

Череповецкий государственный университет  
Белорусский государственный технологический университет

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ЭКОЛОГИИ  
И ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

*Материалы V Международной  
научно-практической конференции  
(Череповец, 17 мая 2017 г.)*

Череповец  
2017

УДК 574  
ББК 20.1 + 51.1(2)  
А 43

Одобрено НТС ФГБОУ ВО ЧГУ,  
протокол № 3 от 12.11.16 г.

Редакционная коллегия:

*З.С. Варфоломеева* – канд. пед. наук, доцент;  
*О.В. Стасевич* – канд. хим. наук, доцент;  
*В.Я. Шестаков* – д-р мед. наук, профессор

**А 43** **Актуальные проблемы экологии и здоровья человека:** Материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (Череповец, 17 мая 2017 г.) / отв. за вып. *З.С. Варфоломеева*. Череповец: Череповецкий государственный университет, 2017. 120 с.  
ISBN 978–5–85341–753–3

В сборнике представлены материалы V Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии и здоровья человека». В статьях ученых Белоруссии, Индонезии, Казахстана, России и Украины обсуждаются вопросы укрепления здоровья человека и обеспечения безопасности жизни, в том числе, теоретико-методические и организационные аспекты физического воспитания и спортивной подготовки, экологического контроля, здоровьесберегающего образования и другие.

Материалы адресованы специалистам в области физической культуры и спорта, экологии и продовольственной безопасности и могут представлять также интерес для студентов соответствующих специальностей и направлений подготовки высшего образования.

За достоверность информации и отсутствие заимствований несут ответственность авторы.

УДК 574  
ББК 20.1 + 51.1(2)  
А 43

ISBN 978–5–85341–753–3

© Коллектив авторов, 2017  
© ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», 2017

## *Раздел 2*

# **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

---

**Н.В. Ключко**

Полесский государственный университет,

**Н.Е. Кисель**

Ясли сад № 37 г. Пинска

Пинск, Беларусь

natikklo4ko@mail.ru

### **Детский фитнес в системе дополнительных занятий физическими упражнениями в учреждении дошкольного образования**

**Введение.** Дошкольное образование является первым уровнем основного образования в Республике Беларусь. Целью дошкольного образования, в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании [3], является разностороннее развитие и социализация воспитанника раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями.

С целью углубленного изучения предметов, развития у детей индивидуальных и творческих способностей учреждение дошкольного образования имеет право предоставить воспитанникам дополнительные платные образовательные услуги (статья 77 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

Организация дополнительного образования в учреждении дошкольного образования позволяет проявить творческий потенциал, максимально развить индивидуальные способности ребенка, укрепить здоровье.

Содержание образовательных услуг сверх базового компонента определяется закономерностями развития детей в дошкольном воз-

расте. Оно не дублирует содержание базового компонента и способствует расширению, раскрытию возможностей и удовлетворению индивидуальных потребностей каждого воспитанника с учетом зоны его ближайшего развития в условиях разных видов деятельности [5].

В учреждениях дошкольного образования в соответствии с Учебной программой дошкольного образования [7] сверх базового компонента предлагаются только услуги по направлениям «Хореография», «Иностранный язык», «Детское ручное ткачество».

На наш взгляд, в качестве дополнительных образовательных услуг в работе с детьми дошкольного возраста возможно включение занятий детским фитнесом. Детский фитнес определяют как общедоступную, высокоэффективную, эмоциональную систему оздоровления детей средствами современных фитнес-технологий [1]. Детский фитнес, как и любые занятия физическими упражнениями, способствует удовлетворению потребности в двигательной активности. А двигательная активность – это основа индивидуального развития и жизнеобеспечения организма ребенка. В.В. Борисова, Т.А. Шестакова, И. Евтух, Г.Н. Пономарев, Е.Г. Сайкина считают, что детский фитнес содействует улучшению уровня физической работоспособности, повышению интереса к занятиям физическими упражнениями, формированию потребности в занятиях физическими упражнениями [1, 2, 4, 6].

