степанов К. М., Лебедева У.М.</i>	478
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СПОРТСМЕНОВ	<i>Сыроватская А.Ф., Данилова А.И.</i>	482
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ	<i>Съёмова С.Г.</i>	484
СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	<i>Съёмова С.Г.</i>	487
ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	<i>Сысолятина Е.К., Рожина М.В.</i>	490
ВЛИЯНИЕ ТАЙ-БО НА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ЛИЦ УМСТВЕННОГО ТРУДА	<i>Тарасенко А.В., Резенова М.В.</i>	492
ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	<i>Ткачева Е.Г., Вишнякова А.С.</i>	495

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ	<i>Томилин К.Г.</i>	497
ОСОБЕННОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ СЕВЕРО-ВОСТОКА РОССИИ	<i>Торговкин В.Г., Павлов П.И.</i>	502
ВЛИЯНИЕ ТАЙ-БО НА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ЛИЦ УМСТВЕННОГО ТРУДА.	<i>Тарасенко А.В., Резенова М.В.</i>	505
ИЗУЧЕНИЕ РОЛИ МИОГИМНАСТИКИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ В ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ	<i>Тристенъ К. С. , Ножка И. А. , Самусик А. И</i>	508
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ	<i>Тукайнова А.В.</i>	511
ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ГИМНАСТОК 17-19 ЛЕТ ПО МЕТОДИКЕ Г.Л. АПАНАСЕНКО	<i>Усманова Д.И., Коновалова Л.А.</i>	515
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СРЕДСТВАМИ ПАУЭРЛИФТИНГА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	<i>Ушаков А.В., Фалькова Н.И.</i>	518
ПСИХОЛОГО –ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ	<i>Ушницкая К.Е.</i>	520
МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК МЕТОД ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ	<i>Ушницкий М.Н.</i>	523
ВОССТАНОВЛЕНИЕ СПОРТСМЕНОВ МАС-РЕСТЛЕРОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ТРЕНИРОВКИ С УЧЕТОМ УРОВНЯ УТОМЛЕНИЯ ПРИ НАГРУЗКАХ	<i>Федоров Э.П.</i>	526
«МИНИ ВОЛЕЙБОЛ» ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	<i>Федорова М.А, Прокопьева З.И.</i>	529
ВЛИЯНИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ЮНОГО СПОРТСМЕНА	<i>Федорова Р.А.</i>	532
ДЕЛЬФИНОТЕРАПИЯ	<i>Федотенко Г.В.</i>	536
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СПОРТА СРЕДИ МОЛОДЁЖИ	<i>Федотенко Г.В.</i>	539
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННОЙ ЯКУТСКОЙ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ЛУКА	<i>Филатов А. М., Абрамова В.Р., Филатова В.В.</i>	543
СОВРЕМЕННЫЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА	<i>Филимонова Н.И., Трищина Т.И., Шило О.В.</i>	546
ИЗУЧЕНИЯ КООРДИНАЦИИ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ МИНИ ФУТБОЛОМ	<i>Халыев С.Д., Михайлов И.А.</i>	550
ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКС - ТРЕНИНГА «CROSSFIT» НА КООРДИНАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА	<i>Халыев С.Д., Агеева А.П.</i>	553
КОНТРОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АЭРОБИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	<i>Чаюн Д.В.</i>	557
ЙОГА - КАК СТИЛЬ ЖИЗНИ	<i>Чередник Т.А., Конон А.И</i>	560
ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕННОВ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ К СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<i>Шавовалова О.В., Аматуни Н.А., Ясько Г.В.</i>	563

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ КАК СРЕДСТВО ИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ	<i>Шестакова З.А.</i>	569
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СТЕП-АЭРОБИКОЙ НА ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЕВУШЕК 18-20 ЛЕТ	<i>Шиленко О.В.</i>	572
ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ОПТИМИЗАЦИИ	<i>Штайн И. В.</i>	576
ПОТЕНЦИАЛ СЕМЬИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ И ИССЛЕДОВАНИЕ ЕГО ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ	<i>Штайн И. В.</i>	580
АТРОФИЯ МЫШЦ КОЛЕННОГО СУСТАВА. ЛЕЧЕНИЕ. ПРОФИЛАКТИКА	<i>Шувалова Н.В., Федотова А.Е., Сергеева А.С.</i>	585
МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ И ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	<i>Шуняева Е. А., Киткина Л. Н.</i>	589
РАЗРАБОТКА МАССОВОГО ОТКРЫТОГО ОНЛАЙН-КУРСА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	<i>Ягудина Е. С.</i>	592