Разнообразие направлений детского фитнеса (фитбол-гимнастика, силовая и степ-аэробика, игровой стретчинг, фит-спорт и др.), современный инвентарь и оборудование привлекают детей к занятиям детским фитнесом. Музыка, сопровождающая занятия детским фитнесом, активизирует выполнение разных видов упражнений, положительно влияет на эмоциональную сферу, способствует согласованию движений с музыкальным сопровождением.

**Методы и организация исследования.** С целью изучения возможности внедрения детского фитнеса в систему дополнительных образовательных услуг учреждения дошкольного образования проводилось анкетирование родителей воспитанников ГУО «Ясли-сад № 37 г. Пинска». Всего было опрошено 50 родителей воспитанников в возрасте от четырех до шести лет, посещающих ясли-сад.

**Результаты и их обсуждение.** На основании изученных анкет выявлено, что 16 % респондентов считают, что для реализации по-

требности в движении их детям недостаточно объема физической нагрузки, которое предложено детям в течение дня в учреждении дошкольного образования. 84 % родителей полагают, что их детям достаточно двигательной активности, организованной в учреждении дошкольного образования.

Анализ проведенных исследований показывает, что большинство детей помимо двигательной активности в режиме работы учреждения дошкольного образования не занимаются специально организованными формами физических упражнений. Всего лишь 23 % детей посещают дополнительные занятия физическими упражнениями.

Наиболее популярными занятиями физическими упражнениями являются кружковые физкультурно-оздоровительные занятия «Неболей-ка», организованные в ГУО «Ясли-сад № 37 г. Пинска» (рис. 1).

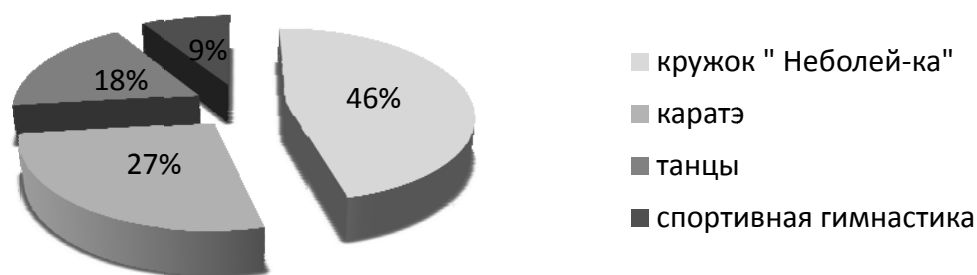


Рис. 1. Наиболее популярные занятия физическими упражнениями у детей дошкольного возраста

27 % детей дошкольного возраста посещают спортивный клуб «Эдельвейс», в котором дети занимаются каратэ. В танцевальном кружке занимаются 18 % детей, 9 % детей посещают ДЮСШ № 1 города Пинска по спортивной гимнастике.

На вопрос «Знаете ли Вы, что такое фитнес?», положительный ответ дали 62 % опрошенных. 11 % родителей не знакомы с понятием «фитнес», а 27 % респондентов имеют затруднения с ответом на данный вопрос.

О влиянии фитнеса на организм ребенка знают 38 % родителей, у 16 % респондентов отсутствуют знания о воздействии фитнеса на

организм ребенка, затруднения с ответом на вопрос возникли у 46 % родителей.

При изучении потребности в открытии дополнительных образовательных услуг по направлению «Детский фитнес» было выявлено, что 78 % родителей заинтересованы в дополнительных занятиях детским фитнесом (рис. 2).

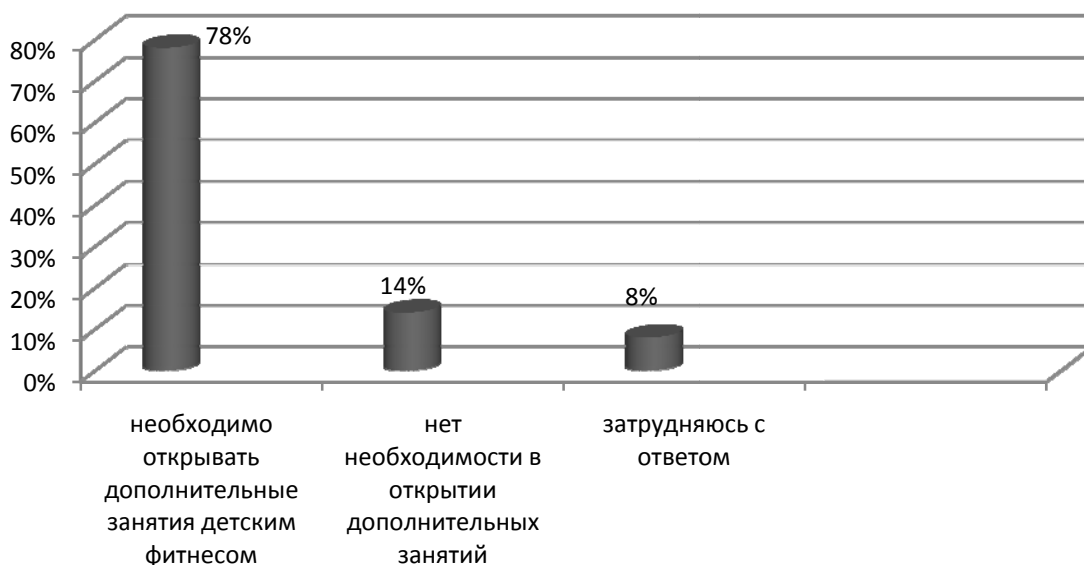


Рис. 2. Распределения ответов на вопрос «Есть ли необходимость в открытии дополнительных образовательных услуг по направлению "Детский фитнес"?»

14 % опрошенных считают, что в дополнительных занятиях детским фитнесом в системе дополнительного услуг нет необходимости. 8 % респондентов затрудняются ответить на вопрос о необходимости дополнительных занятий для их детей.

### **Выводы.**

1. Дополнительные образовательные услуги в учреждении дошкольного образования призваны раскрыть потенциальные возможности ребенка, удовлетворить его индивидуальные потребности.

2. Детский фитнес является доступной и эффективной системой оздоровительных занятий физическими упражнениями, которая способствует укреплению здоровья, улучшению уровня физической подготовленности, повышению интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями.

3. Помимо основных форм занятий физическими упражнениями в учреждении дошкольного образования, по мнению большинства

опрошенных родителей (78 %), необходимы дополнительные услуги по направлению «Детский фитнес».

### Литература

1. Борисова В.В., Шестакова Т.А. Оздоровительный фитнес в системе физического воспитания дошкольников и младших школьников. Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2011. 84 с.
2. Евтух И. Детский фитнес как средство оздоровления // Здоровы лад жыцця. "У дапамогу педагогу": навукова-метадычны часопіс. 2016. № 10. С. 46–49.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-3 (в ред. Законов Республики Беларусь от 04.01.2014 № 126-3)
4. Пономарев Г.Н., Казакевич Н.В., Кузьмина С.В. Применение детского фитнеса в дошкольных образовательных учреждениях // Культура физическая и здоровье. 2013. № 4 (46). С. 20–23.
5. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29 декабря 2012 г. № 146 «Об утверждении образовательных стандартов дошкольного образования».
6. Сайкина Е.Г. Фитнес в физкультурном образовании детей дошкольного и школьного возраста в современных социокультурных условиях. СПб., 2008. 64 с.
7. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. Минск: Национальный институт образования, 2012. 416 с.

## Содержание

### **Раздел 1. Теоретические основы и методические аспекты укрепления здоровья человека и обеспечения безопасности жизни**

<i>Кипень М.Н., Григорович И.Н.</i> Оценка школьной тревожности детей с нарушениями слуха, обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных учреждениях .....	5
<i>Поникарова В.Н.</i> Динамика проявления эмоционального выгорания у педагогов .....	8
<i>Руснак И.Т., Онаец М.Ф., Марчук Н.В., Волковецкий В.В., Кулачек В.Т.</i> Изучение образа жизни пациентов по сохранению и улучшению здоровья .....	14
<i>Светличная Т.Г., Смирнова Е.А.</i> Поведенческие зависимости как фактор медикализации повседневной жизни .....	17
<i>Dzyubenko K.V.</i> Quality of water and food for human health .....	22

### **Раздел 2. Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты физического воспитания и спортивной подготовки**

<i>Клочко Н.В., Кисель Н.Е.</i> Детский фитнес в системе дополнительных занятий физическими упражнениями в учреждении дошкольного образования .....	26
<i>Когоя Э., Костина Е.В., Варфоломеева З.С.</i> Оценка общей выносливости студенток младших курсов и особенности ее развития средствами скандинавской ходьбы .....	30
<i>Круглик И.И.</i> Средства массовой информации как новый вызов олимпийскому движению .....	34
<i>Подолька А.Е., Подолька О.Б.</i> Самооценка возможности выполнения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» студентами .....	37
<i>Широканова Л.И.</i> Содействие достижению физического совершенства военнослужащими органов пограничной службы Республики Беларусь .....	41
<i>Kogoya E., Gobai J.A.</i> Development of learning fundamental lokomotor motion through play with mentally impaired students .....	48

### **Раздел 3. Контроль экологической и продовольственной безопасности**

<i>Толкач О.Я., Землянская М.С.</i> Экологически чистые липидные композиции для изготовления губной помады лечебно-профилактического и эстетического назначения .....	53
---	----



<i>Есырев О.В., Ибрагимова Н.А., Купчишин А.И., Ниязов М. Н., Ходарина Н.Н., Тронин Б.А.</i> Разработка методики радиационного облучения и исследование его влияния на растения озера Сорбулак .....	59
<i>Есырев О.В., Ибрагимова Н.А., Купчишин А.И., Ходарина Н.Н., Тронин Б.А.</i> Исследование влияния тормозного гамма-излучения на разнообразные микроорганизмы и структуру донного ила озера Сорбулак .....	60
<i>Есырев О.В., Ибрагимова Н.А., Купчишин А.И., Ходарина Н.Н.</i> Тяжелые металлы озера Сорбулак: накопление в микрофитах, активном иле и в высших растениях озера .....	67
<i>Жарова Т.Ф.</i> Биологические и экологические приемы возделывания предшественников в полевых севооборотах .....	73
<i>Эльхедми А.Э.</i> Применение бактериофагов для защиты пищевых продуктов от микробиологической порчи .....	75
<i>Сеньковец А.В., Игнатенко А.В.</i> Выбор способа пробоподготовки и биотестирования токсичности осадков сточных вод .....	79
<i>Игнатенко А.В.</i> Сравнительный анализ чувствительности клеток и протопластов к ионам тяжелых металлов .....	85
<i>Шачек Т.М., Рогач К.Г.</i> Содержание нитратов и нитритов в свежубранных и хранившихся корнеплодах свеклы столовой белорусской зоны произрастания .....	90

#### **Раздел 4. Актуальные проблемы биологической химии**

<i>Тамбовцева Р.В., Жумаев О.С.</i> Влияние β-аланина на аэробную работоспособность спортсменов .....	97
<i>Видягина Е.О., Шестибратов К.А.</i> Влияние экспрессии рекомбинантного гена ксилотрансферазы <i>sp-Xeg</i> на фенотипические и биохимические проявления у трансгенных растений осины <i>Populus tremula</i> .....	104
<i>Шалимо Т.В., Калиниченко Е.Н., Будько Е.В., Стасевич О.В.</i> Изучение специфичности, линейности и правильности методики определения примеси А1 в лекарственном средстве «Нилотиниб» методом ВЭЖХ .....	110
<i>Rusnak I.T., Dzyubenko K.V., Malaiko S.S., Herbut K.V., Romanyuk S.T., Miriniuk I.V.</i> Modern opportunities in screening and health recovery through elemental hair analysis .....	115